

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора ИСТ

 С. А. Шулубина

"27" декабря 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.15 История древнего мира  
(наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки (специализация)

**«История и общественные науки»**

Форма обучения

очная

г. Магадан 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол от «18» сентября 2020 г. №1.

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «История древнего мира» является формирование универсальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки через постижение основных психологических понятий и закономерностей.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «История древнего мира» относится обязательной части Блока 1 (Дисциплины) ОПОП и является важной составной частью профессиональной подготовки педагога.

Для освоения дисциплины студентами необходимы базовые знания по истории в пределах школьного курса, а также изучение учебной дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины».

Изучение дисциплины «История древнего мира» необходимо для дальнейшего успешного освоения ОПОП по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Результаты освоения дисциплины (модуля) определяются сформированными у обучающегося компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

*Знать:* периодизацию истории древнего мира; запомнить важнейшие факты, даты, события, имена, наиболее значимые в истории древнего мира и уметь продемонстрировать это в своем ответе на экзамене.

*Уметь:* предложить истолкование хода исторического процесса; ориентироваться в теоретических проблемах курса, уметь продемонстрировать навыки в работе с историческими источниками в ходе лабораторных работ, семинарских занятий и самостоятельной подготовки к ним, уметь извлечь из исторического источника информацию фактического характера, использовать ее в теоретических рассуждениях.

*Иметь практический опыт* в приобретении, использовании и обновлении профессиональных знаний, умений и навыков в изучении учебных дисциплин по истории.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

*УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.*

*УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах.*

## **4. Требования к условиям реализации дисциплины (модуля)**

### **4.1. Общесистемные требования**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории СВГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебному плану, рабочей программе данной дисциплины (модуля),

электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

##### 4.2.1. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) имеются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедиа проекторы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (научно-техническая библиотека СВГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Состав необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Office или его аналоги.

##### 4.2.2. Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающиеся из числа инвалидов

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям	Материально-техническое и обеспечение	Программное обеспечение
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличительные устройства (лупа, электронная лупа);</li> <li>- устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»);</li> <li>- средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель;</li> <li>- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефографических изображений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программа невизуального доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows);</li> <li>- программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka);</li> <li>- программа увеличения изображения на экране (Magic)</li> </ul>
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей;</li> <li>- мультимедийный проектор;</li> <li>- интерактивные и сенсорные доски.</li> </ul>	программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специальные клавиатуры;</li> <li>- специальные мыши;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программа «виртуальная клавиатура»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями;</li> <li>- утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов.</li> </ul>
--	---	--

#### 4.3. Требования к кадровым условиям реализации дисциплины (модуля) (п. 4.4.3 ФГОС)

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах. Педагогические работники ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)

#### 4.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по дисциплине (модулю)

##### *Внутренняя оценка*

Внутренняя оценка проводится в форме текущего контроля успеваемости, целью которого является оценка уровня поэтапного освоения обучающимися учебной дисциплины (модуля), а так же промежуточной аттестации обучающихся, которая проводится в соответствии с календарным учебным графиком и позволяет установить динамику успеваемости обучающихся по учебной дисциплине.

Для оценки знаний возможно использование результатов олимпиад по программам высшего образования.

### **5. Структура и содержание дисциплины (модуля), включая объем контактной работы**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине(модулю) и составляет 115 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу экзамена (во I семестре) и экзамена (в II семестре). Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

**Структура и содержание учебной дисциплины**  
**II семестр**

	Наименование разделов, тем (для двух и много-семестровых дисциплин - распределение по семестрам)	Количество часов							Форма кон-троля	Код форми-руемой компе-тенции
		Лек-ции	Лек. интер.	Лабо-ратор-ные заня-тия	Лаб. интер.	Прак-тичес-кие заня-тия	Пр. интер.	Само-стоя-тельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	<i>Введение в изучение истории Древнего Востока. Возникновение государственности в Месопотамии.</i>									
1.1.	Предмет, содержание, периодизация и хронологические рамки курса истории Древнего Востока	2				2		4	Опрос, дискуссия	УК-1, УК-5
1.2.	Переход к производящим формам хозяйства. Формирование классового общества на Древнем Востоке	2				2		4	Опрос, дискуссия	УК-1, УК-5
1.3.	Древняя Месопотамия. Города-государства Шумера. Ранние деспотии в Месопотамии. Старовавилонский и средневавилонский периоды	4				4		4	Опрос, дискуссия	УК-1, УК-5
2.	<i>Историческое развитие Египта, Восточного Средиземноморья, Малой Азии и Ассирии в древности</i>									
2.1.	Древнейший Египет. Ранние и Древние царства в Египте. Египет Среднего царства.	4				4		6	Опрос, дискуссия	УК-1, УК-5
2.2.	Египет Нового царства. История Хеттского государства	4				4		6	Опрос, дискуссия	УК-1, УК-5
2.3.	Сирия, Финикия, Палестина в древности. Ассирия и ее история	4				4		6	Опрос, дискуссия	УК-1, УК-5
3.	<i>Южная Азия в древности</i>									
3.1.	Древний Иран. Образование Персидской монархии	4				4		6	Опрос, дискуссия	УК-1, УК-5
3.2.	Древняя Индия	4				4		4	Опрос, дискуссия	УК-1, УК-5
3.3.	Древний Китай	4				4		4	Опрос, дискуссия	УК-1, УК-5

Всего часов	32	0	0	0	32	0	44		
<b>Общая трудоемкость с учетом экзамена(-ов) в часах (Итого)</b>	<b>144</b>								
<b>Общая трудоемкость с учетом экзамена(-ов) в з.е.</b>	<b>4</b>								

Формы текущего и промежуточного контроля по семестрам: во I семестре экзамены.

## II семестр

	Наименование разделов, тем (для двух и много-семестровых дисциплин - распределение по семестрам)	Количество часов							Форма кон-троля	Код форми-руемой компе-тенции
		Лек-ции	Лек. интер.	Лабо-ратор-ные заня-тия	Лаб. интер.	Прак-тиче-ские заня-тия	Пр. интер.	Само-стоя-тельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	<i>Введение в изучение истории античности. История Древней Греции</i>									
1.1.	Понятие античной истории. Содержание, хронологические рамки и периодизация истории Древней Греции	1				2		15	Опрос, дискуссия	УК-1, УК-5
1.2.	Древняя Греция в архаическую эпоху (VIII - VI вв. до н.э.)	2				4		15	Опрос, дискуссия	УК-1, УК-5
1.3.	Классический период в истории Древней Греции и кризис полисной государственности (V - IV вв. до н.э.). Эллинистическая эпоха	2				4		15	Опрос, дискуссия	УК-1, УК-5
2.	<i>История Древнего Рима в царский и республиканский периоды</i>									
2.1.	Содержание, хронологические рамки и периодизация истории Древнего Рима	2				4		15	Опрос, дискуссия	УК-1, УК-5
2.2.	Царский период и период ранней республики в истории Древнего Рима	2				4		15	Опрос, дискуссия	УК-1, УК-5
2.3.	Древний Рим в середине III - середине I вв. до н. э.	2				4		15	Опрос, дискуссия	УК-1,

								сия	УК-5
3.	<i>Древний Рим в эпоху империи</i>								
3.1.	Гражданские войны в Древнем Риме в I в. до н. э. и установление строя принципата	2			4		15	Опрос, дискуссия	УК-1, УК-5
3.2.	Римская империя в I-II вв.	2			4		15	Опрос, дискуссия	УК-1, УК-5
3.3.	Период поздней империи (284-476 гг. до н.э.) в истории Древнего Рима	2			4		9		УК-1, УК-5
	Всего часов	17	0	0	0	34	0	129	Опрос, дискуссия
<b>Общая трудоемкость с учетом экзамена(-ов) в часах (Итого)</b>		<b>216</b>							
<b>Общая трудоемкость с учетом экзамена(-ов) в з.е.</b>		<b>6</b>							

Формы текущего и промежуточного контроля по семестрам: во II семестре экзамен.

## 6. Аннотация содержания дисциплины (модуля)

### I семестр

#### *Первый модуль. Введение в изучение истории Древнего Востока. Возникновение государственности в Месопотамии.*

1.1. Предмет, содержание, периодизация и хронологические рамки курса истории Древнего Востока

Предмет и хронологические рамки курса истории Древнего Востока. Географическое положение и природно-климатический характеристики региона. Население региона, его антропологические и языковые характеристики. Источники по истории Древнего Востока, особенности источников базы, проблемы хронологии. Становление востоковедения как отрасли исторической науки. Дешифровка древневосточной письменности, крупнейшие исследователи истории Древнего Востока XIX-XX вв. Становление отечественного востоковедения, методологические подходы. Востоковедение в советский период отечественной истории. Позиции в оценке строя древневосточных обществ в современном отечественном востоковедении.

1.2. Переход к производящим формам хозяйства. Формирование классового общества на Древнем Востоке

Освоение скотоводства и земледелия на Древнем Востоке – «Неолитическая революция». Предпосылки классообразования и формирование государственно-организованных обществ. Роль природно-климатического, географического факторов в становлении государственности в регионе. Разложение первобытнообщинного строя и формирование государства на Древнем Востоке. Исторические формы общины: родовая, земледельческая, соседская. Возникновение ранних форм неравенства в обществе. Генезис надобщинных политических структур, признаки государства. Понятие «азиатского способа производства». Дискуссии о специфики социально-экономического строя древневосточных обществ.

Пути эволюции восточных обществ в ранней и поздней древности.

1.3. Древняя Месопотамия. Города-государства Шумера. Ранние деспотии в Месопотамии. Старовавилонский и средневавилонский периоды

Древняя Месопотамия. Географическое положение и природные условия. Создание упорядоченной ирригации, возникновение городов-государств в Шумере, их экономический и политический строй.

Месопотамия под властью царей Аккада – Саргон Древний и его династия. Политическая централизация. Вторжение гутиев, политическая раздробленность. Усиление Ура. III династия Ура – классический вариант централизованного государства в Месопотамии.

Амореи и новая политическая раздробленность. Возвышение Вавилона. Первая Вавилонская династия правления Хаммурапи. Политический и экономический строй, социальные отношения в древневавилонском царстве.

Завоевание Вавилонии касситами. Средневавилонский период.

Общая характеристика культуры Древней Месопотамии.

#### *Второй модуль. Историческое развитие Египта, Восточного Средиземноморья, Малой Азии и Ассирии в древности*

2.1. Древнейший Египет. Раннее и Древнее царства в Египте. Египет Среднего царства.

Природные условия. Возникновение ирригационного хозяйства и образование номов. Верхний и Нижний Египет. Раннее царство в Египте, I-II династии. Экономический и политический строй, социальные отношения. Организация государственного управления. Обожествление фараона и царской власти. Роль жречества в государстве. Усиление номовой знати и политический упадок Египта.

Изменения в экономике, повышения уровня развития производительных сил. Объединение Египта. Экономический строй, восстановление системы орошения. Политический строй, изменения в структуре господствующего класса. Основные социальные категории. Обострение социальных противоречий, упадок Египта. Вторжение гиксосов и установление их власти в Египте.

## 2.2. Египет Нового царства. История Хеттского государства

Изгнание гиксосов. Активизация внешней политики, завоевательные походы. Экономический расцвет Египта. Социальная структура. Борьба жречества и военно-служилой знати. Организация государственного управления, повышение роли армии. Религиозно-политическая реформа Эхнатона. Рамес II. Борьба и “народами моря”. Дезинтеграционные тенденции в государстве. Ослабление Египта в конце периода Нового царства.

Культура Древнего Египта.

Этническая основа Хеттского государства, его общественный строй. Система государственного управления, слабость централизации в государстве. Периодизация истории Хеттского государства. Завоевательные походы. Хеттская военная держава в системе международных отношений в регионе. Борьба с Митанни и Египтом. Упадок Хеттского государства и его разгром.

## 2.3. Сирия, Финикия, Палестина в древности. Ассирия и ее история

Древние Сирия и Финикия. Города и государства. Промежуточное положение региона между великими державами. Государственный строй и социальное отношения.

Древняя Палестина. Появление еврейских племен на арене истории, заселение ими Палестины. Образование Израильского государства, его распад и образование Иудейского царства. Вторжение ассирийцев и вавилонян.

Экономический строй и социальные отношения в Израильском и Иудейском царствах. Социальная борьба, пророческие движения. Завоевание Палестины персами.

Ассирийская держава. Ассирия в 3-2 тыс. до х.э. Община, роль торговли. Политический строй. Среднеассирийский период. Формирование ассирийской военной державы. Новоассирийский период, превращение Ассирии в великую державу. Хозяйство и общество в Новоассирийский период. Разгром Ассирии Мидией и Вавилонией.

Возышение Вавилонии в нововавилонский период. Общественный строй нововавилонского царства, внутренняя и внешняя политика. Завоевание Вавилонии персами.

## **Третий модуль. Южная Азия в древности**

### 3.1. Древний Иран. Образование Персидской монархии

Природа и население Древнего Ирана. Общественный строй, социальные отношения. Авеста, Зороастризм. Мидийское царство. Образование Персидской державы, персидские завоевания. Организация Персидской державы при Дарии I. Бехистунская надпись и ее данные. Управление покоренными областями. Подати и повинности жителей сатрапии. Греко-персидские войны. Завоевание Персии Александром Македонским.

### 3.2. Древняя Индия

Природно-климатические особенности, население. Индийская цивилизация – Могхенджодаро, Хараппа. Арии в Индии. Веды, индийский эпос. Политический строй, социальные отношения. Варны. Религии древней Индии. Появление централизованных госу-

дарств в Индии. Нанды, государства Маурьев, Шунгов, Каннов.

Возникновение и эволюция буддизма: школы Хинаяма, Махаяна.

Государства Кушанов и Гупта. Индуизм. Нашествие гуннов – эфталитов, политическая раздробленность страны. Формирование кастового строя.

Религии Древней Индии. Ведическая религия, брахманизм. Оппозиционные учения: буддизм и джайнизм. Индуизм.

### 3.3. Древний Китай

Природные условия и население. Формирование государственности. Государство Шан-Инь. Социально-экономический строй, особенности духовной культуры. Западное и Восточное Чжоу. Конфуцианство и легизм. Реформы Шан-Яня. Централизация в Китае. Империя Цинь и ее падение. Правление династии Хань (III в. до н.э. – III в. н.э.).

Культура древнего Китая.

## II семестр

### *Первый модуль. Введение в изучение истории античности. История Древней Греции*

1.1. Понятие античной истории. Содержание, хронологические рамки и периодизация истории Древней Греции

Введение в изучение истории античности. Природные условия и население древней Греции. Периодизация и источники древнегреческой истории. Важнейшая учебная и исследовательская литература. Крито-микенская эпоха (III-II тыс. до н.э.). Расселение греческих племен. Характеристика микенских (ахейских) государств на примере. Историческое значение и судьба крито-микенской цивилизации. Гомеровская эпоха (XII-IX вв. до н.э.). Общая характеристика греческого общества в гомеровское время: экономическая жизнь, социальные отношения, политический строй.

#### 1.2. Древняя Греция в архаическую эпоху (VIII - VI вв. до н.э.)

Экономический прогресс и социальная борьба. Понятие архаической революции. Значение колонизации и тирании. Формирование городской гражданской общины-полиса. Два главных типа полисного государства - олигархический и демократический.

Формирование Спартанского государства. Древнейшее законодательство и реформы Ликурга. Значение Мессенских войн. Социальная структура Спартанского государства: спартиаты, илоты, периэки. Политический строй: апелла, герусия, цари; особенная роль эфората. Общественная жизнь в Спарте (воспитание спартиатов, сисситии, войско). Внешняя политика Спарты в архаический период и образование Пелопоннесского союза. Спарта как тип олигархического полиса.

Формирование Афинского государства. Господство знати в раннеархаический период (VIII-VII вв. до н.э.). Признаки нарастающего социального кризиса: смута Килона и законодательство Драконта. Обострение социальных отношений в позднеархаический период (VI в. до н.э.). Законодательство и реформы Солона как важнейший момент в создании гражданского общества. Тирания Писистрата. Падение древней тирании и реформы Клисфена. Внешнеполитические успехи Афин в конце VI в. до н.э. Афины как тип демократического полиса.

#### 1.3. Классический период в истории Древней Греции и кризис полисной государственности (V - IV вв. до н. э.). Эллинистическая эпоха

Греко-персидские войны (500-449 гг. до н.э.). Формирование Персидской державы Ахеменидов. Первые походы персов на Грецию. Значение победы греков при Марафоне. Подготовка персов к решающему наступлению на Грецию. Встречные военно-политические инициативы греков, реализация в Афинах морской программы Фемистокла

и образование Панэллинского союза. Поход Ксеркса. Важнейшие сражения и победы греков при Фермопилах и Саламине, при Платеях и Микале. Образование Делосского (Афинского) морского союза и завершение военного противостояния. Историческое значение победы греков в Персидских войнах.

Экономическое развитие Греции в V в. до н.э. Источники рабства. Рабство как правовая и экономическая категория. Воздействие рабства на общественную жизнь греков.

Афинская демократия в период так называемого Пятидесятилетия (479-431 гг. до н.э.). Развитие радикальных тенденций во внутренней жизни и внешней политике Афин. Перикл - вождь афинской демократии. Трансформация Афинского морского союза в Афинскую державу (архэ). Политический строй и социальная политика Афинского демократического государства. Значение исторического опыта афинской демократии.

Пелопоннесская война (431-404 гг. до н.э.). Закономерность конфликта между Афинами и Спарой. Причины и поводы Пелопоннесской войны. Архидамова война. Никиев мир. Формирование новой военной партии в Афинах во главе с Алкивиадом. Возобновление военных действий. Сицилийская экспедиция афинян и Декелейская война. Исцощение Афин. Распад Афинской державы. Внутренний политический кризис в Афинах в 411 г. до н.э. Персидская помощь Спарте. Разгром афинского флота при Эгоспотамах и капитуляция Афин. Исторические уроки Пелопоннессской войны.

Кризис греческих полисов в IV в. до н.э. Социально-экономические основания кризиса, его проявления в сферах политики и идеологии. Явление младшей тирании. Упадок ведущих греческих полисов Спарты, Фив и Афин. Развитие федеративного движения.

Возышение Македонии в IV в. до н.э. Правление Филиппа II (359-336 гг. до н.э.). Преобразования, проведенные Филиппом в военной и финансовой областях. Борьба Филиппа за первенство на Балканах. Борьба партий в Афинах, Демосфен и Эсхин. Успехи Филиппа и его территориальные приобретения на Фракийском побережье и в северной Греции. Разгром фокидян. Заключительный раунд борьбы, битва при Херонее и образование Коринфской лиги. Структура и характер созданного Филиппом нового греко-македонского единства. Общая оценка политического творчества Филиппа II.

Эллинистическая эпоха (336-30 гг. до н.э.). Греко-македонская экспансия на Восток и монархия Александра. Правление Александра (336-323 гг. до н.э.). Историческое значение свершений Александра. Мир эллинистических государств. Судьба империи Александра. Два поколения эллинистических властителей - диадохов, боровшихся за раздел наследства Александра, и эпигонов, строивших новую государственность. Главные державы эллинистического мира: Птолемеевский Египет, держава Селевкидов, царство Антигонидов в Македонии и Греции. Характерные черты новых территориальных монархий (пестрота этнического состава, стабилизирующая роль греческих городов и армии, царский культ). Состояние греческих государств - старинных полисов и новых федераций - в эллинистическое время. Судьба эллинизма. Внутренняя непрочность эллинистических монархий и неблагоприятное изменение внешней обстановки. Эллинистический мир между двумя враждебными им силами - Парфией и Римом. Историческая обусловленность инкорпорации греков в Римскую державу.

## ***Второй модуль. История Древнего Рима в царский и республиканский периоды***

### **2.1. Содержание, хронологические рамки и периодизация истории Древнего Рима**

Природные условия и население древней Италии. Древнейшие археологические культуры. Культура Виллановы. Этногенез италиков. Воздействие на культурное развитие итальянских племен со стороны греков и этрусков. Древний Лациум.

## 2.2. Царский период и период ранней республики в истории Древнего Рима

Традиция об основании города Рима и первых царях. Проблема этрунского господства. Реформы Сервия Туллия. Падение царской власти и начало аристократической республики.

Римская община в архаическую эпоху. Первоначальный римский народ, его родовая организация. Понятие фамилии. Усложнение социальной структуры, формирование сословий патрициев и плебеев. Категории патронов и клиентов. Политический строй Рима к исходу царского периода.

Период ранней республики (510-264 гг. до н.э.). Внутренняя история Рима в период ранней республики. Борьба патрициев и плебеев, ее кульмиационные моменты: в V в. - учреждение института народных трибунов, принятие законов Двенадцати таблиц; в IV в. - законы Лициния и Секстия, запрещение долгового рабства. Завершение сословной борьбы и формирование в Риме общества и государства полисного типа.

Внешняя политика Рима в период ранней республики. Объединение Италии под властью Рима. Рим и его ближайшие соседи в раннее время: отношения с латинскими общинами, войны с Вейями. Галльское нашествие и приостановка римских инициатив. Возобновление римлянами борьбы за господство в Италии: окончательное утверждение в Лациуме, войны с самнитами, этрусками и галлами, борьба с Пирром и завершение подчинения итальянских земель. Особенности нового политического единства - Римско-италийской федерации.

Государственный строй Рима в эпоху Республики (к началу III в. до н.э.). Формирование нового правящего слоя - нобилитета. Главные политические институты: сенат, народные собрания, магистратуры. Высшие должности консулов и цензоров. Экстраординарная должность диктатора. Особое положение и роль народных трибунов. Особенности римских политических институтов и традиций: слабость римской демократии, авторитетное положение оплата аристократии - сената, значение властного военно-административного начала - империя. Общая оценка римской конституции.

## 2.3. Древний Рим в середине III - середине I вв. до н. э.

Борьба Рима за господство в Средиземноморье. Обращение Рима к внешней агрессии. Борьба с Карфагеном. Первая и вторая Пунические войны. Причины победы Рима над Карфагеном. Рим и мир эллинистических государств. Македонские войны и борьба с Селевкидами. Окончательное утверждение римского господства в западном и восточном Средиземноморье: третья Пуническая война и уничтожение Карфагена, подавление превращение Македонии в римскую провинцию, разгром Ахейского союза и создание римской провинции Ахайи. Аннексия Пергама. Общая характеристика нового средиземноморского единства - Римской державы. Провинциальная политика римлян. Особенности римско-греческих отношений.

Экономическое развитие Рима в период Великих завоеваний (III-II вв. до н.э.). Стимулирующая роль военной добычи, контрибуций и систематического ограбления провинций. Значение откупной системы. Развитие ростовщичества и рабовладения. Формирование двух типов рабовладельческих поместий - пригородных вилл с интенсивным товарным производством и зерновых латифундий. Широкое непроизводительное использование рабов в качестве домашней челяди, гладиаторов, низших государственных служащих. Обнищание крестьянства и образование городского люмпен-пролетариата. Обострение социальных отношений, главные линии грядущих социальных конфликтов.

## *Третий модуль. Древний Рим в эпоху империи*

### 3.1. Гражданские войны в Древнем Риме в I в. до н. э. и установление строя принципата

Социально-политический кризис на рубеже II-I вв. до н.э. Восстания рабов в Сицилии, реформы братьев Гракхов, внешнеполитические осложнения (Югуртинская война,

борьба с кимврами и тевтонами) и военная реформа Мария, формирование принципиальной оппозиции популяров и оптиматов в связи с выступлением Сатурнина и Главции, Союзническая война. Начало борьбы римлян с понтийским царем Митридатом VI Евпатором. Борьба Мария и Суллы. Диктатура Суллы.

Социально-политический кризис во второй трети I в. до н.э. Движение Септория, продолжение Митридатовых войн и восстание Спартака, чрезвычайные полномочия Помпея и его борьба с пиратами и Митридатом, заговор Катилины, I триумвират. Борьба Помпея и Цезаря. Диктатура Цезаря.

Завершение Гражданских войн. Обострение социально-политической обстановки после смерти Цезаря. II триумвират и окончательное поражение республиканцев. Борьба Антония и Октавиана. Победа Октавиана и утверждение новой политической системы - империи.

### 3.2. Римская империя в I-II вв.

Принципат Октавиана Августа. Организация власти, личные полномочия Августа. Культ императора. Реставрационные тенденции во внутренней социальной политике. Во внешней политике - отказ от новых завоеваний. Династические проблемы.

Римская империя в I-II вв. Экономическая жизнь и социальные отношения. Внутренняя и внешняя политика императоров династии Юлиев-Клавдии. Имперский кризис 68-69 гг. Стабилизация империи при Флавиях. Правление Антонинов - золотой век Римской империи. Расцвет городской жизни.

### 3.3. Период поздней империи (284-476 гг. до н.э.) в истории Древнего Рима

Кризис Римской империи в III в. Фундаментальное перерождение античной социально-экономической системы: упадок рабства, развитие колоната, рост крупного землевладения. Натурализация экономических отношений, упадок городов и децентрализация империи. Социальные смуты и военные мятежи. Господство солдатских императоров. Преодоление кризиса при Диоклетиане.

Усилия императоров по стабилизации положения. Система домината при Диоклетиане и Константине. Военные реформы. Фискальные проблемы и закрепощение сословий. Отношение государства к христианскому движению. Гонения на христиан при Диоклетиане и официальное признание христианства при Константине. Языческая реакция при Юлиане Отступнике. Нарастание внутренних и внешних трудностей. Нашествия варваров и политическая дезинтеграция античного мира. Разделение империи на восточную и западную части при преемниках Феодосия I Аркадии и Гонории. Агония и гибель Западной Римской империи.

Возникновение и развитие христианства. Исторические предпосылки, социальные основания и идейные истоки христианства. Особенное значение иудейского мессианизма и греко-римской философии в возникновении христианства. Проповедь Христа и образование первых христианских общин, их идеология и организация. Апостольский век в истории христианства, паулинизм и формирование церковной организации. Борьба церкви с ересями и отношения с государством. Никейский собор и торжество ортодоксального христианства. Историческое значение победы христианства над язычеством. Роль христианства как духовного восприемника античной культуры и как идеологического основания Европы.

## 7. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются обзорные лекции, лекция-информация, построенная на применении презентаций, лекция-визуализация с просмотром

ром видеофильмов по истории античности. Семинарские занятия проводятся в традиционной форме, на основе изучения учебной и научной литературы, источников, опубликованных в хрестоматиях.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 50 % аудиторных занятий во втором семестре и 33% в третьем семестре.

## **8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

### **8.1. Тематика семинарских и практических занятий**

I семестр

#### ***Первый модуль. Введение в изучение истории Древнего Востока. Возникновение государственности в Месопотамии.***

1.1. Предмет, содержание, периодизация и хронологические рамки курса истории Древнего Востока

1. Предмет и хронологические рамки курса истории Древнего Востока. Географическое положение и природно-климатический характеристики региона. Население региона, его антропологические и языковые характеристики.

2. Источники по истории Древнего Востока, особенности источниковой базы, проблемы хронологии. Становление востоковедения как отрасли исторической науки. Дешифровка древневосточной письменности, крупнейшие исследователи истории Древнего Востока XIX-XX вв.

3. Становление отечественного востоковедения, методологические подходы. Востоковедение в советский период отечественной истории. Позиции в оценке строя древневосточных обществ в современном отечественном востоковедении.

1.2. Переход к производящим формам хозяйства. Формирование классового общества на Древнем Востоке

1. Освоение скотоводства и земледелия на Древнем Востоке – «Неолитическая революция». Предпосылки классообразования и формирование государственно-организованных обществ.

2. Роль природно-климатического, географического факторов в становлении государственности в регионе. Разложение первобытнообщинного строя и формирование государства на Древнем Востоке.

3. Исторические формы общины: родовая, земледельческая, соседская. Возникновение ранних форм неравенства в обществе. Генезис надобщинных политических структур, признаки государства.

4. Понятие «азиатского способа производства». Дискуссии о специфики социально-экономического строя древневосточных обществ.

5. Пути эволюции восточных обществ в ранней и поздней древности.

1.3. Древняя Месопотамия. Города-государства Шумера. Ранние деспотии в Месопотамии. Старовавилонский и средневавилонский периоды

1. Древняя Месопотамия. Географическое положение и природные условия.

2. Создание упорядоченной ирригации, возникновение городов-государств в Шу-

мере, их экономический и политический строй.

3. Месопотамия под властью царей Аккада – Саргон Древний и его династия. Политическая централизация. Вторжение гутиев, политическая раздробленность.

4. Усиление Ура. III династия Ура – классический вариант централизованного государства в Месопотамии.

5. Амореи и новая политическая раздробленность. Возвышение Вавилона. Первая Вавилонская династия правления Хаммурапи. Политический и экономический строй, социальные отношения в древневавилонском царстве.

6. Завоевание Вавилонии касситами. Средневавилонский период.

7. Общая характеристика культуры Древней Месопотамии.

### ***Второй модуль. Историческое развитие Египта, Восточного Средиземноморья, Малой Азии и Ассирии в древности***

2.1. Древнейший Египет. Ранние и Древние царства в Египте. Египет Среднего царства.

1. Природные условия в Египте. Возникновение ирригационного хозяйства и образование номов. Верхний и Нижний Египет.

2. Раннее царство в Египте. Экономический и политический строй, социальные отношения. Организация государственного управления.

3. Египет в эпоху Древнего царства. Изменения в экономике, повышения уровня развития производительных сил. Объединение Египта. Обожествление фараона и царской власти. Роль жречества в государстве. Усиление номовой знати и политический упадок Египта.

4. Политическое развитие Египта в эпоху Среднего царства. Экономический строй, восстановление системы орошения. Политический строй, изменения в структуре господствующего класса. Основные социальные категории. Обострение социальных противоречий, упадок Египта. Вторжение гиксосов и установление их власти в Египте.

#### **2.2. Египет Нового царства. История Хеттского государства**

1. Изгнание гиксосов. Активизация внешней политики, завоевательные походы. Экономический расцвет Египта.

2. Социальная структура. Борьба жречества и военно-служилой знати. Организация государственного управления, повышение роли армии.

3. Религиозно-политическая реформа Эхнатона.

4. Рамсес II. Борьба и “народами моря”. Дезинтеграционные тенденции в государстве. Ослабление Египта в конце периода Нового царства.

5. Культура Древнего Египта.

6. Этническая основа Хеттского государства, его общественный строй. Система государственного управления, слабость централизации в государстве.

7. Периодизация истории Хеттского государства. Завоевательные походы.

8. Хеттская военная держава в системе международных отношений в регионе. Борьба с Митанни и Египтом. Упадок Хеттского государства и его разгром.

#### **2.3. Сирия, Финикия, Палестина в древности. Ассирия и ее история**

1. Древние Сирия и Финикия. Города и государства. Промежуточное положение региона между великими державами. Государственный строй и социальные отношения.

2. Древняя Палестина. Появление еврейских племен на арене истории, заселение ими Палестины. Образование Израильского государства, его распад и образование Иудейского царства. Вторжение ассирийцев и вавилонян.

3. Экономический строй и социальные отношения в Израильском и Иудейском царствах. Социальная борьба, пророческие движения. Завоевание Палестины персами.

4. Ассирийская держава. Ассирия в 3-2 тыс. до х.э. Община, роль торговли. Политический строй.
5. Среднеассирийский период. Формирование ассирийской военной державы.
6. Новоассирийский период, превращение Ассирии в великую державу. Хозяйство и общество в Новоассирийский период. Разгром Ассирии Мидией и Вавилонией.
7. Возышение Вавилонии в нововавилонский период. Общественный строй нововавилонского царства, внутренняя и внешняя политика. Завоевание Вавилонии персами.

### ***Третий модуль. Южная Азия в древности***

- 3.1. Древний Иран. Образование Персидской монархии
  1. Природа и население Древнего Ирана. Общественный строй, социальные отношения. Авеста, Зороастризм.
  2. Мидийское царство.
  3. Образование Персидской державы, персидские завоевания. Организация Персидской державы при Дарии I. Бехистунская надпись и ее данные. Управление покоренными областями. Подати и повинности жителей сатрапии.
  4. Греко-персидские войны. Завоевание Персии Александром Македонским.
- 3.2. Древняя Индия
  1. Природно-климатические особенности, население. Индийская цивилизация – Мохенджодаро, Хараппа. Арии в Индии. Веды, индийский эпос. Политический строй, социальные отношения. Варны.
  2. Появление централизованных государств в Индии. Нанды, государства Маурьев, Шунгов, Каннов.
  3. Возникновение и эволюция буддизма: школы Хинаяма, Махаяна.
  4. Государства Кушанов и Гупта. Индуизм. Нашествие гуннов – эфталитов, политическая раздробленность страны. Формирование кастового строя.
  5. Религии Древней Индии. Ведическая религия, брахманизм. Оппозиционные учения: буддизм и джайнизм. Индуизм.
- 3.3. Древний Китай
  1. Природные условия и население. Формирование государственности. Государство Шан-Инь. Социально-экономический строй, особенности духовной культуры.
  2. Западное и Восточное Чжоу. Конфуцианство и легизм. Реформы Шан-Яня.
  3. Централизация в Китае. Империя Цинь и ее падение. Правление династии Хань (III в. до х.э. – III в. х.э.).
  4. Культура древнего Китая.

## **II семестр**

### ***Первый модуль. Введение в изучение истории античности. История Древней Греции***

- 1.1. Понятие античной истории. Содержание, хронологические рамки и периодизация истории Древней Греции
  1. Введение в изучение истории античности. Природные условия и население древней Греции.
  2. Периодизация и источники древнегреческой истории.
  3. Крито-микенская эпоха (III-II тыс. до н.э.).
  4. Гомеровская эпоха (XII-IX вв. до н.э.). Общая характеристика греческого общества в гомеровское время: экономическая жизнь, социальные отношения, политический строй.

### 1.2. Древняя Греция в архаическую эпоху (VIII - VI вв. до н.э.)

1. Экономический прогресс и социальная борьба. Понятие архаической революции. Значение колонизации и тирании. Формирование городской гражданской общины-полиса.

2. Два главных типа полисного государства - олигархический и демократический.

3. Формирование Спартанского государства. Древнейшее законодательство и реформы Ликурга. Значение Мессенских войн. Социальная структура Спартанского государства: спартиаты, илоты, периэки. Политический строй: апелла, герусия, цари; особенная роль эфората. Внешняя политика Спарты в архаический период и образование Пелопоннесского союза. Спарта как тип олигархического полиса.

4. Формирование Афинского государства. Господство знати в раннеархаический период (VIII-VII вв. до н.э.). Признаки нарастающего социального кризиса: смута Килона и законодательство Драконта. Обострение социальных отношений в позднеархаический период (VI в. до н.э.). Законодательство и реформы Солона как важнейший момент в создании гражданского общества. Тирания Писистрата. Падение древней тирании и реформы Клисфена. Внешнеполитические успехи Афин в конце VI в. до н.э. Афины как тип демократического полиса.

### 1.3. Классический период в истории Древней Греции и кризис полисной государственности (V - IV вв. до н. э.). Эллинистическая эпоха

1. Греко-персидские войны (500-449 гг. до н.э.). Первые походы персов на Грецию. Значение победы греков при Марафоне. Подготовка персов к решающему наступлению на Грецию. Встречные военно-политические инициативы греков, реализация в Афинах морской программы Фемистокла и образование Панэллинского союза. Поход Ксеркса. Важнейшие сражения и победы греков при Фермопилах и Саламине, при Платеях и Микале. Образование Делосского (Афинского) морского союза и завершение военного противостояния. Историческое значение победы греков в Персидских войнах.

2. Экономическое развитие Греции в V в. до н.э. Источники рабства. Рабство как правовая и экономическая категория. Воздействие рабства на общественную жизнь греков.

4. Афинская демократия в период так называемого Пятидесятилетия (479-431 гг. до н.э.). Развитие радикальных тенденций во внутренней жизни и внешней политике Афин. Перикл - вождь афинской демократии. Трансформация Афинского морского союза в Афинскую державу (архэ). Политический строй и социальная политика Афинского демократического государства. Значение исторического опыта афинской демократии.

5. Пелопоннесская война (431-404 гг. до н.э.). Закономерность конфликта между Афинами и Спартой. Причины и поводы Пелопоннесской войны. Архидамова война. Никиев мир. Формирование новой военной партии в Афинах во главе с Алквиадом. Возобновление военных действий. Сицилийская экспедиция афинян и Декелейская война. Истощение Афин. Распад Афинской державы. Внутренний политический кризис в Афинах в 411 г. до н.э. Персидская помощь Спарте. Разгром афинского флота при Эгоспотамах и капитуляция Афин. Исторические уроки Пелопоннесской войны.

6. Кризис греческих полисов в IV в. до н.э. Социально-экономические основания кризиса, его проявления в сферах политики и идеологии. Явление младшей тирании. Упадок ведущих греческих полисов Спарты, Фив и Афин. Развитие федеративного движения.

7. Возвышение Македонии в IV в. до н.э. Правление Филиппа II (359-336 гг. до н.э.). Преобразования, проведенные Филиппом в военной и финансовой областях. Борьба Филиппа за первенство на Балканах. Заключительный раунд борьбы, битва при Херонее и образование Коринфской лиги. Структура и характер созданного Филиппом нового греко-македонского единства. Общая оценка политического творчества Филиппа II.

8. Эллинистическая эпоха (336-30 гг. до н.э.). Греко-македонская экспансия на Восток и монархия Александра. Правление Александра (336-323 гг. до н.э.). Историческое значение свершений Александра. Мир эллинистических государств. Судьба империи Александра.

9. Главные державы эллинистического мира: Птолемеевский Египет, держава Селевкидов, царство Антигонидов в Македонии и Греции. Судьба эллинизма. Внутренняя непрочность эллинистических монархий и неблагоприятное изменение внешней обстановки. Эллинистический мир между двумя враждебными им силами - Парфией и Римом. Историческая обусловленность инкорпорации греков в Римскую державу.

## ***Второй модуль. История Древнего Рима в царский и республиканский периоды***

2.1. Содержание, хронологические рамки и периодизация истории Древнего Рима

1. Природные условия и население древней Италии. Древнейшие археологические культуры . Культура Виллановы.

2. Этногенез италиков. Воздействие на культурное развитие италийских племен со стороны греков и этрусков.

3. Древний Лациум.

2.2. Царский период и период ранней республики в истории Древнего Рима

1. Традиция об основании города Рима и первых царях. Проблема этрунского господства. Реформы Сервия Туллия. Падение царской власти и начало аристократической республики.

2. Римская община в архаическую эпоху. Первоначальный римский народ, его родовая организация. Понятие фамилии. Усложнение социальной структуры, формирование сословий патрициев и плебеев. Категории патронов и клиентов. Политический строй Рима к исходу царского периода.

3. Период ранней республики (510-264 гг. до н.э.). Внутренняя история Рима в период ранней республики. Борьба патрициев и плебеев, ее кульминационные моменты: в V в. - учреждение института народных трибунов, принятие законов Двенадцати таблиц; в IV в. - законы Лициния и Секстия, запрещение долгового рабства. Завершение сословной борьбы и формирование в Риме общества и государства полисного типа.

4. Внешняя политика Рима в период ранней республики. Объединение Италии под властью Рима. Рим и его ближайшие соседи в раннее время: отношения с латинскими общинами, войны с Вейями. Галльское нашествие и приостановка римских инициатив. Возобновление римлянами борьбы за господство в Италии: окончательное утверждение в Лациуме, войны с самнитами, этрусками и галлами, борьба с Пирром и завершение подчинения итальянских земель. Особенности нового политического единства - Римско-итальянской федерации.

5. Государственный строй Рима в эпоху Республики (к началу III в. до н.э.). Формирование нового правящего слоя -nobiliteta. Главные политические институты: сенат, народные собрания, магистратуры. Высшие должности консулов и цензоров. Экстраординарная должность диктатора. Особое положение и роль народных трибунов. Особенности римских политических институтов и традиций: слабость римской демократии, авторитетное положение оплата аристократии - сената, значение властного военно-административного начала - империя. Общая оценка римской конституции.

2.3. Древний Рим в середине III - середине I вв. до н. э.

1. Борьба Рима за господство в Средиземноморье. Обращение Рима к внешней агрессии. Борьба с Карфагеном. Первая и вторая Пунические войны. Причины победы Рима над Карфагеном.

2. Рим и мир эллинистических государств. Македонские войны и борьба с Селевкидами.

3. Окончательное утверждение римского господства в западном и восточном Средиземноморье: третья Пуническая война и уничтожение Карфагена, подавление превращение Македонии в римскую провинцию, разгром Ахейского союза и создание римской провинции Ахайи. Аннексия Пергама.

4. Общая характеристика нового средиземноморского единства - Римской державы. Провинциальная политика римлян. Особенности римско-греческих отношений.

5. Экономическое развитие Рима в период Великих завоеваний (III-II вв. до н.э.). Стимулирующая роль военной добычи, контрибуций и систематического ограбления провинций. Значение откупной системы. Развитие ростовщичества и рабовладения. Формирование двух типов рабовладельческих поместий - пригородных вилл с интенсивным товарным производством и зерновых латифундий. Широкое непроизводительное использование рабов в качестве домашней челяди, гладиаторов, низших государственных служащих. Обнищание крестьянства и образование городского люмпен-пролетариата. Обострение социальных отношений, главные линии грядущих социальных конфликтов.

### ***Третий модуль. Древний Рим в эпоху империи***

3.1. Гражданские войны в Древнем Риме в I в. до н. э. и установление строя принципата

1. Социально-политический кризис на рубеже II-I вв. до н.э. Восстания рабов в Сицилии, реформы братьев Гракхов, внешнеполитические осложнения (Югуртинская война, борьба с кимврами и тевтонами) и военная реформа Мария, формирование принципиальной оппозиции популяров и оптиматов в связи с выступлением Сатурнина и Главции, Союзническая война. Начало борьбы римлян с понтийским царем Митридатом VI Евпатором. Борьба Мария и Суллы. Диктатура Суллы.

2. Социально-политический кризис во второй трети I в. до н.э. Движение Сертория, продолжение Митридатовых войн и восстание Спартака, чрезвычайные полномочия Помпея и его борьба с пиратами и Митридатом, заговор Катилины, I триумвират.

3. Борьба Помпея и Цезаря. Диктатура Цезаря.

4. Завершение Гражданских войн. Обострение социально-политической обстановки после смерти Цезаря. II триумвират и окончательное поражение республиканцев. Борьба Антония и Октавиана. Победа Октавиана и утверждение новой политической системы - империи.

#### **3.2. Римская империя в I-II вв.**

1. Принципат Октавиана Августа. Организация власти, личные полномочия Августа. Культ императора. Реставрационные тенденции во внутренней социальной политике. Во внешней политике - отказ от новых завоеваний. Династические проблемы.

2. Римская империя в I-II вв. Экономическая жизнь и социальные отношения. Внутренняя и внешняя политика императоров династии Юлиев-Клавдиев. Имперский кризис 68-69 гг.

3. Стабилизация империи при Флавиях.

4. Правление Антонинов - золотой век Римской империи. Расцвет городской жизни.

#### **3.3. Период поздней империи (284-476 гг. до н.э.) в истории Древнего Рима**

1. Кризис Римской империи в III в. Фундаментальное перерождение античной социально-экономической системы: упадок рабства, развитие колоната, рост крупного землевладения. Натурализация экономических отношений, упадок городов и децентрализация империи. Социальные смуты и военные мятежи. Господство солдатских императоров. Преодоление кризиса при Диоклетиане.

2. Усилия императоров по стабилизации положения. Система домината при Диоклетиане и Константине. Военные реформы. Фискальные проблемы и закрепощение словий. Отношение государства к христианскому движению. Гонения на христиан при Диоклетиане и официальное признание христианства при Константине. Языческая реакция при Юлиане Отступнике. Нарастание внутренних и внешних трудностей. Нашествия варваров и политическая дезинтеграция античного мира.

3. Разделение империи на восточную и западную части при преемниках Феодосия I Аркадии и Гонории. Агония и гибель Западной Римской империи.

4. Возникновение и развитие христианства. Исторические предпосылки, социальные основания и идеальные источники христианства. Особенное значение иудейского мессианизма и греко-римской философии в возникновении христианства. Проповедь Христа и образование первых христианских общин, их идеология и организация. Апостольский век в истории христианства, паулинизм и формирование церковной организации. Борьба церкви с ерсиями и отношения с государством. Никейский собор и торжество ортодоксального христианства. Историческое значение победы христианства над язычеством. Роль христианства как духовного восприемника античной культуры и как идеологического основания Европы.

## 8.2. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

І семестр

***Первый модуль. Введение в изучение истории Древнего Востока. Возникновение государственности в Месопотамии.***

1.1. Предмет, содержание, периодизация и хронологические рамки курса истории Древнего Востока

Предмет и хронологические рамки курса истории Древнего Востока. Географическое положение и природно-климатический характеристики региона. Население региона, его антропологические и языковые характеристики. Источники по истории Древнего Востока, особенности источников базы, проблемы хронологии. Становление востоковедения как отрасли исторической науки. Дешифровка древневосточной письменности, крупнейшие исследователи истории Древнего Востока XIX-XX вв. Становление отечественного востоковедения, методологические подходы. Востоковедение в советский период отечественной истории. Позиции в оценке строя древневосточных обществ в современном отечественном востоковедении.

1.2. Переход к производящим формам хозяйства. Формирование классового общества на Древнем Востоке

Освоение скотоводства и земледелия на Древнем Востоке – «Неолитическая революция». Предпосылки классообразования и формирование государственно-организованных обществ. Роль природно-климатического, географического факторов в становлении государственности в регионе. Разложение первобытнообщинного строя и формирование государства на Древнем Востоке. Исторические формы общины: родовая, земледельческая, соседская. Возникновение ранних форм неравенства в обществе. Генезис надобщинных политических структур, признаки государства. Понятие «азиатского способа производства». Дискуссии о специфики социально-экономического строя древневосточных обществ.

Пути эволюции восточных обществ в ранней и поздней древности.

1.3. Древняя Месопотамия. Города-государства Шумера. Ранние деспотии в Месо-

потамии. Старовавилонский и средневавилонский периоды

Древняя Месопотамия. Географическое положение и природные условия. Создание упорядоченной ирригации, возникновение городов-государств в Шумере, их экономический и политический строй.

Месопотамия под властью царей Аккада – Саргон Древний и его династия. Политическая централизация. Вторжение гутиев, политическая раздробленность. Усиление Ура. III династия Ура – классический вариант централизованного государства в Месопотамии.

Амореи и новая политическая раздробленность. Возвышение Вавилона. Первая Вавилонская династия правления Хаммурапи. Политический и экономический строй, социальные отношения в древневавилонском царстве.

Завоевание Вавилонии касситами. Средневавилонский период.

Общая характеристика культуры Древней Месопотамии.

## *Второй модуль. Историческое развитие Египта, Восточного Средиземноморья, Малой Азии и Ассирии в древности*

2.1. Древнейший Египет. Ранние и Древние царства в Египте. Египет Среднего царства.

Природные условия. Возникновение ирригационного хозяйства и образование номов. Верхний и Нижний Египет. Раннее царство в Египте, I-II династии. Экономический и политический строй, социальные отношения. Организация государственного управления. Обожествление фараона и царской власти. Роль жречества в государстве. Усиление номовой знати и политический упадок Египта.

Изменения в экономике, повышения уровня развития производительных сил. Объединение Египта. Экономический строй, восстановление системы орошения. Политический строй, изменения в структуре господствующего класса. Основные социальные категории. Обострение социальных противоречий, упадок Египта. Вторжение гиксосов и установление их власти в Египте.

### 2.2. Египет Нового царства. История Хеттского государства

Изгнание гиксосов. Активизация внешней политики, завоевательные походы. Экономический расцвет Египта. Социальная структура. Борьба жречества и военнослужилой знати. Организация государственного управления, повышение роли армии. Религиозно-политическая реформа Эхнатона. Рамесес II. Борьба и “народами моря”. Дезинтеграционные тенденции в государстве. Ослабление Египта в конце периода Нового царства.

Культура Древнего Египта.

Этническая основа Хеттского государства, его общественный строй. Система государственного управления, слабость централизации в государстве. Периодизация истории Хеттского государства. Завоевательные походы. Хеттская военная держава в системе международных отношений в регионе. Борьба с Митанни и Египтом. Упадок Хеттского государства и его разгром.

### 2.3. Сирия, Финикия, Палестина в древности. Ассирия и ее история

Древние Сирия и Финикия. Города и государства. Промежуточное положение региона между великими державами. Государственный строй и социальные отношения.

Древняя Палестина. Появление еврейских племен на арене истории, заселение ими Палестины. Образование Израильского государства, его распад и образование Иудейского царства. Вторжение ассирийцев и вавилонян.

Экономический строй и социальные отношения в Израильском и Иудейском царствах. Социальная борьба, пророческие движения. Завоевание Палестины персами.

Ассирийская держава. Ассирия в 3-2 тыс. до х.э. Община, роль торговли. Политический строй. Среднеассирийский период. Формирование ассирийской военной державы. Новоассирийский период, превращение Ассирии в великую державу. Хозяйство и общество в Новоассирийский период. Разгром Ассирии Мидией и Вавилонией.

Возышение Вавилонии в нововавилонский период. Общественный строй нововавилонского царства, внутренняя и внешняя политика. Завоевание Вавилонии персами.

### ***Третий модуль. Южная Азия в древности***

#### **3.1. Древний Иран. Образование Персидской монархии**

Природа и население Древнего Ирана. Общественный строй, социальные отношения. Авеста, Зороастризм. Мидийское царство. Образование Персидской державы, персидские завоевания. Организация Персидской державы при Дарии I. Бехистунская надпись и ее данные. Управление покоренными областями. Подати и повинности жителей сатрапии. Греко-персидские войны. Завоевание Персии Александром Македонским.

#### **3.2. Древняя Индия**

Природно-климатические особенности, население. Индийская цивилизация – Монхенджодаро, Хараппа. Армии в Индии. Веды, индийский эпос. Политический строй, социальные отношения. Варны. Религии древней Индии. Появление централизованных государств в Индии. Нанды, государства Маурьев, Шунгов, Каннов.

Возникновение и эволюция буддизма: школы Хинаяма, Махаяна.

Государства Кушанов и Гупта. Индуизм. Нашествие гуннов – эфталитов, политическая раздробленность страны. Формирование кастового строя.

Религии Древней Индии. Ведическая религия, брахманизм. Оппозиционные учения: буддизм и джайнизм. Индуизм.

#### **3.3. Древний Китай**

Природные условия и население. Формирование государственности. Государство Шан-Инь. Социально-экономический строй, особенности духовной культуры. Западное и Восточное Чжоу. Конфуцианство и легизм. Реформы Шан-Яня. Централизация в Китае. Империя Цинь и ее падение. Правление династии Хань (III в. до х.э. – III в. х.э.).

Культура древнего Китая.

## **II семестр**

### ***Первый модуль. Введение в изучение истории античности. История Древней Греции***

#### **1.1. Понятие античной истории. Содержание, хронологические рамки и периодизация истории Древней Греции**

Введение в изучение истории античности. Природные условия и население древней Греции. Периодизация и источники древнегреческой истории. Важнейшая учебная и исследовательская литература. Крито-микенская эпоха (III-II тыс. до н.э.). Расселение греческих племен. Характеристика микенских (ахейских) государств на примере. Историческое значение и судьба крито-микенской цивилизации. Гомеровская эпоха (XII-IX вв. до н.э.). Общая характеристика греческого общества в гомеровское время: экономическая жизнь, социальные отношения, политический строй.

#### **1.2. Древняя Греция в архаическую эпоху (VIII - VI вв. до н.э.)**

Экономический прогресс и социальная борьба. Понятие архаической революции. Значение колонизации и тирании. Формирование городской гражданской общины-полиса. Два главных типа полисного государства - олигархический и демократический.

Формирование Спартанского государства. Древнейшее законодательство и реформы Ликурга. Значение Мессенских войн. Социальная структура Спартанского государства: спартиаты, илоты, периэки. Политический строй: апелла, герусия, цари; особенная роль эфората. Общественная жизнь в Спарте (воспитание спартиатов, сисситии, войско). Внешняя политика Спарты в архаический период и образование Пелопоннесского союза. Спарта как тип олигархического полиса.

Формирование Афинского государства. Господство знати в раннеархаический период (VIII-VII вв. до н.э.). Признаки нарастающего социального кризиса: смута Килона и законодательство Драконта. Обострение социальных отношений в позднеархаический период (VI в. до н.э.). Законодательство и реформы Солона как важнейший момент в создании гражданского общества. Тирания Писистрата. Падение древней тирании и реформы Клисфена. Внешнеполитические успехи Афин в конце VI в. до н.э. Афины как тип демократического полиса.

### 1.3. Классический период в истории Древней Греции и кризис полисной государственности (V - IV вв. до н. э.). Эллинистическая эпоха

Греко-персидские войны (500-449 гг. до н.э.). Формирование Персидской державы Ахеменидов. Первые походы персов на Грецию. Значение победы греков при Марафоне. Подготовка персов к решающему наступлению на Грецию. Встречные военно-политические инициативы греков, реализация в Афинах морской программы Фемистокла и образование Панэллинского союза. Поход Ксеркса. Важнейшие сражения и победы греков при Фермопилах и Саламине, при Платеях и Микале. Образование Делосского (Афинского) морского союза и завершение военного противостояния. Историческое значение победы греков в Персидских войнах.

Экономическое развитие Греции в V в. до н.э. Источники рабства. Рабство как правовая и экономическая категория. Воздействие рабства на общественную жизнь греков.

Афинская демократия в период так называемого Пятидесятилетия (479-431 гг. до н.э.). Развитие радикальных тенденций во внутренней жизни и внешней политике Афин. Перикл - вождь афинской демократии. Трансформация Афинского морского союза в Афинскую державу (архэ). Политический строй и социальная политика Афинского демократического государства. Значение исторического опыта афинской демократии.

Пелопоннесская война (431-404 гг. до н.э.). Закономерность конфликта между Афинами и Спартой. Причины и поводы Пелопоннесской войны. Архидамова война. Никиев мир. Формирование новой военной партии в Афинах во главе с Алквиадом. Возобновление военных действий. Сицилийская экспедиция афинян и Декелейская война. Истощение Афин. Распад Афинской державы. Внутренний политический кризис в Афинах в 411 г. до н.э. Персидская помощь Спарте. Разгром афинского флота при Эгоспотамах и капитуляция Афин. Исторические уроки Пелопоннесской войны.

Кризис греческих полисов в IV в. до н.э. Социально-экономические основания кризиса, его проявления в сферах политики и идеологии. Явление младшей тирании. Упадок ведущих греческих полисов Спарты, Фив и Афин. Развитие федеративного движения.

Возышение Македонии в IV в. до н.э. Правление Филиппа II (359-336 гг. до н.э.). Преобразования, проведенные Филиппом в военной и финансовой областях. Борьба Филиппа за первенство на Балканах. Борьба партий в Афинах, Демосфен и Эсхин. Успехи Филиппа и его территориальные приобретения на Фракийском побережье и в северной Греции. Разгром фокидян. Заключительный раунд борьбы, битва при Херонее и образование Коринфской лиги. Структура и характер созданного Филиппом нового греко-македонского единства. Общая оценка политического творчества Филиппа II.

Эллинистическая эпоха (336-30 гг. до н.э.). Греко-македонская экспансия на Восток и монархия Александра. Правление Александра (336-323 гг. до н.э.). Историческое

значение свершений Александра. Мир эллинистических государств. Судьба империи Александра. Два поколения эллинистических властителей - диадохов, боровшихся за раздел наследства Александра, и эпигонов, строивших новую государственность. Главные державы эллинистического мира: Птолемеевский Египет, держава Селевкидов, царство Антигонидов в Македонии и Греции. Характерные черты новых территориальных монархий (пестрота этнического состава, стабилизирующая роль греческих городов и армии, царский культ). Состояние греческих государств - старинных полисов и новых федераций - в эллинистическое время. Судьба эллинизма. Внутренняя непрочность эллинистических монархий и неблагоприятное изменение внешней обстановки. Эллинистический мир между двумя враждебными им силами - Парфией и Римом. Историческая обусловленность инкорпорации греков в Римскую державу.

### *Второй модуль. История Древнего Рима в царский и республиканский периоды*

#### 2.1. Содержание, хронологические рамки и периодизация истории Древнего Рима

Природные условия и население древней Италии. Древнейшие археологические культуры. Культура Виллановы. Этногенез италиков. Воздействие на культурное развитие италийских племен со стороны греков и этрусков. Древний Лациум.

#### 2.2. Царский период и период ранней республики в истории Древнего Рима

Традиция об основании города Рима и первых царях. Проблема этрунского господства. Реформы Сервия Туллия. Падение царской власти и начало аристократической республики.

Римская община в архаическую эпоху. Первоначальный римский народ, его родовая организация. Понятие фамилии. Усложнение социальной структуры, формирование сословий патрициев и плебеев. Категории патронов и клиентов. Политический строй Рима к исходу царского периода.

Период ранней республики (510-264 гг. до н.э.). Внутренняя история Рима в период ранней республики. Борьба патрициев и плебеев, ее кульминационные моменты: в V в. - учреждение института народных трибунов, принятие законов Двенадцати таблиц; в IV в. - законы Лициния и Секстия, запрещение долгового рабства. Завершение сословной борьбы и формирование в Риме общества и государства полисного типа.

Внешняя политика Рима в период ранней республики. Объединение Италии под властью Рима. Рим и его ближайшие соседи в раннее время: отношения с латинскими общинами, войны с Вейями. Галльское нашествие и приостановка римских инициатив. Возобновление римлянами борьбы за господство в Италии: окончательное утверждение в Лациуме, войны с самнитами, этрусками и галлами, борьба с Пирром и завершение подчинения италийских земель. Особенности нового политического единства - Римско-италийской федерации.

Государственный строй Рима в эпоху Республики (к началу III в. до н.э.). Формирование нового правящего слоя - нобилитета. Главные политические институты: сенат, народные собрания, магистратуры. Высшие должности консулов и цензоров. Экстраординарная должность диктатора. Особое положение и роль народных трибунов. Особенности римских политических институтов и традиций: слабость римской демократии, авторитетное положение оплата аристократии - сената, значение властного военно-административного начала - империя. Общая оценка римской конституции.

#### 2.3. Древний Рим в середине III - середине I вв. до н. э.

Борьба Рима за господство в Средиземноморье. Обращение Рима к внешней агрессии. Борьба с Карфагеном. Первая и вторая Пунические войны. Причины победы Рима над Карфагеном. Рим и мир эллинистических государств. Македонские войны и борьба с

Селевкидами. Окончательное утверждение римского господства в западном и восточном Средиземноморье: третья Пуническая война и уничтожение Карфагена, подавление превращение Македонии в римскую провинцию, разгром Ахейского союза и создание римской провинции Ахайи. Аннексия Пергама. Общая характеристика нового средиземноморского единства - Римской державы. Провинциальная политика римлян. Особенности римско-греческих отношений.

Экономическое развитие Рима в период Великих завоеваний (III-II вв. до н.э.). Стимулирующая роль военной добычи, контрибуций и систематического ограбления провинций. Значение откупной системы. Развитие ростовщичества и рабовладения. Формирование двух типов рабовладельческих поместий - пригородных вилл с интенсивным товарным производством и зерновых латифундий. Широкое непроизводительное использование рабов в качестве домашней челяди, гладиаторов, низших государственных служащих. Обнищание крестьянства и образование городского люмпен-пролетариата. Обострение социальных отношений, главные линии грядущих социальных конфликтов.

### ***Третий модуль. Древний Рим в эпоху империи***

3.1. Гражданские войны в Древнем Риме в I в. до н. э. и установление строя принципата

Социально-политический кризис на рубеже II-I вв. до н.э. Восстания рабов в Сицилии, реформы братьев Гракхов, внешнеполитические осложнения (Югуртинская война, борьба с кимбррами и тевтонами) и военная реформа Мария, формирование принципиальной оппозиции популяров и оптиматов в связи с выступлением Сатурнина и Главции, Союзническая война. Начало борьбы римлян с понтийским царем Митридатом VI Евпатором. Борьба Мария и Суллы. Диктатура Суллы.

Социально-политический кризис во второй трети I в. до н.э. Движение Сертория, продолжение Митридатовых войн и восстание Спартака, чрезвычайные полномочия Помпея и его борьба с пиратами и Митридатом, заговор Катилины, I триумвират. Борьба Помпея и Цезаря. Диктатура Цезаря.

Завершение Гражданских войн. Обострение социально-политической обстановки после смерти Цезаря. II триумвират и окончательное поражение республиканцев. Борьба Антония и Октавиана. Победа Октавиана и утверждение новой политической системы - империи.

#### **3.2. Римская империя в I-II вв.**

Принципат Октавиана Августа. Организация власти, личные полномочия Августа. Культ императора. Реставрационные тенденции во внутренней социальной политике. Во внешней политике - отказ от новых завоеваний. Династические проблемы.

Римская империя в I-II вв. Экономическая жизнь и социальные отношения. Внутренняя и внешняя политика императоров династии Юлиев-Клавдииев. Имперский кризис 68-69 гг. Стабилизация империи при Флавиях. Правление Антонинов - золотой век Римской империи. Расцвет городской жизни.

#### **3.3. Период поздней империи (284-476 гг. до н.э.) в истории Древнего Рима**

Кризис Римской империи в III в. Фундаментальное перерождение античной социально-экономической системы: упадок рабства, развитие колоната, рост крупного землевладения. Натурализация экономических отношений, упадок городов и децентрализация империи. Социальные смуты и военные мятежи. Господство солдатских императоров. Преодоление кризиса при Диоклетиане.

Усилия императоров по стабилизации положения. Система домината при Диоклетиане и Константине. Военные реформы. Фискальные проблемы и закрепощение сословий. Отношение государства к христианскому движению. Гонения на христиан при Диоклетиане и официальное признание христианства при Константине. Языческая реакция

при Юлиане Отступнике. Нарастание внутренних и внешних трудностей. Нашествия варваров и политическая дезинтеграция античного мира. Разделение империи на восточную и западную части при преемниках Феодосия I Аркадии и Гонории. Агония и гибель Западной Римской империи.

Возникновение и развитие христианства. Исторические предпосылки, социальные основания и идейные истоки христианства. Особенное значение иудейского мессианизма и греко-римской философии в возникновении христианства. Проповедь Христа и образование первых христианских общин, их идеология и организация. Апостольский век в истории христианства, паулинизм и формирование церковной организации. Борьба церкви с ерсями и отношения с государством. Никейский собор и торжество ортодоксального христианства. Историческое значение победы христианства над язычеством. Роль христианства как духовного восприемника античной культуры и как идеологического основания Европы.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

### *9.1. Основная литература*

Деопик, Д.В. История Древнего Востока / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории. – 6-е изд. – Москва : ПСТГУ, 2016. – 304 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494956> (дата обращения: 13.11.2019). – Библиогр.: с. 291-292. – ISBN 978-5-7429-1020-6. – Текст : электронный.

Казаров, С.С. Античная цивилизация / С.С. Казаров ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт истории и международных отношений. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 97 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561074> (дата обращения: 13.11.2019). – Библиогр.: с. 86. – ISBN 978-5-9275-2876-9. – Текст : электронный.

Библиотека СВГУ

История Древнего Востока / Под ред. В. И. Кузицина. М.: 2005. 59 экз.

История Древней Греции / Под ред. В. И. Кузицина. М.: 2001. 40 экз.

История Древнего Рима / Под ред. В. И. Кузицина. М.: 2007. 28 экз.

История Древнего Рима: тексты и документы. В 2 т. М.: 2004. 10 экз.

### *9.2. Дополнительная литература*

Суриков, И.Е. Античная Греция: политогенез, политические и правовые институты (Opuscula selecta II) / И.Е. Суриков ; Институт всеобщей истории РАН. – 2-е изд. – Москва : Издательский дом «ЯСК», 2018. – Том 2. – 762 с. – (Studia historica). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562320> (дата обращения: 10.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907117-10-5. – Текст : электронный.

Тураев, Б.А. Законы Хаммурапи : [16+] / Б.А. Тураев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 123 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495631> (дата обращения: 13.11.2019). –

ISBN 978-5-4475-2749-5. – Текст : электронный.

Человек и общество в древнем мире глазами современников и историков /  
Е.С. Богословский, Е.Б. Вагнер, А.А. Вигасин и др. ; под ред. А.В. Голубева. – Москва ;  
Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 527 с. – Режим доступа: по подписке. –  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=501112> (дата обращения: 13.11.2019). –  
ISBN 978-5-4475-9835-8. – DOI 10.23681/501112. – Текст : электронный.

**10. Рейтинг-план дисциплины (модуля)**

Ф СВГУ «Рейтинг-план»

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.15 «История древнего мира»**

Институт социальных технологий

Курс 1 группа ИиОН- семестр 1 20/20 учебного годаПреподаватель: Ерохин Владимир НиколаевичКафедра социальных и гуманитарных наук

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Введение в изучение истории Древнего Востока. Возникновение государственности в Месопотамии	Посещаемость лекций, семинаров	5
			Домашняя работа (подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	35
			Активность на занятиях (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
2	2	Историческое развитие Египта, Восточного Средиземноморья, Малой Азии и Ассирии в древности	Посещаемость лекций, семинаров	5
			Домашняя работа (подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	35
			Активность на занятиях (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
			Контрольная работа	50
3	3	Южная Азия в древности	Посещаемость лекций, семинаров	5
			Домашняя работа (подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	35
			Активность на занятиях (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
Итоговый контроль за семестр				100

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.15 «История древнего мира»**

Институт социальных технологий

Курс 1 группа ИиОН- 91 семестр 2 20 /20 учебного годаПреподаватель: Ерохин Владимир НиколаевичКафедра социальных и гуманитарных наук

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Введение в изучение истории античности. История Древней Греции	Посещаемость лекций, семинаров	5
			Домашняя работа (подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	35
			Активность на занятиях (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
2	2	История Древнего Рима в царский и республиканский периоды	Посещаемость лекций, семинаров	5
			Домашняя работа (подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	35
			Активность на занятиях (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
			Контрольная работа	50
3	3	Древний Рим в эпоху империи	Посещаемость лекций, семинаров	5
			Домашняя работа (подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	35
			Активность на занятиях (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
Итоговый контроль за семестр				100

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

## 11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)» (Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3++»)

Приложение 2 Методические рекомендации

Приложение 3 Протокол согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями)

Приложение 4 Лист изменений и дополнений

Приложение 5 Лист визирования рабочей программы дисциплины (модуля)

### Примечание:

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатывается адаптированная рабочая программа дисциплины (модуля), учитывающая конкретную ситуацию и индивидуальные образовательные потребности обучающегося. Фонды оценочных средств при необходимости также адаптируются с целью оценки достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе. Материально-техническое обеспечение дисциплины может быть дополнено с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

### Автор:

Ерохин Владимир Николаевич,  
доктор исторических наук, профессор  
кафедры социальных и гуманитарных наук СВГУ



подпись

25.12.20

дата

### И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Галина Анатольевна Пустовойт,  
кандидат исторических наук, доцент



подпись

25.12.20

дата

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

### Методические указания (рекомендации) студентам по изучению дисциплины

Во время присутствия на **лекции** необходимо конспектирование основного содержания учебного материала, излагаемого лектором. При подготовке к **семинару, практическому занятию, при организации самостоятельной работы** предполагается, в первую очередь, чтение соответствующего раздела рекомендованного учебника или учебного пособия по данной учебной дисциплине, что дает возможность составить предварительное общее представление об историческом периоде, проблеме и т. п., которые являются темой семинара. Если по этой теме преподавателем была прочитана лекция, необходимо повторить ее содержание. Далее следует перейти к изучению рекомендованной к занятию литературы с чтением и конспектированием основного содержания прочитанного. Если к занятию рекомендована работа с историческими источниками и студент впервые знакомится с этой проблематикой, анализ источника чаще всего бывает более эффективным после предварительного знакомства с рекомендованной литературой, но после вхождения в данную проблематику с помощью специальной литературы необходимо возвращение к анализу источника, и целью данной работы является формирование собственных представлений относительно изучаемой проблемы с опорой на источники и специальную литературу. Результаты подготовки к семинару, а также результаты проделанной самостоятельной работы должны быть оформлены письменно в такой форме, которая обеспечит запоминание результатов работы, проделанной студентом.

Выбрав тему **контрольной работы**, следует ознакомиться со списком обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной для изучения данной учебной дисциплины. В этом списке содержатся сборники документов, исследовательские работы, библиографические указатели и т.п., которые дают возможность первоначальной ориентации в рамках избранной темы, являются основой для организации такой формы учебного труда, как контрольная работа. Следующей стадией при подготовке контрольной работы является знакомство с источниками и специальной литературой по избранной теме. При этом необходимо конспектирование содержания прочитанного с оформлением ссылок на источники и специальную литературу, что должно стать основой для написания контрольной работы. В тексте контрольной работы предполагается ее структурирование в соответствии с логикой темы, а также оформление ссылок на использованные источники, специальную литературу в соответствии с действующими библиографическими нормами. Завершается контрольная работа списком использованной литературы.

При организации учебной работы в процессе освоения учебной дисциплины предполагается также подготовка **докладов, эссе, рефератов**. Эссе и реферат – жанры учебных и научных работ, имеющие свою специфику. Примерный перечень тем докладов, эссе и рефератов содержится в соответствующем разделе, на основе которого можно определиться с выбором темы. При работе над произведениями обоих жанров в равной мере необходимо довольно глубокое знание литературы по избранной теме. Обязательным является конспектирование, выписки при чтении рекомендуемой литературы, что дает возможность более глубокого освоения избранной темы. Далее в зависимости от жанра работы начинаются свои особенности. Понятие «реферат», «реферирование» предполагает передачу основного содержания прочитанных работ, демонстрацию пишущим умения уловить и выделить главное в содержании прочитанного, и это, соответственно, оценивается в реферате преподавателем. Понятие «эссе» в соответствии со сложившимися представлениями о классификации жанров предполагает, что автор в работе такого рода вы-

сказывает свое личное мнение относительно той темы или проблемы, которая является ее предметом. Соответственно, предполагается, что автор эссе, продемонстрировав знакомство с темой, в итоге должен высказать суждения оценочного характера, примкнуть к той или иной точке зрения. Руководствуясь такими подходами, и строится работа над эссе и рефератами. По ходу работы предполагается цитирование используемых работ с соответствующим библиографическим оформлением или постранично, или в конце основного текста работы. Эссе и рефераты должны завершаться разделом, состоящим из списка использованной литературы.

Содержание доклада может сочетать в себе черты реферата и эссе: предполагается, что докладчик усвоил содержание темы, по которой подготовлен доклад, и, вместе с тем, может сформировать и свою точку зрения по вопросам, рассматриваемым в докладе.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ (МОДУЛЯМИ)**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины (модуля)	Предложения базовым дисциплинам (модулям) об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
не требуется	не требуется

## Приложение 4

## Лист изменений и дополнений на 20\_\_/20\_\_ учебный год

в рабочую программу дисциплины (модуля)

## Б1.О.15 История древнего мира

## Направления подготовки (специальности)

#### 44.03.05 «Педагогическое образование»(с двумя профилями подготовки)

## Профиль подготовки (специализация)

## **«История и общественные науки»**

1. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

2. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие дополнения:

---

---

---

---

## АВТОР:

Ерохин Владимир Николаевич,

доктор исторических наук, профессор

кафедры социальных и гуманитарных наук СВГУ \_\_\_\_\_

### ПОДПИСЬ

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Пустовойт Галина Анатольевна

кандидат исторических наук, доцент

---

подпись

---

## Methods

## Лист визирования рабочей программы дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины (модуля) по дисциплине Б1.О.15 История древнего мира проанализирована и признана актуальной для использования на 20\_\_-20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры социальных и гуманитарных наук от  
«\_\_\_» 20\_\_ г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Пустовойт Галина Анатольевна,  
кандидат исторических наук, доцент

подпись

дата