

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИСТ

Шулубина С.А.

" 25 " января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08 Правоведение в сфере образования
(наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки (специализация)

История и общественные науки
(набор 2020 г.)

Форма обучения

очная

г. Магадан 2021 ____ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол от «18» сентября 2020 г. № 1.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины Правоведение в сфере образования: формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки в области правового знания через достижение основных правоведческих понятий, развитие правовой культуры личности.

(Указываются цели освоения дисциплины (или модуля), соотнесенные с общими целями ОПОП).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата (специалитета, магистратуры)

Дисциплина Б1.О.08 «Правоведение в сфере образования» относится к обязательной части Блока 1 (Дисциплины) ОПОП и является важнейшей основой профессиональной подготовки педагога.

Для освоения дисциплины студентами необходимы базовые знания основных разделов школьного курса «Обществознание», умение видеть и анализировать взаимосвязь сфер общественной жизни, владение базовыми обществоведческими понятиями и категориями.

Изучение дисциплины «Правоведение в сфере образования» необходимо для дальнейшего успешного освоения ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля)

Результаты освоения дисциплины Б1.О.08 Правоведение в сфере образования определяются сформированными у обучающегося компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: УК-2 - Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;

ОПК-1 - законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ.

Уметь: УК-2 - осуществлять решение профессиональных задач на основе принципов и норм права;

ОПК-1 - анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности.

Иметь практический опыт: УК-2 - применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности;

ОПК-1 - владения основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере.

Дисциплина «Правоведение в сфере образования» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль История и общественные науки.

Универсальные компетенции

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

4. Требования к условиям реализации дисциплины (модуля)

4.1 Общесистемные требования

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории СВГУ, так и за ее пределами.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебному плану, рабочей программе данной дисциплины (модуля), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

4.2.1 Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) имеются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедиа проекторы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (научно-техническая библиотека СВГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Состав необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MSOffice или его аналоги.

4.2.2 Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающиеся из числа инвалидов

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью по нозологии	Материально-техническое и обеспечение	Программное обеспечение
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> - увеличительные устройства (лупа, электронная лупа); - устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»); - средства для письма по системе Брайля: прибор 	<ul style="list-style-type: none"> - программа невизуального доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows); - программа для чтения вслух текстовых файлов

	Брайля, бумага, грифель; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефнографических изображений.	(например, Balabolka); - программа увеличения изображения на экране (Magic)
С нарушением слуха	- комплекты электроакустического звукоусиливающего оборудования и комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей; - мультимедийный проектор; - интерактивные и сенсорные доски.	программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- специальные клавиатуры; - специальные мыши; - увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; - утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления трепора при письме.	- программа «виртуальная клавиатура»; - специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов.

4.3 Требования к кадровым условиям реализации дисциплины (модуля) (п. 4.4.3 ФГОС)

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах. Педагогические работники ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по дисциплине (модулю)

4.4.1 Внутренняя оценка

Внутренняя оценка проводится в форме текущего контроля успеваемости, целью которого является оценка уровня поэтапного освоения обучающимися учебной дисциплины (модуля), а также промежуточной аттестации обучающихся, которая

проводится в соответствии с календарным учебным графиком и позволяет установить динамику успеваемости обучающихся по учебной дисциплине.
Для оценки знаний возможно использование результатов олимпиад по программам высшего образования.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля), включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине (модулю) и составляет 32 час. для очной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета. Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

Таблица 1 Очная форма обучения.

Формы текущего и промежуточного контроля по семестрам: очная форма обучения - в I-ом семестре зачет. Очная форма обучения – на 1 курсе зачет.

5. Аннотация содержания дисциплины (модуля)

1 Модуль «Основы государства и права»

Тема 1 Проблемы понимания государства, его сущности и закономерности развития

Проблемы понимания государства и его сущности. Государство – сложная и исторически развивающееся общественно – политическое явление. Плюрализм в понимании и определении государства. Признаки государства. Сущность государства. Эволюция сущности и социального назначения государства. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, в сущности, государства. Экономическая, социальная и научная основы государства. Закономерности развития государства. Соотношение государства и права.

Тема 2 Понятие и сущность права

Понятие, признаки и социальная ценность права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Сущность права. Основные концепции правопонимания. Принципы права.

2 Модуль «Основы государственно-правового устройства России»

Тема 3. Основы конституционного строя РФ

Конституция РФ, ее общая характеристика. Конституционный строй РФ. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Органы исполнительной власти РФ. Органы судебной власти РФ. Местное самоуправление.

Тема 4. Конституционный статус личности, понятие и классификация конституционных прав и свобод, конституционных обязанностей

Понятие конституционного статуса личности. Классификация конституционных прав и свобод. Конституционные обязанности. Право на образование как конституционно-правовая и образовательная категория.

3 Модуль «Общая часть образовательного права»

Тема 5: Образовательное право как отрасль российского права

Понятие образовательного права как отрасли права, отрасли законодательства, науки и учебной дисциплины.

Предмет и метод образовательного права.

Принципы образовательного права.

Функции образовательного права.

Образовательное правоотношение: понятие, признаки, виды, структура. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных правоотношений.

Нормы образовательного права: понятие, признаки, виды, структура. Способы реализации норм образовательного права.

Место образовательного права в системе российского права, взаимодействие с другими отраслями права.

Тема 6: Право на образование как конституционно-правовая и образовательная категория

Содержание права на образование как философской, социологической, конституционно-правовой и образовательно-правовой категории. Субъекты и объекты права на образование. Структурные элементы права на образование.

История развития и правового закрепления права на образование в России.

Нормативное закрепление права на образование. Классификация прав на образование.

Доступность образования. Обязательность образования. Право на благоприятные условия обучения. Право на безопасные условия обучения.

Способы защиты права на образование.

4 Модуль «Особенная часть образовательного права»

Тема 7: Правовое регулирование педагогических отношений

Цели и задачи правового регулирования в области образовательных отношений. Виды педагогических отношений, регулируемых правом.

Понятие, характерные черты и виды образовательных учреждений. Особенности правового регулирования деятельности образовательных учреждений.

Правовое регулирование приема граждан в образовательные учреждения: общие правила приема граждан в образовательные учреждения; целевой прием; прием иностранных граждан в образовательные учреждения в РФ.

Образовательные стандарты: понятие, значение, виды.

Общие требования к содержанию образования.

Образовательные программы: понятие, виды, содержание и роль в системе источников образовательного права.

Формы обучения и получения образования.

Документы об образовании и (или) квалификации: понятие, виды, содержание, правила выдачи и замены документа об образовании и (или) квалификации.

Права и обязанности граждан, обучающихся в образовательных учреждениях. Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся в образовательных учреждениях.

Права и обязанности родителей и иных законных представителей граждан, обучающихся в образовательных учреждениях.

Педагогические права и обязанности работников образовательных учреждений.

Ответственность участников педагогических отношений за нарушение норм образовательного права: административная ответственность участников педагогических

отношений; уголовная ответственность субъектов образовательных отношений; гражданско-правовая ответственность субъектов образовательных отношений.

Тема 8: Правовое регулирование не образовательных отношений, возникающих в сфере образования.

Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования: понятие и субъекты трудовых правоотношений. Виды отношений, урегулированных трудовым законодательством. Содержание трудовой функции педагогического работника. понятие, виды и содержание трудового договора; основания изменения и расторжения трудового договора с педагогическими работниками; трудовые права и обязанности педагогических работников; рабочее время и время отдыха. Отпуск педагогического работника; оплата труда педагогических работников; коллективный трудовой договор в образовательных учреждениях: понятие, содержание, значения; порядок разрешения коллективных и индивидуальных трудовых споров. Способы защиты трудовых прав педагогических работников. профсоюзы в сфере образования: понятие, нормативная основа деятельности, права и обязанности профсоюзных организаций, права и обязанности члена профсоюза, значение профсоюзов как субъектов защиты трудовых прав педагогических работников. дисциплинарная ответственность педагогических работников: понятие дисциплинарного проступка, виды дисциплинарных взысканий, порядок применения мер дисциплинарной ответственности к педагогическим работникам.

Правовое регулирование имущественных и финансовых отношений в сфере образования: собственность как правовая и экономическая категории. Понятие и содержание права собственности; понятие и виды имущественных отношений, складывающихся в сфере образовательного права. Понятие и виды имущества образовательных учреждений; особенности правового режима имущества образовательных учреждений. Характеристика оперативного управления как основного правового режима имущества образовательных учреждений; создание образовательными учреждениями высшего профессионального образования хозяйственных обществ и партнерств; имущественная ответственность образовательных учреждений: понятие, основания наступления; платные образовательные услуги: понятие, виды, правила предоставления; образовательное кредитование; правовое регулирование и особенности финансирования образовательных учреждений. Расчет нормативных затрат; правила налогообложения образовательных учреждений.

Тема 9: Государственное управление системой образования в РФ

Общая характеристика и виды управленческих отношений в сфере образования.

Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования.

Компетенция субъектов РФ и органов государственной власти субъектов РФ в области управления образованием.

Компетенция органов местного самоуправления в области образования.

Управление образовательной организацией: правовое регулирование, система органов управления образовательной организацией и их компетенция.

Государственный контроль и надзор в сфере образования.

Участие общественных организаций в процессе управления образованием.

Тема 10: Правовой статус обучающихся и их родителей (законных представителей)

Обучающиеся: понятие и виды обучающихся. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Охрана здоровья обучающихся.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Обязанности и ответственность обучающихся. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

7. Образовательные технологии (Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение лекционных и семинарских занятий. На лекционных занятиях студенты изучают наиболее сложную теоретическую часть, в которой знакомятся с базовыми юридическими понятиями и категориями. Организация деятельности студента на лекции: Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. При необходимости обратиться к преподавателю за консультацией.

При подготовке к семинарским занятиям предусмотрено выполнение домашних заданий (выполнение схем, образцов договоров и исковых заявлений), нацеленных на формирование навыков самостоятельного поиска правовой информации. После изучения каждого модуля дисциплины проводится промежуточное тестирование.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и НПА.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

8.1 Тематика семинарских и практических занятий

Тема 1: Основы конституционного строя РФ (1 час)

Учебные вопросы

1. Основы конституционного строя РФ: политические основы, социально-экономические основы, духовные основы.
2. Федеративное устройство РФ.
3. Избирательная система РФ.
4. Президент РФ. Конституционный статус.
5. Федеральное Собрание РФ.
6. Органы исполнительной власти РФ.
7. Судебная власть РФ.
8. Местное самоуправление.

Домашняя работа к семинарскому занятию

1. Описать структуру действующей конституции РФ (Название глав)
2. Сделать рисунки (схемы) системы государственных органов современной России.

Нормативные акты

1. Конституция РФ.

Тема 2: Конституционный статус личности, понятие и классификация конституционных прав и свобод, конституционных обязанностей (1 час)

Учебные вопросы

1. Правовое положение, правовой и конституционный статус личности.
2. Принципы правового статуса личности.
3. Структура конституционного статуса личности (конституционные права, конституционные свободы, конституционные обязанности).

4. Гарантии конституционного статуса личности.
5. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
6. Конституционные обязанности.
7. Гражданство РФ.

Домашняя работа к семинарскому занятию

1. Выписать из рекомендованных источников следующие понятия: безгражданство; гражданство; двойное гражданство; права человека и гражданина.

Нормативные акты

1. Конституция РФ.
2. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Тема 3: Образовательное право как отрасль российского права (2 часа)

Учебные вопросы

1. Понятие образовательного права как отрасли права, отрасли законодательства, науки и учебной дисциплины.
2. Предмет и метод образовательного права.
3. Принципы образовательного права.
4. Функции образовательного права.
5. Образовательное правоотношение: понятие, признаки, виды, структура. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных правоотношений.
6. Нормы образовательного права: понятие, признаки, виды, структура. Способы реализации норм образовательного права.
7. Место образовательного права в системе российского права, взаимодействие с другими отраслями права.

Домашняя работа к семинарскому занятию

1. Выписать из рекомендованных источников следующие понятия: субъекты образовательных правоотношений.

Нормативные акты

1. Конституция РФ.
2. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Тема 4: Право на образование как конституционно-правовая и образовательная категория (2 часа)

Учебные вопросы

1. Содержание права на образование как философской, социологической, конституционно-правовой и образовательно-правовой категории. Субъекты и объекты права на образование. Структурные элементы права на образование.
2. История развития и правового закрепления права на образование в России.
3. Нормативное закрепление права на образование.
4. Доступность образования.
5. Обязательность образования.
6. Право на благоприятные условия обучения.
7. Право на безопасные условия обучения.
8. Способы защиты права на образование.
9. Классификация прав на образование.

Домашняя работа к семинарскому занятию

1. Выписать положения статьи 43 Конституции РФ.

Нормативные акты

1. Конституция РФ.
2. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Тема 5: Правовое регулирование педагогических отношений (4 часа)

Учебные вопросы

1. Цели и задачи правового регулирования в области образовательных отношений. Виды педагогических отношений, регулируемых правом.
2. Понятие, характерные черты и виды образовательных учреждений. Особенности правового регулирования деятельности образовательных учреждений.
3. Правовое регулирование приема граждан в образовательные учреждения:
 - общие правила приема граждан в образовательные учреждения
 - целевой прием
 - прием иностранных граждан в образовательные учреждения в РФ
4. Образовательные стандарты: понятие, значение, виды.
5. Общие требования к содержанию образования.
6. Образовательные программы: понятие, виды, содержание и роль в системе источников образовательного права.
7. Формы обучения и получения образования.
8. Документы об образовании и (или) квалификации: понятие, виды, содержание, правила выдачи и замены документа об образовании и (или) квалификации.
9. Права и обязанности граждан, обучающихся в образовательных учреждениях. Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся в образовательных учреждениях.
10. Права и обязанности родителей и иных законных представителей граждан, обучающихся в образовательных учреждениях.
11. Педагогические права и обязанности работников образовательных учреждений.
12. Ответственность участников педагогических отношений за нарушение норм образовательного права:
 - административная ответственность участников педагогических отношений;
 - уголовная ответственность субъектов образовательных отношений;
 - гражданско-правовая ответственность субъектов образовательных отношений.

Домашняя работа к семинарскому занятию

1. Выписать определения из ФЗ «Об образовании в РФ»: образование, воспитание, обучение, образовательные стандарты, образовательные программы.

Нормативные акты

Конституция РФ

КоАП РФ

ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

ГК РФ

УК РФ

Тема 6: Правовое регулирование не образовательных отношений, возникающих в сфере образования (4 часа)

Учебные вопросы

1. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования:
 - понятие и субъекты трудовых правоотношений. Виды отношений, урегулированных трудовым законодательством. Содержание трудовой функции педагогического работника.
 - понятие, виды и содержание трудового договора;
 - основания изменения и расторжения трудового договора с педагогическими работниками;
 - трудовые права и обязанности педагогических работников;
 - рабочее время и время отдыха. Отпуск педагогического работника;

- оплата труда педагогических работников;
 - коллективный трудовой договор в образовательных учреждениях: понятие, содержание, значения;
 - порядок разрешения коллективных и индивидуальных трудовых споров. Способы защиты трудовых прав педагогических работников.
 - профсоюзы в сфере образования: понятие, нормативная основа деятельности, права и обязанности профсоюзных организаций, права и обязанности члена профсоюза, значение профсоюзов как субъектов защиты трудовых прав педагогических работников.
 - дисциплинарная ответственность педагогических работников: понятие дисциплинарного проступка, виды дисциплинарных взысканий, порядок применения мер дисциплинарной ответственности к педагогическим работникам.
2. Правовое регулирование имущественных и финансовых отношений в сфере образования:
- собственность как правовая и экономическая категория. Понятие и содержание права собственности;
 - понятие и виды имущественных отношений, складывающихся в сфере образовательного права. Понятие и виды имущества образовательных учреждений;
 - особенности правового режима имущества образовательных учреждений. Характеристика оперативного управления как основного правового режима имущества образовательных учреждений;
 - создание образовательными учреждениями высшего образования хозяйственных обществ и партнерств;
 - имущественная ответственность образовательных учреждений: понятие, основания наступления;
 - платные образовательные услуги: понятие, виды, правила предоставления;
 - образовательное кредитование;
 - правовое регулирование и особенности финансирования образовательных учреждений. Расчет нормативных затрат;
 - правила налогообложения образовательных учреждений.

Домашняя работа к семинарскому занятию

Сделать копию примерной формы трудового договора.

Нормативные акты

Конституция РФ

ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

ТК РФ

Тема 7: Государственное управление системой образования в РФ (2 часа)

Учебные вопросы

1. Общая характеристика и виды управленческих отношений в сфере образования.
2. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования.
3. Компетенция субъектов РФ и органов государственной власти субъектов РФ в области управления образованием.
4. Компетенция органов местного самоуправления в области образования.
5. Управление образовательной организацией: правовое регулирование, система органов управления образовательной организацией и их компетенция.
6. Государственный контроль и надзор в сфере образования.
7. Участие общественных организаций в процессе управления образованием.

Домашняя работа к семинарскому занятию

Нарисовать схему системы органов исполнительной власти в РФ

Нормативные акты

Конституция РФ

ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Тема 8: Правовой статус обучающихся и их родителей (законных представителей) (2 часа)

Учебные вопросы

1. Обучающиеся: понятие и виды обучающихся
2. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования
3. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания
4. Стипендии и другие денежные выплаты
5. Организация питания обучающихся
6. Одежда обучающихся. Форменная одежда и иное вещевое имущество (обмундирование) обучающихся (в ред. Федерального закона от 04.06.2014 N 148-ФЗ)
7. Предоставление жилых помещений в общежитиях
8. Транспортное обеспечение обучающихся
9. Охрана здоровья обучающихся
10. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
11. Обязанности и ответственность обучающихся
12. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
13. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Домашняя работа к семинарскому занятию

1. Выписать определения: воспитанники; учащиеся; студенты; аспиранты; адъюнкты; ординаторы, слушатели; родители (законные представители); Организации, осуществляющие образовательную деятельность; стипендия; каникулы.

Нормативные акты

ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

8.2 Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Модуль I. Основы государства и права

1. Понятие и признаки государства.
2. Форма государства.
3. Понятие, признаки и социальное назначение права.
4. Источники (формы) права.

Модуль 2. Основы государственно-правового устройства России

1. Основы конституционного строя РФ: политические основы, социально-экономические основы, духовные основы.
2. Федеративное устройство РФ.
3. Избирательная система РФ.

4. Президент РФ. Конституционный статус.
5. Федеральное Собрание РФ.
6. Органы исполнительной власти РФ.
7. Судебная власть РФ.
8. Местное самоуправление.

Модуль 3. Общая часть образовательного права

1. Понятие образовательного права как отрасли права, отрасли законодательства, науки и учебной дисциплины.
2. Предмет и метод образовательного права.
3. Принципы образовательного права.
4. Функции образовательного права.
5. Образовательное правоотношение: понятие, признаки, виды, структура. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных правоотношений.
6. Нормы образовательного права: понятие, признаки, виды, структура. Способы реализации норм образовательного права.
7. Место образовательного права в системе российского права, взаимодействие с другими отраслями права.
8. Основные направления государственной образовательной политики.
9. Источники образовательного права: понятие, система и виды.
10. Федеральный закон «Об образовании» как источник образовательного права.
11. Федеральные государственные образовательные стандарты как источник образовательного права: понятие, содержание, значение, место в системе источников.
12. Содержание права на образование как философской, социологической, конституционно-правовой и образовательно-правовой категории. Субъекты и объекты права на образование. Структурные элементы права на образование.
13. История развития и правового закрепления права на образование в России.
14. Нормативное закрепление права на образование в РФ.
15. Способы защиты права на образование в РФ.
16. Классификация прав на образование.

Модуль 4. Особенная часть образовательного права

1. Цели и задачи правового регулирования в области образовательных отношений. Виды педагогических отношений, регулируемых правом.
2. Понятие, характерные черты и виды образовательных учреждений. Особенности правового регулирования деятельности образовательных учреждений.
3. Правовое регулирование приема граждан в образовательные учреждения.
4. Образовательные стандарты: понятие, значение, виды.
5. Общие требования к содержанию образования.
6. Образовательные программы: понятие, виды, содержание и роль в системе источников образовательного права.
7. Формы обучения и получения образования.
8. Документы об образовании и (или) квалификации: понятие, виды, содержание, правила выдачи и замены документа об образовании и (или) квалификации.
9. Права и обязанности граждан, обучающихся в образовательных учреждениях. Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся в образовательных учреждениях.
10. Права и обязанности родителей и иных законных представителей граждан, обучающихся в образовательных учреждениях.
11. Педагогические права и обязанности работников образовательных учреждений.
12. Административная ответственность участников педагогических отношений.

13. Уголовная ответственность субъектов образовательных отношений.
14. Гражданско-правовая ответственность субъектов образовательных отношений.
15. Понятие и субъекты трудовых правоотношений. Виды отношений, урегулированных трудовым законодательством. Содержание трудовой функции педагогического работника.
16. Понятие, виды и содержание трудового договора.
17. Основания изменения и расторжения трудового договора с педагогическими работниками.
18. Трудовые права и обязанности педагогических работников.
19. Рабочее время и время отдыха. Отпуск педагогического работника.
20. Оплата труда педагогических работников.
21. Коллективный трудовой договор в образовательных учреждениях: понятие, содержание, значение.
22. Порядок разрешения коллективных и индивидуальных трудовых споров. Способы защиты трудовых прав педагогических работников.
23. Профсоюзы в сфере образования: понятие, нормативная основа деятельности, права и обязанности профсоюзных организаций, права и обязанности члена профсоюза, значение профсоюзов как субъектов защиты трудовых прав педагогических работников.
24. Дисциплинарная ответственность педагогических работников: понятие дисциплинарного проступка, виды дисциплинарных взысканий, порядок применения мер дисциплинарной ответственности к педагогическим работникам.
25. Понятие и виды имущественных отношений, складывающихся в сфере образовательного права. Понятие и виды имущества образовательных учреждений.
26. Особенности правового режима имущества образовательных учреждений. Характеристика оперативного управления как основного правового режима имущества образовательных учреждений.
27. Создание образовательными учреждениями высшего профессионального образования хозяйственных обществ и партнерств.
28. Имущественная ответственность образовательных учреждений: понятие, основания наступления.
29. Платные образовательные услуги: понятие, виды, правила предоставления.
30. Образовательное кредитование.
31. Правовое регулирование и особенности финансирования образовательных учреждений. Расчет нормативных затрат.
32. Правила налогообложения образовательных учреждений.
33. Общая характеристика и виды управлеченческих отношений в сфере образования.
34. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования.
35. Компетенция субъектов РФ и органов государственной власти субъектов РФ в области управления образованием.
36. Компетенция органов местного самоуправления в области образования.
37. Управление образовательной организацией: правовое регулирование, система органов управления образовательной организацией и их компетенция.
38. Государственный контроль и надзор в сфере образования.
39. Участие общественных организаций в процессе управления образованием.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1. Основная литература

1. Братановский С. Н., Братановская М. С., Конджакулян К. М. Право: учебник для вузов - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016
Братановский, С.Н. Право / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, К.М. Конджакулян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 453 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472942> (дата обращения: 23.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7787-2. – DOI 10.23681/472942. – Текст : электронный.
2. Быковская Г. А., Кемулария Л. А., Хохлов А. В. Правоведение. Политология (Бакалавриат): учебное пособие - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016
Быковская, Г.А. Правоведение. Политология (Бакалавриат) / Г.А. Быковская, Л.А. Кемулария, А.В. Хохлов ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481973> (дата обращения: 23.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-201-7. – Текст : электронный.
3. Евтушенко И. В., Надвикова В. В., Шкатулла В. И. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник - Москва: Прометей, 2017
Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : [16+] / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла ; под общ.ред. В.И. Шкатуллы. – Москва : Прометей, 2017. – 578 с. : табл. – (Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188> (дата обращения: 23.10.2019). – Библиогр.: с. 535-541. – ISBN 978-5-906879-51-6. – Текст : электронный.
4. Правоведение: учебник - Москва: Прометей, 2018
Правоведение / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777> (дата обращения: 23.10.2019). – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст : электронный.
5. Правоведение: учебное пособие - Омск: ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018
Правоведение : [16+] / Н.Н. Парыгина, В.А. Рыбаков, Т.А. Солодовченко, Н.А. Темникова ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск :ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045> (дата обращения: 23.10.2019). – ISBN 978-5-7779-2272-4. – Текст : электронный.
6. Правоведение: учебное пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016
Правоведение / под общ.ред. Н.Н. Косаренко. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 358 с. – (Экономика и право). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215> (дата обращения: 23.10.2019). – ISBN 978-5-89349-929-2. – Текст : электронный.
3. Рузакова О. А., Рузаков А. Б. Правоведение: учебник - Москва: Университет «Синергия», 2018
Рузакова, О.А. Правоведение / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 3-е изд., стер. – Москва : Университет «Синергия», 2018. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826> (дата обращения: 23.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0343-9. – Текст : электронный.

9.2. Дополнительная литература ЭБС Университетская библиотекаONLINE

1. Права человека в России : история, теория и практика: учебное пособие - Омск: Омская юридическая академия, 2015

Права человека в России: история, теория и практика / Д.Т. Карамануян, А.В. Минжуренко, С.А. Величко и др. ; отв. ред. Д.Т. Карамануян ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 307 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010> (дата обращения: 16.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98065-129-9. – Текст : электронный.

2. Профилактика девиантного поведения в образовательной организации (правовые аспекты): учебное пособие - Москва: МПГУ, 2018

Профилактика девиантного поведения в образовательной организации (правовые аспекты) / А.И. Глушков, А.Я. Минин, О.В. Поликашина, С.А. Тульская ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Институт социально-гуманитарного образования. – Москва : МПГУ, 2018. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500521> (дата обращения: 16.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0704-9. – Текст : электронный.

3. Скоробогатов А. В., Борисова Н. Р. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие - Казань: Познание, 2014

Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2014. – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983> (дата обращения: 16.11.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. Нестерова Н. М. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования: учебное пособие - Москва: МПГУ, 2016

Нестерова, Н.М. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования / Н.М. Нестерова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : МПГУ, 2016. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471110> (дата обращения: 16.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0466-6. – Текст : электронный.

9.3. Ресурсы ИТС «Интернет»

1. Верховный суд РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.supcourt.ru

2. Государственной Дума РФ : официальный сайт. [Электронный ресурс]. –URL: <http://www.duma.gov.ru/>

3. Конституционный Суд РФ[Электронный ресурс]. – URL: www.ksrf.ru

4. Общественная палата РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.oprf.ru

5. Правительство РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.government.ru

6. Сервер органов государственной власти Российской федерации [Электронный ресурс]. – URL: www.gov.ru

7. Совет Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.council.gov.ru
8. Юридическая Россия: Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. – URL: www.law.edu.ru
9. СПС ГАРАНТ

9.4. Нормативно-правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // "Российская газета" от 10 декабря 1998 г.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изменениями и дополнениями) // Текст Конвенции в редакции Протокола N 11 опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации от 8 января 2001 г., N 2, ст. 163,
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
4. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Правительстве Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации от 31 декабря 2012 г. N 53 (часть I) ст. 7598 (с изм. и доп.)
6. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ // "Российская газета" от 8 декабря 1994 г. N 238-239
7. Часть вторая Гражданского кодекса Российской Федерации от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ // "Российская газета" от 6, 7, 8 февраля 1996 г. N 23, 24, 25.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изменениями и дополнениями) // "Российская газета" от 31 декабря 2001 г. N 256
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. N 25 ст. 2954
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ // "Российская газета" от 31 декабря 2001 г. N 256
11. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ (БК РФ) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. N 31 ст. 3823
12. Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" // Собрание законодательства Российской Федерации от 15 января 1996 г. N 3 ст. 148
13. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" // Собрание законодательства Российской Федерации от 23 декабря 1996 г. N 52 ст. 5880
14. Закон Магаданской области «Об образовании в Магаданской области»
15. Принят Магаданской областной Думой 31 октября 2008 года
16. Закон Магаданской области от 09 ноября 2007 года N 909-ОЗ «О молодом специалисте Магаданской области»
17. Закон Магаданской области от 08 декабря 2010 года N 1334-ОЗ «О денежных пособиях специалистам, работающим в областных государственных или муниципальных учреждениях и организациях, удаленных от административного центра Магаданской области»

18. Указ Президента РФ от 9 сентября 2008 г. N 1332 "Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования" // Собрании законодательства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. N 37 ст. 4184
19. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений" (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации от 19 августа 2013 г. N 33 ст. 4377
20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
21. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
22. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
23. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
24. Государственная программа «Развитие образования в Магаданской области» на 2014-2020 годы

10. Рейтинг-план дисциплины (модуля) (форма Ф СВГУ «Рейтинг-план»)

Рейтинг-план дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Б1.О.08 Правоведение в сфере образования

ИСТ

Курс 1 Группа 1 семестр 20 /20 учебного года

Преподаватель Доржеева В.В. д.и.н., доцент

Кафедра Юриспруденции

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов за каждое занятие
1-2	1	Основы государства и права	Тест №1	12
1-2	2	Основы государственно-правового устройства России	Работа на семинаре № 1-2 Доклад (выступление, развернутое дополнение) по одному из вопросов семинарского занятия (за каждое выступление) Домашняя работа к семинарскому занятию №1-2 (за каждую работу)	5 1
	2	Основы государственно-правового устройства России	Тест №2	15
2	3	Общая часть образовательного права	Работа на семинаре № 3-4 Доклад (выступление, развернутое дополнение) по одному из вопросов семинарского занятия (за каждое выступление) Домашняя работа к семинарскому занятию № 3-4 (за каждую работу)	5 1
3	4	Особенная часть образовательного права	Работа на семинаре № 5-8 Доклад (выступление, развернутое дополнение) по одному из вопросов семинарского занятия (за каждое выступление) Домашняя работа к семинарскому занятию № 5-8 (за каждую работу)	5 1
3	1-4	Промежуточное тестирование	Промежуточный тест	17

Рейтинг-план выдан _____
(дата и подпись преподавателя)Рейтинг-план получен _____
(дата и подпись старосты группы)

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)»

Приложение 2 Методические рекомендации

Приложение 3 Протокол согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями)

Приложение 4 Лист изменений и дополнений

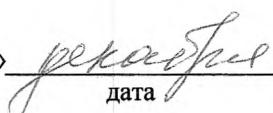
Приложение 5 Лист визирования рабочей программы дисциплины (модуля)

Примечание: при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатывается адаптированная рабочая программа дисциплины (модуля), учитывающая конкретную ситуацию и индивидуальные образовательные потребности обучающегося. Фонды оценочных средств при необходимости также адаптируются с целью оценки достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе. Материально-техническое обеспечение дисциплины может быть дополнено с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

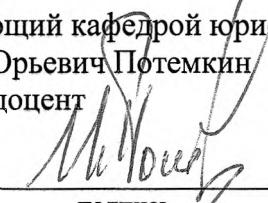
Автор: Доржеева Виктория Владимировна
д.и.н., доцент, профессор каф. юриспруденции



подпись

«25»  2020 г.
дата

Заведующий кафедрой юриспруденции
Игорь Юрьевич Потемкин
К.ю.н., доцент



подпись

«26» 12 2020 г.
дата

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Методические указания (рекомендации) преподавателям по проведению основных видов учебных занятий

В целях активизации мыслительной деятельности студентов, развития способности анализировать научные и практические проблемы необходимо включение в лекцию следующих методов и приемов: элементов диалога, эвристической беседы, групповой дискуссии. Так же возможно использование следующих средств:

1. Включение в лекцию проблемных вопросов, ситуаций, заданий. Такие вопросы можно использовать в конце лекции как задание на следующее занятие. Активность студентов может быть поощрена в рейтинге.

2. Обращение к уже пройденному материалу с целью показать системность тем и понятий как внутри модуля, так и между модулями дисциплины, а также с целью закрепления пройденного.

3. Использование эвристической беседы как тщательно продуманной системы вопросов способствует лучшему усвоению нового материала.

4. Актуализация прежних знаний и опыта студентов в период чтения лекции посредством вопросов, анализа конкретных ситуаций. Рекомендуется задавать вопросы к студентам, требующие приведения жизненных примеров, которые могут проиллюстрировать те или иные психологические феномены и закономерности.

5. Анализ конкретных ситуаций.

6. Показ значения правовых знаний для будущей специальности студентов.

7. Использование фактических данных (жизненных примеров, знакомых студентам; отрывков из художественной литературы, известных кинофильмов).

8. Использование наглядного материала на лекции (использование рисунков, иллюстраций, фотографий, кинофильмов, слайдов и др.).

9. Использование опорных сигналов, опорных тезисов лекций.

10. Введение в содержание лекции научного, профессионального и личного опыта преподавателя: что он считает важным в даваемой информации, почему так утверждает или отрицает что-то, как поступает в таких случаях и многое другое.

11. В работе с основными понятиями тем преподаватель может сам раскрывать содержание основных терминов, выделяя их главные и существенные признаки, показывая иерархическую зависимость между ними. Однако можно применять ряд приемов активного обучения: объяснение понятия с использованием рисунков и метафор, введение более простого, чем в учебнике, понятия, использование типичных жизненных ситуаций, сравнение нескольких точек зрения на тот или иное понятие, ведение словариков психологических понятий.

12. Одним из средств активизации мыслительной деятельности студента являются задания привести пример на основании изложенного лектором материала, соотнести понятия, найти взаимосвязь между понятиями или темами, произвести сравнение.

Проведение семинаров возможно как репродуктивного, так и творческого типов. На таких семинарах обсуждаются и определенные вопросы темы, и различные варианты решения практических ситуационных задач, заданий, проблем, вопросов.

Возможные способы организации работы: фронтальный, групповой, парный, индивидуальный. Методы и приемы: дискуссия, метод «мозговой атаки», анализ и решение практических ситуаций и задач, предложенных как преподавателем, так и разработанных самими студентами, творческие задания, прием аналогий, сравнений, ассоциаций и др.

Многие приемы, используемые для активизации мыслительной деятельности студентов на лекции, могут найти применение и при проведении семинарских занятий.

Главной задачей должно быть не просто воспроизведение материала студентами, но и обсуждение его группой, контроль преподавателем усвоения данного материала студентами, активизация перехода студентов от научной информации к житейскому опыту и повседневной практике с целью объяснения наблюдаваемых явлений с позиций юриспруденции.

Самостоятельная работа - планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. Для ее успешного выполнения необходимо планирование и контроль со стороны преподавателей. Преподаватель высшей школы лишь организует познавательную деятельность студентов. Студент сам осуществляет познание.

Для организации и активизации самостоятельной работы студентов рекомендуется:

- на первом занятии знакомить учащихся с рейтинг-планом дисциплины, указывая на долю самостоятельной работы;
- ознакомить студентов со списками основной и дополнительной литературы, Интернет - источниками по дисциплине;
- знакомить учащихся с графиком сдачи самостоятельных работ (конспектов) на проверку;
- поощрять использование студентами при подготовке к семинарским занятиям дополнительной литературы, которая не содержится в рекомендуемом списке (в том числе и рейтинговыми баллами);
- предусмотреть график консультаций преподавателя по самостоятельной работе студентов;
- регулярно контролировать и оценивать самостоятельную работу студентов (контрольные работы, тесты, семинары, коллоквиумы, проверка конспектов и др.);

Методические указания (рекомендации) студентам по изучению дисциплины

На лекциях рекомендуется составлять опорный конспект, фиксировать основные понятия. Помимо этого, в преддверии новой лекции рекомендуется обратиться к конспекту предыдущей, зафиксировать непонятые разделы с тем, чтобы обратиться к лектору за пояснениями или к рекомендованной литературе для самостоятельного прояснения трудностей.

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны демонстрировать умение самостоятельно искать необходимую правовую информацию и пользоваться источниками, подобранными самостоятельно. Использование дополнительной литературы учитывается при оценке доклада студента на семинаре и влияет, таким образом, на его рейтинг. При подготовке к семинару следует повторять материал, излагаемый на лекции и пройденный на предыдущих семинарах для формирования целостного представления об изучаемом предмете. При самостоятельной работе рекомендуется так же составлять схемы, подбирать примеры под изучаемый теоретический материал, т.к. это позволит освоить его прочнее.

В течение семестра студентам так же рекомендуется самостоятельно составлять словарик основных понятий курса, по мере изучения дисциплины.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ (МОДУЛЯМИ)**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины (модуля)	Предложения базовым дисциплинам (модулям) об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Не требуется	Не требуется

Лист изменений и дополнений на 20 /20 учебный год

в рабочую программу дисциплины (модуля)

Б1.О.08 Правоведение в сфере образования

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профлиями подготовки) (Шифр и название направления подготовки (специальности)»

Профиль подготовки (специализация)

История и общественные науки

1. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Доржеева В.В. д.и.н., доцент, профессор каф. юриспруденции

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции протокол от « ___ » _____ 20 ___ г.

Заведующий кафедрой юриспруденции И.Ю.Потемкин

ПОДПИСЬ

к.ю.н., доцент «_____» _____ 20____ г.

**Лист визирования
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) по дисциплине (модулю) Б1.О.08
Правоведение проанализирована и признана актуальной для использования на 20____-
20____ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «____» 20____ г.

Заведующий кафедрой юриспруденции _____ ИОФ полно

подпись

стью, степень, звание «____» 20____ г.

Структура и содержание учебной дисциплины Б1.О.08 Правоведение в сфере образования

Направления подготовки(специальности)

44.03.05 Педагогическое образование профиль (с двумя профилями)

подготовки) История и общественные науки

Очная форма обучения