


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПИ



Гайдай Н.К.

« 30 » ноября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.14 «Основы дорожного законодательства»**

Направления подготовки (специальности)

**08.03.01. Строительство**

Профиль подготовки (специализация)

**Строительство автомобильных дорог**

Форма обучения

Очная, заочная

г. Магадан 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
ПГС, протокол № 3 от 26 ноября 2020 г.

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины Б1.В.14 «Основы дорожного законодательства» является получение знаний, умений и практического опыта в сфере соответствующих отраслей российского законодательства и системы права, с которыми будет связана будущая профессиональная деятельность специалиста.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.В.14 «Основы дорожного законодательства» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Изучение дисциплины Б1.В.14 «Основы дорожного законодательства» является предшествующим для подготовки к процедуре защиты и процедуры защита выпускной квалификационной работы.

Знания, умения, практический опыт по дисциплине Б1.В.14 «Основы дорожного законодательства» дают обучающемуся возможность владеть юридическими терминами и категориями курса и использовать их в своей профессиональной деятельности.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Результаты освоения дисциплины определяются сформированными у обучающегося компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен **знать:**

3.3\_Б.УК-2. Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

3.2\_Б.ОПК-8. Знает требования производственной и экологической безопасности.

3.1\_Б. ПК-5. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности.

#### ***Уметь:***

У.3\_Б.УК-2. Умеет осуществлять решение профессиональных задач на основе принципов и норм права.

У.1\_Б.ОПК-8. Умеет осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности.

У.6\_Б. ПК-5. Умеет оформлять документацию для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями.

#### ***Иметь практический опыт:***

О.2\_Б.УК-2. Владеет практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.

О.1\_Б.ОПК-8. Владеет навыками осуществления и контроля технологическими процессами строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности.

О.7\_Б. ПК-5. Имеет практический опыт разработки технического проекта в сфере

инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**ОПК-8.** Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии.

**ПК-5.** Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности.

#### **4. Требования к условиям реализации дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Общесистемные требования**

4.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием).

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Доступ обучающихся к электронно-информационно-образовательной среде СВГУ (<http://www.svgu.ru>) из любой точки в которой имеется доступ к сети «Интернет» и к электронному курсу по дисциплине <https://sdo.svgu.ru/>. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

##### **4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

4.2.1. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Перечень материально-технического обеспечения, минимально необходимый для реализации дисциплины Б1.В.14 «Основы дорожного законодательства», включает в себя специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 5219 площадью 53,8 м<sup>2</sup>. Аудитория оснащена аудиторной доской, комплектом учебной мебели на 38 посадочных мест, проектором, плакатами по архитектуре гражданских и промышленных зданий в количестве 63 экземпляров;
- учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся ауд.5204, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Площадь 76,8 м<sup>2</sup>. Аудитория оснащена аудиторной доской, комплектом учебной мебели на 60 посадочных мест, компьютером.

4.2.2. Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям	Материально-техническое и обеспечение	Программное обеспечение
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличительные устройства (лупа, электронная лупа);</li> <li>- устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»);</li> <li>- средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель;</li> <li>- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефнографических изображений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программа невидимого доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS for Windows);</li> <li>- программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka);</li> <li>- программа увеличения изображения на экране (Magic)</li> </ul>
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей;</li> <li>- мультимедийный проектор;</li> <li>- интерактивные и сенсорные доски.</li> </ul>	<p>программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).</p>
С нарушением опорно-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специальные клавиатуры;</li> <li>- специальные мыши;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программа «виртуальная клавиатура»;</li> </ul>

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям	Материально-техническое и обеспечение	Программное обеспечение
двигательного аппарата	- увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; - утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме.	- специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов.

#### 4.3. Требования к кадровым условиям реализации дисциплины (модуля) (п. 4.4.3 ФГОС)

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогический работник ведет научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

#### 4.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по дисциплине (модулю)

##### 4.4.1. Внутренняя оценка

Для проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, руководство СВГУ и политехнического института регулярно привлекает к данной оценке работодателей и иных юридических лиц, а также своих педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей).

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля), включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4** зачетные единицы, **144** часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **42** часа по очной форме обучения, **14** часов по заочной форме обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу экзамена.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет **0,25** часа на одного обучающегося.

Таблица 1 Очная форма обучения  
 Формы текущего и промежуточного контроля в VI-ом семестре: экзамен.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов							Форма контроля	Код формируемой компетенции
		Лек ции	Лек интер. ер.	Лаб. занятия	Лаб интер	Прак. занятия	Пр интер	Сам. работ а		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	<b>Первый модуль: Понятие и предмет правового обеспечения проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>Текущий контроль по 1 модулю</b>	УК-2, ОПК-8, ПК-5
2	<b>Тема 1.1:</b> Понятие и предмет правового обеспечения проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог в Российской Федерации.	1	1	-	-	2	1	6	Письменный опрос, защита ПЗ, реферат	УК-2, ОПК-8, ПК-5
3	<b>Тема 1.2:</b> Субъекты дорожной отрасли. Лицензирование деятельности по проектированию, строительству и эксплуатации автомобильных дорог	1	1	-	-	2	1	6	Письменный опрос, защита ПЗ, реферат	УК-2, ОПК-8, ПК-5
4	<b>Тема 1.3:</b> Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления в области использования автомобильных дорог и осуществления дорожной деятельности	2	-	-	-	4	-	8	Письменный опрос, защита ПЗ, реферат	УК-2, ОПК-8, ПК-5
5	<b>Второй модуль: Правовое регулирование дорожного строительства</b>	<b>4</b>	-	-	-	<b>8</b>	-	<b>20</b>	<b>Текущий контроль по 2 модулю</b>	УК-2, ОПК-8, ПК-5
6	<b>Тема 2.1:</b> Основы правового регулирования дорожного строительства. Акты, приказы, постановления, письма о содержании и реконструкции автомобильных дорог	1	-	-	-	4	-	8	Письменный опрос, защита ПЗ, реферат	УК-2, ОПК-8, ПК-5
7	<b>Тема 2.2:</b> Ремонт и содержание автомобильных дорог: понятие, виды и способы осуществления	2	-	-	-	2	-	6	Письменный опрос, защита ПЗ, реферат	УК-2, ОПК-8, ПК-5
8	<b>Тема 2.3:</b> Правовые аспекты оценки соответствия и мониторинга транспортно-эксплуатационного состояния	2	-	-	-	2	-	6	Письменный опрос, защита ПЗ, реферат	УК-2, ОПК-8, ПК-5
10	<b>Третий модуль: Финансирование и инфраструктура автомобильных дорог</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>4</b>	-	<b>12</b>	<b>Текущий контроль по 3 модулю</b>	УК-2, ОПК-8, ПК-5





Таблица 2 Заочная форма обучения.

Формы текущего и промежуточного контроля на IV -ом курсе: экзамен.

[illegible]

**6. Аннотация содержания дисциплины Б1.В.14 «Основы дорожного законодательства»**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

**Отчетность:** очная форма обучения - 6 семестр – экзамен, заочная форма обучения – 4 курс – экзамен.

**Виды учебной работы:** лекционные занятия, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа.

**Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины Б1.В.14 «Основы дорожного законодательства» является получение знаний, умений и практического опыта в сфере соответствующих отраслей российского законодательства и системы права, с которыми будет связана будущая профессиональная деятельность специалиста.

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен **знать:**

3.3\_Б.УК-2. Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

3.2\_Б.ОПК-8. Знает требования производственной и экологической безопасности.

3.1\_Б. ПК-5. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности.

**Уметь:**

У.3\_Б.УК-2. Умеет осуществлять решение профессиональных задач на основе принципов и норм права.

У.1\_Б.ОПК-8. Умеет осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности.

У.6\_Б. ПК-5. Умеет оформлять документацию для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями.

**Иметь практический опыт:**

О.2\_Б.УК-2. Владеет практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.

О.1\_Б.ОПК-8. Владеет навыками осуществления и контроля технологическими процессами строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности.

О.7\_Б. ПК-5. Имеет практический опыт разработки технического проекта в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями.

**Содержание дисциплины:**

### **Первый модуль: Понятие и предмет правового обеспечения проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог**

Тема 1.1: Понятие и предмет правового обеспечения проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог в Российской Федерации.

Тема 1.2: Субъекты дорожной отрасли. Лицензирование деятельности по проектированию, строительству и эксплуатации автомобильных дорог

Тема 1.3: Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления в области использования автомобильных дорог и осуществления дорожной деятельности

### **Второй модуль: Правовое регулирование дорожного строительства**

Тема 2.1: Основы правового регулирования дорожного строительства. Акты, приказы, постановления, письма о содержании и реконструкции автомобильных дорог

Тема 2.2: Ремонт и содержание автомобильных дорог: понятие, виды и способы осуществления

Тема 2.3: Правовые аспекты оценки соответствия и мониторинга транспортно-эксплуатационного состояния

### **Третий модуль: Финансирование и инфраструктура автомобильных дорог**

Тема 3.1: Понятие инфраструктуры автомобильных дорог. Права собственности на земельные участки, предназначенные для строительства автомобильных дорог

Тема 3.2: Правовые основания финансирования дорожной деятельности (формирование расходов на капитальный ремонт, ремонт и содержание автомобильных дорог в зависимости от формы собственности). Специфика трудовых отношений при строительстве, ремонте и эксплуатации автомобильных дорог

### **Четвертый модуль: Ответственность собственников и потребителей автомобильных дорог**

Тема 4.1: Виды и формы ответственности собственников и потребителей автомобильных дорог.

Тема 4.2: Надзор и контроль за соблюдением законодательства в дорожном хозяйстве.

## **7. Образовательные технологии**

Используемые в процессе обучения дисциплине Б1.В.14 «Основы дорожного законодательства» образовательные технологии, направлены на оптимизацию и повышение эффективности учебной работы обучающегося в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины Б1.В.14 «Основы дорожного законодательства» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом, основными формами являются лекции и семинарские (практические) занятия.

При изложении учебного материала используются как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы:

- традиционная лекция,
- проблемная лекция,
- лекция визуализация,

- лекция беседа или «диалог с аудиторией»,
- лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий.

Семинарские (практические) занятия по учебной дисциплине Б1.В.14 «Основы дорожного законодательства» проводятся с целью закрепления знаний, полученных обучающимися на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов правовой теории и практики.

По темам семинарских (практических) занятий предусмотрено выполнение домашнего задания, которое представляет собой вид самостоятельной работы обучающихся и заключается в ознакомлении с соответствующей литературой по вопросам занятия, составлении таблиц, анализе ситуационных задач и др.

Ситуационные задачи для самостоятельного решения представляют собой проблемную ситуацию по применению конкретных норм права. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. При устном разборе решения задачи обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы.

В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине Б1.В.14 «Основы дорожного законодательства» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление обучающихся, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение обучающихся к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

- традиционный семинар;
- групповая дискуссия (групповое обсуждение);
- анализ конкретной ситуации;
- имитационное упражнение (решение задач).

В процессе изучения дисциплины Б1.В.14 «Основы дорожного законодательства» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося конституционного законодательства, регулирующего сложный комплекс сферы права.

## **8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Б1.В.14 «Основы дорожного законодательства» состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям; подготовка, оформление и защита отчетов по практическим работам, а также написание реферата.

Реферат - письменная работа с публичным изложением и защитой основных ее тезисов.

### *Темы рефератов*

1. Правовой статус автомобильных дорог и их протяженность на территории Российской Федерации.

2. Правовой статус автомобильных дорог федерального значения и их протяженность по регионам.
3. Правовой статус автомобильных дорог в Дальневосточном федеральном округе (проектирование, строительство и реконструкция).
4. Правовой статус автомобильных дорог в Дальневосточном федеральном округе (капитальный ремонт и ремонт).
5. Проблемы финансирования строительства автомобильных дорог.
6. Правовой статус дорожных фондов, их виды и эффективность использования.
7. Правовой статус технического и авторского надзора за выполнением дорожно-строительных работ.
8. Соотношение системы оценки качества дорожных работ с динамикой изменения транспортно-эксплуатационных показателей автомобильных дорог.
9. Правовые основы регулирования отношений участников эксплуатации и ремонта дорожных работ.
10. Законодательная база, регламентирующая правовые отношения в полосе отвода к автомобильным дорогам.
11. Правовая роль национальных стандартов в дорожном хозяйстве, регламентирующая технические требования к автомобильным дорогам.
12. Соотношение национальных стандартов в дорожном хозяйстве с зарубежными аналогами.
13. Сотрудничество с межгосударственными, международными, региональными и зарубежными организациями по стандартизации в области дорожного хозяйства.
14. Правовые аспекты платного использования автомобильных дорог.

1. Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в российской федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации (в ред. Федеральных законов от 13.05.2008 № 66-ФЗ, ... , от 15.10.2020 № 326-ФЗ, от 08.12.2020 № 429-ФЗ) [Электронный ресурс] - Режим доступа <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=373611>

2. Золотухин, В. М. Правовое обеспечение дорожного хозяйства [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 270800.62 «Строительство», профиль 270815.62 «Автомобильные дороги» очной формы обучения – В. М. Золотухин. – Кемерово, 2014. – 42 с. Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=7315>

3. Золотухин, В. М. Правовое обеспечение дорожного хозяйства [Электронный ресурс]: методические указания к контрольной работе для студентов направления подготовки 270800.62 «Строительство», профиль 270815.62 «Автомобильные дороги» заочной формы обучения – В. М. Золотухин. – Кемерово, 2014. – 23 с. Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=7316>

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

### *9.1 Основная литература:*

1. Егiazаров, В. А. Транспортное право / В. А. Егiazаров. – М.: Юстицинформ, 2011. – 608 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/120616/>
2. Рябчинский, А. И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: учебник / А. И. Рябчинский, В. А. Гудков, Е. А. Кравченко. – М.: Академия, 2011. – 256 с.

3. Иванова, Е. В. Гражданское право России: полный курс [электронный ресурс]: учебник / Е. В. Иванов. – М.: Книжный мир, 2011. – 816 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/89869/>

### *9.2. Дополнительная литература*

1. Земельное право: учеб. пособие / Г. В. Чубуков [и др.]; под ред. Г. В. Чубукова, Н. А. Волковой, В. В. Курочкиной. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009. – 351 с. – (Серия «Dura lex, sed lex»). – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/83264\\_Zemelnoe\\_pravo\\_Uchebnoe\\_posobie.html](http://www.biblioclub.ru/83264_Zemelnoe_pravo_Uchebnoe_posobie.html)

2. Ремонт и содержание автомобильных дорог. в 9 т.: справочная энциклопедия дорожника (СЭД): Т. 2 / А. П. Васильев, Э. В. Дингес, М. С. Коганзон [и др.]; под ред. А. П. Васильева. – М.: ФГУП «Информавтодор», 2004. – 507 с. База нормативной документации: [www.complexdoc.ru](http://www.complexdoc.ru)

3. Рекомендации по разработке и применению документов технического регулирования в сфере дорожного хозяйства. – Отрасл. дор. Метод. док. / Федеральное дор. агентство (Росавтодор). – М., 2005. – 32 с.

4. Земельное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Г. В. Чубуков [и др.]; под ред. Г. В. Чубукова, Н. А. Волковой, В. В. Курочкиной. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/83264/>.

### *9.3. Ресурсы ИТС «Интернет»*

1. Официальный сайт Министерства Транспорта РФ [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <http://www.mintrans.ru>.

2. Официальный сайт Федерального дорожного агентства (Росавтодор) [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <http://rosavtdor.ru>

3. Газета Транспорт России [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <http://www.transportrussia.ru>

**10. Рейтинг-план дисциплины Б1.В.14 «Основы дорожного законодательства»**

Политехнический институт

Курс **3**, группа \_\_\_\_\_ семестр VI 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебного года

Преподаватель (и): \_\_\_\_\_

Кафедра **Промышленного и гражданского строительства**

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Первый модуль: Понятие и предмет правового обеспечения проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог	Письменный опрос, защита ПЗ, реферат	100
	2	Второй модуль: Правовое регулирование дорожного строительства	Письменный опрос, защита ПЗ, реферат	100
2	3	Третий модуль: Финансирование и инфраструктура автомобильных дорог	Письменный опрос, защита ПЗ, реферат	100
3	4	Четвертый модуль: Ответственность собственников и потребителей автомобильных дорог	Письменный опрос, защита ПЗ, реферат	100

Рейтинг план выдан \_\_\_\_\_  
(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен \_\_\_\_\_  
(дата, подпись старосты группы)

*В зависимости от уровня подготовки и контингента преподаватель имеет право на корректировку в ту или иную сторону количества задач для самостоятельного решения*



## 11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине»

Приложение 2 Методические рекомендации

Приложение 3 Протокол согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями)

Приложение 4 Лист изменений и дополнений

Приложение 5 Лист визирования рабочей программы дисциплины (модуля)

### Примечание:

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости будет разработана адаптированная рабочая программа дисциплины **Б1.В.14 «Основы дорожного законодательства»**, учитывающая конкретную ситуацию и индивидуальные образовательные потребности обучающегося.

Фонды оценочных средств при необходимости также будут адаптированы с целью оценки достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

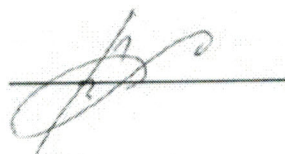
Материально-техническое обеспечение дисциплины будет дополнено с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Автор: Лунегова Анастасия Антоновна,  
к.э.н., доцент,  
доцент кафедры «Промышленное и гражданское строительство»



« 26 » 11 20 20 г.

И.о. заведующего кафедрой «Промышленное и гражданское строительство»  
Курбатова Вероника Владимировна, к.т.н.



« 26 » 11 20 20 г.

## Методические рекомендации

Приступая к изучению дисциплины необходимо, в первую очередь, ознакомиться содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний о дисциплине.

При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ЭОР;
- ответить на контрольные вопросы, по теме.

Практические и семинарские занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. Просмотр учебных видеофильмов может проводиться в течение любых видов занятий. Он имеет целью дать наглядное представление о различных сферах норм права.

При подготовке к практическому занятию:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме;
- при выполнении домашних заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые аудиторно.

Для обучающихся заочной формы обучения для освоения практической части дисциплины предусматривается написание реферата, задание выдается преподавателем, примерные темы рефератов представлены в РПД.

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические издания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях. Выбрав нужный источник, следует найти интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю, а также одноименный раздел конспекта лекций или учебного пособия.

В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- выполнение практических работ (с оформлением письменного отчета);
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация);
- подготовка реферата;
- подготовка к итоговому контролю (промежуточная аттестация).

Работая с РПД, необходимо обратить внимание на следующее:

- отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;
- усвоение теоретических положений, методик, расчетных формул и др., входящих в самостоятельно изучаемые темы дисциплины необходимо самостоятельно контролировать по вопросам для самоконтроля;
- материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля;

- на каждое практическое занятие отводится время для самостоятельной работы для выполнения домашнего задания, полученного в аудитории;

В соответствии с семестровым графиком проведения контрольных точек в семестре проводится три контрольные точки. Обучающимся, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия с последующим собеседованием по теме занятия.

По результатам выполнения практических занятий, в том числе проводимых в интерактивной форме, формируется письменный отчет. Оценка дескрипторов компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета и индивидуальной или групповой защиты каждого практического задания обучающимися в соответствии с графиком проведения занятий.

Результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения обучающихся. Обучающимся, не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю, выдаются дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ (МОДУЛЯМИ)**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложение по базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Не требуется	

**Лист изменений и дополнений на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

в рабочую программу дисциплины (модуля)  
**Б1.В.14 «Основы дорожного законодательства»**

Направления подготовки (специальности)

**08.03.01 Строительство**

Профиль подготовки (специализация)

**Строительство автомобильных дорог**

1. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие изменения:

---

---

---

2. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие дополнения:

---

---

---

---

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«Промышленное и гражданское строительство»

Протокол \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

И.о. заведующего кафедрой «Промышленное и гражданское строительство»

Курбатова Вероника Владимировна, к.т.н.

\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Лист визирования  
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.14 «Основы дорожного законодательства»** проанализирована и признана актуальной для использования на 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедр «Промышленное и гражданское строительство»

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

И.о. заведующего кафедрой «Промышленное и гражданское строительство»

Курбатова Вероника Владимировна, к.т.н.

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.