

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПИ

 Гайдай Н.К.
«9» 12 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Управление инвестиционно-строительными проектами

Направления подготовки (специальности)
08.03.01. Строительство

Профиль подготовки (специализация)

Строительство автомобильных дорог

Форма обучения

Очная, заочная

г. Магадан 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
ПГС, протокол № 3 от 26 ноября 2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины **Б1.О.24 «Управление инвестиционно-строительными проектами»** является формирование базовых знаний в области теории и практики управления этапами реализации инвестиционных строительных проектов на современном уровне; овладение основными методами системы управления проектами и современным программным обеспечением.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **Б1.О.24 «Управление инвестиционно-строительными проектами»** относится к обязательной части учебного плана Блока 1. Дисциплины (модули) по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство» профиля «Строительство автомобильных дорог».**

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и практический опыт, формируемые дисциплинами:

Б1.В.04 Организация, планирование и управление в строительстве;

Б1.О.25 Принятие рациональных и креативных управленческих решений;

Б1.В.21 Экономика строительства.

Изучение дисциплины **Б1.О.24 «Управление инвестиционно-строительными проектами»** является предшествующим для изучения дисциплин:

Б1.В.18 Контроль качества и приемка работ в дорожном строительстве;

Б1.В.20 Проектирование и эксплуатация автомобильных дорог в сложных природных условиях;

Б1.В.25 Сметное дело;

Б2.В.01(Пд) Производственная практика проектная, преддипломная;

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Знания, умения, практический опыт по дисциплине **Б1.О.24 «Управление инвестиционно-строительными проектами»** дают обучающемуся возможность реализации приобретенных и наработанных компетенций в области организации и управления процессом реализации инвестиционного проекта в соответствии с приоритетами развития строительного комплекса **профиль «Строительство автомобильных дорог».**

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Результаты освоения дисциплины **Б1.О.24 «Управление инвестиционно-строительными проектами»** определяются сформированными у обучающегося компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен **знать:**

- основные вопросы теории и практики управления всеми этапами реализации инвестиционных строительных проектов основными участниками строительства;

уметь:

- находить оптимальные решения в области управления инвестиционными строительными проектами на основе экономико-математических методов применительно к конкретным условиям организационного проектирования;

- использовать информационные и коммуникационные технологии в целях подготовки и принятия управленческих решений, в том числе современное программное обеспечение управления проектами;

иметь практический опыт:

- формирования требуемых иерархических структур проекта, построения и анализа сетевого графика проекта, формирования сметы проекта, использования типовых инструментов управления проектом, таких как SWOT-анализ, SMART-целеполагание, EVMS при контроле исполнения, PDCA-подход к совершенствованию качества и т.д.

Процесс изучения дисциплины **Б1.О.24 «Управление инвестиционно-строительными проектами»** направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.

ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии.

4. Требования к условиям реализации дисциплины (модуля)

Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

4.2.1. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по программе

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, минимально необходимый для реализации программ бакалавриата, включает в себя специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- лаборатории, оснащенные оборудованием.

Помещения, предназначенные для проведения лабораторных занятий, а также расположенные в них лабораторные установки соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности и эргономики.

Количество лабораторных установок (стендов) достаточно для обеспечения эффективной самостоятельной работы студентов одной учебной группы (подгруппы) и для достижения целей, определяемых содержанием лабораторных работ.

Материально-техническое обеспечение лабораторных работ соответствует современному уровню постановки и проведения научного эксперимента или производственного испытания.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.2.2. Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью по нозологии	Материально-техническое и обеспечение	Программное обеспечение
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> - увеличительные устройства (лупа, электронная лупа); - устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»); - средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефнографических изображений. 	<ul style="list-style-type: none"> - программа невизуального доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows); - программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka); - программа увеличения изображения на экране (Magic)
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> - комплекты электроакустического и 	программы для создания и редактирования субтитров,

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям	Материально-техническое и обеспечение	Программное обеспечение
	звуковоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей; - мультимедийный проектор; - интерактивные и сенсорные доски.	конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- специальные клавиатуры; - специальные мыши; - увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; - утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления трепора при письме.	- программа «виртуальная клавиатура»; - специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов.

4.3. Требования к кадровым условиям реализации дисциплины (модуля) (п. 4.4.3 ФГОС)

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогический работник ведет научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

4.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по дисциплине (модулю)

4.4.1. Внутренняя оценка

Для проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, руководство СВГУ и политехнического института регулярно привлекает к данной оценке работодателей и иных юридических лиц, а также своих педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей).

5. Структура и содержание дисциплины (модуля), включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2** зачетные единицы, **72** часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **32** часа по очной форме обучения, **8** часов по заочной форме обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет **0,15** часа на одного обучающегося.

Таблица 1 Очная форма обучения

Формы текущего и промежуточного контроля в VII -ом семестре: зачет.

№ п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов							Форма контроля	Код формируемой компетенции
		Лекци- и	Лек- и нтер.	Лаб. занятия	Лаб- и нтер.	Прак. занятия	Пр- и нтер.	Сам. работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Первый модуль: «Инвестиции. Инвестиционный проект. Бизнес-планирование».	4	2	-	-	4	2	10	Текущий контроль по 1 модулю	ОПК-6; ОПК-9;
2	Тема 1.1: Сущность инвестиций и инвестиционной деятельности.	2	1	-	-	2	1	6	Письменный опрос, контроль самостоятельной работы и ПЗ	ОПК-6; ОПК-9;
3	Тема 1.2: Инвестиционная стратегия предприятия: сущность, основные этапы процесса разработки, методы анализа.	2	1	-	-	2	1	4	Письменный опрос, контроль самостоятельной работы и ПЗ	ОПК-6; ОПК-9;
4	Второй модуль: «Бизнес-планирование».	6	-	-	-	6	-	20	Текущий контроль по 2 модулю	ОПК-6; ОПК-9;
5	Тема 2.1: Бизнес-план предприятия: назначение, структура, содержание. Финансовая схема бизнес-плана.	2	-	-	-	2	-	6	Письменный опрос, контроль самостоятельной работы и ПЗ	ОПК-6; ОПК-9;
6	Тема 2.2: Инвестиционный проект. Методические основы оценки эффективности инвестиционных проектов.	2	-	-	-	2	-	6	Письменный опрос, контроль самостоятельной работы и ПЗ	ОПК-6; ОПК-9;
7	Тема 2.3: Процедура отбора инвестиционных проектов: критерии оценки.	1	-	-	-	1	-	4	Письменный опрос, контроль самостоятельной работы и ПЗ	ОПК-6; ОПК-9;
8	Тема 2.4: Анализ чувствительности инвестиционных проектов.	1	-	-	-	1	-	4	Письменный опрос, контроль самостоятельной работы и ПЗ	ОПК-6; ОПК-9;
9	Третий модуль: «Управление инвестиционным портфелем».	4	-	-	-	4	-	10	Текущий контроль по 3 модулю	ОПК-6; ОПК-9;
10	Тема 3.1: Инвестиционный портфель: типизация, цели и этапы формирования.	2	-	-	-	2	-	6	Письменный опрос, контроль самостоятельной работы и ПЗ	ОПК-6; ОПК-9;
11	Тема 3.2: Управление эффективностью инвестиционного портфеля.	2	-	-	-	2	-	4	Письменный опрос, контроль самостоятельной работы и ПЗ	ОПК-6; ОПК-9;

№ п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов							Форма контроля	Код формируемой компетенции
		Лекци и	Лек интер.	Лаб. занятия	Лаб интер.	Прак. занятия	Пр интер.	Сам. работа		
12	Всего часов	14	2	-	-	14	2	40	зачет	
13	Общая трудоемкость в часах (Итого)							72		
14	Общая трудоемкость в з.е.							2		

Таблица 2 Заочная форма обучения.

Формы текущего и промежуточного контроля на IV -ом курсе: зачет.

№ п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов							Форма контроля	Код формируемой компетенции
		Лекци и	Лек интер.	Лаб. занятия	Лаб интер.	Прак. занятия	Пр интер.	Сам. работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Первый модуль: «Инвестиции. Инвестиционный проект. Бизнес-планирование».	2	-	-	-	2	-	22	Текущий контроль по 1 модулю	ОПК-6; ОПК-9;
2	Второй модуль: «Бизнес-планирование».	1	-	-	-	1	-	20	Текущий контроль по 2 модулю	ОПК-6; ОПК-9;
3	Третий модуль: «Управление инвестиционным портфелем».	1	-	-	-	1	-	20	Текущий контроль по 3 модулю	ОПК-6; ОПК-9;
6	Всего часов	4	-	-	-	4	-	62	зачет	
	Общая трудоемкость в часах (Итого)							72		
	Общая трудоемкость в з.е.							2		

6. Аннотация содержания дисциплины Б1.О.24 «Управление инвестиционно-строительными проектами»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Отчетность: VII-ом семестре: зачет (очная); IV курс – зачет (заочная).

Виды учебной работы: лекционные занятия, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа.

Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины **Б1.О.24 «Управление инвестиционно-строительными проектами»** является формирование базовых знаний в области теории и практики управления этапами реализации инвестиционных строительных проектов на современном уровне; овладение основными методами системы управления проектами и современным программным обеспечением.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области профессиональной деятельности - Управления инвестиционно-строительными проектами - как эффективного инструмента повышения прибыльности и средства реализации планов стратегического развития компании;
- формирование базовых навыков системного подхода в освоении теории и практики управления проектами как средства повышения персонального профессионального уровня;
- формирование структурированного знания принятой в управлении проектами системы терминов и понятий, а также со спецификой управления проектами в области информационных технологий;
- формирование практических навыков, знания конкретных методик и инструментов в области реализации процессов управления проектами.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные вопросы теории и практики управления всеми этапами реализации инвестиционных строительных проектов основными участниками строительства;

уметь:

- находить оптимальные решения в области управления инвестиционными строительными проектами на основе экономико-математических методов применительно к конкретным условиям организационного проектирования;
- использовать информационные и коммуникационные технологии в целях подготовки и принятия управленческих решений, в том числе современное программное обеспечение управления проектами;

иметь практический опыт:

- формирования требуемых иерархических структур проекта, построения и анализа сетевого графика проекта, формирования сметы проекта, использования типовых инструментов управления проектом, таких как SWOT-анализ, SMART-целеполагание, EVMS при контроле исполнения, PDCA-подход к совершенствованию качества и т.д.

Содержание дисциплины:

Первый модуль: «Инвестиции. Инвестиционный проект. Бизнес-планирование».

Тема 1.1: Сущность инвестиций и инвестиционной деятельности.

Тема 1.2: Инвестиционная стратегия предприятия: сущность, основные этапы процесса разработки, методы анализа.

Второй модуль: «Бизнес-планирование».

Тема 2.1: Бизнес-план предприятия: назначение, структура, содержание.
Финансовая схема бизнес-плана.

Тема 2.2: Инвестиционный проект. Методические основы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Тема 2.3: Процедура отбора инвестиционных проектов: критерии оценки.

Тема 2.4: Анализ чувствительности инвестиционных проектов.

Третий модуль: «Управление инвестиционным портфелем».

Тема 3.1: Инвестиционный портфель: типизация, цели и этапы формирования.

Тема 3.2: Управление эффективностью инвестиционного портфеля.

7. Образовательные технологии

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Проведение занятия семинарского типа (практические занятия) основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность обучающихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

Самостоятельная работа обучающихся проводится совместно с текущими консультациями преподавателя.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину **Б1.О.24 «Управление инвестиционно-строительными проектами»**, состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям; подготовка, оформление и защита отчетов по практическим работам, выполнение индивидуального задания по теме «Планирование реализации инвестиционного проекта».

Перечень примерных контрольных вопросов для самостоятельной работы.

Первый модуль: «Инвестиции. Инвестиционный проект. Бизнес-планирование».

1. Охарактеризовать роль инвестиционной деятельности в развитии предприятия, национальной экономики.

2. Раскрыть последовательность и содержание шагов, ведущих к принятию инвестиционного решения.

3. Дать характеристику 3 основным блокам управления инвестициями.

4. Определить критерии классификации инвестиций. Дать характеристику видам инвестиций.

5. Охарактеризовать типы инвесторов, их цели и особенности их инвестиционной политики.

6. Охарактеризовать виды инвестиционной привлекательности.
7. Охарактеризовать 3 основные группы методик оценки инвестиционной привлекательности.

Второй модуль: «Бизнес-планирование».

1. Охарактеризовать сущность и цели бизнес-плана.
2. Определить роль бизнес-планирования в управлении инвестиционной деятельности.
3. Перечислить основные разделы бизнес-плана и дать их краткую характеристику.
4. Дать развернутую характеристику финансового плана и анализа рисков как раздела бизнес-плана. Определить роль данного раздела бизнес-плана.
5. Обосновать актуальность разработки инвестиционной стратегии для предприятия.
6. Охарактеризовать роль инвестиционной стратегии в развитии предприятия.
7. Перечислить основные принципы разработки инвестиционной стратегии.
8. Охарактеризовать порядок шагов по разработке инвестиционной стратегии.

Третий модуль: «Управление инвестиционным портфелем».

1. Охарактеризовать 2 подхода к определению понятия «инвестиционный проект».
2. Описать жизненный цикл инвестиционного проекта (3 основные стадии).
3. Перечислить общие методические принципы обоснования эффективности инвестиционных проектов.
4. Дать характеристику критерии оценки инвестиционного проекта (методика расчета).
5. Решение задач, связанных с оценкой эффективности инвестиционного проекта.
6. Определить цели формирования инвестиционного портфеля.
7. Охарактеризовать синергетический эффект портфельного подхода.
8. Перечислить и дать краткую характеристику подходам к оценке эффективности портфеля инвестиционно-строительных проектов.
9. Дать характеристику алгоритму интегральной оценки инвестиционно-строительного портфеля.
10. Определить основные подходы к управлению инвестиционным портфелем.
11. Описать меры по организации систематического мониторинга доходности финансовых инструментов.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Основная литература:

1. Бовтев, С. В. Управление инвестиционными строительными проектами на основе Primavera: учеб. пособие / С. В. Бовтев и др.; под ред. С. В. Бовтева и А. В. Цветкова; ЗАО «ПМСОФТ»; СПбГАСУ. – М.; СПб., 2008. – 464 с.
2. Планирование реализации инвестиционного проекта: метод. указ. к выполнению курсового проекта по дисциплине «Управление строительными инвестиционными проектами» / сост. С. В. Бовтев; СПбГАСУ. – СПб., 2009. – 39 с.
3. Решение задач по управлению строительными инвестиционными проектами: метод. указ. по решению практических задач по дисциплине «Управление строительными инвестиционными проектами» / сост. С. В. Бовтев; СПбГАСУ. – СПб., 2010. – 42 с.

9.2 Дополнительная литература:

4. Бовтеев, С. В. Управление проектами в строительстве: учеб. пособие / С. В. Бовтеев и др.; под ред. В. И. Фролова; СПбГАСУ. – СПб., 2004. – 424 с.
5. Болотин, С. А. Управление проектами: учеб. пособие / С. А. Болотин; СПбГАСУ. – Пб., 2000. – 96 с.
6. Заренков, В. А. Управление проектами / В. А. Заренков. – М.: ACB, 2006. – 312 с.
7. Управление строительными инвестиционными проектами: учеб. пособие; под общ. ред. В. М. Васильева, Ю. П. Панибратова; ACB; СПбГАСУ. – М.; СПб., 1997. – 307 с.

9.3. *Ресурсы ИТС «Интернет»*

1. <http://window.edu.ru/>
2. <http://nsportal.ru/vuz>
3. www.dwg.ru.

10. Рейтинг-план дисциплины Б1.О.24 «Управление инвестиционно-строительными проектами»

Политехнический институт

Курс **4**, группа _____ семестр VII 20____/20____ учебного года

Преподаватель (и): _____

Кафедра **Промышленного и гражданского строительства**

Аттеста ционны й период	Ном ер мод уля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Первый модуль: «Инвестиции. Инвестиционный проект. Бизнес-планирование».	Практические работы по темам 1.1-3.2. Индивидуальное задание. Самостоятельная работа по темам 1.1-3.2.	30
2	2	Второй модуль: «Бизнес-планирование».	Практические работы по темам 1.1-3.2. Индивидуальное задание. Самостоятельная работа по темам 1.1-3.2.	30
3	3	Третий модуль: «Управление инвестиционным портфелем».	Практические работы по темам 1.1-3.2. Индивидуальное задание. Самостоятельная работа по темам 1.1-3.2.	40
Итоговый контроль за семестр				100

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине»

Приложение 2 Методические рекомендации

Приложение 3 Протокол согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями)

Примечание:

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости будет разработана адаптированная рабочая программа дисциплины **Б1.О.24 «Управление инвестиционно-строительными проектами»**, учитывая конкретную ситуацию и индивидуальные образовательные потребности обучающегося.

Фонды оценочных средств при необходимости также будут адаптированы с целью оценки достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Материально-техническое обеспечение дисциплины будет дополнено с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Автор: Лунегова Анастасия Антоновна, доцент,
к.э.н., доцент кафедры «Промышленное и гражданское строительство»

Лунегова

«26» 11 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой «Промышленное и гражданское строительство»
Курбатова Вероника Владимировна, к.т.н.

Курбатова

«26» 11 2020 г.

В зависимости от уровня подготовки и контингента преподаватель имеет право на корректировку в ту или иную сторону количества задач для самостоятельного решения

Приложение 2

Методические рекомендации

Дисциплина **Б1.О.24 «Управление инвестиционно-строительными проектами»** является одной из ведущих дисциплин, позволяющих овладеть навыками управления проектами в строительстве.

Программа курса **Б1.О.24 «Управление инвестиционно-строительными проектами»** предусматривает изучение и освоение значительного объёма информации. Поэтому при организации учебной работы необходимо сочетать аудиторное обучение в форме лекций и практических занятий с самостоятельной подготовкой обучающихся.

Основная цель практических работ заключаются в закреплении теоретических положений курса и освоении конкретных методик и способов применения современных программных средств в процессе управления проектами.

Практические занятия позволяют им разобрать и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях, а также при самостоятельном изучении различных источников.

Существенное значение для усвоения основных положений курса имеет правильная организация самостоятельной работы обучающихся. Для её активизации предусматривается выполнение индивидуального задания на тему «Планирование реализации инвестиционного проекта», в качестве исходных данных для которого могут выступать:

- реальные данные (строительство реальных объектов), полученные обучающимися в период производственной практики;
- сведения об объёмно-планировочных и конструктивных характеристиках объекта недвижимости, а также условиях его строительства, принимаемые в соответствии с выданным преподавателем заданием.

Кроме того, предусматривается активное использование компьютерной техники и современных программных средств. При выполнении индивидуального задания может использоваться следующее программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Oracle's Primavera, Microsoft Project, Project Expert, Microsoft Visio.

Для разрешения неясных вопросов и углублённого изучения дисциплины организуется периодическое консультирование обучающихся.

Значительную роль играет организация текущего контроля знаний. Контроль за изучением дисциплины осуществляется профессорско-преподавательский состав:

- лектор во время чтения лекций;
- преподаватели во время проведения практических занятий;
- преподаватели во время консультирования и приёма индивидуального задания.

Изучение курса заканчивается сдачей зачета.

В процессе проведения практических занятий использованы следующие методы:

- методы теоретического анализа: сравнительно-сопоставительный, ретроспективный;
- эмпирические методы: анкетирование, тестирование, наблюдение, самооценка, обобщение независимых характеристик, моделирование, констатирующий и формирующий эксперименты;
- математические и статистические методы обработки экспериментальных данных: статистический пакет программ Microsoft Excel for Windows.

Приложение 3

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ (МОДУЛЯМИ)**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложение по базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Не требуется	