

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета

 Ю.Е. Якунина

" 09 " *Июль* 20*20* г.

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.У.01(У) Учебная ознакомительная практика (археологическая)

Направления подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки (специализация)
«История и общественные науки»

Форма обучения

очная

г. Магадан 2019 г

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол от «20» декабря 2019 г. № 5.

1.1. Вид практики: учебная. **Тип практики:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

1.2. Способ проведения: стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях и на кафедрах Университета, в организациях, учреждениях, на предприятиях расположенных на территории города Магадана.

Выездная практика связана с необходимостью направления обучающихся и руководителя практики от Университета к местам проведения практик, расположенным за пределами города Магадана. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

1.3. Форма проведения: дискретно.

Дискретно – по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практик.

2. Цель практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин предметной подготовки (археологии, истории древнего мира, истории России, вспомогательных исторических дисциплин), применение этих знаний при проведении полевых археологических раскопок,
- ознакомление с приемами и методами полевых археологических раскопок,
- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками обработки собранного археологического материала и консервации находок, составления полевых чертежей и масштабных зарисовок археологических объектов, ведения полевого дневника раскопок,
- приобретение навыков практического использования археологических находок в исследовательской деятельности и в преподавании истории в школе.

Задачи практики:

- закрепление полученных на лекциях и семинарских занятиях знаний, углубление знаний студентов по археологии;
- приобретение студентами в процессе практики профессиональных навыков археолога;
- ознакомление с организацией труда в полевых условиях.

3. Место практики в структуре ОПОП: Учебная ознакомительная практика (археологическая) составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «История и общественные науки». Входит в цикл «Учебные практики» и базируется на учебной дисциплине «Археология», при изучении которой рассматривались теоретические основы происхождения человечества, исторические реконструкции древних обществ, различные периоды и археологические культуры дописьменной истории человечества, особенности типологии археологических памятников, методика их разведок и раскопок, охрана и использование археологических памятников, археологическое наследие России.

Для освоения дисциплины студентами необходимы знания по дисциплине «Археология».

В теоретическом плане учебная археологическая практика дополняет такие дисциплины, как, «История Древнего мира», «История средних веков», а также предваряет дисциплины: «Историческое краеведение», «История Северо-Востока России».

4. Требования к условиям реализации практики

1.1. Общесистемные требования

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории СВГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебному плану, рабочей программе данной дисциплины (модуля), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

4.2.1. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса практики

Для осуществления образовательного процесса по практике стационарно имеются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедиа проекторы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (научно-техническая библиотека СВГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Состав необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Office или его аналоги.

Для проведения выездной археологической практики в полевых условиях необходимо: жилые вагоны, вагоны - столовая и научно-исследовательская лаборатория, палатки, спальные мешки, тенты, транспортные средства, санитарно-гигиенические помещения, компьютеры, сканеры, цифровые фотокамеры, генератор, геодезические приборы, рейки, треноги, лопаты штыковые и совковые, строительный инвентарь, хозяйственные материалы, упаковочные материалы, канцелярские товары, клей и т. п.

4.2.2. Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям	Материально-техническое и обеспечение	Программное обеспечение
С нарушением зрения	- увеличительные устройства (лупа, электронная лупа); - устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»); - средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефнографических изображений.	- программа невидимого доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS for Windows); - программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka); - программа увеличения изображения на экране (Magic)
С нарушением слуха	- комплекты электроакустического и звукоусиливающего	программы для создания и редактирования субтитров,

	оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей; - мультимедийный проектор; - интерактивные и сенсорные доски.	конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- специальные клавиатуры; - специальные мыши; - увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; - утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме.	- программа «виртуальная клавиатура»; - специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов.

4.3. Требования к кадровым условиям реализации практики

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается педагогическими и научными работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах. Педагогические и научные работники ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по практике

4.4.1. Внутренняя оценка

Внутренняя оценка проводится в форме текущего контроля успеваемости, целью которого является оценка уровня освоения обучающимися учебной дисциплины, которая проводится в соответствии с календарным учебным графиком по окончанию практики.

5. Места и время проведения практики: На базе СВГУ, 1 курс, 2-й семестр, 2 недели. Практика осуществляется на кафедре социально-гуманитарных наук под руководством ведущего научного сотрудника научного отдела СВГУ, к.и.н., область специализации «00.07.06. Археология».

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

<i>Формируемые компетенции (указать код и наименование компетенций)</i>	<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</i>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Знание основных понятий и методов и методов межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Формирование последовательности шагов для достижения заданного результата, использует в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды и

	социальными партнерами; социальными институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия. Получение практического опыта соблюдения установленных норм и правил командной работы; несет личную ответственность за общий результат.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Овладение способами поиска и анализа информации, необходимой для понимания культурных особенностей и традиций различных сообществ, для саморазвития и взаимодействия с представителями различных этнокультурных и конфессиональных сообществ. Демонстрация умения анализировать социокультурное разнообразие общества, используя знания о моделях взаимодействия людей на различных этапах истории и в современном мире.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Соблюдение и пропаганда норм здорового образа жизни; применяет методы и средства физической культуры в целях сохранения и укреплении здоровья. Приобретение практического опыта использования основ физической культуры в оздоровительных целях для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Определение основ взаимодействия и сотрудничества с коллегами, другими педагогическими и научными работниками. Овладение способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.

7. Содержание практики:

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике. Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Контактная	Самостоятельная	
1	- организационный этап. Инструктаж по технике безопасности в полевых условиях. Установочная конференция.	Групповые консультации. 4	Работа с библиографией. 4	Контрольные наблюдения

2	- основной (экспериментальный, исследовательский) этап.	Групповые и индивидуальные консультации. 28	Систематизация полученных результатов наблюдений, измерений, проекта. 58	Контрольные наблюдения
3	- заключительный- обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.	Групповые и индивидуальные консультации. 4	Подготовка доклада, презентации. 10	отчет (письменный, устный)

Контактная работа при проведении практики включает в себя групповые консультации и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Объем (в часах) контактной работы при проведении практики определяется учебным планом по направлению подготовки (специальности) и составляет 36 часов.

Этапы практики

1. Организационно-подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности в полевых условиях. Установочная конференция

Руководитель практики знакомит студентов с программой практики, составляет письменное индивидуальное задание каждому студенту. Руководитель доводит до сведения:

- права студентов (пользование материально-технической, производственной и информационной базами, библиотекой кафедры, кабинета и СВГУ, а также других библиотек; участие в работе заседаний кафедры, посвященных практике; использование мультимедийных средства в период подготовки и защиты отчета по практике; вносить предложения по совершенствованию практики);

- обязанности студентов (принять участие в установочной и итоговой конференции по учебной (ознакомительной) практике, в полном объеме выполнить программу практики и индивидуальные задания, по окончании практики к итоговой конференции сдать необходимую документацию).

В течение первых дней студенты изучают условия и материалы, необходимые для проведения научно-исследовательской работы по выбранному направлению. В начальный период практики студенты должны пройти инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с правилами трудового распорядка. На студентов в период практики распространяются законодательство о труде и правила внутреннего трудового распорядка организации. Продолжительность рабочего дня студентов во время прохождения практики регламентируется Трудовым Кодексом РФ.

2. Основной (экспериментальный, исследовательский) этап.

1. Установка лагеря. Доставка до места работ студентов и экспедиционного оборудования. Изучение местности и выявление факторов риска (наличия ядовитых змей, растений, насекомых, опасных животных и т. п.). Инструктаж по технике безопасности при организации жизнедеятельности лагеря.

2. Полевые археологические исследования. Определение внешних признаков археологических памятников, закономерностей расположения поселений, могильников, святилищ в зависимости от их хронологической и культурной принадлежности. Поиск новых объектов, составление их ситуационного и инструментального планов. Текстовое описание топографической ситуации места расположения и характера обнаруженного памятника, определение его площади. Оценка мощности культурного слоя местонахождений, стоянок, поселений и городищ. Сбор подъемного материала и составление описи с паспортизацией каждой находки.

Визуальный осмотр, инструментальную съемку и фотофиксация памятника перед началом работ. Сбор подъемного материала, осмотр обнажений культурного слоя. Определение места раскопа и его разбивка на отдельные сектора. Составление нивелировочного плана поверхности исследуемого участка и его геофизическое обследование. Выбор методики археологических исследований поселений, могильников и других памятников (закладка рекогносцировочных траншей, способы перекидных траншей, сплошного раскопа, фронтально-стратиграфический метод и др.). Вскрытие культурных отложений. Фиксация глубины и места залегания находок в культурном слое с помощью нивелира. Шифровка и занесение артефактов в полевую опись с указанием квадрата и нивелировочных отметок. После каждого снятого слоя зачистка, зарисовка и фотографирование секторов. Описание планиграфических наблюдений. Зарисовка стратиграфических разрезов по бортам и бровкам раскопа. Выявление контуров археологических объектов на уровне материка. Расчистка хозяйственных и жилых построек, ям, зольников, могил, жертвенников и т. п. Их описание, составление индивидуальных планов и фотофиксация. Регистрация находок из археологических объектов. Первичная консервация и реставрация артефактов. Взятие проб для палинологического, почвоведческого, петрографического, радиоуглеродного, дендрохронологического и других анализов. Рекультивация раскопа.

3. Учебно-исследовательская работа предусматривает проведение занятий по экспериментальной археологии (реконструкция древних жилищ, изготовление и обжиг глиняной посуды, создание моделей предметов из глины, кости, камня и др.). Чтение лекций о методах исследования поселений, могильников; об особенностях образования, залегания культурного слоя и процессах его археологизации; о структуре различных археологических объектов (ям, очагов, жилищ, могил и т. п.) и реконструкции на основе полученных при их исследовании материалов социально-экономических и историко-культурных процессов, протекавших в древности и средневековое время на территории Севера Дальнего Востока России.

4. Учебно-воспитательная работа предусматривает проведение экскурсий в зависимости от места полевых археологических исследований.

3. Заключительный (обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике) этап. Итоговая конференция

По окончании практики студент предоставляет на кафедру следующие документы:

- дневник практики,
- отчет о практике,
- отзыв о его деятельности с места прохождения практики.

Зачет (дифференцированный) по учебной практике производится на основе выполненной студентом работы и результатов проверки отчета. Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении стипендии в соответствующем семестре.

Студент, не выполнивший программу учебной практики по уважительной причине, направляется на практику в свободное от учебы время. Предусмотренная учебным планом продолжительность практики при этом сохраняется.

Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший отрицательную оценку, отчисляется из высшего учебного заведения как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренным Уставом СВГУ.

Итоги практики студентов обсуждаются на заседании кафедры, рассматриваются на Совете факультета и университета. По итогам учебной практики могут проводиться конференции, семинары, «круглые столы» с участием студентов, преподавателей университета, кафедры.

8. Образовательные технологии, используемые на практике: технология сотрудничества, научно-производственные технологии.

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся на практике:

Организационный этап.

1. Положение о производстве археологических раскопок и разведок.
2. Меры безопасности при организации полевого лагеря.
3. Меры безопасности при организации земляных работ.
4. Оказание первой помощи при несчастных случаях.
5. Обязанности руководителя раскопа.
6. Примерная инструкция для рабочих на раскопе

Основной (экспериментальный, исследовательский) этап.

1. Археологические памятники и их классификация.
2. Культурный слой и археологическая стратиграфия.
5. Археологические разведки: общие приемы поисков.
6. Археологические исследования древних погребений.
7. Археологические исследования древних поселений.
8. Топография в полевых археологических исследованиях
9. Составление археологической карты.
10. Определение особенностей и специфики двух видов разведок.
11. Личный осмотр местности.
12. Определение культурного слоя.
13. Опрос населения.
14. Подготовка площади раскопа к разбивке сетки квадратов.
15. Разбивка сетки квадратов с последующей нивелировкой углов квадратов.
16. Снятие дерна с фиксацией находок.
17. Раскопки по пластам с фиксацией находок, углистых и пр. пятен.
18. Ведение документации раскопок.
19. Камеральная обработка артефактов.
20. Консервация раскопок.

Заключительный (обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике).

1. Полевая документация: правила учета и консервации находок.
2. Компьютерные технологии в археологических разведках.
3. Трехмерное моделирование в археологических раскопках.
4. Отчет и презентация результатов практики.

10. Формы отчетности:

Составление и защита реферата, составление отчетов, дифференцированный зачет.

Темы рефератов

1. Открытия XX века археологов на Севере Дальнего Востока России.
2. Древние жилища и их роль в системе отношений и жизнеобеспечения народов Севера дальнего Востока.
3. Древнее искусство Севера Дальнего Востока России.
4. Стоянка Ушки V – многоуровневый памятник п-ова Камчатки.
5. История археологических открытий на п-ове Камчатка.
6. История археологических открытий на побережье Охотского моря.
7. История открытия археологических памятников эпохи неолита на Севере Дальнего Востока России.
8. Археологические разведки: общие приемы поисков.
9. Археологические раскопки: исследование древних поселений.
10. Археологические раскопки: исследование древних погребений.
11. Археологические культуры Севера Дальнего Востока России.
12. Археологический рисунок: основные приемы фиксации.
13. Топография в археологических исследованиях.
14. Компьютерные технологии в археологических разведках.

- шанцевый инструмент (лопаты);
- фото-, видео-, мультимедиа оборудование, компьютер, квадрокоптер, дизельная электростанция;
- чертежно-канцелярские принадлежности.

14. Приложения:

Приложение 1 Ф СВГУ «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике».

Приложение 2 Методические рекомендации

Приложение 3 Лист изменений и дополнений

Приложение 4 Лист визирования программы практики

Примечание:

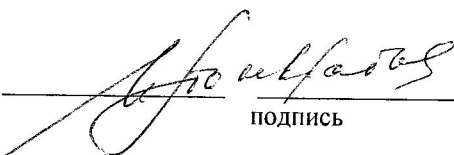
При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатывается адаптированная рабочая программа практики, где учитывается:

- при определении мест прохождения практики – рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащейся в ИПРА инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

- при необходимости – создание специальных рабочих мест в соответствии с ограничением здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей отражается в индивидуальном задании на практику.

Автор:

Понкратова Ирина Юрьевна,
кандидат исторических наук, доцент,


подпись

27.11.2019.
дата

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Юлия Евгеньевна Якунина,
кандидат психологических наук, доцент


подпись

09.12.2020
дата

15. Трехмерное моделирование в археологических раскопках.

11. Формы промежуточной аттестации по итогам практики: зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

12.1. Основная литература

1. Мартынов, А. И. Археология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" : рекомендован Министерством образования РФ / А. И. Мартынов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2000. - 439 с. (8 экз.) (НТБ СВГУ).
2. Мартынов, А. И. Археология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "История" : рекомендован Министерством образования и науки РФ / А.И. Мартынов. - 6-е изд., перераб. - М. : Высш. шк., 2008. - 447 с. (14 экз.) (НТБ СВГУ).
3. Понкратова, И. Ю. Археология : метод. указания по изучению курса / И.Ю. Понкратова ; Сев.-Вост. гос. ун-т. - Магадан : Изд-во СВГУ, 2010. - 42 с. (6 экз.) (НТБ СВГУ).
4. Авдусин, Д. А. Археология СССР : учеб. для студентов ун-тов, обучающихся по специальности "История" / Д. А. Авдусин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 1977. - 271 с.
5. История Чукотки с древнейших времен до наших дней. / научн. ред. Н.Н.Диков. М.: Мысль, 1989. – 492 с. (25 экз.) (НТБ СВГУ).
6. Кудрявцев, А.А. Археология : учебное пособие / А.А. Кудрявцев, Е.А. Кудрявцев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 227 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494765> (дата обращения: 04.12.2019). – Текст : электронный (ЭБС).
7. Добровольская, М.В. Археология : учебное пособие / М.В. Добровольская, А.Ю. Можайский. – Москва : Прометей, 2012. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437295> (дата обращения: 04.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0082-8. – Текст : электронный (ЭБС).

12.2. Дополнительная литература

1. Природа, экономика, история и общество родного края. 10-11 класс : профильный уровень : учеб.пособие / Н. С. Цепляева [и др.] ; редкол. О. В. Акулич [и др.] ; науч. конс.: А. И. Широков, В. Х. Сахибгоряев ; рук.проекта Н. С. Цепляева. - Магадан : Охотник, 2013. - 260 с. (7 экз.) (НТБ СВГУ).
2. Вестник Северо-Восточного государственного университета : [в ... вып.]. Вып. 13. Спецвыпуск / Сев.-Вост. гос. ун-т ; гл. ред.: А. И. Широков, Е. М. Кокорев ; редкол. О. А. Леонова [и др.]. - Магадан : Изд-во СВГУ, 2010. - 204 с. (7 экз.) (НТБ СВГУ).
3. Северо-Восток России: проблемы экономики и народонаселения. Коренные малочисленные народы и этнические группы Северо-Востока : материалы регион.науч. конф. "Северо-Восток России: прошлое, настоящее, будущее" (Магадан, 31 март. - 2 апр. 1998 г.) / Адм. Магадан.обл. ; отв. ред. В.И. Гончаров. - Магадан: Северовостокзолото, 1999. - 86 с. (5 экз.) (НТБ СВГУ).
- Понкратова, И. Ю. Бюллетень полевой археологической практики студентов СВГУ : [в ... вып.]. Вып. 2 / И.Ю. Понкратова, Е.В. Черноусова ; Сев.-Вост. гос. ун-т, Каф. всеобщ. ист. и ист. России. - Магадан : Изд. СВГУ, 2010. - 19 с. (5 экз.) (НТБ СВГУ).

12.3. Ресурсы ИТС «Интернет»

13. Описание материально-технической базы практики:

- фонды библиотеки СВГУ;
- транспортные средства для доставки оборудования и студентов на место прохождения практики;
- палатки, спальные мешки, туристические коврики;

Приложение 2

Методические рекомендации

к программе

Б2.У.01(У) Учебная ознакомительная практика (археологическая)

Направления подготовки (специальности)

44.03.05 «Педагогическое образование»(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки (специализация)

«История и общественные науки»

Программа археологической практики предполагает закрепление, применение и дальнейшее развитие теоретических знаний и практических умений, полученных в ходе изучения курса «Археология». Данная дисциплина выступает важным элементом в профессиональном становлении бакалавра; выпускнику необходимо владеть основными навыками полевой археологической работы, знать основные понятия и термины науки.

Студенты должны быть готовы к проживанию в полевых условиях, самообслуживанию, здоровье студентов должно соответствовать справке по форме № 000.

Оценка практики складывается из баллов за выполнение практических заданий, заполнение дневника практики, написания реферата, отчета.

По окончании практики студент составляет отчет о производственной практике, дорабатывает отчет в соответствии с замечаниями руководителя практики, оформляет его и представляет на кафедру. Отчет сдается руководителю практики от кафедры одновременно с дневником, подписанным куратором практики от предприятия, учреждения, организации.

Предметом отчета по итогам производственной практики является содержание профессиональной деятельности и выполнения индивидуального задания, фактические и теоретические данные, полученные в ходе практики.

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20___/20___ учебный год

в программу учебной практики

Б2.У.01(У) Учебная ознакомительная практика (археологическая)

Направления подготовки (специальности)

44.03.05 «Педагогическое образование»(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки (специализация)

«История и общественные науки»

1. В программу практики вносятся следующие изменения:

2. В программу практики вносятся следующие дополнения:

Автор:

Понкратова Ирина Юрьевна,

кандидат исторических наук, доцент, _____

подпись

дата

Программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук протокол от «___» _____ 20___ г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Юлия Евгеньевна Якунина,

кандидат психологических наук, доцент

подпись

дата

Приложение 4

Лист визирования
программы учебной практики

Программа Б2.У.01(У) Учебной ознакомительной практики (археологической) проанализирована и признана актуальной для использования на 20____-20____ учебный год.

Протокол заседания кафедры социальных и гуманитарных наук от
«____» _____ 20____ г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Юлия Евгеньевна Якунина,
кандидат психологических наук, доцент

подпись

дата