

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПИ



Гайдай Н.К.

«__05__»__ марта __2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Правоведение в сфере строительства

Направления подготовки (специальности)
08.03.01. Строительство

Профиль подготовки (специализация)

Строительство автомобильных дорог

Форма обучения

Очная, заочная

г. Магадан 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
ПГС, протокол № 7 от 24 февраля 2021 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правоведение в сфере строительства» является формирование универсальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки через постижение основных юридических понятий, категорий и закономерностей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Правоведение в сфере строительства» относится обязательной части Блока 1 (Дисциплины) ОПОП и является важнейшей основой профессиональной подготовки строителя.

Для освоения дисциплины студентами необходимы базовые знания по обществознанию в пределах школьного курса.

Изучение дисциплины «Правоведение в сфере строительства» необходимо для дальнейшего успешного освоения ОПОП по направлению 08.03.01 «Строительство».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Результаты освоения дисциплины (модуля) определяются сформированными у обучающегося компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО обучающийся:

3.1_Б.УК-2. Знает круг взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение целей профессиональной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

3.2_Б.УК-2. Знает эффективные способы решения профессиональных задач, юридические основания для представления и описания результатов деятельности.

3.3 _Б.УК-2. Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

У.1_Б.УК-2. Умеет планировать и реализовывать профессиональную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

У.2_Б.УК-2. Умеет соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности, обосновывать правовую целесообразность полученных результатов.

У.3_Б.УК-2. Умеет осуществлять решение профессиональных задач на основе принципов и норм права.

О.1_Б.УК-2. Владеет практическими приемами разработки и реализации целей и задач профессиональной деятельности, методами оценки ресурсов и ограничений.

О.2_Б.УК-2. Владеет практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции УК-2

-Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

4. Требования к условиям реализации дисциплины (модуля)

4.1. Общесистемные требования

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в

которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории СВГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебному плану, рабочей программе данной дисциплины (модуля), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

4.2.1. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) имеются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедиа проекторы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (научно-техническая библиотека СВГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Состав необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Office или его аналоги.

4.2.2. Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающиеся из числа инвалидов

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ

| Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью по нозологии | Материально-техническое и обеспечение | Программное обеспечение |
|---|---|--|
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none"> - увеличительные устройства (лупа, электронная лупа); - устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»); - средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефнографических изображений. | <ul style="list-style-type: none"> - программа невизуального доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows); - программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka); - программа увеличения изображения на экране (Magic) |
| С нарушением слуха | <ul style="list-style-type: none"> - комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и | <ul style="list-style-type: none"> программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator |

| | | |
|--|---|---|
| | беспроводных систем на базе профессиональных усилителей; - мультимедийный проектор; - интерактивные и сенсорные доски. | и др.). |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | - специальные клавиатуры; - специальные мыши; - увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; - утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления трепета при письме. | - программа «виртуальная клавиатура»; - специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов. |

4.3. Требования к кадровым условиям реализации дисциплины (модуля) (п. 4.4.3 ФГОС)

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах. Педагогические работники ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)

4.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по дисциплине (модулю)

Внутренняя оценка

Внутренняя оценка проводится в форме текущего контроля успеваемости, целью которого является оценка уровня поэтапного освоения обучающимися учебной дисциплины (модуля), а так же промежуточной аттестации обучающихся, которая проводится в соответствии с календарным учебным графиком и позволяет установить динамику успеваемости обучающихся по учебной дисциплине.

Для оценки знаний возможно использование результатов олимпиад по программам высшего образования.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля), включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 32 часа очная форма обучения и 8 часа заочная форма.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 час на одного обучающегося.

Очная форма обучения

| | Наименование модулей\разделов | Количество часов\зачетных единиц | | | | Общая трудоемкость |
|----|---|----------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|--------------------|
| | | Лекции | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | МОДУЛЬ 1. «Основы теории государства и права» | 4 | 4 | - | 8 | 16 |
| 2 | Право: понятие, признаки, функции, система | 1 | 1 | - | 2 | 4 |
| 3 | Источники права: понятие, виды. | 1 | 1 | - | 2 | 4 |
| 4 | Правоотношение : понятие, структура, виды. | 1 | 1 | - | 2 | 4 |
| 5 | Правонарушение и юридическая ответственность | 1 | 1 | - | 2 | 4 |
| 6 | МОДУЛЬ 2. «Основы публичного и частного права» | 7 | 7 | - | 14 | 28 |
| 7 | Основы конституционного права РФ | 3 | 3 | - | 6 | 12 |
| 8 | Основы административного и уголовного права | 2 | 2 | - | 4 | 8 |
| 9 | Основы трудового, семейного и гражданского права | 2 | 2 | - | 4 | 8 |
| 10 | МОДУЛЬ 3. «Основы законодательства в сфере недропользования» | 7 | 7 | - | 14 | 28 |
| 11 | Основы правового регулирования отношений недропользования в РФ | 1 | 1 | - | 6 | 12 |
| 12 | Право пользования недрами в РФ | 2 | 2 | - | 4 | 8 |
| 13 | Законодательство РФ о | 2 | 2 | - | 8 | 8 |

| | | | | | | |
|----|--|----|----|---|----|----|
| | безопасности горных работ и недропользования | | | | | |
| 14 | ИТОГО: | 16 | 16 | - | 40 | 72 |
| 15 | ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам.работа | 16 | 16 | - | 40 | 72 |

Форма отчетности – зачет в 1 семестре

Заочная форма обучения

| | Наименование модулей\разделов | Количество часов\зачетных единиц | | | | Общая трудоемкость |
|----|---|----------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|--------------------|
| | | Лекции | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | МОДУЛЬ 1. «Основы теории государства и права» | 1 | 1 | - | 22 | 24 |
| 2 | Право: понятие, признаки, функции, система | 1 | 1 | - | 12 | 14 |
| 3 | Источники права: понятие, виды. | 1 | | - | 4 | 5 |
| 4 | Правоотношение : понятие, структура, виды. | | | - | 4 | 4 |
| 5 | Правонарушение и юридическая ответственность | | | - | 2 | 2 |
| 6 | МОДУЛЬ 2. «Основы публичного и частного права» | 1 | 1 | - | 20 | 22 |
| 7 | Основы конституционного права | 1 | 1 | - | 5 | 7 |
| 8 | Основы административного и уголовного права | | | - | 5 | 5 |
| 9 | Основы трудового, семейного и гражданского права | | | - | 10 | 10 |
| 10 | МОДУЛЬ 3. «Основы законодательства в сфере недропользования» | 1 | 2 | - | 20 | 23 |
| 11 | Основы правового регулирования отношений | | | - | 8 | 8 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|----|------------------|
| | недропользовани я в РФ | | | | | |
| 12 | Право пользования недрами в РФ | | 1 | - | 6 | 7 |
| 13 | Законодательств о РФ о безопасности горных работ и недропользовани я | 1 | 1 | - | 6 | 8 |
| 14 | ИТОГО: | 4 | 4 | - | 62 | 70 |
| 15 | ВСЕГО по учебному плану аудиторные+са м.работа | 4 | 4 | - | 62 | Контроль 2 72 |

Форма отчетности – зачет 1 курс.

6. Аннотация содержания дисциплины (модуля)

Таблица 3.

| № | Наименование раздела | Содержание раздела |
|---|--|--|
| 1 | Модуль 1. Общие положения теории государства и права | <p>Тема1. Понятие, признаки и функции государства. Основные теории происхождения государства.</p> <p>Тема 2. Форма государства.</p> <p>Тема 3. Государственный механизм. Основы конституционно-правового статуса высших органов государственного управления в РФ.</p> <p>Тема 4. Понятие, признаки и принципы права. Основные подходы к пониманию права.</p> <p>Тема 5. Право в системе социальных норм. Право и мораль: проблемы соотношения.</p> <p>Тема 6. Норма права.</p> <p>Тема7. Источники права: понятие, виды.</p> <p>Тема 8. Правоотношение: понятие, структура.</p> <p>Тема 9. Юридическая ответственность и правонарушение.</p> |
| 2 | Модуль 2. Правовое регулирование в сфере публичного и частного права | <p>Тема 1. Понятие, юридические свойства и виды конституций.</p> <p>Тема 2. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса личности. Права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Тема 3. Гражданское право как базовая отрасль российского частного права.</p> <p>Тема 4. Основы трудового, семейного и гражданского права.</p> |
| 3 | Модуль 3. Основы законодательства в сфере строительства. | <p>Тема 1. Законодательство РФ в сфере строительства промышленных и гражданских объектов.</p> <p>Тема 2. Законодательство РФ о безопасности труда в строительстве</p> <p>Тема 3. Право собственности: понятие и содержание. Основания приобретения и прекращения права собственности.</p> <p>Тема 4. Понятие, признаки и виды сделок на строительном рынке.</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование рыночных отношений в сфере строительства</p> |

7. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Работа на лекциях не означает пассивного поведения студентов, а предполагает их напряженную, активную деятельность: проблемное изложение лектором учебного материала активизирует познавательную направленность способностей студентов на лекциях. В силу этого студент определяет объем конспектирования лекционного материала, в том числе сущности имеющихся концепций, несовпадающих позиций, предложений по практическому разрешению проблем.

В ходе семинарских занятий используются игровые технологии обучения, обучения в сотрудничестве, кейс-технологии. Семинарские занятия по ряду проблемных тем можно проводить в форме групповой дискуссии. Так же предполагается проведение семинаров с элементами практикумов (в целях повышения иллюстративности и связывания теоретический положений с практикой, а также для развития умения критически оценивать свои достоинства и недостатки).

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

8.1 Тематика семинарских и практических занятий:

1.Сущность и признаки государства

-Понятие «государства», предназначение и функции государства;

-Основные теории государства;

-Государство и государственные институты;

-Признаки государства;

-Понятие государственной власти;

-Формы государства.

2.Право, сущность права

-Определение понятия «право»;

-Значение права;

-Право и повседневное поведение человека;

-Признаки права;

-Принципы права;

-Основные подходы к пониманию права.

3.Право и иные социальные регулятивы.

-Правила и нормы в различных сферах деятельности;

-Воспитание и право;

-Традиции и право;

-Сущность понятия «норма»;

-Виды и форма правового поведения.

4.Норма права.

- Система источников права;
- Правовая культура;
- Система правоотношений: структура и социально-культурные сценарии;
- Понятие ответственности;
- Юридическая ответственность за преступление и правонарушение.

5. Конституция.

- Определение понятия «Конституция»;
- Конституция как политический и правовой документ;
- Общественный договор и Конституция;
- Конституционное право;
- Государство и Конституция;
- Юридические свойства и виды конституций.
- Конституция и законодательство РФ и международное право.
- Виды и формы международных юридических актов;
- Понятие «универсальных норм и ценностей»;
- Понятие «прав человека» в международном праве;
- Значение международных правовых институтов.

6. Конституция Российской Федерации.

- Формальные характеристики Конституции РФ;
- История принятия Конституции РФ;
- Поправки к Конституции: история и современность;
- Конституционно-правовой статус человека;
- Конституционно-правовой статус государственных институтов;
- Права и свободы человека и гражданина в РФ.

7. Гражданское право как базовая отрасль российского права.

- Сущность гражданского права;
- Гражданско-правовой статус физического лица;
- Гражданско-правовой статус юридического лица;
- Объекты гражданского права.
- Гражданское право и деятельность человека.
- Понятие «деятельности»;
- Виды и формы деятельности;
- Право и деятельность;
- Договоры и сделки, особенности правового регулирования;
- Задачи права собственника.

8. Законодательство РФ в сфере строительства.

- Правовое регулирование в строительной деятельности;
- Обзор основных документов, регулирующих правила и нормы в сфере строительства.

9. Охрана труда в сфере строительства.

- Законодательное обеспечение требований к охране труда в сфере строительства;
- Обзор основных документов, регулирующих условия труда в сфере строительства;

-Совершенствование законодательства, обеспечивающего охрану труда в сфере строительства.

8.2 Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Теории происхождения государства
4. Форма правления: понятие, виды.
5. Форма государственного устройства: понятие, виды.
6. Политический режим: понятие, виды.
7. Орган государственной власти: понятие, признаки и виды.
8. Аппарат (механизм) российского государства.
9. Понятие, признаки и функции права.
10. Принципы права.
11. Теории (школы) права.
12. Понятие и виды социальных норм. Право и мораль: сходства и отличия.
13. Норма права: понятие, виды, структура.
14. Источники права: понятие, система.
15. Правоотношение: понятие, структура.
16. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы, виды.
17. Правонарушение: понятие, виды, состав..
18. Понятие, юридические свойства и виды конституций.
19. Характеристика Конституции Российской Федерации.
20. Основы конституционного строя в РФ.
21. Основные права и свободы человека и гражданина.конституционные обязанности человека и гражданина.
22. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
23. Федеральное Собрание РФ: полномочия, статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
24. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
25. Конституционные основы судебной власти.
26. Гражданское право как отрасль права: предмет, метод, принципы гражданского законодательства.
27. Физическое лицо как субъект гражданского права. Правосубъектность физических лиц.
28. Юридическое лицо как субъект гражданского права: понятие, признаки, виды.
29. Объекты гражданских прав: понятие, классификация. Вещи как объекты гражданских прав: понятие и виды вещей.
30. Сделка в гражданском праве: понятие, признаки и виды. Понятие и виды договоров.
31. Право собственности: понятие и содержание.
32. Способы защиты прав собственника на рынке недвижимости.
33. Основания приобретения права собственности.
34. Основания прекращения права собственности.
35. Законодательство, регулирующее правоотношения в сфере строительства.
36. Основы государственного регулирования на строительном рынке.

37. Основы безопасности труда в сфере строительства.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

Нормативные акты

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изменениями и дополнениями) // Текст Конвенции в редакции [Протокола N 11](#) опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации от 8 января 2001 г., N 2, ст. 163,
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // "Российская газета" от 10 декабря 1998 г.
3. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками) // "Российская газета" от 25 декабря 1993 г. N 237
4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // "Российская газета" от 23 декабря 1997 г. N 245,
5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // "Российская газета" от 6 января 1997 г. N 3
6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // "Российская газета" от 23 июля 1994 г. N 138-139,
7. Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-І "О статусе судей в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 30 июля 1992 г., N 30, ст. 1792
8. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. N 3-ФЗ "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // "Российская газета" от 12 мая 1994 г. N 88
9. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. N 229-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // "Российская газета" от 7 декабря 2012 г. N 283
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изменениями и дополнениями) // "Российская газета" от 31 декабря 2001 г. N 256
11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ // Текст Кодекса опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. N 25 ст. 2954
12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ // Текст Кодекса опубликован в "Российской газете" от 31 декабря 2001 г. N 256
13. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ // Текст части первой опубликован в "Российской газете" от 8 декабря 1994 г. N 238-239
14. Часть вторая Гражданского кодекса Российской Федерации от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ // Текст части второй опубликован в "Российской газете" от 6, 7, 8 февраля 1996 г. N 23, 24, 25.
15. 28 ноября 2011 года N 337-ФЗ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ОТДЕЛЬНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

16. МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 1 июня 2015 г. № 336н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ
2 августа 2019 годаN 283-ФЗ
17. Федеральный закон от 27 июня 2019 г. N 151-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации".

Учебная литература

а) основная литература

1. Лушников, А.М. Право и экономика : монография : [16+] / А.М. Лушников. – Москва : Проспект, 2019. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570695> (дата обращения: 12.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-28445-0. – Текст : электронный.
2. Грабко, О.В. Гражданско-правовой контроль по российскому праву : монография : [16+] / О.В. Грабко ; под ред. И.П. Кожокарь. – Москва : Проспект, 2019. – 151 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570146> (дата обращения: 12.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-28814-4. – Текст : электронный.
3. Емельянов, М.В. Тектоника власти : научно-популярное издание : [12+] / М.В. Емельянов. – Москва : Весь Мир, 2019. – 258 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574063> (дата обращения: 12.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7777-0795-6. – Текст : электронный.
4. Опыты цивилистического исследования : сборник научных трудов : [16+] / рук. авт. кол. и отв. ред. А.М. Ширвиндт, Н.Б. Щербаков. – Москва : Статут, 2019. – Выпуск 2. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571946> (дата обращения: 12.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1445-1. – Текст : электронный.
5. Законотворческая история современного Гражданского кодекса : нормативно-правовой акт (зарубежный/международный) : [16+] / авт. вступ. ст. П.В. Крашенинников ; сост. П.В. Крашенинников, Е.В. Бадулина, И.В. Овчарова и др. – Москва : Статут, 2019. – 362 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571930> (дата обращения: 12.05.2020). – ISBN 978-5-8354-1550-2. – Текст : электронный.
6. Нравственность и право: реальность и перспективы взаимодействия : [16+] / отв. ред. В.М. Артемов, О.Ю. Рыбаков ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2019. – 317 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570822> (дата обращения: 12.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9988-0785-5. – Текст : электронный.

7. Влияние глобализации на политico-правовые процессы в современной России : монография / С.А. Балаев, А.И. Григорьев, Ю.Н. Ермолаева и др. ; под общ. ред. С.Н. Зайковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 273 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497456> (дата обращения: 12.05.2020). – Библиогр.: с. 240-268. – ISBN 978-5-4475-9850-1. – DOI 10.23681/497456. – Текст : электронный.
8. Современная модель государственной власти в Российской Федерации: вопросы совершенствования и перспективы развития : [16+] / А.Т. Карасев, И.Г. Дудко, И.А. Кравец и др. ; под ред. А.Т. Карасева. – Москва : Проспект, 2019. – 190 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570577> (дата обращения: 12.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-29207-3. – Текст : электронный.
9. Бауэр, В.П. Ценность суверенного государства : монография / В.П. Бауэр, Ю.Г. Федулов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 496 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570449> (дата обращения: 12.05.2020). – Библиогр.: с. 480-491. – ISBN 978-5-4499-0249-8. – DOI 10.23681/570449. – Текст : электронный.
10. Загидуллин, М.Р. Юридическая ответственность в российском цивилистическом процессе: историко-правовое исследование : [16+] / М.Р. Загидуллин. – Москва : Статут, 2019. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571927> (дата обращения: 12.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1541-0. – Текст : электронный.
11. Юков, М.К. Теоретические проблемы системы гражданского процессуального права : монография : [16+] / М.К. Юков ; отв. ред. В.В. Зайцев. – Москва : Статут, 2019. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571926> (дата обращения: 12.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1555-7. – Текст : электронный.
12. Певцова, Е.А. Правовое просвещение в России: состояние, проблемы и перспективы развития : [16+] / Е.А. Певцова, Н.Я. Соколов. – Москва : Проспект, 2019. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570574> (дата обращения: 12.05.2020). – Библиогр.: с. 248-269. – ISBN 978-5-392-28815-1. – Текст : электронный.
13. Права женщин и мужчин в России: реализация принципа равенства : [16+] / Г.Н. Комкова, Е.А. Абаева, А.В. Басова и др. ; ред. Г.Н. Комкова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского, Юридический факультет. – Москва : Проспект, 2019. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570366> (дата обращения: 12.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-27453-6. – Текст : электронный.
14. Проблемы коллизионного регулирования семейно-брачных отношений в праве Российской Федерации : монография : [16+] / С.Т. Максименко, О.Ю. Ситкова,

- С.С. Бугрова и др. ; науч. ред. С.Т. Максименко, О.Ю. Ситкова. – Москва : Проспект, 2019. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570171> (дата обращения: 12.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-29216-5. – Текст : электронный.
15. Безрукова, О.В. Конституционные принципы регулирования экономических отношений : монография : [16+] / О.В. Безрукова, О.В. Романовская. – Москва : Проспект, 2019. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570315> (дата обращения: 12.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-24144-6. – Текст : электронный.
16. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860> (дата обращения: 12.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907139-04-6. – Текст : электронный.
17. Современные информационные технологии и право : монография : [16+] / А.С. Ворожевич, Е.В. Зайченко, Е.Е. Кирсанова и др. ; отв. ред. Е.Б. Лаутс ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва : Статут, 2019. – 288 с. – (Труды Юридического факультета : книга 15). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571922> (дата обращения: 12.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1578-6. – Текст : электронный.
18. Азизов, Р.Ф. Правовое регулирование в интернет-пространстве: история, теория, компаративистика / Р.Ф. Азизов ; ред. Д.И. Луковская. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 266 с. – (Либерализация права: от репрессий к милосердию). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596786> (дата обращения: 18.08.2020). – Библиогр.: с. 230-261. – ISBN 978-5-00165-087-4. – Текст : электронный.
19. Бадагуев, Б.Т. Приказы (распоряжения) по охране труда : практическое пособие : в 2 томах : [16+] / Б.Т. Бадагуев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 2. – 244 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573918> (дата обращения: 18.08.2020). – ISBN 978-5-4499-0688-5. – DOI 10.23681/573918. – Текст : электронный.
20. Бадагуев, Б.Т. Приказы (распоряжения) по охране труда : практическое пособие : в 2 томах : [16+] / Б.Т. Бадагуев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 1. – 249 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573917> (дата обращения: 18.08.2020). – ISBN 978-5-4499-0568-0. – DOI 10.23681/573917. – Текст : электронный.
21. Цифровое будущее государственного управления по результатам : материалы конференций / Е.И. Добролюбова, В.Н. Южаков, А.А. Ефремов и др. ; Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 115 с. : табл., схем. – (Научные доклады: государственное управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563449> (дата обращения: 18.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1434-0. – Текст : электронный.

- 22.Лушников, А.М. Право и экономика : монография / А.М. Лушников. – Москва : Проспект, 2019. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570695> (дата обращения: 18.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-28445-0. – Текст : электронный.
- 23.Вольфсон, В.Л. Недобросовестность как диагноз злоупотребления субъективным гражданским правом : монография / В.Л. Вольфсон. – Москва : Проспект, 2019. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570178> (дата обращения: 18.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-29679-8. – Текст : электронный.
- 24.Надежин, Н.Н. Гражданско-правовое обеспечение предпринимательства в России : монография / Н.Н. Надежин. – Москва : Статут, 2019. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571911> (дата обращения: 18.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1572-4. – Текст : электронный.
- 25.Экономические казусы законодательства : монография / под ред. Н.М. Казанцева ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Проспект, 2019. – 278 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570655> (дата обращения: 18.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-28834-2. – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература

1. Аминов Д.И., Гаухман Л.Д., Жариков Ю.С., Журавлев М.П., Журавлева Е.М., Колодкин Л.М., Миньковский Г.М., Ревин В.П., Ревина В.В., Цепелев В.Ф. Уголовное право России. Общая часть: Учебник (под ред. В.П. Ревина). - "Юстицинформ", 2016 г.
2. Вавилин Е.В. Осуществление и защита гражданских прав. - 2-е изд., перераб. и доп. - "Статут", 2016 г.
3. Габов А.В., Гутников О.В., Доронина Н.Г., Козлова М.Г., Семилютина Н.Г., Соловьевна С.В., Филиппова С.Ю. Юридические лица в российском гражданском праве: монография. Общие положения о юридических лицах (в трех томах, том первый) (отв. ред. А.В. Габов, О.В. Гутников, С.А. Синицын). - "Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М", 2015 г.
4. Гафарова Г.Р. Защита прав потребителей: учебное пособие (под ред. З.М. Фаткудинова). - 4-е изд., доп. и перераб. - "Юстицинформ", 2011 г.
5. Кравец И.А. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса: учебное пособие. - "Юстицинформ", 2016 г.
6. Нарышкин С.Е., Хабриева Т.Я., Абрамова А.И. и др. Научные концепции развития российского законодательства: монография (отв.ред. академик РАН, д.ю.н., проф. Т.Я.Хабриева, д.ю.н., проф. Ю.А.Тихомиров; 7-е изд. доп. и перераб.). - "ИД Юриспруденция", 2015 г.
7. Нормативная методология в правоведении: особенности использования (Е.А. Попов, "Журнал российского права", N 10, октябрь 2012 г.)
8. Модернизация государства, власти, права и общества: человеческое измерение: коллективная монография (под общ.ред. К.А. Ишекова). - "РПА Минюста России", 2014 г.

9. Танимов О.В. Теория юридических фикций: монография (отв. ред. д.ю.н., проф. Т.В. Кашанина). - "Проспект", 2016 г.

10. Рейтинг-план дисциплины (модуля)

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

C1.Б.08. «Правоведение в сфере строительства»

Факультет (институт) Политехнический институт

Курс I группа _____ семестр: осенний 20 /20 учебного года

Преподаватель (и): Сахибгоряев В.Х.

Кафедра: Юриспруденции

| Ат тес тац ио нн ый пе ри од | № м о д у л я | Название модуля | Виды работ, подлежащие оценке | Количество баллов |
|--|---------------------------------|---|---|-------------------|
| 1 | 1 | Основы теории государства и права | 1. Посещение лекции или семинарского занятия 2. Тест 3. Доклад, сообщение | 5 5 10 |
| 2 | 2 | Основы публичного и частного права | 1. Посещение лекции или семинарского занятия 2 Тест 3. Доклад, сообщение | 5 5 10 |
| 3 | 3 | Основы законодательства в сфере строительства | 1. Посещение лекции или семинарского занятия 2. Доклад, сообщение | 5 10 |

Рейтинг план выдан _____
(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен _____
(дата, подпись старосты группы)

| | | | | |
|---|---|---|--|---------|
| 3 | 3 | Основы законодательства в сфере строительства | 1. Посещение лекции или семинарского занятия 2. Доклад, сообщение | 5 10 |
|---|---|---|--|---------|

Рейтинг план выдан _____

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен _____

(дата, подпись старосты группы)

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)» (Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС З++»)

Приложение 2 Методические рекомендации

Приложение 3 Протокол согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями)

Приложение 4 Лист изменений и дополнений

Приложение 5 Лист визирования рабочей программы дисциплины (модуля)

Примечание:

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатывается адаптированная рабочая программа дисциплины (модуля), учитывающая конкретную ситуацию и индивидуальные образовательные потребности обучающегося. Фонды оценочных средств при необходимости также адаптируются с целью оценки достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе. Материально-техническое обеспечение дисциплины может быть дополнено с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Автор:

Сахибгоряев Вадим Хасанович,
 Доктор философских наук,
 Профессор кафедры Юриспруденции СВГУ

18.01.21

дата

СК

подпись

Зав. кафедрой Юриспруденции:

Потемкин Игорь Юрьевич,
 Кандидат юридических наук, доцент

18.01.21

дата

И.Потемкин

подпись

1. Включение в лекцию проблемных вопросов, ситуаций, заданий. Такие вопросы можно использовать в конце лекции как задание на следующее занятие. Активность студентов может быть поощрена в рейтинге.

2. Обращение к уже пройденному материалу с целью показать системность тем и понятий как внутри модуля, так и между модулями дисциплины, а так же с целью закрепления пройденного.

3. Использование эвристической беседы как тщательно продуманной системы вопросов способствует лучшему усвоению нового материала.

4. Актуализация прежних знаний и опыта студентов в период чтения лекции посредством вопросов, анализа конкретных ситуаций. Рекомендуется задавать вопросы к студентам, требующие приведения жизненных примеров, которые могут проиллюстрировать те или иные правовые феномены и закономерности.

5. Анализ конкретных ситуаций.

6. Показ значения правовых знаний для будущей специальности студентов.

7. Использование фактических данных (жизненных примеров, знакомых студентам; отрывков из художественной литературы, известных кинофильмов).

8. Использование наглядного материала на лекции.

9. Использование опорных сигналов, опорных тезисов лекций.

10. Введение в содержание лекции научного, профессионального и личного опыта преподавателя: что он считает важным в даваемой информации, почему так утверждает или отрицает что-то, как поступает в таких случаях и многое другое.

Проведение семинаров возможно как репродуктивного, так и творческого типов. На таких семинарах обсуждаются и определенные вопросы темы, и различные варианты решения практических ситуационных задач, заданий, проблем, вопросов.

Возможные способы организации работы: фронтальный, групповой, парный, индивидуальный. Методы и приемы: дискуссия, метод «мозговой атаки», анализ и решение практических ситуаций и задач, предложенных как преподавателем, так и разработанных самими студентами, творческие задания, прием аналогий, сравнений, ассоциаций и др.

Многие приемы, используемые для активизации мыслительной деятельности студентов на лекции, могут найти применение и при проведении семинарских занятий.

Главной задачей должно быть не просто воспроизведение материала студентами, но и обсуждение его группой, контроль преподавателем усвоения данного материала студентами, активизация перехода студентов от научной информации к житейскому опыту и повседневной практике с целью объяснения наблюдавших явлений с позиции правовой науки.

Самостоятельная работа - планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. Для ее успешного выполнения необходимо планирование и контроль со стороны преподавателей. Преподаватель высшей школы лишь организует познавательную деятельность студентов. Студент сам осуществляет познание.

Для организации и активизации самостоятельной работы студентов рекомендуется:

на первом занятии знакомить учащихся с рейтинг-планом дисциплины, указывая на долю самостоятельной работы,

ознакомить студентов со списками основной и дополнительной литературы, Интернет - источниками по дисциплине;

- знакомить учащихся с графиком сдачи самостоятельных работ (конспектов) на проверку;
- поощрять использование студентами при подготовке к семинарским занятиям дополнительной литературы, которой не содержится в рекомендуемом списке (в том числе и рейтинговыми баллами);
- предусмотреть график консультаций преподавателя по самостоятельной работе студентов;
- регулярно контролировать и оценивать самостоятельную работу студентов (контрольные работы, тесты, семинары, коллоквиумы, проверка конспектов и др.);

Методические указания (рекомендации) студентам по изучению дисциплины

На лекциях рекомендуется составлять опорный конспект, фиксировать основные понятия. Помимо этого в преддверии новой лекции рекомендуется обратиться к конспекту предыдущей, зафиксировать непонятые разделы с тем, чтобы обратиться к лектору за пояснениями или к рекомендованной литературе для самостоятельного прояснения трудностей.

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны демонстрировать умение самостоятельно искать необходимую информацию и пользоваться источниками, подобранными самостоятельно. Использование дополнительной литературы учитывается при оценке доклада студента на семинаре и влияет, таким образом, на его рейтинг. При подготовке к семинару следует повторять материал, излагаемый на лекции и пройденный на предыдущих семинарах для формирования целостного представления об изучаемом предмете. При самостоятельной работе рекомендуется так же составлять схемы, подбирать примеры под изучаемый теоретический материал, т.к. это позволит освоить его прочнее.

В течение семестра студентам так же рекомендуется самостоятельно составлять словарик основных понятий курса, по мере изучения дисциплины.

Приложение 3

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ (МОДУЛЯМИ)**

| | |
|---|--|
| Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины (модуля) | Предложения базовым дисциплинам (модулям) об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д. |
| не требуется | не требуется |

Приложение 4

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу дисциплины (модуля)

Б1.О.08 «Правоведение в сфере строительства»

Направления подготовки (специальности)

08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки (специализация)

«Строительство автомобильных дорог»

1. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие дополнения:

Автор:

Сахибгоряев В.Х.,

Доктор философских наук,

Профессор кафедры Юриспруденции СВГУ

_____ подпись _____ дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции протокол №__ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой Юриспруденции:

Потемкин Игорь Юрьевич,

кандидат юридических наук, доцент

_____ подпись _____ дата

Приложение 5

**Лист визирования
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) по дисциплине *Б1.О.08 «Правоведение в сфере строительства»* проанализирована и признана актуальной для использования на 20__-20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры Юриспруденции от «___» 20___ г.

Зав. кафедрой Юриспруденции:

Потемкин Игорь Юрьевич,
кандидат юридических наук, доцент

_____ подпись _____ дата