

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПИ



Гайдай Н.К.

«\_\_30\_\_»\_\_ ноября\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.06 Элективные курсы по физической культуре и спорту**

Направления подготовки (специальности)  
**08.03.01. Строительство**

Профиль подготовки (специализация)

**Строительство автомобильных дорог**

Форма обучения

Очная, заочная

г. Магадан 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
ПГС, протокол № 3 от 26 ноября 2020 г.

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины Б1.0.06 «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются формирование физической культуры студентов и способности творческого применения разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для укрепления здоровья, обеспечения психофизической готовности к профессиональной деятельности и реализации личностного потенциала.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» реализуется в рамках блока Б1 и является обязательным для освоения и в зачетные единицы не переводится. Занятия для очной формы обучения проводятся с 1 по 4 семестр, для заочной формы обучения 1 - 2 курс, в объеме 328 часов.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к здоровью и занятиям физкультурно-спортивной деятельностью;
- освоение системой знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой методических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование двигательных способностей и психофизических качеств, определяющих готовность бакалавра к условиям профессиональной деятельности и жизни в современном мире;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Б1.0.06 «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

**3.1\_Б.УК-7** Демонстрирует основные понятия и категории теории физической культуры, компонентов профессиональной направленности физической культуры личности.

**3.2\_Б.УК-7** Демонстрирует знания возможности формирования и развития основных физических качеств, составляющих физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **Уметь:**

**У.1\_Б.УК-7** Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**У.2\_Б.УК-7** Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни; применяет методы и средства физической культуры в целях сохранении и укреплении здоровья.

**У.3\_Б.УК-7** Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

### **Иметь практический опыт:**

**О.1\_Б.УК-7** Имеет практический опыт использования средств физической культуры в профессиональной подготовке и физкультурно-спортивной деятельности.

**О.2\_Б.УК-7** Имеет практический опыт использования основ физической культуры в оздоровительных целях для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

**О.3\_Б.УК-7** Имеет практический опыт составления комплексов упражнений для профилактики различных заболеваний.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки:

**УК – 7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **4. Требования к условиям реализации дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Общесистемные требования**

Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата.

4.1.1. Занятия проводятся в помещениях Северо-Восточного государственного университета.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее. Обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде [sdo.svgu.ru](http://sdo.svgu.ru) для получения основных и дополнительных материалов по дисциплине, для использования во время самоподготовки, выполнения заданий для СРС, прохождения тестирования и пр.

##### **4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

4.2.1. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

###### **4.2.1.1. Специальные помещения:**

- спортивный зал корпуса №5 (ул. Лукса, 4) для проведения практических занятий оснащен необходимым инвентарем: два баскетбольных кольца, 4 гимнастические лавки, стойки волейбольные, сетка волейбольная, игровые баскетбольные и волейбольные мячи, скакалки, конусы и фишки для разметки поля, большие теннисные мячи, обручи, гимнастические маты.

- атлетический зал (ул. Лукса 4) для проведения практических занятий оснащен тренажерами, обручами, беговыми дорожками.

4.2.2. Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающиеся из числа инвалидов

##### **4.3. Требования к кадровым условиям реализации дисциплины (модуля) (п. 4.4.3 ФГОС**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, кафедрой педагогики и валеологии, старшим преподавателем Федоровым В. П., который ведет научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модулю)

4.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по дисциплине (модулю).

###### **4.4.1. Внутренняя оценка**

Для проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, руководство СВГУ и политехнического института регулярно привлекает к данной оценке работодателей и иных юридических лиц, а также своих педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик.

#### **5. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объём контактной работы.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине (модулю) и составляет 130 часа для очной формы обучения и 8 часов для заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета. Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

Таблица 1. Очная форма обучения (130- контактная работа, 198 СР).

Формы текущего контроля: посещаемость, выполнение программы, сдача контрольных нормативов по физической подготовленности, активность на занятиях; формы промежуточного контроля по годам: на 1,2,3,4 семестрах – зачет.

3	Легкая атлетика		-			<b>36</b>	-	<b>54</b>	Текущий контроль по разделу	<b>УК-7</b>
	Тема 3.1. Физическая подготовка (ОФП и СФП)					16		24		УК-7
	Тема 3.2. Техническая подготовка (бег на короткие дистанции, бег на длинные дистанции, прыжок в длину с места, прыжок в длину с разбега, тройной прыжок)					14		20	Сдача контрольных нормативов по ОФП	
	Тема 3.3 Тактическая подготовка.					6		10		

Таблица 2. Заочная форма обучения  
Форма промежуточного контроля по годам (1-2 курсы зачет)  
328 часа (8- КР., 316- СРС, 4контроль)

№ п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов							Форма контроля	Код форми- руемой ком- петенции
		Лек- ции	Лек ин- тер.	Лаб. занятия	Лаб интер.	Прак. занятия	Пр интер.	Сам. работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1 курс										
1	Спортивные игры. Волейбол. Баскетбол	-	-	-	-	2	-	158	Текущий контроль по разделу	УК-7
	Тема 1.1 Инструктаж по технике безопасности. Совершенствование технических приемов и тактических действий в спортивных играх.  Суть и краткие правила спортивных игр: баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, хоккей с шайбой, хоккей с мячом.  Организация и проведение соревнований по спортивным играм. Значение соревнований и их виды.  Подвижные игры. Подвижные игры в системе физического воспитания. Примеры подвижных игр, их правила, особенности организации.	-	-	-	-	2	-	158	Оценка доклада- презентации, оценка выполнения самостоя- тельной работы	УК-7
2 курс										
2	Легкая атлетика. Силовая подготовка	-	-	-		2	-	158	Текущий контроль по модулю	УК-7
	Тема 2.1 Инструктаж по технике безопасности.Физическая подготовка (ОФП и СФП). Техническая и тактическая подготовка. Традиционные и современные оздоровительные	-	-	-		2	-	158	Оценка доклада- презентации, оценка выполнения	УК-7

системы физических упражнений. Традиционные оздоровительные системы: йога, ушу, "Син До", "Тайчи" и др. Современные оздоровительные системы: - атлетическая гимнастика, спортивная аэробика, гидроаэробика, стрейтчинг, шейпинг, калланетика, изотон, бодифлекс, велнес и др., системы дыхательной гимнастики оздоровительная методика фитнеса. Классификация фитнес программ по функциональной направленности.								самостоятельной работы	
Всего часов	-	-	-	-	8	-	316	зачет	
Общая трудоемкость в часах (Итого)						328			
Общая трудоемкость в з.е.						--			

## **6. Аннотация содержания дисциплины**

### **Аннотация**

рабочей программы дисциплины

### **Б1.О.06 Элективные курсы по физической культуре и спорту**

**Отчетность:** 1-й – 4-й семестр – зачет (очная форма обучения), 1 - 2 курсы – зачет (заочная форма обучения).

**Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

Целями освоения дисциплины Б1.0.06 «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются формирование физической культуры студентов и способности творческого применения разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для укрепления здоровья, обеспечения психофизической готовности к профессиональной деятельности и реализации личностного потенциала.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:**

**3.1\_Б.УК-7** Демонстрирует основные понятия и категории теории физической культуры, компонентов профессиональной направленности физической культуры личности.

**3.2\_Б.УК-7** Демонстрирует знания возможности формирования и развития основных физических качеств, составляющих физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Уметь:**

**У.1\_Б.УК-7** Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**У.2\_Б.УК-7** Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни; применяет методы и средства физической культуры в целях сохранении и укреплении здоровья.

**У.3\_Б.УК-7** Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

**Иметь практический опыт:**

**О.1\_Б.УК-7** Имеет практический опыт использования средств физической культуры в профессиональной подготовке и физкультурно-спортивной деятельности.

**О.2\_Б.УК-7** Имеет практический опыт использования основ физической культуры в оздоровительных целях для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

**О.3\_Б.УК-7** Имеет практический опыт составления комплексов упражнений для профилактики различных заболеваний.

### **Содержание дисциплины:**

#### **1 семестр. Волейбол**

Тема 1.1. Физическая подготовка (ОФП и СФП)

Тема 1.2. Техническая подготовка (техника передвижений, техника владений мячом, техника нападения, техника защиты)

Тема 1.3. Тактическая подготовка (игровые комбинации, тактика нападения, тактика защиты)

#### **2 семестр. Баскетбол**

Тема 2.1. Физическая подготовка (ОФП и СФП)

Тема 2.2. Техническая подготовка (техника передвижений, техника владений мячом, техника нападения, техника защиты)

Тема 2.3. Тактическая подготовка (игровые комбинации, тактика нападения, тактика защиты)

### **3 семестр. Легкая атлетика**

Тема 3.1. Физическая подготовка (ОФП и СФП)

Тема 3.2. Техническая подготовка (бег на короткие дистанции, бег на длинные дистанции, прыжок в длину с места, прыжок в длину с разбега, тройной прыжок)

Тема 3.3 Тактическая подготовка.

### **4 семестр. Силовая подготовка**

Тема 4.1. Физическая подготовка (ОФП и СФП)

Тема 4.2. Техническая подготовка

Тема 4.3. Тактическая подготовка

## **7. Образовательные технологии**

Реализация программы осуществляется во время практических занятий в игровом, тренажерном залах, на стадионе. На практических занятиях регулярно осуществляется контроль в виде сдачи контрольных нормативов по видам спорта и ОФП. Оценка контроля знаний студентов производится по модульно-рейтинговой системе для студентов очного обучения. Для студентов заочников оценка знаний определяется по качеству письменной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по освоению дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» используются следующие образовательные технологии, принципы, способы и методы формирований компетенций:

Традиционные формы и методы обучения по разделам программы:

1. Практический раздел:

- метод строго регламентированного упражнения;
- игровой метод;
- соревновательный метод;
- метод круговой тренировки
- сенсорные методы;
- зрительные методы;
- слуховой, звуковой метод.

2. Внеделебная работа студента:

- участие в массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
- самоподготовка;

3. Научно-исследовательская работа студента.

Педагогические принципы, используемые на теоретических и практических занятиях:

- принцип сознательности и активности;
- наглядности;
- доступности;
- систематичности;
- динамичности

Активные и интерактивные формы проведения занятий:

Межфакультетские лично-командные соревнования по изучаемым видам спорта на учебно-тренировочных занятиях в качестве участника.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение теоретического материала по основной и дополнительной литературе.

Контрольные темы для оценки подготовленности студентов.

Тема 1. Физическая культура в общекультурной в профессиональной подготовке студентов.

1. Физическая культура, спорт, ценности физической культуры, физическое совершенство, физическое воспитание, физическое развитие, психофизическая подготовка, жизненно необходимые умения и навыки, физическая и функциональная подготовленность.

2. Двигательная активность, профессиональная направленность физического воспитания, роль физической культуры и спорта в развитии общества. Социальные функции физической культуры и спорта.

3. Современное состояние физической культуры и спорта.

4. Физическая культура и спорт как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей, их физического совершенствования.

5. Роль физической культуры и спорта в подготовке студентов к профессиональной деятельности и экстремальным жизненным ситуациям. Роль жизненно необходимых умений и навыков в психофизической подготовке.

6. Деятельностная сущность физической культуры в сфере учебного и профессионального труда. Краткая характеристика ценностных ориентации студентов на физическую культуру и спорт.

7. Основные положения организации физического воспитания в вузе.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

1-я часть.

1. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Его анатомические, морфологические, физиологические и биохимические функции.

2. Функциональные системы организма. Внешняя среда. Природные и социально-экологические факторы. Их воздействие на организм и жизнедеятельность.

3. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека. Утомление при физической и умственной работе: компенсированное, некомпенсированное, острое, хроническое.

4. Восстановление. Биологические ритмы и работоспособность. Гипокинезия и гиподинамия, их неблагоприятное влияние на организм.

5. Средства физической культуры в совершенствовании организма, обеспечении его устойчивости к физической и умственной деятельности.

2-я часть.

1. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.

2. Обмен веществ и энергии, кровь и кровообращение, сердце и сердечно-сосудистая система, дыхательная система, опорно-двигательный аппарат (костная система, суставы, мышечная система), органы пищеварения и выделения, сенсорные системы, железы внутренней секреции, нервная система.

3. Регуляция деятельности организма: гуморальная и нервная.

4. Особенности функционирования центральной нервной системы.

5. Рефлекторная природа двигательной деятельности. Образование двигательного навыка. Рефлекторные механизмы совершенствования двигательной деятельности.

6. Двигательная функция и повышение уровня адаптации и устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

7. Активность и устойчивость психических функций, развитие речи и мышления, особенно на ранних этапах онтогенеза, нарушение биологических ритмов.

8. Внимание в условиях дефицита времени, эмоционального напряжения, стресса, его сосредоточение и переключение

9. Работа в замкнутом пространстве. резко меняющиеся погодные условия, микроклимат: вибрация, укачивание, невесомость

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

а) основная литература:

1. Теория и методика физического воспитания: учебник для пед. ин-тов для фак. физ. культуры по спец. 03.03 "Физкультура" /Б.А. Ашмарин [и др.]; под ред. Б.А. Ашмарина/Ашмарин Б.А.-: Просвещение М.. 1990. -286: ил. - (Учебник для педагогических институтов) экз: 11

б) дополнительная литература:

1. Физкультура для всей семьи /сост. Т.В. Козлова, Т.А. Рябухина/.-: Физкультура и спорт М.. 1989. -460: а-цв. ил. - (Библиотека для родителей), экземпляров: 5

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Спортивный инвентарь (баскетбольные и волейбольные мячи, тренажеры, маты, скакалки и т.д.), спортивные залы (два игровых зала, тренажерный зал, зеркальный зал).

Примечание:

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости будет разработана адаптированная рабочая программа дисциплины Б1.0.06 Элективные курсы по физической культуре и спорту, учитывающая конкретную ситуацию и индивидуальные образовательные потребности обучающегося.

Фонды оценочных средств при необходимости также будут адаптированы с целью оценки достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Материально-техническое обеспечение дисциплины будет дополнено с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

## 10. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ «Рейтинг-план»)

### Элективные курсы по физической культуре и спорту

Политехнический институт

Курс \_\_ группа ПГС, семестр 1, 20\_\_/20\_\_ учебного года

Преподаватель:

Кафедра педагогики и валеологии

Аттестационный период	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное количество баллов
1	Спортивные игры (волейбол). Физическая подготовка (ОФП и СФП)	Практическое присутствие на занятии	2
		Сдача нормативов*	3
		Выполнение программы**	4
		Выполнение сверх программы	1
2	- Спортивные игры (волейбол). Техническая подготовка (техника передвижений, техника владений мячом, техника нападения, техника защиты)	Практическое присутствие на занятии	2
		Сдача нормативов*	3
		Выполнение программы**	4
		Выполнение сверх программы	1
3	- Спортивные игры (волейбол). Тактическая подготовка (игровые комбинации, тактика нападения, тактика защиты)	Практическое присутствие на занятии	2
		Сдача нормативов*	3
		Выполнение программы**	4
		Выполнение сверх программы	1

\* - см. ФОС, пункт 3.4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

см. ФОС, пункт 3.4.1 Контрольные нормативы для оценки физической подготовленности студентов

Рейтинг план выдан

\_\_\_\_\_ (дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

\_\_\_\_\_ (дата, подпись старосты группы)

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»  
Элективные курсы по физической культуре и спорту

Политехнический институт

Курс ПГС, группа ПГС, семестр 2, 20/20 учебного года

Преподаватель:

Кафедра педагогики и валеологии

Аттестационный период	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное количество баллов
1	Спортивные игры (баскетбол). Физическая подготовка (ОФП и СФП)	Практическое присутствие на занятии	2
		Сдача нормативов*	3
		Выполнение программы**	4
		Выполнение сверх программы	1
2	- Спортивные игры (баскетбол). Техническая подготовка (техника передвижений, техника владений мячом, техника нападения, техника защиты)	Практическое присутствие на занятии	2
		Сдача нормативов*	3
		Выполнение программы**	4
		Выполнение сверх программы	1
3	- Спортивные игры (баскетбол). Тактическая подготовка (игровые комбинации, тактика нападения, тактика защиты)	Практическое присутствие на занятии	2
		Сдача нормативов*	3
		Выполнение программы**	4
		Выполнение сверх программы	1

\* - см. ФОС, пункт 3.4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;  
 см. ФОС, пункт 3.4.1 Контрольные нормативы для оценки физической подготовленности студентов

Рейтинг план выдан

\_\_\_\_\_ (дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

\_\_\_\_\_ (дата, подпись старосты группы)

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Политехнический институт

Курс   группа ПГС, семестр 3, 20 /20  учебного года

Преподаватель:

Кафедра педагогики и валеологии

Аттестационный период	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное количество баллов
1	Легкая атлетика Физическая подготовка (ОФП и СФП)	Практическое присутствие на занятии	2
		Сдача нормативов*	3
		Выполнение программы**	4
		Выполнение сверх программы	1
2	Легкая атлетика. Техническая подготовка (бег на короткие дистанции, бег на длинные дистанции, прыжок в длину с места, прыжок в длину с разбега, тройной прыжок)	Практическое присутствие на занятии	2
		Сдача нормативов*	3
		Выполнение программы**	4
		Выполнение сверх программы	1
3	Легкая атлетика. Тактическая подготовка.	Практическое присутствие на занятии	2
		Сдача нормативов*	3
		Выполнение программы**	4
		Выполнение сверх программы	1

\* - см. ФОС, пункт 3.4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

см. ФОС, пункт 3.4.1 Контрольные нормативы для оценки физической подготовленности студентов

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Политехнический институт

Курс   группа ПГС, семестр 4, 20/20 учебного года

Преподаватель:

Кафедра педагогики и валеологии

Аттестационный период	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное количество баллов
1	Силовая подготовка. Физическая подготовка (ОФП и СФП)	Практическое присутствие на занятии	2
		Сдача нормативов*	3
		Выполнение программы**	4
		Выполнение сверх программы	1
2	Силовая подготовка. Техническая подготовка	Практическое присутствие на занятии	2
		Сдача нормативов*	3
		Выполнение программы**	4
		Выполнение сверх программы	1
3	Силовая подготовка. Тактическая подготовка.	Практическое присутствие на занятии	2
		Сдача нормативов*	3
		Выполнение программы**	4
		Выполнение сверх программы	1

\* - см. ФОС, пункт 3.4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;  
 см. ФОС, пункт 3.4.1 Контрольные нормативы для оценки физической подготовленности студентов

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

Приложение 1 Ф СВГУ «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине»

Приложение 2 Лист изменений и дополнений по дисциплине

Приложение 3 Лист визирования рабочей программы дисциплины (модуля)

Протокол согласования дисциплины Б1.0.06 Элективные курсы по физической культуре и спорта с другими дисциплинами направления подготовки

Не требуется

Примечание:

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатывается адаптированная рабочая программа дисциплины (модуля), учитывающая конкретную ситуацию и индивидуальные образовательные потребности обучающегося. Фонды оценочных средств при необходимости также адаптируются с целью оценки достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе. Материально-техническое обеспечение дисциплины может быть дополнено с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Автор: Федоров Виктор Павлович, ст. преподаватель кафедры педагогики и валеологии

В.П.Ф

«30» октябрь 2020 г

Зав. кафедрой педагогики и валеологии Третьяк Ирина Георгиевна, к.п.н., доцент

И. Третьяк

«30» октябрь 2020 г.

Лист изменений и дополнений на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины

«Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Направления (специальности) подготовки

08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки  
«Строительство автомобильных дорог»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

---

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

в пункт 4 вносятся следующие дополнения \_\_\_\_\_ (контактная работа) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Автор: старший преподаватель кафедры педагогики и валеологии Федоров В.П.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Зав. кафедрой педагогики и валеологии Третьяк Ирина Георгиевна, к.п.н. доцент

подпись дата

Лист визирования  
рабочей программы дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины (модуля) по дисциплине (модулю) Б1.О.06 «Элективные курсы по физической культуре и спорту» проанализирована и признана актуальной для использования на 20\_\_-20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры педагогики и валеологии от «\_\_\_\_» января 20\_\_\_\_ г.

Заведующая кафедрой педагогики и валеологии \_\_\_\_\_

Ирина Георгиевна Третьяк, кандидат педагогических наук, доцент «\_\_\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.