

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ Декан
социально-
гуманитарного
факультета


Ф.И.О.
" 09 " 08/08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.23 Теория государства и права
(наименование дисциплины)

Направления подготовки(специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки (специализация)

История и общественные науки

Форма обучения

очная

г. Магадан 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол от «20» декабря 2019 г. № 5.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины ТПП: формирование универсальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки в области правового знания через постижение основных правоведческих понятий, развитие правовой культуры личности.

(Указываются цели освоения дисциплины (или модуля), соотнесенные с общими целями ОПОП).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата (специалитета, магистратуры)

Дисциплина Б1.О.23 «ТПП» относится к обязательной части Блока 1 (Дисциплины) ОПОП и является важнейшей основой профессиональной подготовки педагога.

Для освоения дисциплины студентами необходимы базовые знания основных разделов школьного курса «Обществознание», умение видеть и анализировать взаимосвязь сфер общественной жизни, владение базовыми обществоведческими понятиями и категориями.

Изучение дисциплины «Правоведение» необходимо для дальнейшего успешного освоения ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль История и общественные науки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Результаты освоения дисциплины Б1.О.23 ТПП определяются сформированными у обучающегося компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

УК-2 - круг взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение целей профессиональной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-5- способы поиска и анализа информации, необходимой для понимания культурных особенностей и традиций различных сообществ.

Уметь:

УК-2 - осуществлять решение профессиональных задач на основе принципов и норм права;

УК-5 - анализировать социокультурное разнообразие общества, используя знания о моделях взаимодействия людей на различных этапах истории и в современном мире.

Иметь практический опыт :

УК-2 - применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности;

УК-5- недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и групповом общении для выполнения поставленной задачи.

Дисциплина «ТПП» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль История и общественные науки

Универсальные компетенции

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. Требования к условиям реализации дисциплины (модуля)

4.1 Общесистемные требования

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории СВГУ, так и за ее пределами.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебному плану, рабочей программе данной дисциплины (модуля), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

4.2.1 *Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).*

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) имеются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедиа проекторы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (научно-техническая библиотека СВГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Состав необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Office или его аналоги.

4.2.2 *Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям	Материально-техническое и обеспечение	Программное обеспечение
С нарушением зрения	- увеличительные устройства (лупа, электронная лупа); - устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»); - средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель;	- программа невидимого доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS for Windows); - программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka); - программа увеличения

	- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефнографических изображений.	изображения на экране (Magic)
С нарушением слуха	- комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей; - мультимедийный проектор; - интерактивные и сенсорные доски.	программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- специальные клавиатуры; - специальные мыши; - увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; - утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме.	- программа «виртуальная клавиатура»; - специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов.

4.3 Требования к кадровым условиям реализации дисциплины (модуля) (п. 4.4.3 ФГОС)

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах. Педагогические работники ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)

4.4 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по дисциплине (модулю)

4.4.1 *Внутренняя оценка*

Внутренняя оценка проводится в форме текущего контроля успеваемости, целью которого является оценка уровня поэтапного освоения обучающимися учебной дисциплины (модуля), а так же промежуточной аттестации обучающихся, которая проводится в соответствии с календарным учебным графиком и позволяет установить динамику успеваемости обучающихся по учебной дисциплине.

Для оценки знаний возможно использование результатов олимпиад по программам высшего образования.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля), включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине (модулю) и составляет 72 часа.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу экзамена. Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Таблица 1 Очная форма обучения.

Формы текущего и промежуточного контроля по семестрам: в I-ом семестре экзамен.

5. Аннотация содержания дисциплины (модуля)

Модуль 1. Теория государства

Тема 1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Общая характеристика науки «Теория государства и права». Становление, развитие и современное состояние Теории государства и права. Значение методологии в познании государства и права. Философские основы Теории государства и права как общенаучные методы. Специальные и частнонаучные методы Теории государства и права. Значение категорий и понятий Теории государства и права для подготовки специалистов в области юриспруденции. Роль и место Теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина, её задачи, функции и структура.

Тема 2 Происхождение государства и права

Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. «Неолитическая революция». Причины и условия возникновения государства. Особенности возникновения права. Характеристика основных теорий происхождения государства и права.

Тема 3 Государство в политической системе общества

Общество – понятие, структура, социальное регулирование. Общая характеристика политической системы общества. Закономерности развития политической системы общества. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Политические отношения. Виды политических систем.

Тема 4 Проблемы понимания государства, его сущности и закономерности развития

Проблемы понимания государства и его сущности. Государство – сложная и исторически развивающееся общественно – политическое явление. Плюрализм в понимании и определении государства. Признаки государства. Сущность государства. Эволюция сущности и социального назначения государства. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное в сущности государства. Экономическая, социальная и научная основы государства. Закономерности развития государства. Соотношение государства и права.

Тема 5 Типология государства

Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в типе государства. Характеристика отдельных типов государств. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.

Тема 6 Государственная власть

Понятие и свойства государственной власти. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Методы осуществления государственной власти. Экономическая, социальная и нравственно – идеологическая основы государственной власти. Государственная власть и идеология. Легитимность и легальность государственной власти. Властеотношения, соединение и разделение властей.

Тема 7 Функции государства

Понятие, значение и объективный характер функций государства. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства по различным основаниям. Характеристики основных внутренних и внешних функций современного государства. Эволюция функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Функции государства и своеобразие исторического периода развития государства и общества. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

Тема 8 Формы государства

Понятие и элементы форм государства. Формы государственного правления: понятия и виды. Общая характеристика монархий и республик. Нетипичные

формы правления в современном мире. Формы национально – государственного и административно – территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федерация. Конфедерация, ассоциация и другие. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы. Соотношение типа и формы государства.

Тема 9 Механизм государства

Понятие и значение механизма государства. Структура механизма государства. Понятие и признаки государственных органов. Виды органов государства. Органы государства и органы местного самоуправления. Понятие и сущность бюрократии. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства.

Тема 10 Правовое государство и гражданское общество

Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и ее современное понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и др. Проблемы становления правового государства в России. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.

Модуль II Теория права

Тема 11 Понятие и сущность права

Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Сущность права. Основные концепции правопонимания. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Право и закон. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.

Тема 12 Право в системе социального регулирования

Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь.

Понятие, функции и виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества.

Тема 13 Нормы права

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других социальных норм и индивидуальных предписаний. Логическая структура норм права. Проблемы элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение, Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов. Виды правовых норм. Научно – практическая значимость классификации норм права.

Тема 14 Формы (источники) права

Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятия, признаки, виды. Верховенство закона. Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Пределы действия нормативных актов. Обратная сила закона.

Тема 15 Правотворчество

Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Оптимизация правотворческой деятельности. Систематизация нормативно – правовых актов: понятие, признаки, виды. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативно – правовых актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Язык и стиль закона. Специализация и унификация российского законодательства. Тенденции развития современного российского законодательства.

Тема 16 Система права и система законодательства

Понятие системы права, ее основные элементы. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли

права. Общая характеристика отраслей российского права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Система законодательства и форма государственного устройства.

Тема 17 Правосознание и правовая культура

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе норм общественного сознания. Структура правосознания, Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессе. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовая демагогия. Правовое воспитание и правовое обучение: понятие, формы, методы. Правовое воспитание.

Тема 18 Правовые отношения

Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения.

Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Объекты правоотношений: понятие и виды. Основные точки зрения на проблему объекта правоотношений. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Понятие и классификация юридических фактов. Простые и сложные юридические факты. Фактический состав. Презумпция в праве. Общерегулятивные правоотношения, их специфика.

Тема 19 Толкование права

Понятие толкования норм права. Уяснения, разъяснения и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица, граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Способы (приемы) толкования правовых норм. Толкование норм права по объему: буквальное,

распространительное и ограничительное. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Толкование Конституции и иных законов РФ Конституционным судом РФ. Функции толкования. Толкование договоров. Юридическая практика.

Тема 20 Реализация и применение права

Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Механизм правореализации. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Стадии процесса применения норм права. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Эффективность правоприменительного акта. Механизм правоприменения. Пробелы в праве, пути их преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Тема 21 Механизм правового регулирования

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие. Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы. Режим наибольшего благоприятствования.

Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы. Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения.

Тема 22 Поведение людей в правовой сфере. Правомерное поведение.

Правонарушение

Право и поведение. Понятие правомерного поведения, его структура: субъекты, объективная и субъективная сторона, объект. Виды правомерного поведения. Уважение к праву и правовая привычка. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. Злоупотребление правом. Объективно противоправное деяние.

Тема 23 Юридическая ответственность

Понятие социальной ответственности, ее виды. Понятие юридической ответственности, ее цели и функции. Принципы юридической ответственности.

Основания юридической ответственности. Порядок возложения юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Юридическая ответственность в системе юридических категорий. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Основание освобождения от юридической ответственности по российскому законодательству. Презумпция невиновности.

Тема 24 Законность и правопорядок

Понятие и принципы законности, ее нормативные и социальные основы. Содержание и требования законности. Законность и целесообразность. Законность и законодательство. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Основные пути укрепления законности и правопорядка.

Тема 25 Правовая система общества. Российская правовая система

Понятие и структура правовой системы общества. Публичные и частные начала в правовой системе общества. Противоречия и закономерности развития правовой системы. Значение правовой системы для формирования и развития гражданского общества. Исторические и социально – культурные истоки российской правовой системы. Ее особенности и связь с правовыми системами мира. Особенности советской правовой системы. Становление и развитие правовой системы в РФ.

Тема 26 Правовые системы мира

Правовая карта мира. Основные понятия и категории. Классификация правовых систем. Общая характеристика основных правовых семей народов мира: романо – германской, англо – саксонской, мусульманской, социалистической, системы обычного права.

Тема 27 Права и свободы человека и гражданина

Права человека: понятие и сущность. Права человека в истории политико – правовой мысли. Человек и государство. Гражданство. Основные права и свободы человека и их классификация. Обязанности человека и гражданина. Гарантии прав человека и гражданина. Правовой статус личности. Права человека, политика.

7. Образовательные технологии *(Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы).*

Преподавание дисциплины предусматривает проведение лекционных и семинарских занятий. На лекционных занятиях студенты изучают наиболее сложную теоретическую часть, в которой знакомятся с базовыми юридическими понятиями и категориями. Организация деятельности студента на лекции: Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. При необходимости обратиться к преподавателю за консультацией.

При подготовке к семинарским занятиям предусмотрено выполнение домашних заданий (выполнение схем, образцов договоров и исковых заявлений), нацеленных на формирование навыков самостоятельного поиска правовой информации. После изучения каждого модуля дисциплины проводится промежуточное тестирование.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материалы подготовки к семинарам, рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

8.1 Тематика семинарских и практических занятий

Планы семинаров

Тема 1 Предмет и методология теории государства и права

Учебные вопросы

1. Теория государства и права – фундаментальная наука. Связь науки о государстве и праве с общественной практикой.
2. Предмет теории государства и права.
3. Значение методологии в познании государства и права.
4. Методы познания государства и права:
 - Общенаучные
 - Специальные
 - Частнонаучные
 - Значение научных определений
5. Теория государства и права:
 - В системе гуманитарных наук
 - В системе юридических наук
 - Как учебная дисциплина
6. Функции теории государства и права.

Тема 2 Государство в политической системе общества

Учебные вопросы

1. Понятие, структура и функции политической системы общества.
2. Основные субъекты политической системы.
3. Место и роль государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с другими субъектами политической системы.
4. Право и политическая система общества.
5. Политическая система современного российского общества:

- Понятие и структура
- Основные направления совершенствования.

Тема 3 Проблемы понимания государства, его сущности и закономерностей развития

Учебные вопросы

1. Государство – сложное и исторически развивающееся общественно – политическое явление.
2. Плюрализм в понимании и определении государства.
3. Признаки государства.
4. Сущность государства. Классовое и общечеловеческое в сущности государства.
5. Экономическая, социальная и научная основы государства.
6. Закономерности развития государства.
7. Соотношение государства и права.

Тема 4 Форма (устройство) государства

Учебные вопросы

1. Понятие и структура формы государства.
2. Форма правления: понятие и виды. Характеристика монархической и республиканской формы правления.
3. Форма национально – территориального и административного государственного устройства.
4. Политический режим: понятие и виды. Соотношение политического и государственно – правового режима.
5. Нетипичные формы правления.

Тема 5 Механизм государства

Учебные вопросы

1. Понятие, основные черты механизма государства.
2. Структура механизма государства.
3. Орган государства: понятие, признаки, классификация.
4. Органы законодательной, исполнительной, судебной власти.
5. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
6. Понятие и сущность бюрократии. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства.

Тема 6 Гражданское общество и правовое государство

Учебные вопросы

1. Становление и развитие учений о правовом государстве.
2. Гражданское общество: понятие и структура.
3. Понятие и основные принципы правового государства.
4. Государство и гражданское общество в их соотношении.
5. Процесс формирования правового государства в России.

Тема 7 Понятие и сущность права

Учебные вопросы

1. Основные концепции (теории) правопонимания.
2. Понятие права: нормативный и «широкий» подходы. Признаки права. Понятие доктрины и догмы права.
3. Право и закон.
4. Сущность права.

5. Принципы права.
6. Социальная ценность и функции права.

Тема 8 Норма права

Учебные вопросы

1. Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от других социальных норм и индивидуальных предписаний.
2. Структура нормы права.
3. Норма права и статья нормативно – правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативно – правовых актов.
4. Классификация правовых норм. Научно – практическая значимость классификации норм права.

Тема 9 Формы (источники) права

Учебные вопросы

1. Соотношение понятий «источник» и «форма» права. Виды форм права.
2. Нормативные акты: понятие, классификация.
3. Закон и его верховенство в системе нормативных актов. Конституция как основной закон государства, ее прямое действие. Виды законов.
4. Подзаконные нормативные акты и их виды.
5. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве.
6. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.

Тема 10 Правотворчество и систематизация нормативных актов

Учебные вопросы

1. Понятие, принципы и виды правотворчества. Соотношение понятий «правотворчество» и «законотворчество».
2. Стадии законотворческого процесса.
3. Систематизация нормативных актов: понятие и виды. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.
4. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Стил и язык закона.
5. Компьютеризация законотворчества.
6. Тенденции развития современного российского законодательства.

Тема 11 Система права и система законодательства

Учебные вопросы

1. Понятие, структурные элементы и основные черты системы права. Система права и правовая система.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
3. Общая характеристика отраслей российского права. Материальное и процессуальное право.
4. Подотрасль и институт права: понятие и виды.
5. Частное и публичное право.
6. Система российского права и международное право.
7. Система права и система законодательства.

Тема 12 Правосознание и правовая культура

Учебные вопросы

1. Понятие, структура и виды правосознания.

2. Взаимодействие права и правосознания.
3. Правовая культура общества: понятие, структура, функции.
4. Правовая культура личности: понятие и структура.
5. Понятие и источники правового нигилизма. Правовой идеализм. Правовая демагогия.
6. Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности. Цель, функции и критерии эффективности правового воспитания.
7. Правовая политика: сущность, основные принципы.

Тема 13 Правовые отношения

Учебные вопросы

1. Понятие, признаки и предпосылки правоотношения. Структура правоотношения.
2. Взаимосвязь норм права и правоотношений.
3. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность.
4. Субъективные права и юридические обязанности.
5. Объекты правоотношений. Понятие и виды.
6. Юридические факты: понятие и классификация. Презумпции в праве. Юридические фикции.
7. Общерегулятивные правоотношения.

Тема 14 Толкование норм права

Учебные вопросы

1. Понятие и значение толкования правовых норм.
2. Толкование права по субъектам.
3. Способы толкования права.
4. Толкование права по объему.
5. Функции толкования.
6. Акты толкования права.
7. Толкование Конституции и иных законов РФ Конституционным судом.
8. Толкование договоров.
9. Юридическая практика.

Тема 15 Реализация и применение права. Юридический процесс

Учебные вопросы

1. Реализация права. Ее формы и методы.
2. Применение права как особая форма реализации права.
3. Стадии применения права.
4. Акты применения права: понятие, особенности, виды.
5. Пробелы в законодательстве и пути их преодоления в практике применения. Аналогия закона и аналогия права.
6. Юридические коллизии и способы их разрешения.
7. Юридический процесс: понятие, содержание, стадии.
8. Основные начала юридического процесса.
9. Правовые процедуры и судебные процессы.
10. Демократия, право, процедура.

Тема 16 Механизм правового регулирования

Учебные вопросы

1. Понятие правового регулирования.
2. Предмет правового регулирования.
3. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы.
4. Стадии правового регулирования.

5. Механизм правового регулирования.
6. Правовое воздействие: понятие, структура.
7. Проблемы повышения эффективности механизма правового регулирования в современной России.

Тема 17 Поведение людей в правовой сфере. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность

Учебные вопросы

1. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды. Правовая активность личности.
2. Понятие, признаки правонарушения.
3. Юридический состав правонарушения, его элементы.
4. Виды правонарушений по российскому законодательству.
5. Социальные корни правонарушений. Пути и средства преодоления правонарушений.
6. Понятие, признаки юридической ответственности.
7. Цели, функции, принципы юридической ответственности.
8. Основания и порядок возложения юридической ответственности.
9. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
10. Основания, освобождающие от юридической ответственности по российскому законодательству. Презумпция невиновности.
11. Виды юридической ответственности.
12. Юридическая ответственность и государственное принуждение.

Тема 18 Правовая система общества. Российская правовая система

Учебные вопросы

1. Понятие и структура правовой системы.
2. Публичные и частные начала в правовой системе общества.
3. Противоречия и закономерности развития правовой системы.
4. Значение правовой системы для формирования и развития гражданского общества.
5. Российская правовая система: особенности и связь с правовыми системами мира.
6. Правовые системы мира.

8.2 Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Модуль 1

Теория государства

1. Каким образом современная наука объясняет возникновение государства?
2. Назовите предпосылки и охарактеризуйте формы возникновения государства.
3. Как были организованы власть и нормативное регулирование в первобытном обществе?
4. Раскройте содержание основных теорий происхождения государства.
5. Каковы предпосылки и формы возникновения права? Раскройте содержание основных теорий происхождения права.
6. Каковы отличительные признаки государства?
7. В чем состоят сущность и социальное назначение государства?
8. Охарактеризуйте особенности государственной власти.

9. Что такое тип государства? Назовите особенности формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.
10. Раскройте особенности государства переходного типа.
11. Что такое форма государства? Какие факторы оказывают на нее определяющее воздействие?
12. Охарактеризуйте разновидности формы правления.
13. Охарактеризуйте разновидности формы государственного устройства.
14. Что такое государственно-правовой режим?
15. Раскройте понятие и значение механизма государства.
16. понятие и признаки государственного органа. Система и виды государственных органов.
17. Принцип разделения властей как организационно- правовая основа деятельности государственного аппарата.
18. Назовите основные признаки гражданского общества.
19. Государство как ядро политической системы общества.
20. Укажите пределы воздействия государства на экономику.
21. Назовите основные признаки правового государства.

Модуль 2

Теория права

1. Охарактеризуйте сущность и социальное назначение права.
2. Каково содержание и практическое значение типов правопонимания?
3. Охарактеризуйте нормативные и ненормативные регуляторы.
4. Перечислите признаки социальных, технических и технико-юридических норм.
5. Раскройте общее и особенное в праве и других социальных нормах.
6. Понятие и виды функций права.
7. Дайте развернутую характеристику различных видов источников права.
8. Раскройте признаки закона. Раскройте систему подзаконных нормативных актов.
9. Понятие и виды правотворчества.
10. Стадии законотворческого процесса.
11. Пределы действия нормативных актов.
12. Систематизация нормативных актов.
13. Что представляет собой юридическая техника и каково ее место в юридической деятельности?
14. Что такое система права? Охарактеризуйте ее основные элементы.
15. Предмет и метод правового регулирования.
16. Особенности частного и публичного, материального и процессуального права.
17. Соотношение системы права и системы законодательства.
18. Охарактеризуйте основные правовые системы современности.
19. Понятие и виды правоотношения.
20. Виды и свойства субъектов правоотношения.
21. Содержание правоотношения.
22. Охарактеризуйте объекты правоотношения.
23. Понятие и виды юридических фактов.
24. Формы и методы реализации норм права.

25. Особенности применения норм права.
26. Признаки и виды правоприменительных актов.
27. Пробелы в праве.
28. Коллизии в праве.
29. Юридическая конфликтология.
30. Понятие, способы и виды толкования права.
31. Особенности актов толкования права.
32. Содержание механизма правового регулирования.
33. Пределы правового регулирования.
34. Правомерное поведение. Понятие и виды.
35. Система признаков правонарушения. Состав правонарушения.
36. Виды правонарушений.
37. Причины совершения правонарушений.
38. Юридическая ответственность. Ее отличия от иных видов социальной ответственности.
39. Основания, цели, функции и принципы юридической ответственности.
40. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.
41. Содержание и функции правовой культуры.
42. Признаки, структура, функции, виды и уровни правосознания.
43. Правовой нигилизм и правовой идеализм как дефекты правосознания.
44. Законность и ее значение в жизни общества. Принципы и гарантии законности.
45. Правопорядок. Соотношение законности и правопорядка.
46. Что включает в себя понятие «права и свободы человека и гражданина»?
47. Раскройте систему прав человека.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1. Основная литература

ЭБС Университетская книга ONLINE

1. Воронина И. А., Саблин Д. А., Максименко Е. Общая теория прав человека: учебное пособие - Оренбург: ОГУ, 2017
Воронина, И.А. Общая теория прав человека / И.А. Воронина, Д.А. Саблин, Е. Максименко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2017. – 258 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485770> (дата обращения: 23.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1988-7. – Текст : электронный.
2. Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права: учебник - Москва: Издательский дом «Дело», 2017
Матузов, Н.И. Теория государства и права / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Издательский дом «Дело», 2017. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143> (дата обращения:

23.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1275-9. – Текст : электронный.

3. Максименко Е. Юридическая техника: учебное пособие - Оренбург: ОГУ, 2017
Максименко, Е. Юридическая техника / Е. Максименко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2017. – 189 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485684> (дата обращения: 23.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1885-9. – Текст : электронный.

4. Малько А. В., Матузов Н. И. Теория государства и права в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие - Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019

Малько, А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах : [16+] / А.В. Малько, Н.И. Матузов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – 353 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563538> (дата обращения: 23.10.2019). – ISBN 978-5-8749-1411-1. – Текст : электронный.

5. Оксамытный В. В. Общая теория государства и права: учебник - Москва: Юнити-Дана, 2015

Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права / В.В. Оксамытный. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 591 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426630> (дата обращения: 23.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02653-4. – Текст : электронный.

6. Правовая культура: практикум - Ставрополь: СКФУ, 2016

Правовая культура / сост. Н.Н. Кравченко, В.В. Ковалев, В.В. Мелешкин, А.М. Сальный и др. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467198> (дата обращения: 23.10.2019). – Библиогр.: с. 79-83. – Текст : электронный.

7. Правовая культура: хрестоматия - Ставрополь: СКФУ, 2016

Правовая культура / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 175 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467197> (дата обращения: 23.10.2019). – Библиогр.: с. 172-173. – Текст : электронный.

8. Старков О. В., Упоров И. В. Теория государства и права: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017

Старков, О.В. Теория государства и права / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653> (дата обращения: 23.10.2019). – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

9. Шарков Ф. И. Основы социального государства: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016

Шарков, Ф.И. Основы социального государства / Ф.И. Шарков ; Российская академия

народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899> (дата обращения: 23.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02472-6. – Текст : электронный.

9.2. *Дополнительная литература* ЭБС Университетская книга ONLINE

1. Дойников И. В., Эриашвили Н. Д. Современная российская государственность : Проблемы государства и права переходного периода: учебное пособие - Москва: Юнити-Дана, 2015

Дойников, И.В. Современная российская государственность: Проблемы государства и права переходного периода / И.В. Дойников, Н.Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426531> (дата обращения: 23.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02721-0. – Текст : электронный.

2. Оксамытный В. В. Юридическая компаративистика: учебное пособие - Москва: Юнити-Дана, 2015

Оксамытный, В.В. Юридическая компаративистика / В.В. Оксамытный. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446421> (дата обращения: 23.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02616-9. – Текст : электронный.

3. Проблемы теории государства и права: учебное пособие - Ставрополь: СКФУ, 2016
Проблемы теории государства и права / сост. Е.Ю. Черкашин, И.В. Клюковская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459237> (дата обращения: 23.10.2019). – Текст : электронный.

4. Проблемы теории государства и права: практикум - Ставрополь: СКФУ, 2016
Проблемы теории государства и права / сост. И.Н. Клюковская, Е.Ю. Черкашин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459236> (дата обращения: 23.10.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

5. Рассолов М. М., Малахов В. П., Иванов А. А. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие - Москва: Юнити-Дана, 2015

Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 447 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084> (дата обращения: 23.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01782-2. – Текст : электронный.

9.3. *Ресурсы ИТС «Интернет»*

1. www.teoria-prava.ru
2. www.allpravo.ru/library
3. www.lowbook.by
4. www.kodeks.ru
5. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»

Рейтинг-план дисциплины (модуля) (форма Ф СВГУ «Рейтинг-план»)

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Б1.О.23 Теория государства и права

Факультет социально-гуманитарный

Курс __1__ Группа _____ 1__ семестр __20__ /20____ учебногo года

Преподаватель Доржеева В.В. д.и.н., доцент

Кафедра Юриспруденции

Атте- стаци- онный период	№ моду- ля	Название моду- ля	Виды работ, подлежащие оценке	Кол-во баллов
I	1	Теория государ- ства	Доклад (выступление, развернутое допол- нение) по одному из вопросов семинарско- го занятия	10
			Проверка знания юридической терминологии по теме занятия	5
II	1-2	Теория государ- ства Теория права	Доклад (выступление, развернутое допол- нение) по одному из вопросов семинарско- го занятия	10
			Проверка знания юридической терминологии по теме занятия	5
			Текущее тестирование	23
III	2	Теория права	Доклад (выступление, развернутое допол- нение) по одному из вопросов семинарско- го занятия	10
			Проверка знания юридической терминологии по теме занятия	5
			Промежуточное тестирование	50

Рейтинг-план выдан _____

(дата и подпись преподавателя)

Рейтинг-план получен _____

(дата и подпись старосты группы)

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)»

Приложение 2 Методические рекомендации

Приложение 3 Протокол согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями)

Приложение 4 Лист изменений и дополнений

Приложение 5 Лист визирования рабочей программы дисциплины (модуля)

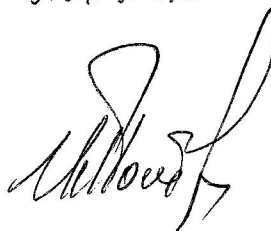
Примечание: При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатывается адаптированная рабочая программа дисциплины (модуля), учитывающая конкретную ситуацию и индивидуальные образовательные потребности обучающегося. Фонды оценочных средств при необходимости также адаптируются с целью оценки достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе. Материально-техническое обеспечение дисциплины может быть дополнено с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Автор: Доржеева Виктория Владимировна
д.и.н., доцент, профессор каф. юриспруденции
подпись, дата

 01.01.2020

Заведующий кафедрой юриспруденции
Игорь Юрьевич Потемкин
К.ю.н., доцент

« 9 » 01 2020 г.



подпись

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Методические указания (рекомендации) преподавателям по проведению основных видов учебных занятий

В целях активизации мыслительной деятельности студентов, развития способности анализировать научные и практические проблемы необходимо включение в лекцию следующих методов и приемов: элементов диалога, эвристической беседы, групповой дискуссии. Так же возможно использование следующих средств:

1. Включение в лекцию проблемных вопросов, ситуаций, заданий. Такие вопросы можно использовать в конце лекции как задание на следующее занятие. Активность студентов может быть поощрена в рейтинге.

2. Обращение к уже пройденному материалу с целью показать системность тем и понятий как внутри модуля, так и между модулями дисциплины, а так же с целью закрепления пройденного.

3. Использование эвристической беседы как тщательно продуманной системы вопросов способствует лучшему усвоению нового материала.

4. Актуализация прежних знаний и опыта студентов в период чтения лекции посредством вопросов, анализа конкретных ситуаций. Рекомендуется задавать вопросы к студентам, требующие приведения жизненных примеров, которые могут проиллюстрировать те или иные психологические феномены и закономерности.

5. Анализ конкретных ситуаций.

6. Показ значения правовых знаний для будущей специальности студентов.

7. Использование фактических данных (жизненных примеров, знакомых студентам; отрывков из художественной литературы, известных кинофильмов).

8. Использование наглядного материала на лекции (использование рисунков, иллюстраций, фотографий, кинофильмов, слайдов и др.).

9. Использование опорных сигналов, опорных тезисов лекций.

10. Введение в содержание лекции научного, профессионального и личного опыта преподавателя: что он считает важным в даваемой информации, почему так утверждает или отрицает что-то, как поступает в таких случаях и многое другое.

11. В работе с основными понятиями тем преподаватель может сам раскрывать содержание основных терминов, выделяя их главные и существенные признаки, показывая иерархическую зависимость между ними. Однако можно применять ряд приемов активного обучения: объяснение понятия с использованием рисунков и метафор, введение более простого, чем в учебнике, понятия, использование типичных жизненных ситуаций, сравнение нескольких точек зрения на тот или иное понятие, ведение словариков психологических понятий.

12. Одним из средств активизации мыслительной деятельности студента являются задания привести пример на основании изложенного лектором материала, соотнести понятия, найти взаимосвязь между понятиями или темами, произвести сравнение.

Проведение семинаров возможно как репродуктивного, так и творческого типов. На таких семинарах обсуждаются и определенные вопросы темы, и различные варианты решения практических ситуационных задач, заданий, проблем, вопросов.

При подготовке к семинарскому или практическому занятию студенту целесообразно:

– выяснить план занятия и внимательно прочесть вопросы, подлежащие рассмотрению;

– ознакомиться со списком рекомендованной литературы по теме;

– изучить конспект лекции, рекомендованную по теме литературу, тщательно ее проанализировать и законспектировать в соответствии с предварительно составленным планом ответа; необходимо учитывать то, что ответ нельзя сводить к описанию положений, содержащихся в учебнике, следует затрагивать проблемные, дискуссионные вопросы, не решенные до конца в теории и практике, но при этом желательно излагать свою точку зрения, аргументируя ее ссылками на литературные источники, законы и подзаконные акты.

Студент стоит перед необходимостью освоить такую важную форму обучения, как самостоятельная работа, которая характеризуется активной и целенаправленной деятельностью, обеспечивающей выработку умения и навыков рационального приобретения необходимой научно-познавательной информации и определенных знаний.

Возможные способы организации работы: фронтальный, групповой, парный, индивидуальный. Методы и приемы: дискуссия, метод «мозговой атаки», анализ и решение практических ситуаций и задач, предложенных как преподавателем, так и разработанных самими студентами, творческие задания, прием аналогий, сравнений, ассоциаций и др.

Многие приемы, используемые для активизации мыслительной деятельности студентов на лекции, могут найти применение и при проведении семинарских занятий.

Главной задачей должно быть не просто воспроизведение материала студентами, но и обсуждение его группой, контроль преподавателем усвоения данного материала студентами, активизация перехода студентов от научной информации к житейскому опыту и повседневной практике с целью объяснения наблюдаемых явлений с позиции юриспруденции.

Самостоятельная работа - планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. Для ее успешного выполнения необходимо планирование и контроль со стороны преподавателей. Преподаватель высшей школы лишь организует познавательную деятельность студентов. Студент сам осуществляет познание.

Для организации и активизации самостоятельной работы студентов рекомендуется:

- на первом занятии знакомить учащихся с рейтинг-планом дисциплины, указывая на долю самостоятельной работы,
- ознакомить студентов со списками основной и дополнительной литературы, Интернет - источниками по дисциплине;
- знакомить учащихся с графиком сдачи самостоятельных работ (конспектов) на проверку;
- поощрять использование студентами при подготовке к семинарским занятиям дополнительной литературы, которая не содержится в рекомендуемом списке (в том числе и рейтинговыми баллами);
- предусмотреть график консультаций преподавателя по самостоятельной работе студентов;
- регулярно контролировать и оценивать самостоятельную работу студентов (контрольные работы, тесты, семинары, коллоквиумы, проверка конспектов и др.);

Методические указания (рекомендации) студентам по изучению дисциплины

На лекциях рекомендуется составлять опорный конспект, фиксировать основные понятия. Помимо этого в преддверии новой лекции рекомендуется обратиться к конспекту предыдущей, зафиксировать непонятые разделы с тем, чтобы обратиться к лектору за

пояснениями или к рекомендованной литературе для самостоятельного прояснения трудностей.

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны демонстрировать умение самостоятельно искать необходимую правовую информацию и пользоваться источниками, подобранными самостоятельно. Использование дополнительной литературы учитывается при оценке доклада студента на семинаре и влияет, таким образом, на его рейтинг. При подготовке к семинару следует повторять материал, излагаемый на лекции и пройденный на предыдущих семинарах для формирования целостного представления об изучаемом предмете. При самостоятельной работе рекомендуется так же составлять схемы, подбирать примеры под изучаемый теоретический материал, т.к. это позволит освоить его прочнее.

В течение семестра студентам так же рекомендуется самостоятельно составлять словарь основных понятий курса, по мере изучения дисциплины.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ (МОДУЛЯМИ)**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины (модуля)	Предложения базовым дисциплинам (модулям) об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Б1.О.08 Правоведение	Характеристика основных отраслей российского права

Согласовано:

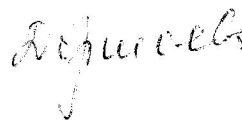
Степень, звание, должность преподавателя,
вносящего предложения
д.и.н., доцент, профессор каф. юриспруденции



Доржиева В.В.

Степень, звание, должность преподавателя,
ведущего дисциплину (модуль)

д.и.н., доцент



д.и.н. ИОФ



Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу дисциплины (модуля)

Б1.О.23 Теория государства и права

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(Шифр и название направления подготовки (специальности)»

Профиль подготовки (специализация)

История и общественные науки

1. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Доржеева В.В. д.и.н., доцент, профессор каф. юриспруденции

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции протокол от «___» _____ 20__ г.

Заведующий(ая) кафедрой юриспруденции _____ ИОФ

подпись

полностью, степень, звание «___» _____ 20__ г.

**Лист визирования
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) по дисциплине (модулю) Б1.О.23 Теория государства и права проанализирована и признана актуальной для использования на 20____-20____ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий(ая) кафедрой юриспруденции _____ ИОФ полно
стью, степень, звание « ____ » _____ 20 ____ г.
подпись

Таблица 1 Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины Б1.О.23 Теория государства и права

Направления подготовки(специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль История и общественные науки

Наименование разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин - распределение по семестрам)	Количество часов								Форма контроля	Код формируемой компетенции
	Лекции	Лек интер.	Лабораторные занятия	Лаб интер.	Практические занятия	Пр интер.	Самостоятельная работа			
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
I Модуль «Теория государства»										
Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина					2		4	Работа на семинаре. Проверка знания юридической терминологии по теме занятия	УК-2, УК-5	
Тема 2. Происхождение государства и права.	2						4	Контрольный вопрос в лекции	УК-2, УК-5	
Тема 3. Государство в политической системе общества.					2		4	Работа на семинаре. Проверка знания юридической терминологии по теме занятия	УК-2, УК-5	
Тема 4. Проблемы понимания государства, его сущности и закономерности развития.					2		4	Работа на семинаре. Контрольный вопрос в лекции	УК-2, УК-5	
Тема 5. Типология государства	2						4	Контрольный вопрос в лекции	УК-2, УК-5	
Тема 6. Государственная власть	1						4	Контрольный вопрос в лекции	УК-2, УК-5	
Тема 7. Функции государства	1						4	Контрольный вопрос в лекции	УК-2, УК-5	

Тема 8. Формы государства	2					2		4	Контрольный вопрос в лекции. Работа на семинаре. Про- верка знания юридической терминологии по теме	УК-2, УК-5
Тема 9. Механизм государства	2					2		4	Контрольный вопрос в лекции. Работа на семинаре. Проверка знания юридической терминологии по теме	УК-2, УК-5
Тема 10. Правовое государство и гражданское общество 2 Модуль «Теория права»	2					2		4	Контрольный вопрос в лекции. Работа на семинаре. Проверка знания юридической терминологии по теме	УК-2, УК-5
Тема 11. Понятие и сущность права	2					2		4	Контрольный вопрос в лекции. Работа на семинаре. Проверка знания юридической терминологии по теме	УК-2, УК-5
Тема 12. Право в системе социального регулирования	2							4	Работа на семинаре. Проверка знания юридической терминологии по теме	УК-2, УК-5

Тема 13. Нормы права						2		4	Работа на семинаре. Проверка знания юридической терминологии по теме занятия	
Тема 14. Формы (источники) права						2		4	Контрольный вопрос в лекции. Работа на семинаре. Проверка знания юридической терминологии по теме занятия	УК-2, УК-5
Тема 15. Правотворчество						2		4	Контрольный вопрос в лекции. Работа на семинаре. Проверка знания юридической терминологии по теме занятия	УК-2, УК-5
Тема 16. Система права и система законодательства						2		4	Контрольный вопрос в лекции. Работа на семинаре. Проверка знания юридической терминологии по теме занятия	УК-2, ОПК-1
Тема 17. Правосознание и правовая культура						2		4	Контрольный вопрос в лекции. Работа на семинаре. Проверка знания юридической терминологии по теме занятия	УК-2, УК-5

Тема 18 Правовые отношения.	2					2		4	Контрольный вопрос в лекции. Работа на семинаре. Проверка знания юридической терминологии по теме занятия	УК-2, УК-5
Тема 19 Толкование права	2					2		4	Контрольный вопрос в лекции. Работа на семинаре. Проверка знания юридической терминологии по теме занятия	УК-2, УК-5
Тема 20 Реализация и применение права	2					2		4	Контрольный вопрос в лекции. Работа на семинаре. Проверка знания юридической терминологии по теме занятия	УК-2, УК-5
Тема 21 Механизм правового регулирования						2		4	Контрольный вопрос в лекции. Работа на семинаре. Проверка знания юридической терминологии по теме занятия	УК-2, УК-5
Тема 22 Поведение людей в правовой сфере. Правомерное поведение. Правонарушение	1					2		4	Контрольный вопрос в лекции. Работа на семинаре. Проверка знания юридической терминологии по теме занятия	УК-2, УК-5
Тема 23 Юридическая ответственность	1							4	Контрольный вопрос в лекции	УК-2, УК-5

