

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-
гуманитарного факультета

 Ю.Е. Якунина

" 10 " август 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.15 История древнего мира
(наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки (специализация)

«История и общественные науки»

Форма обучения

очная

г. Магадан 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол от «20» декабря 2019 г. № 5.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «История древнего мира» является формирование универсальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки через постижение основных психологических понятий и закономерностей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История древнего мира» относится обязательной части Блока 1 (Дисциплины) ОПОП и является важной составной частью профессиональной подготовки педагога.

Для освоения дисциплины студентами необходимы базовые знания по истории в пределах школьного курса, а также изучение учебной дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины».

Изучение дисциплины «История древнего мира» необходимо для дальнейшего успешного освоения ОПОП по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Результаты освоения дисциплины (модуля) определяются сформированными у обучающегося компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: периодизацию истории древнего мира; запомнить важнейшие факты, даты, события, имена, наиболее значимые в истории древнего мира и уметь продемонстрировать это в своем ответе на экзамене.

Уметь: предложить истолкование хода исторического процесса; ориентироваться в теоретических проблемах курса, уметь продемонстрировать навыки в работе с историческими источниками в ходе лабораторных работ, семинарских занятий и самостоятельной подготовки к ним, уметь извлечь из исторического источника информацию фактического характера, использовать ее в теоретических рассуждениях.

Иметь практический опыт в приобретении, использовании и обновлении профессиональных знаний, умений и навыков в изучении учебных дисциплин по истории.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах.

4. Требования к условиям реализации дисциплины (модуля)

4.1. Общесистемные требования

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории СВГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебному плану, рабочей программе данной дисциплины (модуля),

электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

4.2.1. *Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).*

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) имеются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедиа проекторы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (научно-техническая библиотека СВГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Состав необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Office или его аналоги.

4.2.2. *Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям	Материально-техническое и обеспечение	Программное обеспечение
С нарушением зрения	- увеличительные устройства (лупа, электронная лупа); - устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»); - средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефнографических изображений.	- программа невизуального доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS for Windows); - программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka); - программа увеличения изображения на экране (Magic)
С нарушением слуха	- комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей; - мультимедийный проектор; - интерактивные и сенсорные доски.	программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- специальные клавиатуры; - специальные мыши;	- программа «виртуальная клавиатура»;

	- увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; - утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме.	- специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов.
--	---	--

4.3. Требования к кадровым условиям реализации дисциплины (модуля) (п. 4.4.3 ФГОС)

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах. Педагогические работники ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)

4.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по дисциплине (модулю)

Внутренняя оценка

Внутренняя оценка проводится в форме текущего контроля успеваемости, целью которого является оценка уровня поэтапного освоения обучающимися учебной дисциплины (модуля), а так же промежуточной аттестации обучающихся, которая проводится в соответствии с календарным учебным графиком и позволяет установить динамику успеваемости обучающихся по учебной дисциплине.

Для оценки знаний возможно использование результатов олимпиад по программам высшего образования.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля), включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине(модулю) и составляет 36 часов (лекции) и 36 часов (практические (семинарские) занятия) во II семестре и 18 часов (лекции), 36 часов (практические (семинарские) занятия) в III семестре.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета (во II семестре) и экзамена (в III семестре). Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося, при сдаче экзамена составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Структура и содержание учебной дисциплины

II семестр

	Наименование разделов, тем (для двух и много-семестровых дисциплин - распределение по семестрам)	Количество часов						Форма контроля	Код формируемой компетенции
		Лекции	Лек. интер.	Лабораторные занятия	Лаб. интер.	Практические занятия	Пр. интер.	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I.	<i>Введение в изучение истории Древнего Востока. Возникновение государственности в Месопотамии.</i>								
1.1.	Предмет, содержание, периодизация и хронологические рамки курса истории Древнего Востока	4				4		8	Опрос, дискуссия
1.2.	Переход к производящим формам хозяйства. Формирование классового общества на Древнем Востоке	4				4		8	Опрос, дискуссия
1.3.	Древняя Месопотамия. Города-государства Шумера. Ранние деспотии в Месопотамии. Старовавилонский и среднеавилонский периоды	4				4		8	Опрос, дискуссия
2.	<i>Историческое развитие Египта, Восточного Средиземноморья, Малой Азии и Ассирии в древности</i>								
2.1.	Древнейший Египет. Ранние и Древние царства в Египте. Египет Среднего царства.	4				4		8	Опрос, дискуссия
2.2.	Египет Нового царства. История Хеттского государства	4				4		8	Опрос, дискуссия
2.3.	Сирия, Финикия, Палестина в древности. Ассирия и ее история	4				4		8	Опрос, дискуссия
3.	<i>Южная Азия в древности</i>								
3.1.	Древний Иран. Образование Персидской монархии	4				4		8	Опрос, дискуссия
3.2.	Древняя Индия	4				4		8	Опрос, дискуссия
3.3.	Древний Китай	4				4		8	Опрос, дискуссия

	Всего часов	36	0	0	0	0	36	0	72	
Общая трудоемкость с учетом экзамена(-ов) в часах (Итого)		72								
Общая трудоемкость с учетом экзамена(-ов) в з.е.		4								

Формы текущего и промежуточного контроля по семестрам: во II семестре зачет.

III семестр

	Наименование разделов, тем (для двух и много-семестровых дисциплин - распределение по семестрам)	Количество часов						Форма контроля	Код формируемой компетенции
		Лекции	Лек. интер.	Лабо-раторные занятия	Лаб. интер.	Практические занятия	Пр. интер.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	<i>Введение в изучение истории античности. История Древней Греции</i>								
1.1.	Понятие античной истории. Содержание, хронологические рамки и периодизация истории Древней Греции	2				4		10	Опрос, дискус-сия
1.2.	Древняя Греция в архаическую эпоху (VIII - VI вв. до н.э.)	2				4		10	Опрос, дискус-сия
1.3.	Классический период в истории Древней Греции и кризис полисной государственности (V - IV вв. до н.э.). Эллинистическая эпоха	2				4		10	Опрос, дискус-сия
2.	<i>История Древнего Рима в царский и республиканский периоды</i>								
2.1.	Содержание, хронологические рамки и периодизация истории Древнего Рима	2				4		10	Опрос, дискус-сия
2.2.	Царский период и период ранней республики в истории Древнего Рима	2				4		10	Опрос, дискус-сия
2.3.	Древний Рим в середине III - середине I вв. до н.э.	2				4		10	Опрос, дискус-сия

6. Аннотация содержания дисциплины (модуля)

II семестр

Первый модуль. Введение в изучение истории Древнего Востока. Возникновение государственности в Месопотамии.

1.1. Предмет, содержание, периодизация и хронологические рамки курса истории Древнего Востока

Предмет и хронологические рамки курса истории Древнего Востока. Географическое положение и природно-климатические характеристики региона. Население региона, его антропологические и языковые характеристики. Источники по истории Древнего Востока, особенности источниковой базы, проблемы хронологии. Становление востоковедения как отрасли исторической науки. Дешифровка древневосточной письменности, крупнейшие исследователи истории Древнего Востока XIX-XX вв. Становление отечественного востоковедения, методологические подходы. Востоковедение в советский период отечественной истории. Позиции в оценке строя древневосточных обществ в современном отечественном востоковедении.

1.2. Переход к производящим формам хозяйства. Формирование классового общества на Древнем Востоке

Освоение скотоводства и земледелия на Древнем Востоке – «Неолитическая революция». Предпосылки классовообразования и формирование государственно-организованных обществ. Роль природно-климатического, географического факторов в становлении государственности в регионе. Разложение первобытнообщинного строя и формирование государства на Древнем Востоке. Исторические формы общины: родовая, земледельческая, соседская. Возникновение ранних форм неравенства в обществе. Генезис надобщинных политических структур, признаки государства. Понятие «азиатского способа производства». Дискуссии о специфике социально-экономического строя древневосточных обществ.

Пути эволюции восточных обществ в ранней и поздней древности.

1.3. Древняя Месопотамия. Города-государства Шумера. Ранние деспотии в Месопотамии. Старовавилонский и средневавилонский периоды

Древняя Месопотамия. Географическое положение и природные условия. Создание упорядоченной ирригации, возникновение городов-государств в Шумере, их экономический и политический строй.

Месопотамия под властью царей Аккада – Саргон Древний и его династия. Политическая централизация. Вторжение гутиев, политическая раздробленность. Усиление Ура. III династия Ура – классический вариант централизованного государства в Месопотамии.

Амореи и новая политическая раздробленность. Возвышение Вавилона. Первая Вавилонская династия правления Хаммурапи. Политический и экономический строй, социальные отношения в древневавилонском царстве.

Завоевание Вавилонии касситами. Средневавилонский период.

Общая характеристика культуры Древней Месопотамии.

Второй модуль. Историческое развитие Египта, Восточного Средиземноморья, Малой Азии и Ассирии в древности

2.1. Древнейший Египет. Ранние и Древние царства в Египте. Египет Среднего царства.

Природные условия. Возникновение ирригационного хозяйства и образование номов. Верхний и Нижний Египет. Раннее царство в Египте, I-II династии. Экономический и политический строй, социальные отношения. Организация государственного управления. Обожествление фараона и царской власти. Роль жречества в государстве. Усиление номовой знати и политический упадок Египта.

Изменения в экономике, повышения уровня развития производительных сил. Объединение Египта. Экономический строй, восстановление системы орошения. Политический строй, изменения в структуре господствующего класса. Основные социальные категории. Обострение социальных противоречий, упадок Египта. Вторжение гиксосов и установление их власти в Египте.

2.2. Египет Нового царства. История Хеттского государства

Изгнание гиксосов. Активизация внешней политики, завоевательные походы. Экономический расцвет Египта. Социальная структура. Борьба жречества и военно-служилой знати. Организация государственного управления, повышение роли армии. Религиозно-политическая реформа Эхнатона. Рамсес II. Борьба и “народами моря”. Дезинтеграционные тенденции в государстве. Ослабление Египта в конце периода Нового царства.

Культура Древнего Египта.

Этническая основа Хеттского государства, его общественный строй. Система государственного управления, слабость централизации в государстве. Периодизация истории Хеттского государства. Завоевательные походы. Хеттская военная держава в системе международных отношений в регионе. Борьба с Митанни и Египтом. Упадок Хеттского государства и его разгром.

2.3. Сирия, Финикия, Палестина в древности. Ассирия и ее история

Древние Сирия и Финикия. Города и государства. Промежуточное положение региона между великими державами. Государственный строй и социальные отношения.

Древняя Палестина. Появление еврейских племен на арене истории, заселение ими Палестины. Образование Израильского государства, его распад и образование Иудейского царства. Вторжение ассирийцев и вавилонян.

Экономический строй и социальные отношения в Израильском и Иудейском царствах. Социальная борьба, пророческие движения. Завоевание Палестины персами.

Ассирийская держава. Ассирия в 3-2 тыс. до х.э. Община, роль торговли. Политический строй. Среднеассирийский период. Формирование ассирийской военной державы. Новоассирийский период, превращение Ассирии в великую державу. Хозяйство и общество в Новоассирийский период. Разгром Ассирии Мидией и Вавилонией.

Возвышение Вавилонии в нововавилонский период. Общественный строй нововавилонского царства, внутренняя и внешняя политика. Завоевание Вавилонии персами.

Третий модуль. Южная Азия в древности

3.1. Древний Иран. Образование Персидской монархии

Природа и население Древнего Ирана. Общественный строй, социальные отношения. Авеста, Зороастризм. Мидийское царство. Образование Персидской державы, персидские завоевания. Организация Персидской державы при Дарии I. Бехистунская надпись и ее данные. Управление покоренными областями. Подати и повинности жителей сатрапии. Греко-персидские войны. Завоевание Персии Александром Македонским.

3.2. Древняя Индия

Природно-климатические особенности, население. Индийская цивилизация – Мохенджодаро, Хараппа. Арии в Индии. Веды, индийский эпос. Политический строй, социальные отношения. Варны. Религии древней Индии. Появление централизованных госу-

дарств в Индии. Нанды, государства Маурьев, Шунгов, Канвов.

Возникновение и эволюция буддизма: школы Хинаяма, Махаяна.

Государства Кушанов и Гупта. Индуизм. Нашествие гуннов – эфталитов, политическая раздробленность страны. Формирование кастового строя.

Религии Древней Индии. Ведическая религия, брахманизм. Оппозиционные учения: буддизм и джайнизм. Индуизм.

3.3. Древний Китай

Природные условия и население. Формирование государственности. Государство Шан-Инь. Социально-экономический строй, особенности духовной культуры. Западное и Восточное Чжоу. Конфуцианство и легизм. Реформы Шан-Яня. Централизация в Китае. Империя Цинь и ее падение. Правление династии Хань (III в. до н.э. – III в. н.э.).

Культура древнего Китая.

III семестр

Первый модуль. Введение в изучение истории античности. История Древней Греции

1.1. Понятие античной истории. Содержание, хронологические рамки и периодизация истории Древней Греции

Введение в изучение истории античности. Природные условия и население древней Греции. Периодизация и источники древнегреческой истории. Важнейшая учебная и исследовательская литература. Крито-микенская эпоха (III-II тыс. до н.э.). Расселение греческих племен. Характеристика микенских (ахейских) государств на примере. Историческое значение и судьба крито-микенской цивилизации. Гомеровская эпоха (XII-IX вв. до н.э.). Общая характеристика греческого общества в гомеровское время: экономическая жизнь, социальные отношения, политический строй.

1.2. Древняя Греция в архаическую эпоху (VIII - VI вв. до н.э.)

Экономический прогресс и социальная борьба. Понятие архаической революции. Значение колонизации и тирании. Формирование городской гражданской общины-полиса. Два главных типа полисного государства - олигархический и демократический.

Формирование Спартанского государства. Древнейшее законодательство и реформы Ликурга. Значение Мессенских войн. Социальная структура Спартанского государства: спартиаты, илоты, перизки. Политический строй: апелла, герусия, цари; особая роль эфората. Общественная жизнь в Спарте (воспитание спартиатов, сисситии, войско). Внешняя политика Спарты в архаический период и образование Пелопоннесского союза. Спарта как тип олигархического полиса.

Формирование Афинского государства. Господство знати в раннеархаический период (VIII-VII вв. до н.э.). Признаки нарастающего социального кризиса: смута Килона и законодательство Драконта. Обострение социальных отношений в позднеархаический период (VI в. до н.э.). Законодательство и реформы Солона как важнейший момент в создании гражданского общества. Тирания Писистрата. Падение древней тирании и реформы Клисфена. Внешнеполитические успехи Афин в конце VI в. до н.э. Афины как тип демократического полиса.

1.3. Классический период в истории Древней Греции и кризис полисной государственности (V - IV вв. до н. э.). Эллинистическая эпоха

Греко-персидские войны (500-449 гг. до н.э.). Формирование Персидской державы Ахеменидов. Первые походы персов на Грецию. Значение победы греков при Марафоне. Подготовка персов к решающему наступлению на Грецию. Встречные военно-политические инициативы греков, реализация в Афинах морской программы Фемистокла

и образование Панэллинского союза. Поход Ксеркса. Важнейшие сражения и победы греков при Фермопилах и Саламине, при Платеях и Микале. Образование Делосского (Афинского) морского союза и завершение военного противостояния. Историческое значение победы греков в Персидских войнах.

Экономическое развитие Греции в V в. до н.э. Источники рабства. Рабство как правовая и экономическая категория. Воздействие рабства на общественную жизнь греков.

Афинская демократия в период так называемого Пятидесятилетия (479-431 гг. до н.э.). Развитие радикальных тенденций во внутренней жизни и внешней политике Афин. Перикл - вождь афинской демократии. Трансформация Афинского морского союза в Афинскую державу (архэ). Политический строй и социальная политика Афинского демократического государства. Значение исторического опыта афинской демократии.

Пелопоннесская война (431-404 гг. до н.э.). Закономерность конфликта между Афинами и Спартой. Причины и поводы Пелопоннесской войны. Архидамова война. Никиев мир. Формирование новой военной партии в Афинах во главе с Алкивиадом. Возобновление военных действий. Сицилийская экспедиция афинян и Декелейская война. Истощение Афин. Распад Афинской державы. Внутренний политический кризис в Афинах в 411 г. до н.э. Персидская помощь Спарте. Разгром афинского флота при Эгоспотамах и капитуляция Афин. Исторические уроки Пелопоннесской войны.

Кризис греческих полисов в IV в. до н.э. Социально-экономические основания кризиса, его проявления в сферах политики и идеологии. Явление младшей тирании. Упадок ведущих греческих полисов Спарты, Фив и Афин. Развитие федеративного движения.

Возвышение Македонии в IV в. до н.э. Правление Филиппа II (359-336 гг. до н.э.). Преобразования, проведенные Филиппом в военной и финансовой областях. Борьба Филиппа за первенство на Балканах. Борьба партий в Афинах, Демосфен и Эсхин. Успехи Филиппа и его территориальные приобретения на Фракийском побережье и в северной Греции. Разгром фокидян. Заключительный раунд борьбы, битва при Херонее и образование Коринфской лиги. Структура и характер созданного Филиппом нового греко-македонского единства. Общая оценка политического творчества Филиппа II.

Эллинистическая эпоха (336-30 гг. до н.э.). Греко-македонская экспансия на Восток и монархия Александра. Правление Александра (336-323 гг. до н.э.). Историческое значение свершений Александра. Мир эллинистических государств. Судьба империи Александра. Два поколения эллинистических властителей - диадохов, боровшихся за раздел наследства Александра, и эпигонов, строивших новую государственность. Главные державы эллинистического мира: Птолемеевский Египет, держава Селевкидов, царство Антигонидов в Македонии и Греции. Характерные черты новых территориальных монархий (пестрота этнического состава, стабилизирующая роль греческих городов и армии, царский культ). Состояние греческих государств - старинных полисов и новых федераций - в эллинистическое время. Судьба эллинизма. Внутренняя непрочность эллинистических монархий и неблагоприятное изменение внешней обстановки. Эллинистический мир между двумя враждебными им силами - Парфией и Римом. Историческая обусловленность инкорпорации греков в Римскую державу.

Второй модуль. История Древнего Рима в царский и республиканский периоды

2.1. Содержание, хронологические рамки и периодизация истории Древнего Рима

Природные условия и население древней Италии. Древнейшие археологические культуры. Культура Виллановы. Этногенез италийцев. Воздействие на культурное развитие италийских племен со стороны греков и этрусков. Древний Лациум.

2.2. Царский период и период ранней республики в истории Древнего Рима

Традиция об основании города Рима и первых царях. Проблема этрусского господства. Реформы Сервия Туллия. Падение царской власти и начало аристократической республики.

Римская община в архаическую эпоху. Первоначальный римский народ, его родовая организация. Понятие фамилии. Усложнение социальной структуры, формирование сословий патрициев и плебеев. Категории патронов и клиентов. Политический строй Рима к исходу царского периода.

Период ранней республики (510-264 гг. до н.э.). Внутренняя история Рима в период ранней республики. Борьба патрициев и плебеев, ее кульминационные моменты: в V в. - учреждение института народных трибунов, принятие законов Двенадцати таблиц; в IV в. - законы Лициния и Секстия, запрещение долгового рабства. Завершение сословной борьбы и формирование в Риме общества и государства полисного типа.

Внешняя политика Рима в период ранней республики. Объединение Италии под властью Рима. Рим и его ближайшие соседи в раннее время: отношения с латинскими общинами, войны с Вейями. Галльское нашествие и приостановка римских инициатив. Возобновление римлянами борьбы за господство в Италии: окончательное утверждение в Лациуме, войны с самнитами, этрусками и галлами, борьба с Пирром и завершение подчинения итальянских земель. Особенности нового политического единства - Римско-италийской федерации.

Государственный строй Рима в эпоху Республики (к началу III в. до н.э.). Формирование нового правящего слоя - нобилитета. Главные политические институты: сенат, народные собрания, магистратуры. Высшие должности консулов и цензоров. Экстраординарная должность диктатора. Особое положение и роль народных трибунов. Особенности римских политических институтов и традиций: слабость римской демократии, авторитетное положение оплота аристократии - сената, значение властного военно-административного начала - империя. Общая оценка римской конституции.

2.3. Древний Рим в середине III - середине I вв. до н. э.

Борьба Рима за господство в Средиземноморье. Обращение Рима к внешней агрессии. Борьба с Карфагеном. Первая и вторая Пунические войны. Причины победы Рима над Карфагеном. Рим и мир эллинистических государств. Македонские войны и борьба с Селевкидами. Окончательное утверждение римского господства в западном и восточном Средиземноморье: третья Пуническая война и уничтожение Карфагена, подавление превращение Македонии в римскую провинцию, разгром Ахейского союза и создание римской провинции Ахайи. Аннексия Пергама. Общая характеристика нового средиземноморского единства - Римской державы. Провинциальная политика римлян. Особенности римско-греческих отношений.

Экономическое развитие Рима в период Великих завоеваний (III-II вв. до н.э.). Стимулирующая роль военной добычи, контрибуций и систематического ограбления провинций. Значение откупной системы. Развитие ростовщичества и рабовладения. Формирование двух типов рабовладельческих поместий - пригородных вилл с интенсивным товарным производством и зерновых латифундий. Широкое непроизводительное использование рабов в качестве домашней челяди, гладиаторов, низших государственных служащих. Обнищание крестьянства и образование городского люмпен-пролетариата. Обо-стрение социальных отношений, главные линии грядущих социальных конфликтов.

Третий модуль. Древний Рим в эпоху империи

3.1. Гражданские войны в Древнем Риме в I в. до н. э. и установление строя принципата

Социально-политический кризис на рубеже II-I вв. до н.э. Восстания рабов в Сицилии, реформы братьев Гракхов, внешнеполитические осложнения (Югуртинская война,

борьба с кимврами и тевтонами) и военная реформа Мария, формирование принципиальной оппозиции популяров и оптиматов в связи с выступлением Сатурнина и Главции, Союзническая война. Начало борьбы римлян с понтийским царем Митридатом VI Евпатором. Борьба Мария и Суллы. Диктатура Суллы.

Социально-политический кризис во второй трети I в. до н.э. Движение Сертория, продолжение Митридатовых войн и восстание Спартака, чрезвычайные полномочия Помпея и его борьба с пиратами и Митридатом, заговор Катилины, I триумвират. Борьба Помпея и Цезаря. Диктатура Цезаря.

Завершение Гражданских войн. Обострение социально-политической обстановки после смерти Цезаря. II триумвират и окончательное поражение республиканцев. Борьба Антония и Октавиана. Победа Октавиана и утверждение новой политической системы - империи.

3.2. Римская империя в I-II вв.

Принципат Октавиана Августа. Организация власти, личные полномочия Августа. Культ императора. Реставрационные тенденции во внутренней социальной политике. Во внешней политике - отказ от новых завоеваний. Династические проблемы.

Римская империя в I-II вв. Экономическая жизнь и социальные отношения. Внутренняя и внешняя политика императоров династии Юлиев-Клавдиев. Имперский кризис 68-69 гг. Стабилизация империи при Флавиях. Правление Антонинов - золотой век Римской империи. Расцвет городской жизни.

3.3. Период поздней империи (284-476 гг. до н.э.) в истории Древнего Рима

Кризис Римской империи в III в. Фундаментальное перерождение античной социально-экономической системы: упадок рабства, развитие колоната, рост крупного землевладения. Натурализация экономических отношений, упадок городов и децентрализация империи. Социальные смуты и военные мятежи. Господство солдатских императоров. Преодоление кризиса при Диоклетиане.

Усилия императоров по стабилизации положения. Система домината при Диоклетиане и Константине. Военные реформы. Фискальные проблемы и закрепощение сословий. Отношение государства к христианскому движению. Гонения на христиан при Диоклетиане и официальное признание христианства при Константине. Языческая реакция при Юлиане Отступнике. Нарастание внутренних и внешних трудностей. Нашествия варваров и политическая дезинтеграция античного мира. Разделение империи на восточную и западную части при преемниках Феодосия I Аркадии и Гонории. Агония и гибель Западной Римской империи.

Возникновение и развитие христианства. Исторические предпосылки, социальные основания и идейные истоки христианства. Особенное значение иудейского мессианизма и греко-римской философии в возникновении христианства. Проповедь Христа и образование первых христианских общин, их идеология и организация. Апостольский век в истории христианства, паулинизм и формирование церковной организации. Борьба церкви с ересями и отношения с государством. Никейский собор и торжество ортодоксального христианства. Историческое значение победы христианства над язычеством. Роль христианства как духовного восприемника античной культуры и как идеологического основания Европы.

7. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются обзорные лекции, лекция-информация, построенная на применении презентаций, лекция-визуализация с просмотром

ром видеофильмов по истории античности. Семинарские занятия проводятся в традиционной форме, на основе изучения учебной и научной литературы, источников, опубликованных в хрестоматиях.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 50 % аудиторных занятий во втором семестре и 33% в третьем семестре.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

8.1. Тематика семинарских и практических занятий

II семестр

Первый модуль. Введение в изучение истории Древнего Востока. Возникновение государственности в Месопотамии.

1.1. Предмет, содержание, периодизация и хронологические рамки курса истории Древнего Востока

1. Предмет и хронологические рамки курса истории Древнего Востока. Географическое положение и природно-климатические характеристики региона. Население региона, его антропологические и языковые характеристики.

2. Источники по истории Древнего Востока, особенности источниковой базы, проблемы хронологии. Становление востоковедения как отрасли исторической науки. Дешифровка древневосточной письменности, крупнейшие исследователи истории Древнего Востока XIX-XX вв.

3. Становление отечественного востоковедения, методологические подходы. Востоковедение в советский период отечественной истории. Позиции в оценке строя древневосточных обществ в современном отечественном востоковедении.

1.2. Переход к производящим формам хозяйства. Формирование классового общества на Древнем Востоке

1. Освоение скотоводства и земледелия на Древнем Востоке – «Неолитическая революция». Предпосылки классового образования и формирование государственно-организованных обществ.

2. Роль природно-климатического, географического факторов в становлении государственности в регионе. Разложение первобытнообщинного строя и формирование государства на Древнем Востоке.

3. Исторические формы общины: родовая, земледельческая, соседская. Возникновение ранних форм неравенства в обществе. Генезис надобщинных политических структур, признаки государства.

4. Понятие «азиатского способа производства». Дискуссии о специфике социально-экономического строя древневосточных обществ.

5. Пути эволюции восточных обществ в ранней и поздней древности.

1.3. Древняя Месопотамия. Города-государства Шумера. Ранние деспотии в Месопотамии. Старовавилонский и средневавилонский периоды

1. Древняя Месопотамия. Географическое положение и природные условия.

2. Создание упорядоченной ирригации, возникновение городов-государств в Шу-

мере, их экономический и политический строй.

3. Месопотамия под властью царей Аккада – Саргон Древний и его династия. Политическая централизация. Вторжение гутиев, политическая раздробленность.

4. Усиление Ура. III династия Ура – классический вариант централизованного государства в Месопотамии.

5. Амореи и новая политическая раздробленность. Возвышение Вавилона. Первая Вавилонская династия правления Хаммурапи. Политический и экономический строй, социальные отношения в древневавилонском царстве.

6. Завоевание Вавилонии касситами. Средневавилонский период.

7. Общая характеристика культуры Древней Месопотамии.

Второй модуль. Историческое развитие Египта, Восточного Средиземноморья, Малой Азии и Ассирии в древности

2.1. Древнейший Египет. Ранние и Древние царства в Египте. Египет Среднего царства.

1. Природные условия в Египте. Возникновение ирригационного хозяйства и образование номов. Верхний и Нижний Египет.

2. Раннее царство в Египте. Экономический и политический строй, социальные отношения. Организация государственного управления.

3. Египет в эпоху Древнего царства. Изменения в экономике, повышения уровня развития производительных сил. Объединение Египта. Обоожествление фараона и царской власти. Роль жречества в государстве. Усиление номовой знати и политический упадок Египта.

4. Политическое развитие Египта в эпоху Среднего царства. Экономический строй, восстановление системы орошения. Политический строй, изменения в структуре господствующего класса. Основные социальные категории. Обострение социальных противоречий, упадок Египта. Вторжение гиксосов и установление их власти в Египте.

2.2. Египет Нового царства. История Хеттского государства

1. Изгнание гиксосов. Активизация внешней политики, завоевательные походы. Экономический расцвет Египта.

2. Социальная структура. Борьба жречества и военно-служилой знати. Организация государственного управления, повышение роли армии.

3. Религиозно-политическая реформа Эхнатона.

4. Рамсес II. Борьба и “народами моря”. Дезинтеграционные тенденции в государстве. Ослабление Египта в конце периода Нового царства.

5. Культура Древнего Египта.

6. Этническая основа Хеттского государства, его общественный строй. Система государственного управления, слабость централизации в государстве.

7. Периодизация истории Хеттского государства. Завоевательные походы.

8. Хеттская военная держава в системе международных отношений в регионе. Борьба с Митанни и Египтом. Упадок Хеттского государства и его разгром.

2.3. Сирия, Финикия, Палестина в древности. Ассирия и ее история

1. Древние Сирия и Финикия. Города и государства. Промежуточное положение региона между великими державами. Государственный строй и социальные отношения.

2. Древняя Палестина. Появление еврейских племен на арене истории, заселение ими Палестины. Образование Израильского государства, его распад и образование Иудейского царства. Вторжение ассирийцев и вавилонян.

3. Экономический строй и социальные отношения в Израильском и Иудейском царствах. Социальная борьба, пророческие движения. Завоевание Палестины персами.

4. Ассирийская держава. Ассирия в 3-2 тыс. до х.э. Община, роль торговли. Политический строй.
5. Среднеассирийский период. Формирование ассирийской военной державы.
6. Новоассирийский период, превращение Ассирии в великую державу. Хозяйство и общество в Новоассирийский период. Разгром Ассирии Мидией и Вавилонией.
7. Возвышение Вавилонии в нововавилонский период. Общественный строй нововавилонского царства, внутренняя и внешняя политика. Завоевание Вавилонии персами.

Третий модуль. Южная Азия в древности

3.1. Древний Иран. Образование Персидской монархии

1. Природа и население Древнего Ирана. Общественный строй, социальные отношения. Авеста, Зороастризм.
2. Мидийское царство.
3. Образование Персидской державы, персидские завоевания. Организация Персидской державы при Дарии I. Бехистунская надпись и ее данные. Управление покоренными областями. Подати и повинности жителей сатрапии.
4. Греко-персидские войны. Завоевание Персии Александром Македонским.

3.2. Древняя Индия

1. Природно-климатические особенности, население. Индийская цивилизация – Мохенджодаро, Хараппа. Арии в Индии. Ведьы, индийский эпос. Политический строй, социальные отношения. Варны.
2. Появление централизованных государств в Индии. Нанды, государства Маурьев, Шунгов, Канвов.
3. Возникновение и эволюция буддизма: школы Хинаяма, Махаяна.
4. Государства Кушанов и Гупта. Индуизм. Нашествие гуннов – эфталитов, политическая раздробленность страны. Формирование кастового строя.
5. Религии Древней Индии. Ведическая религия, брахманизм. Оппозиционные учения: буддизм и джайнизм. Индуизм.

3.3. Древний Китай

1. Природные условия и население. Формирование государственности. Государство Шан-Инь. Социально-экономический строй, особенности духовной культуры.
2. Западное и Восточное Чжоу. Конфуцианство и легизм. Реформы Шан-Яня.
3. Централизация в Китае. Империя Цинь и ее падение. Правление династии Хань (III в. до х.э. – III в. х.э.).
4. Культура древнего Китая.

III семестр

Первый модуль. Введение в изучение истории античности. История Древней Греции

- 1.1. Понятие античной истории. Содержание, хронологические рамки и периодизация истории Древней Греции
 1. Введение в изучение истории античности. Природные условия и население древней Греции.
 2. Периодизация и источники древнегреческой истории.
 3. Крито-микенская эпоха (III-II тыс. до н.э.).
 4. Гомеровская эпоха (XII-IX вв. до н.э.). Общая характеристика греческого общества в гомеровское время: экономическая жизнь, социальные отношения, политический строй.

1.2. Древняя Греция в архаическую эпоху (VIII - VI вв. до н.э.)

1. Экономический прогресс и социальная борьба. Понятие архаической революции. Значение колонизации и тирании. Формирование городской гражданской общины-полиса.

2. Два главных типа полисного государства - олигархический и демократический.

3. Формирование Спартанского государства. Древнейшее законодательство и реформы Ликурга. Значение Мессенских войн. Социальная структура Спартанского государства: спартиаты, илоты, периэки. Политический строй: апелла, герусия, цари; особенная роль эфорта. Внешняя политика Спарты в архаический период и образование Пелопоннесского союза. Спарта как тип олигархического полиса.

4. Формирование Афинского государства. Господство знати в раннеархаический период (VIII-VII вв. до н.э.). Признаки нарастающего социального кризиса: смута Килона и законодательство Драконта. Обострение социальных отношений в позднеархаический период (VI в. до н.э.). Законодательство и реформы Солона как важнейший момент в создании гражданского общества. Тирания Писистрата. Падение древней тирании и реформы Клисфена. Внешнеполитические успехи Афин в конце VI в. до н.э. Афины как тип демократического полиса.

1.3. Классический период в истории Древней Греции и кризис полисной государственности (V - IV вв. до н.э.). Эллинистическая эпоха

1. Греко-персидские войны (500-449 гг. до н.э.). Первые походы персов на Грецию. Значение победы греков при Марафоне. Подготовка персов к решающему наступлению на Грецию. Встречные военно-политические инициативы греков, реализация в Афинах морской программы Фемистокла и образование Панэллинского союза. Поход Ксеркса. Важнейшие сражения и победы греков при Фермопилах и Саламине, при Платеях и Микале. Образование Делосского (Афинского) морского союза и завершение военного противостояния. Историческое значение победы греков в Персидских войнах.

2. Экономическое развитие Греции в V в. до н.э. Источники рабства. Рабство как правовая и экономическая категория. Воздействие рабства на общественную жизнь греков.

4. Афинская демократия в период так называемого Пятидесятилетия (479-431 гг. до н.э.). Развитие радикальных тенденций во внутренней жизни и внешней политике Афин. Перикл - вождь афинской демократии. Трансформация Афинского морского союза в Афинскую державу (архэ). Политический строй и социальная политика Афинского демократического государства. Значение исторического опыта афинской демократии.

5. Пелопоннесская война (431-404 гг. до н.э.). Закономерность конфликта между Афинами и Спартой. Причины и поводы Пелопоннесской войны. Архидамова война. Никиев мир. Формирование новой военной партии в Афинах во главе с Алкивиадом. Возобновление военных действий. Сицилийская экспедиция афинян и Декелейская война. Истощение Афин. Распад Афинской державы. Внутренний политический кризис в Афинах в 411 г. до н.э. Персидская помощь Спарте. Разгром афинского флота при Эгоспотамах и капитуляция Афин. Исторические уроки Пелопоннесской войны.

6. Кризис греческих полисов в IV в. до н.э. Социально-экономические основания кризиса, его проявления в сферах политики и идеологии. Явление младшей тирании. Упадок ведущих греческих полисов Спарты, Фив и Афин. Развитие федеративного движения.

7. Возвышение Македонии в IV в. до н.э. Правление Филиппа II (359-336 гг. до н.э.). Преобразования, проведенные Филиппом в военной и финансовой областях. Борьба Филиппа за первенство на Балканах. Заклочительный раунд борьбы, битва при Херонее и образование Коринфской лиги. Структура и характер созданного Филиппом нового греко-македонского единства. Общая оценка политического творчества Филиппа II.

8. Эллинистическая эпоха (336-30 гг. до н.э.). Греко-македонская экспансия на Восток и монархия Александра. Правление Александра (336-323 гг. до н.э.). Историческое значение свершений Александра. Мир эллинистических государств. Судьба империи Александра.

9. Главные державы эллинистического мира: Птолемеевский Египет, держава Селевкидов, царство Антигонидов в Македонии и Греции. Судьба эллинизма. Внутренняя непрочность эллинистических монархий и неблагоприятное изменение внешней обстановки. Эллинистический мир между двумя враждебными им силами - Парфией и Римом. Историческая обусловленность инкорпорации греков в Римскую державу.

Второй модуль. История Древнего Рима в царский и республиканский периоды

2.1. Содержание, хронологические рамки и периодизация истории Древнего Рима

1. Природные условия и население древней Италии. Древнейшие археологические культуры. Культура Виллановы.

2. Этногенез италиков. Воздействие на культурное развитие италийских племен со стороны греков и этрусков.

3. Древний Лациум.

2.2. Царский период и период ранней республики в истории Древнего Рима

1. Традиция об основании города Рима и первых царях. Проблема этрусского господства. Реформы Сервия Туллия. Падение царской власти и начало аристократической республики.

2. Римская община в архаическую эпоху. Первоначальный римский народ, его родовая организация. Понятие фамилии. Усложнение социальной структуры, формирование сословий патрициев и плебеев. Категории патронов и клиентов. Политический строй Рима к исходу царского периода.

3. Период ранней республики (510-264 гг. до н.э.). Внутренняя история Рима в период ранней республики. Борьба патрициев и плебеев, ее кульминационные моменты: в V в. - учреждение института народных трибунов, принятие законов Двенадцати таблиц; в IV в. - законы Лициния и Секстия, запрещение долгового рабства. Завершение сословной борьбы и формирование в Риме общества и государства полисного типа.

4. Внешняя политика Рима в период ранней республики. Объединение Италии под властью Рима. Рим и его ближайшие соседи в раннее время: отношения с латинскими общинами, войны с Вейями. Галльское нашествие и приостановка римских инициатив. Возобновление римлянами борьбы за господство в Италии: окончательное утверждение в Лациуме, войны с самнитами, этрусками и галлами, борьба с Пирром и завершение подчинения италийских земель. Особенности нового политического единства - Римско-идалийской федерации.

5. Государственный строй Рима в эпоху Республики (к началу III в. до н.э.). Формирование нового правящего слоя - нобилитета. Главные политические институты: сенат, народные собрания, магистратуры. Высшие должности консулов и цензоров. Экстраординарная должность диктатора. Особое положение и роль народных трибунов. Особенности римских политических институтов и традиций: слабость римской демократии, авторитетное положение оплота аристократии - сената, значение властного военно-административного начала - империя. Общая оценка римской конституции.

2.3. Древний Рим в середине III - середине I вв. до н. э.

1. Борьба Рима за господство в Средиземноморье. Обращение Рима к внешней агрессии. Борьба с Карфагеном. Первая и вторая Пунические войны. Причины победы Рима над Карфагеном.

2. Рим и мир эллинистических государств. Македонские войны и борьба с Селевкитами.

3. Окончательное утверждение римского господства в западном и восточном Средиземноморье: третья Пуническая война и уничтожение Карфагена, подавление превращение Македонии в римскую провинцию, разгром Ахейского союза и создание римской провинции Ахайи. Аннексия Пергама.

4. Общая характеристика нового средиземноморского единства - Римской державы. Провинциальная политика римлян. Особенности римско-греческих отношений.

5. Экономическое развитие Рима в период Великих завоеваний (III-II вв. до н.э.). Стимулирующая роль военной добычи, контрибуций и систематического ограбления провинций. Значение откупной системы. Развитие ростовщичества и рабовладения. Формирование двух типов рабовладельческих поместий - пригородных вилл с интенсивным товарным производством и зерновых латифундий. Широкое непроизводительное использование рабов в качестве домашней челяди, гладиаторов, низших государственных служащих. Обнищание крестьянства и образование городского люмпен-пролетариата. Обострение социальных отношений, главные линии грядущих социальных конфликтов.

Третий модуль. Древний Рим в эпоху империи

3.1. Гражданские войны в Древнем Риме в I в. до н. э. и установление строя принципата

1. Социально-политический кризис на рубеже II-I вв. до н.э. Восстания рабов в Сицилии, реформы братьев Гракхов, внешнеполитические осложнения (Югуртинская война, борьба с кимбрами и тевтонами) и военная реформа Мария, формирование принципиальной оппозиции populares и optimates в связи с выступлением Сатурнина и Главции, Союзническая война. Начало борьбы римлян с понтийским царем Митридатом VI Евпатором. Борьба Мария и Суллы. Диктатура Суллы.

2. Социально-политический кризис во второй трети I в. до н.э. Движение Сертория, продолжение Митридатых войн и восстание Спартака, чрезвычайные полномочия Помпея и его борьба с пиратами и Митридатом, заговор Катилины, I триумвират.

3. Борьба Помпея и Цезаря. Диктатура Цезаря.

4. Завершение Гражданских войн. Обострение социально-политической обстановки после смерти Цезаря. II триумвират и окончательное поражение республиканцев. Борьба Антония и Октавиана. Победа Октавиана и утверждение новой политической системы - империи.

3.2. Римская империя в I-II вв.

1. Принципат Октавиана Августа. Организация власти, личные полномочия Августа. Культ императора. Реставрационные тенденции во внутренней социальной политике. Во внешней политике - отказ от новых завоеваний. Династические проблемы.

2. Римская империя в I-II вв. Экономическая жизнь и социальные отношения. Внутренняя и внешняя политика императоров династии Юлиев-Клавдиев. Имперский кризис 68-69 гг.

3. Стабилизация империи при Флавиях.

4. Правление Антонинов - золотой век Римской империи. Расцвет городской жизни.

3.3. Период поздней империи (284-476 гг. до н.э.) в истории Древнего Рима

1. Кризис Римской империи в III в. Фундаментальное перерождение античной социально-экономической системы: упадок рабства, развитие колоната, рост крупного землевладения. Натурализация экономических отношений, упадок городов и децентрализация империи. Социальные смуты и военные мятежи. Господство солдатских императоров. Преодоление кризиса при Диоклетиане.

2. Усилия императоров по стабилизации положения. Система домината при Диоклетиане и Константине. Военные реформы. Фискальные проблемы и закрепощение сословий. Отношение государства к христианскому движению. Гонения на христиан при Диоклетиане и официальное признание христианства при Константине. Языческая реакция при Юлиане Отступнике. Нарастание внутренних и внешних трудностей. Нашествия варваров и политическая дезинтеграция античного мира.

3. Разделение империи на восточную и западную части при преемниках Феодосия I Аркадии и Гонории. Агония и гибель Западной Римской империи.

4. Возникновение и развитие христианства. Исторические предпосылки, социальные основания и идейные истоки христианства. Особенное значение иудейского мессианизма и греко-римской философии в возникновении христианства. Проповедь Христа и образование первых христианских общин, их идеология и организация. Апостольский век в истории христианства, паулинизм и формирование церковной организации. Борьба церкви с ересями и отношения с государством. Никейский собор и торжество ортодоксального христианства. Историческое значение победы христианства над язычеством. Роль христианства как духовного восприемника античной культуры и как идеологического основания Европы.

8.2. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

II семестр

Первый модуль. Введение в изучение истории Древнего Востока. Возникновение государственности в Месопотамии.

1.1. Предмет, содержание, периодизация и хронологические рамки курса истории Древнего Востока

Предмет и хронологические рамки курса истории Древнего Востока. Географическое положение и природно-климатические характеристики региона. Население региона, его антропологические и языковые характеристики. Источники по истории Древнего Востока, особенности источниковой базы, проблемы хронологии. Становление востоковедения как отрасли исторической науки. Дешифровка древневосточной письменности, крупнейшие исследователи истории Древнего Востока XIX-XX вв. Становление отечественного востоковедения, методологические подходы. Востоковедение в советский период отечественной истории. Позиции в оценке строя древневосточных обществ в современном отечественном востоковедении.

1.2. Переход к производящим формам хозяйства. Формирование классового общества на Древнем Востоке

Освоение скотоводства и земледелия на Древнем Востоке – «Неолитическая революция». Предпосылки классовообразования и формирование государственно-организованных обществ. Роль природно-климатического, географического факторов в становлении государственности в регионе. Разложение первобытнообщинного строя и формирование государства на Древнем Востоке. Исторические формы общины: родовая, земледельческая, соседская. Возникновение ранних форм неравенства в обществе. Генезис надобщинных политических структур, признаки государства. Понятие «азиатского способа производства». Дискуссии о специфике социально-экономического строя древневосточных обществ.

Пути эволюции восточных обществ в ранней и поздней древности.

1.3. Древняя Месопотамия. Города-государства Шумера. Ранние деспотии в Месопотамии.

потамии. Старовавилонский и средневавилонский периоды

Древняя Месопотамия. Географическое положение и природные условия. Создание упорядоченной ирригации, возникновение городов-государств в Шумере, их экономический и политический строй.

Месопотамия под властью царей Аккада – Саргон Древний и его династия. Политическая централизация. Вторжение гутиев, политическая раздробленность. Усиление Ура. III династия Ура – классический вариант централизованного государства в Месопотамии.

Амореи и новая политическая раздробленность. Возвышение Вавилона. Первая Вавилонская династия правления Хаммурапи. Политический и экономический строй, социальные отношения в древневавилонском царстве.

Завоевание Вавилонии касситами. Средневавилонский период.

Общая характеристика культуры Древней Месопотамии.

Второй модуль. Историческое развитие Египта, Восточного Средиземноморья, Малой Азии и Ассирии в древности

2.1. Древнейший Египет. Ранние и Древние царства в Египте. Египет Среднего царства.

Природные условия. Возникновение ирригационного хозяйства и образование номов. Верхний и Нижний Египет. Раннее царство в Египте, I-II династии. Экономический и политический строй, социальные отношения. Организация государственного управления. Обожествление фараона и царской власти. Роль жречества в государстве. Усиление номовой знати и политический упадок Египта.

Изменения в экономике, повышения уровня развития производительных сил. Объединение Египта. Экономический строй, восстановление системы орошения. Политический строй, изменения в структуре господствующего класса. Основные социальные категории. Обострение социальных противоречий, упадок Египта. Вторжение гиксосов и установление их власти в Египте.

2.2. Египет Нового царства. История Хеттского государства

Изгнание гиксосов. Активизация внешней политики, завоевательные походы. Экономический расцвет Египта. Социальная структура. Борьба жречества и военно-служилой знати. Организация государственного управления, повышение роли армии. Религиозно-политическая реформа Эхнатона. Рамсес II. Борьба и “народами моря”. Дезинтеграционные тенденции в государстве. Ослабление Египта в конце периода Нового царства.

Культура Древнего Египта.

Этническая основа Хеттского государства, его общественный строй. Система государственного управления, слабость централизации в государстве. Периодизация истории Хеттского государства. Завоевательные походы. Хеттская военная держава в системе международных отношений в регионе. Борьба с Митанни и Египтом. Упадок Хеттского государства и его разгром.

2.3. Сирия, Финикия, Палестина в древности. Ассирия и ее история

Древние Сирия и Финикия. Города и государства. Промежуточное положение региона между великими державами. Государственный строй и социальные отношения.

Древняя Палестина. Появление еврейских племен на арене истории, заселение ими Палестины. Образование Израильского государства, его распад и образование Иудейского царства. Вторжение ассирийцев и вавилонян.

Экономический строй и социальные отношения в Израильском и Иудейском царствах. Социальная борьба, пророческие движения. Завоевание Палестины персами.

Ассирийская держава. Ассирия в 3-2 тыс. до х.э. Община, роль торговли. Политический строй. Среднеассирийский период. Формирование ассирийской военной державы. Новоассирийский период, превращение Ассирии в великую державу. Хозяйство и общество в Новоассирийский период. Разгром Ассирии Мидией и Вавилонией.

Возвышение Вавилонии в нововавилонский период. Общественный строй нововавилонского царства, внутренняя и внешняя политика. Завоевание Вавилонии персами.

Третий модуль. Южная Азия в древности

3.1. Древний Иран. Образование Персидской монархии

Природа и население Древнего Ирана. Общественный строй, социальные отношения. Авеста, Зороастризм. Мидийское царство. Образование Персидской державы, персидские завоевания. Организация Персидской державы при Дарии I. Бехистунская надпись и ее данные. Управление покоренными областями. Подати и повинности жителей сатрапий. Греко-персидские войны. Завоевание Персии Александром Македонским.

3.2. Древняя Индия

Природно-климатические особенности, население. Индийская цивилизация – Мохенджодаро, Хараппа. Армии в Индии. Веды, индийский эпос. Политический строй, социальные отношения. Варны. Религии древней Индии. Появление централизованных государств в Индии. Нанды, государства Маурьев, Шунгов, Канвов.

Возникновение и эволюция буддизма: школы Хинаяма, Махаяна.

Государства Кушанов и Гупта. Индуизм. Нашествие гуннов – эфталитов, политическая раздробленность страны. Формирование кастового строя.

Религии Древней Индии. Ведическая религия, брахманизм. Оппозиционные учения: буддизм и джайнизм. Индуизм.

3.3. Древний Китай

Природные условия и население. Формирование государственности. Государство Шан-Инь. Социально-экономический строй, особенности духовной культуры. Западное и Восточное Чжоу. Конфуцианство и легизм. Реформы Шан-Яня. Централизация в Китае. Империя Цинь и ее падение. Правление династии Хань (III в. до х.э. – III в. х.э.).

Культура древнего Китая.

III семестр

Первый модуль. Введение в изучение истории античности. История Древней Греции

1.1. Понятие античной истории. Содержание, хронологические рамки и периодизация истории Древней Греции

Введение в изучение истории античности. Природные условия и население древней Греции. Периодизация и источники древнегреческой истории. Важнейшая учебная и исследовательская литература. Крито-микенская эпоха (III-II тыс. до н.э.). Расселение греческих племен. Характеристика микенских (ахейских) государств на примере. Историческое значение и судьба крито-микенской цивилизации. Гомеровская эпоха (XII-IX вв. до н.э.). Общая характеристика греческого общества в гомеровское время: экономическая жизнь, социальные отношения, политический строй.

1.2. Древняя Греция в архаическую эпоху (VIII - VI вв. до н.э.)

Экономический прогресс и социальная борьба. Понятие архаической революции. Значение колонизации и тирании. Формирование городской гражданской общины-полиса. Два главных типа полисного государства - олигархический и демократический.

Формирование Спартанского государства. Древнейшее законодательство и реформы Ликурга. Значение Мессенских войн. Социальная структура Спартанского государства: спартиаты, илоты, периэки. Политический строй: апелла, герусия, цари; особая роль эфората. Общественная жизнь в Спарте (воспитание спартиатов, сисситии, войско). Внешняя политика Спарты в архаический период и образование Пелопоннесского союза. Спарта как тип олигархического полиса.

Формирование Афинского государства. Господство знати в раннеархаический период (VIII-VII вв. до н.э.). Признаки нарастающего социального кризиса: смута Килона и законодательство Драконта. Обострение социальных отношений в позднеархаический период (VI в. до н.э.). Законодательство и реформы Солона как важнейший момент в создании гражданского общества. Тирания Писистрата. Падение древней тирании и реформы Клисфена. Внешнеполитические успехи Афин в конце VI в. до н.э. Афины как тип демократического полиса.

1.3. Классический период в истории Древней Греции и кризис полисной государственности (V - IV вв. до н. э.). Эллинистическая эпоха

Греко-персидские войны (500-449 гг. до н.э.). Формирование Персидской державы Ахеменидов. Первые походы персов на Грецию. Значение победы греков при Марафоне. Подготовка персов к решающему наступлению на Грецию. Встречные военно-политические инициативы греков, реализация в Афинах морской программы Фемистокла и образование Панэллинского союза. Поход Ксеркса. Важнейшие сражения и победы греков при Фермопилах и Саламине, при Платеях и Микале. Образование Делосского (Афинского) морского союза и завершение военного противостояния. Историческое значение победы греков в Персидских войнах.

Экономическое развитие Греции в V в. до н.э. Источники рабства. Рабство как правовая и экономическая категория. Воздействие рабства на общественную жизнь греков.

Афинская демократия в период так называемого Пятидесятилетия (479-431 гг. до н.э.). Развитие радикальных тенденций во внутренней жизни и внешней политике Афин. Перикл - вождь афинской демократии. Трансформация Афинского морского союза в Афинскую державу (архэ). Политический строй и социальная политика Афинского демократического государства. Значение исторического опыта афинской демократии.

Пелопоннесская война (431-404 гг. до н.э.). Закономерность конфликта между Афинами и Спартой. Причины и поводы Пелопоннесской войны. Архидамова война. Никиев мир. Формирование новой военной партии в Афинах во главе с Алкивиадом. Возобновление военных действий. Сицилийская экспедиция афинян и Декелейская война. Истощение Афин. Распад Афинской державы. Внутренний политический кризис в Афинах в 411 г. до н.э. Персидская помощь Спарте. Разгром афинского флота при Эгоспотамах и капитуляция Афин. Исторические уроки Пелопоннесской войны.

Кризис греческих полисов в IV в. до н.э. Социально-экономические основания кризиса, его проявления в сферах политики и идеологии. Явление младшей тирании. Упадок ведущих греческих полисов Спарты, Фив и Афин. Развитие федеративного движения.

Возвышение Македонии в IV в. до н.э. Правление Филиппа II (359-336 гг. до н.э.). Преобразования, проведенные Филиппом в военной и финансовой областях. Борьба Филиппа за первенство на Балканах. Борьба партий в Афинах, Демосфен и Эсхин. Успехи Филиппа и его территориальные приобретения на Фракийском побережье и в северной Греции. Разгром фокидян. Заклочительный раунд борьбы, битва при Херонее и образование Коринфской лиги. Структура и характер созданного Филиппом нового греко-македонского единства. Общая оценка политического творчества Филиппа II.

Эллинистическая эпоха (336-30 гг. до н.э.). Греко-македонская экспансия на Восток и монархия Александра. Правление Александра (336-323 гг. до н.э.). Историческое

значение свершений Александра. Мир эллинистических государств. Судьба империи Александра. Два поколения эллинистических властителей - диадохов, боровшихся за раздел наследства Александра, и эпигонов, строивших новую государственность. Главные державы эллинистического мира: Птолемеевский Египет, держава Селевкидов, царство Антигонидов в Македонии и Греции. Характерные черты новых территориальных монархий (пестрота этнического состава, стабилизирующая роль греческих городов и армии, царский культ). Состояние греческих государств - старинных полисов и новых федераций - в эллинистическое время. Судьба эллинизма. Внутренняя непрочность эллинистических монархий и неблагоприятное изменение внешней обстановки. Эллинистический мир между двумя враждебными им силами - Парфией и Римом. Историческая обусловленность инкорпорации греков в Римскую державу.

Второй модуль. История Древнего Рима в царский и республиканский периоды

2.1. Содержание, хронологические рамки и периодизация истории Древнего Рима

Природные условия и население древней Италии. Древнейшие археологические культуры. Культура Виллановы. Этногенез италиков. Воздействие на культурное развитие италийских племен со стороны греков и этрусков. Древний Лациум.

2.2. Царский период и период ранней республики в истории Древнего Рима

Традиция об основании города Рима и первых царях. Проблема этруского господства. Реформы Сервия Туллия. Падение царской власти и начало аристократической республики.

Римская община в архаическую эпоху. Первоначальный римский народ, его родовая организация. Понятие фамилии. Усложнение социальной структуры, формирование сословий патрициев и плебеев. Категории патронов и клиентов. Политический строй Рима к исходу царского периода.

Период ранней республики (510-264 гг. до н.э.). Внутренняя история Рима в период ранней республики. Борьба патрициев и плебеев, ее кульминационные моменты: в V в. - учреждение института народных трибунов, принятие законов Двенадцати таблиц; в IV в. - законы Лициния и Секстия, запрещение долгового рабства. Завершение сословной борьбы и формирование в Риме общества и государства полисного типа.

Внешняя политика Рима в период ранней республики. Объединение Италии под властью Рима. Рим и его ближайшие соседи в раннее время: отношения с латинскими общинами, войны с Вейями. Галльское нашествие и приостановка римских инициатив. Возобновление римлянами борьбы за господство в Италии: окончательное утверждение в Лациуме, войны с самнитами, этрусками и галлами, борьба с Пирром и завершение подчинения италийских земель. Особенности нового политического единства - Римско-италийской федерации.

Государственный строй Рима в эпоху Республики (к началу III в. до н.э.). Формирование нового правящего слоя - нобилитета. Главные политические институты: сенат, народные собрания, магистратуры. Высшие должности консулов и цензоров. Экстраординарная должность диктатора. Особое положение и роль народных трибунов. Особенности римских политических институтов и традиций: слабость римской демократии, авторитетное положение оплота аристократии - сената, значение властного военно-административного начала - империя. Общая оценка римской конституции.

2.3. Древний Рим в середине III - середине I вв. до н.э.

Борьба Рима за господство в Средиземноморье. Обращение Рима к внешней агрессии. Борьба с Карфагеном. Первая и вторая Пунические войны. Причины победы Рима над Карфагеном. Рим и мир эллинистических государств. Македонские войны и борьба с

Селевкидами. Окончательное утверждение римского господства в западном и восточном Средиземноморье: третья Пуническая война и уничтожение Карфагена, подавление превращение Македонии в римскую провинцию, разгром Ахейского союза и создание римской провинции Ахайи. Аннексия Пергама. Общая характеристика нового средиземноморского единства - Римской державы. Провинциальная политика римлян. Особенности римско-греческих отношений.

Экономическое развитие Рима в период Великих завоеваний (III-II вв. до н.э.). Стимулирующая роль военной добычи, контрибуций и систематического ограбления провинций. Значение откупной системы. Развитие ростовщичества и рабовладения. Формирование двух типов рабовладельческих поместий - пригородных вилл с интенсивным товарным производством и зерновых латифундий. Широкое непроизводительное использование рабов в качестве домашней челяди, гладиаторов, низших государственных служащих. Обнищание крестьянства и образование городского люмпен-пролетариата. Обострение социальных отношений, главные линии грядущих социальных конфликтов.

Третий модуль. Древний Рим в эпоху империи

3.1. Гражданские войны в Древнем Риме в I в. до н. э. и установление строя принципата

Социально-политический кризис на рубеже II-I вв. до н.э. Восстания рабов в Сицилии, реформы братьев Гракхов, внешнеполитические осложнения (Югуртинская война, борьба с кимврами и тевтонами) и военная реформа Мария, формирование принципиальной оппозиции populares и optimates в связи с выступлением Сатурнина и Главции, Союзническая война. Начало борьбы римлян с понтийским царем Митридатом VI Евпатором. Борьба Мария и Суллы. Диктатура Суллы.

Социально-политический кризис во второй трети I в. до н.э. Движение Сертория, продолжение Митридатых войн и восстание Спартака, чрезвычайные полномочия Помпея и его борьба с пиратами и Митридатом, заговор Катилины, I триумvirат. Борьба Помпея и Цезаря. Диктатура Цезаря.

Завершение Гражданских войн. Обострение социально-политической обстановки после смерти Цезаря. II триумvirат и окончательное поражение республиканцев. Борьба Антония и Октавиана. Победа Октавиана и утверждение новой политической системы - империи.

3.2. Римская империя в I-II вв.

Принципат Октавиана Августа. Организация власти, личные полномочия Августа. Культ императора. Реставрационные тенденции во внутренней социальной политике. Во внешней политике - отказ от новых завоеваний. Династические проблемы.

Римская империя в I-II вв. Экономическая жизнь и социальные отношения. Внутренняя и внешняя политика императоров династии Юлиев-Клавдиев. Имперский кризис 68-69 гг. Стабилизация империи при Флавиях. Правление Антонинов - золотой век Римской империи. Расцвет городской жизни.

3.3. Период поздней империи (284-476 гг. до н.э.) в истории Древнего Рима

Кризис Римской империи в III в. Фундаментальное перерождение античной социально-экономической системы: упадок рабства, развитие колоната, рост крупного землевладения. Натурализация экономических отношений, упадок городов и децентрализация империи. Социальные смуты и военные мятежи. Господство солдатских императоров. Преодоление кризиса при Диоклетиане.

Усилия императоров по стабилизации положения. Система домината при Диоклетиане и Константине. Военные реформы. Фискальные проблемы и закрепощение сословий. Отношение государства к христианскому движению. Гонения на христиан при Диоклетиане и официальное признание христианства при Константине. Языческая реакция

при Юлиане Отступнике. Нарастание внутренних и внешних трудностей. Нашествия варваров и политическая дезинтеграция античного мира. Разделение империи на восточную и западную части при преемниках Феодосия I Аркадии и Гонории. Агония и гибель Западной Римской империи.

Возникновение и развитие христианства. Исторические предпосылки, социальные основания и идейные истоки христианства. Особенное значение иудейского мессианизма и греко-римской философии в возникновении христианства. Проповедь Христа и образование первых христианских общин, их идеология и организация. Апостольский век в истории христианства, паулинизм и формирование церковной организации. Борьба церкви с ересями и отношения с государством. Никейский собор и торжество ортодоксального христианства. Историческое значение победы христианства над язычеством. Роль христианства как духовного восприемника античной культуры и как идеологического основания Европы.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1. Основная литература

Деопик, Д.В. История Древнего Востока / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории. – 6-е изд. – Москва : ПСТГУ, 2016. – 304 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494956> (дата обращения: 13.11.2019). – Библиогр.: с. 291-292. – ISBN 978-5-7429-1020-6. – Текст : электронный.

Казаров, С.С. Античная цивилизация / С.С. Казаров ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт истории и международных отношений. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 97 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561074> (дата обращения: 13.11.2019). – Библиогр.: с. 86. – ISBN 978-5-9275-2876-9. – Текст : электронный.

Библиотека СВГУ

История Древнего Востока / Под ред. В. И. Кузищина. М.: 2005. 59 экз.

История Древней Греции / Под ред. В. И. Кузищина. М.: 2001. 40 экз.

История Древнего Рима / Под ред. В. И. Кузищина. М.: 2007. 28 экз.

История Древнего Рима: тексты и документы. В 2 т. М.: 2004. 10 экз.

9.2. Дополнительная литература

Суриков, И.Е. Античная Греция: политогенез, политические и правовые институты (Opuscula selecta II) / И.Е. Суриков ; Институт всеобщей истории РАН. – 2-е изд. – Москва : Издательский дом «ЯСК», 2018. – Том 2. – 762 с. – (Studia historica). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562320> (дата обращения: 10.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907117-10-5. – Текст : электронный.

Тураев, Б.А. Законы Хаммурапи : [16+] / Б.А. Тураев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 123 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495631> (дата обращения: 13.11.2019). –

ISBN 978-5-4475-2749-5. – Текст : электронный.

Человек и общество в древнем мире глазами современников и историков / Е.С. Богословский, Е.Б. Вагнер, А.А. Вигасин и др. ; под ред. А.В. Голубева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 527 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=501112> (дата обращения: 13.11.2019). – ISBN 978-5-4475-9835-8. – DOI 10.23681/501112. – Текст : электронный.

10. Рейтинг-план дисциплины (модуля)

Ф СВГУ «Рейтинг-план»

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 «История древнего мира»Факультет Социально-гуманитарныйКурс 2 группа ИиОН- семестр 2 20/20 учебного годаПреподаватель: Ерохин Владимир НиколаевичКафедра социальных и гуманитарных наук

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Введение в изучение истории Древнего Востока. Возникновение государственности в Месопотамии	Посещаемость лекций, семинаров	5
			Домашняя работа (подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	35
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
2	2	Историческое развитие Египта, Восточного Средиземноморья, Малой Азии и Ассирии в древности	Посещаемость лекций, семинаров	5
			Домашняя работа (подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	35
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
			Контрольная работа	50
3	3	Южная Азия в древности	Посещаемость лекций, семинаров	5
			Домашняя работа (подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	35
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
Итоговый контроль за семестр				100

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

Ф СВГУ «Рейтинг-план»

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.15 «История древнего мира»**Факультет Социально-гуманитарныйКурс 2 группа ИиОН- семестр 3 20/20 учебного годаПреподаватель: Ерохин Владимир НиколаевичКафедра социальных и гуманитарных наук

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Введение в изучение истории античности. История Древней Греции	Посещаемость лекций, семинаров	5
			Домашняя работа (подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	35
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
2	2	История Древнего Рима в царский и республиканский периоды	Посещаемость лекций, семинаров	5
			Домашняя работа (подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	35
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
			Контрольная работа	50
3	3	Древний Рим в эпоху империи	Посещаемость лекций, семинаров	5
			Домашняя работа (подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	35
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
Итоговый контроль за семестр				100

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

*(дата, подпись старосты группы)***11. Приложения**

Приложение 1 Ф СВГУ «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)» (Ф СВГУ «ФГОС РПД ФГОС 3++»)

Приложение 2 Методические рекомендации

Приложение 3 Протокол согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями)

Приложение 4 Лист изменений и дополнений

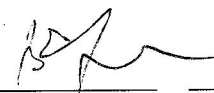
Приложение 5 Лист визирования рабочей программы дисциплины (модуля)

Примечание:

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатывается адаптированная рабочая программа дисциплины (модуля), учитывающая конкретную ситуацию и индивидуальные образовательные потребности обучающегося. Фонды оценочных средств при необходимости также адаптируются с целью оценки достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе. Материально-техническое обеспечение дисциплины может быть дополнено с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Автор:

Ерохин Владимир Николаевич,
доктор исторических наук, профессор
кафедры социальных и гуманитарных наук СВГУ



подпись

09.01.2020

дата

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Юлия Евгеньевна Якунина,
кандидат психологических наук, доцент



подпись

09.01.2020

дата

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Методические указания (рекомендации) студентам по изучению дисциплины

Во время присутствия на **лекции** необходимо конспектирование основного содержания учебного материала, излагаемого лектором. При подготовке к **семинару, практическому занятию, при организации самостоятельной работы** предполагается, в первую очередь, чтение соответствующего раздела рекомендованного учебника или учебного пособия по данной учебной дисциплине, что дает возможность составить предварительное общее представление об историческом периоде, проблеме и т. п., которые являются темой семинара. Если по этой теме преподавателем была прочитана лекция, необходимо повторить ее содержание. Далее следует перейти к изучению рекомендованной к занятию литературы с чтением и конспектированием основного содержания прочитанного. Если к занятию рекомендована работа с историческими источниками и студент впервые знакомится с этой проблематикой, анализ источника чаще всего бывает более эффективным после предварительного знакомства с рекомендованной литературой, но после вхождения в данную проблематику с помощью специальной литературы необходимо возвращение к анализу источника, и целью данной работы является формирование собственных представлений относительно изучаемой проблемы с опорой на источники и специальную литературу. Результаты подготовки к семинару, а также результаты проделанной самостоятельной работы должны быть оформлены письменно в такой форме, которая обеспечит запоминание результатов работы, проделанной студентом.

Выбрав тему **контрольной работы**, следует ознакомиться со списком обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной для изучения данной учебной дисциплины. В этом списке содержатся сборники документов, исследовательские работы, библиографические указатели и т.п., которые дают возможность первоначальной ориентации в рамках избранной темы, являются основой для организации такой формы учебного труда, как контрольная работа. Следующей стадией при подготовке контрольной работы является знакомство с источниками и специальной литературой по избранной теме. При этом необходимо конспектирование содержания прочитанного с оформлением ссылок на источники и специальную литературу, что должно стать основой для написания контрольной работы. В тексте контрольной работы предполагается ее структурирование в соответствии с логикой темы, а также оформление ссылок на использованные источники, специальную литературу в соответствии с действующими библиографическими нормами. Завершается контрольная работа списком использованной литературы.

При организации учебной работы в процессе освоения учебной дисциплины предполагается также подготовка **докладов, эссе, рефератов**. Эссе и реферат – жанры учебных и научных работ, имеющие свою специфику. Примерный перечень тем докладов, эссе и рефератов содержится в соответствующем разделе, на основе которого можно определиться с выбором темы. При работе над произведениями обоих жанров в равной мере необходимо довольно глубокое знание литературы по избранной теме. Обязательным является конспектирование, выписки при чтении рекомендуемой литературы, что дает возможность более глубокого освоения избранной темы. Далее в зависимости от жанра работы начинаются свои особенности. Понятие «реферат», «реферирование» предполагает передачу основного содержания прочитанных работ, демонстрацию пишущим умения уловить и выделить главное в содержании прочитанного, и это, соответственно, оценивается в реферате преподавателем. Понятие «эссе» в соответствии со сложившимися представлениями о классификации жанров предполагает, что автор в работе такого рода вы-

сказывает свое личное мнение относительно той темы или проблемы, которая является ее предметом. Соответственно, предполагается, что автор эссе, продемонстрировав знакомство с темой, в итоге должен высказать суждения оценочного характера, примкнуть к той или иной точке зрения. Руководствуясь такими подходами, и строится работа над эссе и рефератами. По ходу работы предполагается цитирование используемых работ с соответствующим библиографическим оформлением или постранично, или в конце основного текста работы. Эссе и рефераты должны завершаться разделом, состоящим из списка использованной литературы.

Содержание доклада может сочетать в себе черты реферата и эссе: предполагается, что докладчик усвоил содержание темы, по которой подготовлен доклад, и, вместе с тем, может сформировать и свою точку зрения по вопросам, рассматриваемым в докладе.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ (МОДУЛЯМИ)**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины (модуля)	Предложения базовым дисциплинам (модулям) об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
не требуется	не требуется

Приложение 4

Лист изменений и дополнений на 20___/20___ учебный год

в рабочую программу дисциплины (модуля)

Б1.О.15 История древнего мира

Направления подготовки (специальности)

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки (специализация)

«История и общественные науки»

1. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие дополнения:

Автор:

Ерохин Владимир Николаевич,

доктор исторических наук, профессор

кафедры социальных и гуманитарных наук СВГУ

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол №__ от _____ 2019 г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Юлия Евгеньевна Якунина,

кандидат психологических наук, доцент

**Лист визирования
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) по дисциплине Б1.О.15 История древнего мира проанализирована и признана актуальной для использования на 20__-20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры социальных и гуманитарных наук от «___»_____20__ г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Юлия Евгеньевна Якунина,
кандидат психологических наук, доцент

подпись

дата