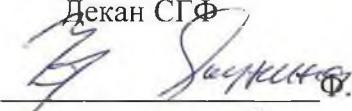


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан СГФ

 Ф.И.О.

" 09 " Августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08 Правоведение
(наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки (специализация)

История и общественные науки

Форма обучения

очная

г. Магадан 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол от «20» декабря 2019 г. № 5.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины Правоведение: формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки в области правового знания через постижение основных правоведческих понятий, развитие правовой культуры личности.

(Указываются цели освоения дисциплины (или модуля), соотнесенные с общими целями ОПОП).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата (специалитета, магистратуры)

Дисциплина Б1.О.08 «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 (Дисциплины) ОПОП и является важнейшей основой профессиональной подготовки педагога.

Для освоения дисциплины студентами необходимы базовые знания основных разделов школьного курса «Обществознание», умение видеть и анализировать взаимосвязь сфер общественной жизни, владение базовыми обществоведческими понятиями и категориями.

Изучение дисциплины «Правоведение» необходимо для дальнейшего успешного освоения ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля)

Результаты освоения дисциплины Б1.О.08 Правоведение определяются сформированными у обучающегося компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: УК-2 - Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;

ОПК-1 - законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ.

Уметь: УК-2 - осуществлять решение профессиональных задач на основе принципов и норм права;

ОПК-1 - анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности.

Иметь практический опыт : УК-2 - применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности;

ОПК-1 - владения основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере.

Дисциплина «Правоведение» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль История и общественные науки.

Универсальные компетенции

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

4. Требования к условиям реализации дисциплины (модуля)

4.1 Общесистемные требования

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории СВГУ, так и за ее пределами.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебному плану, рабочей программе данной дисциплины (модуля), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

4.2.1 *Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).*

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) имеются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедиа проекторы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (научно-техническая библиотека СВГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Состав необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MSOffice или его аналоги.

4.2.2 *Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающиеся из числа инвалидов*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью по нозологии	Материально-техническое и обеспечение	Программное обеспечение
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> - увеличительные устройства (лупа, электронная лупа); - устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»); - средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, 	<ul style="list-style-type: none"> - программа невизуального доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows); - программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka);

	бумага, грифель; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефнографических изображений.	- программа увеличения изображения на экране (Magic)
С нарушением слуха	- комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей; - мультимедийный проектор; - интерактивные и сенсорные доски.	программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- специальные клавиатуры; - специальные мыши; - увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; - утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме.	- программа «виртуальная клавиатура»; - специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов.

4.3 Требования к кадровым условиям реализации дисциплины (модуля) (п. 4.4.3 ФГОС)

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах. Педагогические работники ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по дисциплине (модулю)

4.4.1 Внутренняя оценка

Внутренняя оценка проводится в форме текущего контроля успеваемости, целью которого является оценка уровня поэтапного освоения обучающимися учебной дисциплины (модуля), а так же промежуточной аттестации обучающихся, которая проводится в соответствии с календарным учебным графиком и позволяет установить динамику успеваемости обучающихся по учебной дисциплине.

Для оценки знаний возможно использование результатов олимпиад по программам высшего образования.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля), включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине (модулю) и составляет 36 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета. Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

Таблица 1 Очная форма обучения.

Формы текущего и промежуточного контроля по семестрам: в I-ом семестре зачет.

5. Аннотация содержания дисциплины (модуля)

1 Модуль «Основы государства и права»

Тема 1 Проблемы понимания государства, его сущности и закономерности развития

Проблемы понимания государства и его сущности. Государство – сложная и исторически развивающееся общественно – политическое явление. Плюрализм в понимании и определении государства. Признаки государства. Сущность государства. Эволюция сущности и социального назначения государства. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное в сущности государства. Экономическая, социальная и научная основы государства. Закономерности развития государства. Соотношение государства и права.

Тема 2 Понятие и сущность права

Понятие, признаки и социальная ценность права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Сущность права. Основные концепции правопонимания. Принципы права.

Тема 3 Нормы, источники, система образовательного права

Понятие системы социального регулирования. Понятие нормы права. Логическая структура норм права. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права. Понятие и характеристика образовательного права как отрасли права. Система источников образовательного права.

Тема 4 Общая характеристика ФЗ «Об образовании в РФ»

Предмет регулирования ФЗ «Об образовании в РФ». Основные понятия, используемые в законе. Уровни общего образования в РФ. Уровни профессионального образования. Язык образования. Формы получения образования. Формы обучения. Виды образовательных организаций.

Тема 5 Правовые отношения. Особенности образовательных отношений

Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения. Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Объекты правоотношений: понятие и виды. Образовательные правоотношения - понятие, структура, особенности.

Тема 6 Правовой статус работников образовательных организаций

Основные НПА, закрепляющий правовой статус работников образовательных организаций. Академические права и свободы педагогических работников. Трудовые права и социальные гарантии педагогических работников. Продолжительность рабочего времени педагогических работников. Обязанности педагогических работников.

Тема 7. Поведение людей в правовой сфере. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность

Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Понятие юридической ответственности, ее цели и функции. Принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Правонарушения в образовательной сфере. Особенность юридической ответственности в образовании.

2 Модуль «Основы конституционного права»

Тема 8. Основы конституционного строя РФ

Конституция РФ, ее общая характеристика. Конституционный строй РФ. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Органы исполнительной власти РФ. Органы судебной власти РФ. Местное самоуправление.

Тема 9. Конституционный статус личности, понятие и классификация конституционных прав и свобод. конституционных обязанностей

Понятие конституционного статуса личности. Классификация конституционных прав и свобод. Конституционные обязанности. Право на образование как конституционно-правовая и образовательная категория.

3 модуль «Основы частного права»

Тема 10. Основы гражданского права

Понятие гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права, Юридические лица: понятие и виды. Объекты гражданских прав. Защита гражданских прав. Гражданко-правовая ответственность. Исковая давность. Право собственности. Гражданко-правовой договор.

Тема 11. Основы трудового права

Трудовое право как отрасль. Граждане как субъекты трудового права. Работодатели: права и обязанности. Правила приема на работу. Трудовой договор. Перевод и увольнение работников. Рабочее время и время отдыха педагогического работника. Заработка плата. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность педагогических работников. Понятие дисциплинарного проступка, виды дисциплинарных взысканий, порядок применения мер дисциплинарной ответственности к педагогическим работникам.

Тема 12. Основы семейного права

Понятие семейного права. Заключение и расторжение брака. Брачный договор. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Алиментные обязательства членов семьи.

4 Модуль «Основы публичного права»

Тема 13. Основы административного права. Управление в сфере образования

Понятие административного права. Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти. Сфера государственного управления. Государственная служба. Государственная тайна. Правовые акты в сфере управления. Административные правонарушения. Административные взыскания. Общая характеристика и виды управленических отношений в сфере образования. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования. Компетенция субъектов РФ и органов государственной власти субъектов РФ в области управления образованием. Компетенция органов местного самоуправления в области образования. Управление образовательной организацией: правовое регулирование, система органов управления образовательной организацией и их компетенция.

Государственный контроль и надзор в сфере образования. Участие общественных организаций в процессе управления образованием.

Тема 14. Правовой статус обучающихся и их родителей (законных представителей)

Обучающиеся: понятие и виды обучающихся. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания. Стипендии и другие денежные выплаты. Организация питания обучающихся. Одежда обучающихся. Форменная одежда и иное вещевое имущество (обмундирование) обучающихся (в ред. Федерального закона от 04.06.2014 N 148-ФЗ). Предоставление жилых помещений в общежитиях. Транспортное обеспечение обучающихся. Охрана здоровья обучающихся. Психологопедагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Обязанности и ответственность обучающихся. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Тема 15. Правовое регулирование педагогических отношений

Цели и задачи правового регулирования в области образовательных отношений. Виды педагогических отношений, регулируемых правом. Понятие, характерные черты и виды образовательных учреждений. Особенности правового регулирования деятельности образовательных учреждений. Правовое регулирование приема граждан в образовательные учреждения. Образовательные стандарты: понятие, значение, виды. Общие требования к содержанию образования. Образовательные программы: понятие, виды, содержание и роль в системе источников образовательного права. Формы обучения и получения образования. Документы об образовании и (или) квалификации: понятие, виды, содержание, правила выдачи и замены документа об образовании и (или) квалификации. Права и обязанности граждан, обучающихся в образовательных учреждениях. Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся в образовательных учреждениях. Права и обязанности родителей и иных законных представителей граждан, обучающихся в образовательных учреждениях. Педагогические права и обязанности работников образовательных учреждений. Ответственность участников педагогических отношений за нарушение норм образовательного права.

7. Образовательные технологии (Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение лекционных и семинарских занятий. На лекционных занятиях студенты изучают наиболее сложную теоретическую часть, в которой знакомятся с базовыми юридическими понятиями и категориями. Организация деятельности студента на лекции: Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. При необходимости обратиться к преподавателю за консультацией.

При подготовке к семинарским занятиям предусмотрено выполнение домашних заданий (выполнение схем, образцов договоров и исковых заявлений), нацеленных на формирование навыков самостоятельного поиска правовой информации. После изучения каждого модуля дисциплины проводится промежуточное тестирование.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и НПА.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

8.1 Тематика семинарских и практических занятий

Тема 1: Основы конституционного строя РФ

Учебные вопросы

1. Понятие и предмет Конституционного права.
2. Метод Конституционного права.
3. Понятие и особенности конституционных правовых норм.
4. Конституционные правоотношения.
5. Источники Конституционного права.
6. Основы конституционного строя РФ: политические основы, социально-экономические основы, духовные основы.
7. Федеративное устройство РФ.
8. Избирательная система РФ.
9. Президент РФ. Конституционный статус.
10. Федеральное Собрание РФ.
11. Органы исполнительной власти РФ.
12. Судебная власть РФ.
13. Правовой статус органов прокуратуры РФ.
14. Правовой статус Банка России.
15. Местное самоуправление.

Домашняя работа к семинарскому занятию

1. Описать структуру действующей конституции РФ. (Название глав.)
2. Сделать рисунки (схемы) системы государственных органов современной России.

Нормативные акты

1. Конституция РФ.

Тема 2: Конституционный статус личности, понятие и классификация

конституционных прав и свобод, конституционных обязанностей

Учебные вопросы

1. Правовое положение, правовой и конституционный статус личности.
2. Принципы правового статуса личности.
3. Структура конституционного статуса личности (конституционные права, конституционные свободы, конституционные обязанности).
4. Гарантии конституционного статуса личности.
5. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
6. Конституционные обязанности.
7. Гражданство РФ.
8. Правовой статус иностранных граждан.
9. Право на образование как конституционно-правовая и образовательная категория:
 - Нормативное закрепление права на образование.
 - Доступность образования.
 - Обязательность образования.
 - Право на благоприятные условия обучения
 - Право на безопасные условия обучения.
 - Способы защиты права на образование.
 - Классификация прав на образование.

Домашняя работа к семинарскому занятию

1. Выписать из рекомендованных источников следующие понятия: безгражданство; гражданство; двойное гражданство; народ; население; права человека и гражданина.

Нормативные акты

1. Конституция РФ.
2. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Тема 3: Основы гражданского права

Учебные вопросы

1. Понятие гражданского права.
2. Граждане как субъекты гражданского права.
3. Юридические лица.
4. Объекты гражданских прав.
5. Защита гражданских прав. Гражданко-правовая ответственность.
6. Гражданско-правовая ответственность субъектов образовательных отношений
7. Исковая давность.
8. Право собственности и его защита.
9. Понятие, виды и исполнение обязательств.
10. Гражданко-правовой договор. Система гражданско-правовых договоров.
11. Внедоговорные обязательства.

Домашняя работа к семинарскому занятию

1. По юридическим справочникам сделать выписки следующих юридических понятий: акционер (его права); акция; брачный договор; вексель; гражданин-предприниматель; дивиденды; защита чести и достоинства; защита прав собственности; моральный вред; наследование; недействительность сделок; потребитель.
2. По юридическим справочникам для граждан сделать образец искового заявления (в рамках предмета правового регулирования гражданского права).

Нормативные акты

Гражданский Кодекс РФ. Части 1-4.

Тема 4: Основы трудового права

Учебные вопросы

1. Трудовое право как отрасль.
2. Граждане как субъекты трудового права. Содержание трудовой функции педагогического работника.
3. Работодатели: права и обязанности.
4. Трудовые коллективы и их полномочия.
5. Профсоюзы в сфере образования: понятие, нормативная основа деятельности, права и обязанности профсоюзных организаций, права и обязанности члена профсоюза, значение профсоюзов как субъектов защиты трудовых прав педагогических работников.
6. Социальное партнерство, коллективные договоры. Коллективный трудовой договор в образовательных учреждениях.
7. Трудовые договоры. Основания изменения и расторжения трудового договора с педагогическими работниками.
8. Переводы на другую работу.
9. Увольнение работников
10. Рабочее время и время отдыха педагогического работника. Отпуск педагогического работника.
11. Заработка плата. Оплата труда педагогических работников.

12. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность педагогических работников. Понятие дисциплинарного проступка, виды дисциплинарных взысканий, порядок применения мер дисциплинарной ответственности к педагогическим работникам.

Домашняя работа к семинарскому занятию.

1. По юридическим справочникам сделать выписки следующих понятий: аванс; администрация; безработный; высвобождение работников; дисциплинарная ответственность; заработка плата; индивидуальные трудовые споры; пенсия по старости; трудовой договор; трудовые споры.

2. Сделать копию примерной формы трудового договора.

Нормативные акты.

1. Трудовой Кодекс РФ.
2. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Тема 5: Основы семейного права

Учебные вопросы

1. Понятие семейного права.
2. Заключение и прекращение брака.
3. Права и обязанности супружеских.
4. Права и обязанности родителей и детей.
5. Алиментные обязательства членов семьи.
6. Формы воспитания детей, оставленных без попечения родителей.
7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
8. Заключительные положения Семейного Кодекса.

Домашняя работа к семинарскому занятию

1. Сделать образец процессуального документа (любой из перечисленных):
 - Образец искового заявления о расторжении брака (с описанием прилагаемых документов);
 - Образец искового заявления о разделе совместно нажитого имущества;
 - Образец искового заявления о взыскании алиментов на содержание ребенка (и комментарий к каждому пункту);
 - Образец искового заявления об уменьшении размера алиментов;
 - Образец искового заявления об установлении отцовства.
2. Выписать из справочника или энциклопедии следующие юридические понятия: алименты; иждивенец; имущество супружеских; опека; попечительство; фактические брачные отношения; фиктивный брак.

Нормативные акты

1. Семейный Кодекс РФ.

Тема 6: Основы административного права. Управление в сфере образования

Учебные вопросы

1. Понятие административного права
2. Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти
3. Сфера государственного управления
4. Понятие и виды государственных органов.
5. Понятие, признаки и принципы государственной службы в РФ. Виды государственной службы.
6. Государственная тайна.
7. Правовые акты в сфере управления
8. Административные правонарушения

9. Административные взыскания
10. Общая характеристика и виды управлеченческих отношений в сфере образования.
11. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования.
12. Компетенция субъектов РФ и органов государственной власти субъектов РФ в области управления образованием.
13. Компетенция органов местного самоуправления в области образования.
14. Управление образовательной организацией: правовое регулирование, система органов управления образовательной организацией и их компетенция.
15. Государственный контроль и надзор в сфере образования.
16. Участие общественных организаций в процессе управления образованием.

Домашняя работа к семинарскому занятию

1. Нарисовать схему системы органов исполнительной власти в РФ

Нормативные акты

Конституция РФ

КоАП РФ

ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Тема 7: Правовой статус обучающихся и их родителей (законных представителей)

Учебные вопросы

1. Обучающиеся: понятие и виды обучающихся
2. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования
3. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания
4. Стипендии и другие денежные выплаты
5. Организация питания обучающихся
6. Одежда обучающихся. Форменная одежда и иное вещевое имущество (обмундирование) обучающихся (в ред. Федерального закона от 04.06.2014 N 148-ФЗ)
7. Предоставление жилых помещений в общежитиях
8. Транспортное обеспечение обучающихся
9. Охрана здоровья обучающихся
10. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
11. Обязанности и ответственность обучающихся
12. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
13. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Домашняя работа к семинарскому занятию

1. Выписать определения: воспитанники; учащиеся; студенты; аспиранты; адъюнкты; ординаторы, слушатели; родители (законные представители); Организации, осуществляющие образовательную деятельность; стипендия; каникулы.

Нормативные акты

ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Тема 8: Правовое регулирование педагогических отношений

Учебные вопросы

1. Цели и задачи правового регулирования в области образовательных отношений. Виды педагогических отношений, регулируемых правом.
2. Понятие, характерные черты и виды образовательных учреждений. Особенности правового регулирования деятельности образовательных учреждений.
3. Правовое регулирование приема граждан в образовательные учреждения:
 - общие правила приема граждан в образовательные учреждения
 - целевой прием
 - прием иностранных граждан в образовательные учреждения в РФ
4. Образовательные стандарты: понятие, значение, виды.
5. Общие требования к содержанию образования.
6. Образовательные программы: понятие, виды, содержание и роль в системе источников образовательного права.
7. Формы обучения и получения образования.
8. Документы об образовании и (или) квалификации: понятие, виды, содержание, правила выдачи и замены документа об образовании и (или) квалификации.
9. Права и обязанности граждан, обучающихся в образовательных учреждениях. Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся в образовательных учреждениях.
10. Права и обязанности родителей и иных законных представителей граждан, обучающихся в образовательных учреждениях.
11. Педагогические права и обязанности работников образовательных учреждений.
12. Ответственность участников педагогических отношений за нарушение норм образовательного права:
 - административная ответственность участников педагогических отношений;
 - уголовная ответственность субъектов образовательных отношений;
 - гражданско-правовая ответственность субъектов образовательных отношений.

Домашняя работа к семинарскому занятию

1. Выписать определения: образовательные отношения, образовательные стандарты, образовательные программы.

Нормативные акты

Конституция РФ

КоАП РФ

ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

ГК РФ

УК РФ

8.2 Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Модуль 1

1. Как были организованы власть и нормативное регулирование в первобытном обществе?
2. Раскройте содержание основных теорий происхождения государства.
3. Каковы отличительные признаки государства?
4. Охарактеризуйте особенности государственной власти.
5. Что такое тип государства? Назовите особенности формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.

6. Что такое форма государства? Какие факторы оказывают на нее определяющее воздействие?
7. Охарактеризуйте разновидности формы правления.
8. Охарактеризуйте разновидности формы государственного устройства.
9. Что такое государственно-правовой режим?
10. Охарактеризуйте сущность и социальное назначение права.
11. Дайте развернутую характеристику различных видов источников права.
12. Понятие и виды правоотношений.
13. Виды и свойства субъектов правоотношения.
14. Содержание правоотношения.
15. Охарактеризуйте объекты правоотношения.
16. Понятие и виды юридических фактов.
17. Правомерное поведение. Понятие и виды.
18. Система признаков правонарушения. Состав правонарушения.
19. Виды правонарушений.
20. Юридическая ответственность. Ее отличия от иных видов социальной ответственности.
21. Основания, цели, функции и принципы юридической ответственности.
22. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Модуль 2

23. Конституционный строй РФ.
24. Конституционный статус личности.
25. Конституционные права, свободы и обязанности.
26. Конституционный статус президента РФ.
27. Принцип разделения властей в РФ.
28. Федеральное Собрание РФ.
29. Правительство РФ.
30. Органы судебной власти РФ.

Модуль 3

35. Граждане как субъекты трудового права.
36. Права и обязанности работодателей.
37. Правила приема на работу.
38. Переводы работников.
39. Увольнение работников.
40. Рабочее время и время отдыха.
41. Дисциплинарная ответственность.
42. Материальная ответственность.
43. Граждане как субъекты гражданского права.
44. Понятие и виды юридических лиц.
45. Понятие гражданско-правового договора.
46. Объекты гражданских прав.
47. Исковая давность.
48. Понятие права собственности.
49. Обязательства в гражданском праве.
50. Понятие гражданско-правового договора.
51. Заключение и расторжение брака.
52. Алиментные права и обязанности супругов и детей.
53. Брачный договор.
54. Личные права и обязанности родителей и детей.

Модуль 4

55. Понятие, состав и виды преступления.

56. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
57. Понятие и цели уголовного наказания.
58. Понятие судимости.
59. Понятие административного права.
60. Правовые акты в сфере управления.
61. Административные правонарушения.
62. Административные взыскания.
63. Виды педагогических отношений, регулируемых правом.
64. Ответственность участников педагогических отношений за нарушение норм образовательного права.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1. Основная литература

ЭБС Университетская книга ONLINE

1. Братановский С. Н., Братановская М. С., Конджакуян К. М. Право: учебник для вузов - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016
Братановский, С.Н. Право / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, К.М. Конджакуян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 453 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472942> (дата обращения: 23.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7787-2. – DOI 10.23681/472942. – Текст : электронный.
2. Быковская Г. А., Кемулария Л. А., Хохлов А. В. Правоведение. Политология (Бакалавриат): учебное пособие - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016
Быковская, Г.А. Правоведение. Политология (Бакалавриат) / Г.А. Быковская, Л.А. Кемулария, А.В. Хохлов ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481973> (дата обращения: 23.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-201-7. – Текст : электронный.
3. Евтушенко И. В., Надвикова В. В., Шкатулла В. И. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник - Москва: Прометей, 2017
Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : [16+] / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла ; под общ.ред. В.И. Шкатуллы. – Москва : Прометей, 2017. – 578 с. : табл. – (Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188> (дата обращения: 23.10.2019). – Библиогр.: с. 535-541. – ISBN 978-5-906879-51-6. – Текст : электронный.
4. Правоведение: учебник - Москва: Прометей, 2018
Правоведение / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777> (дата обращения: 23.10.2019). – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст : электронный.
5. Правоведение: учебное пособие - Омск: ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018
Правоведение : [16+] / Н.Н. Парыгина, В.А. Рыбаков, Т.А. Солодовченко, Н.А. Темникова ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск :ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045> (дата обращения:

23.10.2019). – ISBN 978-5-7779-2272-4. – Текст : электронный.

6. Правоведение: учебное пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016

Правоведение / под общ.ред. Н.Н. Косаренко. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 358 с. – (Экономика и право). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215> (дата обращения: 23.10.2019). – ISBN 978-5-89349-929-2. – Текст : электронный.

3. Рузакова О. А., Рузаков А. Б. Правоведение: учебник - Москва: Университет «Синергия», 2018

Рузакова, О.А. Правоведение / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 3-е изд., стер. – Москва : Университет «Синергия», 2018. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826> (дата обращения: 23.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0343-9. – Текст : электронный.

9.2. Дополнительная литература ЭБС Университетская книга ONLINE

1. Права человека в России : история, теория и практика: учебное пособие - Омск: Омская юридическая академия, 2015

Права человека в России: история, теория и практика / Д.Т. Карамануян, А.В. Минжуренко, С.А. Величко и др. ; отв. ред. Д.Т. Карамануян ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 307 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010> (дата обращения: 16.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98065-129-9. – Текст : электронный.

2. Профилактика девиантного поведения в образовательной организации (правовые аспекты): учебное пособие - Москва: МПГУ, 2018

Профилактика девиантного поведения в образовательной организации (правовые аспекты) / А.И. Глушков, А.Я. Минин, О.В. Поликашина, С.А. Тульская ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Институт социально-гуманитарного образования. – Москва : МПГУ, 2018. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500521> (дата обращения: 16.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0704-9. – Текст : электронный.

3. Скоробогатов А. В., Борисова Н. Р. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие - Казань: Познание, 2014

Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2014. – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983> (дата обращения: 16.11.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. Нестерова Н. М. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования: учебное пособие - Москва: МПГУ, 2016

Нестерова, Н.М. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования / Н.М. Нестерова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный

университет». – Москва : МПГУ, 2016. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471110> (дата обращения: 16.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0466-6. – Текст : электронный.

9.3. Ресурсы ИТС «Интернет»

1. Верховный суд РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.supcourt.ru (дата обращения: 14.11.2019).
2. Государственной Думы РФ : официальный сайт. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.duma.gov.ru/> (дата обращения: 14.11.2019).
3. Конституционный Суд РФ[Электронный ресурс]. – URL: www.ksrf.ru (дата обращения: 14.11.2019).
4. Общественная палата РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.oprf.ru (дата обращения: 14.11.2019).
5. Правительство РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.government.ru (дата обращения: 14.11.2019).
6. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: www.gov.ru (дата обращения: 14.11.2019).
7. Совет Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.council.gov.ru (дата обращения: 14.11.2019).
8. Юридическая Россия: Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. – URL: www.law.edu.ru (дата обращения: 14.11.2019).
9. СПС ГАРАНТ

9.4. Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года;

Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Правительстве Российской Федерации"

Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ

Часть вторая Гражданского кодекса Российской Федерации от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ

Часть третья Гражданского кодекса Российской Федерации от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ

Часть четвертая Гражданского кодекса Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ

Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ)

Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ

Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-фз "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей" (извлечение)

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-фз

"Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-фз

"О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"

Закон Магаданской области «Об образовании в Магаданской области»

Принят Магаданской областной Думой 31 октября 2008 года

Закон Магаданской области от 09 ноября 2007 года N 909-ОЗ «О молодом специалисте Магаданской области»

Закон Магаданской области от 08 декабря 2010 года N 1334-ОЗ «О денежных пособиях специалистам, работающим в областных государственных или муниципальных учреждениях и организациях, удаленных от административного центра Магаданской области»

Государственная программа «Развитие образования в Магаданской области» на 2014-2020 годы

10. Рейтинг-план дисциплины (модуля)(форма Ф СВГУ «Рейтинг-план»)

Рейтинг-план дисциплины**РЕЙТИНГ-ПЛАН****Б1.О.08 Правоведение****Факультет СГФ****Курс 1 Группа 1 семестр 20 /20 учебного года****Преподаватель Доржеева В.В. д.и.н., доцент****Кафедра Юриспруденции**

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов за каждое занятие
1-2	1	Основы государства и права	Тест №1	12
1-2	2	Основы конституционного права	Работа на семинаре № 1-2 Доклад (выступление, развернутое дополнение) по одному из вопросов семинарского занятия (за каждое выступление) Домашняя работа к семинарскому занятию №1-2 (за каждую работу)	5 1
1-2	2	Основы конституционного права	Тест № 2	15
2	3	Основы частного права	Работа на семинаре № 3-5 Доклад (выступление, развернутое дополнение) по одному из вопросов семинарского занятия (за каждое выступление) Домашняя работа к семинарскому занятию № 3-5 (за каждую работу)	5 1
2	3	Основы частного права	Тест № 3	13
3	4	Основы публичного права	Работа на семинаре № 6-8 Доклад (выступление, развернутое дополнение) по одному из вопросов семинарского занятия (за каждое выступление) Домашняя работа к семинарскому занятию № 6-8 (за каждую работу)	5 1
3	1-4		Промежуточное тестирование по всем модулям	17

Рейтинг-план выдан _____

(дата и подпись преподавателя)

Рейтинг-план получен _____

(дата и подпись старосты группы)

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)»

Приложение 2 Методические рекомендации

Приложение 3 Протокол согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями)

Приложение 4 Лист изменений и дополнений

Приложение 5 Лист визирования рабочей программы дисциплины (модуля)

Примечание: При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатывается адаптированная рабочая программа дисциплины (модуля), учитывающая конкретную ситуацию и индивидуальные образовательные потребности обучающегося. Фонды оценочных средств при необходимости также адаптируются с целью оценки достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе. Материально-техническое обеспечение дисциплины может быть дополнено с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Автор: Доржеева Виктория Владимировна
д.и.н., доцент, профессор каф. юриспруденции
подпись, дата

Заведующий кафедрой юриспруденции
Игорь Юрьевич Потемкин
К.ю.н., доцент
«9» 01 2010 г.

подпись

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Методические указания (рекомендации) преподавателям по проведению основных видов учебных занятий

В целях активизации мыслительной деятельности студентов, развития способности анализировать научные и практические проблемы необходимо включение в лекцию следующих методов и приемов: элементов диалога, эвристической беседы, групповой дискуссии. Так же возможно использование следующих средств:

1. Включение в лекцию проблемных вопросов, ситуаций, заданий. Такие вопросы можно использовать в конце лекции как задание на следующее занятие. Активность студентов может быть поощрена в рейтинге.
2. Обращение к уже пройденному материалу с целью показать системность тем и понятий как внутри модуля, так и между модулями дисциплины, а так же с целью закрепления пройденного.
3. Использование эвристической беседы как тщательно продуманной системы вопросов способствует лучшему усвоению нового материала.
4. Актуализация прежних знаний и опыта студентов в период чтения лекции посредством вопросов, анализа конкретных ситуаций. Рекомендуется задавать вопросы к студентам, требующие приведения жизненных примеров, которые могут проиллюстрировать те или иные психологические феномены и закономерности.
5. Анализ конкретных ситуаций.
6. Показ значения правовых знаний для будущей специальности студентов.
7. Использование фактических данных (жизненных примеров, знакомых студентам; отрывков из художественной литературы, известных кинофильмов).
8. Использование наглядного материала на лекции (использование рисунков, иллюстраций, фотографий, кинофильмов, слайдов и др.).
9. Использование опорных сигналов, опорных тезисов лекций.
10. Введение в содержание лекции научного, профессионального и личного опыта преподавателя: что он считает важным в даваемой информации, почему так утверждает или отрицает что-то, как поступает в таких случаях и многое другое.
11. В работе с основными понятиями тем преподаватель может сам раскрывать содержание основных терминов, выделяя их главные и существенные признаки, показывая иерархическую зависимость между ними. Однако можно применять ряд приемов активного обучения: объяснение понятия с использованием рисунков и метафор, введение более простого, чем в учебнике, понятия, использование типичных жизненных ситуаций, сравнение нескольких точек зрения на тот или иное понятие, ведение словариков психологических понятий.
12. Одним из средств активизации мыслительной деятельности студента являются задания привести пример на основании изложенного лектором материала, соотнести понятия, найти взаимосвязь между понятиями или темами, произвести сравнение.

Проведение семинаров возможно как репродуктивного, так и творческого типов. На таких семинарах обсуждаются и определенные вопросы темы, и различные варианты решения практических ситуационных задач, заданий, проблем, вопросов.

Возможные способы организации работы: фронтальный, групповой, парный, индивидуальный. Методы и приемы: дискуссия, метод «мозговой атаки», анализ и решение практических ситуаций и задач, предложенных как преподавателем, так и разработанных самими студентами, творческие задания, прием аналогий, сравнений, ассоциаций и др.

Многие приемы, используемые для активизации мыслительной деятельности студентов на лекции, могут найти применение и при проведении семинарских занятий.

Главной задачей должно быть не просто воспроизведение материала студентами, но и обсуждение его группой, контроль преподавателем усвоения данного материала студентами, активизация перехода студентов от научной информации к житейскому опыту и повседневной практике с целью объяснения наблюдавших явлений с позиции юриспруденции.

Самостоятельная работа - планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. Для ее успешного выполнения необходимо планирование и контроль со стороны преподавателей. Преподаватель высшей школы лишь организует познавательную деятельность студентов. Студент сам осуществляет познание.

Для организации и активизации самостоятельной работы студентов рекомендуется:

- на первом занятии знакомить учащихся с рейтинг-планом дисциплины, указывая на долю самостоятельной работы;
- ознакомить студентов со списками основной и дополнительной литературы, Интернет - источниками по дисциплине;
- знакомить учащихся с графиком сдачи самостоятельных работ (конспектов) на проверку;
- поощрять использование студентами при подготовке к семинарским занятиям дополнительной литературы, которая не содержится в рекомендуемом списке (в том числе и рейтинговыми баллами);
- предусмотреть график консультаций преподавателя по самостоятельной работе студентов;
- регулярно контролировать и оценивать самостоятельную работу студентов (контрольные работы, тесты, семинары, коллоквиумы, проверка конспектов и др.);

Методические указания (рекомендации) студентам по изучению дисциплины

На лекциях рекомендуется составлять опорный конспект, фиксировать основные понятия. Помимо этого в преддверии новой лекции рекомендуется обратиться к конспекту предыдущей, зафиксировать непонятые разделы с тем, чтобы обратиться к лектору за пояснениями или к рекомендованной литературе для самостоятельного прояснения трудностей.

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны демонстрировать умение самостоятельно искать необходимую правовую информацию и пользоваться источниками, подобранными самостоятельно. Использование дополнительной литературы учитывается при оценке доклада студента на семинаре и влияет, таким образом, на его рейтинг. При подготовке к семинару следует повторять материал, излагаемый на лекции и пройденный на предыдущих семинарах для формирования целостного представления об изучаемом предмете. При самостоятельной работе рекомендуется так же составлять схемы, подбирать примеры под изучаемый теоретический материал, т.к. это позволит освоить его прочнее.

В течение семестра студентам так же рекомендуется самостоятельно составлять словарик основных понятий курса, по мере изучения дисциплины.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ (МОДУЛЯМИ)**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины (модуля)	Предложения базовым дисциплинам (модулям) об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Не требуется	Не требуется

Согласовано:

Степень, звание, должность преподавателя,
вносящего предложения
д.и.н., доцент, профессор каф.юриспруденции

Доржеева В.В.

Степень, звание, должность преподавателя,
ведущего дисциплину (модуль)

ИОФ

3 Модуль «Основы частного права»							
Тема 10. Основы гражданского права					2	2	Работа на семинаре, домашняя работа к практическому занятию
Тема 11. Основы трудового права					2	2	Работа на семинаре, домашняя работа к практическому занятию
Тема 12. Основы семейного права 4 Модуль «Основы публичного права»					2	2	Работа на семинаре, домашняя работа к практическому занятию
Тема 13. Основы административного права. Управление в сфере образования					2	2	Работа на семинаре, домашняя работа к практическому занятию
Тема 14. Правовой статус обучающихся и их родителей (законных представителей)					2	2	Работа на семинаре, домашняя работа к семинару
Тема 15. Правовое регулирование педагогических отношений Промежуточное тестирование					2	2	Работа на семинаре, домашняя работа к практическому занятию
Всего часов	18	0	0	0	18	0	36
Общая трудоемкость с учетом экзамена(-ов) в часах (Итого)					72		
Общая трудоемкость с учетом экзамена(-ов) в з.е.					2		

Таблица 1 Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины Б1.О.08 Правоведение

Направления подготовки(специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль История и общественные науки

Наименование разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин - распределение по семестрам)	Количество часов							Форма контроля	Код формируемой компетенции
	Лекции	Лек интер.	Лабораторные занятия	Лаб интер.	Практические занятия	Пр интер.	Самостоятельная работа		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 Модуль «Основы государства и права»									
Тема 1. Проблемы понимания государства, его сущности и закономерностей развития								Контрольный вопрос в лекции	УК-2
	2						2		
Тема 2. Понятие и сущность права		2					2	Контрольный вопрос в лекции	УК-2
Тема 3. Источники, нормы, система образовательного права		4					2	Контрольный вопрос в лекции	УК-2, ОПК-1
Тема 4. Общая характеристика ФЗ "Об образовании в РФ"		2					2	Контрольный вопрос в лекции	ОПК-1
Тема 5. Правовые отношения. Особенности образовательных отношений		2					2	Контрольный вопрос в лекции	УК-2
Тема 6. Правовой статус работников образовательных организаций		2					2	Контрольный вопрос в лекции	ОПК-1
Тема 7. Поведение людей в правовой сфере. Правомерное поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность в образовательной сфере		2					2	Контрольный вопрос в лекции	УК-2
Тестирование		2					2	Текущее тестирование	УК-2, ОПК-1
2 Модуль «Основы конституционного права»									
Тема 8. Основы Конституционного строя РФ					2		2	Работа на семинаре, домашняя работа к практическому занятию	УК-2, ОПК-1
Тема 9. Конституционный статус личности, понятие и классификация конституционных прав и свобод/и. конституционных обязанностей.					2		2	Работа на семинаре, домашняя работа к практическому занятию	УК-2, ОПК-1
Тестирование							2	Текущее тестирование	УК-2, ОПК-1

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу дисциплины (модуля)

Б1.О.08 Правоведение

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(Шифр и название направления подготовки (специальности)»

Профиль подготовки (специализация)

История и общественные науки

1. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Доржеева В.В. д.и.н., доцент, профессор каф. юриспруденции

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции протокол от « » 20 г.

Заведующий(ая) кафедрой юриспруденции _____ ИОФ
полностью, степень, звание « _____ » 20 _____ г.
подпись

Лист визирования

Рабочая программа дисциплины (модуля) по дисциплине (модулю) Б1.О.08
Правоведение проанализирована и признана актуальной для использования на 20__-
20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от « ____ » _____ 20____ г.

Заведующий(ая) кафедрой юриспруденции _____ ИОФ полно
подпись
стью, степень, звание « _____ » 20 г.