

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан СГФ


Якунина Ю.Е.

" 19 " февраль 2019 г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Б 2. У.1 Археологическая практика
(по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Направления (специальности) подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили подготовки

«История и общественные науки»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

г. Магадан 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России, протокол от «02» марта 2018 г. № 7.

1. Вид практики: учебная

2. Тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

3. Способ проведения: стационарная

4. Форма проведения: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени).

5. Цели учебной археологической практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин предметной подготовки (археологии, истории древнего мира, истории России, вспомогательных исторических дисциплин), применение этих знаний при проведении полевых археологических раскопок,

- ознакомление с приемами и методами полевых археологических раскопок, овладение теоретическими знаниями и практическими навыками обработки собранного археологического материала и консервации находок, составления полевых чертежей и масштабных зарисовок археологических объектов, ведения полевого дневника раскопок,

- приобретение навыков практического использования археологических находок в исследовательской деятельности и в преподавании истории в школе.

6. Задачи учебной археологической практики:

- закрепление полученных на лекциях и семинарских занятиях знаний, углубление знаний студентов по археологии;

- приобретение студентами в процессе практики профессиональных навыков археолога;

- ознакомление с организацией труда в полевых условиях.

7. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Б 2. У.1 Археологическая практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)» относится к гуманитарному циклу ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 февраля 2016 г. № 91.

Дисциплина «Б 2. У.1 Археологическая практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)» является вариативной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «История и общественные науки». Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми и вариативными курсами, как: «Этнология и этногеография», «История Древнего мира», «История Средних веков» и т.д. данной дисциплине предшествует освоение дисциплины «Б1.В.ОД.3 Археология», изучается студентами во 2 семестре.

8. Место и время проведения учебной практики

На базе СВГУ, 2 семестр.

9. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
а) общекультурные (ОК 2, 5, 6)	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для форми-

	рования гражданской позиции (ОК-2); - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5); - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).
б) общепрофессиональные (ОПК 1)	готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).
в) профессиональные (ПК-9)	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).

10. Структура и содержание учебной практики, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Контактная	Самостоятельная	
1	Первый раздел: организационный этап	2	2	
	Права и обязанности исследователя в процессе производства полевых археологических исследований.	<i>Ознакомительная лекция под руководством преподавателя</i>	<i>Работа с библиографией</i>	Опрос, роспись в журнале ответственного за практику по бакалавриату
	Инструктаж по соблюдению техники безопасности в период проведения полевой археологической практики.			
2	Второй раздел: Археологические разведки	40	10	
		Подготовка и планирование разведок. Общие приемы поисков, закономерности расположения и признаки памятников	Поиски культурного слоя. Подъемный материал.	Проверка выполненной работы, собеседование
		Съемка плана, описание памятника, документация разведок.	Съемка плана, описание памятника, документация раз-	Проверка выполненной работы, собеседование

			ведок	
3	Третий раздел: Раскопки древних поселений	40	10	
		Общие требования при раскопке поселения.		опрос
		Предварительное изучение стратиграфии. Шурфы и траншеи.		Проверка выполненной работы, собеседование
		Форма и ориентировка раскопа. Разбивка раскопа. Сетка квадратов.		Проверка выполненной работы, собеседование
		: Раскопки по пластам. Выявление находок и их фиксация. Ведение полевой документации. Планиграфия.		Проверка выполненной работы, собеседование
		Приемы и принципы предварительного анализа археологических материалов.		Проверка выполненной работы, собеседование
			Консервация раскопа.	Проверка выполненной работы, собеседование
			4	
4	Четвертый раздел: Подготовка документации		Подготовка реферата и отчета	зачет с оценкой
	ИТОГО:			108/3

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, практические занятия, индивидуальную работу со студентами.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, практические занятия определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 108 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета с оценкой.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

11. Образовательные технологии, используемые на учебной практике: технология сотрудничества, технология проблемного обучения, развивающие технологии, научно-производственные технологии.

12. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов на учебной практике:

Первый этап «Введение»

1. Положение о производстве археологических раскопок и разведок
2. Меры безопасности при организации полевого лагеря
3. Меры безопасности при организации земляных работ
4. Оказание первой помощи при несчастных случаях
5. Обязанности руководителя раскопа.
6. Примерная инструкция для рабочих на раскопе

Второй этап «Археологические разведки»

1. Составление археологической карты.
2. Определение особенностей и специфики двух видов разведок.
3. Личный осмотр местности.
4. Определение культурного слоя.
5. Опрос населения.

Третий этап «Археологические раскопки»

1. Подготовка площади раскопа к разбивке сетки квадратов.
2. Разбивка сетки квадратов с последующей нивелировкой углов квадратов.
3. Снятие дерна с фиксацией находок.
4. Раскопки по пластам с фиксацией находок, углистых и пр. пятен.
5. Ведение документации раскопок.
6. Камеральная обработка артефактов.
7. Консервация раскопок.

13. Формы отчетности: отчет о практике, реферат

Темы рефератов:

1. Открытия XX века археологов на Севере Дальнего Востока России.
2. Палеолитические жилища и их роль в системе отношений и жизнеобеспечения народов Севера дальнего Востока.
3. Палеолитическое искусство Севера дальнего Востока России на примере ушковских стоянок (п-ов Камчатка).
4. Стоянка Ушки-5 – памятник эпохи палеолита п-ова Камчатки.
5. История археологических открытий на п-ове Камчатка.
6. История археологических открытий на побережье Охотского моря.
7. История открытия археологических памятников эпохи неолита на Севере Дальнего Востока России.
8. Археологические разведки: общие приемы поисков.
9. Археологические раскопки: исследование древних поселений.
10. Археологические раскопки: исследование древних погребений.
11. Археологические культуры Севера Дальнего Востока России.
12. Археологический рисунок: основные приемы фиксации.
13. Топография в археологических исследованиях.
14. Компьютерные технологии в археологических разведках.
15. Трехмерное моделирование в археологических раскопках.

14. Форма промежуточной аттестации по итогам учебной практики: во 2-м семестре – зачет с оценкой.

15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) информационное обеспечение учебной практики:

В процессе изучения дисциплины используются вводная лекция, лекция-информация, построенная на применении презентаций, лекция-визуализация с просмотром видеофильмов по археологии Севера Дальнего Востока России. Практические занятия проводятся в полевых условиях – в археологических разведках и раскопках на археологических памятниках, а также на основе изучения источников – археологических находок разных эпох.

Основная литература

1. Понкратова И.Ю., Орехов А.А. Археологическая практика (методические рекомендации).- Магадан, 2007.
2. Авдусин Д. А. Археологические разведки и раскопки.- М., 1972, 2016.
3. Авдусин Д. А. Полевая археология СССР. - М., 1980, 2015.
4. Авдусин Д. А. Основы археологии. – М., 1989, 2016.
5. Аникович М. В. Археологическая культура: последствия определения понятия для процедуры археологического исследования // Советская археология. - 1989, №4.
6. Археологическая типология. Л., 1991. 448 с.
7. Арциховский А. В. Основы археологии. - М., 1975.
8. Асеев Ю. А., Поднозова И. П., Шер Я. А. Каталогизация музейных коллекций и информатика. - Л., 1980.
9. Гарден Ж.-К. Теоретическая археология. - М., 1983.
10. Генинг В. Ф. Археологическая культура - социально-исторический организм - центральная категория познания археологии // Исследование социально-исторических проблем в археологии.- Киев, 1987.
11. Деревянко А.П., Маркин С.В., Васильев С.А. Палеолитоведение: введение и основы. – Новосибирск, 1994.
12. Клейн Л. С. Археологическая типология. - Л., 1991.
13. Клейн Л.С. Археологические источники. - СПб., 1995.
14. Мазуркевич А.Н. Опыт создания программы анализа распределения находок в культурном слое // Древности лесной зоны Восточной Европы.- СПб., 1994.
15. Мартынов А.И. Археология: Учебник для вузов. – М., 2000.
16. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. – М., 1989.
17. Методика полевых археологических исследований. - М., 1983.
18. Никитин А. Над квадратом раскопа. - М., 1982.
19. Полевая археология мезолита-неолита. - Л., 1990. ч
20. Положения о производстве археологических раскопок и разведок. – М., 2001.
21. Проблемы реконструкций в археологии. - Новосибирск, 1985.
22. Программа и учебно-методические рекомендации по проведению полевой археологической практики (для студентов первого курса исторического факультета) /сост. А.Л. Кунгуров, А.А. Тишкин. - Барнаул, 2002.
23. Рабочая программа по курсам «Археология СССР» и по археологической практике. - Новосибирск, 1988.
24. Федоров-Давыдов Г. А. Статистические методы в археологии. - М., 1987.
25. Щапова Ю.Л. Введение в вещеведение: естественнонаучный подход к изучению древних вещей. – М., 2000.
26. Щапова Ю. Л. Археологическая эпоха: хронология, периодизация, теория, модель. – М., 2005.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- <http://www.celtica.ru/content/section/4/160/> - Археология Европы.
- <http://www.archeologia.ru/> - Археология России.
- <http://www.archeologs.ru/> - Подводная археология России.
- <http://arc.novgorod.ru/second.php3?menu=main&content=news> - Археология Новгорода.
- <http://www.archaeology.ru/> - Археология. Ру.
- <http://www.raskopki.ru/> - Знаменитые раскопки.
- <http://www.stone.archeologia.ru/> - Каменный век Среднего Дона.

<http://archaeolog.ru/> - Институт археологии РАН.

<http://www.archeo.ru/> - Институт истории материальной культуры.

<http://www.sati.archaeology.nsc.ru/> - Сектор археологической теории и информатики СО РАН.

16. Описание материально-технической базы учебной практики:

1. Проектор мультимедиа, компьютер, экран.
2. Археологические коллекции из фондов кафедры ВИиИР
3. Палатки
5. Костюмы энцефалитные
6. Навигатор Garmin Vista
7. Рейка измерительная
8. Лазерный нивелир
9. Штатив BS 20
10. Хозяйственное оборудование (ведра, котлы, тренога и пр.)
11. Рюкзаки
12. Полевые дневники

17. Приложения:

Приложение 1. Ф СВГУ Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Приложение 2. Лист изменений и дополнений.

Автор: Понкратова И.Ю., к.и.н., доцент, профессор РАЕ, доцент кафедры всеобщей истории и истории России.


подпись

09.01.2019
дата

Заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России: Пустовойт Г.А., к.и.н.


подпись

19.02.2019
дата

Лист изменений и дополнений на 2019/ 2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины (год набора: 2016 - 2018 гг.)

**Б2.У.1 «Археологическая практика
(по получению первичных профессиональных умений и навыков)»**

Направления подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)»

Профиль подготовки
«История и общественные науки»
Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

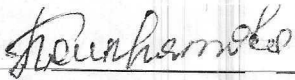
1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

П. № 10 дополнить словами «Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета ^{с оценкой} определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного студента (приказ №102/общ. от 17.05.2019 г.)».

В п. №15 «Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем при необходимости» дополнить словами «ЭБС Университетская библиотека ONLINE (по подписке), оф. сайт <http://biblioclub.ru>».

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол № 4 от «22» ноября 2019 г.

Автор: Понкратова И.Ю., канд. истор. наук, доцент

 22.11.19

подпись

дата

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:
Якунина Ю.Е., канд. псих. наук, доцент

 22.11.2019г.

подпись

дата