

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан СГФ

 Якунина Ю.Е.

" 19 " февраль 2019 г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Б 2. У.1 Археологическая практика
(по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Направления (специальности) подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили подготовки

«История и общественные науки»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

г. Магадан 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России, протокол от «02» марта 2018 г. № 7.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями учебной археологической практики являются

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин предметной подготовки (археологии, истории древнего мира, истории России, вспомогательных исторических дисциплин), применение этих знаний при проведении полевых археологических раскопок,
- ознакомление с приемами и методами полевых археологических раскопок,
- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками обработки собранного археологического материала и консервации находок, составления полевых чертежей и масштабных зарисовок археологических объектов, ведения полевого дневника раскопок,
- приобретение навыков практического использования археологических находок в исследовательской деятельности и в преподавании истории в школе.

2. Задачи учебной археологической практики

Задачами учебной археологической практики являются

- закрепление полученных на лекциях и семинарских занятиях знаний, углубление знаний студентов по археологии;
- приобретение студентами в процессе практики профессиональных навыков археолога;
- ознакомление с организацией труда в полевых условиях.

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Б 2. У.1 Археологическая практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)» относится к гуманитарному циклу ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 февраля 2016 г. № 91.

Дисциплина «Б 2. У.1 Археологическая практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)» является вариативной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «История и общественные науки». Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми и вариативными курсами, как: «Этнология и этногеография», «История Древнего мира», «История Средних веков» и т.д. данной дисциплине предшествует освоение дисциплины «Б1.В.ОД.3 Археология», изучается студентами во 2 семестре.

4. Форма проведения учебной практики: дискретная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: выездная.

5. Место и время проведения учебной практики

На базе Сахалинского государственного университета (договор №6 от 26 апреля 2017 г.), на базе ФГБУН Института истории и археологии Уральского отделения Российской академии наук (договор № 27 от 21 июня 2016 г.), 2-й семестр.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:**а) общекультурные (ОК)**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

б) общепрофессиональные (ОПК)

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

в) профессиональные компетенции (ПК):

- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).

7. Структура и содержание учебной практики, включая объем контактной работы

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, практические занятия, индивидуальную работу со студентами.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, практические занятия определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 108 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета ^{с оценкой} определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в зачетных единицах)				Формы текущего контроля
		лекция	практическая работа	самостоятельная работа	научная работа	
1	Первый раздел: Введение	0,2 ЗЕ				
	Права и обязанности исследователя в процессе производства полевых археологических исследований.	0,1 ЗЕ				опрос
	Инструктаж по соблюдению техники безопасности в период проведения полевой археологической практики.	0,1 ЗЕ				Опрос, роспись в журнале ответственного за практику по бакалавриату
2	Второй раздел: Археологические разведки		1 ЗЕ			
	Тема 1: Подготовка и планирование разведок. Общие приемы поисков, закономерности расположения и признаки памятников.		0,25 ЗЕ			опрос
	Тема 2: Поиски культурного слоя. Подъемный материал.		0,5 ЗЕ			Проверка выполненной ра-

						боты, собеседование
	Тема 3: Съёмка плана, описание памятника, документация разведок.		0,25 ЗЕ			Проверка выполненной работы, собеседование
3	Третий раздел: Раскопки древних поселений		1 ЗЕ			
	Тема 4: Общие требования при раскопке поселения.		0,2 ЗЕ			опрос
	Тема 5: Предварительное изучение стратиграфии. Шурфы и траншеи.		0,2 ЗЕ			Проверка выполненной работы, собеседование
	Тема 6: Форма и ориентировка раскопа. Разбивка раскопа. Сетка квадратов.		0,2 ЗЕ			Проверка выполненной работы, собеседование
	Тема 7: Раскопки по пластам. Выявление находок и их фиксация. Ведение полевой документации. Планиграфия.		0,2 ЗЕ			Проверка выполненной работы, собеседование
	Тема 8: Приемы и принципы предварительного анализа археологических материалов.		0,2 ЗЕ			Проверка выполненной работы, собеседование
	Тема 9: Консервация раскопа.		0,3 ЗЕ			Проверка выполненной работы, собеседование
4	Четвертый раздел: Подготовка документации			0,25 ЗЕ	0,25 ЗЕ	
	Тема 1 Подготовка реферата				0,25 ЗЕ	дифференцированный зачет
	Тема 2 Подготовка отчета			0,25 ЗЕ		Проверка отчета, собеседование
	ИТОГО:	0,2	2,3	0,25	0,25	3 ЗЕ

Форма промежуточного контроля: во 2-м семестре – зачет с оценкой.

Основные вопросы разделов и тем модулей

Первый модуль «Введение» (лекции)

Тема 1.1: Права и обязанности исследователя в процессе производства полевых археологических исследований. Положение о производстве археологических раскопок и разведок. Обязанности руководителя раскопа. Примерная инструкция для рабочих на раскопе. Открытые листы.

Тема 1.2: Инструктаж по соблюдению техники безопасности в период проведения полевой археологической практики. Меры безопасности при организации полевого лагеря. Меры безопасности при организации земляных работ. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

Второй модуль «Археологические разведки» (практические занятия).

Тема 2.1: Подготовка и планирование разведок. Общие приемы поисков, закономерности расположения и признаки памятников. Археологические разведки - средство предварительного изучения археологических памятников. Составление археологической карты. Два вида археологических разведок. Особенности и специфика разведки. Общесметодические требования к разведкам. Личный осмотр местности. Культурный слой. Опрос населения. Аэрофотосъемка и визуальный осмотр местности - авиаразведки. Геофизические способы разведок. Фосфатный анализ почвы.

Тема 2.2: Поиски культурного слоя. Подъемный материал. Визуальный осмотр местности, фиксация выходов культурного слоя и остатков древних сооружений. Сбор материала по определенной системе, сортировка. Предварительная датировка памятника (неолит, бронзовый век и т.д.), его характер (поселение охотников-рыболовов, жертвенное место, погребение и т.п.), этническая принадлежность и т.д.

Тема 2.3: Съёмка плана, описание памятника, документация разведок. Снятие плана открытого памятника план при помощи нивелира и измерительных инструментов - рейки и рулетки в масштабе, не менее 1:1000. Указывание имеющиеся обнажения культурного слоя в виде обрывов берега, оврага и т.п., нанесение следов прежних раскопок как археологических, так и хозяйственных. На плане горизонталями - рельеф памятника или его профиль. Включение в план не только памятника в узких границах, но и окружающей его местности - рек, оврагов и других важных природных объектов. Описание памятника – название, привязка к определенным географическим объектам или населенным пунктам, характеристика географического положения памятника по существующему административному делению, его топографическая привязка (такой-то берег реки, озера, мыс и т.п.), форма памятника и его размеры. Предварительная оценка научной значимости археологических памятников, примерная датировка, перспективы их исследований, этнокультурная принадлежность, соотношение с рядом расположенными известными одновременными памятниками. Единый шифр, упаковка вместе с указанием точного времени сбора, названия и местонахождения памятника (с указанием долготы и широты), фамилии исследователя и соотношения памятника с известными, рядом расположенными памятниками. Ведение полевого дневника.

Третий модуль «Археологические раскопки» (практические занятия)

Тема 3.1: Общие требования при раскопке поселения. Археологические раскопки – полевые археологические работы, проводимые с целью всестороннего исследования, точной фиксации и научной оценки памятника археологии с полной характеристикой его топографии, стратиграфии, культурного слоя, сооружений, археологического материала, датировки и прочее.

Тема 3.2: Предварительное изучение стратиграфии. Шурфы и траншеи. Для выявления культурного слоя и древних сооружений закладываются шурфы и выполняются зачистки культурных отложений, а также производится не разрушающие памятники археологии геофизические и иные исследования. Шурфовка проводится с соблюдением всех правил археологических раскопок. На стенках шурфа прослеживается стратиграфия, последовательность слоев почвы. Культурный слой. Артефакты. При шурфовке по возможности собираются пробы органики для радиоуглеродного анализа и пробы почвы для споро-пыльцевого анализа.

Тема 3.3: Форма и ориентировка раскопа. Разбивка раскопа. Сетка квадратов. Раскопки поселений и грунтовых могильников должны проводиться площадями, которые обеспечивают возможность максимально полной характеристики стратиграфии, сооружений и иных археологических объектов. Не разрушаемые памятники археологии не должны раскапываться полностью. При раскопках этих па-

мятников археологии необходимо резервировать часть их площади для будущих исследований, исходя из того, что совершенствование методов полевых исследований в будущем даст возможность для более полного и всестороннего их изучения. При необходимости закладки нескольких раскопов в разных частях памятника археологии следует разбивать их по единой закрепленной на местности координатной сетке для обеспечения стыковки раскопов и данных геофизических и иных исследований. Такую сетку рекомендуется накладывать на весь памятник в начале работ. Необходима увязка высотных отметок на всех раскопах, для чего на памятнике должен быть установлен единый постоянный репер. Место расположения репера обязательно фиксируется на плане памятника. Желательна привязка репера к балтийской системе высотных отметок.

Тема 3.4: Раскопки по пластам. Выявление находок и их фиксация. Ведение полевой документации. Планиграфия. Исследование культурного слоя поселений, грунтовых могильников и погребений ведётся только ручным инструментом. Стратифицированные памятники предпочтительнее исследовать по слоям. Необходимо тщательное выявление всех особенностей, присущих культурному слою и данному поселению в целом. Остатки всех построек, кострищ, очагов, ям, грунтовых пятен, и других объектов, а также расположение находок в координации со вскрытыми сооружениями необходимо наносить на послойные или пластовые планы. Глубины залегания выявляемых объектов и находок обязательно фиксируются с помощью нивелира или теодолита. При разборке культурного слоя с высокой концентрацией мелких артефактов целесообразно производить промывку или просеивание культурного слоя через мелкоячеистые металлические сетки.

Тема 3.5: Приемы и принципы предварительного анализа археологических материалов. Результаты раскопочных работ фиксируются чертежной и фотографической документацией. Чертежи (планы и разрезы раскопов, стратиграфические профили, планы и профили курганов, планы и разрезы погребений и прочее) должны выполняться непосредственно на месте проведения работ и максимально точно воспроизводить все детали. Обязательная фотофиксация всего процесса раскопок, начиная с общего вида памятника археологии и его участка, избранного для изучения, раскопа на разных уровнях снятия слоя, а также всех вскрываемых объектов: погребений, сооружений и их деталей, стратиграфических профилей и прочее. Находки, собранные при раскопках, должны быть взяты для музейного хранения и дальнейшей научной обработки. Поступающие в коллекцию материалы должны быть внесены в полевую опись и снабжены этикетками с указанием года исследования и точного места происхождения каждого предмета или фрагмента: памятник, раскоп, участок, пласт или слой, квадрат, яма (№), погребение (№), землянка (№), номер находки, ее нивелировочная отметка или иные условия обнаружения. Исследователь должен обеспечить правильную упаковку, транспортировку и хранение коллекций до их передачи в государственную часть музейного фонда Российской Федерации.

Тема 3.6: Консервация раскопа. По окончании работ, если площадь раскопа не подлежит хозяйственному использованию, исследователь обязан засыпать все сделанные на памятнике археологии котлованы, удалить отвалы грунта, воссоздать существовавший до начала раскопок ландшафт.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В процессе изучения дисциплины используются вводная лекция, лекция-информация, построенная на применении презентаций, лекция-визуализация с просмотром видеофильмов по археологии Севера Дальнего Востока России. Практические занятия проводятся в полевых условиях – в археологических разведках и раскопках на археологических памятниках, а также на основе изучения источников – археологических находок разных эпох.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Перечень примерных заданий для самостоятельной работы по модулям.

Первый модуль «Введение»

1. Положение о производстве археологических раскопок и разведок
2. Меры безопасности при организации полевого лагеря
3. Меры безопасности при организации земляных работ

4. Оказание первой помощи при несчастных случаях
5. Обязанности руководителя раскопа.
6. Примерная инструкция для рабочих на раскопе

Второй модуль «Археологические разведки»

1. Составление археологической карты.
2. Определение особенностей и специфики двух видов разведок.
3. Личный осмотр местности.
4. Определение культурного слоя.
5. Опрос населения.

Третий модуль «Археологические раскопки»

1. Подготовка площади раскопа к разбивке сетки квадратов.
2. Разбивка сетки квадратов с последующей нивелировкой углов квадратов.
3. Снятие дерна с фиксацией находок.
4. Раскопки по пластам с фиксацией находок, углистых и пр. пятен.
5. Ведение документации раскопок.
6. Камеральная обработка артефактов.
7. Консервация раскопок.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Составление и защита реферата, составление отчетов, дифференцированный зачет, время проведения зачета – последний день практики.

Темы рефератов

1. Открытия XX века археологов на Севере Дальнего Востока России.
2. Палеолитические жилища и их роль в системе отношений и жизнеобеспечения народов Севера дальнего Востока.
3. Палеолитическое искусство Севера дальнего Востока России на примере ушковских стоянок (п-ов Камчатка).
4. Стоянка Ушки-5 – памятник эпохи палеолита п-ова Камчатки.
5. История археологических открытий на п-ове Камчатка.
6. История археологических открытий на побережье Охотского моря.
7. История открытия археологических памятников эпохи неолита на Севере Дальнего Востока России.
8. Археологические разведки: общие приемы поисков.
9. Археологические раскопки: исследование древних поселений.
10. Археологические раскопки: исследование древних погребений.
11. Археологические культуры Севера Дальнего Востока России.
12. Археологический рисунок: основные приемы фиксации.
13. Топография в археологических исследованиях.
14. Компьютерные технологии в археологических разведках.
15. Трехмерное моделирование в археологических раскопках.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература

1. Понкратова И.Ю., Орехов А.А. Археологическая практика (методические рекомендации). - Магадан, 2007.
2. Авдусин Д. А. Археологические разведки и раскопки. - М., 1972, 2016.
3. Авдусин Д. А. Полевая археология СССР. - М., 1980, 2015.
4. Авдусин Д. А. Основы археологии. – М., 1989, 2016.
5. Аникович М. В. Археологическая культура: последствия определения понятия для процедуры археологического исследования // Советская археология. - 1989, №4.
6. Археологическая типология. Л., 1991. 448 с.

7. Арциховский А. В. Основы археологии. - М., 1975.
 8. Асеев Ю. А., Поднозова И. П., Шер Я. А. Каталогизация музейных коллекций и информатика. - Л., 1980.
 9. Гарден Ж.-К. Теоретическая археология. - М., 1983.
 10. Генинг В. Ф. Археологическая культура - социально-исторический организм - центральная категория познания археологии // Исследование социально-исторических проблем в археологии. - Киев, 1987.
 11. Деревянко А.П., Маркин С.В., Васильев С.А. Палеолитоведение: введение и основы. - Новосибирск, 1994.
 12. Клейн Л. С. Археологическая типология. - Л., 1991.
 13. Клейн Л.С. Археологические источники. - СПб., 1995.
 14. Мазуркевич А.Н. Опыт создания программы анализа распределения находок в культурном слое // Древности лесной зоны Восточной Европы. - СПб., 1994.
 15. Мартынов А.И. Археология: Учебник для вузов. - М., 2000.
 16. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. - М., 1989.
 17. Методика полевых археологических исследований. - М., 1983.
 18. Никитин А. Над квадратом раскопа. - М., 1982.
 19. Полевая археология мезолита-неолита. - Л., 1990. ч
 20. Положения о производстве археологических раскопок и разведок. - М., 2001.
 21. Проблемы реконструкций в археологии. - Новосибирск, 1985.
 22. Программа и учебно-методические рекомендации по проведению полевой археологической практики (для студентов первого курса исторического факультета) /сост. А.Л. Кунгуров, А.А. Тишкин. - Барнаул, 2002.
 23. Рабочая программа по курсам «Археология СССР» и по археологической практике. - Новосибирск, 1988.
 24. Федоров-Давыдов Г. А. Статистические методы в археологии. - М., 1987.
 25. Шапова Ю.Л. Введение в вещеведение: естественнонаучный подход к изучению древних вещей. - М., 2000.
 26. Шапова Ю. Л. Археологическая эпоха: хронология, периодизация, теория, модель. - М., 2005.
- Программное обеспечение и Интернет-ресурсы*
- <http://www.celtica.ru/content/section/4/160/> - Археология Европы.
- <http://www.archeologia.ru/> - Археология России.
- <http://www.archeologs.ru/> - Подводная археология России.
- <http://arc.novgorod.ru/second.php3?menu=main&content=news> - Археология Новгорода.
- <http://www.archaeology.ru/> - Археология. Ру.
- <http://www.rackopki.ru/> - Знаменитые раскопки.
- <http://www.stone.archeologia.ru/> - Каменный век Среднего Дона.
- <http://archaeolog.ru/> - Институт археологии РАН.
- <http://www.archeo.ru/> - Институт истории материальной культуры.
- <http://www.sati.archaeology.nsc.ru/> - Сектор археологической теории и информатики СО РАН.

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

1. Проектор мультимедиа, компьютер, экран.
2. Археологические коллекции из фондов кафедры ВИИИР
3. Палатки
5. Костюмы энцефалитные
6. Навигатор Garmin Vista
7. Рейка измерительная
8. Лазерный нивелир
9. Штатив BS 20
10. Хозяйственное оборудование (ведра, котлы, тренога и пр.)
11. Рюкзаки

12. Полевые дневники

13. Приложения

Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Приложение 2 Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор: Понкратова Ирина Юрьевна, к.и.н., профессор РАЕ, доцент кафедры всеобщей истории и истории России

Понкратова 09.02.2019

Заведующая кафедрой ВИиИР: Пустовойт Г.А., к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и истории России

19.02.2019 подпись дата

Г.А. Пустовойт

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Археология Этнология и этногеография	Методы полевых археологических исследований Методы полевых этнографических исследований

Ведущие лекторы _____ (Ф.И.О.)

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
Б 2. У.1 Археологическая практика

(по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Направления (специальности) подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профиль подготовки

История и общественные науки

1 В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Обновлена основная и дополнительная литература с учетом новейших открытий, сделанных в нау-
ке.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

1. Добавлены Приложения 2 и 3.

Автор: Понкротова Ирина Юрьевна, к.и.н., профессор РАЕ, доцент кафедры всеобщей истории и истории России.

подпись дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ВИиИР, дата, номер протокола заседания кафедры:

Заведующая кафедрой ВИиИР: Пустовойт Г.А., к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и истории России.

Лист изменений и дополнений на 2019/ 2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины (год набора: 2016 - 2018 гг.)

**Б2.У.1 «Археологическая практика
(по получению первичных профессиональных умений и навыков)»**

Направления подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)»

Профиль подготовки
«История и общественные науки»
Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

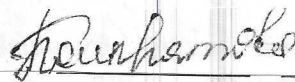
1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

П. № 10 дополнить словами «Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета ^{с оценкой} определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного студента (приказ №102/общ. от 17.05.2019 г.)».

В п. №15 «Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем при необходимости» дополнить словами «ЭБС Университетская библиотека ONLINE (по подписке), оф. сайт <http://biblioclub.ru>».

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол № 4 от «22» ноября 2019 г.

Автор: Понкратова И.Ю., канд. истор. наук, доцент

 22.11.19

подпись

дата

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:
Якунина Ю.Е., канд. псих. наук, доцент



подпись

22.11.2019г.

дата