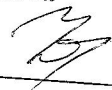


Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан социально-гуманитарного  
факультета

 Ю. Е. Якунина

" 02 " 03 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

**Б1.В.ОД.22 «История и методология обществоведческих дисциплин»**

Направления подготовки

**44.03.05 «Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)»**

Профили подготовки

**«История и общественные науки»**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения

очная

г. Магадан 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России, протокол от «02» марта 2018 г. № 7.

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Дисциплина «История и методология обществоведческих дисциплин» является базовой в подготовке профессионального учителя истории по основной образовательной программе направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль подготовки «История и общественные науки») и служит основой для прохождения педагогической практики.

Целями освоения дисциплины «История и методология обществоведческих дисциплин» являются подготовка студентов к преподаванию предмета «Обществознание» в организациях общего образования. В процессе изучения дисциплины предполагается формирование у студентов профессиональных качеств учителя истории и обществознания социального типа, помощь студентам в овладении методическими знаниями и умениями, приобрести начальные навыки творческого педагогического труда развитие профессиональной культуры будущих педагогов.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

2.1. Рабочая программа по дисциплине «История и методология обществоведческих дисциплин» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 91 от 09.02.2016 г., для реализации требований обязательных основных образовательных программ бакалавриата по направлению «Педагогическое образование» образовательными учреждениями высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию. Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профили «История и общественные науки» (одобренным Ученым советом СВГУ протокол № 4 от 28.11. 2016 г. и утвержденным и.о. ректора 28.11.2016 г.).

2.2. Дисциплина «История и методология обществоведческих дисциплин» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование» по профилю «История и общественные дисциплины». Содержательно и методически дисциплина связана с дисциплинами «История России», «Теория обучения и педагогические технологии», «Педагогика», «Психология», «Современные средства оценивания знаний».

2.3. Основные требования к «входным» знаниям, умениям и готовности студентов к освоению дисциплины «История и методология обществоведческих дисциплин»:

- знание ключевых понятий – история, общество, обществознание; образование, обучение, знания, умения, навыки, воспитание, развитие, ценностные ориентиры; знание основных дидактических понятий; знание основ работы на ПК (владение офисными приложениями), знание основ поиска информации в WEB-среде.
- умение работать с ПК на уровне пользователя, литературой, библиотечными каталогами;
- готовность к работе с источниками исторической и обществоведческой информации, желание осваивать методы и средства контроля.

2.4. Освоение дисциплины «История и методология обществоведческих дисциплин» окажет студентам помощь при прохождении педагогической практики в образовательных организациях системы общего образования.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История и методология обществоведческих дисциплин»**

3.1. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю становления методики преподавания общественных наук в России;

- место общественных наук в системе школьного образования в нашей стране на современном этапе;
- цели, задачи, содержание обществоведческого образования в современной школе; формы, методы, приемы и средства обучения обществознания.

*Уметь*

- планировать учебную деятельность учителя и учащихся по предметам «Обществознание»;
- осуществлять отбор учебного содержания для школьных курсов на основе государственных образовательных стандартов, учебно-методических комплектов;
- вести учебную и внеучебную деятельность в основной и средней школе по дисциплинам обществоведческой направленности.

*Владеть:*

- основами разработки учебных занятий на основе различных форм, с использованием разнообразных методов, приемов и средств;
- технологиями самостоятельного проведения учебных занятий в основной и средней школе;
- основами использования новых информационных технологий в процессе учебной деятельности;
- современными средствами проверки знаний, умений и навыков учащихся.

3.2. Дисциплина «История и методология обществоведческих дисциплин» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки (специальности) «Педагогическое образование» по профилю «История и общественные науки»:

*а) общекультурные (ОК):*

- способность использовать основы философских и социально-гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

*в) профессиональными (ПК):*

- в области педагогической деятельности:
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).



**4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

Контактная работа по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 109 часов.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 часа на одного обучающегося.

Таблица 1 Очная форма обучения

## Содержание дисциплины

| №<br>п/п | Наименование модулей, разделов,<br>тем<br>(для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам) | Количество часов   |                                          |                         |                           | Общая<br>трудоем.<br>с учетом<br>зачетов и<br>экзаменов<br>(час/кредит) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                | Аудиторные занятия |                                          |                         | Самостоятельная<br>работа |                                                                         |
|          |                                                                                                                | Лекции             | Семинарские<br>(практические)<br>занятия | Лабораторные<br>занятия |                           |                                                                         |
| 1        | 2                                                                                                              | 3                  | 4                                        | 5                       | 6                         | 7                                                                       |
|          | IX, X семестр                                                                                                  | 50                 | 59                                       |                         | 71                        |                                                                         |
| 1        | <b>Первый модуль: Введение к курсу «Теория и методика обучения обществознанию»</b>                             | 4                  |                                          |                         | 6                         |                                                                         |
|          | Тема 1: МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИСЦИПЛИНА                                     | 2                  |                                          |                         | 4                         |                                                                         |
|          | Тема 2: ШКОЛЬНОЕ ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ: ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ                                               | 2                  |                                          |                         | 2                         |                                                                         |
| 2        | <b>Второй модуль: Цели обществоведческого образования</b>                                                      | 4                  | 4                                        |                         | 7                         |                                                                         |
|          | Тема 1: ЦЕЛИ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ (ГОС И ФГОС ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, ГЕОГРАФИИ)        | 2                  | 4                                        |                         | 5                         |                                                                         |
|          | Тема 2: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ                                                 | 2                  |                                          |                         | 2                         |                                                                         |
| 3        | <b>Третий модуль: Содержание обществоведческих курсов и методические условия его изучения</b>                  | 6                  | 8                                        |                         | 15                        |                                                                         |
|          | Тема 1: СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ                                         | 4                  | 8                                        |                         | 10                        |                                                                         |
|          | Тема 2: СТРУКТУРА ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА И СПОСОБЫ ЕГО ИЗУЧЕНИЯ                                          | 2                  |                                          |                         | 5                         |                                                                         |

|   |                                                                                                  |    |    |  |       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|-------|
| 4 | <b>Четвертый модуль: Технологии обучения обществознанию</b>                                      | 12 | 14 |  | 10    |
|   | Тема 1: ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ                                                            | 2  |    |  |       |
|   | Тема 2: УРОК В ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОМ КУРСЕ                                                           | 6  | 14 |  | 5     |
|   | Тема 3: РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ                           | 2  |    |  | 5     |
|   | Тема 4: ДИСКУССИИ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ                                                      | 2  |    |  |       |
| 5 | <b>Пятый модуль: Контроль знаний, умений и навыков в процессе обществоведческого образования</b> | 6  | 6  |  | 10    |
|   | Тема 1: ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ                                 | 2  | 6  |  | 4     |
|   | Тема 2: ЕГЭ В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ                                             | 2  |    |  | 3     |
|   | Тема 3: ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ НАПИСАНИЯ ЭССЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЮ                   | 2  |    |  | 3     |
|   | <b>ИТОГО:</b>                                                                                    | 50 | 59 |  | 71    |
|   | <b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа+контроль</b>                                   |    |    |  | 252/7 |

Форма промежуточного контроля IX семестр – экзамен, X семестр – экзамен.

## 4.2. Содержание дисциплины

### 4.2.1. Основные вопросы разделов и тем модулей

#### **Первый модуль: Введение к курсу «Теория и методика обучения обществознанию»**

Тема 1: МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИСЦИПЛИНА (лекция)

Понятие «методика преподавания обществознания». Место МПО в системе педагогических дисциплин. Основные факторы обучения обществознанию.

Тема 1: МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИСЦИПЛИНА (лабораторная работа)

Современная научно-методическая печать о проблемах обучения обществознанию. Анализ и аннотация методических статей.

Тема 2: ШКОЛЬНОЕ ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ: ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ (лекция)

Поиски нового содержания социальных дисциплин после октября 1917 и в 20-е гг. Общественные дисциплины в 30-50-х годах. Обществоведческое образование в 60-80-х годах. Попытка модернизации обществоведческого курса в 80-е гг. и становление новой системы обществоведческого образования

#### **Второй модуль: Цели обществоведческого образования**

Тема 1: ЦЕЛИ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ (лекция)

Подходы к определению целей обществоведческого образования

Определение целей отдельной темы обществоведческого курса

Постановка целей отдельного урока

Тема 1: ЦЕЛИ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ (семинар)

Общее понятие о ГОС, ФГОС. Анализ действующих стандартов по обществознанию для общеобразовательной школы. Значение стандарта в практической деятельности методистов и учителей.

Тема 1: ЦЕЛИ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ (лабораторная работа)

Посещение и анализ урока обществознания в школе. Определение цели урока. Пути реализации целей обществоведческого образования в учебной деятельности.

Тема 2: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (лекция)

Психологические проблемы старшего подросткового возраста в ракурсе обществоведческого образования

Ранний юношеский возраст и проблемы обществоведческого образования

Психолого-педагогические вопросы обществоведческого образования

**Третий модуль: Содержание обществоведческих курсов и методические условия его изучения**

**Тема 1: СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СО-  
ВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ (лекция)**

Знания об обществе и его развитии. Знания о человеке. Знания об экономической жизни общества. Знания о социальной структуре и социальных отношениях. Знания о политической жизни, государстве и праве. Знания о духовно-нравственной жизни.

**Тема 1: СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СО-  
ВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ (семинар)**

Определение понятия ФГОС. Структура ФГОС. Цели и содержание.

Условия реализации ФГОС при обучении обществознанию. Примерная программа по обществознанию. Значение стандарта в практической деятельности методистов и учителей.

**Тема 1: СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СО-  
ВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ (лабораторная работа)**

Посещение урока обществознания в школе. Анализ учебного содержания урока.

**Тема 2: СТРУКТУРА ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА И СПОСОБЫ  
ЕГО ИЗУЧЕНИЯ (лекция)**

Факты, события, явления, процессы.

Методика изучения обществоведческих представлений, понятий, терминов. Приемы формирования понятий и проверки знаний.

**Тема 2: СТРУКТУРА ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА И СПОСОБЫ  
ЕГО ИЗУЧЕНИЯ (лабораторная работа)**

Посещение и анализ урока обществознания в школе. Особенности структуры учебного материала. Главные факты, явления, процессы на уроке. Методика изучения обществоведческих понятий.

**Четвертый модуль: Технология обучения обществознанию**

**Тема 1: ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (лекция)**

Общие формы учебной работы. Организационные формы обучения.

**Тема 2: УРОК В ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОМ КУРСЕ (лекция)**

Урок и его разновидности

Формы уроков в обществоведческом курсе

**Тема 2: УРОК В ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОМ КУРСЕ (семинар, занятие 1,2,3,)**

Формы учебных занятий по обществознанию.

Классификация обществоведческих понятий, логические пути их формирования. Этапы и методические условия формирования понятий.

Методические приёмы преподавания и учения, средства формирования понятий, идей, теорий.

Подготовка и проведение урока изучения нового материала с использованием условно-графической наглядности.

**Тема 2: УРОК В ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОМ КУРСЕ (лабораторные занятия).**

Посещение и анализ уроков обществознания разных типов в школе.

**Тема 3: РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ (лекция)**

Педагогический потенциал работы с документами

Виды документов, используемых в обществоведческом курсе

Деятельность учителя и учащихся в процессе работы с документами

**Тема 4: ДИСКУССИИ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ (лекция)**

Выбор проблемы и подготовка дискуссии.

Методика проведения дискуссии.

**Пятый модуль: Контроль знаний, умений и навыков в процессе обществовед-  
ческого образования**

Тема 1: ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ (лекция)

Сущность проверки результатов обучения, ее основные функции.

Виды, формы и приемы проверки знаний и умений. Методические условия проверки знаний и умений.

Планирование учителем различных видов контроля. Критерии оценки знаний и умений учащихся.

Тема 1: ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ (семинар)

Проведение урока-семинара в форме групповой работы старшеклассников по теме: «Глобальные проблемы современности» или иной.

Тема 1: ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ (лабораторная работа)

Посещение и анализ урока обществознания в школе. Организация проверки знаний учащихся.

Тема 2: ЕГЭ В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (лекция)

Место ЕГЭ в системе средств проверки знаний и умений по обществознанию. Принципы составления КИМов. Виды тестовых заданий. Работа учителя по подготовке учащихся к ЕГЭ.

Тема 3: ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ НАПИСАНИЯ ЭССЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (лекция)

Эссе как литературный жанр.

Этапы формирования и умений и навыков написания эссе.

Эссе на экзамене по обществоведению.

## 5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и интерактивные образовательные технологии: лекции (лекция-информация, лекция – визуализация, проблемная лекция, лекция-конференция); практические и лабораторные занятия, проектная деятельность и др.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 25 % (24 ч.) от общего количества аудиторных часов (96 ч.), отводимых на дисциплину.

### Интерактивные формы занятий: Для семинарских занятий

| Модуль                                                                                 | Темы занятий                                                                         | количество часов | Образовательная технология                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Второй модуль: Цели обществоведческого образования                                     | ЦЕЛИ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ (ГОС И ФГОС ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ) | 4                | Самостоятельная работа по единому заданию. Решение проблемных ситуаций.                              |
| Третий модуль: Содержание обществоведческих курсов и методические условия его изучения | СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ                       | 4                | Эвристическая коллективная беседа, дискуссия. Мультимедийная технология. Решение практических задач. |

|                                                                                                  |                                                          |    |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------|
| <b>Четвертый модуль: Технология обучения обществознанию</b>                                      | УРОК В ОБЩЕСТВО-ВЕДЧЕСКОМ КУРСЕ                          | 10 | Групповая работа. Мультимедийная технология. Проектный метод. |
| <b>Пятый модуль: Контроль знаний, умений и навыков в процессе обществоведческого образования</b> | ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ | 6  | Мультимедийная технология. Проектный метод.                   |
| Всего часов                                                                                      |                                                          | 24 |                                                               |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

**Задания для входного контроля**

1. Раскройте дидактические понятия:  
Форма обучения, методы обучения, приемы и средства обучения, урок.
2. Перечислите и раскройте основные виды уроков истории.
3. Опишите основные этапы подготовки учителя к уроку.

**Второй модуль: Цели обществоведческого образования**

Тема 2: ЦЕЛИ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ (ГОС И ФГОС ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, ГЕОГРАФИИ)

Формируемые и проверяемые компетенции: ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-8

Вопросы для обсуждения и контроля:

1. Определение понятия ФГОС. Структура ФГОС. Цели и содержания.
2. Условия реализации ФГОС при обучении обществознанию, географии.
3. Значение стандарта в практической деятельности методистов и учителей.

**Третий модуль: Содержание обществоведческих курсов и методические условия его изучения**

Тема 1: СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Формируемые и проверяемые компетенции: ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-8

Вопросы для обсуждения и контроля:

1. Современные принципы отбора содержания обществоведческого образования.
2. Содержание обществоведческого образования в программах и учебниках различных издательских комплексов (авторских коллективов): общее и особенное.
3. Основные требования к изучению обществоведческого содержания на различных этапах обучения в современных организациях общего образования.

**Четвертый модуль: Технология обучения обществознанию**

Тема 1: УРОК В ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОМ КУРСЕ

Формируемые и проверяемые компетенции: ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-8

Вопросы для обсуждения и контроля:

1. Формы учебных занятий по обществознанию.

2. Классификация обществоведческих понятий, логические пути их формирования. Этапы и методические условия формирования понятий.
3. Методические приёмы преподавания и учения, средства формирования понятий, идей, теорий.
4. Работа учителя по планированию учебной деятельности. Виды планирования.
5. Основные этапы подготовки учителя к уроку. Основные принципы анализа материалов учебника. Отбор учебного содержания. Методика поиска, отбора и атрибуции дополнительной учебной информации. Требования к созданию мультимедийного сопровождения к урокам.

**Пятый модуль: Контроль знаний, умений и навыков в процессе обществоведческого образования**

**Тема 1: ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ**

Формируемые и проверяемые компетенции: ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-8  
Вопросы для обсуждения и контроля:

1. Сущность проверки результатов обучения, ее основные функции.
2. Виды, формы и приемы проверки знаний и умений. Методические условия проверки знаний и умений.
3. Планирование учителем различных видов контроля. Критерии оценки знаний и умений учащихся.
4. ЕГЭ по обществознанию: структура и содержание КИМов. Виды тестовых заданий. Методика работы учителя по подготовке учащихся к ЕГЭ.

**Темы курсовых работ, рефератов**

- Принципы формирования обществоведческого содержания.  
Федеральный государственный стандарт по обществознанию – проблемы содержания и требования к реализации.  
Программы и учебники. Методическое обеспечение курса обществознания.  
Знание о человеке и обществе в содержании нового курса.  
Структура и особенности курса «Обществознание».  
Связь методики обучения обществознания с психологией, дидактикой, общественными науками.  
Отбор фактов, понятий, идей в курсе обществознания.  
Система работы с первоисточниками, документами, периодической печатью в процессе обществоведческого образования.  
Типы и формы учебных занятий по обществознанию.  
Современные технологии обучения на уроках обществознания.  
Приемы активизации познавательной деятельности старшеклассников в процессе обществоведческого образования.  
Специфика самостоятельной работы, ее влияние на формирование и развитие умений учащихся.  
Задачи элективных курсов обществоведческой направленности, их программы и методика проведения.  
Требования к знаниям и умениям учащихся по обществознанию, способы их выявления.  
Применение современных методов ученического исследования по проблемам общества.  
Принципы, формы организации внеурочной работы по обществознанию.
- Глоссарий** - словарь терминов.



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА

– устный диалоговый прием, который применяется с целью выявления причинно-следственных связей, сравнения изучаемых событий, явлений, процессов, определения их сущности.

## АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ

– монологический устный прием последовательного, научно достоверного воссоздания (реконструкции) внешних признаков изучаемых объектов: мест, времени событий, облика людей, памятников материальной и духовной культуры и т.д.

## АНКЕТА

- (фр. *enquete*, опросный лист для получения каких-нибудь сведений о том, кто его заполняет) средство массового исследования учителей или учащихся, получения информации по проблемам обучения, представляющее собой систему вопросов для письменных ответов.

## АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

(от лат. *audire* – слышать и *visualis* – зрительный) – учебные пособия, предназначенные для предъявления зрительной и слуховой информации в процессе преподавания при помощи технической аппаратуры.

## БЕСЕДА

- диалогический прием обучения, заключающийся в речевом общении между преподавателем и учащимися, как правило, предполагающий заранее систему запланированных вопросов к учащимся и прогнозируемый результат.

## ВВОДНЫЙ УРОК

– тип занятия, проводимый вначале изучения всего курса в целом или раздела курса преследующий цели создания мотивационной и ориентационной основы изучения нового материала.

## ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ

- (толерантность - от лат *tolerantia* – терпение) часть современного процесса гражданского воспитания, направленная на становление у студентов терпимости к чужому образу жизни, поведению, обычаям, верованиям, мнениям, идеям.

## ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(от англ. *standard* – норма, образец для сопоставления с ним других. подобных объектов) основной нормативный документ, определяющий общеобразовательный уровень, который должен быть достигнут выпускниками при любой форме обучения.

## ГРУППОВОЕ ОБУЧЕНИЕ

- форма организации учебного процесса на основе разделения учебного коллектива на малые группы выполняющие задания, различные по содержанию учебного материала или по способам учебной деятельности в целях реализации дифференцированного подхода к учащимся.

## ИНТЕРВЬЮ

- способ исследования, заключающийся в проведении целенаправленного собеседования по проблемам общества с учениками или учителями по заранее составленной программе.

## ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕТОД

- способ организации познавательной деятельности учащихся по самостоятельному решению учебных проблем.

## КИНО ( ВИДЕО -) УРОК

- тип занятия, на котором основным источником знаний становится содержание кино-(видео-) материалов, а способами работы - приемы их восприятия, систематизации, осмысления и оценки данной информации учащимися.

## КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК

- тип занятия, включающий в себя основные элементы процесса обучения: опрос-изучение нового материала - закрепление- постановку домашнего задания.

## КОММЕНТИРОВАННОЕ ЧТЕНИЕ ТЕКСТА

- прием работы с источником, преследующий цель полного и осознанного восприятия учениками его содержания.

## КОНСПЕКТ (УЧЕНИЧЕСКИЙ)

- это письменное изложение основных идей (тезисов) источника информации с их краткой аргументацией, обоснованием.

## КОНФЕРЕНЦИЯ

- (от лат. confere – собираю в одно место) тип урока истории и форма внеклассной работы. К. как тип урока, предполагает изучение программной темы школьного курса в процессе прослушивания ученических докладов с их обсуждением.

## ЛАБОРАТОРНЫЙ УРОК

- (от лат. labore – работаю) тип занятия, который предполагает освоение учащимися определенной учебной темы в процессе самостоятельной практической (исследовательской) работы с источниками.

## ЛЕКЦИЯ

- (от лат. lectio - чтение) тип урока истории, предполагающий последовательное, монологическое изложение учителем учебного материала и его письменную фиксацию учащимися.

## МЕТОД ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

- предполагает организацию процесса обучения на основе предъявления учащимся учебного материала при помощи средств обучения (информационных материалов), предназначенных для технического оборудования.

## МЕТОД ОБУЧЕНИЯ (ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ)

- (метод - от греч. métodos – путь исследования, теория, учение) обобщающее понятие, характеризующее способ совместной деятельности учителя и ученика в образовательном процессе, состоящий из приемов – действий учителя (преподавания) и соответ-

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»  
ствующих им приемов-действий ученика (учение), обеспечивающих реализацию целей образования.

### МЕТОД ПРОБЛЕМНОГО ИЗЛОЖЕНИЯ

– это способ обучения, предполагающий постановку учителем учебной проблемы и раскрытие путей ее решения в процессе изложения учебного содержания

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

– базовый учебный предмет, состоящий из системы учебных курсов основывающийся на интегративных знаниях современных наук о человеке, обществе и законах его развития.

### ОБЪЯСНЕНИЕ

- прием устного метода обучения для раскрытия внутренних связей, сущности понятий, событий, явлений, процессов, а также изложения задач и приемов учебной деятельности.

### ОБЪЯСНИТЕЛЬНО- ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МЕТОД -

- способ передачи учителем готовой информации из словесных и наглядных источников знаний и организации ее осознанного восприятия.

### ПАРНОЕ ОБУЧЕНИЕ

- форма дифференциации учащихся в процессе обучения, предполагающий работу двух человек над учебными заданиями.

### ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- в обучении – составная часть процесса нравственного, гражданского воспитания направленная на формирование любви к своему Отечеству, на становление ценностного отношения и осознания личностью духовной связи с прошлым своей страны.

### ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ИСТОРИИ

- рабочий документ учителя, излагающий в удобной для него письменной форме методический вариант (ход) подготовленного урока.

### ПОВТОРЕНИЕ

- воспроизведение ранее пройденного материала для установления связи между ранее освоенным и вновь изучаемым содержанием, направленное на достижение прочности, глубины, системности знаний учащихся, обязательный этап процесса обучения.

### ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК

– тип занятия, проводимого после изучения разделов (больших тем) курса истории или всего курса с целью закрепления освоенного содержания, систематизации основного материала отдельных уроков, его обобщения на новом уровне и включения в систему знаний по всему курсу.

### ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК

– тип занятия, проводимого после изучения разделов (больших тем) курса истории или всего курса с целью закрепления освоенного содержания, систематизации основного материала отдельных уроков, его обобщения на новом уровне и включения в систему знаний по всему курсу.

## ЧАСТИЧНО-ПОИСКОВЫЙ МЕТОД (ЭВРИСТИЧЕСКИЙ МЕТОД)

- способ обучения, предполагающий решение учебной проблемы учащимися под руководством учителя

## ЭВРИСТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА

- (от греч. слова *heurésko* - эвристика, отыскиваю, открываю) устный диалоговый прием обучения для организации поиска учащимися решения учебной проблемы, требующей нестандартного подхода.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- Бахмутова Л.С.** Методика преподавания обществознания: В 2 ч.: Ч. 2. Учебное пособие для ВУЗов. – М: Владос, 2001.- 400 с.
- Бахмутова Л.С.** Методика преподавания обществознания: В 2 ч.: Ч. 1. Учебное пособие для ВУЗов. – М: Владос, 2001.- 400 с.
- Бахмутова Л.С.** Методика преподавания обществознания в школе: 11 класс. Пособие для учителя. – М: Владос, 2003.- 352 с.
- Жукова Л.Г., Чернова Г.А.** Методика преподавания обществознания в начальной школе. - М: Академия, 2008. – 240 с.
- Лазебникова А. Ю., Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф.** Общая методика преподавания обществознания в школе. - М: Дрофа, 2008. – 606 с.
- Методика преподавания обществознания в школе.** – М:ВЛАДОС, 2002. – 304 с.
- Соболева О.Б., Кузин Д.В.** Методика обучения обществознанию. Учебник и практикум для академического бакалавриата. – М: Юрайт, 2016.
- Сорокин, А.А.** Теория и методика обучения обществознанию: учебно-метод. пособие/ А.А. Сорокин. - М.: Доминико, 2005. – 47 с.
- Цепляева, Н.С.** Педагогическая практика по истории и обществознанию: Метод. рекомендации/ Н.С. Цепляева, Р.П. Корсун. - Магадан: Изд. СМУ, 2003. – 23 с.
- Шкарлупина Г.Д.** Теория и методика преподавания истории и обществознания. – Москва-Берлин, 2014.
- Яковлева С.П.** Практические занятия по методике преподавания обществознания. – Брянск, 2004. – 18 с.

### Учебники для школы:

1. **Обществознание:** учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ под ред. А.Ф. Никитина. - М.: Просвещение, 2003.-365 с.
2. **Кравченко. А.И.** .Обществознание: учебник для 7 кл./А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. - 2-е изд.. - М.: Русское слово, 2003. -176 с.
3. **Кравченко. А.И.** Обществознание: учебник для 5 кл./А.И. Кравченко. - М.: Русское слово, 2004. -110 с.
4. **Кравченко. А.И.** Обществознание: учебник для 7 кл./А.И. Кравченко. - 3-е изд. - М.: Русское слово, 2004. - 174 с.
5. **Кравченко, А.И.** Обществознание: учебник для 7 кл./ А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. - 4-е изд.. - М.: Русское слово, 2005. -174 с.
6. **Кравченко А.И.** Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /А.И. Кравченко./.-: Русское слово М.. 2010. -190: а-ил.
7. **Обществознание:** учеб для 10 кл. общеобразоват. учреждений : базовый уровень/ под ред. Л.Н. Боголюбова. - 2-е изд.. - М.: Просвещение, 2006. - 350 с.

8. **Обществознание.** 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой/Боголюбов Л.Н.-: Просвещение М.. 2008. -224: а-цв. ил.
9. **Обществознание: человек, право, экономика.** 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой/Боголюбов Л.Н.-: Просвещение М.. 2008. -175: а-ил.
10. **Обществознание.** 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой/Боголюбов Л.Н.-: Просвещение М.. 2010. -223 - (Академический школьный учебник)
11. **Обществознание.** 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой/Боголюбов Л.Н.-: Просвещение М.. 2009. -175
12. **Обществознание.** 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень /Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева/Боголюбов Л.Н.-: Просвещение М.. 2008. -349 с.
13. **Обществознание.** 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень /Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова/Боголюбов Л.Н.-: Просвещение М.. 2010. -351 - (Академический школьный учебник)
14. **Обществознание.** 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень /Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева/Боголюбов Л.Н.-: Просвещение М.. 2009. -349 - (Академический школьный учебник)
15. **Обществознание.** 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень /Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова/Боголюбов Л.Н.-: Просвещение М.. 2009. -351 - (Академический школьный учебник)
16. **Кравченко, А.И.** Обществознание: учебник для 6 кл./А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. - 4-е изд.. - М.: Русское слово, 2004. -134 с.
17. **Кравченко, А.И.** Обществознание: учебник для 8 кл. :[в...ч.], часть 1/А.И. Кравченко. - 5-е изд.. - М.: Русское слово, 2004. -190 с.
18. **Кравченко, А.И.** Обществознание: учебник для 5 кл./А.И. Кравченко. -2-е изд. - М.: Русское слово, 2003. -110 с.
19. **Кравченко, А.И.** Обществознание: учебник/А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2006. - 277с.
20. **Никитин А.Ф.** Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /А.Ф. Никитин/-: Дрофа М.. 2008. -206 с.
21. **Соболева О.Б., Иванов О.В.,** Обществознание: введение в обществознание: 5 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений. под общ. ред. Г.А. Бордовского -: Вентана-Граф М.. 2013. -144: а-цв. ил.
22. **Барabanов В.В., Насонова И.П.** Обществознание: мир человека: 6 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений. под общ. ред. Г.А. Бордовского -: Вентана-Граф М.. 2015. -192 с.: а-цв. ил.
23. **Соболева О.Б., Корсун Р.П.,** Обществознание: человек в обществе: 7 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений/ О.Б. Соболева, Р.П. Корсун; под общ. ред. Г.А. Бордовского/Корсун Р.П.-: Вентана-Граф М.. 2014. -206: а-цв. ил.
24. **Соболева О.Б., Чайка В.Н.,** Обществознание: право в жизни человека, общества и государства: 8 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений/ под общ. ред. Г.А. Бордовского/Корсун Р.П.-: Вентана-Граф М.. 2014. -223 с.: а-цв. ил.
25. **Насонова И.П.** **Обществознание: экономика вокруг нас: 9 класс:** учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений/ под общ. ред. Г.А. Бордовского: Вентана-Граф М.. 2014. -199 с.: а-цв. ил.
26. **Обществознание.** 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой/-: Просвещение М.. 2009. -224

**Пособия для школьников:**

1. **Касьянов, В.В.** Обществознание: Экзаменационные ответы/ В.В. Касьянов. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002. - 320с.
2. **Курбатов, В.И.** Пособие для подготовки к единому государственному экзамену и централизованному тестированию по обществознанию/ В.И. Курбатов. - 2-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2003. - 250с. - Б.ц.
3. **Клименко, А.В.** .Обществознание: Учеб. пособие для школьников старш. классов и поступающих в вузы/ А.В. Клименко, В.В. Румынина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Дрофа, 2003. - 477с.
4. **Гречко, П.К.** Введение в обществознание: пособие для уч-ся 10-11 кл. средн. шк., пост. в вузы/ П. К. Гречко. - М.: Поматур, 2004. -320 с.
5. **Введение в обществознание:** учеб. пособие для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений/ под ред. Л.Н. Боголюбова. - 7-е изд.. - М.: Просвещение, 2003. - 270 с.
6. **Введение в обществознание:** учеб. пособие для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений/ под ред. Л.Н. Боголюбова. 10-е изд.. - М.: Просвещение, 2005. - 399 с.
7. **Обществознание: Учеб. пособие/Отв. ред. проф. Ю.Г. Волков.** - М.: Гардарики, 2002. – 384 с.
8. **Обществознание:** Учеб. пособие. - СПб.: Лань, 2001. - 710с.
9. **Обществознание для абитуриентов/** под науч. ред. В.Н. Князева, [и др.]. - 2-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2004. – 509 с.
10. **Обществознание:** учеб. пособие для поступающих в вузы : пособие для абитуриентов/ авт.-сост. В.В. Доржиева, И.В. Горностаева. - Магадан: Изд. СМУ, 2006.-215с.
11. **Словарь по обществознанию:** Учеб. пособие для абитуриентов вузов. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 524с.
12. **Словарь по обществознанию:** учеб. пособие для абитуриентов вузов/ под ред. Ю.Ю. Петрунина. - 2-е изд., испр. - М.: КДУ, 2005. - 511 с.
13. **Единый государственный экзамен. Обществознание: контрол. измер.. материалы /авт.-сост. П.А. Баранов, А.В. Воронцов/-:** Просвещение М.. 2009. -151
14. **Боголюбов Л.Н.** Рабочая тетрадь по курсу \"Введение в обществознание\". 8 класс: для учащихся общеобразоват. учреждений /Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова/Лазебникова А.Ю.-: Просвещение М.. 2009. -79
15. **Иванова Л.Ф.** Обществознание. 6 класс: рабочая тетр. : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений /Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотееенкова/Хотееенкова Я.В.-: Просвещение М.. 2009. -96

**Пособия для учителей:**

1. **Всероссийские олимпиады школьников по истории и обществознанию:** Материалы и комментарии. - М.: Школьная Пресса, 2003. – 110 с.
2. **Лазебникова, А.Ю.** Современное школьное обществознание: Вопросы теории и методики/ А.Ю. Лазебникова. - М.: Школа-Пресс, 2000. – 160 с.
3. **Методические рекомендации по курсу "Введение в обществознание":** 8-9 кл./ Под ред. Л.Н.Боголюбова. - М.: Просвещение, 2000. – 143 с.
4. **Дидактические материалы по курсу "Введение в обществознание: 8-9":** Пособие для учителя/ Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2002. – 173 с.
5. **Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев:** История: Всеобщая история. 5-9 кл.: История государств и народов России с древнейших времён до наших дней. 6-9 кл.: Обществознание. 8-9 кл.. - 2-е изд., стереотип..-М.: Дрофа, 2000.-157 с.
6. **Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию.** - 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2001. -128с.
7. **Битков, А.М.** Методическое обеспечение изучения регионального (нацио-



нально-регионального) компонента по обществознанию в основной школе (на примере Магаданской области): дипломная работа студ. соц.-гуманит. фак., гр. И-21 : науч. рук. канд. пед. наук, доц. Корсун Р.П./ А.М. Битков; М-во образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию, СМУ, каф. всеобщ. истории и истории России. - Магадан, 2007. - 87 с.

8. **Обществоведение: 10-11 кл.:** Метод. рек. по изучению курса в соответствии с различными вариантами учеб. плана: Пособие для учителя/ Под. ред. Л.Н.Боголюбова. - М.: Просвещение, 2001. - 108с.

б) дополнительная литература:

#### Пособия для ВУЗов:

1. **Филатов В.П.** Обществознание: учеб. пособие для вузов/ В.П. Филатов. - М.: Академ. Проект, 2004. - 253 с.

#### Пособия для профессионального образования:

1. **Введение** в современное обществознание. Хрестоматия: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования : допущ. М-вом образования и науки РФ /сост. И.П. Смирнов/.-: Академия М.. 2009. -415 - (Начальное профессиональное образование)

2. **Смирнов И.П.** Введение в современное обществознание: учеб. для учреждений нач. проф. образования : допущ. М-вом образования и науки РФ /И.П. Смирнов/.-: Академия М.. 2008. -134 - (Начальное профессиональное образование)

в) сетевые и интернет-ресурсы:

<http://www.svgu.ru/library/> - Электронный каталог библиотеки СВГУ.

<http://www.ege.edu.ru/> - официальный информационный портал единого государственного экзамена

<http://historydoc.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал. Коллекция: исторические документы

<http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный портал.

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

[http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=2715&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2715&tmpl=com) - Сеть творческих учителей. Интернет-сообщество учителей истории и обществознания

<http://his.1september.ru/urok/index.php> - Сайт «Я иду на урок истории» (создан на основе материалов журнала "История" Издательского дома "Первое сентября")

<http://his.1september.ru/index.php> - журнал «История»

[www.istorik.ucoz.com](http://www.istorik.ucoz.com) - Сайт для учителя истории и обществознания

<http://pish.ru/> - Преподавание истории в школе научно-теоретический и методический журнал

[http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9351](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9351) – Научная электронная библиотека. Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе».

<http://www.garant.ru/> - «Гарант» - информационно-правовой портал

<http://www.consultant.ru/popular/> - официальный сайт компании «Консультант Плюс»

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для самостоятельной работы (аудитория 1305): наглядные пособия – 45 шт.; малая учебная библиотека – 1900 шт.; плакаты тематические – 2 шт.; компьютер – 1 шт.; проек-

тор – 1 шт.; экран для проектора подвесной – 1 шт.; доска аудиторная – 1 шт.; комплект аудио и видеоаппаратуры: ЖК телевизор Samsung UE46H5303AK, телевизор Goldstar CF-21D60B, видеомаягнитофон Thomson VTH 6210 C, монитор Samsung E1920N, ноутбук HP 530; комплект учебной мебели на 24 посадочных места.

**9. Рейтинг-план дисциплины.**



# РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ОД.22 «История и методология обществоведческих дисциплин»

Социально-гуманитарный факультет  
 Курс, группа ИиОН- семестр 6 20\_\_/20\_\_ учебного года  
 Преподаватель (и): Корсун Р.П.  
 Кафедра всеобщей истории и истории России

| Атте-<br>стаци-<br>онный<br>период | № модуля | Название модуля                                                             | Виды работ, подлежащие<br>оценке                                                                                                     | кол-во бал-<br>лов |
|------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1                                  | 1        | Введение к курсу                                                            | Задание 1. Анализ научно-методического журнала «ПИ-ОШ», аннотация (анализ) двух статей по проблемам методики обучения обществознанию | 3                  |
|                                    | 2        | Цели обществоведческого образования                                         | Задание 2. Посещение и анализ урока обществознания в школе                                                                           | 3                  |
|                                    |          |                                                                             | Задание 3. Анализ ГОС (ФГОС) по предмету «Обществознание»                                                                            | 3                  |
|                                    |          |                                                                             | Задание 4. Анализ учебных программ по обществознанию                                                                                 | 3                  |
| 2                                  | 3        | Содержание обществоведческих курсов и методические условия его изучения     | Задание 5. Анализ УМК по обществознанию                                                                                              | 3                  |
|                                    | 4        | Технология обучения обществознанию                                          | Задание 6. Составление тематического планирования                                                                                    | 3                  |
|                                    |          |                                                                             | Задание 7. Разработка конспекта урока                                                                                                | 3                  |
|                                    |          |                                                                             | Задание 8. Подготовка средств наглядности к уроку                                                                                    | 3                  |
| 3                                  | 5        | Контроль знаний, умений и навыков в процессе обществоведческого образования | Задание 9. Проведение урока                                                                                                          | 5                  |
|                                    |          |                                                                             | Задание 10. Разработка средств контроля и оценивания по учебной теме. Анализ материалов ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию.                 | 3                  |

Рейтинг план выдан

Рейтинг план получен

(дата, подпись преподавателя)

(дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профили «История и общественные науки» (Приложение 2).

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ОД.22 История и методология обществоведческих дисциплин

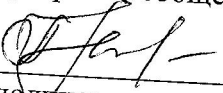
Приложение 3 Лист изменений и дополнений

Автор: Корсун Р.П., к.пед.н., доцент, доцент кафедры всеобщей истории и истории России ФГБОУ ВО «СВГУ»

  
подпись

12.03.2018 г.  
дата

Заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России: Пустовойт Г.А., к.и.н., заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России ФГБОУ ВО «СВГУ»

  
подпись

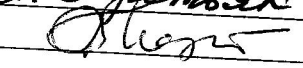
02.03.2018  
дата

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
44.03.05 «Педагогическое образование»  
(с двумя профилями подготовки)  
профили «История и общественные науки»**

| Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины | Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>История России</b>                                                                              | Предусмотреть изучение тем, посвященных формированию современной политической системы России, политической истории РФ на современном этапе.                                                                   |
| <b>Педагогика</b><br>Раздел: Дидактика                                                             | Увеличить объем материала по темам «Современные педагогические технологии», «Информационные технологии в работе учителя», предусмотреть изучение темы «Компетентностный подход и метапредметность в обучении» |
| <b>Психология</b><br>Раздел: Возрастная психология                                                 | Увеличить объем учебного материала о нормативных кризисах подросткового и юношеского возрастов, общении, личностных новообразованиях                                                                          |
| <b>Методика обучения и воспитания (по профилю "История и общественные науки")</b>                  | Предусмотреть изучение тем «Информационные технологии в работе учителя истории», «Современные цифровые образовательные ресурсы по истории», «Метапредметность в обучении истории».                            |

Ведущие лекторы


Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины (год набора: 2016-2018 гг.)

**Б1.В.ОД.22 «История и методология обществоведческих дисциплин»**  
Направления подготовки

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**  
Профили подготовки  
**«История и общественные науки»**

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В п. №4 «Структура и содержание учебной дисциплины Б1.В.ОД.22 «История и методология обществоведческих дисциплин», включая объем контактной работы изложить в следующей редакции:

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу экзамена – 9-10 семестрах.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного студента (приказ № 102/общ.от 17.05.2019 г.).

В п. 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История и методология обществоведческих дисциплин» дополнить словами «Рекомендуется использование ЭБС Университетская библиотека ONLINE (по подписке), официальный сайт <http://biblioclub.ru>».

В п. 9. Рейтинг-план дисциплины слова «кафедра всеобщей истории и истории России» заменить на «кафедра социальных и гуманитарных наук».

Автор:

Пустовойт Галина Анатольевна,  
кандидат исторических наук, доцент  
кафедры социальных и гуманитарных наук

 20.09.19  
подпись дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол № 1 от «20» сентября 2019 г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Ерохин Владимир Николаевич,  
доктор исторических наук, доцент

 20.09.2019  
подпись дата

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.22 «История и методология обществоведческих дисциплин»**

**Направления подготовки  
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»  
Профили подготовки  
«История и общественные науки»**

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В П. 7. рабочей программы дисциплины вносится актуализированный перечень учебно-методического и информационного обеспечения:

*а) основная литература:*

1. Национально-региональный компонент в содержании и структуре образования Магаданской области : норматив.-правовые документы / Департамент образования Магадан. обл. ; редкол. Н. С. Цепляева [и др.] ; под ред.: Н. С. Цепляевой, Р. П. Корсуна. - Магадан : Изд. СМУ, 2006. - 98 с. (5 экз.) (НТБ СВГУ).
2. Программы учебных предметов (модулей) регионального (национального) компонента учебного плана для учреждений среднего (полного) общего образования в Магаданской области. 10-11 классы / Адм. Магадан. обл., Департамент образования, Сев.-Вост. гос. ун-т, Магадан. обл. ин-т повышения квалификации пед. кадров ; редкол. Р. П. Корсун [и др.]. - Магадан : Новая полиграфия, 2010. - 40 с. (10 экз.) (НТБ СВГУ).
3. Студеникин, М.Т. Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в. / М.Т. Студеникин. – Москва : Издательство «Прометей», 2016. – 236 с. – Режим до-ступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437427> (дата об-ращения: 08.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9907452-7-8. – Текст : электронный (ЭБС).
4. Методика преподавания обществоведческих дисциплин / авт.-сост. Т.И. Барсукова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098> (дата обращения: 08.11.2019). – Библиогр.: с. 176-178. – Текст : электронный (ЭБС).
5. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания / Г.Д. Шкарлупина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 387 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239> (дата обращения: 08.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2571-2. – DOI 10.23681/256239. – Текст : электронный (ЭБС).
6. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания правовых дисциплин / Г.Д. Шкарлупина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 359 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256240> (дата обращения: 08.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1593-5. – DOI 10.23681/256240. – Текст : электронный (ЭБС).

*б) дополнительная литература:*

1. Ларин, А.Ю. Обществознание: Курс лекций / А.Ю. Ларин, О.В. Боровик. – Москва : Книжный мир, 2009. – 120 с. – (Высшая школа). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89807> (дата обращения: 08.11.2019). – ISBN 978-5-8041-0392-8. – Текст : электронный (ЭБС).

2. Анишина, В.И. Обществознание : в 2-х т. / В.И. Анишина, В.П. Лютый, М.Г. Марюшкин. – Москва : Российская академия правосудия, 2009. – Т. 1. – 392 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142630> (дата обращения: 08.11.2019). – ISBN 978-5-93916-199-2. – Текст : электронный (ЭБС).

3. Анишина, В.И. Обществознание : в 2-х т. / В.И. Анишина, В.П. Лютый, М.Г. Марюшкин. – Москва : Российская академия правосудия, 2009. – Т. 2. – 138 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142632> (дата обращения: 08.11.2019). – ISBN 978-5-93916-200-5. – Текст : электронный (ЭБС).

4. Природа, экономика, история и общество родного края. 10-11 класс : профильный уровень : учеб. пособие / Н. С. Цепляева [и др.] ; редкол. О. В. Акулич [и др.] ; науч. конс.: А. И. Широков, В. Х. Сахибгоряев ; рук. проекта Н. С. Цепляева. – Магадан : Охотник, 2013. – 260 с. (7 экз.) (НТБ СВГУ).

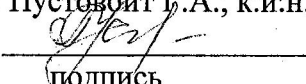
5. Обществознание : учеб. пособие для поступающих в вузы : пособие для абитуриентов / Сев. междунар. ун-т ; авт.-сост.: В. В. Доржеева, И. В. Горностаева. – Магадан : Изд. СМУ, 2006. – 215 с. (5 экз.) (НТБ СВГУ).

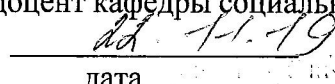
6. Обществознание : учеб. пособие для сдачи Единого государственного экзамена : учеб. пособие для бакалавров вузов региона, обучающихся по направлению подгот. "Пед. образование" : рекомендовано Дальневост. регион. учеб.-метод. центром (ДВ РУМЦ) / Сев.-Вост. гос. ун-т ; авт.-сост. И.В. Горностаева, В.В. Доржеева, О.Ю. Слепцова. – 2-е изд., испр. и доп. – Магадан : Изд-во СВГУ, 2012. – 398 с. (5 экз.) (НТБ СВГУ).

7. Матюхин, А.В. Обществознание / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, К.А. Рейтер. – 5-е изд., стер. – Москва : Синергия, 2019. – 243 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819> (дата обращения: 08.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0374-3. – Текст : электронный (ЭБС).

8. Липсиц, И.В. Экономика. Базовый уровень: 10-11 класс / И.В. Липсиц. – 22-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2018. – 272 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469097> (дата обращения: 08.11.2019). – ISBN 978-5-7755-3676-3. – Текст : электронный (ЭБС).

Автор: Пустовойт Г.А., к.и.н., доцент кафедры социальных и гуманитарных наук

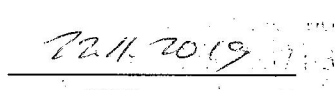
  
подпись

  
дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук «22» ноября 2019 г., протокол № 4.

И. о. заведующего кафедрой социальных и гуманитарных наук: Якунина Ю.Е., к.психол.н., доцент

  
подпись

  
дата