

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-
гуманитарного факультета
_____ Якунина Ю.Е.
« 23 » 23 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ОД.17 «Общая социология и политология»

Направление подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»

Профили подготовки
«История и общественные науки»

Степень выпускника
Бакалавр

Магадан, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России, протокол от «02» марта 2018 г. № 7.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Общая социология и политология» являются:

- формирование у студентов представления об обществе как целостной развивающейся реальности,
- анализ основных общественных явлений и процессов,
- формирование понимания структуры современного теоретического социологического знания,
- развитие социологической культуры личности,
- формирование знаний о политических явлениях и процессах: политике, власти, политической системе, формах и методах правления, политических режимах, политическом участии, политических технологиях с целью совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов целостного, рационального восприятия социума и места человека в нем.
2. Обучение способности анализировать социальную ситуацию на разных уровнях и с различных сторон, рассматривать социальные проблемы, возникающие в различных сферах социальной жизни.
3. Развитие социологического воображения как способности соотносить индивидуально-специфическое проявление общественных событий и процессов с общими тенденциями в развитии современного общества.
4. Ознакомление с комплексом отраслевых теорий, основными социальными проблемами семьи, молодежи, образования, экономики, политики и пр.
5. Ознакомление студентов с содержанием процесса становления и развития идей и теорий политологии.
6. Раскрытие природы и сущности политической власти.
7. Анализ функционирования политического режима.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет социологии, основные этапы развития социологического знания, основные социологические теории, их содержание;
- основные закономерности протекания социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей;
- основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие в социальной среде;
- основные теоретические подходы, применяющиеся для анализа социальных проблем современного общества;
- предмет политологии, этапы развития политологического знания, основные политологические теории, их содержание, взаимосвязь;
- содержание политологического знания в концепциях, направлениях и категориях.

Уметь:

- применять полученные знания при анализе социальных проблем современного общества, уметь прогнозировать общие направления и перспективы его развития;
- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, его мировоззренческую и воспитательно-формирующую значимость;
- выявлять и обосновывать значимость общетеоретических знаний по политологии для анализа политического и исторического процесса в России;
- пользоваться источниками информации и публикациями по политологии на уровне готовности к их свободному изложению по своим тезисам.

Владеть:

- навыками самостоятельного анализа современных социальных явлений и процессов, получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
- опытом самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками изучения политологических проблем, технологиями приобретения знаний;
- методами оппонирования, ведения диалога и дискуссий по основным проблемам изучаемого курса и в категориях политологического знания;
- применением полученных знаний для анализа текущих событий и явлений политической жизни в мире Российской Федерации;
- теоретической и фактологической аргументацией различных политических ситуаций в мире и Российской Федерации.

Дисциплина «Общая социология и политология» способствует формированию у студентов следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями) (уровень бакалавриата)», профилю подготовки «История и общественные науки»:

а) общекультурные (ОК):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

б) профессиональные (ПК):

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа, групповую консультацию перед экзаменом, экзамен.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 252 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя групповую консультацию обучающихся перед экзаменом, индивидуальную сдачу экзамена. Объем (в часах) групповой консультации обучающихся перед экзаменом определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 2 часа на группу.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 час на одного обучающегося.

Виды учебной работы: лекции, семинары.

Форма промежуточного контроля по семестрам: в 2-м семестре – зачёт, в 3-м семестре – экзамен.

Таблица 1.

Таблица 1.						
	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (часы, зачет., экз.)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические)	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	
	2 семестр	18	54	-	54	126
1.	Первый модуль: Социология как наука. История социологии. Методы исследования.	4	8		8	
	Тема 1. Социология как наука.	1	2		2	
	Тема 2. Становление и основные этапы развития социологии.	1	4		4	
	Тема 3. Социологическое исследование.	2	2		4	
2.	Второй модуль: Общество как система. Социальные институты, группы и общности.	8	24		24	
	Тема 4. Общество как система. Общество как социокультурная система.	1	2		2	
	Тема 5. Социальные взаимодействия.	1	4		2	
	Тема 6. Социальные институты общества. Социальные движения.	1	2		4	
	Тема 7. Общественное мнение как институт гражданского общества.	1	4		2	
	Тема 8. Социальная структура общества. Стратификация. Мобильность.	1	2		4	
	Тема 9. Социальный институт семьи в	1	4		4	

	современном обществе.				
	Тема 10. Социальные группы и общности.	1	2		4
	Тема 11. Культура как социальная реальность.	1	4		2
3.	Третий модуль: Личность. Социальное поведение и контроль.	4	12		12
	Тема 12. Социология личности	1	3		3
	Тема 13. Социальное поведение и социальный контроль	1	3		3
	Тема 14. Девиантное поведение	1	3		3
	Тема 15. Социальные конфликты	1	3		3
4.	Четвертый модуль: Социальные процессы и изменения.	2	10		10
	Тема 16. Социальные процессы в современном российском обществе	1	5		5
	Тема 17. Социальные процессы и изменения в обществе, проблема социального прогресса. Современная мировая система.	1	5		5
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	18	54		54
					126/3,5

Таблица 2

Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)		Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия			СР	
		ЛЗ	СЗ	ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7
	3 семестр	15	30	-	45	126/3,5
1.	Первый модуль: Методические проблемы истории и теории политической науки	2	4		6	
	Тема 1. Политология как наука: предмет, методы, функции.	0,5	1		2	
	Тема 2. Политика как общественное явление.	0,5	1		2	
	Тема 3. История развития политической мысли.	1	2		2	
2.	Второй модуль: Механизм формирования и функционирования политической власти	3	6		9	
	Тема 4. Политическая власть.	1	2		3	
	Тема 5. Политическая элита и политическое лидерство.	1	2		3	
	Тема 6. Гражданское общество и правовое государство.	1	2		3	
3.	Третий модуль: Политические институты	4	8		12	
	Тема 7. Политическая система общества.	1	2		3	
	Тема 8. Политическая культура.	1	2		3	
	Тема 9. Политические партии и партийные системы.	1	2		3	
	Тема 10. Политический плюрализм.	1	2		3	

4. Четвертый модуль: Политические процессы	6	12		18	
Тема 11. Политическая культура и социализация.	1	2		3	
Тема 12. Политическое поведение и участие.	1	2		3	
Тема 13. Современные политические идеологии.	1	2		3	
Тема 14. Политическое развитие и модернизация.	1	2		3	
Тема 15. Политические конфликты и кризисы.	1	2		3	
Тема 16. Мировая политика и международные отношения.	1	2		3	
ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	15	30	-	45	125/3,5

4.1. Содержание разделов дисциплины

Второй (весенний) семестр обучения

Первый модуль. Социология как наука. История социологии. Методы исследования

Тема 1. Социология как наука.

Зарождение социологии. Позитивизм в социологии. Объект и предмет социологии. Категория «социального» в предметной области социологии. Определения социологии. Социология в системе естественнонаучного и гуманитарного знания. Структура социологического знания: уровни и отрасли знания. Теории среднего уровня (Р.Мертон). Функции социологии.

Тема 2. Становление и основные этапы развития социологии.

Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Становление научной социологии в 1840-е годы. О. Конт – родоначальник социологии. Позитивизм в социологии.

Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции. Идея закономерности общественного развития. Характеристика общественных организаций и социальных институтов. Социология марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс о материалистическом понимании истории. Общественно-экономические формации. Классы и классовая борьба. Социология Э. Дюркгейма. Концепция социологизма. Структура социологического знания. Социальные факторы. Теория общественного разделения труда. Социологическое определение механической и органической солидарности. Понятие аномии. Социология М. Вебера. Концепция социального действия. Теория рационализации. Феномен бюрократии. Социологические теории Г. Зиммеля, Ф. Тенниса, В. Парето. Теория социальной дифференциации. Концепция «общины» и «общества». Теория циркуляции элит.

Социология в России: социологические традиции и направления. Классический период русской социологии (с 1860-х годов до 1917).

Эволюция философских основ русской социологии. Социологическое обоснование доктрины панславизма в теории Н.Я. Данилевского. Социологические корни идеологии русского консерватизма К.Н. Леонтьева.

Юридическая школа и ее социологическая концепция (Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин, А.Д. Градовский). Социологические идеи теоретиков анархизма (Л.И. Мечников, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин). Социалорганицизм А.И. Стронина, П.Ф. Лилиенфельда. Психологическое направление (Е.В. де Роберти, Л.И. Петражицкий). Субъективная школа в русской социологии (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И. Кареев, С.Н. Южаков). Генетическая социология М.М. Ковалевского. Марксистское направление в русской социологии. Эмпирическая социология (К.М. Тахтарев, П.А. Сорокин).

Западная социология в XX столетии. Периодизация социологии XX столетия. Чикагская школа. Доктрина «человеческих отношений» Э. Мэйо.

Институт исследования общественного мнения Дж. Гэллага. Франкфуртская школа психоаналитического направления в социологии. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертон. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). Символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер, А. Роуз, Т. Стоун). Феноменологическая социология (А. Шюц, П. Бергер, Г. Гарфинкель). Теории социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау). Современный этап развития социологии. Д. Белл и его концепция постиндустриального общества. Социология Н. Лумана. Социологическая концепция Э. Гидденса. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Постмодернизм в социологии.

Тема 3. Социологическое исследование.

Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Характеристика основных методов сбора социологической информации. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Выборочный метод. Программа социологического исследования как основной научно-методический документ. Структура программы социологического исследования: теоретико-методологическая часть и методико-процедурный раздел программы. Планирование и проведение комплекса организационно-подготовительных мероприятий исследования. Элементы программы социологических процедур на всех этапах исследования. Измерения социальных явлений.

Второй модуль. Общество как социологическая категория. Общество как система. Социальные институты, группы и общности

Тема 4. Общество как система. Общество как социокультурная система.

Социальные системы, их типы, формы, уровни социальной организации. Элементы социальности. Человек как компонент социальной системы. Динамика социальных систем. Сущность, структура и функции общества как системы. Социологическое понятие «общества», его качественные характеристики: целостность, социальность, устойчивость, автономность и самодостаточность, способность к саморегуляции. Синергетические характеристики общества: открытость, нелинейность, информационность. Общество как социокультурная система: концепция П. Сорокина, Т. Парсонса. Культура как ценностно-нормативная система. Роль личности в социокультурности. Основные элементы культуры. Роль культуры в жизни общества. Культурная динамика. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Структура и исторические типы обществ. Формационный, цивилизационный, синтетический подходы к анализу общества. Социологическая типология обществ.

Тема 5. Социальные взаимодействия.

Социальное действие, взаимодействие, взаимосвязь. Теории социального действия и взаимодействия: Вебер, Парсонс, Хоманс, Мид. Социальные группы, их признаки по Н. Смерзеру. Социальные организации как вторичные современные группы.

Тема 6. Социальные институты общества. Социальные движения.

Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О. Конт, Г. Зиммель, Ф. Теннис, М. Вебер, А. Миллер, Т. Веблен, Т. Парсонс) и др. Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура социальных

институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Признание и престиж социального института. Социологический анализ основных типологий социальных институтов. Основные институты: семья, производство, государство, образование и сферы их влияния. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе. Социальное движение, его природа, основные черты. Генезис социальных движений и факторы, способствующие их возникновению. Лидерство в социальном движении. Мотивы участия в социальном движении. Стадии развития социального движения и закономерности функционирования социальных движений.

Типология социальных движений. Альтернативные социальные движения на Западе в 70-х гг. XX века. Специфика и типология социальных движений в современной России.

Тема 7. Общественное мнение как институт гражданского общества.

Сущность и структурные элементы общественного мнения. Современные социологические центры изучения общественного мнения. Массовые опросы общественного мнения. Стадии развития общественного мнения. Способы и средства его формирования. Сферы проявления общественного мнения. Экономические проблемы и общественное мнение.

Тема 8. Социальная структура общества. Стратификация. Мобильность.

Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Теории социальной структуры: теории социальной стратификации: теория классовой структуры общества К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса, Т. Маршалла, Э. Райта, Р. Дарендорфа и др. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование, престиж и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: социальный класс, социальная группа, социальный слой (страта), социальный статус. Многообразие моделей стратификации. Процедура формирования многомерных слоев. Индекс социальной позиции. Факторы и механизмы стратификационного деления. Теория элит как особое направление стратификационных делений: властный и меритократический подходы. Правящий класс и властвующая элита.

Проблема среднего и «предпринимательского» класса в современном российском обществе. Особенности и закономерности процессов социальной мобильности. Виды и типы социальной мобильности.

Тема 9. Социальный институт семьи в современном обществе.

Основные подходы исследования семьи (интеракционистский, структурно-функциональный, ситуационный/ценностный/, институциональный, эволюционный). Семья как социальный институт. Семья как группа. Сущность, структура, типология и функции семьи (исторический и современный аспекты). Семья и брак. Семья и женщины. Семья и дети.

Тема 10. Социальные группы и общности.

Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных групп. Факторы, влияющие на их формирование. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Изучение сплоченности малой группы (социометрический метод Дж. Морено). Первичные и вторичные группы (Ч.

Кули), референтные группы (Г. Хаймен). Коммуникационные связи в группах. Определение и функции лидерства в группах. Группообразующие процессы в современном обществе.

Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Территориальная общность и поведение личности. Понятие урбанизации. Тенденция ослабления межличностных связей. Национально-этнические общности. Определение понятия «этническая группа» (этнос). Теория этногенеза Л. Гумилева. Типы этносов: племя, народность, нация. Этническая стратификация. Шкала социальной дистанции Э. Богардуса. Новые тенденции и формы национальноэтнического, социально-территориального структурирования общества.

Тема 11. Культура как социальная реальность.

Сущность, основные черты и функции культуры. Влияние культуры на экономику. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык. Составные части и модели строения культуры. Динамика культуры. Массовая культура: ее «плюсы» и «минусы». Субкультура и контркультура. Молодежная субкультура: современное звучание.

Третий модуль: Личность. Социальное поведение и контроль

Тема 12. Социология личности.

Понятия: человек, индивид, личность. Социологическое понятие личности. Основные социологические теории личности. Типология личностей. Социализация личности, ее формы. Социальный статус и социальные роли личности. Самореализация личности. Ролевые конфликты личности.

Тема 13. Социальное поведение и социальный контроль.

Социальное поведение: сущность, понятие, субъекты. Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Управление и контроль. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение и др. Механизмы социального контроля. Социальная и индивидуальная шкала оценок. Социальные санкции. Правовое регулирование социальной жизни.

Тема 14. Девиантное поведение.

Понятие девиации, ее сущность и компоненты. Основные черты социальных отклонений. Индивидуальные и массовые отклонения. Понятие позитивных отклонений. Механизмы девиантного поведения. Место и роль девиации в жизни общества. Девиация и деликвентность. Типология социальных отклонений: преступность, пьянство и алкоголизм, наркомания, самоубийство, аморализм, бюрократизм и т.д.

Теории, объясняющие причины отклонений: теории физических типов (В. Шелдон, Ч. Ломброзо), психоаналитические теории, социологические (или культурные) теории, понятие аномии у Э. Дюркгейма, Т. Парсонса, Р. Мертона.

Проблема роста преступности и криминализации общества в современной России. Проблема коррупции в российском обществе.

Тема 15. Социальные конфликты.

Теории социального конфликта. Сущность, структура и функции социального конфликта. Динамика и типология социальных конфликтов. Управление социальными конфликтами.

Четвертый модуль: Социальные процессы и изменения

Тема 16. Социальные процессы в современном российском обществе.

Социокультурные особенности и проблемы развития современного российского общества. Изменение экономического, политического, социального устройства. Изменение образа жизни, шкалы ценностей. Формирование и функционирование рыночных отношений. Социальная стратификация в российском обществе.

Тема 17. Социальные процессы и изменения в обществе, проблема социального прогресса. Современная мировая система.

Понятие и виды социальных изменений. Факторы, влияющие на социальные изменения. Структура социальных изменений.

Концепции прогресса, регресса, цикличности, «длинных волн (больших циклов)». Социальные движения – разновидность социальных процессов. Типы и виды социальных движений (экспрессивные, утопические, революционные, движения реформ, движение сопротивления и др. Молодежные, феминистские, религиозные и др.). Жизненные циклы социальных движений: стадии беспокойства, возбуждения, формализации, институционализации, распада.

Третий (осенний) семестр обучения

Первый модуль: Методические проблемы истории и теории политической науки

Тема 1. Политология как наука: предмет, методы, функции.

Общество в целом и составляющие его сферы. Зарождение политологии. Объект и предмет политологии. Политология как наука о политике, власти, политических системах и процессах. Политология как интегральная наука. Система категорий политологии. Методы политической науки и ее функции.

Тема 2. Политика как общественное явление.

Место и роль политологии в системе общественных наук. Политология и идеология. Соотношение политологии с историей, экономической наукой, социологией, теорией государства и права, другими отраслями знаний. Относительно самостоятельный, комплексный характер политологии. Значение изучения политологии для формирования личности будущего преподавателя общественных дисциплин, его гражданских качеств и политической культуры.

Тема 3. История развития политической мысли.

Политические учения древности. Взгляды Платона, Аристотеля, Цицерона.

Макиавелли, его взгляд на государство и политику.

Политическая мысль эпохи буржуазных революций: Локк Дж., Гоббс Т., Джефферсон Т., Монтескье Ш.-Л.

Основные направления современной политической мысли: М. Вебер, Г. Алмонд, Д. Истон.

Второй модуль: Механизм формирования и функционирования политической власти

Тема 4. Политическая власть.

Политическая власть: понятие, происхождение, структура, функции. Основные признаки политической власти. Институты власти. Политическая и государственная власть. Власть в современном мире. Ресурсы и источники власти. Политическая легитимность. Концепция легитимности М. Вебера и др.

Тема 5. Политическая элита и политическое лидерство.

Характерные черты и функции политической элиты. Понятие политической элиты. Место элиты в социально-политической стратификации общества. Черты политической элиты. Теории элит: Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс. Условия эффективной деятельности элиты. Современные теории элит. Макиавеллистская школа. Ценностные теории. Теория демократического элитизма. Концепция плюрализма элит. Лево-либеральные концепции. Социальная представительность и результативность элиты. Сущность и содержание политического лидерства. Природа лидерства. Объективная и субъективные стороны лидерства. Основные теории лидерства. Взгляды современных западных политологов на проблему лидерства. Российские ученые о лидерстве. Типология и функции лидеров. Основные типы политического лидерства. Функции политического лидера. Культ личности. Механизм демократического лидерства. Проблема института политического лидерства в России.

Тема 6. Гражданское общество и правовое государство.

Гражданское общество: исторический опыт развития, сущность. Основные концепции гражданского общества. Общие принципы правового государства. Проблема формирования гражданского общества и правового государства в современной России.

Третий модуль: Политические институты

Тема 7. Политическая система общества.

Сущность и структура политической системы. Роль бихевиористского подхода, системного и структурного методов в создании теории политической системы. Модели политической системы Истона, Алмонда, Дойча. Структурные элементы политической системы.

Функции политической системы общества. Политическая социализация и привлечение к участию. Артикуляция интересов. Агрегирование интересов. Политическая коммуникация. Разработка политических норм. Применение норм. Контроль над соблюдением норм. Уровни функционирования политической системы.

Классификация политических систем. Классификация политических систем Алмонда. Политическая система англо-американского типа. Политическая система континентально-европейского типа. Доиндустриальная или частично индустриальная политическая система. Политическая система тоталитарного типа.

Тема 8. Политическая культура.

Политическая культура как общественное явление, ее сущность и содержание. Логико-исторический анализ формирования концепции политической культуры. Понятие, сущность, содержание и характерные черты политической культуры. Многообразие типов политической культуры. Понятие субкультуры. функции политической культуры. Структура политической культуры. Культура политического сознания: политические представления и убеждения; политические установки, политические ценности, традиции, обычаи, нормы. Культура политического поведения: культура политического участия, культура политической деятельности. Типология политической культуры: патриархальная, подданническая и партиципаторная.

Тема 9. Политические партии и партийные системы.

Партия как политический институт. Партология, взгляды М.Я.Острогорского, М. Дюверже и др. Понятие и происхождение партий. Идеология и партия. Основные признаки и отличия от других общественных объединений. Функции партии в политической системе. Структура партии. Системы рекрутирования: гильдейская, антрепренерская. Методы и формы влияния партий на политическую жизнь. Типы партий и партийных систем. Современные партии. Источники и базы формирования современных

партий.

Тема 10. Политический плюрализм.

Плюралистическая организация общественной жизни: содержание и принципы. Многообразие общественной жизни как источник социального прогресса. Монистическая и плюралистическая организация общества как альтернативы его развития. Формы социального плюрализма. Принципы социального плюрализма как «правила игры» социальных сил.

Механизм политического плюрализма. Теория плюрализма в современной политологии. Экономические основы политического плюрализма. Основные звенья механизма политического плюрализма. Состояние и перспективы формирования политического плюрализма в нашей стране.

Четвертый модуль: Политические процессы

Тема 11. Политическая культура и социализация.

Политическая культура как форма социализации. Анализ процесса политической социализации. Типы политической культуры по Алмонду.

Тема 12. Политическое поведение и участие.

Политический процесс, его сущность, структура, режимы протекания. Формы и разновидности политического участия. Выборы как форма. Избирательный процесс. Типы избирательных систем. Революция и реформа.

Тема 13. Современные политические идеологии.

Понятие, признаки, уровни политической идеологии. Мировые политические идеологии. Свойства идеологии: тотальность (глобальность), нормативность. Функции идеологий. Понятие «политического спектра». Левые и правые идеологии. Либерализм. Неолиберализм. Консерватизм. Неоконсерватизм. Социал-демократизм. Марксизм. Коммунизм. Фашизм, национал-социализм. Радикальные и экстремистские идеологии: анархизм, фундаментализм, шовинизм и др. Альтернативные идеологии: пацифизм, экологизм, феминизм.

Тема 14. Политическое развитие и модернизация.

Понятие модернизации, ее роль в общественном развитии. Цивилизационный и формационный подходы к объяснению общественно-исторического развития. Типы модернизации. Социально-технологическая модернизация. Политические противоречия и кризисы периода модернизации. Основные направления теории политической модернизации. Этапы развития теории политической модернизации. Критерии политической модернизации. Составные элементы политической модернизации: рационализация власти, дифференциация политической структуры, развитие массового политического участия. Механизмы повышения стабильности политического режима в период модернизации. Особенности политической модернизации в России.

Тема 15. Политические конфликты и кризисы.

Конфликт и противоречие в политике. Политический кризис, условия возникновения и динамика политического конфликта. Пути предупреждения и преодоления политических конфликтов. Политические конфликты в современном мире: пути разрешения.

Тема 16. Мировая политика и международные отношения.

Мировая политика на современном этапе. Сущность и основные принципы международной политики.

Международная политика в традиционном обществе. Теоретическое осмысление международной политики. Особенности современной международной политики.

Геополитика и национально-государственная безопасность в современных условиях. Основные положения современной концепции национально-государственной безопасности. Военная опасность: реальность и перспективы. Геополитика, ее эволюция и роль в обеспечении национальных интересов и безопасности России. Международные организации и их роль в мировой политике. Структура и характер международных организаций. Классификация международных организаций: межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, субрегиональные. Основные функции, средства и методы деятельности международных организаций.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения социологии используются следующие образовательные технологии:

1. Модульные технологии.
2. Технология формирования критического мышления.
3. Интегральная технология обучения: развивающие технологии, дифференциация, психологизация.
4. Групповые технологии.
5. Культуровоспитывающие технологии.
6. Технология проблемного обучения.
7. Разбор конкретных ситуаций: кейс-стади.

№ п/п	Разделы, темы, модули дисциплины	Интерактивные методы и формы обучения	Сумма формируемых компетенций
1	2	4	5
Второй (весенний) семестр обучения			
1.	Первый модуль: Социология как наука. История социологии. Методы исследования.		
	Тема 1. Социология как наука.	Объяснительная лекция с элементами проблемности.	ОК-1 ОК-5
	Тема 2. Становление и основные этапы развития социологии.	Объяснительная лекция с элементами проблемности. Семинар-дискуссия.	ОК-1 ОК-5
	Тема 3. Социологическое исследование.	Объяснительная лекция с элементами проблемности. Семинар-дискуссия.	ОК-1 ОК-5
2.	Второй модуль: Общество как система. Социальные институты, группы и общности.		
	Тема 4. Общество как система. Общество как социокультурная система.	Объяснительная лекция с элементами проблемности.	ОК-1 ОК-5

	Тема 5. Социальные взаимодействия.	Объяснительная лекция с элементами проблемности. Семинар-дискуссия.	с	ОК-1 ОК-5
	Тема 6. Социальные институты общества. Социальные движения.	Объяснительная лекция с элементами проблемности. Семинар-дискуссия.	с	ОК-1 ОК-5
	Тема 7. Общественное мнение как институт гражданского общества.	Объяснительная лекция с элементами проблемности. Семинар-дискуссия.	с	ОК-1 ОК-5
	Тема 8. Социальная структура общества. Стратификация. Мобильность.	Объяснительная лекция с элементами проблемности. Семинар-дискуссия.	с	ОК-1 ОК-5
	Тема 9. Социальный институт семьи в современном обществе.	Самостоятельная работа, представление преподавателю проблемного эссе (по желанию).		ОК-1 ОК-5
	Тема 10. Социальные группы и общности.	Объяснительная лекция с элементами проблемности. дискуссия.	с	ОК-1 ОК-5
	Тема 11. Культура как социальная реальность.	Семинар-беседа.		ОК-1 ОК-5
3.	Третий модуль: Личность. Социальное поведение и контроль.			
	Тема 12. Социология личности.	Семинар-беседа.		ОК-1 ОК-5
	Тема 13. Социальное поведение и социальный контроль.	Лекция-дискуссия.		ОК-1 ОК-5
	Тема 14. Девиантное поведение.	Объяснительная лекция с элементами проблемности. Семинар-дискуссия.	с	ОК-1 ОК-5
	Тема 15. Социальные конфликты	Самостоятельная работа, представление преподавателю проблемного эссе (по желанию)		ОК-1 ОК-5
4.	Четвертый модуль: Социальные процессы и изменения.			
	Тема 16. Социальные процессы в современном российском обществе	Семинар-беседа		ОК-1 ОК-5
	Тема 17. Социальные процессы и изменения в обществе, проблема социального прогресса. Современная мировая система.	Объяснительная лекция с элементами проблемности. Семинар-дискуссия.	с	ОК-1 ОК-5
Третий (осенний) семестр обучения				
1.	Первый модуль: Методические	Самостоятельная работа, представление преподавателю		

	проблемы истории и теории политической науки	проблемного эссе (по желанию)	
	Тема 1. Политология как наука: предмет, методы, функции.	Лекция с элементами проблемности	ОК-1 ОК-5
	Тема 2. Политика как общественное явление.	Лекция-дискуссия.	ОК-1 ОК-5
	Тема 3. История развития политической мысли.	Семинар-беседа.	ОК-1 ОК-5
2.	Второй модуль: Механизм формирования и функционирования политической власти	Объяснительная лекция с элементами проблемности.	
	Тема 4. Политическая власть.	Семинар-беседа	ОК-1 ОК-5
	Тема 5. Политическая элита и политическое лидерство.	Самостоятельная работа, представление преподавателю проблемного эссе (по желанию)	ОК-1 ОК-5
	Тема 6. Гражданское общество и правовое государство.	Семинар-беседа.	ОК-1 ОК-5
3.	Третий модуль: Политические институты		
	Тема 7. Политическая система общества.	Семинар-беседа	ОК-1 ОК-5
	Тема 8. Политическая культура.	Объяснительная лекция с элементами проблемности	ОК-1 ОК-5
	Тема 9. Политические партии и партийные системы.	Объяснительная лекция с элементами проблемности. Семинар-дискуссия.	ОК-1 ОК-5
	Тема 10. Политический плюрализм.	Самостоятельная работа, представление преподавателю проблемного эссе (по желанию).	ОК-1 ОК-5
4.	Четвертый модуль: Политические процессы		
	Тема 11. Политическая культура и социализация.	Самостоятельная работа, представление преподавателю проблемного эссе (по желанию).	ОК-1 ОК-5
	Тема 12. Политическое поведение и участие.	Семинар-беседа.	ОК-1 ОК-5
	Тема 13. Современные политические идеологии.	Самостоятельная работа, представление преподавателю проблемного эссе (по желанию).	ОК-1 ОК-5
	Тема 14. Политическое развитие и	Объяснительная лекция с элементами проблемности.	ОК-1 ОК-5

	модернизация.	Семинар-дискуссия.	
	Тема 15. Политические конфликты и кризисы.	Объяснительная лекция с элементами проблемности. Семинар-дискуссия.	ОК-1 ОК-5
	Тема 16. Мировая политика и международные отношения.	Объяснительная лекция с элементами проблемности. Семинар-дискуссия.	ОК-1 ОК-5

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

6.1. Вопросы для самоподготовки

2. Политология как наука. Политология в системе социально-гуманитарного знания.
3. Предмет, структура, функции и методы политологии.
4. Основные этапы развития политической мысли (Древний мир – Новое время).
5. Развитие политической мысли в России.
6. Зарубежная политическая мысль современности.
7. Природа и сущность политики.
8. Взаимоотношения морали и политики.
9. Политика и экономика. Экономическая политика.
10. Концепции власти в политологии.
11. Понятие и сущность власти, её субъект и объект.
12. Легитимность власти.
13. Теории политической системы.
14. Понятие политической системы и её структура.
15. Государство: сущность, признаки, функции, формы и виды.
16. Типология форм государственного правления и государственного устройства.
17. Система государственной власти в РФ.
18. Типология политических партий.
19. Происхождение и формирование политических партий, их сущность и функции.
20. Типология партийных систем.
21. Гражданское общество: сущность, исторический опыт развития.
22. Правовое и социальное государство.
23. Формы общественного самоуправления. Местное самоуправление.
24. Политический процесс в России.
25. Политическое прогнозирование.
26. Сущность, структура и функции политической культуры.
27. Политическое сознание: сущность, функции и формы.
28. Личность и политика. Политическая социализация.
29. Политические элиты: понятие, явления, типология, способы рекрутирования.
30. Политическое лидерство. Психологические аспекты лидерства.
31. Лидерство в группе, партии.
32. Политические идеологии.
33. Авторитарные системы власти.
34. Признаки тоталитаризма.
35. Демократия: сущность явления, понятие и определения.
36. Основные теории демократии.
37. Принципы свободных выборов.
38. Типы избирательных систем в мировой практике.
39. Политические технологии.

40. Формы политического участия.
41. Теория и практика политической модернизации.
42. Политические конфликты и кризисы: способы их преодоления.
43. Внешняя политика и международные отношения.
44. Субъекты мировой политики.

6.2. Темы эссе

Формирование и проверка компетенций предполагает написание учащимися эссе по вопросам (темам) курса дисциплины. Предлагаемые темы эссе перечислены в Фонде оценочных средств.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модулей)

а) Основная литература:

1. Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению «Политология»: рекомендовано УМО по клас. унив. образованию /В.А. Ачкасов. – М.: Аспект Пресс, 2011.
2. Гаджиев К.С. Политология. Базовый курс: учеб. для студентов вузов: допущ. М-вом образования и науки РФ /К.С. Гаджиев. – М.: Юрайт, 2011.
3. Политология: учеб. для бакалавров: рекомендовано М-вом образования РФ /В.Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко/Лавриненко В.Н. – М.: Юрайт, 2011.
4. Политология: учеб. для студентов вузов /Г.Н. Смирнов [и др.]/Смирнов Г.Н. – М.: Проспект, 2012.
5. Соловьёв А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии: учеб. для студентов вузов: рекомендовано М-вом образования РФ /А.И. Соловьёв. – М.: Аспект Пресс, 2010.
6. Кулаков В.В. Политология: учеб. пособие для студентов вузов: допущ. УМО вузов по образованию в обл. военного упр. /В.В. Кулаков, Е.И. Каширина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011.

б) Дополнительная литература:

1. Барсукова С.Ю. Власть и бизнес: новые правила игры // Полис. 2006. № 6.
2. Безвиконная Е.В. Системно-синергетическая модель политической системы // Полис. – 2009. – №3.
3. Бондаренко С.В. Особенности создания и функционирования площадок «электронной демократии» // Полис. – 2011. – №5.
4. Вафин А.М. Политическая маргинальность: теоретический и практический аспекты // Полис. – 2011. – №4.
5. Гаман-Голутвина О.В. Метафизика элитных трансформаций в России // Полис. – 2012. – №4.
6. Гаман-Голутвина О.В. Российский парламентаризм в исторической ретроспективе и сравнительной перспективе // Полис. – 2006. – № 2-3.
7. Глушкова С.И. Индивидуальные, групповые, коллективные и всеобщие права в условиях мультикультурализма // Полис. – 2010. – №6.
8. Гончаров П.К. Политическая система общества: гносеологическая и онтологическая основы теории // Социально-гуманитарные знания. – 2006. – №2.
9. Де Ландшир К., Мидлхоф Ю. Роль личности в политике на примере Евросоюза // Полис. 2011. №2.
10. Зазнаев О.И. Преимущества и недостатки президентской, парламентской и полупрезидентской систем // Социально-гуманитарные знания. – 2006. – №5.
11. Зевина О.Е., Макаренко Б.И. Об особенностях политической культуры современной России // Полис. – 2010. – №3.

12. Иноземцев В.Л. Перспективы развития России в новом политическом цикле// Полис. – 2012. – №3.
13. Ирхин Ю. В. Гражданское общество и власть: проблемы взаимодействия и контроля в современной России// Социально-гуманитарные знания. – 2007. – №5.
14. Исаев Б.А. Геополитика классическая и геополитика современная // Полис. –2011. – №2.
15. Костюшев В.В. Социальный протест в поле политики: потенциал, репертуар, дискурс (опыт теоретического понимания и эмпирической верификации) // Полис. – 2011. – №4.
16. Кочетков А.П. Власть и элиты в глобальном информационном обществе // Полис. – 2011. – №5.
17. Кынев А.В. Политические партии в регионах: взгляд через призму региональной и избирательной реформы. // Полис. – 2006. – № 6.
18. Лапкин В.В. «Модернизация» и «капитализм»: переосмысляя современное развитие // Полис. – 2012. – №6.
19. Лебедева М.М. Мировая политика: тенденции развития // Полис. 2009. №4.
20. 21. Лурье С.В., Казарян Л.Г. Мировая политика и ее прогностические индикаторы // Полис. – 2012. – №2.
21. Макаренко Б.И. Постсоветская партия власти: «Единая Россия» в сравнительном контексте// Полис. – 2011. – №1.
22. Маккиндер Х.Дж. Демократические идеалы и реальность // Полис. – 2011. – №2.
23. Межуев Б.В. Перспективы политической модернизации России // Полис. – 2010. №6.
24. Нежданов Д.В., Русакова О.Ф. «Политический рынок» как системообразующая метафора современного политологического дискурса // Полис. – 2011. – №4.
25. Неклесса А.И. Будущее и грядущее: кризис современного мира// Полис. – 2012. – №2.
26. Николаев В.Г. Маршалл о власти: предисловие к публикации // Личность, культура, общество. – 2006. Том 8. Вып. 4. С. 10-38.
27. Павлова Т.В. Социальные движения как фактор трансформации институциональной среды: проблемы теории // Полис. – 2008. – №5.
28. Патрушев С.В. Гражданская активность: институциональный подход. Перспективы исследования // Полис. – 2009. – №6.
29. Поляков Л.В. Электоральное поведение россиян // Полис. – 2011. – №6.
30. Разуваева Н.Н. Российская власть в 90-годы (проблемы развития внутривластных отношений)// Социально-гуманитарные знания. – 2006. – №3.
31. Ржешевский Г.А. Демократия: миф, реальность или раскрученный бренд? // Полис. – 2008. – №5.
32. Симонян Р.Х. Реформы 1990-х годов и современная социальная структура российского общества (к 20-летию экономических реформ) //Социологические исследования. – 2012. – №1.
33. Тимофеева Л.Н. Власть и оппозиция в России (социально-исторический аспект). // Личность, культура, общество. 2006. Том 8. Вып. 1.
34. Феофанов К.А. Влияние глобализации на цивилизационное развитие России // Социально-гуманитарные знания. – 2006. – №2.
35. Франчук В.И. Политическая система как средство выживания общества и основы ее реформирования// Социально-гуманитарные знания. – 2005. – №1.
36. Шевелев В.Н. Российская модернизация в контексте опыта XX столетия// Социально-гуманитарные знания. – 2005. – №4.
37. Щеглов И.А. Политическая социализация как научная категория// Социально-гуманитарные знания. – 2007. – №5.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Используются стандартно оборудованные учебные аудитории. Специальное оборудование: мультимедийные средства, компьютеры в аудиториях №1304 (кабинет кафедры социологии и философии), №1215 (учебное помещение кафедры социологии и философии).

Перечень материально-технических средств учебного помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий:

1. Компьютеры персональные фирмы FLATRON AL1716 – 5 шт.
2. Системные блоки (процессоры) Velton – 5 шт.
3. Мультимедийный (портативный) переносной проектор фирмы ACER XD1170D ZOOM – 1 шт.
4. Передвижной столик для установки видеопроектора – 1 шт.
5. Мультимедийный проектор-экран (полотно 2×3 м) – 1 шт.
6. Плазменный телевизор LG с жидкокристаллическим экраном – 1 шт.
7. Сидячие рабочие места – 35 стульев;
8. Парты – 18 шт., дополнительно 5 парт (предназначены под ПК).
9. Информационные стенды – 3 шт.
10. Звуковые колонки – 2 штуки фирмы Genius.
11. Принтеры фирмы:
 - Canon I-Sensys LBP6000 – 1 шт.
 - ML-1520P Samsung – лазерный принтер.
 - Canon MX410 – цветной принтер – 1 шт.
12. Мониторы стационарные фирмы:
 - FLATRON W 1942 – 1 шт.;
 - BENQ G2225 HD – 1 шт.
13. Системный блок (процессор) DEPO – 1 шт.
14. Сетевое оборудование для организации работы в компьютерном классе.
15. Соответствующее лицензионное программное обеспечение, учитывающее специфику базовых и вариативных дисциплин специализации кафедры.

9. Рейтинг-план дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (Ф СВГУ 7.3 – 08 Рейтинг-план)

Б1.В.ОД.17 «Общая социология и политология»

Социально-гуманитарный факультет

Курс 1, группа ИиОН семестр 2 20__/20__ учебного года

Преподаватель: Леснов А. В.

Кафедра: Социологии и философии

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Вид работ, подлежащих оценке	Количество баллов за модуль
1	1,2	Первый модуль: Социология как наука. История социологии. Методы исследования. Второй модуль: Общество как система. Социальные институты, группы и общности.	Подготовка конспектов к семинарским занятиям.	5
			Опрос по теме занятия.	5
			Написание и оценка эссе.	5
2	2	Второй модуль: Общество как система. Социальные институты, группы и общности.	Подготовка конспектов к семинарским занятиям.	5
			Опрос по теме занятия.	5
			Написание и оценка эссе.	5
3	3,4	Третий модуль: Личность. Социальное поведение и контроль. Четвертый модуль: Социальные процессы и изменения.	Подготовка конспектов к семинарским занятиям.	5
			Опрос по теме занятия.	5
			Написание и оценка эссе.	5
Итоговый контроль за семестр				45

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

Рейтинг-план дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (Ф СВГУ 7.3 – 08 Рейтинг-план)
Б1.В.ОД.17 «Общая социология и политология»

Социально-гуманитарный факультет

Курс 2, группа ИиОН семестр 3 20__/20__ учебного года

Преподаватель: Леснов А. В.

Кафедра: Социологии и философии

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Вид работ, подлежащих оценке	Количество баллов за модуль
1	1,2	Первый модуль: Методические проблемы истории и теории политической науки. Второй модуль: Механизм формирования и функционирования политической власти.	Подготовка конспектов к семинарским занятиям.	5
			Опрос по теме занятия.	5
			Написание и оценка эссе.	5
2	3,4	Третий модуль: Политические институты. Четвертый модуль: Политические процессы.	Подготовка конспектов к семинарским занятиям.	5
			Опрос по теме занятия.	5
			Написание и оценка эссе.	5
3	4	Четвертый модуль: Политические процессы.	Подготовка конспектов к семинарским занятиям.	5
			Опрос по теме занятия.	5
			Написание и оценка эссе.	5
Итоговый контроль за семестр				45

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

Приложение 2

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых согласуется с данной дисциплиной	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
1. Философия.	В курсе «Философия» предлагается сократить время на рассмотрение вопросов, касающихся общей методологии познания общества и политической сферы жизни общества.

Ведущий лектор  (Леснов А.В.)Ведущий лектор  (Леснов А.В.)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки (Приложение 2).

11. Приложения

Приложение 1

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3. Лист изменений и дополнений.

Автор: Леснов А.В., канд. филос.наук, доцент.

Леснов, 23.03.18.
подпись, дата

Заведующий кафедрой социологии и философии: Леснов А.В., канд. филос. наук, доцент.

Леснов, 23.03.18.
подпись, дата

Приложение 3.

Лист изменений и дополнений на 20___/20___ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ОД.17 «Общая социология и политология»

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили подготовки
«История и общественные науки»

Степень выпускника
Бакалавр

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): _____
Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании
кафедры социологии и философии:

дата, номер протокола заседания кафедры

Заведующий кафедрой социологии и философии:

Ф.И.О., степень, звание, подпись, дата

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20___/20___ учебный год

**в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ОД.17 «Общая социология и политология»**

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

**Профили подготовки
«История и общественные науки»**

**Степень выпускника
Бакалавр**

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

а) основная литература

Батурин, В.К. Политология / В.К. Батурин, И.В. Батурина. – Москва : Юнити, 2016. – 391 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890> (дата обращения: 24.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02812-5. – Текст : электронный.

Горелов, А.А. Основы социологии и политологии / А.А. Горелов. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008> (дата обращения: 24.11.2019). – ISBN 978-5-89349-529-4. – Текст : электронный.

Мухаев, Р.Т. Основы социологии и политологии / Р.Т. Мухаев. – Москва : Юнити, 2015. – 496 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762> (дата обращения: 24.11.2019). – ISBN 5-238-01087-7. – Текст : электронный.

Павленок, П.Д. Социология / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 734 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (дата обращения: 24.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-5. – Текст : электронный.

Политология / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 596 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (дата обращения: 24.11.2019). – Библиогр.: с. 593. – ISBN 978-5-394-01100-9. – Текст : электронный.

Социология: основы общей теории / под общ. ред. А.Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 8-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 254 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (дата обращения: 24.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-471-6. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

Лисина, Н.Л. Методология политической науки : [16+] / Н.Л. Лисина ; сост. Е.В. Матвеева, С.Н. Чирун ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495218> (дата обращения: 24.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2172-8. – Текст : электронный.

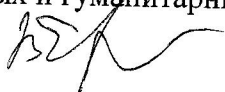
Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований / Л.Ю. Логунова; отв. ред. Л.Л. Шпак; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902> (дата обращения: 13.11.2019). – Библиогр.: с. 75-80. – ISBN 978-5-8353-1651-9. – Текст: электронный.

Мухаев, Р.Т. Теория политики / Р.Т. Мухаев. – Москва: Юнити, 2015. – 623 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735> (дата обращения: 24.11.2019). – ISBN 5-238-00952-6. – Текст: электронный.

Теория и история политических институтов: [16+] / под ред. О.В. Поповой; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458120> (дата обращения: 13.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-288-05535-5. – Текст: электронный.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ерохин Владимир Николаевич, доктор исторических наук, профессор кафедры социальных и гуманитарных наук.



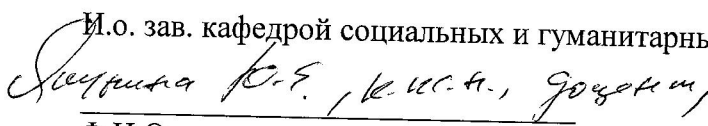
22.11.2019

Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук:

22.11.2019г., протокол № 4.
дата, номер протокола заседания кафедры

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:



Ф.И.О., степень, звание, подпись дата