

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета


Якунина Ю.Е.

« 28 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ОД.16 «Основы демографии»

Направление подготовки

**44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)»**

Профили подготовки

«История и общественные науки»

Степень выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магадан, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России, протокол от «02» марта 2018 г. № 7.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.В.ОД.16 «Основы демографии» являются изучение демографических процессов и системы их регулирования в мире и в Российской Федерации, взаимосвязей и взаимовлияния демографии и истории, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области демографической политики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО ФГОС

Дисциплина «Основы демографии» относится к вариативной части блока «обязательные дисциплины» Б1.В.ОД по ОПОП ФГОС ВО направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)», профили подготовки «История и общественные науки». На основе изучения дисциплины «Основы демографии», формируются целостные представления о демографических процессах, происходящих в мире. В процессе изучения дисциплины «Основы демографии» приобретаются знания, которые будут необходимы в дальнейшей практической деятельности, связанной с работой в социальной сфере, в сфере государственного и муниципального управления и др.

Предметное содержание дисциплины «Основы демографии» взаимосвязано с учебными курсами истории. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, помогут студентам наиболее полно усвоить профессиональный цикл учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Социология рекламы»

В результате освоения дисциплины студент должен:

• Знать:

- объект, предмет, задачи и методы демографии;
- основные функции демографии, как науки;
- основные понятия и подходы, используемые в демографии, их особенности;
- теоретические и методологические основы демографических исследований, особенности данных исследований в России;
- современные социально-правовые и социально-экономические проблемы российского общества, связанные с воспроизводством населения.

• Уметь:

- оперировать основными понятиями и демографическими концепциями;
- применять социологические методы исследования населения;
- анализировать эмпирические и статистические данные в области демографии населения;
- выявлять демографические проблемы населения, выделять их причины, сущность и предлагать пути их разрешения;
- работать с различными источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации.

• Владеть:

- категориями и понятиями данной науки;
- проблематикой в сфере демографического развития населения;
- методами конкретных социологических исследований в данной области;
- навыками научно-исследовательской работы;
- способностью использования приобретенных знаний на практике;

- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет.

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

б) профессиональные (ПК):

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы в объеме 108 часов.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 57 часов – аудиторная работа (из них: 19 часов – лекции, 38 часов – семинарские занятия), 51 час – самостоятельная работа.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Виды учебной работы: лекции, семинары.

Форма промежуточного контроля по семестрам: в 4-м семестре – зачёт.

	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов в (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
3-й семестр						
1.	Модуль 1. Теоретическое введение в курс, учет населения	4	8	-	8	20/0,5
	Тема 1. Цели и задачи, предмет и методы науки.	2	4	-	4	
	Тема 2. Изучение народонаселения и его практическая значимость.	2	4	-	4	
2.	Модуль 2. Современный учет населения	4	10	-	14	28/1
	Тема 3. Источники данных о населении.	2	2		4	
	Тема 4. Переписи населения: история, современное состояние.		2	-	4	
	Тема 5. Текущий статистический учет населения.	2	4	-	4	

	Тема 6. Структура и типы населения.		2		2	
3.	Модуль 3. Естественное и миграционное движение населения	4	10	-	19	33/0
	Тема 7. Естественное движение (воспроизводство) населения.	2	2	-	4	
	Тема 8. Рождаемость и репродуктивное поведение.		2		4	
	Тема 9. Изучение смертности и продолжительности жизни. Причины высокой смертности в России.	2	2		4	
	Тема 10. Миграционное движение населения.		2	-	4	
	Тема 11. Расселение населения и процессы урбанизации.		2	-	3	
4.	Модуль 4. Социальное движение населения и демографическая политика	7	10	-	10	27/0,5
	Тема 12. Качественный состав: половозрастной, национальный, конфессиональный, состав населения по уровню образования, занятости, по источникам существования.	2	2	-	2	
	Тема 13. Демографическая политика в России и за рубежом.	2	2	-	4	
	Тема 14. Прогнозирование демографических процессов.	1	4		2	
	Тема 15. Оценка демографической ситуации в Дальневосточном федеральном округе.	2	2	-	2	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. работа	19	38	-	51	108/3

5. Образовательные технологии

В процессе освоения демографии используются следующие образовательные технологии:

1. Модульные технологии.
2. Технология формирования критического мышления.
3. Интегральная технология обучения: развивающие технологии, дифференциация, психологизация.
4. Групповые технологии.
5. Культуровоспитывающие технологии.
6. Технология проблемного обучения.
7. Разбор конкретных ситуаций – кейс-стади.

6. Примерный перечень вопросов к самостоятельной подготовке студентов к контрольной работе по дисциплине Б1.В.ОД.16 «Основы демография»

1. Агломерации и мегаполисы мира и России.
2. Анализ демографического развития отдельных регионов РФ.
3. Брачная и семейная структура населения.
4. Взаимоотношения супругов и репродуктивное поведение семьи.
5. Влияние исторического развития общества на количественно-качественный рост населения.
6. Возникновение в XIX веке экономической демографии с ее научными проблемами.
7. Возрастно-половая структура населения и проблема экономического развития; требова-

- ния к возрасту и полу различных производств.
8. Выборочные и специальные демографические обследования.
 9. География и масштабы механического движения населения в эпоху великого переселения народов, эпоху великих географических открытий (середина XV - XVII вв.), эпоху индустриального общества.
 10. Демографическая политика в развитых странах (на примере отдельных стран или регионов).
 11. Демографические волны и их влияние на развитие экономики.
 12. Демографические проблемы в России.
 13. Динамика роста численности населения земного шара за последние 300 лет.
 14. Евгеника - учение о наследственном здоровье человека и путях его улучшения.
 15. Значение воспитания, образования и трудовой деятельности в реализации индивидуальных способностей.
 16. Изучение общественного мнения как источник демографической информации.
 17. Итоги переписи населения России 2010 года. Подготовка новой переписи.
 18. Классификация государств по национальному составу. Национальная политика государств мира.
 19. Краткая история переписей населения в России.
 20. Краткая история переписей населения в мире.
 21. Миграция в России. Крупные миграционные волны.
 22. Показатели устойчивости браков в РФ.
 23. Показатели, характеризующие качество населения: медико-генетические характеристики, образовательный и культурный уровень, квалификационная структура, профессиональный и классовый состав населения и т.д.
 24. Понятия, уровень жизни «населения», основные показатели ООН. Совокупный индекс развития человеческого потенциала.
 25. Распределение населения земного шара между континентами в динамике исторического развития.
 26. Расширенное воспроизводство. Демографические «взрывы» и «демографические кризисы».
 27. Смертность и измерение смертности. Причины высокой смертности в России.
 28. Современная наука о допустимых пределах роста народонаселения на Земле.
 29. Состояние здоровья в России.
 30. Стадии формирования этносов. Понятия «племя», «народность», «нация». Численность народов-этносов.

31. Страны переселенческого типа. Понятие «беженец» и «временный переселенец».
32. Текущий статистический учет естественного движения населения, его программа и организация.
33. Трудовые ресурсы и экономически активное население РФ и стран мира.
34. Урбанизация и проблема «население – окружающая среда».
35. Учет естественного движения населения на Дальнем Востоке.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Бреева Е.Б. Основы демографии. – М.: Издательский дом Дашков и К, 2004.
2. Владимиров В.В., Наймарк Н.И. Проблемы развития теории расселения в России/ В.В. Владимиров, Н.И. Наймарк – Серия «Теоретические основы градостроительства». 2002.
3. Волгин Н. Демография/ Н. Волгин. – М.: Издательство «РАГС», Серия: Учебники Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2007.
4. Всероссийская перепись населения 2002 г.: Опыт организации и проведения: Учебное пособие для вузов/ под ред. А.А. Кисельникова, Л.П. Харченко. М., 2004.
5. Демография/ под ред. В.Г. Глушковой. – М.: Издательство «КноРус», 2004.
6. Демография: Учебник/ Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во РАГС, 2003.
7. Клупт М. Демография регионов Земли/ М. Клупт. – СПб.: Издательство «Питер», 2008.
8. Антонян Ю.М. Этнорелигиозные конфликты: проблемы, решения. Учебное пособие/ Ю.М. Антонян, М.Д. Давитадзе. – М.: Издательство «ИЦит-М», 2004.
9. Города как системы. Административно-территориальное деление и введение в проблему муниципальных финансов/ Под общ. ред. д. э. н., проф. П.А. Ореховского. Обнинск: Институт муниципального управления, 2002.
10. Ковалёва З.А. История Дальнего Востока России: Учебное пособие/ З.А. Ковалёва, С.В. Плохих. – Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2002.
11. Пасовец Ю. М. Демографический потенциал современной России в региональном измерении // Социологические исследования. – N 12. – 2011.
12. Практический справочник по иммиграции/ составл. Л. Шейнгозяхт – М.: Издательство «Серебряный мир», 2002.
13. Рыбаковский О.Л., Мартыненко С.В. Тендерный аспект глобальной миграции // Социологические исследования, N 4. – 2012.
14. Рыбаковский О.Л., Таюнова О.А. Оценка эффективности мер демографической политики 1980-х гг. // Социологические исследования. – N 12. – 2013.
15. Шнайдер В.Г. Россия и Северный Кавказ в дореволюционный период: особенности интеграционных процессов. – 2008.
16. Антонов А.И. Лекции по демографии/ А.И. Антонов, В.А. Борисов. – М.: Издательство «Академический Проект», Серия: Gaudeamus, 2011.
17. Верещагина А.В. Демография. Учебное пособие/ А.В. Верещагина. – М.: Издательство «Дашков и Ко», 2011.
18. Демография (для бакалавров)/ под ред. Ю.А Симагина. – М.: Издательство «КноРус», 2013.
19. Демография и статистика населения. Шпаргалка/ Под ред. В.И. ИONOва. – Издательство «Окей-книга», серия: Скорая помощь студенту, 2009.

20. Демография / Под ред. Ю.А. Симагина, В.Г. Глушковой. – М.: Издательство «КноРус», 2012.
21. Денисенко М.Б., Н.М. Калмыкова. Демография. – М.: Издательство «Инфра-М», серия: Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, 2009.
22. Доброхлеб В.Г. Демография. Курс лекций/ В.Г. Доброхлеб, С.А. Джавадова. – М.: Издательский центр РГГУ, 2012.
23. Клочкова М.С. Демография. Учебное пособие. – М.: Издательство «РИОР», 2011.
24. Косов П.И. Основы демографии. Учебное пособие. П.И. Косов, А.Б. Берендеева. – М.: Издательство «Инфра-М», Серия: Высшее образование, 2010.
25. Лысенко С.Н. Демография. Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство «Инфра-М», 2010.
26. Практикум по статистике населения и демографии/ О.Д. Воробьева, А.В. Баган, Т.А. Долбик-Воробей, Г.П. Киселева, под общ. ред. О.Д. Воробьевой. – М.: Издательство «Финансы и статистика», 2011.
27. Саградов А.А. Экономическая демография. Учебное пособие. – М.: Издательство «ИНФРА-М», Серия: Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова 2011.
28. Семейведение. Учебник для бакалавров/ Под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.М. Черняк. – М.: Издательство «Юрайт», 2013.
29. Троицкий Е. Демографические проблемы России в обстановке кризиса и пути их решения/ Е. Троицкий. – М.: Издательство «Граница», 2009.
30. Харченко Л.П. Демография. Учебное пособие. – М.: Издательство «Омега-Л». Серия: Высшее экономическое образование, 2011.
31. Харченко Л.П. Демография. Учебное пособие. – М.: Издательство «Омега-Л», Серия: Высшее экономическое образование, 2009.

б) Дополнительная литература:

1. Архангельский В. Н. Репродуктивное и брачное поведение // Социологические исследования. – N 2. – 2013.
2. Асадуллин Ф.А. Ислам в Москве/ Ф.А. Асадуллин. – М.: Логос, 2007.
3. Багирова А.П., Илышев А.М. Факторы репродуктивного поведения населения (Анализ межстрановых и межрегиональных различий) // Социологические исследования. – N 2. – 2009.
4. Безбородова Т.М. Мигранты на российском рынке труда поведение // Социологические исследования. – N 5. – 2013.
5. Булаев В.М., Горина К.В. Воспроизводственный потенциал городского и сельского населения Забайкальского края поведение // Социологические исследования. – N 12. 2013.
6. Верещагина А.В., Шахбанова М.М. Этнокультурная специфика демографического поведения дагестанской семьи // Социологические исследования. – N 2. – 2013.
7. Горелов А.А. Социология. Конспект лекций/ А.А. Горелов. – М. Издательство «КноРус», Серия: Конспект лекций, 2013.
8. Гриценко Г.Д., Маслова Т.Ф. Мигранты в новом сообществе: адаптация и/или интеграция. // Социологические исследования. – N 5. – 2010.
9. Гриценко Г.Д., Масолова Т.Ф. Поселок «призрак» – точка на карте юга России // Социологические исследования. – N 12. – 2013.
10. Дмитриев А.В., Пядухов Г.А. Интеграция трудовых мигрантов в мегаполисы: локальные модели, контекст идентичности (методология и методы исследования) // Социологические исследования. – N 5. – 2013.
11. Дмитриев А.В., Пядухов Г.А. Мигранты и социум: интеграционный и дезинтеграционный потенциал практик взаимодействия // Социологические

- исследования. – N 12. – 2011.
12. Заусаев В.К., Михалев В.П., Менервин И.Г., Бурдакова Г.И. Селитебные центры Дальнего Востока – основа формирования постоянного населения. // Социологические исследования. – N 8. – 2010.
13. Иванова А.Е. Потребность населения в долголетьи и степень ее реализации. // Социологические исследования. – N 2. – 2013.
14. Иванова Е.И. Проблема поколений и воспроизводство населения: теоретические подходы и реальность // Социологические исследования. – N 4. – 2012.
15. Иванова Е.И. Смертность российских мужчин (причины и региональные различия). // Социологические исследования. – N 5. – 2010.
16. Клупт М.А. Демографическая повестка XXI в.: теории и реалии. // Социологические исследования. – N 8. – 2010.
17. Клупт М.А. Демографическое развитие России: нефтяной нарратив // Социологические исследования. – N 5. – 2013.
18. Коряковцева О.А. Комплексная поддержка молодой семьи/ О.А. Коряковцева, М.И. Рожков. – М.: Издательство «Владос», 2008.
19. Курабцев В.Л. Южный федеральный округ: новая волна миграции. // Социологические исследования. – N 8. – 2010.
20. Лавриненко В.Н. Социология. Конспект лекций/ В.Н. Лавриненко. – Издательство «Проспект», 2013.
21. Лоткин И.В. Прибалтийская диаспора Сибири: история и современность: Учебное пособие/ И.В. Лоткин. – Омск: Изд-во ОмГУ, 2003.
22. Медков В.М. Введение в демографию/ В.М. Медков. – М.: Издательство «Академический Проект», 2006.
23. Медков В.М. Демография/ В.М. Медков. – М.: Издательство «Инфра-М», 2004.
24. Медков В.М. Основы демографии/ В.М. Медков. – М.: Издательство «Феникс», 2003.
25. Михеева А.Р. Брак, семья, родительство: социологические и демографические аспекты: Учебное пособие/ А.Р. Михеева. – Новосибирск: НГУ, 2001.
- Носкова А.В. Социальные аспекты решения демографической проблемы низкой рождаемости // Социологические исследования. – N 8. – 2012.
26. Основы демографии/ под ред. Н.В Зверевой. – М.: Издательство «Дашков и К», 2004.
27. Протоиерей Серафим Соколов. История восточного и западного христианства (IV–XX века): Учебное пособие. – М.: Изд-во Московского института духовной культуры, 2007.
28. Проценко О.Э. История восточных славян с древнейших времен до конца XVIII в.: Учеб.-метод. пособие / О.Э. Проценко, М.Я. Колодечей. – Гродно: ГрГУ, 2002.
29. Рашевич М. Демографический фактор и косовский кризис. // Социологические исследования. – N 5. – 2010.
30. Решетников А.В. Социология медицины. Учебник/ А.В. Решетников. – Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2007.
31. Рубин Я.И. Современная демографическая проблема в Беларуси // Социологические исследования, N 2. – 2009.
32. Рунова Т.Г. Демография. Учебное пособие/ Т.Г. Рунова. – Издательство «МГИУ», 2007.
33. Рыбаковский Л.Л. Демографические вызовы: что ожидает Россию? // Социологические исследования. – N 8. – 2012.
34. Рыбаковский Л.Л. Динамика населения России и её компоненты в 2001 – 2025 гг. // Социологические исследования. – N 12. – 2011.
35. Рыбаковский Л.Л. Миграционный потенциал. Понятие и критерии оценки // Социологические исследования. – N 2. – 2009.
36. Рыбаковский Л.Л. Миграционный потенциал: критерии оценки и современные масштабы. // Социологические исследования. – N 4. – 2011.

37. Рыбаковский О.Л. Межрегиональная миграция населения (По материалам отечественной и зарубежной науки) // Социологические исследования. – N 4. – 2011.
38. Саак А.Э. Демография: Учебное пособие/ А.Э. Саак, А.В. Тагаев. – Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2003.
39. Сборник задач по теории статистики: Учебное пособие для вузов/ под ред. В.Б. Глинского. – М.: изд. 3-е, 2002 г.
40. Сидорина Т.Ю. Теории и политическая история/ Т.Ю. Сидорина, Т.Л. Полянников. – М.: ГУ ВШЭ, 2006.
41. Сидоров М.К. Социально-экономическая география и регионалистика России: Учебник – атлас. – М.: Издательство «Инфра-М», 2002.
42. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения. Учебное пособие. – М.: Издательство «Дашков и Ко», 2009.
43. Солодова Г.С. Интеграция мигрантов-мусульман в российское общество/ Социологические исследования. – N 4. – 2011.
44. Социология: Сборник методических материалов/ Ю.А. Ломтев, Д.Н. Данилов, О.Б. Гуреева, Л.Н. Бочарова. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2004.
45. Стрельник Е.А. Украинский традиционализм и дискурс «женской ответственности» за низкую рождаемость // Социологические исследования. – N 8. – 2012.
46. Территориальная организация населения: Учебное пособие/ Под. общ. ред. В.В. Глушковой – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2003.
47. Территориальное устройство России на 1 января 2004 года: Справочники/ Под общ. ред. к.г.н. М.К. Шишкова – Самара: Издательство «СМИУ», 2005.
48. Тихомиров Н.П. Демография. Методы анализа и прогнозирования/ Н.П. Тихомиров. Издательство «Экзамен», Серия: Учебник Плехановской академии, 2005.
49. Токарева Е.М. Социология: Конспект лекций/ Е.М. Токарева. – М.: МИЭМП, 2005.
50. Тюгашев Е.А. Семейное устройство: Учебное пособие/ Е.А. Тюгашев, Г.В. Попкова. – Новосибирск: Сибирский университет потребительской кооперации, 2003.
51. Тюгашев Е.А. Семейное устройство: Учебное пособие/ Е.А. Тюгашев. – Новосибирск: Сибирский университет потребительской кооперации, 2006.
52. Хушгадамова Х.О. Женское лицо миграции. // Социологические исследования. – N 5. – 2010.
53. Шабунова А.А., Калачикова О.Н. Особенности репродуктивного поведения населения // Социологические исследования. – N 8. – 2012.
54. Шефель С.В. Личность постиндустриальной эпохи как феномен социокультурного синтеза./ С.В. Шефель. – М., 2007.
55. Щербаков А.И. Основы демографии. Учебное пособие для вузов/ А.И. Щербаков, М.Л. Мдинарадзе. – М.: Издательство «Академический Проект», Серия: Gaudemus, 2005.
56. Эйфари А.К. Рост населения и мировая продовольственная проблема (1970-1995 гг.)/ А.К. Эйфари, В.В. Манцев. – Издательство Российского Университета дружбы народов, 2004.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля): учебники, учебные пособия. Используются стандартно оборудованные учебные аудитории. Специальное оборудование: мультимедийные средства, компьютеры в аудиториях №1304 (кабинет кафедры социологии и философии), №1215 (учебное помещение кафедры социологии и философии).

Перечень материально-технических средств учебного помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий:

1. Компьютеры персональные фирмы FLATRON AL1716 – 5 шт.
2. Системные блоки (процессоры) Velton – 5 шт.
3. Мультимедийный (портативный) переносной проектор фирмы ACER XD1170D ZOOM – 1 шт.

4. Передвижной столик для установки видеопроектора – 1 шт.
5. Мультимедийный проектор-экран (полотно 2×3 м) – 1 шт.
6. Плазменный телевизор LG с жидкокристаллическим экраном – 1 шт.
7. Сидячие рабочие места – 35 стульев;
8. Парты – 18 шт., дополнительно 5 парт (предназначены под ПК).
9. Информационные стенды – 3 шт.
10. Звуковые колонки – 2 штуки фирмы Genius.
11. Принтеры фирмы:
 - Canon I-Sensys LBP6000 – 1 шт.
 - ML-1520P Samsung – лазерный принтер.
 - Canon MX410 – цветной принтер – 1 шт.
12. Мониторы стационарные фирмы:
 - FLATRON W 1942 – 1 шт.;
 - BENQ G2225 HD – 1 шт.
13. Системный блок (процессор) DEPO – 1 шт.
14. Сетевое оборудование для организации работы в компьютерном классе.
15. Соответствующее лицензионное программное обеспечение, учитывающее специфику базовых и вариативных дисциплин специализации кафедры.

9. Рейтинг-план дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (Ф СВГУ 7.3 – 08 Рейтинг-план)

Б1.В.ОД.16 «Основы демографии»

Факультет: социально-гуманитарный

Курс 2 группа ИиОН семестр 4 20___/20___ уч. года

Преподаватель: Склеинис Виктор АлександровичКафедра: Социологии и философии

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Теоретическое введение в курс, учет населения	Посещение лекций (за каждую лекцию)	1 б.
			Активность на лекционных занятиях (ответы на вопросы преподавателя, конспектирование)	4 б.
			Посещение семинарских занятий (за каждый семинар)	1 б.
			Доклад на семинарском занятии (при наличии конспекта) (за каждое занятие)	10 б.
			Активность на семинарских занятиях (значимые дополнения, ответы на вопросы, выполнение инициативных заданий) (за каждое занятие)	4 б.
			Итоговый контроль	30 б.
2	2	Современный учет населения	Посещение лекций (за каждую лекцию)	1 б.
			Активность на лекционных занятиях (ответы на вопросы преподавателя, конспектирование)	4 б.
			Посещение семинарских занятий (за каждый семинар)	1 б.
			Доклад на семинарском занятии (при наличии конспекта) (за каждое занятие)	10 б.
			Активность на семинарских занятиях (значимые дополнения, ответы на вопросы преподавателя, выполнение инициативных заданий) (за каждое занятие)	4 б.
			Итоговый контроль	30 б.
3	3	Естественное и миграционное движение населения	Посещение лекций (за каждую лекцию)	1 б.
			Активность на лекционных занятиях (ответы на вопросы преподавателя, конспектирование)	4 б.
			Посещение семинарских занятий (за каждый семинар)	1 б.
			Доклад на семинарском занятии (при наличии конспекта) (за каждое занятие)	10 б.
			Активность на семинарских занятиях (значимые дополнения, ответы на вопросы преподавателя, выполнение инициативных заданий) (за каждое занятие)	4 б.
			Итоговый контроль	30 б.
	4	Социальное	Посещение лекций (за каждую лекцию)	1 б.
			Активность на лекционных занятиях (ответы на вопросы преподавателя, конспектирование)	4 б.

			Посещение семинарских занятий (за каждый семинар)	1 б.
			Доклад на семинарском занятии (при наличии конспекта) (за каждое занятие)	10 б.
			Активность на семинарских занятиях (значимые дополнения, ответы на вопросы преподавателя, выполнение инициативных заданий) (за каждое занятие)	4 б.
			Итоговый контроль	30 б.

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки (Приложение 2)

Согласования с другими дисциплинами не требуется.

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ «Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор: Склеинис Виктор Александрович, кандидат психологических наук, доцент кафедры социологии и философии СВГУ.

Подпись



Дата 02.09.2018

Заведующий кафедрой социологии и философии: Александр Вадимович Леснов, кандидат философских наук, доцент.

Подпись



Дата 08.08.2018.

Приложение 2

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядке изложения, введение новых тем курса
1. Философия.	1. В курсе философии сократить материал по специфике социальной философии.
2. Общая социология и политология.	2. Соотнесение материала об особенностях и специфике социологического и политологического знания.

Ведущий лектор



Склеинис В.А.



Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2017/ 2018 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ОД.16 «Основы демографии»

Направление подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)»

Профили подготовки

«История и общественные науки»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

- Уточнено место дисциплины в структуре ОПОП.
- В рабочую программу внесен объем (в часах) контактной работы со студентами.
- Приложение 3. Лист изменений и дополнений.
- Приложение 1. Фонд оценочных средств.

Авторы: Склеинис В.А., канд. психол. наук, доцент кафедры социологии и философии.

Подпись *Склеинис В.А.*

Дата *28.09.18*

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий кафедрой социологии и философии: Леснов А.В., канд. филос. наук, доцент.

Подпись *Леснов А.В.*

Дата *28.09.18*