

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-
гуманитарного факультета

 Ю. Е. Якунина

" 02 " 03 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ОД.10 «Вспомогательные исторические дисциплины»

Направления подготовки

**44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»**

Профили подготовки

«История и общественные науки»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

г. Магадан 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России, протокол от «02» марта 2018 г. № 7.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины Вспомогательные исторические дисциплины являются:

- изучение студентами теории и практики основных вспомогательных исторических дисциплин, формирование навыков работы с источниками
- формирование понимания закономерностей и особенностей исторического развития;
- формирование историко-культурной связи прошлого России с настоящим;

Задачи:

- изучить содержание основных вспомогательных исторических дисциплин;
- ознакомить с методикой работы с источниками;
- развить аналитические и интерпретационные способности исторического мышления студентов.

Сложность, большой информационный объем, и уровень обобщения материала определяет характер анализа основных проблем вспомогательных исторических дисциплин и возможности использования получаемой информации в историческом исследовании.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Вспомогательные исторические дисциплины играет важную роль в подготовке специалиста профиля «История». Она относится к блоку Б.3. В.8. Освоение курса «Вспомогательных исторических дисциплин» необходимо как предшествующее изучению Истории России.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профили «История и общественные науки» (план одобрен Ученым советом вуза протокол № 4 от 28.11.2016 г., утвержден и.о. ректора 28.11.2016 г.) и ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 91 от 09.02.2016 г.

Данная дисциплина изучается студентами в 1-ом семестре. Общий объем курса - 144 часа. Из них лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа студентов – 54 часа.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Вспомогательные исторические дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные материалы теории и методики вспомогательных исторических дисциплин,

Уметь: понимать уникальность исторического опыта народов России,

Владеть навыками: формирования гуманистического мировоззрения, применения на практике применять полученные теоретические знания и методы изучения исторических источников.

Дисциплина Вспомогательные исторические дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению подготовки (специальности) Педагогическое образование

а) общекультурные (ОК):

- способностью использовать основы философских и социально-гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

б) профессиональные (ПК):

- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Рабочая программа по Вспомогательным историческим дисциплинам составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта - 3 с учетом новейших исследований российской и зарубежной исторической науки.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), консультации.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине составляет 54 часа.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя групповую консультацию обучающихся перед экзаменом, индивидуальную сдачу экзамена и (или) индивидуальную сдачу зачета. Объем (в часах) групповой консультации обучающихся перед экзаменом определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 2 часа на группу.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 час на одного обучающегося.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных дисциплины, 144 часа, форма итогового контроля экзамен 36 часов.

Таблица 1 Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоя тельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзамено в (час/заче т.ед.
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Первый модуль: <i>Введение, предмет, источники</i>	1	2	—	1	24
2.	Второй модуль: <i>Палеография, Метрология, Хронология.</i>	4	10	—	10	
3.	Третий модуль: <i>Нумизматика, Сфрагистика</i>	4	10	—	10	
4.	Четвертый модуль: <i>Историческая ономастика, Топонимика</i>	4	4	—	4	
5.	Пятый модуль: <i>Генеалогия, Геральдика, Вексеология</i>	5	10	—	7	23
	Экзамен					36
	ИТОГО:	18	36	—	54	144/4

Формы промежуточного контроля по семестрам: в I семестре - экзамен.

Содержание лекционного курса

Цель лекционного курса: на основе анализа теоретического материала сформировать понимание и навыки использования приемов и методов вспомогательных исторических дисциплин в историческом исследовании.

Задачи лекционного курса:

- анализ основного содержания вспомогательных исторических дисциплин;
- анализ специальных методов исследования.

Тематический план лекционного курса

Модуль	Раздел	Темы лекций	Кол. часов
1 2	Предмет и задачи курса. Палеография	Характеристика изучаемых дисциплин, их значение Предмет, задачи и методы палеографии Возникновение письменности у восточных славян Письменные источники 12 – 15 вв. Письменные источники 15 – 20 вв. Материал и орудия письма, украшение рукописей	2
2	Историческая метрология	Предмет, задачи и методы Древнерусская метрология Меры площади Меры длины Меры веса Меры емкости сыпучих тел Меры емкости жидких тел	1
2	Историческая хронология	Предмет, задачи и методы Единицы счета времени Календари Счет времени у восточных славян Перевод дат в современное летоисчисление	1
3	Нумизматика	Предмет, задачи и методы Монеты Древней Руси Русские монеты 13 – 15 вв. Русские монеты 16 – 19 вв. Русские монеты 20 в.	2
3	Сфрагистика	Предмет, задачи и методы Печати Древнерусского государства Печати Новгородской республики Печати Российского государства Печати Российской империи Российские печати 20 века	2
4	Историческая ономастика	Предмет, задачи и методы Историческая топонимика Этнонимика Историческая антропонимика	2 2
5	Геральдика	Предмет, задачи и методы	2

		Российская геральдика 15 –19 веков Гербы 20 века Знаки отличия	
5	Вексиология	Предмет, задачи и методы Флаги, Знамена, штандарты	2
5	Генеалогия	Предмет и задачи Методика генеалогического исследования Российская генеалогия Системы социального этикета	1

Итого: 18 часов

Содержание курса семинарских занятий

Цель практических занятий: на основе теоретического материала закрепить полученные знания и выработать навыки самостоятельной исследовательской работы с использованием новейшей методики.

Задачи:

- закрепление полученных теоретических знаний;
- усвоение и закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы;
- формирование методов и приемов интеллектуально-интерпретационного анализа.

Тематический план семинарских занятий

№	Тема (раздел)	Темы практических занятий	Кол. часов
1	Палеография	Возникновение и развитие русской письменности Материал и орудия письма, украшение рукописей Неография	2 2
2	Историческая метрология	Меры площади и длины Меры веса Меры емкости сыпучих и жидких тел	 2 2
3	Историческая ономастика	Историческая топонимика Этнонимика Историческая антропонимика	 2 2
4	Историческая хронология	Единицы счета времени, календари Счет времени у восточных славян Перевод дат в современное летоисчисление	 2 2

5	Генеалогия	Русская генеалогия	2
		Системы социального этикета	2
6	Геральдика	Геральдические фигуры	
		Дворянские гербы	2
		Государственный герб	2
		Гербы городов	
7	Вексиология	Флаги, знамена, вымпелы, штандарты	2
8	Археография	Типы и виды публикаций	2
		Археографическое оформление публикаций	
9	Нумизматика	Монеты древней Руси	2
		Монеты 15 – 20 веков	2
10	Сфрагистика	Печати древней Руси	
		Печати Новгородской республики	2
		Государственные печати	2

Итого: 1 семестр 36 часов

5. Образовательные технологии

Лекции, семинары, дискуссии, коллоквиумы, презентации, использование интернет ресурсов, доклады, тестирование, разбор конкретных исторических и проблемных ситуаций,

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Основные вопросы разделов и тем

1. Палеография
2. Историческая метрология
3. Историческая хронология
4. Историческая ономастика
5. Генеалогия
6. Геральдика
7. Нумизматика
8. Сфрагистика
9. Вексиология
10. Архивная эвристика

**Перечень примерных контрольных вопросов и заданий
для самостоятельной работы**

1. Предмет, задачи и методы палеографии
2. Внешние признаки рукописных источников второй трети XII –XV вв.
3. Внешние признаки письменных памятников Русского государства XV –XVII вв.
4. Внешние признаки рукописей XVIII – XIX вв.
5. Возникновение письменности у восточных славян
6. Внешние признаки рукописных источников Древней Руси
7. Предмет, задачи и методы исторической метрологии
8. Метрология древнерусского государства
9. Метрология периода политической раздробленности Руси XII – XVI вв.
10. Русская метрология XVI – XVII вв.
11. Русская метрология XVIII – XX вв.
12. Создание международной метрологической системы и ее введение в России
13. Предмет, задачи и методы исторической хронологии
14. Возникновение и развитие счета времени
15. Календари
16. Юлианский календарь
17. Григорианский календарь и его соотношение с юлианским.
18. Эры и их виды
19. Перевод дат в современное летосчисление
20. Предмет, задачи и методы нумизматики
21. Счетно-денежная система древнерусского государства
22. Русские монеты и денежное обращение XIV – XV вв.
23. Иностранные монеты на территории Русского государства в XII – XVII вв.
24. Русская монетная система XVI – XVII вв.
25. Русская монетная система XVII – XX вв.
26. Монеты СССР и современной России
27. Предмет, задачи и методы исторической ономастики
28. Этнонимика
29. Историческая антропонимика
30. Законы и правила топонимики
31. Топонимика Магаданской области
32. Историческая топонимика Европейской России
33. Архивная эвристика
34. Архивы России
35. Археография
36. Типы и виды публикаций исторических документов
37. Предмет, задачи и методы сфрагистики
38. Печати древнерусского государства
39. Печати Новгородской республики
40. Печати Русского государства XIV – XVII вв.
41. Печати Российской империи, ССР и современной России
42. Предмет, задачи и методы генеалогии
43. Русская генеалогия
44. Система чинов и званий досоветской России
45. Система чинов и званий советской и современной России
46. Наградные системы России
47. Предмет, задачи и методы геральдики
48. Теоретическая геральдика
49. Происхождение гербов. Дворянские гербы

- 50. Гербы городов и территорий
- 51. Государственный герб России

Темы курсовых работ и рефератов

- 1. Предмет, задачи и методы палеографии
- 2. Внешние признаки рукописных источников второй трети XII – XV вв.
- 3. Внешние признаки письменных памятников Русского государства XV – XVII вв.
- 4. Внешние признаки рукописей XVIII – XIX вв.
- 5. Возникновение письменности у восточных славян
- 6. Внешние признаки рукописных источников Древней Руси
- 7. Предмет, задачи и методы исторической метрологии
- 8. Метрология древнерусского государства
- 9. Метрология периода политической раздробленности Руси XII – XVI вв.
- 10. Русская метрология XVI – XVII вв.
- 11. Русская метрология XVIII – XX вв.
- 12. Создание международной метрологической системы и ее введение в России
- 13. Предмет, задачи и методы исторической хронологии
- 14. Возникновение и развитие счета времени
- 15. Календари
- 16. Юлианский календарь
- 17. Григорианский календарь и его соотношение с юлианским.
- 18. Эры и их виды
- 19. Перевод дат в современное летосчисление
- 20. Предмет, задачи и методы нумизматики
- 21. Счетно-денежная система древнерусского государства
- 22. Русские монеты и денежное обращение XIV – XV вв.
- 23. Иностранные монеты на территории Русского государства в XII – XVII вв.
- 24. Русская монетная система XVI – XVII вв.
- 25. Русская монетная система XVII – XX вв.
- 26. Монеты СССР и современной России
- 27. Предмет, задачи и методы исторической ономастики
- 28. Этнонимика
- 29. Историческая антропонимика
- 30. Законы и правила топонимии
- 31. Топонимика Магаданской области
- 32. Историческая топонимика Европейской России
- 33. Архивная эвристика
- 34. Архивы России
- 35. Археография
- 36. Типы и виды публикаций исторических документов
- 37. Предмет, задачи и методы сфрагистики
- 38. Печати древнерусского государства
- 39. Печати Новгородской республики
- 40. Печати Русского государства XIV – XVII вв.
- 41. Печати Российской империи, ССР и современной России
- 42. Предмет, задачи и методы генеалогии
- 43. Русская генеалогия
- 44. Система чинов и званий досоветской России
- 45. Система чинов и званий советской и современной России
- 46. Наградные системы России

47. Предмет, задачи и методы геральдики
48. Теоретическая геральдика
49. Происхождение гербов. Дворянские гербы
50. Гербы городов и территорий
51. Государственный герб России

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Вспомогательные исторические дисциплины»**

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Веселовский С.Б. Ономастикон: древнерусские имена, прозвища и фамилии. М. 1974.

Володомонов Н.В. Календарь: прошлое, настоящее, будущее. М. 1974.

Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Историческая ономастика. М. 2010.

Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Хронология. М. 2008.

Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Русская метрология. М. 2006.

Кобрин В.Б., Леонтьева Г.А., Шорин П.А. Вспомогательные исторические дисциплины. Учебное пособие. М.1998.

Лакиер А.Б. Русская геральдика. М. 1973.

Муравьев А.В. Русская палеография. М. 1985.

Кром М.М., Крушельницкая Е.В. Специальные исторические дисциплины. Учебное пособие. М. 2009.

Учебно-методическая литература

а) основная литература:

Веселовский С.Б. Антропонимика. М. 1970

Веселовский С.Б. Ономастикон: древнерусские имена, прозвища и фамилии. М. 1974.

Володомонов Н.В. Календарь: прошлое, настоящее, будущее. М. 1974.

Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Вспомогательные исторические дисциплины. М.1968.

Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Историческая ономастика. М. 2010.

Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Хронология. М. 2008.

Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Русская метрология. М. 2006.

Кобрин В.Б., Леонтьева Г.А., Шорин П.А. Вспомогательные исторические дисциплины. Учебное пособие. М.1998.

Лакиер А.Б. Русская геральдика. М. 1973.

Муравьев А.В. Русская палеография. М. 1985.

Тихомиров М.И., Муравьев А.В. Русская палеография. М. 1987.

Кром М.М., Крушельницкая Е.В. Специальные исторические дисциплины. Учебное пособие. М. 2009.

б) дополнительная литература:

Русская сфрагистика и геральдика. М. 2013.

Крымский А.Н. Вспомогательные исторические дисциплины. Учебное пособие. М. 1989.

Кузнецов А.Н. Ордена и медали России. М. 2011.

Кучеренко Э.И., Мошнягин Д.И. Нумизматика в школе. Минск.1968.

- Леонтьева Г.А. Палеографический альбом. М.1974.
Никонов В.А. Имя и общество. М. 2008.
Пронштейн А.П., Кияшко Вспомогательные исторические дисциплины. Учебное пособие. М. 1973.
Рачков Л.И., Чуистова Л.И. Вспомогательные исторические дисциплины. Учебное пособие. М. 2005.
Семеников С.И История календаря и хронология. М. 1990.
Соболева Н.А. Старинные гербы Российских городов. М. 2009.
Суперанская А.В. Что такое топонимика. М. 2012.
Шепелев Л.Е. Отмененные историей: чины, звания и титулы в Российской империи. М. 1977.
Щепкин В.Н. Русская палеография. Учебник. М.2006.
Янин В.Л. Я послал тебе бересту. М. 1975.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История»

Кафедра всеобщей истории и истории России СВГУ, реализующая образовательную программу подготовки академических бакалавров, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения индивидуальных, групповых занятий, самостоятельной работы; аудитории, оборудованные для ведения тренингов и использования других активных методов обучения; лекционные залы; компьютерные классы по всем дисциплинам, формирующим общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Материально-техническое обеспечение обеспечивает:

- выполнение практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;
- образовательную среду для освоения профессии.

Перечень кабинетов и других помещений, необходимых при реализации программы академического бакалавриата:

Перечень материально-технического обеспечения ООП по направлению «Педагогическое образование», профили «История и общественные науки»

9. Рейтинг-план дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.10 «Вспомогательные исторические дисциплины»**Факультет социально-гуманитарный факультетКурс 1 группа _____ семестр 1, _____ **20/20** учебного годаПреподаватель (и): Орехов Александр АлександровичКафедра всеобщей истории и истории России

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное кол-во баллов
1	1	Палеография Историческая метрология Историческая хронология	Работа на лекции Работа на семинаре Сообщение	10 50 20
2	2	Нумизматика Историческая ономастика Геральдика	Работа на лекции Работа на семинаре Сообщение	10 50 20
3	3	Генеалогия Вексикология Сфрагистика Архивная эвристика	Работа на лекции Работа на семинаре Сообщение	10 50 20
Итого				240

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

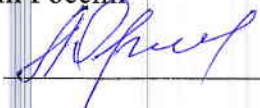
10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профили «История и общественные науки» (Приложение 2).

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ОД.10 Вспомогательные исторические дисциплины

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор: Орехов А.А., д.и.н., профессор, профессор кафедры всеобщей истории и истории России

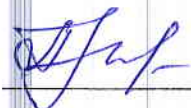


подпись

02.03.18

дата

Заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России: Пустовойт Г.А., к.и.н., заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России



подпись

02.03.18.

дата

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

**44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями
подготовки) профили «История и общественные науки»**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Согласование не требуется.	

Ведущие лекторы _____

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20__ /20__ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ОД.10 Вспомогательные исторические дисциплины

Направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование»

(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

«История и общественные науки»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

[illegible]

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

[illegible]

Автор: Орехов А.А., д.и.н., профессор, профессор кафедры всеобщей истории и истории России

ПОДПИСЬ

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России « ____ » _____, № протокола _____

Заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России: Пустовойт Г.А., к.и.н.

ПОДПИСЬ

дата