

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета

 Якунина Ю.Е.

" 02 " 03 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ОД.9 «Источниковедение»

Направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили подготовки

«История и общественные науки»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

г. Магадан 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России, протокол от «02» марта 2018 г. № 7.

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины **Б1.В.ОД.9 Источниковедение** является изучение студентами основных групп письменных исторических источников по отечественной истории, выработка навыков самостоятельного анализа конкретных исторических источников.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **Б1.В.ОД.9 Источниковедение** «Источниковедение» входит в базовую часть профессионального цикла ФГОС по направлению подготовки Педагогическое образование специальности «История» (бакалавр). Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с базовыми курсами «История России», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Музееведение и архивоведение».

Изучению курса должно предшествовать освоение студентами курса «История России», «История древнего мира», «История средних веков», «Новая и новейшая история», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Музееведение и архивоведение». Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего прохождения студентами музейно-архивной и педагогических практик, а также написания выпускных квалификационных работ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профили «История и общественные науки» (план одобрен Ученым советом вуза протокол № 4 от 28.11.2016 г., утвержден и.о. ректора 28.11.2016 г.) и ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 91 от 09.02.2016 г.

Данная дисциплина изучается студентами в 3-ем семестре. Общий объем курса - 108 часов. Из них лекции – 15 часов, практические занятия – 30 часов, самостоятельная работа студентов – 27 часов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные положения теории источниковедения; этапы развития источниковедения; основные источники российской истории;

уметь: анализировать источники; применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, излагать свою позицию и аргументировано ее обосновывать, слышать своего оппонента и конструктивно обсуждать проблемы;

владеть: общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

Дисциплина Б1.В.ОД.12 Источниковедение способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению подготовки "Педагогическое образование", профиль подготовки "История и общественные науки"

а) общекультурные (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

б) профессиональные (ПК)

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

4. Структура и содержание дисциплины, включая объём контактной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы)

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 45 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя групповую консультацию обучающихся перед экзаменом, индивидуальную сдачу экзамена и (или) индивидуальную сдачу зачета. Объем (в часах) групповой консультации обучающихся перед экзаменом определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 2 часа на группу.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 час на одного обучающегося.

Таблица 1 Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/ п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц				Самостоя- тельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.)		
		Аудиторные занятия							
		Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные занятия					
1	2	3	4	5	6	7			
	III семестр	15	30		27	108/3			
1	Первый модуль: Теоретические проблемы источниковедения и источники IX-XV вв.	3	6		9				
	Тема 1.1 Теоретические и методологические проблемы источниковедения	2							
	Тема 1.2 «Повесть Временных лет» о призвании варягов		4		3				
	Тема 1.3 Становление и развитие источниковедения как научной дисциплины	1			3				
	Тема 1.4 Законодательные источники XI и XV вв.		2		3				
2	Второй модуль: Летописные и литературные источники	4	8		6				
	Тема 2.1 Структура источниковедческого исследования	2							
	Тема 2.2. Литературные произведения как источник по истории средневековой Руси (на примере «Слова о полку Игореве»)		4		3				
	Тема 2.3 Источниковедение летописей и источников летописного вида XII-XVII вв.	2							

	Тема 2.4. Эпистолярные источники XVIII в.		4		3		
3	Третий модуль: Источники Нового времени	4	8		6		
	Тема 3.1 Акты как исторический источник. Формулярный анализ	2					
	Тема 3.2 Делопроизводственная документация XVIII в.		4		3		
	Тема 3.3 Источники Нового времени: общие свойства и появление новых видов	2					
	Тема 3.4. Публицистика как исторический источник		4		3		
4	Четвертый модуль: Источниковедение Новейшего времени	4	8		6		
	Тема 4.1. Источниковедение истории Северо-Востока России XVII-XX вв.	2					
	Тема 4.2 Законодательство эпохи сталинизма		4		3		
	Тема 4.3 Проблемы и перспективы развития источниковедения отечественной истории на современном этапе	2					
	Тема 4.4 Периодическая печать XX в. как исторический источник		4		3		
	ИТОГО:	15	30		27		
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. работа					108/3	

Формы промежуточного контроля по семестрам: 3 семестр – ЭКЗАМЕН

Содержание разделов дисциплины

4.1. Основные вопросы разделов и тем модулей

4.1.1. Первый модуль. Теоретические проблемы источниковедения и источники IX-XV вв.

Тема 1.1 Теоретические и методологические проблемы источниковедения (лекция).

Предмет и задачи источниковедения. Источниковедение и учение о социальной информации. Классификация исторических источников.

Тема 1.2 «Повесть Временных лет» о призвании варягов (лабораторное занятие).

«Повесть Временных лет»: время и место написания, авторство, источники, основные редакции, значение как источника по истории древних славян и Киевской Руси. Источниковедческий анализ отрывка «ПВЛ» о призвании варягов.

Самостоятельная работа. Изучение материалов учебника и научных работ по теме лабораторной работы. Ознакомление с содержанием источника и его анализ.

Тема 1.3 Становление и развитие источниковедения как научной дисциплины (лекция). Развитие источниковедения к середине XIX в. Позитивистские методы источниковедения. Источниковедческая парадигма А.С. Лаппо-Данилевского. Исторический источник в концепции школы «Аналогов»

Тема 1.4 Законодательные источники XI и XV вв. (лабораторное занятие).

«Русская Правда»: время, место, предпосылки создания, авторство, редакции, значение как источника по социальной структуре, правовым и экономическим отношениям в Киевской Руси. Источниковедческий анализ статей краткой редакции «Русской Правды». Источниковедческий анализ статей «Судебника» 1497 г.

Самостоятельная работа. Изучение материалов учебника и научных работ по теме лабораторной работы. Ознакомление с содержанием источника и его анализ.

4.1.2 Второй модуль. Летописные и литературные источники

Тема 2.1 Структура источниковедческого исследования (лекция)

Исторические условия возникновения источника. Авторство исторического источника. Обстоятельства создания источника. Авторский текст и его функционирование в современной ему социокультурной общности. Функционирование исторического источника в культуре

Интерпретация источника. Анализ содержания. Источниковедческий синтез.

Тема 2.2. Литературные произведения как источник по истории средневековой Руси (на примере «Слова о полку Игореве») (лабораторное занятие).

«Слово о полку Игореве»: особенности жанра, проблема авторства, значение как источника по истории Руси. Источниковедческий анализ отрывка из «Слова о полку Игореве».

Самостоятельная работа. Изучение материалов учебника и научных работ по теме лабораторной работы. Ознакомление с содержанием источника и его анализ.

Тема 2.3 Источниковедение летописей и источников летописного вида XII-XVII вв. (лекция).

Понятие летописи и методы их исследования. «Повесть Временных лет» и местное летописание XII-XIII вв. Общерусское летописание XIV-XVII вв. Источники летописного вида XVII в.

Тема 2.4. Эпистолярные источники XVIII в. (лабораторное занятие).

Источники личного происхождения: причины возникновения, характерные черты. Анализ письма Акинфия Демидова А.Д. Меньшикову от 15 февраля 1727 года.

Самостоятельная работа. Изучение материалов учебника и научных работ по теме лабораторной работы. Ознакомление с содержанием источника и его анализ.

4.1.3. Третий модуль Источники Нового времени

Тема 3.1 Акты как исторический источник. Формулярный анализ (лекция).

Понятие об акте и классификация актового материала. Содержание и этапы формулярного анализа. Эволюция отечественных актов в X-XVII вв.

Тема 3.2 Делопроизводственная документация XVIII в. (лабораторное занятие).

Делопроизводственные источники: определение, причины возникновения, характерные черты, классификация. Анализ статей «Наказа» Екатерины II как инструкции для Уложенной комиссии.

Самостоятельная работа. Изучение материалов учебника и научных работ по теме лабораторной работы. Ознакомление с содержанием источника и его анализ.

Тема 3.3 Источники Нового времени: общие свойства и появление новых видов (лекция).

Общие особенности источников Нового времени. Проблемы исследовательской работы с источниками Нового времени. Новые виды исторических источников

Тема 3.4. Публицистика как исторический источник (лабораторное занятие).

Характерные черты публицистики как исторического источника. Источниковедческий анализ публицистического источника – листовки Тверского комитета ПСР 1906 г.

Самостоятельная работа. Изучение материалов учебника и научных работ по теме лабораторной работы. Ознакомление с содержанием источника и его анализ.

4.1.4 Четвертый модуль Источниковедение Новейшего времени

Тема 4.1. Источниковедение истории Северо-Востока России XVII-XX вв. (лекция).

Источники XVII – начала XX в. Источники по истории Северо-Востока советского периода отечественной истории

Тема 4.2 Законодательство эпохи сталинизма (лабораторное занятие).

Характерные черты законодательных источников Советского периода. Анализ Постановление ЦИК и СНК СССР от 7 августа 1932 г.

Самостоятельная работа. Изучение материалов учебника и научных работ по теме лабораторной работы. Ознакомление с содержанием источника и его анализ.

Тема 4.3 Проблемы и перспективы развития источниковедения отечественной истории на современном этапе (лекция).

Количественный рост источников в современном обществе. Хранение и использование исторических источников в условиях развития информационного общества

Тема 4.4 Периодическая печать Новейшего времени как исторический источник (лабораторное занятие).

Характерные черты периодической печати как исторического источника. Самостоятельный поиск и анализ материалов периодической печати, изданных в XX – начале XXI вв.

Самостоятельная работа. Изучение материалов учебника и научных работ по теме лабораторной работы. Поиск, ознакомление с содержанием источника и его анализ.

5.Образовательные технологии

Обучение студентов происходит в форме лекций и практических занятий, а также в ходе выполнения студентами самостоятельной работы. Теоретический материал излагается на лекциях. Список литературы делится на две категории: необходимый минимум для подготовки к зачёту и дополнительная литература. Цель практических занятий – обсуждение материала, который был рассмотрен на лекции и изучен в литературе. Самостоятельная работа предполагает выполнение следующих работ: подготовка к практическим занятиям и сдаче зачета.

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и интерактивные образовательные технологии: лекции (лекция-информация, лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-конференция); семинарские занятия (традиционный семинар, семинар-беседа, семинар-дискуссия, семинар-диспут, семинар исследовательского типа), имитационные технологии (ситуация-проблема и ситуация-оценка), проектная деятельность. В процессе обучения используется: метод проблемного обучения (проблемная организация учебного материала, проведение семинара в формате дискуссии, выполнение индивидуальных или групповых проектов), поисковый метод (подготовка информационных материалов по теме лекций, выполнение с презентацией результатов индивидуальной или групповой работы), исследовательский метод (знакомство и передача навыков исследовательской работы, выступления с докладами и сообщениями по результатам проведенного исследования,

выполнение индивидуальных творческих заданий по исторической тематике, подготовка рефератов, выступление на научных конференциях).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

6.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы по модулям.

Первый модуль Теоретические проблемы источниковедения и источники IX-XV вв.

1. Что изучает источниковедение? Определите предмет и задачи этой научной дисциплины.

2. Дайте определение исторического источника. Какие аспекты развития личности и общества может отражать исторический источник? Приведите примеры.

3. Объясните основные положения учения о социальной информации. Что такое латентная информация? Приведите примеры.

4. Сравните между собой общепринятую (традиционную) классификацию исторических источников и альтернативные ее виды. Выявите сильные и слабые стороны сравниваемых видов классификации.

Второй модуль Летописные и литературные источники

1. Дайте определение летописи. Что такое протограф, свод, извод, разряд?

2. В чем заключается суть текстологического анализа летописей? Кто разработал данный метод?

3. Охарактеризуйте основные особенности «Повести временных лет» как исторического источника.

4. Какими обстоятельствами было обусловлено угасание летописания в XVII в.?

Третий модуль Источники Нового времени

1. Дайте характеристику общих свойств исторических источников Нового времени. Чем был обусловлен количественный рост и увеличение числа разновидностей источников в тот период?

2. Проанализируйте эволюцию периодической печати в России XVIII – начале XX вв. как исторического источника. В чем заключаются основные отличия от западноевропейской периодики?

3. Какими факторами было обусловлено стремительное развитие источников личного происхождения в Новое время в России? Оцените значение источников личного происхождения в изучении отечественной истории.

4. Охарактеризуйте развитие статистики в дореволюционный период. В чем заключается значимость статистики как исторического источника?

Четвертый модуль Источниковедение Новейшего времени

1. В чем заключается проблема накопления и хранения письменных источников на современном этапе? Какие имеются возможности ее решения?

2. Каким образом исследователь Новейшего периода истории России должен решать проблему наличия колоссального количества исторических источников по своей теме?

3. В чем вы видите основные перспективы развития отечественного источниковедения на современном этапе?

6.2. Темы контрольных работ

1. Воспоминания бывших узников лагерной системы Дальстроя как источник по истории Северо-Востока России 1930-х – 1950-х гг.

2. Делопроизводственная документация Дальстроя как источник по истории Северо-Востока начала 1930-х – второй половины 1950-х гг.

3. Делопроизводственная документация и законодательство местных органов самоуправления Магаданской области 1990-х – начала 2000-х гг. как исторический источник
4. Центральное и региональное законодательство 1920-х – 1980-х гг. как источник по истории Северо-Востока
5. Источниковедение истории Северо-Востока на современном этапе: проблемы и перспективы
6. Материалы региональной статистики 1950-х – 1980-х гг. как источник по истории Северо-Востока
7. Региональная периодическая печать 1941-1945 гг. как источник по истории Северо-Востока в период Великой Отечественной войны
8. Региональная периодическая печать середины 1950-х – середины 1980-х гг. как источник по истории Северо-Востока
9. Скрытая информация при анализе исторических источников (на примере периодической печати Северо-Востока в 1930-х – начале 1950-х гг.)
10. Современный этап развития источниковедения истории России: основные проблемы и перспективы
11. Становление и развитие источниковедения в России в XIX – начале XX вв.
12. Законодательство Магаданской областной Думы как источник по истории Северо-Востока России 1990-х - начала 2000-х гг.
13. Центральные газеты СССР как источник по истории Северо-Востока России в 1930-х – начале 1950-х гг. (по материалам газет «Правда», «Известия», «Комсомольская правда», «Труд»)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.В.ОД.9 Источниковедение

а) основная литература:

1. Источниковедение: учеб. пособие / отв. ред. М.Ф. Румянцева. М.: Издат. дом НИУ ВШЭ, 2015. 685 с.
2. Журавлев С.В. Современные методы и новые источники изучения истории России XX века: учеб.-метод. пособие. М.: Изд-во РАГС, 2010. 196 с.
3. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика / под общ. ред. А.К. Соколова. М.: РОССПЭН, 2004. 743 с.
4. Источниковедение истории СССР: [учебник] / под ред. И.Д. Ковальченко. М.: Высш. школа, 1973. 559 с.
5. Кабанов В.В. Источниковедение истории советского общества: курс лекций. М.: РГГУ, 1997. 385 с.
6. Никитин С.А. Источниковедение истории СССР XIX в. (до начала 90-х годов). М.: Соцэкгиз, 1940. 227 с. (Курс источниковедения истории СССР. Т. 2.)
7. Тихомиров М.Н. Источниковедение истории СССР с древнейших времен до конца XVIII в.: учеб. пособие. М.: Соцэкгиз, 1962. 495 с.

б) дополнительная литература:

1. Давилов В.П. Динамика населения СССР за 1917-1929 гг. // Археографический ежегодник за 1968 г. – с. 242-253.
2. Дробижев В.З., Устинов В.А. Некоторые вопросы применения количественных методов в изучении социальной структуры советского общества в 20-х гг. // Источниковедение отечественной истории за 1975. – с. 358-364.
3. Зеляк В.Г. Источниковедение отечественной истории. Учебно-методическое пособие. Магадан: СМУ, 2006.
4. Знанецкий Ф. Мемуары как объект исследования // Социологические исследования. - М., 1989. - № 1.
5. Источниковедение истории советского общества: В 4 вып. - М., 1964- 1982.

6. Источниковедение истории советского общества: Указатель литературы. - М., 1987-1989.
7. Источниковедение XX столетия: Тезисы докладов и сообщений. - М., 1993.
8. Кабанов В. В. Источниковедение истории советского общества. - М., 1997.
9. Кабанов В. В. Документация сельского схода в первые годы Советской власти (1917-1920 гг.) // Археографический Ежегодник за 1985 г.
10. Кабанов В. В. Слухи как исторический источник // Труды историко-архивного института. - М., 1996. Т. 33.
11. Каштанов С. М. Акты новейшего времени // Источниковедение XX столетия. - М., 1993.
12. Коржихина Т. П. Законодательные источники по истории общественных организаций СССР (1817-1936 гг.) // Вспомогательные исторические дисциплины. - Л., 1987. - Вып. XVIII.
13. Коржихина Т. П. История государственных учреждений СССР: материалы к источниковедению и историографии (1917-1990). - М., 1992.
14. Коржихина Т. П. Общественные организации в СССР: материалы к источниковедению и историографии. - М., 1998.
15. Костина Р.В. Центральные газеты 1918-1920 гг. как источник по истории деятельности Московского городского совнархоза // Археографический ежегодник за 1968 г. - с. 230-241.
16. Курносоев А.А. Воспоминания-интервью в фонде комиссии по истории Великой Отечественной войны Академии наук СССР // Археографический ежегодник за 1973 г. - с. 119-132.
17. Курносоев А.А. Развитие мемуарной литературы о Великой Отечественной войне (1941-1945) // Археографический ежегодник за 1975 г. - с. 3-11.
18. Массовые источники по социально-экономической истории советского общества. - М., 1979.
19. Рогачевская Л.С. Важный документ по истории ликвидации безработицы в СССР // Археографический ежегодник за 1967. - с. 324-334.
20. Перестройка в исторической науке и проблемы источниковедения и специальных исторических дисциплин: Тезисы докладов и сообщений. - Киев, 1990.
21. Покровский Н. Н. Источниковедческие проблемы истории России XX века // Общественные науки и современность. - 1997. - № 3.
22. Полежаина С. В., Сильченко Н. В. Научные основы типологии нормативно-правовых актов в СССР. - М., 1987.
23. Проблема устной истории в СССР: Тезисы научной конференции. - Киров, 1990.
24. Профессионализм историка и идеологическая конъюнктура: Проблемы источниковедения советской истории. - М., 1994.
25. Развитие советского документирования (1917-1981 гг.). - М., 1983.
26. Советское общество в воспоминаниях и дневниках: Аннотированный библиографический указатель. - М., 1987-1990. Т. 1-2.
27. Черноморский М.Н. Источниковедение истории СССР: Советский период. - М., 1976.

4.7.2. Адреса сайтов в сети ИНТЕРНЕТ

Статьи по проблемам источниковедения:

www.hist.msu.ru/ER/Etext/list.htm – исторический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова

www.hist.msu.ru/Labs/Ecohist/index.htm – Центр экономической истории МГУ им. М. В. Ломоносова

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.ОД.9 Источниковедение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для самостоятельной работы (аудитория 1204): информационные стенды – 7 шт.; доска аудиторная – 1 шт.; звуковые колонки GeniusSP-K10 – 2 шт.; компьютер – 1 шт.; проектор – 1 шт.; телевизор Hitachi FujianHFC – 21P62A – 1 шт.; передвижной проекционный столик – 1 шт.; видеомagneитофон LGBL – 152 W – 1 шт.; DVD-плеер LGDK 676X–1 шт.; демонстрационный экран для проектора – 1 шт; комплект учебной мебели на 18 посадочных мест.

9. Рейтинг план дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.9 Источниковедение

Факультет социально-гуманитарный

Курс 2 группа семестр 3, / учебного года

Преподаватель (и): Гребенюк П.С.

Кафедра: всеобщей истории и истории России

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Теоретические проблемы источниковедения и источники IX-XV вв.	Опрос по лекции 1.1. Работа на семинаре 1.2 Опрос по лекции 1.3 Работа на семинаре 1.4	2 10 3 10
2	2	Летописные и литературные источники	Опрос по лекции 2.1. Работа на семинаре 2.2 Опрос по лекции 2.3 Работа на семинаре 2.4	2 10 3 10
3	3	Источники Нового времени	Опрос по лекции 3.1. Работа на семинаре 3.2 Опрос по лекции 3.3 Работа на семинаре 3.4	2 10 3 10
	4	Источниковедение Новейшего времени	Опрос по лекции 4.1. Работа на семинаре 4.2 Опрос по лекции 4.3 Работа на семинаре 4.4	2 10 3 10
				100

Работа на лекциях: 20 баллов.

Работа на семинарах: 80 баллов

Всего: 100 баллов.

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

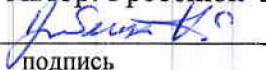
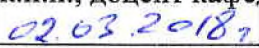
(дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «История и общественные науки» (Приложение 2).

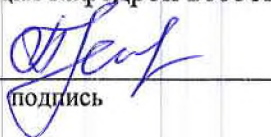
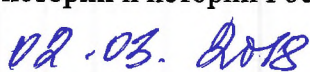
11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ОД.9 Источниковедение
Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор: Гребенюк П.С., к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и истории России

 
подпись дата

Заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России: Пустовойт Г.А., к.и.н.,
заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России

 
подпись дата

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

**44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
профили «История и общественные науки»**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Согласование не требуется.	

Ведущие лекторы _____

Профили подготовки «История и общественные науки»

[illegible]

подпись

дата

Лист изменений и дополнений на 20 /20 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ОД.9 «Источниковедение»
Направления подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки
«История и общественные науки»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

а) основная литература:

1. Источниковедение / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др.; отв. ред. М.Ф. Румянцева; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 686 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020> (дата обращения: 13.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-1092-6. – Текст: электронный.
2. Голубева, Е.В. Источниковедение / Е.В. Голубева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск: СФУ, 2016. – 90 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497190> (дата обращения: 13.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3498-7. – Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

1. Богданов, А.П. Летописец и историк конца XVII века: очерки исторической мысли «переходного времени» / А.П. Богданов. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495856> (дата обращения: 13.11.2019). – Библиогр.: с. 195-210. – ISBN 978-5-4475-9784-9. – DOI 10.23681/495856. – Текст: электронный.
2. Богданов, В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения / В.П. Богданов. – Москва : Весь Мир, 2014. – 208 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276667> (дата обращения: 13.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7777-0583-9. – Текст: электронный.
3. Пономарев, М.В. Источниковедение новой и новейшей истории / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалок. – Москва: Прометей, 2012. – 149 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345> (дата обращения: 13.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0127-6. – Текст: электронный.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор: Ерохин В. Н., д.и.н., профессор кафедры социальных и гуманитарных наук

В.Н. Ерохин 22.11.2019
 подпись дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук « 22 » ноября 2019г., № протокола 4.

И. о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук: Якунина Ю.Е., канд. психол. наук, доцент кафедры социальных и гуманитарных наук.

Ю.Е. Якунина 22.11.2019
 подпись дата

**Лист изменений и дополнений на 20 /20 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ОД.9 Источниковедение**

**Направления подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)**

**Профили подготовки
«История и общественные науки»**

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:
а) основная литература

Источниковедение / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др. ; отв. ред. М.Ф. Румянцева ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 686 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020> (дата обращения: 13.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-1092-6. – Текст : электронный.

Голубева, Е.В. Источниковедение / Е.В. Голубева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497190> (дата обращения: 13.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3498-7. – Текст : электронный.

- б) дополнительная литература

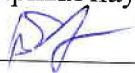
Богданов, А.П. Летописец и историк конца XVII века: очерки исторической мысли «переходного времени» / А.П. Богданов. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495856> (дата обращения: 13.11.2019). – Библиогр.: с. 195-210. – ISBN 978-5-4475-9784-9. – DOI 10.23681/495856. – Текст : электронный.

Богданов, В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения / В.П. Богданов. – Москва : Весь Мир, 2014. – 208 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276667> (дата обращения: 13.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7777-0583-9. – Текст : электронный.

Пономарев, М.В. Источниковедение новой и новейшей истории / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. – Москва : Прометей, 2012. – 149 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345> (дата обращения: 13.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0127-6. – Текст : электронный.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

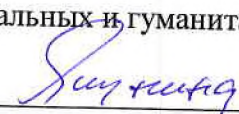
Автор: Ерохин Владимир Николаевич, д.и.н., профессор кафедры социальных и гуманитарных наук



15. Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук «22» ноября, № 4 протокола _____

И. о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:


подпись


дата