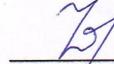


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета

 Якунина Ю.Е.
"02" 03 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 «История России»

Направления подготовки

**44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки

«История и общественные науки»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

г. Магадан 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России, протокол от «02» марта 2018 г. № 7.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины **Б1.В. ОД.6 История России** являются: изучение студентами основных исторических событий и процессов в политической, экономической, социальной и культурной сферах общественной жизни, проходивших на территории Российской государства и общества, Советской России, СССР и современной Российской Федерации в их специфике и взаимосвязи с древнейших времен по настоящее время.

Задачи:

- изучить основные факты и явления истории России;
- изучить периодизацию, хронологические и территориальные рамки российской истории до конца ХХ в. и отдельных ее этапов и процессов;
- помочь студентам усвоить основные события российской истории до конца ХХ в.;
- сформировать понимание главных тенденций и процессов российской истории рассматриваемого времени;
- изучить главных исторических деятелей указанного периода;
- дать целостное представление о «местах памяти» русской истории до конца ХХ в.
- научить студентов выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- сформировать у студентов умения и навыки работы с научной литературой и источниками исторического характера для осуществления самостоятельной учебно-познавательной деятельности.
- сформировать понимание общих закономерностей и своеобразия ее развития, места и роли России в мировом сообществе, объективных и субъективных факторов, определявших историческое развитие, судьбу страны и населявших ее народов;
- способствовать формированию современного мировоззрения, выработке собственной гражданской позиции, формированию чувства ответственности за качество приобретаемых знаний в период обучения в стенах университета.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История России» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиля «История и общественные науки» и является обязательной для освоения обучающимися.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профили «История и общественные науки» (одобренным Ученым советом СВГУ протокол № 4 от 28.11.2016 г. и утвержденным и.о. ректора 28.11.2016 г.) и ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 91 от 09.02.2016 г.

Дисциплина «История России» является обязательной в подготовке профессионального учителя по основной образовательной программе Северо-Восточного государственного университета. Данная дисциплина изучается студентами в 5-10 семестрах. Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать знаниями по:

Б1.Б.1 История – ОК-1, ОК-2.

Б1.В.ОД.10 Вспомогательные исторические дисциплины – ОК-1, ОК-2.

Б1.В.ОД.4 История древнего мира – ОК-2.

Б1.В.ОД.5 История древнего мира – ОК-2.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего прохождения студентами педагогических практик, а также написания выпускных квалификационных бакалаврских работ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Б1.В. ОД.6 История России:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- конкретные факты из истории России с древнейших времен по ХХ в.;

- причины, суть и следствия важнейших событий и процессов в истории России указанного периода;

- предмет, периодизацию, фактический материал, комплекс исторических источников по истории России XX – начала XXI вв., и их типологию, основные этапы историографического изучения актуальных проблем отечественной истории XX – начала XXI вв., современное состояние и уровень разработанности в отечественной и зарубежной историографии отдельных аспектов истории нашей страны с 1917 г. по настоящее время и др.

- мнения и позиции отечественных и зарубежных историков по основным дискуссионным проблемам изучаемого периода.

Уметь

- осмысливать совокупность фактов с целью выявления причин, закономерностей и особенностей развития российского общества;

- формулировать суждение относительно общего и особенного в истории России в сравнении с общемировыми историческими процессами;

- давать характеристику процессам становления и развития российского самодержавия, основным тенденциям в изменении социально-политического и экономического положения дворянского и крестьянского сословий, причинам и особенностям социальных движений, формам и особенностям взаимоотношений церкви и государства, причинам и этапам формирования системы крепостного права, основным направлениям внешней политики России;

- извлекать и интерпретировать информацию из исторических источников и исторических исследований;

- читать исторические карты, рассказывать с их помощью об экономической и политической истории страны, о военных столкновениях и территориальном росте российского государства, о пространственных, количественных и сословных характеристиках крупнейших социальных движений XVII – XIX века, о географических открытиях, сделанных русскими землепроходцами и учеными.

Студент должен **применять** знания, умения и навыки для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений;

- формирования собственных суждений об историческом наследии народов России, его роли в мировой истории и культуре;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения и культурных традиций народов страны;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира для общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Владеть

- аргументировано высказывать свое мнение о спорных и дискуссионных проблемах отечественной истории, опираясь на основные концептуальные подходы.

- владеть навыками применения общенаучных и специальных методов для ведения исторического анализа, самостоятельной постановки исследуемых проблем;

- современной научной терминологией, относящейся к изучению истории России, методами поиска и обработки информации, представленной в печатных изданиях и в виртуальной форме, навыками и способами приложения/ использования полученной информации в научных исследованиях, в учебном процессе, в формировании экспертно-аналитических заключений, а также в иных областях будущей профессиональной деятельности обучающегося.

Дисциплина **Б1.В. ОД.6 История России** способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»:

а) общекультурные (ОК)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

б) профессиональными (ПК)

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетную единицу, 756 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), индивидуальную работу со студентами, экзамен – 5-7,9-10 семестры, зачет с оценкой – 8 семестр, курсовую работу – 10 семестр.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 374 часа.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя групповую консультацию обучающихся перед экзаменом, индивидуальную сдачу экзамена и (или) индивидуальную сдачу зачета. Объем (в часах) контактной работы при проведении руководства курсовой работы определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 4 часа на студента.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную работу со студентами, индивидуальную сдачу экзамена и зачета с оценкой. Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена и зачета с оценкой определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 часа на одного обучающегося.

Таблица 1 Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц			Общая трудоем. с учетом за- четов и эк- заменов (час/зачет.ед.)	
		Аудиторные занятия		Самостоя- тельная ра- бота		
1	2	3	4	5	6	7
	V семестр	30	30	-	48	4/144
1	Первый модуль: Древняя Русь	6	6	-	12	
	Тема 1: Восточные славяне в древности	2	2	-	4	
	Тема 2: Возникновение Древнерусского государства	2	2	-	4	
	Тема 3: Киевская Русь в X-XII вв.	2	2	-	4	
2	Второй модуль: Удельная Русь. Начало объединения русских земель	12	12	-	18	
	Тема 4: Феодальная раздробленность Руси.	4	4	-	6	
	Тема 5: Борьба русского народа с иноземными нашествиями в XIII веке.	4	4	-	6	

	Тема 6: Возвышение Москвы и начало объединения русских земель.	4	4	-	6	
3	Третий модуль: Образование централизованного Российского государства (XIV- XVI вв.)	12	12	-	18	
	Тема 7: Образование Московского государства.	3	3	-	3	
	Тема 8: Политический строй и социальная структура Московского государства.	3	3	-	5	
	Тема 9: Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.	3	3	-	5	
	Тема 10: Смутное время. Политический кризис и гражданская война в Московском государстве на рубеже XVI-XVII вв.	3	3	-	5	
	Экзамен			-		36
	VI семестр	40	40	-	28	4/144
4	Первый модуль: Россия в первой половине XVII в.	6	6	-	7	
	Тема 1.1 Великая Смута начала XVII в.	2		-	2	
	Тема 1.2 Земский Собор 1613 г. и первые годы царствования Михаила Федоровича Романова	2		-	1	
	Тема 1.3 Михаил Федорович и патриарх Филарет	2	2	-	1	
	Тема 1.4 Социально-экономическое развитие России в первой половине XVII в.		2	-	2	
	Тема 1.5 Соборное Уложение 1649 г.: анализ памятника законодательства		2	-	1	
5	Второй модуль: Россия во второй половине XVII в.	12	12	-	7	
	Тема 2.1 Царствование Алексея Михайловича	4		-		
	Тема 2.2 Воссоединение России с Украиной. Русско-польская война 1654-1667 гг.		2	-		
	Тема 2.3 Раскол в Русской Православной церкви		2	-		
	Тема 2.4. Правление Федора Алексеевича	4		-		
	Тема 2.5 Правление царевны Софьи (1682-1689 гг.)		2	-		
	Тема 2.6 Начало царствования Петра I и падение царевны Со		2	-		

	фии				
	Тема 2.7 Социально-экономическое развитие России во второй половине XVII в.	4		-	
	Тема 2.8 Освоение Сибири в XVII в.		2	-	
	Тема 2.9 Культура и быт России XVII в.: традиционализм и распространение светских тенденций		2	-	
6	Третий модуль: Российская империя в первой половине XVIII в.	10	10	-	7
	Тема 3.1 Северная война: причины, ход, последствия	2		-	1
	Тема 3.2 Социальные и национальные движения в начале XVIII в.		2	-	1
	Тема 3.3 Царствование Екатерины I и Петра II	4	2	-	1
	Тема 3.4 Царствование Анны Иоанновны (1730-1740)		2	-	1
	Тема 3.5 Внутренняя и внешняя политика Елизаветы Петровны	2		-	1
	Тема 3.6 Основные реформы Петра I и его законотворческая деятельность		2	-	1
	Тема 3.7 Социально-экономическое развитие в первой половине XVIII в.		2	-	1
7	Четвертый модуль: Российская империя во второй половине XVIII в.	12	12	-	7
	Тема 4.1 Внутренняя политика Екатерины II.	4		-	1
	Тема 4.2 Крестьянская война под руководством Е. И. Пугачёва	2	2	-	1
	Тема 4.3 Внешняя политика Екатерины II	2	2	-	1
	Тема 4.4 Правление Павла I (1796-1801)	4		-	1
	Тема 4.5 Социально-экономическое развитие Российской империи во второй половине XVIII в.		4	-	1
	Тема 4.6 Культура Российской империи XVIII в.		4	-	2
	Экзамен			-	
	ИТОГО:	70	70	-	76
					36
					8/288

Форма промежуточного контроля по семестрам: в V-VI-м семестрах – экзамен.

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)	
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа		
		Лекции	Семинар-ские (практические) занятия			
1	2	3	4	5	6	7
	VII семестр	15	30		45	90/3,5
1.	Первый модуль. Российская империя в первой половине XIX в.					
1.1.	Россия на рубеже XVIII и XIX веков. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	2	4		4	
1.2.	Внутренняя и внешняя политика в 1801-1812 гг.	2			4	
1.3.	Отечественная война 1812 г. и ее последствия для России и Западной Европы	2	2		4	
1.4.	Внутренняя и внешняя политика в 1815-1825 гг.		4		4	
1.5.	Начало освободительного движения в России. Декабристы.	2	2		4	
1.6.	Внутренняя политика самодержавия при Николае I.		4		4	
1.7.	Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Россия и Кавказ в первой половине XIX в.	2	2		5	
1.8.	Крымская война 1853-1856 гг.		4		4	
1.9.	Россия в первой половине XIX в. Освободительное движение и общественно-политическая мысль в России в 1820-1850-е гг. Русская православная церковь в первой половине XIX в.	2	2		4	
1.10.	Культура и быт в первой половине XIX в.		4		4	
1.11.	Начало правления Александра II. Канун Великих реформ.	2	2		4	36 контроль
	ИТОГО:					
	VIII семестр	32	32		26	90/2,5
2.	Второй модуль. Российская империя во второй половине XIX в.					
2.1.	Отмена крепостного права.	2	2		1	
2.2.	Великие реформы 1863-1874 гг.	2	2		1	
2.3.	Социально-экономическое развитие пореформенной России.	2	2		2	

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

2.4.	Общественно-политическая мысль в России в 1860-х начале 1880-х гг. Русское народничество.	2	2		2	
2.5.	Освободительное движение и общественно-политическая мысль в России во второй половине XIX в. Русская православная церковь во второй половине XIX в.	2	2		2	
2.6.	Внутренняя политика российского самодержавия в 1880-х - начале 1890-х гг.	2	2		2	
2.7.	Внешняя политика России в 1860-1890-е гг.	2	2		1	
2.8.	Средняя Азия во внешней политике России во второй половине XIX в.	2	2		1	
2.9.	Культура России в пореформенный период.	2	4		1	
3.	Третий модуль. Российская империя в начале XX в.				1	
3.1.	Россия в начале XX века (1900-1914 гг.).	2	2		1	
3.2.	Экономическое развитие России в конце XIX - начале XX в.	2	2		1	
3.3.	Освободительное движение в России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг.	2	2		1	
3.4.	Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 годов.	2	2		1	
3.5.	Россия в Первой мировой войне.	4	2		4	
3.6.	Культура России в конце XIX - начале XX в.	2	2		4	
ИТОГО		47	62		71	6/180

Форма промежуточного контроля по семестрам: в VII- семестре – экзамен, VIII-м семестре – зачет с оценкой.

№ п/ п	Наименование модулей, разделов, тем.	Количество часов / Зачетных единиц			Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)	
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа		
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	
	IX Семестр	18	27		27	
1.	Первый модуль: Введение в понятие «Новейшая история России»	2			2	

	1.1. Введение в курс отечественной истории XX века	2			2	
2.	Второй модуль: Революция и гражданская война	6	12		8	
	2.1 Россия в революции. 1917 г	2	2		1	
	2.2 Развитие революции от Февраля к Октябрю		2		1	
	2.3 Октябрьская революция 1917 г. в России и становление советской государственности (октябрь 1917-июль 1918 гг.)		2		1	
	2.4 Создание основ Советского государства. Социально-экономическая политика Советского государства в конце 1917 - первой половине 1918 года.	2			1	
	2.5 Культурные преобразования советской власти в октябре 1917-июле 1918 гг.		2		1	
	2.6 Гражданская война и иностранная военная интервенция	2			1	
	2.7 «Военный коммунизм» в России: политика и система		2		1	
	2.8 Завершающий этап гражданской войны в России. Международное и внутреннее положение советских республик в 1920-1921 гг.		2		1	
3.	Третий модуль: Советская страна в период НЭПа	2	6		6	
	3.1 Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг.		2		1	
	3.2 Основные мероприятия НЭПа		1		1	
	3.3 Политическая система в период НЭПа		2		1	
	3.4 Национально-государственное строительство. Образование СССР. Конституция СССР	2			1	

	1924 г.				
	3.5 Партия и общество накануне «революции сверху»		1		2
4.	Четвертый модуль: Тоталитарный режим и форсирование социально-экономических преобразований (конец 1920-х – 1930-е гг.)	6	6		7
	4.1 Сталинская модернизация: «форсированный рывок» СССР к социализму.	2	1		2
	4.2 Коллективизация сельского хозяйства в СССР.		2		1
	4.3 Советское общество в конце 20-х – начале 40-х гг. Общественно-политическая жизнь в СССР в 1920-1930-е гг.	2			2
	4.4 Культурная революция и культурная жизнь в СССР в 1917-1930-е гг.		2		1
	4.5 Утверждение тоталитарного политического режима	2	1		1
5.	Пятый модуль: Внешняя политика советского государства (1917-1941 гг.)	2	3		6
	5.1 Внешнеполитическая деятельность советского государства в годы гражданской войны		1		2
	5.2 Внешняя политика советского государства в 1921-1925 гг.		1		2
	5.3 Внешняя политика СССР в 1926-1932 гг.		1		2
	5.4 Внешняя политика СССР в 1933-1941 гг.	2			1
	Контроль				36
	ИТОГО за IX Семестр	18	27		27
	X Семестр	32	48		108/3
	Х Семестр	32	48		144/4
	Первый модуль: СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)	8	10		6
	1.1 Подготовка к войне. Первый период Великой	2			

	Отечественной войны				
	1.2 Второй период войны (19 ноября 1942 – конец 1943 г.)	1	2		1
	1.3 Третий период войны (январь 1944 – 9 мая 1945 г.)	1	2		1
	1.4 Советский тыл в годы войны. Организация борьбы в тылу врага.	2			1
	1.5 Советская идеология и культура в годы второй мировой войны.		4		1
	1.6 Этапы создания антигитлеровской коалиции		2		1
	1.7 Война с Японией. Окончание второй мировой войны	2			1
	Второй модуль: СССР после окончания Великой Отечественной войны (1946-1953 г.г.)	4	4		4
	2.1 Проблемы восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства СССР	2	2		2
	2.2 Сталинский режим в послевоенные годы. 1945-1953 гг. Идеология и культурная жизнь советского общества в послевоенные годы	2	2		2
	Третий модуль: От стагнации системы к ее кризису (1953 – 1991 гг.)	12	18		8
	3.1 Либерализация политического режима СССР. 1953-1964 гг. Экономические реформы и социальная политика в СССР 1950-начала 1960-х гг.	4	4		
	3.2 «Оттепель» в культурной жизни страны. 1953-начало 1960-х гг.		2		1
	3.3 Консервативный курс и нарастание кризиса системы (середина 1960-х – середина 1980-х гг.)	2	2		1
	3.4 Наука, народное образование, культура (1964-1985 г.г.)		2		2

	3.5 Перестройка – попытки нового реформирования системы (1985-1991 гг.)	4	4		1	
	3.6 Реформа советской политической системы. Гласность и общественное сознание		2		1	
	3.7 Распад СССР	2	2		2	
	Четвертый модуль: Внешняя политика СССР в условиях блоковой стратегии (1946 – начало 1990-х гг.)	4	10		6	
	4.1 Международное положение СССР. Проблемы и противоречия советской внешней политики после войны (1946-1953 гг.)	2			2	
	4.2 Внешняя политика СССР в годы «оттепели» (1953-1964 гг.)		4		1	
	4.3 Внешняя политика СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.		4		1	
	4.4 Внешняя политика СССР в годы перестройки (1985-1991 гг.)	2	2		2	
	Пятый модуль: Политическое и социально-экономическое развитие России на современном этапе (1990-е – 2000-е гг.)	4	6		4	
	5.1 История России XX – начала XXI вв. - новое направление отечественной историографии	2				
	5.2 Российская Федерация (1992-2005 г.). Становление российской государственности	1			2	
	5.3 Социально-экономическое развитие России в 1992-1999 гг.		2			
	5.4 Многопартийность и политическая культура России.	1			2	
	5.5 Социальная структура и культурная жизнь российского общества		2			
	5.6 Новая Россия и внеш-		2			

ний мир					
Контроль					36
ИТОГО за X Семестр	32	48		28	144/4
ВСЕГО по учебному плану аудиторные +сам. работа + экзамен	50	75		55	252/7
					21/374

Форма промежуточного контроля по семестрам: в IX- X семестрах – экзамен, X-м семестре – курсовая работа.

4.1. Содержание разделов дисциплины

V семестр. ПЕРИОД IX – XVI ВВ.

Тема 1. Древняя Русь. Основные признаки и особенности перехода восточных славян к цивилизованному обществу.

Восточно-Европейская равнина в древности. Этнополитическая ситуация на восточно-европейской равнине к началу нашей эры. Археологические культуры. Миграционная и автохтонная теории происхождения славян. «Великое переселение» народов и славяне. Первые сведения о славянах в римских, византийских и готских источниках. Социально-экономические и политические процессы у народов восточно-европейской равнине.

Географический фактор и его влияние на экономическое и политическое развитие России. Теория «географического фактора» и его роли в развитии человеческого общества. Основные характеристики географического местоположения России и параметры его влияния на экономическое, социальное и политическое развитие России.

Роль норманнов в складывании государственности у восточных славян. Сведения Повести временных лет о начале Русского государства. Норманизм и антнорманизм в отечественной историографии: зарождение и эволюция. Современное состояние «норманской проблемы»: факты и гипотезы. Происхождение названия «русь». Сведения византийских и арабских источников о «русьах». Роль «путей из варяг в греки» в становлении Русского государства. Дискуссии о прародине славян и возникновение праславянской ветви. Проблемы происхождения восточного славянства и формирования древнерусской народности.

Хозяйственный и общественный строй восточных славян в VI – начале IX вв. Союзы племен и правящая элита. Возникновение протогородов. Образ восточнославянского мира в источниках неславянского происхождения.

Образование Древнерусского государства. Ход и этапы образования Древнерусского государства. Завершение расселения восточных славян. Племенные княжения и союзы. Два центра государственности – Новгород и Киев. Объединение Новгорода и Киева. Подчинение Киевом славянских племен и начало процесса их интеграции в единое государство. Полюдье и дань. Древняя Русь в системе международных отношений. Походы киевских князей на Византию. Походы Святослава. Укрепление государственности при князьях Владимире и Ярославе. Формирование государственных властных структур. Князь, дружины, вече. «Русская правда». Характеристика государственного устройства Древней Руси в отечественной историографии.

Христианизация Киевской Руси. Первые известия о христианстве на Руси. Реформа язычества при князе Владимире. Поиск новой религии. Причины ориентации Руси на христианство «восточного образца». Значение принятия христианства.

Древнерусское общество. Социальная стратификация Древней Руси. Экономические и правовые основания деления общества на социальные группы. Свободные и несвободные. Собственники и неимущие. Служилые и неслужилые. Князья и дружины. Зарождение вотчинного землевладения. Город и горожане. Деревня и крестьяне. Смерды. Закупы и рядовичи. Холопы и челядь. Социальные конфликты.

Древнерусское общество X–XII в.: власть, собственность и социальная структура. Проблема «русского феодализма» в отечественной историографии. «Вотчинная концепция» Б.Д.

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»
Грекова. Концепция «окняжения земель» Л.В. Черепнина Современные подходы в изучении «русского феодализма».

Экономика и землевладение. Натуральное хозяйство как тип экономики. Земледелие. Урбанизация. Торговые пути. Экономические изменения на рубеже XI–XII вв. Понятие «феодальная собственность». Причины и последствия формирования княжеского домена. Истоки боярского и церковно-монастырского землевладения. Особенности раннесредневекового землевладения. Феномен «власть-собственность».

Патриархальная монархия как тип государственности. Лестничная и династическая система передачи власти. Институты, формы и функции государственного управления. Источники формирования правящего слоя. Правящий слой по основным редакциям «Русской Правды».

Происхождение сословных различий и формы закрепления их в законодательстве. Принципы социального деления и основные социальные группы. Свобода и несвобода как категории древнерусского права. Свободное и зависимое население по основным редакциям «Русской Правды».

Социальные конфликты в эпоху раннего Средневековья: формы, особенности, значение.

Тема 2. Удельная Русь в XII–XIV вв. Начало объединения русских земель. Политическая децентрализация Киевской Руси и социально-политическое развитие русских земель в домонгольский период. Социально-политическая организация и экономика древнерусского общества к началу XII в. Объективные факторы распада единого государства и причины возникновения полицентрической системы. Последствия децентрализации. Общерусский политический союз XII–XIII в., его характеристика. Земли-государства и особенности их развития до монгольского нашествия. История Киевской, Смоленской, Полоцкой, Галицко-Волынской, Новгородской, Ростово-Сузdalской земель.

Завоевательные походы монголов на русские земли. Оценка завоевательных походов монголов на русские земли в исторической литературе. «Батыев погром» и его последствия. Вооруженные силы монголов в начале XIII в. Боевой потенциал русских княжеств. Поход туменов Бату-хана на Северо-Восточную Русь (осень 1237 – весна 1238 гг.). Монгольское завоевание Юго-Западной Руси (осень 1240 – весна 1241 гг.). Восприятие древнерусскими летописцами реалий русско-монгольской войны 1237–1241 гг. Последствия монгольского завоевания для русских земель.

«Русский улус» – Великое княжество Владимирское под властью Орды. Структура Великого Владимирского княжества. «Выход» и «ярлык» как формы политической зависимости русских земель. Ордынские «численники».

Тема 3. Образование централизованного Российского государства (XV–XVI вв.)

От Руси к России. Династическая борьба за великокняжескую власть. Борьба за власть в московской династии. Методы объединительной политики московских князей в XIV–XV в. Московские уделы XIV–XV в. как социально-политическое явление. Присоединение русских княжеств и республик. Великий князь Иван III.

Две Руси: Великое княжество Литовское и Русское. Московско-литовские отношения в XIV–XV в.

Русь и Орда в XIV–XV в. Политика «мудрого смирения» и курс великого князя Дмитрия Ивановича (Донского). Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. Начало распада Орды. Образование Казанского, Крымского и Астраханского ханств. «Угорщина» и освобождение Руси от ордынской зависимости.

Православная церковь в XIV–XV в. Отношения с Ордой. Роль православной церкви в обретении Москвой политической независимости. Сергий Радонежский. Учреждение автокефалии. Иосифляне и нестяжатели.

На путях к Московскому царству. Ведущие тенденции в экономике и землевладении. Удельно-вотчинная система землевладения. Средневековые монастыри как крупные земельные собственники. Специфика сословного строя. Русские дворяне и крестьяне. Горожане, служебное население, холопы.

Государственная символика единого Российского государства: происхождение названия «Россия», российского герба, символическое значение столицы. Истоки и сущность доктрины «Москва – Третий Рим».

Россия в годы правления Василия III. Период 1530-х – 1540-х гг.: боярское правление или политический кризис?

Реформы «Избранной Рады» царя Ивана IV. Проект реформ в сочинениях И. Пересветова. А.М. Курбский и Иван IV об идеальном государственном устройстве.

Еретические движения как социокультурное явление эпохи средневековья. Ересь Матвея Башкина. «Новое учение» Феодосия Косого.

Основные направления внешней политики России в первой половине XVI в. до Ливонской войны.

Россия в 1660-х гг. – конце XVI в. Причины перехода от политики реформ 1540-1550-х гг. к опричному террору. Расхождение царя с ближайшим окружением во внутренней и внешней политике. Учреждение опричнины. Отъезд царя из Москвы. Разделение страны на опричнину и земщину. Перераспределение земельных владений среди господствующего сословия и массовый террор. Погром в Новгороде. Проблема социальной сущности и последствий опричнины в исторической литературе.

Хозяйственное разорение и запустение северо-запада и центра страны в 1570-1580-х гг. Проблема закрепощения крестьян. Движение населения на окраины. «Заповедные лета». Указы о крестьянах и холопах 1597 г. «Указное» и «безуказное» закрепощение крестьян. Роль государства в сфере общественных отношений.

Борьба за власть после Ивана Грозного в Опекунском совете. Правление Бориса Годунова. Его внутренняя политика. Установление патриашества.

Внешняя политика во второй половине XVI в. Борьба за выход к Балтийскому морю. Начало Ливонской войны, ход военных действий на ее первом этапе. Вступление в войну Литвы, Польши, Швеции. Люблинская уния и образование Речи Посполитой. Псковское «сидение». Окончание Ливонской войны. Ее последствия для России. Война со Швецией. Тявзинский мир.

VI семestr. ПЕРИОД XVII- XVIII ВВ.

Тема 1. Россия в XVII в. У истоков нового времени – Россия в XVII в.

Общая характеристика столетия. Смутное время. Причины смуты. Политический кризис. Голод 1601-1603 гг. Обострение социальной напряженности в стране. Восстание Хлопка. Вмешательство польских магнатов в русские дела. Лжедмитрий I. Отношение к нему русских людей. Захват самозванцем русского престола. Политика Лжедмитрия I. Восстание 17 мая 1606 г. в Москве. Воцарение Василия Шуйского, его внутренняя политика. Предпосылки и проявления социального протesta в начале XVII в.

Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Переход Речи Посполитой к открытой интервенции. Оборона Смоленска в 1611 гг. Политика правительства «Семибоярщины» и захват поляками Москвы. Патриарх Гермоген. Первое народное ополчение и причины его распада. Организация второго народного ополчения. Создание «Совета всей земли». Освобождение Москвы. Созыв Земского собора 1613 г. и начало правления Романовых. Патриарх Филарет. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Последствие смутного времени для Российского государства.

Социально-экономическое развитие России в XVII в. Выход из экономического кризиса, порожденного Смутой. Пути преодоления хозяйственного упадка и финансовая политика государства. Эволюция форм феодального землевладения и хозяйства. Усиление крепостничества, налогового бремени. Социальная структура русского общества в XVII в. Возрастание роли дворянства и городской верхушки в XVII в.

Развитие общественного разделения труда и товарного производства. Первые мануфактуры, их характер. Города в XVII в. Внутренняя и внешняя торговля, укрепление купечества. Ярмарки. Торговый и Новоторговый устав. Начало формирования всероссийского рынка. Соборное уложение 1649 г. Создание сословной структуры общества. Завершение юридического оформления общегосударственной системы крепостного права и его значение в дальнейшей истории России.

Высшие, центральные и местные органы управления и власти. Земские соборы. Усиление самодержавной власти. Возникновение предпосылок для перехода к абсолютизму. Русское войско. Финансовая система. Податная реформа. Церковная реформа. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Раскол, его социальная и идеологическая сущность. Конфликт государства и церкви. Дело патриарха Никона.

Причины массовых народных выступлений в XVII в. Восстания горожан в середине XVII в. Обострение социальных противоречий во второй половине XVII в. Восстание в Москве 1662 г. Усиление побегов крестьян, рост казачества. Крестьянская война под предводительством С. Разина, ее хронологические рамки, район действия повстанцев, состав участников войны. «Соловецкое сидение».

Культура и быт России XVII в.: традиционализм и распространение светских тенденций. Быт и нравы русского и других народов России в XVII в. Коренное и русское население Сибири и Дальнего Востока в XVII в. Развитие земледелия и промыслов. Русские землепроходцы в Сибири. Семен Дежнев. Ерофей Хабаров. Выход на побережье Тихого океана. Роль русского народа и его культуры в жизни народов Сибири.

Международное положение и внешняя политика России в середине и второй половине XVII в. Борьба за восстановление государственного единства русских земель. Русско-польские и русско-шведские отношения. Война с Речью Посполитой в 1632-1634 гг. Борьба против турецко-татарской агрессии. Строительство Белгородской засечной черты. Азовское сидение.

Вхождение Украины в состав России. Положение украинского народа в Речи Посполитой. Украинское общество на путях выбора союзников. Разработка Иннокентием Гизелем условий вхождения Украины в состав России. Освободительная борьба украинского народа против польско-шляхетского гнета. Переговоры Б.Хмельницкого с русским правительством. Земский собор 1653 г. Московское посольство на Украину. Переяславская Рада. «Мартовские статьи» Б. Хмельницкого. Русско-польская война 1654-1667 г. Андрусовское перемирие, его условия. Историческое значение вхождения Украины в состав России.

Русско-шведская война 1656-1661 г. Кардисский мир. Война России с Турцией в 1677-1681 гг. Чигиринские походы. Бахчисарайский мир. Строительство Изюмской черты.

Тема 2. . Россия в конце XVII – первой половине XVIII в.

Экономическое, внутриполитическое и международное положение России в конце XVII в. Предпосылки и попытки преобразований. Внутренняя и внешняя политика правительства в 1670-1680-х гг. Отмена местничества. Борьба придворных группировок за власть. Стрелецкий мятеж 1682 г. Правление Софьи. «Вечный мир» с Речью Посполитой. Крымские походы. Нерчинский трактат. События 1682 г. и начало правления Петра I. Стрелецкое восстание 1698 г. Азовские походы и «Великое посольство». Проблема «Нового периода» русской истории в историографии.

Первая попытка модернизации России и ее последствия (XVIII в.) Развитие производительных сил страны. Сельское хозяйство региона. Подъем мануфактурного производства. Основание уральских заводов. Расширение внутреннего рынка, развитие внешней торговли, таможенная политика. Финансы. Укрепление господствующего положения дворянства. Указ 1714 г. о единонаследии. Политика в отношении купечества. Усиление и распространение феодально-крепостнического гнета. Подушная подать, натуральные повинности крестьян.

Реформы высшего, центрального и местного аппарата власти и управления. Сенат. Коллегии. Губернии, провинции и уезды. Городская реформа и магистраты. Церковная реформа. Создание регулярной армии и флота. Рекрутская система. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата абсолютизма. Борьба с оппозицией. «Дело» царевича Алексея. Указ о престолонаследии. Обострение социального протеста. Астраханское восстание. Восстание на Дону под предводительством К.Булавина. Выступление работных людей. Народные движения в слободской Украине и Башкирии.

Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Дипломатическая и военная подготовка Северной войны. Начало борьбы за выход в Балтийское море и его связь с преобразованиями внутри страны. Основные этапы и итоги войны. Провозглашение России империей. Личность Петра I и его роль в преобразованиях, в дипломатии, развитии военного искусства. Цена реформ Петра I в исторической литературе.

Внутренняя и внешняя политика России во второй четверти XVIII в. Причины дворцовых переворотов. Борьба дворянских группировок за власть при преемниках Петра I Роль гвардии в дворцовых переворотах. Екатерина I и Петр II. Верховный тайный совет. Судьба А.Д.Меньшикова. Заговор верховников и выступление дворянства против верховников. Императрица Анна Иоанновна. Отмена единонаследия, бессрочной службы дворянства. «Бироновщина». Заговор А.Волынского. Внешнеполитическая деятельность правительства. Воцарение Елизаветы Петровны, ее внутренняя политика.

Международное положение России в 1725-1762 гг. Отношения с Речью Посполитой. Война с Турцией. Участие России в Семилетней войне.

Социально-экономическое развитие России в середине и второй половине XVIII в. Территория страны. Численность, размещение, социальный и национальный состав населения России. Земледельческое и промышленное освоение новых районов. Сельское хозяйство. Тенденции развития крепостного помещичьего хозяйства. Ужесточение режима крепостного права. Дальнейшее расширение дворянских привилегий. Крепостническое законодательство. Финансово-экономические проекты П.И. Шувалова и их реализация. Указ о винокурении. Организация дворянского банка. Положение крестьянства.

Начало разложения феодально-крепостнических отношений и складывание капиталистического уклада. Рост товарного хозяйства. Развитие промышленности, промыслов. Торговли. Капиталистическая и крепостническая мануфактура. Кадры мануфактурных рабочих. Рост крестьянского промыслового отхода в города. Внутренняя и внешняя торговля. Отмена внутренних таможен. Экономическое и сословное положение купечества. Развитие городов.

Тема 3. Российская империя во второй половине XVIII в.

«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Петр III. Манифест о вольности дворянства. Упразднение тайной канцелярии. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» в России, его сущность и особенности. Социальная политика и крепостническое законодательство. Секуляризация церковного землевладения, ее цели и значение. Реформа Сената. Уложенная комиссия 1767-1768 гг.: цели ее созыва, состав, требования дворянства, купечества, казаков, государственных и приписных крестьян. Создание Вольного экономического общества. Общественно-идейная борьба третьей четверти XVIII в.

Национальные и народные движения во второй – последней трети XVIII в. Национально-освободительные движения: шляхетское и казачье движения на Украине; восстания башкир; «исход» волжских калмыков в 1771 г.; восстания казахов Младшего жуза в 1783–1797 гг.; борьба народов северо-востока Сибири. Крестьянское движение и выступления работных людей. «Чумной бунт» в Москве в 1771 г. Самозванчество. Народное движение под руководством Е. И. Пугачева в 1773–1775 гг.: предпосылки, причины, территория, этапы, движущие силы, идеология. Роль казачества. Выступления казаков на Дону в 1790-х гг. Дискуссии о «пугачевщине» и ее месте в истории.

Внутренняя политика самодержавия после крестьянской войны. Изменение во внутренней политике правительства. Укрепление бюрократического государственного аппарата. «Учреждение о губерниях Российской империи». Развитие сословного строя, сословные дворянские организации и усиление власти дворянства на местах. Жалованная грамота дворянству 1785 г.

Политика правительства в отношении купечества, городов, торговли и промышленности. Жалованная грамота городам. Финансовая политика. Таможенные тарифы 1782 и 1796 гг. Государственный бюджет России в конце XVIII в. Политика на окраинах. Конец Запорожской Сечи. Указ о веротерпимости 1773 г. Характер и направленность реформ Екатерины II. «Екатерининские орлы». Оценка личности императрицы и царствования историками.

Россия в конце XVIII века. Правление Павла I (1796-1801). Оценки в историографии личности Павла I и его политики. «Гатчинский период» Павла, его воцарение. Политика «закручивания гаек». Реорганизации при дворе, в армии, госаппарате. Ущемление дворянских привилегий и попытка усилить роль дворянства в управлении государством. Крестьянский вопрос и Манифест «о трехдневной барщине».

Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в. Основные направления внешней политики Российской империи во второй половине XVIII в. Русско-

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»
турецкая война 1768-1774 гг. Кучюк-кайнарджийский мир. Утверждение России на Черном море. Строительство городов и портов. Черноморский военно-морской флот. Рост международного авторитета России. Участие в первом разделе Речи Посполитой. Буржуазная революция в США и декларация о вооруженном нейтралитете.

Внешняя политика России в последней трети XVIII в. Основные направления внешней политики. Внешнеполитические союзы. «Северный аккорд» Н. И. Панина. Русско-турецкие войны. Начало присоединения Кавказа. Польский вопрос. Участие России в разделах Речи Посполитой. Россия и революционная Франция. «Вялая» дипломатия на востоке: политика в отношении среднеазиатских государств и Китая. Активизация русского присутствия на Тихом океане. Дипломаты Екатерининской эпохи.

Присоединение Крыма и Прикубанья. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Ясский мир. Значение итогов русско-турецких войн XVIII в. для экономического развития России. Война со Швецией в 1788-1790 гг. Развитие русского военного искусства. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков.

Объединение сил европейской реакции для борьбы с Французской буржуазной революцией 1789 г. Расправа правительства Екатерины II с общественным движением внутри страны. Усиление реакции.

Внутреннее положение Речи Посполитой. Второй раздел Польши. Восстание под предводительством Т. Костюшко. Участие России в третьем разделе Речи Посполитой. Реакционный характер разделов Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Прибалтики к России. Политика царского правительства на присоединенных территориях.

Культура и быт России XVIII в.: распространение светских тенденций. Развитие науки и образования. Архитектура и живопись. Быт и нравы русского и других народов России в XVIII в.

7 семestr: ПЕРИОД С 1801 ДО 1855 ГОДА

Тема 1. Вводная лекция. Методологические новации в исследовании истории России XIX века. Содержание и соотношение понятий «культура» и «цивилизация». Определение типов цивилизации в современной отечественной и зарубежной историографии и философии. Своеобразие российской цивилизации, обусловленность ею процесса модернизации (расколотость общества, замедленность процесса культурного формообразования, стагнация политической культуры).

Тема 2. Социально-экономическое развитие России в I половине XIX в.

Условия экономического развития: огромная территория, богатство природных ресурсов и возможность технических заимствований у стран Западной Европы – факторы, стимулирующие процесс модернизации. Вместе с тем суровые природные условия (бедные подзолистые почвы, неблагоприятные климатические условия, короткий вегетационный период) обусловливали медленные темпы экономического развития, сдерживали модернизационные процессы в целом и создавая необходимость наличия мощных силовых структур как опоры государственной власти и, соответственно, самодержавную, деспотическую форму государственной власти.

Сельское хозяйство. Категории крестьян. Монопольная земельная собственность государства и дворян-помещиков как основа феодально-крепостнического производства. Своеобразие феодализма в России. Динамика развития помещичьего и крестьянского хозяйства. Факторы стимулирующие и факторы сдерживающие процесс их развития.

Личная зависимость крестьян, их прикрепление к наделам. Следствие этих факторов – упрощенная форма феодальных отношений, отсутствие сложной иерархической структуры.

Помещичье хозяйство. Состояние и тенденция развития. Категории помещиков, устройство их хозяйств. Стимулы их развития. Факторы, сдерживающие модернизацию хозяйства - отсутствие внутренней необходимости его реформирования. Развитие промышленности. Становление капиталистических отношений. Общие, универсальные закономерности и специфика процесса. Стимулирующие и тормозящие его факторы. Основные стадии развития. Мелкотоварное производство, его становление и условия развития. Мануфактура. Формы и типы мануфактур в России. Промышленный переворот. Две стороны промышленного переворота – техническая и социальная.

Начало и завершающая стадия переворота. Его своеобразие в России, факторы обусловившие своеобразие.

Рынок. Зависимость развития рынка от уровня капиталистического производства. Ее обусловленность. Формы рыночных отношений и стадии развития рынка. Товарный рынок, его отличительные особенности. Капиталистический рынок, его определяющие черты. Завершающая стадия становления капиталистического рынка.

Кризис феодально-крепостного хозяйства, как завершающий этап его разложения. Суть и критерии кризиса. Его социальное выражение «оскудение» основной массы помещиков, превращение их в паразитирующий слой, и утрата значительной части крестьян способности к простому воспроизводству. Конкретное выражение кризиса. Отражение его в социальных конфликтах. Международный аспект кризиса.

Тема 3. Внутренняя политика правительства в первой половине XIX века.

Своеобразие российской монархии как дискуссионная проблема. Содержательный смысл понятий «абсолютизм» и «самодержавие» – общее и особенное. Российская монархия. Ее отличительные признаки и обусловившие их объективные факторы (природные, внешнеполитические, социальные, культурные). Правление Александра I. Условия начала правления Александра I.

Личность Александра I. Формирование его политических взглядов в контексте культуры и идеологии Просвещения. Задачи правления – установление правового государства на основе упорядоченных законов и разделения властей. Первые административные преобразования – создание министерств и реформирование Сената. План реформ М.М.Сперанского. Причины его неудач.

Политика Александра I в области просвещения, ее обусловленность временем: потребность в подготовленных специалистах и образованных чиновниках, стремление поставить под контроль идеологические процессы. Автономия университетов, создание стройной четырехзвенной системы образования.

Отказ от либеральных реформ после войны 1812 года. Курс на упрочение самодержавной власти. Теоретической обоснование нового курса в записке Н.М.Карамзина «О старой и новой России». Проявление нового курса в сфере аграрно-крестьянской политики и образования. Политика в отношении Царства Польского и устройство военных поселений.

Личная драма императора как следствие понимания невозможности проведения либеральных реформ.

Тема 4. Монархия Николая I.

Условия воцарения нового императора: рост оппозиции в армии, вторая волна революций на Западе, национально-освободительное движение в Царстве Польском. Личность Николая I, его политические взгляды. Задача упрочения монархического строя. Пути и методы ее решения. Укрепление личной власти императора. Деятельность «Личной канцелярии его императорского величества», реформирование полиции. Юридическое и идеологическое обоснование монархии. Деятельность Комитета 6 декабря 1826 г. Создание новой государственной идеологии. Политика в сфере просвещения. Новый учебный (1826) и университетский (1935) уставы. Цензурные установления 1826 и 1828 годов. Введение «Органического статута» в Царстве Польском (1832).

Сословная политика власти и попытки решения крестьянского вопроса. Реформирование положения удельных и государственных крестьян. Реформа графа Перовского (1835) и графа Киселева (1837). Указ об «обязанных крестьянах» (1842). Экономическая политика правительства, ее сословный характер. Финансовая реформа графа Е.Ф.Канкрина, ее характер.

Итоги правления Николая I. Характер и основные черты николаевской монархии: централизация, военизация, бюрократизация государственного аппарата.

Тема 5. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Место России в системе международных отношений.

Основные направления внешней политики. Их социальная, экономическая и политическая обусловленность. Цели и задачи внешнеполитической деятельности, ее имперский характер. Стремление расширить доступ на мировой рынок, попытки установить гегемонию в Центральной Европе и на Востоке, активная роль в подавлении революционных движений. Противоречивость характера внешней политики. Ее агрессивность, колониальная направленность и прогрессивное содержание, содействие освобождению народов Балканских стран и Закавказья.

Черты российской дипломатии, их социальная обусловленность.

Участие России в III (1805 г.) и IV (1806-1807 г.) антифранцузских коалициях. Тильзитский мир – преддверие к новой войне с Францией. Континентальная блокада и польский вопрос - основные пункты новых русско-французских противоречий.

Война 1812 года. Борьба за руководящую роль на Европейском континенте. Планы, дипломатическая и военная подготовка сторон. Ход и исход войны. Бородино – победа или поражение? Контраступление и заграничные походы русской армии. Причины и обстоятельства поражения «Великой армии» Наполеона. Падение Парижа (1814 г.) Парижский мирный договор.

Место России в послевоенной Европе. Венский конгресс (1814-1815 гг.), Венская система договоров как переломный момент в формировании институтов европейской дипломатии. Ее нацеленность на установление цивилизационных отношений. «Эпоха конгрессов». «Священный союз» (1815 г.) Его деятельность. Охранительная роль России как «жандарма Европы», причины ее обусловившие.

Восточный вопрос во внешней политике России. Его суть и активизация попыток решения в период правления Николая I. Деятельность русской дипломатии на Ближнем Востоке. Русско-иранская (1826-1827 гг.) и Русско-турецкая (1828-1829 гг.) войны. Туркманчайский и Адрианопольский мирные договоры. Активизация российской агрессии на Кавказе (Чечня и Дагестан).

Крымская война (1853-1856 гг.) Начало политической и военной изоляции России. Первая (1840 г.) и вторая (1841 г.) Лондонские конвенции. Причины, повод и условия начала и дальнейшего хода войны. Основные театры военных действий. Локализация действий в Севастополе. Причины локализации. Исход войны. Парижский мирный договор. Причины поражения и влияния его на внутри – и внешнеполитическую жизнь России.

Тема 6. Общественная мысль в России в первой половине XIX в.

Движение декабристов. Объективная обусловленность и характер движения («Постичь дух времени и назначение века»). Социально-психологический тип декабристов. Этапы становления идеологии декабризма. Преддекабристские и первые декабристские организации «Союз спасения» и «Союз благоденствия». «Северное» и «Южное» общества декабристов. Сравнительный анализ их программ. Социально-психологический тип декабриста.

Нравственный аспект политического действия. День 14 декабря 1825 года. План, ход и исход выступления. Обстоятельства и причины поражения. Спорные точки зрения относительно причин поражения и основных характеристик движения.

Влияние движения декабристов на последующее развитие России. Место и роль движения в развитии общественной мысли и культуры России – «Россия впугана в раздумье» (А.И. Герцен)

Последекабельский период. 1820-1850 годы. Подъем общественной мысли во второй четверти XIX в. Причины и условия подъема. Кружки 20-х – начала 30-х годов. Их характер и своеобразие.

«Замечательное десятилетие» (30-40-е гг.). Преемственность и новации в развитии общественной мысли. Интеллектуальная атмосфера в России. Факторы ее обусловившие: откат правительства от политики либерального реформирования, поражение выступления декабристов, влияние социально-политического опыта Запада. Начало идейной дифференциации интеллектуальной элиты. Ее отношение к правящей власти.

«Философский этап» вестернизации русской интеллигенции, стремление ее к осмыслению философского опыта Запада. Отказ западной философской мысли от веры в универсальный разум (как итог драматического опыта Французской революции) и ее ориентация на синтез уникальных национальных культур. Европейский романтизм – следствие наполеоновских войн в Европе. Смена теоцентризма антропоцентризмом. Интерес русской мысли к философии истории. Постановка проблемы «Россия-Запад». Осмысление общего и особенного в культуре России и стран Запада.

П.Я. Чаадаев (1794-1856). У истоков русского национального самопознания. Взгляды П.Я.Чаадаева как первый значительный опыт создания целостной философско-исторической концепции. Осмысление специфики исторического развития России и ее места в мировом сообществе. Роль Чаадаева в развитии общественной мысли России.

«Великий спор» западников и славянофилов. Формирование российского романтизма. Философско-исторические взгляды западников и славянофилов, их социально-политическая программа.

А.И.Герцен (1812-1870). Становление Герцена как мыслителя. Революция 1848 года, ее влияние на философско-исторические взгляды Герцена. Теория «общинного социализма». Ее социальный смысл и характер. Роль теории «общинного социализма» в развитии общественной мысли России.

Формирование революционно-демократической идеологии. М.А.Бакунин (1814-1876) и В.Г.Белинский (1811-1831). Их место и роль в становлении и развитии революционно-демократического движения.

8 семестр: ПЕРИОД С 1855 ДО 1917 ГОД

Тема 1. Великие реформы III четверти XIX в.

Понятие «великих реформ». Их структура, иерархия, хронология разработки и реализации. Неправомочность координационного противопоставления «отмены крепостного права» «буржуазным реформам 60-70-х гг XIX в.». Официальная и либеральная версия реформ. Ленинская оценка отмены крепостного права в России, ее значение в формировании советской концепции «великих реформ». Концепция П.А.Зайончковского. Советская и постсоветская учебная литература о реформах.

Предпосылки и причины реформ. Проблема «кризиса феодально-крепостнической системы» и «первой революционной ситуации» в России. Спорность и противоречивость тезиса о «тормозящем» влиянии крепостного права на ход исторического развития России. Крепостничество и крепостное право как основной рычаг российской модернизации в XVIII – I пол.XIX в. Резкое возрастание темпов развития стран – носителей модерности вследствие промышленной революции – основная причина исчерпания крепостничеством модернизационного потенциала. Крепостное право как принципиальный ограничитель процесса. Крымская война как показатель утраты российской империей наступательного великодержавного потенциала. Роль залогов и перезалогов населенных крепостными селений в формировании финансового кризиса империи. Социально – экономический кризис 2-й четверти XIX в. как кризис российского великодержавия. Восстановление великодержавного наступательного потенциала империи как стратегическая доминанта «великих реформ».

Тема 3. Крестьянская реформа

Александр II и его восшествие на престол. Секретные комитеты и министерская бюрократия. Радикальное изменение положения государства в российском обществе к сер. XIX в.

Переход к гласной подготовке крестьянской реформы. Его демагогический характер. Помещичьи и правительственные проекты отмены крепостного права. Рескрипты 1857 – 58 гг. и программа отмены крепостного права Главного комитета по крестьянскому делу, принятая 4 декабря 1858 г. Губернские дворянские комитеты и редакционные комиссии, их деятельность. Я.И.Ростовцев, Н.А.Милютин. Их деятельность. Реакция общества на готовящиеся реформы («Адрес 5-ти», «Колокол», «Современник»). Резкий всплеск крестьянских волнений как следствие начатой подготовки. Утверждение и публикация «Положений о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости». Положения 19 февраля 1861 г. Их характер. Структура «Положений», их характер. А.А.Корнилов и П.А.Зайончковский – либеральный и советский варианты подхода к анализу и оценке «Положений», их сходство и различие.

Личный статус крестьян по «Положениям 19 февраля». Понятие свободы вообще, личной свободы в частности. Невозможность абсолютной свободы для живого человека, ее естественные и социальные ограничители, ее относительность и исторический характер. Свобода сословная и свобода гражданская – их сходство и различия. Понятия феодальной и буржуазной свободы. «Положения 19 февраля» как программа постепенного перевода крестьян из состояния феодальной зависимости к состоянию буржуазной свободы. Значение ст. 9 «Общего положения». Добуржуазный статус свободного сельского обывателя.

Поземельное устройство крестьян по «Положениям 19 февраля». «Местные положения», их состав, порядок нормирования размеров наделов и их разверстания. Отрезки и черезполосица как средство навязывания крестьянам аренды помещичьих земель в дополнение к наделу. Запограммированность кабальных форм аренды. Понятие крестьянского надела *de jure* и *de facto*. Рельное изменение крестьянского землеустройства, вызванное «Положениями».

Повинности крестьян по «Положениям 19 февраля». Их структура. Поземельные повинности, усложнение их структуры, вызываемое «Положениями 19 февраля». Возникновение разности между надельными повинностями *de jure* и надельными повинностями *de facto*, ее обратная по отношению к землеустройству симметрия.

Выкупная операция, ее порядок. Понятие цены и стоимости вообще, цены и стоимости земли в частности. Понятие капитализации оброка. Выкупная ссуда, ее исчисление; условия расчетов по ссуде крестьян с государством и государства с помещиками. Выкупные платежи как превращенная форма крепостнической земельной ренты. Спорность, противоречивость и публичистичность квалификации выкупной операции как процедуры ограбления крестьян помещиками. «Положения 19 февраля» как программа резкого ускорения процесса первоначального накопления капиталов в России.

Тема 4. Реформы системы местного (земского) и городского самоуправления.

Земство как явление и земство как термин для обозначения этого явления. Понятие земства. Государственное управление обществом и общественное самоуправление. Огосударствление самоуправления как одна из необходимых форм оцивилизования общества. Моносословный характер сельского и всесословный городского самоуправления в предреформенную эпоху. Переход ко всесословности в сельском самоуправлении, и к бессословности в городском, как неизбежное следствие отмены крепостного права.

Раздел второй общего положения о крестьянах, выход из крепостнической зависимости и «Положение о губернских и уездных земских учреждениях» 1864 г., как необходимые элементы одной системы.

Крестьянское самоуправление. Его органы. Сельское общество, сельский сход, волость, крестьянская администрация, волостной суд. Порядок их формирования и функционирования. Пределы полномочий. Земская школа, земская медицина, земская статистика.

Уездное и губернское самоуправление. Его органы. Понятие куриальной избирательной системы. Полномочия земских органов.

«Городовое положение» 1870 г. Порядок формирования органов городского самоуправления, их полномочия. Смысл замены сословного ценза - имущественным.

Значение преобразований системы местного самоуправления. Ленинская оценка земской системы. Относительность квалификации ее, как «пятого колеса в телеге российской монархии».

Тема 5. Судебная реформа. Военные реформы 1860 – 1870-х гг.

Понятие суда и судебной системы. Право обычное и право государственное; суд государственный (казенный) и суд совестный; суд сословный, суд княжеский (королевский, государев) и суд гражданский. Понятие буржуазного суда и права. Право и суд: гражданские и уголовные. Национальные особенности российского (и, особенно, советского) суда и правосудия.

Дореформенное судоустройство России, крепостное право, как консервант его архаики. Судебный устав 1864 г. Устройство коронного и мирового судов. Их отличие от дореформенного суда. Относительность квалификации судебной реформы, как «наиболее буржуазной». Роль банков в жизни общества. Учреждение государственного бдения. Его место в системе ликвидации крепостничества. Понятие государственного бюджета, значение его публикации.

Демократизация системы образования и новые школьные и университетские уставы. Замена «чугунного» цензурного устава 1832 г. «Временными правилами о печати».

Соотношение понятий «вооруженные силы», «армия», «полиция». Их роль в жизни общества и государства. Особое место вооруженных сил в системе российской государственности. Изменение требований к вооруженным силам великой державы, вызываемое промышленным переворотом. Невозможность сохранения имперского статуса России без радикального повышения

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»
боеспособности и увеличения численности войск. Д.А.Милютин как душа и основной творец новых вооруженных сил России. Системный характер его преобразований:

- а) перевооружение армии (замена гладкоствольного дульнозарядного стрелкового и артиллерийского оружия нарезным казнозарядным, создание парового броненосного флота, создание стратегической сети железных дорог);
- б) переход от армейского принципа устройства вооруженных сил к окружному;
- в) изменение порядка управления войсками (подчинение родов войск ВМ, создание военных округов);
- г) изменение системы обучения войск (создание юнкерских училищ, ввод принципиально новых уставов полевой службы), переход от линейной тактики к тактике рассыпного строя;
- д) изменение порядка комплектования войск, замена рекрутчины всеобщей воинской повинностью.
- е) изменение правового положения военнослужащих, создание военной прокуратуры и профессионального военного суда.

Значение военных реформ, их исторический потенциал, их уроки.

Тема 6. Социально-экономическое развитие России в пореформенную эпоху.

Ленинская концепция развития капитализма в России, этапы ее эволюции, влияние на развитие отечественной исторической науки. Дискуссия о прусском и американском путях развития капитализма в советской историографии. Спор об уровне развития капитализма между Н.М.Дружининым и проф. П.Г.Рындзюнским. «Перестроечная» литература. Специфика утверждения капитализма в России – основной предмет споров. Политизированность этих споров, их пропагандистский эффект.

Пореформенная эволюция сельского хозяйства. Рост объемов сельскохозяйственного производства, его экстенсификация и товаризация. Расширение сферы предпринимательства в деревне, рост земельного утеснения, «раскрестьянивание» крестьянства и «оскуждение» дворянства. Распад вотчинной экономики. Отработочная система хозяйства как переходная форма от крепостного предпринимательства к буржуазному капитализму. Отработки первого и второго рода, их преемственность. Отработочная система хозяйства как конкретная хозяйственная форма, воплотившая в себе основные идеи «Положений 19 февраля», и как собственно российский вариант процесса первоначального накопления капиталов за счет массовой экспроприации крестьянства и мелкопоместного дворянства. Процессы пауперизации и пролетаризации крестьянства, их взаимосвязь. Роль общины. Голод 1891–1892 гг. Аграрное перенаселение – цена прогресса. Сущность аграрного вопроса в России.

Развитие российской промышленности во второй половине XIX в. Ее районирование, отраслевая, технологическая и экономическая структура, динамика ее развития. Понятие многоукладности, российская специфика ее реализации в пореформенную эпоху.

Стадиальные формы промышленного производства (домашняя промышленность, ремесло, мелкотоварное производство, простая кооперация, мануфактура и фабрика). Условия перераспределения одной формы в другую. Крестьянские промыслы, отходничество. Трансформация торгового капитализма в промышленный.

Завершение промышленного переворота, его российская специфика. Проблема критериев завершенности. Связь машинизации промышленного производства и индустриализации общества.

Промышленный переворот в металлургии (кричный передел, пудлингование, доменный процесс, мартеновский передел), в обрабатывающей промышленности, на транспорте.

Результаты осовременивания российской промышленности к концу XIX в. Цикличность ее развития. Экономические кризисы. Промышленный подъем 1890 – х гг. Особое место военно-промышленного производства.

Формирование кадров пролетариата и буржуазии.

Рост и усложнение внутреннего рынка России во II пол.XIX в. Рынок товарный, рынок рабочей силы, рынок капиталов.

Результаты и характер социально-экономического развития России во II пол.XIX в. Пореформенная эпоха, как кульминация процесса первоначального накопления капиталов в России.

Тема 7. Внутренняя политика царского правительства во второй половине XIX в.

Хронологические рамки, и содержание ее основных этапов. Александр II, его биография, воздействие его личных качеств на политическую жизнь страны. Итоги его царствования. Кризис самодержавия на рубеже 1870-х – 1880-х гг. Рост революционных настроений в обществе и реакция на него правительства, чрезвычайные меры против террористов. М.Т.Лорис-Меликов и верховная распорядительная комиссия. Вопрос о его(Меликова) «конституции». Воздействие цареубийства 1 марта 1881 г. на политику правительства. Александр III как человек и как политик. Манифест о незыблемости самодержавия. Министерство Н.П.Игнатьева и Д.А.Толстого. Вопрос о «контрреформах». Относительность противопоставления преобразований Александра III реформам его отца. Их односторонность.

Общественные движения в России второй половины XIX в. Понятие общественного движения. Два смысла слова «общество» в этом контексте: общество как социум и общество как слой образованных людей, не только чувствующих, но и так или иначе осознающих свою принадлежность к данному социуму.

Крестьянское движение. Резкий всплеск его в конце 1850-х – начале 1860-х гг. Подготовка отмены крепостного права, как причина (а не следствие) этого всплеска. Затухание выраженных форм крестьянского недовольства с середины 1860-х гг.

Рабочее движение. Понятие. Стадиальные формы: луддизм – тред-юнианизм – социал-демократизм (пролетарий-отец, пролетарий-сын, пролетарий-внук). Забастовка – как основное средство утверждения пролетариатом своих интересов в обществе. Виды забастовок (экономические, политические, оборонительные, наступательные). Возникновение рабочего движения в России. Основные этапы его развития. Морозовская стачка как показатель вступления рабочего движения в тред-юнионистскую фазу развития. Условность применения термина «тред-юнианизм» к российскому рабочему движению. Судебный процесс над морозовскими ткачами. Возникновение фабричного законодательства. Его значение.

Первые политические выступления рабочих. Основные предпосылки возникновения российского социал-демократизма.

Особенности развития российского рабочего движения сравнительно с европейским. Его очень высокие темпы и чрезвычайно высокая степень политизированности. Связь с интеллигентским движением. «Южнороссийский союз русских рабочих», «Северный союз русских рабочих».

Основные идеинные течения в общественном движении России второй половины XIX в. Понятие идеологии. Идеология официальной народности. Ее совершенствование во II пол.XIX в. К.П.Победоносцев и М.Н.Катков. Оппозиционная самодержавию идеология. Ее состав. Тип идеологии и степень ее радикализма. Идеология индивидуалистическая и идеология социалистическая, их относительная противоположность. Либерализм как идеология и либерализм как политика. Европейский либерализм, как наиболее точное выражение необходимости примата индивидуалистических начал общественной жизни человека над социалистическими.

Размежевание оппозиционных правительству сил после отмены крепостного права. Восстание в Литве и Польше в 1863-1864-х гг. Его роль в этом размежевании. Славянофильство и западничество во II пол.XIX в. Слабость российского либерализма. Отсутствие базы для возникновения его радикальных форм. Оппортунистический характер его оппозиционности самодержавию. Закономерный характер эволюции российских либералов в охранители.

Радикальная идеология в России. Неизбежность ее социалистической окраски. Народничество («русский социализм») как реакция на правительенную стимуляцию процесса буржуазной модернизации России. Естественность трансформации его антикрепостнической направленности в антикапиталистическую, антииндивидуалистическую, а, следовательно, и в антилиберальную). А.И.Герцен и Н.Г.Чернышевский.

Воздействие отмены крепостного права на лагерь радикальной оппозиции. «Раскол в нигилистах». Дискуссия между «Русским словом» (Д.И.Писарев) и «Современником». Поиск целей освободительного движения после отмены крепостного права. Ишутинцы и «дело Каракозова». С.Г.Нечаев, его «Народная расправа» и нечаевщина.

Возникновение идеологии действенного (революционного) народничества. П.Л.Лавров, М.А.Бакунин, П.Н.Ткачев и Н.К.Михайловский. «Хождение в народ» и «Большое общество пропаганды». «Земля и воля» 1870-х, «Народная воля», «Черный передел». Их программы, такти-

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»
ка, деятельность, значение в российской истории. Временное затухание революционно-народнического движения после 1 марта 1881 года. Либеральное народничество.

Утверждение в России идей марксизма. «Группа освобождения труда» Г.В.Плеханова, марксистские кружки М.И.Бруснева, П.В.Точисского, Н.Е.Федосеева и др. Начало революционной деятельности В.И.Ленина. Петербургский «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Формирование предпосылок для возникновения революционного политического движения пролетариата.

Тема 8. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Имперский, наступательный, великодержавный характер внешней политики России в новое время. Ее доминирующее положение в Европе после наполеоновских войн. Крымская война как кризис российского великодержавия, как показатель исчерпанности его наступательного потенциала. Резкое убыстрение темпов наращивания военной мощи Англии, Франции, Германии как основная причина этого. Восстановление утраченного положения – основная стратегема Российской государства после Крымской войны.

Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в. «Восточный вопрос». Понятие. Хронологические рамки. Основные этапы. Зона российских притязаний. Превращение Черного моря в «русское озеро» как конечная цель России в «восточном вопросе». Ключевая роль проливов. Состояние «восточного вопроса» после Крымской войны. Значение ограничительных статей Парижского трактата. А.М.Горчаков и его роль в русской истории. Выход из дипломатической изоляции и денонсация принципа нейтрализации Черного моря как непосредственная задача России после Парижской конференции. Англия как основной антагонист России.

Франция и Пруссия, как возможные ее партнеры. Роль восстания в Литве и Польше в переориентации России с Франции на Пруссию. Значение нейтралитета России по отношению к объединительной политике Бисмарка. Австро-прусская и франко-прусская войны, отказ России от соблюдения принципа нейтрализации. Циркуляры А.М.Горчакова от 19 октября 1870 г., их значение. Лондонская конвенция марта 1871 г.

Активизация России на Балканах. Нарашивание военной мощи на Черном море. Балканский кризис 1875-1876 г.г. Его роль в назревании войны между Россией и Турцией. Дипломатическая подготовка России к войне. Рейхсштадтская и Будапештская конвенции с Австро-Венгрией.

Русско-турецкая война 1877-1878 г.г. Ее несвоевременность для России. Основные театры, силы сторон, планы ведения боевых действий. Ход военных действий, основные этапы, итоги. Условия Сан-Стефанского прелиминарного мирного договора. Ревизия этих условий на Берлинском конгрессе. Попытки России упрочить свои позиции в Болгарии. Их безуспешность. Болгарский кризис 1885-1887 г.г. Переориентация Болгарии с России на страны Тройственного союза.

Эволюция русско-пруссских и русско-германских отношений во второй половине XIX в. Сближение России и Пруссии в ходе и после польско-литовского восстания. Миссия Альфенслебена, попытки России и Германии упрочить дружественные отношения после создания Германской империи. Союз трех императоров 1873 г. Безуспешность этих попыток. Нарастание противоречий между Россией и Германией. «Военная тревога» 1875 г. Провокационная позиция Бисмарка в созыве Берлинского конгресса 1878 г. Возникновение Тройственного союза, его антирусская и антифранцузская направленность. Формирование русско-германского антагонизма («таможенная война», «газетная война», конверсия русского долга в Германии, столкновение интересов в восточном вопросе), попытки его нейтрализации (возобновление союза трех императоров в 1881 г. и в 1884 г., договор перестраховки 1887 г.), их безуспешность.

Развитие франко-русских отношений во второй половине XIX в. Попытки сближения России с Францией после Парижской конференции. Австро-руssкие и австро-французские противоречия, как их база. Разрыв в отношениях с Францией в 1863 г., попытки сближения во второй половине 1860-х (визит Александра II во Францию), их безуспешность. Формирование предпосылок франко-руssкого сближения после падения империи Наполеона III. Превращение Франции в основного кредитора России. Сближение России и Франции. Тайная дипломатия. Соглашение Гирс – Рибо, Буадефр – Обручев, Гирс – Монтебелло. Возникновение франко-руssкого военно-политического союза, как звено в цепи событий, ведущих к Первой мировой войне.

Экспансия России в Средней Азии в 1860-1870 гг. Ее причины, условия, делающие ее возможной. Войны 1864-1868 г.г. против Коканда и Бухары. Создание Туркестанского генерал-губернаторства. Договоры 1868 г. с Кокандом и Бухарой. Урегулирование отношений с Англией по среднеазиатскому вопросу. Англо-российские переговоры по Афганистану. Взятие Хивы, договор 1873 г. с Хивинским ханом. Восстание 1875 г. в Коканде, его подавление, создание Ферганской области.

Завоевание Туркмении. Русско-иранское (1881 г.) и русско-афганское (1885 г.) разграничение. Упрочение положения среднеазиатских земель в составе России. Его значение.

Дальневосточная политика России в середине и второй половине XIX в. Обострение проблемы незащищенности дальневосточных рубежей России к середине XIX в. с превращением Тихоокеанского бассейна в зону торгового мореплавания. Активизация великих держав на Тихом океане. Опиумные войны в Китае, насильтственное взламывание режима самоизоляции Китая и Японии. Экспедиция Г.И.Невельского. Стратегическое значение открытия судоходности устья Амура. Разграничение дальневосточных территорий России с сопредельными государствами. Н.Н.Муравьев, его роль в решении дальневосточной проблемы. Айгунский, Тяньцзинский и Пекинский договоры с Китаем. Заселение российского побережья Амура и Уссури. Основание Благовещенска, Хабаровска и Владивостока, создание базы флота на Тихом океане.

Миссия Е.Путятина в Японию. Симодский договор 1855 г. и Петербургский протокол 1875 г. Исказжение истории русско-японского разграничения в советских и современных российских исторических атласах. Проблема «северных территорий», ее значение.

Продажа Аляски, Северной Калифорнии и Алеутских островов США, как средство упрочения позиций России в Тихоокеанском бассейне.

Начало экономической экспансии России в Северо-Восточный Китай.

Итоги российской внешней политики к концу XIX в.

Тема 9. Русская культура второй половины XIX в.

Понятия культуры, уровня развития культуры и типа культуры. Духовность, как субстанция культуры. Буржуазная культура вообще и буржуазно-демократическая культура в частности, как стадия в развитии человеческой культуры. Крепостническая культура России и культура России пореформенной эпохи. Всесторонняя демократизация, как сущностное содержание развития культуры России во второй половине XIX в. Феномен русской интеллигенции. Образование. Печать. Литература. Художественная культура. Предпосылки вступления русской культуры в «Серебряный век» своего бытия.

Тема 10. Российская империя в начале XX в.

Территория, население и социальная структура Российской империи в начале XX века.

Территория, численность и национально-религиозный состав населения России в начале XX века. Соотношение сельского и городского населения. Культурный уровень и грамотность и грамотность различных групп российского населения.

Переходная, сословно-классовая социальная структура российского общества. Главные факторы и движущие силы эволюции традиционного общества в классово-индустриальное общество. Роль государства и рыночных, капиталистических отношений. Краткая характеристика социального, правового и материального положения дворянства, крестьян, горожан, крупной буржуазии, интеллигенции и рабочего класса России в начале XX века.

Промышленное развитие России в конце XIX – начале XX века. Основные условия и факторы промышленного развития России в конце XIX – начале XX вв. Рынок капиталов и рабочий силы. Платежеспособный спрос населения. Промышленная политика правительства. Реформы министра финансов С.Ю. Витте (1892-1903 гг.).

Налоговая реформа: введение прямых квартирного и промышленного налогов, увеличение косвенного налогообложения и введение государственной винной монополии, утверждение протекционистской, таможенной политики, денежная реформа 1897 года. Формирование финансово-кредитной системы (банки, бюджет, иностранный капитал). Роль иностранного капитала.

Образование монополистических объединений. Промышленный подъем 1893-1900 гг. Его главные причины, показатели и итоги. Специфические черты и причины промышленного кризиса и застоя 1900-1908 гг. Основные факторы, показатели и темпы развития промышленности и

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»
транспорта в годы второго промышленного подъёма (1909-1913 гг.). место и перспективы России
в мировом индустриальном развитии.

Развитие аграрных отношений и сельского хозяйства в России в 1895-1916 гг.

Основные условия и факторы аграрного развития России в конце XIX – начале XX вв. Виды земельной собственности и землепользования. Системы земледелия. Формы хозяйства и агрокультуры. Аграрная политика правительства в 1895-1904 гг. «Особое совещание о нуждах сельскохозяйственной промышленности». Меры правительства по улучшению социально-правового положения крестьян.

Состояние и эволюция помещичьего и крестьянского хозяйства. Обострение аграрного вопроса в начале XX века. Рост сельского населения и крестьянского малоземелья. Аграрное перенаселение. Развитие товарного производства в крестьянском хозяйстве. «Оскудение центра». Рост крестьянских волнений в 1900-1904 гг.

Резкий рост революционных аграрных выступлений российского крестьянства в 1905-1906 гг. Его борьба за ликвидацию помещичьего землевладения и передачу частновладельческих земель крестьянам. Переход правительства к модернизации к модернизации аграрного сектора экономики.

Столыпинская земельная реформа. Её стратегические и ближние, социально-политические цели. Основные направления реформы. Столыпинское аграрное законодательство: Указ 9 ноября 1906 г., закон 14 июня 1910 г. и закон о землеустройстве 29 мая 1911 г. разрушение общинного землевладения и общинно-передельного, чресполосного землепользования и насаждение личной крестьянской собственности и индивидуального, участкового землепользования (в виде отрубов и хуторов).

Реформа деятельности Крестьянского поземельного Банка. Новая переселенческая политика. Формирование всероссийского земельного рынка. Ход и результаты аграрной реформы. Причины её незавершенности.

Основные показатели и динамика развития сельскохозяйственного производства и агрокультуры в 1895-1913 гг. Рост валовой и товарной продукции. Увеличение производительности сельского хозяйства, развитие сбытовой и ссудно-кредитной кооперации, системы агрономической и ветеринарной помощи, технической оснащенности и капиталовооруженности крестьянского хозяйства. Утверждение его господства в производстве товарной продукции. Сохранение экспансивных, отсталых форм хозяйствования.

Внутренняя политика России на рубеже XIX – XX вв. Массовые движения рабочих, крестьян и интеллигенции накануне революции 1905-1907 гг. Россия 1890-х – 1904 гг. – самодержавная монархия. Основные государственные законы в редакции 1892 года. Государственное устройство Российской империи на рубеже веков. Система учреждений центральной законодательной, исполнительной и судебной властей. Учреждения местной административной власти. Роль бюрократии в государственном управлении страной. Система местного земского городского и корпоративного самоуправления.

Вступление Николая Второго на престол. Продолжение традиционного внутриполитического курса охранение основ самодержавия и порядка (1895-1899 гг.). Официальная идеология «народной монархии».

Назревание социального кризиса в стране. Новый внутриполитический курс (1900-1904 гг.). Программа социально-политических реформ В.К. Плеве. Попытки разрешения рабочего вопроса: рабочее законодательство, «зубатовщина». Социальные меры, направленные на решение крестьянского вопроса. Обострение национального вопроса. Национальная политика правительства.

Рост массовых движений рабочих, крестьян и студентов в 1895-1904 гг. Статистика стачечного движения и аграрных волнений в 1900-1904 гг. Подъем общественно-политического движения российской интеллигенции. Рост национальных движений.

Активизация радикально-социалистического направления. Неонародническое движение. Образование партии социалистов-революционеров (1902-1905 гг.). Проникновение марксизма в Россию. Возникновение социал-демократического движения. Создание РСДРП (1903 г.). Либеральное движение в 1894-1904 гг. «Союз освобождения» (1903 г.) и «Союз земцев-

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)» конституционалистов» (1904 г.). Банкетная кампания. Указ 12 декабря 1904 г. Спад массовых движений.

Тема 11. Революция 1905-1907 гг.

Советская историография проблемы. Ленинская концепция буржуазно-демократической революции. Современная концепция «народной» революции. Причины и главные движущие социальные силы революции. Руководящая и организующая роль радикально-социалистической и либеральной интеллигенции. Противоборствующие силы: правительственно-монархический лагерь и оппозиционно-революционные силы. Революция 1905-1907 гг. как форма гражданской войны. Периодизация революции.

Восходящий этап (1905 г.). Начало и подъём революции (январь-август 1905 г.). События 9 января 1905 г. «Кровавое воскресенье».

Высший подъём и кульминация революции (сентябрь-декабрь 1905 г.). Всероссийская октябрьская политическая стачка. Начало, ход и значение стачки. Образование Советов рабочих депутатов. Петербургский Совет рабочих депутатов. Манифест 17 октября, его содержание и роль в истории страны. Возникновение либеральных и консервативно-черносотенных партий и организаций: I Съезд партии Народной свободы (конституционно-демократической партии). Образование партии «Союз 17 октября» - партии крупной буржуазии. Образование черносотенной партии «Союз русского народа» и «Объединенного Совета дворянских уполномоченных». Апогей в развитии революции. Выступления на флоте и в армии. Севастопольское восстание. Крестьянское движение в ноябре-декабре 1905 г. Размах крестьянских выступлений. Формы борьбы. Разгром помещичьих имений. Роль решений ноябрьского съезда Всероссийского крестьянского союза. Декабрьское вооруженное восстание в Москве и других городах России. Его поражение. Аресты руководителей социалистических партий.

Нисходящий этап революции (январь 1906 – июнь 1907 гг.). Роспуск II Думы. Издание нового избирательного закона 3 июня 1907 г. Восстановление полного правительенного контроля над страной. Завершение революции.

Социальные, правовые, политические результаты и исторические последствия первой русской революции.

Политическая модернизация России в начале XX в. Реформа российской государственности в 1905-1907 гг.

Эволюция российского государства во второй половине XIX – начале XX вв. Её периодизация.

Внутренняя политика России. Формирование Кабинета Министров во главе с П.А. Столыпиным. Выборы, состав и функционирование III Государственной Думы. Завершение оформления Третьеиюньской системы. Её элементы и особенности функционирования. Программа реформ П.А. Столыпина – курс на построение правового государства, гражданского общества и интеграцию в европейское «сообщество». Борьба с революцией. Аграрная реформа. Совершенствование рабочего законодательства. Земская реформа. Новая национальная политика. Унификация общего управления Российской империей. Подрыв реформаторского курса П.А. Столыпина левыми в Госдуме и правыми в Госсовете. Убийство П.А. Столыпина.

Власть и общество в 1907-1914 гг. Поражение и резкое ослабление радикально-социалистических партий. Усиление влияния либеральных партий и партий парламентского типа. Политическое развитие правых и либеральных партий: черносотенцев, октябристов и кадетов. Образование новой либерально-буржуазной партии прогрессистов. Её антимонархическая, антидворянская направленность. Курс буржуазии на захват власти. Острый кризис в рядах социалистических партий социал-демократов и социалистов-революционеров. Рост стачечного движения. Ленинские события в 1912 г. Выборы в IV Думу и её состав. Падение роли Объединенного Совета Министров. Начало кризиса третьеиюньской монархии.

Тема 12. Внешняя политика России в начале XX в.

Внешняя политика России в 1893-1914 гг. Основные цели внешней политики Российской империи. Укрепление военно-политического союза с Францией. Договоры с Турцией и Персией. Гаагская мирная конференция 1899 г. Дальневосточная политика России в 1895-1903 гг. Японо-китайская война 1894-1895 годов. Заключение между Россией и Китаем союзного договора. Об

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»
щество КВЖД и строительство КВЖД. Аренда Порт-Артура. Раздел Китая великими державами. Боксёрское восстание и оккупация русскими войсками Маньчжурии. Русско-Японская война (январь 1904 – август 1905 гг.). Её причины и характер. Осада и падение Порт-Артура, Мукден и Цусима. Портсмутский мирный договор. Война и русское общество.

Внешняя политика в 1906-1914 гг. урегулирование русско-японских отношений: соглашение 1907 г. Русско-английское соглашение 1907 г. о разделе сфер влияния. Завершение формирования Антанты. Вопрос о проливах и Балканах в дипломатии царского правительства. Боснийский кризис 1908-1909 годов. Русско-германские отношения в 1909-1910 годах Балканские войны и русская дипломатия. Миссия Лимана фон Сандерса в Турцию и отношение к ней России.

Подготовка царизма к возможной мировой войне в дипломатическом, военном и идеологическом отношениях. Сближение России и Франции (Совещания начальников штабов двух стран. Заключение военно-морского соглашения. Планы войны против германо-австрийского блока). Сближение Франции и Англии. Проведение военной реформы в русской армии. Обеспечение русской армии боеприпасами, патронами, винтовками и артиллерией. Строительство военно-морского флота. Большая военная программа 1913-1917 гг.

Панславизм как идеология правящих кругов России. Сборник «Великая Россия» и его значение в идейной подготовке к войне.

9 семестр: ПЕРИОД С ФЕВРАЛЯ 1917 ДО 1941 ГОДА

Тема 1. 1917 год — год российских революций

Содержание. Исторические предпосылки и условия смены общественного строя в России. Кризис царизма — канун буржуазно-демократической революции. Характер Февральской революции: основные события, позиции классов и партий, итоги. Двоевластие: суть и перспективы политического компромисса. Альтернативы: возможность соглашения партий на демократической основе или новая революция. Приезд В. И. Ленина в Россию, выработка позиции большевистской партии.

Временное правительство: состав и политика на доиюльском этапе революции. Характер политического и общественного развития в обстановке нарастания социально-экономического кризиса. Июньская и июльская демонстрации, неудачная попытка захвата власти большевиками. Нарастание политического кризиса, корниловщина. Тактика большевиков, курс на вооруженное восстание. Попытки демократических партий найти политическое соглашение. Большевистское восстание в Петрограде. Установление Советской власти в столицах и основных регионах страны.

Тема 2. Утверждение власти советов. Гражданская война в России

Содержание. Организация власти и системы управления, реализация принципа диктатуры. Политика в области промышленности, транспорта, финансов. Попытки регулирования в сфере хозяйства на общественной основе. Переход к государственному контролю и национализации промышленности. Аграрные преобразования, продовольственные мероприятия. Начальный этап советской культурной политики, становление классового подхода. Политика государства в отношении церкви. Ликвидация Учредительного собрания и Брестский мир — важнейшие политические акты начала гражданской войны.

Военная фаза Гражданской войны. Первые антибольшевистские выступления. Организация вооруженных сил борющихся сторон. Основные этапы и особенности борьбы на главных театрах военных действий. «Военный коммунизм», его историческая роль как первой фазы становления административно-командной системы коммунизма. Внутренняя политика белых режимов, роль военной интервенции. Причины и факторы военной победы Советского режима. Итоги гражданской войны, их историческая оценка.

Тема 3. Россия в условиях новой экономической политики

Содержание. Политическое и экономическое положение в стране в начале 1920-х гг., крестьянское сопротивление коммунистическому режиму. Переход к новой экономической политике, ее сущность и тактическое значение. Историческая ограниченность нэпа в условиях коммунистической монополии власти. Этапы и особенности осуществления нэпа в сфере экономики, политических и социальных отношений, духовной культуры. Характер внутрипартийной борьбы, особенности формирования тоталитарного механизма власти в годы нэпа. Национально-

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»
государственное строительство, образование СССР. Внешняя политика. Основные итоги восстановительного периода. Нарастание противоречий в развитии страны на рубеже середины 1920-х гг.

Тема 4. Новая экономическая политика: Нарастание противоречий и обострение кризисных явлений во второй половине 1920-х гг.

Содержание. Динамика и темпы восстановительных процессов в народном хозяйстве. Тенденции и противоречия многоукладной экономики СССР в системе мирохозяйственных связей и отношений: динамика экспортно-импортных операций. Кризис 1927–1928 гг.: причины, формы протекания, последствия. Начало периода «чрезвычайщины». Усиление централизованного государственного вмешательства в сферу экономики, расширение методов внешнеэкономического принуждения в негосударственных секторах народного хозяйства.

Внутрипартийная борьба и ее связь с борьбой в верхних эшелонах власти. Политические лидеры 1920-х гг. (Сталин, Троцкий, Зиновьев, Каменев, Бухарин, Рыков, Томский). Оппозиционные «генеральному курсу» группы и течения (социальная база, программные установки), методы и приемы их подавления. Формирование сталинского режима: от «диктатуры партии» к диктатуре аппарата. Срашивание и подчинение государственного аппарата партийному.

Внешняя политика. Завершение «полосы признания» СССР мировыми державами. Успехи и проблемы в области межгосударственных отношений: «военные угрозы» и конфликты (Великобритания, Китай). Коминтерн и его «дочерние» организации. Дуализм советской внешнеполитической доктрины.

Динамика культурных процессов. Усиление государственного вмешательства в сферу культуры. Политика по отношению к различным слоям и группам интеллигенции. «Спецеедство» и первый «вредительский» процесс («Шахтинское дело» 1928 г.).

Социальная структура и социальная сфера постреволюционного общества. Тенденции и динамика изменений. Усиление дифференциации и конфликтов в обществе (традиционные и новые слои и группы). Состояние социальной сферы, уровень жизни, психология, быт, повседневность).

Тема 5. «Великий перелом». Власть и общество в конце 1920-х – середине 1930-х гг.

Содержание. Причины и последствия победы сталинской группировки в политическом руководстве страны. Разгром «правых» и подавление других оппозиционных групп. Источники и формы пополнения новой элиты (номенклатуры). Партийно-государственные «чистки» 1929–1931 гг. как средство укрепления аппаратно-номенклатурного режима. Роль репрессий, социальных мобилизаций и пропаганды в расширении опоры сталинского режима в обществе.

Внешнеполитическая стратегия и тактика в условиях мирового экономического кризиса. «Восточная» политика (конфликт на КВЖД, отношения с Китаем, Японией). Динамика отношений со странами Запада. Внешнеэкономические и торговые интересы, связи, противоречия и конфликты. «Теневая» политика (Коминтерн).

Характер и содержание форсированной модернизации экономики. Советская модель индустриального «рывка». Планы и реальные итоги первой и второй пятилеток. Изменения в системе управления экономикой. Складывание системы принудительного труда (ГУЛАГ). Создание основ военно-промышленного комплекса.

Принудительная коллективизация: предпосылки, этапы, итоги, последствия. Формы и масштабы крестьянского сопротивления режиму. Политика раскрепощивания: механизм и результаты осуществления.

Динамика культурных процессов. Огосударствление культуры. Реформы в образовании, высшей школе, науке. Ужесточение контроля над культурной жизнью общества. Антиинтеллигентские кампании и процессы конца 1920-х — начала 1930-х гг. Черты и особенности массовой культуры. Государственно-церковные отношения: воинствующий атеизм, гонения на церковь.

Состояние и противоречия в социально-демографической сфере. Потери народонаселения в условиях «чрезвычайщины» (голод, репрессии, вынужденные и принудительные миграции). Быт и повседневная жизнь слоев и групп в сталинском обществе.

Тема 6. Завершение формирования тоталитарного режима и его упрочение

Содержание. Сталин и его окружение. Срашивание партийно-государственных структур. Механизм принятия и реализации важнейших политических решений. Расширение опоры сталин-

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)» ского режима, методы социальной мобилизации масс. Идеологические и законодательное обеспечение «социализма»: Конституция 1936 г.

Насилие как инструмент внутренней политики. «Большой террор» – причины, формы, масштабы проведения, исторические последствия. Усиление тотального контроля над обществом. Репрессии и дискриминации как способ переструктурирования общества.

Динамика социально-демографических изменений во второй половине 1930- гг.: рабочие, крестьяне, номенклатура, маргинальные слои группы. Стalinская национально-государственная политика.

СССР в системе межгосударственных отношений: приоритеты, успехи и просчеты. Участие в деятельности Лиги Наций, создании систем коллективной безопасности, в локальных войнах и конфликтах (1936–1940 гг.). Проявление гегемонизма во внешней политике (договоры с Германией, участие в переделе мира и сфер влияния).

Милитаризация экономики и сфер общественной жизни. Темпы и пропорции экономических изменений, наращивание военно-промышленного потенциала. Внешнеторговые связи. Усиление тенденций экономической автаркии.

Культура советского общества (профессиональная, массовая, политическая), пропаганда и идеология накануне войны. Уровень жизни, повседневность, быт населения.

10 семестр: ПЕРИОД С 1941 ГОДА ДО СОВРЕМЕННОСТИ

Тема 1. Основные проблемы истории Великой Отечественной Войны

Содержание: Состояние обороноспособности страны к моменту войны: оценки и дискуссии. Проблема «превентивной войны». Периодизация войны. Характеристика основных сражений. Всенародное сопротивление врагу на оккупированной территории, партизанское движение и подполье. Социально-экономическое развитие. Состояние тыла, развитие военной экономики. Общественно-политические процессы. Национальная политика. Депортации народов. Внешняя политика периода войны, формирование и роль антигитлеровской коалиции. Культурные, идеологические и социально-психологические процессы военных лет. Предпосылки и исторические последствия победы СССР в Великой Отечественной войне. Цена победы, демографические последствия войны.

Тема 2. Развитие страны в послевоенные годы: май 1945 – март 1953 г.

Содержание. Внешняя политика СССР после войны. Причины и значение «холодной войны»: оценки и дискуссии. Роль сталинского внешнеполитического курса в обострении международной обстановки. «Экспорт» революции и насаждение тоталитарных режимов в Восточной Европе. Дальнейшее обострение международной напряженности в конце 1940-х – начале 1950-х гг.

Восстановительный процесс в промышленности: источники, ресурсы и динамика. Роль принудительного труда. Итоги индустриального роста к началу 1950-х гг. Проблема ускорения научно-технического прогресса. Наука и военно-промышленный комплекс. Атомный проект.

Сельское хозяйство в первые послевоенные годы. Мероприятия по восстановлению аграрного производства. Голод 1946–1947 гг. Попытки ускорения развития сельского хозяйства в конце 1940-х – начале 1950-х гг. «Великий план преобразования природы». Укрупнение колхозов. Сельское хозяйство и крестьянство к концу сталинской эпохи.

Особенности демографической ситуации в стране. Социальная политика и уровень жизни. Повседневная жизнь людей.

Особенности и тенденции развития политического режима в СССР после войны, изменения в соотношении партийных и государственных структур. Эволюция властующей элиты. Борьба в правящих кругах. Политика режима в отношении научной и художественной интеллигенции. Идеологические кампании и репрессии. Борьба против «космополитизма». Дело Еврейского антифашистского комитета. «Ленинградское дело». Духовная жизнь и социально-психологические изменения в послевоенные годы. Особенности государственно-церковных отношений.

Итоги развития страны в сталинскую эпоху.

Тема 3. СССР в годы «оттепели»: 1953 – 1964 гг.

Содержание: Причины и предпосылки перехода к реформам после смерти И. В. Сталина. Борьба в правящих кругах. Роль Л. П. Берии и Г. М. Маленкова. Варианты послесталинских преобразований. Н. С. Хрущев как политический деятель. Верхушечный характер и ограниченность общественных преобразований. Причины свертывания реформ, консолидация консервативных сил. Предпосылки, характер и последствия октябрьских событий 1964 г.

Социально-экономическое развитие страны в 1953–1964 гг. Причины и характер преобразований в экономике. Изменения в управлении промышленностью. Оценка роли и значения совнархозов. Попытки ускорения научно-технического прогресса и причины их неэффективности. Начало замедления темпов индустриального роста.

Долговременные и экстраординарные меры по подъему сельского хозяйства. Итоги развития сельского хозяйства в период «крутоого подъема». Нарастание волонтистских тенденций в аграрной политике в конце 1950-х — начале 1960-х гг. Попытки стабилизации положения в сельском хозяйстве и разработки новой аграрной политики.

Социальная политика, мероприятия по повышению жизненного уровня. Изменения в социокультурном облике советского общества.

Внешняя политика в период «оттепели». Эволюция взглядов правящих кругов СССР на внешнеполитические приоритеты. Смягчение международной напряженности в середине 1950-х гг. Попытки либерализации отношений в «социалистическом лагере». Ориентация на союз с «национально-освободительным движением». Инициативы по улучшению отношений со странами Запада в конце 1950-х — начале 1960-х гг. Договор 1963 г. Противоречия советской внешней политики. Карибский кризис 1962 г.

Итоги и оценка периода «оттепели», ее периодизация. Эволюция тоталитарной системы от репрессивно-террористической к номенклатурно-бюрократической стадии.

Тема 4. Эпоха «застоя»: вторая половина 1960-х – середина 1980-х гг.

Содержание: Особенности развития страны во второй половине 1960-х – начале 1970-х гг. Противоречивые тенденции общественного развития после октября 1964 г. Борьба реформаторских и консервативных тенденций. Расстановка сил в правящих кругах. Попытки проведения экономических реформ. Консервативный поворот 1968 г. Усиление преследований инакомыслящих. «Диссидентское» движение, его характер и этапы. «Центристская линия» группы Л. И. Брежнева. Контрреформы в экономике.

СССР в первой половине 1970-х гг. Разрядка международной напряженности.

Специфика ситуации в стране в период с середины 1970-х гг. Особенности политического курса брежневского режима. Л. И. Брежнев как политический деятель. Нарастание застойных процессов в экономике. Стагнация экономического развития и начало снижения показателей ВНП. Усиление противоречий в социальном развитии. Развитие бюрократического корпоративизма и «альтернативно» («теневой») экономики. Рост мафиозных структур. Развитие тенденции националистического сепаратизма. «Культ» Брежнева. Новое обострение международной обстановки.

Общественно-политические процессы после смерти Л. И. Брежнева. Попытки оздоровления страны при Ю. А. Андропове. Особенности развития страны при К. У. Черненко.

Итоги развития страны к середине 1980-х гг.: реалии и современные дискуссии.

Тема 5. Россия со второй половины 1980-х гг. по настоящее время

Содержание: Сущность, предпосылки и этапы «перестройки». Формирование курса на обновление. Первые шаги преобразований. «Ускорение». «Гласность». Начало поляризации политических сил. Преобразования политической системы. Обострение политической борьбы. Августовские события 1991 г. и конец коммунистического режима. Распад СССР. М. С. Горбачев как политический деятель.

«Августовская республика»: Россия от августа 1991 г. до октября 1993 г. События осени 1993 г., принятие новой Конституции РФ. «Президентская республика». Экономическая и социальная политика. Военные действия в Чечне. Б. Н. Ельцин как политический деятель.

Политическое развитие РФ в 1992 - 1999 гг. Е. Гайдар и его «команда». Непопулярность гайдаровских реформ. Противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти в 1993 г. Октябрьские события 1993 г. Политическая система РФ согласно конституции 1993 г. Основные

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)» политические партии и общественно-политические движения. Важнейшие политические события середины – второй половины 1990-х гг. Президент Б.Н.Ельцин. Премьеры В.С.Черномырдин и др. Премьер В.В.Путин.

Президентство В. В. Путина. Меры по упрочению государственной структуры. Современная Россия в контексте отечественной и мировой истории. Реформирование государственной системы. Парламентские выборы 2003, 2007 гг. Основные политические партии. «Единая Россия». Динамика политической системы (2004, 2009-2010 гг.). «Проблема – 2008». Президент Д.А.Медведев. В.В.Путин – глава правительства РФ.

Основные этапы внешней политики РФ (1992-1995), 1996-1999, 2000-2010 гг.). Россия и «далнее» зарубежье: динамика взаимоотношений, РФ и НАТО, ЕС, ОБСЕ, ООН. Российско-американские отношения. Россия и страны бывшего соцлагеря. Политика РФ на постсоветском пространстве. Россия и Беларусь.

5. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

5.1 Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

5.2 Семинарские занятия

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

5.3. Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- теоретическая подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение практических заданий;
- подготовка к тестированию и экзамену.

Самостоятельная работа направлена на углубленное изучение разделов и тем дисциплины, развитие интеллектуальных умений, формирование у студентов универсальных компетенций. Для самостоятельной работы используются конспекты лекций, учебно-методическая литература из списка основной и дополнительной, а также источники образовательных ресурсов сети Интернет, перечень тематики семинарских занятий, перечень вопросов для самостоятельной работы.

5.4. Темы занятий в активной и интерактивной формах:

Тема 1. Понятие об истории повседневности. Историография проблемы. Внешний облик представителей господствующих сословий Древней Руси - практ. занят.- презентация – 4 ч.

Тема 2. Особенности времяпрепровождения представителей господствующих сословий Древней Руси. Практическое занятие – (дискуссия) – 4 ч

Тема 3. Россия в эпоху социальных потрясений (1914—1917 годы). Электронный ресурс: https://www.youtube.com/watch?v=_McYBH6t3cI — 100 лет Февральской революции

Тема 4. Октябрь: величайшее событие или катастрофа. Электронный ресурс: <https://www.youtube.com/watch?v=XajqzDQH2mc> — Годовщина Октябрьской революции (2017 г.)

Тема 5. Гражданская война и военная интервенция. (Практическое занятие в диалоговом формате с проведением общегрупповой дискуссии и методом дебатов)

Тема 6. Рождение Советской цивилизации. Электронный ресурс: <https://www.youtube.com/watch?v=2u23-orgB0I> — Рекордная смена Стаханова. Электронный ресурс: <https://www.youtube.com/watch?v=8DnevBIWY9w> — Стравинский. Между двух эмиграций

Тема 7. Великая Отечественная война. Электронный ресурс: <https://www.youtube.com/watch?v=u0mcRHC95yM> — 200 дней и ночей Сталинградской битвы. Электронный ресурс: <https://www.youtube.com/watch?v=VwkibPQw30k> — Роль США во Второй мировой войне : ленд-лиз и война с Японией.

Тема 8. Послевоенное восстановление. Электронный ресурс: https://www.youtube.com/watch?v=9KAD9kU_CXQ — 29 августа 1949 года СССР взорвал первую атомную бомбу

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

6.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы по модулям.

V семестр.

Первый модуль: Древняя Русь

Образование Древнерусского государства.

Деятельность первых Киевских князей.

Князь Владимир и принятие христианства на Руси.

Правление Ярослава Мудрого и значение Русской Правды.

Культура, общественная мысль и быт Киевской Руси.

Второй модуль: Удельная Русь. Начало объединения русских земель

Феодальная раздробленность на Руси.

Монголо-татарское нашествие.

Александр Невский и борьба русского народа против шведских, датских и немецких феодалов.

Культура русских земель в XII-XIII вв.

Третий модуль: Образование централизованного Российского государства (XIV- XVI вв.)

Основные этапы объединения Руси.

Россия в период правления Ивана III.

Внутренняя политика Ивана IV Грозного.

Внешняя политика Ивана IV Грозного.

Культура и быт Руси XIV-XVI вв.

VII семестр

Первый модуль. Россия в первой половине XVII в.

Великая Смута начала XVII в.: предпосылки, основные события, последствия
Оценки причин и последствий. Смуты начала в XVII в. в исторической литературе
Борис Годунов и его роль в Смуте начала в XVII в.

Военное дело на Руси эпохи Михаила Федоровича

Россия и Польша в XVII в.: истоки и причины противостояния

Роль и значение Соборного Уложения 1649 г. в социально-экономическом развитии России
в XVII в.

Второй модуль. Россия во второй половине XVII в.

Раскол Русской Православной церкви: причины и последствия

Основные направления развития крепостного права в XVII в.

Земские соборы в XVII в. и переход к абсолютизму

Вхождение Сибири в состав России: проблема взаимовлияния пришлого и коренного населения

Третий модуль. Российская империя в первой половине XVIII в.

Петр Великий и вестернизация России

«Птенцы гнезда Петрова»

Реформы государственного управления первой четверти XVIII в.

Петровская «революция» в области культуры и быта

Итоги и цена петровских преобразований

Эволюция военного искусства первой четверти XVII в.

Северная война и geopolитическое положение России в первой четверти XVIII в.: итоги и уроки

Балтийский флот России в XVIII в.

Альтернативы политического развития России в 1730 г.

«Эпоха дворцовых переворотов»: современная историография

М. В. Ломоносов – выдающийся русский ученый

Четвертый модуль. Российская империя во второй половине XVIII в.

Екатерина II: историко-политический портрет

«Просвещенный абсолютизм» в России: предпосылки, содержание, противоречия

Г. А. Потемкин – губернатор Новороссии

А. В. Суворов – несокрушимый полководец России

Крестьянская война под руководством Е. И. Пугачева

Национальный вопрос в Российской империи в XVIII в.

Русско-турецкие войны в XVIII в. Динамика противостояния двух систем

VII семестр

Первый модуль. Российская империя в первой половине XIX в.

1. Дореформенная экономика Российской империи

2. Крестьянский вопрос во внутренней политике Александра I.

3. Отечественная война 1812 г. в отечественной историографии.

4. Внутренняя политика Александра I до 1812 г.

5. М.М. Сперанский и его планы преобразования России.

6. Внутренняя политика Александра I 1815–1825 гг.

7. Внешняя политика Александра I 1801–1812 гг.

8. Отечественная война 1812 г. и Заграничные походы 1813–1814 гг.

9. Внешняя политика Александра I 1815–1825 гг.

10. Внутренняя политика Николая I.

11. Крестьянский вопрос в царствование Николая I.

12. III Отделение Е.И.В. Канцелярии.

13. Внешняя политика Николая I в 1830–1840-е гг.

14. Крымская война. Парижский мир 1856 г.

15. Движение декабристов.
16. Консервативная мысль первой половины XIX в.
17. Общественная мысль второй четверти XIX в.: западники и славянофилы.
18. Культура первой половины XIX в.
19. Социально-экономическое развитие России первой половины XIX в.
20. Проблема промышленного переворота в России.
21. Негласный комитет.
22. Указ о вольных хлебопашцах.
23. Военные поселения.
24. Государственный Совет.
25. Министерства.
26. Царскосельский лицей.
27. Тильзитский мир.
28. Венский конгресс.
29. Восточный вопрос (суть, причины вопроса).
30. Священный союз.
31. Либерализм.
32. Консерватизм.
33. Радикализм.
34. Социализм.
35. Теория официальной народности.
36. Западники.
37. Славянофилы.
38. «Холерные бунты».
39. «Картофельные бунты».
40. Тарутинский маневр.

VIII семестр

Второй модуль. Российская империя во второй половине XIX в.

1. Сколько времени отводилось «Положениями 19 февраля» на ликвидацию крепостничества?
2. Назвать основные сословные состояния, через которые проходил русский крестьянин, освобождаясь от крепостной зависимости в соответствии с «Положениями 19 февраля».
3. Перечислить основные документы, представляющие корпус «Положений 19 февраля».
4. Что такое капитализация оброка, предложенная «Положением о выкупе»? Что такое выкупная сумма, выкупная ссуда, дополнительный платеж и выкупные платежи?
5. Описать процесс осуществления выкупной операции. Чем отличается характер расчетов государства с помещиками и крестьянами с государством в рамках выкупной операции?
6. Описать устройство и порядок деятельности коронного и мирового судов. Насколько радикально изменилась система российского судопроизводства с их появлением?
7. Что такое «ценная бумага», «рынок ценных бумаг», какую роль в его развитии в России сыграла выкупная операция?
8. Описать преобразования в системе российских финансов в 1860-1862 гг. (создание Государственного банка, публикация бюджета). Почему без этих преобразований были невозможны крестьянская и последующие реформы?
9. Описать военные реформы 1860 – 1874 г.г. Каков практический смысл в переходе?
10. Что такое мануфактура, что такое фабрика? В чем их сходство и в чем различия? Почему переход от мануфактуры к фабрике перевернул образ общественной жизни людей? Почему благодаря этому переходу, аграрное общество превратилось в индустриальное?
11. Чем был вызван и как себя выразил кризис самодержавного реформаторства в России к исходу 70-х годов XIX в.?
12. Дать словарное определение «восточного вопроса». Как меняется положение России

13. Оценить ход и итоги русско-турецкой войны 1877-1878 гг.
14. Выявите и объясните разнобой в изображении и обозначении дальневосточных территорий, подлежащих разграничению между Россией и Японией, в учебных исторических атласах разных российских издательств и разных лет издания.
15. Почему именно Франция стала военно-политическим союзником России к концу XIX в.? В чем специфика оформления франко-русского союза?
16. Определите истоки русско-германского антагонизма, укажите фазы его развития, дайте ему оценку.

Третий модуль. Российская империя в начале XX в.

1. Назовите главные особенности российской цивилизации и русской ментальности XVII – начала XX вв.
2. Охарактеризуйте причины, сущность и основные этапы модернизации России в XIX – начале XX вв.
3. Очертите круг важнейших источников по истории России конца XIX – начала XX вв.
4. Дайте современную периодизацию истории России конца XIX – начала XX вв.
5. Охарактеризуйте национально-религиозный состав населения Российской империи в начале XX в.
6. Каким было правовое положение дворян, крестьян и горожан в конце XIX в.? Сохранился ли их дореформенный статус?
7. Какие факторы обусловливали трансформацию (превращение) сословной структуры традиционного общества в открытую, классовую структуру индустриального общества?
8. Назовите главные условия и факторы, определявшие промышленное развитие России в конце XIX – начале XX вв.
9. Дайте периодизацию развития российской промышленности в 1893-1913 гг.
10. Оцените динамику промышленного развития России в годы первого и второго подъема и в целом за изучаемый период.
11. Какое место занимала Россия в мировом индустриальном развитии.
12. Какие формы хозяйствования сложились в помещичьем и крестьянском хозяйстве в начале XX в.?
13. В чем причины обострения аграрного вопроса в России на рубеже XIX –XX вв.?
14. Назовите цели, задачи, главные направления Столыпинской аграрной реформы (1906-1916 гг.).
15. Столыпинское аграрное законодательство.
16. Развитие сельского хозяйства России в конце XIX – начале XX вв.
17. Дайте периодизацию, оцените направления и содержание внутренней политики царского правительства в 1895-1904 гг.
18. Покажите причины, направленность и динамику роста массовых социальных движений рабочих, крестьян и общественно-политического движения социалистической и либеральной интеллигенции на рубеже XIX – XX вв.
19. Основные положения современной концепции «народной» революции 1905-1907 гг. Её периодизация.
20. Покажите динамику развития стачечного движения и аграрных волнений на восходящем и нисходящем этапах первой русской революции.
21. Покажите политико-правовой процесс преобразования российского самодержавия в Думскую, конституционную монархию и оформление третиевионской системы.
22. Охарактеризуйте социальную базу, лидеров, программы и тактику борьбы партий социал-демократов, эсеров, кадетов, октябристов и черносотенцев в 1905-1907 гг.
23. Внутриполитическое развитие России в 1905-1907 гг. Отношения между правительством и обществом.
24. Дайте концепцию Первой мировой войны, сложившуюся в современной российской историографии.

25. Охарактеризуйте действия русской армии на фронтах мировой войны в 1914–1916 гг.
26. Внутреннее социально-экономическое и политическое положение в России в годы Первой мировой войны.
27. Распад третьеионьской монархии.

IX семестр

Первый модуль. Революция 1917 г. и Гражданская война в России

1. Согласны ли Вы с утверждением, согласно которому Февральская революция была порождена I Мировой войной?
2. Охарактеризуйте политические преобразования Временного правительства.
3. Охарактеризуйте предложения Ленина по аграрному вопросу. В чем они совпадали и в чем не совпадали с чаяниями крестьянства? Чем вы объясняете частичное несовпадение?
4. Как сказалось корниловское выступление на положении правительства, Советов, большевиков?
5. Сравните взгляды Ленина и Каменева и Зиновьева по вопросу об организации вооруженного восстания.
6. Охарактеризуйте деятельность большевиков по подготовке вооруженного восстания.
7. Какое значение имело принятие Декрета о мире?
8. В чем состояли важнейшие различия большевистской и эсеровской аграрных программ? Почему крестьяне предпочитали программу эсеров?
9. Чем отличался Декрет о земле от большевистской аграрной программы? Чем были вызваны эти отличия?
10. Почему провалились попытки Краснова-Керенского и «Союза спасения родины и революции» свергнуть власть большевиков в первые же дни ее существования?
11. Чем было вызвано требование Викжеля создать коалиционное «однородное социалистическое правительство»?
12. Охарактеризуйте программные установки и практическую политику большевиков по национальному вопросу.
13. Какие цели преследовали большевики, провозглашая рабочий контроль над производством и распределением?
14. Охарактеризуйте продовольственную ситуацию в России на рубеже 1917 – 1918 гг.
15. Какие цели преследовала организация комбедов?
16. Каковы были экономические и политические результаты политики продовольственной диктатуры?
17. Объясните, какое значение имеет периодизация гражданской войны.
18. Чем объясняется значительное техническое превосходство Красной Армии над своими противниками, достигнутое несмотря на то, что белых поддерживала Антанта?
19. Чем было вызвано и о чем свидетельствует массовое дезертирство из красных и белых армий в ходе Гражданской войны в России?
20. Каковы были условия условия Рижского мира?
21. В чем состояли особенности политики Врангеля в Крыму?
22. Каковы были причины советско-польской войны 1920 г.?
23. Каковы были цели красного террора? Как обосновывали его необходимость большевики?
24. Какие цели преследовало создание Коминтерна?
25. Каковы были предпосылки создания единого Советского государства?
26. Какие преимущества и какие недостатки были присущи проекту «автономизации»?
27. Чем объясняется конфликт Сталина и Орджоникидзе с грузинскими большевиками?
28. Как вы думаете, что вкладывал Ленин в понятие «культурная революция»?
29. Охарактеризуйте отношения, сложившиеся между Лениным и Сталиным на рубеже 1922–1923 гг.
30. Какие вопросы стояли в центре внимания в партийной дискуссии 1923 г.?
31. Охарактеризуйте методы ведения партийных дискуссий 1923–1925 гг.

32. Чем была вызвана и какие цели преследовала финансовая реформа 1922–1924 гг.?

33. Охарактеризуйте политику Советского государства по отношению к частному предпринимательству в 1923–1925 гг.

34. Охарактеризуйте споры между «правыми» и «левыми» в РКП(б) о НЭПе и победе социализма в одной стране.

35. Охарактеризуйте роль Сталина во внутрипартийной борьбе в середине 20-х гг.

Модуль 2. Советская Россия (СССР) в 1920-е -1940-е гг.

36. Каковы были важнейшие задачи Генуэзской конференции? Какие цели ставило перед собой Советское правительство на Генуэзской конференции? Почему Генуэзская конференция не увенчалась успехом?

37. Охарактеризуйте решения XV съезда ВКП(б) по индустриализации.

38. Чем был вызван переход к форсированию индустриализации?

39. Охарактеризуйте подходы Сталина и Бухарина к индустриализации.

40. Каковы оказались результаты форсирования индустриализации в I пятилетке?

41. Какова связь между индустриализацией страны и методами коллективизации?

42. Охарактеризуйте методы форсирования коллективизации.

43. Объясните, чем был вызван голод 1932–1933 гг.

44. Какое значение для европейской внешней политики СССР имели события на оз. Хасан и на р. Халхин-Гол?

45. Охарактеризуйте секретные протоколы к пакту о ненападении между СССР и Германией.

46. Каковы причины быстрой победы Германии над Польшей?

47. Объясните понятие «странная война».

48. Каковы были причины советско-финской войны?

49. Каковы были итоги советско-финской войны?

50. Какое международное положение сложилось в результате советско-финской войны?

51. Охарактеризуйте мероприятия по оснащению Красной Армии новой боевой техникой, осуществленные в 1940–1941 гг.

52. Почему советская военная доктрина исходила из перспектив войны «малой кровью на чужой территории»?

53. Охарактеризуйте положение в Ленинграде в 1941–1942 гг.

54. Какие стратегические и военно-политические цели преследовало гитлеровское командование в операции «Тайфун»?

55. В чем состоят важнейшие причины победы Красной армии в битве под Москвой?

56. Какие вопросы стояли в центре внимания на Тегеранской конференции? Чем были вызваны разногласия между участниками антигитлеровской коалиции, можно ли было их избежать?

57. Какие цели преследовал установленный гитлеровцами на оккупированной территории «новый порядок»?

58. Каковы причины массового партизанского движения на оккупированной территории СССР?

59. Охарактеризуйте важнейшие формы и методы действий партизан.

60. Какое значение имело партизанское движение для достижения Победы?

61. Охарактеризуйте достижения советской индустрии в годы Великой Отечественной войны.

62. Какие особенности присущи действиям Красной Армии в ходе операции «Багратион»?

63. Какое значение имело открытие второго фронта в Северной Франции для общего хода Второй Мировой войны?

64. Каковы были результаты Висло-Одерской операции Красной Армии?

65. Каковы важнейшие причины победы Советского Союза и антигитлеровской коалиции в целом во Второй Мировой войне?

Х семестр

Модуль 3. СССР (1945–1991)

1. Почему в Советском Союзе фултонская речь У. Черчилля считалась началом «холодной войны»?
2. Охарактеризуйте международные отношения и политику СССР на Дальнем Востоке в 1945–1953 гг. Какое значение имела война в Корее для международных отношений в целом?
3. Охарактеризуйте состояние народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны.
4. Охарактеризуйте экономическую политику Советского государства в 1945–1953 гг.
5. Охарактеризуйте положение в деревне и аграрную политику Советского государства в конце 1940-х - начале 1950-х гг.
6. Охарактеризуйте общественно-политическую обстановку в СССР в конце 1950-х гг.
7. Охарактеризуйте план Маршалла.
8. Каковы основные принципы хозяйственной реформы второй половины 60-х гг.?
9. Объясните понятия: хозрасчет, самоокупаемость, самофинансирование, объем валовой продукции, объем реализованной продукции, прибыль, рентабельность, фондоотдача, основные производственные фонды, фонды материального стимулирования.
10. Что такое «развитой социализм»? Почему была выдвинута концепция развитого социализма?
11. О каких изменениях в жизни советского общества говорит возникновение диссидентского движения?
12. Какое значение имел краткий период правления Андропова для последующей перестройки?
13. Чем было вызвано провозглашение лозунга ускорения?
14. Почему оказалась неэффективной антиалкогольная кампания?
15. Какое значение имела авария на Чернобыльской АЭС для дальнейшего развития политики перестройки?
16. Чем был вызван переход партии к политике гласности в 1987–1988 гг.?
17. Охарактеризуйте решения по вопросам кооперации и индивидуальной трудовой деятельности, принятые в 1986–1988 гг.
18. О чем свидетельствуют история публикации статьи Н.А. Андреевой в «Советской России» и полемика на XIX партийной конференции?
19. Как вы понимаете появившееся в конце 80-х гг. выражение «феномен Ельцина»?
20. Какое историческое значение имела Декларация о государственном суверенитете РСФСР?
21. Охарактеризуйте положение в КПСС в 1990 г.
22. Каковы основные причины путча 19–21 августа 1991 г.?
23. В чем вы видите важнейшие причины провала путча 19–21 августа 1991 г.?
24. Как вы считаете: был ли закономерен распад Союза ССР в 1991 г. Можно ли было сохранить его?
25. Согласны ли с утверждением: США и их союзники выиграли «холодную войну»?

6.2. Примерная тематика курсовых работ

V-VI семестр.

1. Особенности возникновения государственности у восточных славян.
2. Международное положение Древнерусского государства.
3. «Откуда есть пошла наша земля?» Норманнская теория происхождения Русского государства: реальность и вымысел.
4. Первые Рюриковичи глазами летописцев и историков.
5. Развитие русско-византийских отношений в X веке и их значение для Древней Руси.
6. «Русская правда» как памятник древнерусского права.
7. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах глазами летописцев и историков.

8. Предпосылки политического обоснования русских земель. Раздробленность как форма государственности.
9. Варианты развития русских земель в период раздробленности.
10. Особенности российского типа феодализма.
11. Русь в XIII веке: между Востоком и Западом.
12. Проблема ордынского ига на Руси в отечественной и зарубежной историографии.
13. Русская церковь и ордынское иго.
14. Две Руси: Великое княжество Литовское и Русское и Москва в XIII-XVI веках. Характер взаимоотношений.
15. Иван III и его деятельность по укреплению великокняжеской власти.
16. Иван Грозный: избранная рада или опричнина?
17. Дореволюционная и советская историография о личности и деятельности Ивана Грозного.
1. Борис Годунов: историко-политический портрет
2. Великая Смута начала XVII в. в работах зарубежных историков
3. Подвиг К. Минина и Д. Пожарского
4. Раскол в Русской православной церкви
5. Военное искусство Московской Руси в XVII в.
6. Эволюция крепостного права в XVII в. Проекты реформ и возможные альтернативы
7. Присоединение Сибири и Дальнего Востока: колонизация или освоение новых земель
8. Местничество и его роль в истории России в XVII в.
9. Знатные княжеские и боярские роды в XVII в.
10. Славяно-греко-латинская академия и деятельность братьев Лихудов
11. Казачество в истории России XVII в.
12. Складывание единого всероссийского рынка: проблемы и итоги
13. А. Л. Ордын-Нащокин: историко-политический портрет
14. Россия и Польша в XVII в.: истоки и причины противостояния
15. Россия и западноевропейские страны: эволюция дипломатических отношений
16. Рождение русского военно-морского флота
17. Эволюция дипломатических отношений России и Персии в XVII в.
18. Россия и Крымское ханство в XVII в.: противостояние и сотрудничество
19. Эволюция мануфактурного производства в России: основные этапы, особенности, результаты
20. Культура России XVII в.: традиционализм и новшества
21. Новые источники по истории России XVIII в.
22. Актуальные проблемы историографии преобразований первой четверти XVIII в.
23. Актуальные проблемы истории Северной войны 1700-1721 гг.
24. Вооруженные силы России при Петре I
25. Военно-морской флот при Петре I
26. Современные оценки главных реформ Петра I
27. Актуальные проблемы историографии «эпохи дворцовых переворотов»
28. Актуальные проблемы историографии правления Елизаветы Петровны
29. Актуальные проблемы историографии правления Екатерины II
30. Достижения и проблемы национальной политики в XVIII в.
31. Эволюция военного искусства России в XVIII в.
32. М. В. Ломоносов и отечественная наука в XVIII столетии
33. Норманнская и антинорманнская школы: история и современное состояние вопроса
34. Научно-исследовательские экспедиции в XVIII в.
35. Деятельность Петербургской императорской академии наук в XVIII в.
36. Московский университет: образование и начало деятельности
37. Отечественная литература XVIII в.

38. Основные направления общественной мысли в XVIII в. (возможны варианты: по личностям, отдельным направлениям или в целом)
39. Живопись и архитектура в XVIII в.
40. Развитие отечественного театра в XVIII в.
41. Казачество в XVIII в.
42. Крестьянство XVIII в.
43. Государство и РПЦ в XVIII в.
44. Повседневная жизнь различных слоев и групп населения Российской империи в XVIII в. (дворянство, духовенство, казачество, горожане и разночинцы, крестьяне, старообрядцы, инородцы и другие)
45. Выдающиеся личности XVIII в. (исторический портрет)
46. Эволюция экономического развития России в XVIII в.
47. Развитие сельского хозяйства в XVIII в.
48. Мануфактурное производство в XVIII в.
49. Восточный вопрос во внешней политике России в XVIII в.
50. Дипломатия России в XVIII в. (варианты: Россия и Швеция, Россия и Речь Посполитая, Россия и Пруссия, Россия и Австрия, Россия и Иран, Россия и Турция, Россия и Китай и т.д.)

IX-X семестр

1. Политические лидеры о перспективах развития революции весной 1917 г. (на примере отдельной партии).
2. Эволюция политических взглядов обывателей весной и летом 1917 г.
3. А.Ф. Керенский – «первая любовь России». Политик и человек.
4. Политический портрет Л.Г. Корнилова.
5. Проблема немецких денег в русской революции.
6. Учредительное собрание в России
7. Альтернативы 1917 г.
8. Октябрьский переворот 1917 г. II съезд Советов.
9. Создание Советского государства: органы управления, первые экономические преобразования.
10. Основные принципы внешней политики большевиков и попытки их реализации.
11. Образование Красной Армии: социальный состав, принципы формирования и управления, причины победы.
12. Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг..
13. Гражданская война в России: периодизация, причины, основные политические силы.
14. Белое движение в России: социальный состав, основные программные требования, вооруженные формирования, причины поражения.
15. Внутрипартийная борьба в ВКП (б) после смерти В.И. Ленина: цели, методы и итоги.
16. Либерально-демократический лагерь в гражданской войне: цели, социальный состав, основные формирования.
17. Социально экономическое и политическое состояние общества после окончания гражданской войны. Переход к НЭПу.
18. Особенности восстановления и развития промышленности и сельского хозяйства в период НЭПа.
19. Денежная реформа 1922-1924 гг.
20. Преобразования в социальной и культурной сферах Советского государства в первую половину 1920-х гг.
21. Массовые репрессии в СССР: цели, формы, методы, итоги.
22. Реформы политической сферы советского общества в первой половине 1920-х гг. и их итоги.
23. Индустриализация страны: цели, источники, методы, итоги.
24. Сплошная коллективизация, ее итоги и цена.

25. СССР накануне войны: военно-стратегический потенциал, военная доктрина и командный состав.
26. Мероприятия по укреплению обороноспособности СССР В 1930-е гг. и их противоречивость.
27. Эволюция политического режима в СССР в 1930-е годы.
28. Европейское направление внешней политики СССР в 1930-е гг.
29. Сближение с Германией в 1939-1941 гг. и его результаты.
30. Внешняя политика СССР в 1941-1945 гг. Антигитлеровская коалиция.
31. Дальневосточная политика СССР накануне второй мировой войны.
32. Советско-японская война 1945 г. Окончание второй мировой войны.
33. Складывание тоталитарной системы.
34. Декреты о земле и мире и их оценка в исторической литературе
35. Политический портрет В.И. Ленина
36. Красный и белый террор в годы гражданской войны.
37. Русская литература о трагедии гражданской войны.
38. Тыл А.В. Колчака
39. Белое движение П.Н. Врангеля
40. Нестор Махно в гражданской войне
41. Революции 1917 г. и гражданская война в воспоминаниях А.И. Деникина
42. Экономические воззрения “левых” коммунистов весной 1918 г.
43. Крестьянская кооперация в годы гражданской войны и в первой половине 1920-х гг.
44. Кризисы и противоречия НЭПа.
45. Политическая биография И.В. Сталина
46. Складывания командно-административной системы (конец 1920 – начало 1930-х гг.).
47. Обострение внутрипартийной борьбы в 1921-1929 гг.: причины, характер, последствия.
48. Трагедия науки и культуры в 1930-е гг..
49. Политические процессы 1930-х гг.
50. Номенклатура: создание, сущность, функционирование в 1920-1930 гг.
51. Советская внешняя политика накануне Великой Отечественной войны.
52. Начало Великой Отечественной войны и поражения Красной Армии в 1941–1942 гг.
53. Битва за Москву и её военно-политическое значение.
54. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
55. Итоги Второй мировой войны и СССР: цена победы и всемирно-историческое значение.
56. Конфликт Сталина и Тито в контексте международных отношений послевоенного периода.
57. Германский вопрос в советской внешней политике второй половины 1940-х – начале 1960-х гг: кризисы и компромиссы.
58. Финансовая реформа 1947 г.: социальный аспект.
59. Проблема создания ядерного оружия в СССР и советская разведка.
60. Репрессии в армии и политическом руководстве после Великой Отечественной войны (вторая половина 1940-х – начало 1950-х гг.).
61. Успехи и разочарования целинной эпопеи.
62. Воздушная разведка США над территорией СССР в 1950-е гг.
63. Венгерские события 1956 г. и позиция советского руководства.
64. XX съезд КПСС и десталинизация советского общества.
65. «Дело» маршала Г.К.Жукова 1957 г.
66. Новочеркасская трагедия 1962 г.
67. «Косыгинская реформа» и её судьба.
68. Кризис в советско-китайских отношениях и его преодоление. Политический портрет (Л.П.Берия, Г.М.Маленков, А.Н.Косыгин, М.А.Суслов, Ю.В.Андропов, А.Д.Сахаров, М.С.Горбачёв, Е.М.Примаков, В.В.Путин).
69. СССР и судьба «Пражской весны».

70. Борьба за лидерство в партийно-государственных верхах СССР 1960-х – начала 1970-х гг.

71. Советское военное вмешательство в афганский конфликт и его последствия.

72. Диссидентское движение в СССР.

73. Власть и творческая интеллигенция в период «застоя».

74. Реформа политической системы советского общества в условиях перестройки.

75. Политика «нового мышления» и «бархатные революции» в Восточной Европе.

76. «Золотой период гласности» в советском кинематографе (конец 1980-х – начало 1990-х гг.).

77. Августовский путч 1991 г. и крушение коммунистического режима в России.

78. Советская внешняя политика и объединение Германии.

79. Россия и международные организации (НАТО, ВТО, Евросоюз) в конце XX – начале XXI вв.

80. Церковь и советское общество (1964-1985 гг.).

81. Поиски путей упрочения социализма при Ю.В. Андропове и К.У.Черненко.

82. СССР и Афганский кризис в 1978-1985 гг.

83. XIX всесоюзная партийная конференция КПСС и ее историческое значение.

84. Съезды народных депутатов (1989-1990 гг.).

85. Борьба с инфляцией (1992-1998 гг.).

86. Приватизация в России.

87. Проблема чеченского урегулирования.

88. Политический кризис 19-21 августа 1991 г.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История России»

a) основная литература:

История России с древнейших времен до конца XX в./ под ред. А.Н. Сахарова и др. Т. 1, 2 М., 2017

Ключевский В.О. Курс истории России с древнейших времен до конца XIX в. (любое изд.).

Платонов С.Ф. Лекции по русской истории (любое изд.)

Соловьев С.М. История России с древнейших времен (любое изд.).

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России с древних времен до наших дней. - М., 2007.

б) дополнительная литература:

Аграрная история северо-запада России XVII в.: (население, землевладение, землепользование). М., 1989.

Александров В.А. Россия на Дальневосточных рубежах. (Вторая половина XVII в.). М., 1969.

Александров В.А. Сельская община в России (XVII – начала XIX вв.). М., 1976.

Алексеев И. А. Колумбы Русские – Магадан, 1966.

Алексеев Ю.Г. Под знаменем Москвы: борьба за единство Руси.-М.,1992.

Анисимов Е.В. Время Перовских реформ. Л., 1989.

Анисимов Е.В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого в первой четверти XVIII в.

Анисимов Е.В. Податная реформа Петра I. Л. 1982.

Анпилогов Г.Н. Новые документы о России конца XVI – начала XVII в. М., 1967.

Арон Р. Этапы развития человеческой мысли.-М.,1993.

Бердяев Н.А. Судьба России.-М.,1990.

Берсенев В.Л., Запарий В.В., Мотревич В.П. (Екатеринбург) - Д.В. Гаврилов. Горнозаводской Урал XVII-XX вв.: Избранные труды. // Отечественная история 2006 г. №3 С. 194-195.

Бескровный Л.Г. Русская армия и флот в XVIII в. М., 1958.

- Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»
Бессонов Б.Н. Судьба России: взгляд русских мыслителей.-М.,1993.
- Буганов В. И., Преображенский А. А., Тихонов Ю. А. Эволюция феодализма в России. Социально-экономические проблемы. - М., 1980.
- Буганов В.И. Мир истории: Россия в XVII столетии. М., 1989.
- Буганов В.И. Петр Великий и его времена. М., 1989.
- Буганов В.И. Эволюция феодализма в России. М., 1980.
- Буссов К. Московская хроника. М., Л., 1961.
- Бушуев С.В., Миронов Г.Е. История государства Российского: Историко-библиографические очерки. Кн. первая. IX-XVI вв.-М., 1991.
- Введенский А. А. Дом Строгановых в XVI-XVII веках. - М., 1962.
- Вдовин А.И. «Российская нация». Национально политические проблемы XX века и общенациональная российская идея.-М.,1995.
- Вилков О. Н. Очерки социально-экономического развития Сибири в конце XVI-начале XVIII в. - Новосибирск, 1990.
- Воробьев В.М., Дегтярев А.Я. Русское феодальное землевладение от «смутного времени» до кануна петровской реформы. Л., 1986.
- Временник Ивана Тимофеева. М.-Л. , 1951.
- Гордон Патрик. Дневник, 1635-1659. М., 2000.
- Гумилев Л Н. Древняя Русь и Великая Степь. М.,2005.
- Гумилев Л Н. От Руси к России: очерки этнической истории.-М.,2007.
- Гумилев Л Н. Ритмы Евразии: Эпохи и Цивилизации.-М.,1993.
- Данилевский Н.Я. Россия и Европа.-М.,1990.
- Дашкова Е.Р. Записки Е. Дашковой. Л., 1985.
- Екатерина II. Записки. (любое изд.).
- Заозерская В.И. У истоков крупного производства в русской промышленности XVI-XVII вв. М., 1970 г.
- Заорская И.Ю., Зотова М.В. Становление и подъем российской державы XV-XVIII веков / Позиции, комментарии, документы/-М.,1994.
- Зуев М.Н. Хроника истории России. (IX-XX вв.) -М.,1995.
- История России в контексте мировых цивилизаций: Курс лекций. /Под ред. В.В. Рябова, А.И. Токарева, В.В. Кириллова. - М.,2000.
- Источники по истории общественной мысли и культуры эпохи позднего феодализма (Сб. XVII-XVIII вв.). – Новосиб., 1988.
- Карамзин Н.М. История государства Российского. Т.1-12.-М.,1988-1991.
- Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. В2-х т.-М.,1991.
- Кириллов В.В. История России: учебное пособие. – М.: Юрайт – Издат, 2017
- Ключевский В.О. Курс русской истории. В 4-х ч. /Сочинения: в 9-ти т. т.1-4./Под ред. В.Л. Янина.-М.,1987-1989.
- Ковальченко И.Д., Милов Л.В. Всероссийский аграрный рынок XVIII – начала XX вв. М., 1974.
- Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. В 2-х кн.-М.,1995. В 3-х т.-Калуга, 1995.
- Котошихин Г.К. О России в царствование Алексея Михайловича. М., 2000.
- Краснобаев Б.И. Русская культура второй половины XVII – начала XIX в. М., 1983.
- Лаппо-Данилевский А.С. История русской общественной мысли и культуры. XVII -XVIII в. М., 1990.
- Лурье Ф.М. Российская и мировая история в таблицах: синхронистические таблицы, правители мира, генеалогические таблицы, словарь. - Спб.,1995.
- Маньков А.Г. Уложение 1649 г. – кодекс феодального права России. Л., 1980.
- Миронов Б.Н. Внутренний рынок России во второй половине XVIII-первой половине XIX в. – Л., 1981.
- Миронов Б.Н. Русский город в 1740-1860-е гг. Демографическое, социальное и экономическое развитие. – Л., 1990.

- Новосельский А.А. Исследования по истории эпохи феодализма. М., 1994.
- Острогорский М. Хронология всеобщей и русской истории.- М.,1995.
- Отечественная история / под ред. В.В. Рябова – М.: Московский учебник, 2008.
- Очерки истории русской культуры XVII в. (в 2-х ч.). М., 1979.
- Очерки истории СССР. Период феодализма XVII в. М., 1955.
- Павленко Н.И. Петр Великий. М., 1994.
- Панеях В. М. Холопство в XVI-начале XVII в. - Л., 1975. Переход от феодализма к капитализму в России. - М., 1969.
- Петрикев Д.И. Крупное крепостное хозяйство XVII в. По материалам вотчины Б.И. Морозова. -Л., 1967.
- Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. Спб. - 2003.
- Практикум по истории СССР с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1976.
- Пресняков А.Е. Лекции по русской истории. Киевское право Древней Руси. - М, 1993.
- Россия начала XVII в.: Записки капитана Маржарета. М., 1982.
- Русская культура в канун петровских реформ. Л., 1984.
- Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. - М, 1982.
- Сахаров А. Н. Русская деревня XVII в. По материалам патриаршего хозяйства. - М., 1966.
- Скрынников Р.Г. История Российской. IX – XVII вв. - М,1997.
- Скрынников Р.Г. Опричный террор.- Л.,1969.
- Скрынников Р.Г. Россия на кануне «Смутного времени».- М.,1985.
- Соловьев С.М. Сочинения в 18-ти кн. – М, 1988 – 1995.
- Хрестоматия по истории отечественного государства и права. М., 2000.
- Хрестоматия по истории России с древнейших времен до конца XVIIIв.-Спб.,1995.
- Хрестоматия по истории России. В 4-х ч. Т.1. с древнейших времен до XVII века.-М.,1994.
- Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до 1861 г. М., 1987.
- Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1989.
- Черепин Л.В. Земские соборы Русского государства в XVI-XVII вв.-М.,1978.
- Черная Л.А. Русская культура переходного периода от средневековья к Новому времени: филос.-антропол. анализ рус. культуры XVII – первой трети XVIII в. М., 1999.
- Чунаков А.В. История России с древнейших времен до середины XIX века – М.: Омега-Л, 2013.
- Шамбаров В. Е. Казачество: История вольной Руси. – М., 2007. – 688 с.
- Шаскальский И. П. Столбовский мир 1617 г. и торговые отношения России со Шведским государством. - М.; Л., 1964.
- Шунков В. И. Вопросы аграрной истории России. - М., 1974.
- Шунков В. И. Очерки по истории земледелия Сибири (XVII век). - М., 1955.
- Эскин Ю.М. Местничество в России, XVI - XVII в. М., 1994.
- Ясперс К. Смысл и назначение истории. 4-е изд.-М., 2007.

Адреса сайтов в сети ИНТЕРНЕТ:

1. Федеральный портал. История РФ.
2. Учебное пособие «Отечественная история» // [Электронный ресурс]: <http://lichm.narod.ru>
3. «Хронос» - историческая энциклопедия, комплекс справочников (биографии, хронологические таблицы, библиография) // [Электронный ресурс]: <http://www.hrono.ru>
4. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков// [Электронный ресурс]: <http://www.lants.tellur.ru/history/danilevsky>
5. Русский библиографический словарь// [Электронный ресурс]: <http://www.rulex.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «История России»:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для самостоятельной работы (аудитория 1305): наглядные пособия – 45 шт.; малая учебная библиотека – 1900 шт.; плакаты тематические – 2 шт.; компьютер – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран для проектора

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)» подвесной – 1 шт.; доска аудиторная – 1 шт.; комплект аудио и видеоаппаратуры: ЖК телевизор Samsung UE46H5303AK, телевизор Goldstar CF-21D60B, видеомагнитофон Thomson VTH 6210 C, монитор Samsung E1920N, ноутбук HP 530; комплект учебной мебели на 24 посадочных места.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для самостоятельной работы (аудитория 1204): информационные стенды – 7 шт.; доска аудиторная – 1 шт.; звуковые колонки GeniusSP-K10 – 2 шт.; компьютер – 1 шт.; проектор – 1 шт.; телевизор Hitachi FujianHFC – 21P62A – 1 шт.; передвижной проекционный столик – 1 шт.; видеомагнитофон LGBL – 152 W – 1 шт.; DVD-плеер LGDK 676X–1 шт.; демонстрационный экран для проектора – 1 шт; комплект учебной мебели на 18 посадочных мест.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (аудитория 1303): компьютер – 1 шт.; проектор – 1 шт.; аудиторная двустороння доска для мела и маркера – 1 шт.; Малая учебная библиотека – 550 шт.; комплект учебной мебели на 16 посадочных мест.

9. Рейтинг-план дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 «История России (с древнейших времен до конца XVI века)»

Факультет Социально-гуманитарный

Курс_3_группа_ИиОН- 1 семестр 5, 20 /20 учебного года

Преподаватель: Пустовойт Галина Анатольевна

Кафедра всеобщей истории и истории России

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Древняя Русь Тема 1.1 Восточные славяне в древности	Аудиторная работа	5
			Самостоятельная работа (подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	10
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
	1	Тема 1.2: Возникновение Древнерусского государства	Аудиторная работа	5
			Самостоятельная работа	10
			Активность на занятии	10
	1	Тема 1.3: Киевская Русь	Аудиторная работа	5
			Самостоятельная работа	10
			Активность на занятии	10
			Контрольная работа	5
	2	Удельная Русь. Начало объединения русских земель Тема 2.1 Феодальная раздробленность Руси.	Аудиторная работа	5
			Самостоятельная работа	10
			Активность на занятии	10
2	2	Тема 2.2 Борьба русского народа с иноземными нашествиями в XIII веке.	Аудиторная работа	5
			Самостоятельная работа	10
			Активность на занятии	10
	2	Тема 2.3 Возышение Москвы и начало объединения русских земель.	Аудиторная работа	5
			Домашняя работа	10
			Активность на занятии	10
			Контрольная работа	5
	3	Образование централизованного Российского государства (XIV-XVI вв.) Тема 3.1 Образование Московского государства.	Аудиторная работа	5
			Самостоятельная работа	10
			Активность на занятии	10
	3	Тема 3.2: Политический строй и социальная структура Московского государства.	Аудиторная работа	5
			Самостоятельная работа	10
			Активность на занятии	10
	3	Тема 3.3: Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.	Аудиторная работа	5
			Домашняя работа	10
			Активность на занятии	10
	3	Тема 3.4 Смутное время. Политический кризис и гражданская война в Московском государстве на рубеже XVI-XVII вв.	Аудиторная работа	5
			Самостоятельная работа	10
			Активность на занятии	10
			Контрольная работа	5

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.6 «История России (XVII-XVIII вв.)»

Факультет Социально-гуманитарный _____
 Курс_3_группа_ИиОН- 1_____ семестр 6, _____ 20 /20 _____ учебного года
 Преподаватель: Пустовойт Галина Анатольевна _____
 Кафедра всеобщей истории и истории России _____

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Первый модуль: Россия в первой половине XVII в. Тема 1.1 Великая Смута начала XVII в.	Аудиторная работа	5
			Самостоятельная работа (подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	5
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
	1	Тема 1.2 Земский Собор 1613 г. и первые годы царствования Михаила Федоровича Романова Тема 1.3 Михаил Федорович и патриарх Филарет	Аудиторная работа	5
			Самостоятельная работа	10
			Активность на занятии	10
	1	Тема 1.4 Социально-экономическое развитие России в первой половине XVII в. Тема 1.5 Соборное Уложение 1649 г.: анализ памятника законодательства	Аудиторная работа	5
			Самостоятельная работа	5
			Активность на занятии	10
			Контрольная работа	5
	2	Второй модуль: Россия во второй половине XVII в. Тема 2.1 Царствование Алексея Михайловича Тема 2.2 Воссоединение России с Украиной. Русско-польская война 1654-1667 гг.	Аудиторная работа	5
			Самостоятельная работа	10
			Активность на занятии	10
2	2	Тема 2.3 Раскол в Русской Православной церкви Тема 2.4. Правление Федора Алексеевича Тема 2.5 Правление царевны Софии (1682-1689 гг.)	Аудиторная работа	5
			Самостоятельная работа	10
			Активность на занятии	10
	2	Тема 2.6 Начало царствования Петра I и падение царевны Софии Тема 2.7 Социально-экономическое развитие России во второй половине XVII в. Тема 2.8 Освоение Сибири в XVII в. Тема 2.9 Культура и быт России XVII в.: традиционализм и распространение светских тенденций	Аудиторная работа	5
			Домашняя работа	5
			Активность на занятии	10
			Контрольная работа	5
	3	Третий модуль: Российская империя в первой половине XVIII в. Тема 3.1 Северная война: причины, ход, последствия	Аудиторная работа	5
			Самостоятельная работа	10
			Активность на занятии	10

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

	3	Тема 3.2 Социальные и национальные движения в начале XVIII в.	Аудиторная работа	5
	3	Тема 3.3 Царствование Екатерины I и Петра II	Самостоятельная работа	10
	3	Тема 3.4 Царствование Анны Иоанновны (1730-1740)	Активность на занятии	10
	3	Тема 3.5 Внутренняя и внешняя политика Елизаветы Петровны	Аудиторная работа	5
	3	Тема 3.6 Основные реформы Петра I и его законотворческая деятельность	Домашняя работа	10
	3	Тема 3.7 Социально-экономическое развитие в первой половине XVIII в.	Активность на занятии	10
	4	Четвертый модуль: Российская империя во второй половине XVIII в.	Контрольная работа	
	4	Тема 4.1 Внутренняя политика Екатерины II.	Аудиторная работа	5
	4	Тема 4.2 Крестьянская война под руководством Е. И. Пугачёва	Самостоятельная работа	10
	4	Тема 4.3 Внешняя политика Екатерины II	Активность на занятии	10
	4	Тема 4.4 Правление Павла I (1796-1801)	Контрольная работа	
	4	Тема 4.5 Социально-экономическое развитие Российской империи во второй половине XVIII в.	Аудиторная работа	5
	4	Тема 4.6 Культура Российской империи XVIII в.	Домашняя работа	10
	4	Тема 4.6 Культура Российской империи XVIII в.	Активность на занятии	10
	4	Тема 4.6 Культура Российской империи XVIII в.	Контрольная работа	5

Рейтинг план выдан

_____ (дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

_____ (дата, подпись старосты группы)

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.6 «История России (XIX- начало XX вв.)»

Факультет Социально-гуманитарный

Курс 4, группа ИиОН-1, семестр 7-8 20_20 учебного года

Преподаватель: Пустовойт Галина Анатольевна, канд. истор. наук,

Кафедра всеобщей истории и истории России

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Макс. кол-во баллов
1	1	<i>Российская империя в первой половине XIX в.</i>	Посещаемость, подготовленность, теоретический опрос (за 1 занятие)	1
			Работа на семинарских занятиях, участие в дискуссии, ответы на вопросы (за 1 занятие)	5
			Выполнение практического задания, доклад, сообщение (за 1 занятие)	10
			Текущий контроль (тестирование) (за аттестационный период)	10
2	2	<i>Российская империя во второй половине XIX в.</i>	Посещаемость, подготовленность, теоретический опрос (за 1 занятие)	1
			Работа на семинарских занятиях, участие в дискуссии, ответы на вопросы (за 1 занятие)	5
			Выполнение практического задания, доклад, сообщение (за 1 занятие)	10
			Текущий контроль (тестирование) (за аттестационный период)	10
			Практическая / творческая работа	10
3	3	<i>Российская империя в первой половине XIX в.</i>	Посещаемость, подготовленность, теоретический опрос (за 1 занятие)	1
			Работа на семинарских занятиях, участие в дискуссии, ответы на вопросы (за 1 занятие)	5
			Выполнение практического задания, доклад, сообщение (за 1 занятие)	10
			Практическая / творческая задача	10

Рейтинг план выдан

_____ (дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

_____ (дата, подпись старосты группы)

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В. ОД.6 «История России (XX век)»**

Факультет (институт) социально-гуманитарный факультет

Курс 5 группа ИиОН- 1 семестр 9 20 /20 учебного года

Преподаватель (и): Пустовойт Галина Анатольевна

Кафедра всеобщей истории и истории России

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	<i>Первый модуль: Введение в понятие «Новейшая история России»</i>	Аудиторная работа	5
			Выполнение контрольной работы	10
			Работа на семинаре	5
			Выполнение практического задания	5
			Самостоятельная работа	10
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
	2	<i>Второй модуль: Революция и гражданская война</i>	Аудиторная работа	5
			Выполнение контрольной работы	10
			Работа на семинаре	5
			Выполнение практического задания	5
2.	3	<i>Третий модуль: Советская страна в период НЭПа</i>	Самостоятельная работа	10
			Аудиторная работа	5
			Работа на семинаре	5
			Выполнение практического задания	5
			Подготовка доклада	5
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
	4	<i>Четвертый модуль: Тоталитарный режим и форсирование социально-экономических преобразований (конец 1920-х – 1930-е гг.)</i>	Выполнение контрольной работы	10
			Самостоятельная работа	10
			Аудиторная работа	5
			Работа на семинаре	5
5	5	<i>Пятый модуль:</i>	Выполнение практического задания	5
			Подготовка доклада	5
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
			Выполнение контрольной работы	10
			Самостоятельная работа	10

Внешняя политика советского государства (1917-1941 гг.)	Аудиторная работа	5
	Работа на семинаре	10
	Выполнение практического задания	
	Подготовка доклада	5
	Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
	Выполнение контрольной работы	5

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В. ОД.6 «История России (XX век)»**

Факультет (институт) социально-гуманитарный факультет

Курс 5 группа ИиОН- 1 семестр 10 20/20 учебного года

Преподаватель (и): Пустовойт Галина Анатольевна

Кафедра всеобщей истории и истории России

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	<i>Первый модуль: СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)</i>	Аудиторная работа	5
			Выполнение контрольной работы	10
			Работа на семинаре	5
			Выполнение практического задания	5
			Самостоятельная работа	10
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
	2	<i>Второй модуль: СССР после окончания Великой Отечественной войны (1946-1953 г.г.)</i>	Аудиторная работа	5
			Выполнение контрольной работы	10
			Работа на семинаре	5
			Выполнение практического задания	5
2.	3	<i>Третий модуль: От стагнации системы к ее кризису (1953 – 1991 гг.)</i>	Самостоятельная работа	10
			Аудиторная работа	5
			Работа на семинаре	5
			Выполнение практического задания	5
			Подготовка доклада	5
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
			Выполнение контрольной работы	10
	4	<i>Четвертый модуль: Внешняя политика СССР в условиях блоковой стратегии (1946 – начало 1990-х гг.)</i>	Самостоятельная работа	10
			Аудиторная работа	5
			Работа на семинаре	5
			Выполнение практического задания	5
			Подготовка доклада	5
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
			Выполнение контрольной работы	10
	5	<i>Пятый модуль:</i>	Самостоятельная работа	10

<i>Политическое и социально-экономическое развитие России на современном этапе (1990-е – 2000-е гг.)</i>	Аудиторная работа	5
	Работа на семинаре	10
	Выполнение практического задания	
	Подготовка доклада	5
	Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	5
	Выполнение контрольной работы	5

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

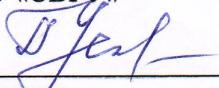
10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профили «История и общественные науки» (Приложение 2).

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.2.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ОД.6 История России

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор: Пустовойт Галина Анатольевна, к.и.н., зав. кафедрой всеобщей истории и истории России
ФГБОУ ВО «СВГУ»

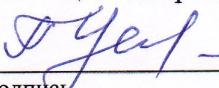


подпись

02.03.2018

дата

Заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России: Пустовойт Г.А., к.и.н., заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России ФГБОУ ВО «СВГУ»



подпись

02.03.2018,

дата

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

44.03.05 «Педагогическое образование»

(с двумя профилями подготовки)

профили «История и общественные науки»

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
История	История как наука Периодизация Истории России

Ведущие лекторы _____ Пустовойт Г.А.

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ОД.6 «История России»

Направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили подготовки

«История и общественные науки»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В П. 7. рабочей программы дисциплины вносится актуализированный перечень учебно-методического и информационного обеспечения:

а) основная литература

1. История России: учеб. для студентов вузов / А.С. Орлов; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Проспект, 2002 – 520 с. (12 экз.) (НТБ СВГУ).

2. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала ХХI века : [12+] / А.Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 1. Раздел I-III. – 667 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-4458-6318-2. – DOI 10.23681/227414. – Текст : электронный (ЭБС).

3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала ХХI века : [12+] / А.Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 2. Раздел IV-VI. – 702 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-4458-6319-9. – DOI 10.23681/227411. – Текст : электронный (ЭБС).

4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала ХХI века : [12+] / А.Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 3. Раздел VII-VIII. – 584 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-4458-6320-5. – DOI 10.23681/227412. – Текст : электронный (ЭБС).

5. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала ХХI века : [12+] / А.Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 4. Раздел IX-XI. – 649 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-4458-6321-2. – DOI 10.23681/227413. – Текст : электронный (ЭБС).

6. Бурьков, В.В. Россия и мир во второй половине XIX в. : [16+] / В.В. Бурьков, А.В. Рачипа; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 89 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561000> (дата обращения: 12.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2913-1. – Текст : электронный (ЭБС).

б) дополнительная литература:

1. Столыпин, П.А. Полное собрание речей в Государственной думе и Государственном совете / П.А. Столыпин. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – 674 с. –

Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427362> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-4475-5421-7. – Текст : электронный (ЭБС).

2. Айрапетов, О.Р. Участие Российской империи в Первой мировой войне (1914– 1917): 1917 год. Распад / О.Р. Айрапетов. – Москва : Кучково поле, 2016. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454416> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-9950-0480-6. – Текст : электронный (ЭБС).

3. Соловьев, В.М. Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени / В.М. Соловьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 578 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457740> (дата обращения: 12.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8852-6. – DOI 10.23681/457740. – Текст : электронный (ЭБС).

4. Корнилов, А.А. Очерки истории общественного движения и крестьянского дела в России : [16+] / А.А. Корнилов. – Репр. изд. 1905 г. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 484 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500664> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-4460-4603-4. – Текст : электронный (ЭБС).

5. Корнилов, А.А. Крестьянская реформа / А.А. Корнилов ; ред. И.В. Гессен, А.И. Каминка. – Санкт-Петербург : Книгоиздательство П. П. Гершунина и К°, 1905. – 274 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212036> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-4458-3216-4. – Текст : электронный (ЭБС).

6. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века : 2 / А.А. Корнилов. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38899> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-9989-0439-4. – Текст : электронный (ЭБС).

7. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века : 1 / А.А. Корнилов. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38898> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-9989-0438-7. – Текст : электронный (ЭБС).

8. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века : 2 / А.А. Корнилов. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38899> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-9989-0439-4. – Текст : электронный (ЭБС).

9. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века : 3 / А.А. Корнилов. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 269 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38900> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-9989-0440-0. – Текст : электронный (ЭБС).

10. Зайончковский, А.М. Восточная война 1853 - 1856 гг. / А.М. Зайончковский. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 1736 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96056> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-4460-4394-1. – Текст : электронный (ЭБС).

11. Николай I глазами современников : [12+] / авт.-сост. Я.А. Гордин. – Санкт-Петербург: Пальмира ; Москва: Книга по Требованию, 2017. – 545 с. – (Русские мемуары). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481026> (дата обращения: 12.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-521-00397-6. – Текст : электронный (ЭБС).

12. Ольденбург, С.С. Царствование императора Николая II : [12+] / С.С. Ольденбург. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Т. 2. – 357 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274946> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-4475-3380-9. – Текст : электронный (ЭБС).

13. Сементковский, Р.И. Е. Ф. Канкрин. Его жизнь и государственная деятельность : [12+] / Р.И. Сементковский. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – 109 с. : ил. –

(Жизнь замечательных людей). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426472> (дата обращения: 12.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5011-0. – Текст : электронный (ЭБС).

14. Южаков, С.Н. Михаил Сперанский. Его жизнь и общественная деятельность : [12+] / С.Н. Южаков. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – 100 с. : ил. – (Жизнь замечательных людей). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437217> (дата обращения: 12.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7598-4. – Текст : электронный (ЭБС).

15. Ивашко, М.И. История (XIX век): схемы, таблицы, комментарии : [12+] / М.И. Ивашко ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2016. – 439 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560858> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-93916-543-3. – Текст : электронный (ЭБС).

16. Волков, В.А. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века / В.А. Волков, В.Е. Воронин, В.В. Горский. – Москва : Прометей, 2012. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437430> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-4263-0114-6. – Текст : электронный (ЭБС).

17. Погребинская, В.А. Социально-экономические проблемы России второй половины XIX — начала XX века / В.А. Погребинская ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – Москва : ИНФРА-М, 2005. – 222 с. – (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276585> (дата обращения: 12.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-16-002024-1. – Текст : электронный (ЭБС).

18. Давыдов, М.А. Двадцать лет до Великой войны: российская модернизация Витте-Столыпина : [16+] / М.А. Давыдов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. – 1080 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441303> (дата обращения: 12.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-90670-504-4. – Текст : электронный (ЭБС).

19. Сафонов, С.А. П. А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы : в 2-х т. / С.А. Сафонов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – Т. 1. Путь к политическому Олимпу. – 438 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435612> (дата обращения: 12.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3211-2. - ISBN 978-5-7638-3212-9 (т. 1). – Текст : электронный (ЭБС).

20. Сафонов, С.А. П. А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы : в 2-х т. / С.А. Сафонов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – Т. 2. Аграрная реформа. – 458 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435617> (дата обращения: 12.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3211-2. - ISBN 978-5-7638-3213-6 (т. 2). – Текст : электронный (ЭБС).

21. Сафонов, С.А. Аграрные программы российских политических партий в начале XX в. / С.А. Сафонов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. – 252 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363958> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-7638-2594-7. – Текст : электронный (ЭБС).

22. Голубев, А. Петр Столыпин: Великий человек Великой России! / А. Голубев, Д. Лобанов, П. Хрулев. – Москва : Книжный мир, 2013. – 256 с. : ил. – (Русской славы

Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561351> (дата обращения: 08.11.2019). – ISBN 978-5-4475-9923-2. – DOI 10.23681/561351. – Текст : электронный (ЭБС).

11. Толстиков, В.С. Отечественная история : [12+] / В.С. Толстиков, Н.Ф. Устьянцева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Кафедра истории. – 3-е изд., испр., доп. – Челябинск : ЧГАКИ, 2011. – Ч. 2. – 233 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492725> (дата обращения: 08.11.2019). – ISBN 978-5-94839-279-0 (Ч. II). – Текст : электронный (ЭБС).

12. Соловьев, В.М. Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени / В.М. Соловьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 578 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457740> (дата обращения: 08.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8852-6. – DOI 10.23681/457740. – Текст : электронный (ЭБС).

13. Российская революция 1917 года и ее место в истории XX века / гл. ред. А.В. Торкунов, А.О. Чубарьян ; Российское историческое общество, Фонд «История Отечества» и др. – Москва : Весь Мир, 2018. – 354 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498833> (дата обращения: 08.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7777-0724-6. – Текст : электронный (ЭБС).

14. Моисеев, В.В. История Отечества / В.В. Моисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Т. 2. – 348 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867> (дата обращения: 08.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-6473-8. – DOI 10.23681/236867. – Текст : электронный (ЭБС).

15. Троцкий, Л.Д. История русской революции : [16+] / Л.Д. Троцкий. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – Т. 1. Февральская революция. – 458 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427975> (дата обращения: 08.11.2019). – ISBN 978-5-4475-5623-5. – Текст : электронный (ЭБС).

16. Троцкий, Л.Д. История русской революции : [16+] / Л.Д. Троцкий. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – Т. 2. Октябрьская революция. – Ч. 1. – 332 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427976> (дата обращения: 08.11.2019). – ISBN 978-5-4475-5624-2. – Текст : электронный (ЭБС).

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

нет

Автор: Пустовойт Г.А., к.и.н., доцент кафедры социальных и гуманитарных наук ФГБОУ ВО «СВГУ»

подпись

22.11.19

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России «29» ноября, протокол № 4

И. о. заведующего кафедрой социальных и гуманитарных наук: Якунина Ю.Е, к.психол.н., доцент

З
подпись

22.11.2019

дата

+17

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины (год набора: 2016-2018 гг.)

Б1.В.ОД.6 «История России»

Направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили подготовки

«История и общественные науки»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В п. №4 «Структура и содержание учебной дисциплины Б1.В.ОД.6 «История России», включая объем контактной работы изложить в следующей редакции:

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу экзамена – 5-7,9, 10 семестрах, зачета с оценкой – 8 семестре, курсовую работу – 9 семестре.

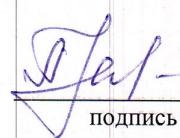
Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена и зачета с оценкой определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного студента.(приказ № 102/общ. от 17.05.2019 г.). Объем (в часах) для индивидуальной работы по руководству курсовой работой составляет 4 часа на одного студента.

В п. 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История России» дополнить словами «Рекомендуется использование ЭБС Университетская библиотека ONLINE (по подписке), официальный сайт <http://biblioclub.ru>».

В п. 9. Рейтинг-план дисциплины слова «кафедра всеобщей истории и истории России» заменить на «кафедра социальных и гуманитарных наук».

Автор:

Пустовойт Галина Анатольевна,
кандидат исторических наук, доцент
кафедры социальных и гуманитарных наук

 20.09.191
подпись дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол № 1 от «20» сентября 2019 г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Ерохин Владимир Николаевич,
доктор исторических наук, доцент

 20.09.2019
подпись дата