

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-
гуманитарного факультета

 Якунина Ю.Е.

" 02 " 03 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ОД.1 «Этнология и этногеография»

Направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

«История и общественные науки»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

г. Магадан 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России, протокол от «02» марта 2018 г. № 7.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели освоения дисциплины **Б1.В.ОД.1 Этнология и этногеография**:

- сформировать у студентов представление о культуре, социальной организации, духовной жизни, современном развитии и социокультурных, этнополитических, демографических проблемах народов России;
- привить умение использовать для нужд социальной (культурной) антропологии, социологии и других наук этнологические и этногеографические графические данные и методы;
- сформировать у студентов гражданскую позицию в научных исследованиях, уважение культурного и этнографического наследия народов России и мира.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «**Этнология и этногеография**» относится к гуманитарному циклу ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 февраля 2016 г. № 91.

Дисциплина "Этнология и этногеография" является вариативной в подготовке профессионального учителя-историка по основной образовательной программе Северовосточного государственного университета и связана с такими базовыми курсами по направлению подготовки «История и общественные науки», как: «История Древнего мира», «История России», «История Средних веков» и т.д.

Данная дисциплина изучается студентами в 1 семестре, состоит из 3 модулей.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Этнология и этногеография»

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать** основные понятия этнологии и этногеографии, методы этнографического и этногеографического исследования, в частности, этнографического монографического описания, "полевой этнографии", программных методов исследования, классификацию этнографических данных, историю этногеографии и этнологии, о расовом, языковом, конфессиональном составе населения государств мира;

- **Уметь** излагать свою позицию и аргументировано ее обосновывать, слышать своего оппонента и конструктивно обсуждать проблемы, ориентироваться в вопросах расселения и общих этнокультурных характеристиках народов мира;

- **Владеть** практическими навыками к самостоятельному мышлению, пониманию и оценке тенденций развития общества, первичной информацией и основными статистическими данными о наиболее крупных этносах ойкумены.

Дисциплина **Б1.В.ОД.1 «Этнология и этногеография»** способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки "44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «История и общественные науки»:

а) **общекультурные (ОК)**;

- использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине «Б1.В.ОД.1 Этнология и этногеография» включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), индивидуальной работы со студентами..

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 54 часа.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом за- четов и эк- заменов (час/ зачет.ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная ра- бота	
		Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	I семестр	18	36	-	18	72/2
1	Модуль 1. Введение. Этнология и этногеография как науки	6	6	-	4	
	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса История становления и развития российской этнологии и этногеографии	2	2	-	2	
	Тема 2.Этнологические и этногеографические программы исследований	2	2	-	1	
	Тема 3.Теоретическое развитие этнологии (этнографии) в XIX-XX вв. Объект, предмет этнологии. Этнология и этногеография в системе социогуманитарных наук.	2	2	-	1	
2	Модуль 2. Методология этнологии и этногеографии. Понятийный аппарат российской этнологии и этногеографии	4	4	-	4	
	Тема 4. Методология этнологических и этногеографических исследований	2	2	-	2	
	Тема 5. Понятийный аппарат российской этнологии и этногеографии.	2	2	-	2	
3	Модуль 3. Этнографическая характеристика народов России и этногеографическая картина мира	8	26	-	10	
	Тема 6. Русские. Народы северо-запада России.	2	4	-	2	

	Тема 7. Народы северо-восточной России и Поволжья. Народы северного Кавказа.		4	-	2	
	Тема 8. Самодийские и угорские народы Севера и Сибири.	2	4	-	2	
	Тема 9. Палеоазиатские и тунгусо-манчжурские народы Сибири и Дальнего Востока.	2	4	-	1	
	Тема 10. Этническая история регионов, древние цивилизации и их историческое наследие.	1	4	-	1	
	Тема 11. Современная этногеографическая картина Зарубежной Европы.		4	-	1	
	Тема 12. Тюркские и монгольские народы Сибири.	1	2	-	1	
	ИТОГО:	18	36	-	18	72/2

Форма промежуточного контроля по семестрам: в I-м семестре зачет.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и интерактивные образовательные технологии: лекции (лекция-информация, лекция-визуализация, проблемная лекция); семинарские занятия (традиционный семинар, семинар-беседа, семинар-дискуссия, семинар исследовательского типа), имитационные технологии (ситуация-проблема и ситуация-оценка).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 35 % аудиторных занятий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Первый модуль «Введение. Этнология и этногеография как науки»

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса

Основные цели и задачи курса «Этнология и этногеография». Общая характеристика объекта, предметной области, направлений исследований в отечественной и зарубежной этнологии и этногеографии. Основные понятия этнологии и этногеографии. Место этнологии и этногеографии в системе социогуманитарного знания. Роль и место этнологии и этногеографии в профессиональной подготовке. Методы этногеографической науки (сравнительно-исторический, комплексного подхода к изучению этногеографических проблем, картографический, системный, структурный, математико-статистический и др.).

История становления и развития российской этнологии и этногеографии

Основные предпосылки и условия возникновения российской этнографии (народоведения) и этногеографии в XVIII-XIX вв. Западноевропейская этнографическая наука и становление российской этнографии. Направления исследований, задачи, этнографические (этнологические) научные общества. Периоды накопления этнографических данных в XVIII-XIX в. Изучение (описание) народов России: Севера, Сибири, Дальнего Востока и Азии. Первая и вторая Академические экспедиции. Характеристика основных трудов в области этнографии В.Н.Татищева, Г.Ф.Миллера, П.С. Палласа, И.Г.Георги, И.Г. Мессершмидта, К.Бэра, В.В. Радлова, С.П. Крашенникова, Н.И.Надеждина, Д.Н.Анучина, Ч.В.Валиханова, Г.Н.Потанина, А.Н.Афанасьева, Н.Н. Харузина, В.Н.Харузиной. Их значение для развития этнологии и этногеографии.

Тема 2. Этнологические и этногеографические программы исследований

Методы этнографического изучения народов России в XVIII-XIX вв. Первые русские этнографические программы. В.Н.Татищев. Характеристика научно-методической деятельности этнографического отдела ИРГО. Программы Н.И.Надеждина. Программный (опросный) метод в трудах Вольного экономического общества, ОЛЕАЭ. "Этнографическое бюро" В.Н. Тенишева: методология и новые подходы к этнологическому изучению народов России. Прикладные функции этнографии. Два уровня этнологического познания: от накопления эмпирических данных (этнография, этнографический метод) к теоретическому анализу (этнология): дискуссии об объекте науки и ее задачах в конце XIX - начале XX вв. Изучение этнографической повседневности, этносоциальных процессов, систем родства, социальных институтов. Труды М.М. Ковалевского и их значение для развития российской этнологии (этнографии).

Тема 3. Теоретическое развитие этнологии (этнографии) в XIX-XX вв. Объект, предмет этнологии. Этнология (этнография) в системе социогуманитарных наук.

Культура, этнос, этническая культура как объекты изучения этнологической (этнографической) науки в России на рубеже XX в. Е. Кагаров, Л.Я.Штернберг, В.Г.Богораз-Тан об объекте и предмете этнографии. Теоретическое значение работ Н.М.Могиланского, С.М.Широкогорова, П.Ф.Преображенского, Б.А.Куфтина, Ю.В.Бромлея, Л.Н.Гумилева для конституирования этноса в качестве основного объекта этнографической науки. Становление особого направления развития российской этнографии. Определение этноса, его основные признаки. Сущность этноса, его исторические формы. Этнос - теоретический конструкт или реальность? Основные трудности выделения этноса среди других социальных общностей. Историко-

культурная общность и этнос. Этнос и каста, этнос и социально-профессиональная группа, этнос и общество. Теория этноса в трудах С.М. Широкогорова. Этническая общность как социально-биологический феномен. Принципы исторической устойчивости и самоорганизации этноса, типы межэтнического взаимодействия. Понятие первичной и вторичной среды этноса. Теория этноса Ю.В.Бромлея. Типы этнических общностей. Характеристика формационного подхода. Этносоциальная природа этноса. О соотношении понятий "племя" - "народность" - "нация". Типы и формы межэтнической коммуникации. Этнос и субэтнос, "ядро" и периферия этноса. Информационная концепция этноса. Факторы устойчивости этнических общностей (этническое самосознание, территория, эндогамия). Теория этноса Л.Н.Гумилева. Концепция пассионарности. Теоретическое значение работ Ю.П.Аверкиевой, С.А.Арутюнова, Б.О.Долгих, Г.Н.Грачевой, Р.Ф.Итса, М.Г.Левина, Д.А.Ольдерогге, А.А.Сусоколова, С.А.Токарева, С.П.Толстова, Н.Н.Чебоксарова, В.Н.Чернецова, для развития этнологической теории. Проблемы этноса и этнологической теории в 1990-е гг. (В.А. Тишков, С.В. Чешко, Ю.И. Семенов).

Второй модуль «Методология этнологии (этнографии. Понятийный аппарат российской этнологии»

Тема 4. Методология этнологических и этногеографических исследований

Эволюционная теория в российской этнологии. Труды А.Н.Максимова, Н.Н. Харузина, В.Н. Харузиной, П.Ф.Преображенского, Л.Я. Штернберга. Антропо-географический подход, школа "культурных кругов" и их значение в этнологии в 1920-30-е гг. "Распространение культуры по земле" В.Г.Богораза. Позитивизм в российской этнологии - концепция "просвещенного менеджизма" В.Н.Тенишева. Марксистский, историко-материалистический метод в этнологии - усиление описательной (этнографической) традиции науки. "Социологизация" российской этнологии. Значение и роль социологической теории в изучении этнокультурных и этносоциальных явлений и процессов. Использование этнографических данных в этнической социологии, социальной (культурной) антропологии, социологии: в рамках междисциплинарных исследований этнокультурных проблем и этносоциальных процессов современного российского общества. Концепции этничности. Структурализм, инструментализм, примордиализм: теоретические парадигмы современной этнологии. Этнополитические исследования в российской этнологии: работы В.А.Тишкова. Программа этнографического исследования. Методы исследования; "полевая этнография", интервью, биографический метод, метод включенного наблюдения, историко-архивный метод.

Тема 5. Понятийный аппарат российской этнологии и этногеографии

Соотношение понятий "этнология" - "этнография" в российской научной традиции. Этнографические трактовки культуры. Этническая культура и этническая специфика культуры. Функции этнической культуры. Принципы и условия воспроизводства этнической культуры. Культурная традиция: проблема диахронной устойчивости. Вариативность этнической культуры, культурной традиции (труды К.В.Чистова). Структура этнографического описания культуры этноса. Соотношение понятий этнос, народ, нация. Этногенез и этническая история. Эндогамия - экзогамия. Эндоэтноним - экзоэтноним. Этническое самосознание. Раса и этничность: социальное и этнографическое содержание понятий. Этническая мобилизация. Этнокультурная дивергенция и конвергенция. Этникос. Трактовка понятий "адаптация", "аккультурация", "интеграция" в российской этнологии.

Основные критерии классификации народов России.

Третий модуль «Этнографическая характеристика народов России»

Тема 6. Русские.

История формирования русского народа, лингвистическая, этнографическая, хозяйственная, географическая, культурная и этносоциальная характеристика. Особенности этноконтактного поведения русских в сложных этнокультурных средах. Локальные вариации этнического самосознания. Этнографические группы русского народа. Севернорусские, южнорусские. Русское население Поволжья, Западной, Восточной Сибири, русское население Заполярья, русское население Дальнего Востока. Русское казачество. История казачьего войска. География русского казачества. Этнографические характеристики локальных групп казачьего населения.

Судьбы русского казачества в республиках СНГ. Современное состояние и тенденции развития русского народа.

Народы Северо-Запада России.

География расселения, численность, лингвистическая характеристика, хозяйственно-культурная, конфессиональная и этнографическая характеристика. Традиционные верования. Основные конфессии. Локальные и региональные особенности культуры. Проблемы этнокультурной интеграции в северо-западном регионе. Современное этнокультурное состояние народов.

Тема 7. Народы северо-восточной России и Поволжья.

География расселения, численность народов, лингвистическая характеристика, хозяйственно-культурная характеристика, православие, ислам и традиционные верования. Современное этносоциальное развитие. Особенности региональной и локальной этнокультурной интеграции в сложных этнических средах. Этнополитические движения и стратегии восточно-финских и тюркских народов.

Народы северного Кавказа. Этногенез, этническая история. География расселения, численность. Антропологическая, языковая, культурная характеристика. Традиционные культуры горских народов. Особенности социальной организации. Традиционные обычно-правовые нормы в современной культуре населения Кавказа. Кавказский этикет. Специфика межэтнического и межкультурного взаимодействия. Этническая идентичность кавказских народов и проблема общероссийской идентичности. Ислам в культуре народов Кавказа.

Тема 8. Самодийские и угорские народы Севера и Сибири.

Ненцы, энцы, нганасаны, селькупы. Ханты, манси. Этногенез, этническая история. География расселения, численность, антропологическая и языковая характеристика. Культура циркумполярной зоны. Хозяйство. Происхождение оленеводства. Особенности тундрового и таежного оленеводства. Традиционная социальная организация. Традиционная и современная культура. Традиционное мировоззрение и верования. Шаманизм у самодийских и угорских народов. Современное состояние культуры и этносоциальное развитие.

Тема 9. Палеоазиатские и тунгусо-манчжурские народы Сибири и Дальнего Востока.

Этногенез, история формирования современных народов северо-восточной Сибири и Дальнего Востока. Палеоазиатская проблема. Археологическая, лингвистическая и культурная характеристика протоюкагирского, протоуральского, охотско-камчатского ареалов. Численность, расселение, языковая, антропологическая и хозяйственно-культурная характеристика. Материальная и духовная культура охотников горно-таежной зоны, охотников на морского зверя, рыболовов и охотников Амура. Культура оленеводческих народов. Социальная организация палеоазиатских и тунгусо-манчжурских народов. Традиционное мировоззрение. Шаманизм. Современное этнографическое состояние.

Тема 10. Этническая история регионов, древние цивилизации и их историческое наследие.

Тема 11. Современная этногеографическая картина Зарубежной Европы.

Тема 12. Тюркские народы Сибири. Буряты.

История и особенности формирования сибирского тюркоязычного ареала. Проблема этнокультурного и генетического взаимодействия самодийских, кетских и тюркских народов. Численность, расселение, языковая и антропологическая характеристика. Хозяйственно-культурные типы народов Южной Сибири. Охотники и земледельцы горно-таежной зоны Саяно-Алтая. Скотоводство тюрков Сибири. Номадизм: степной и горный варианты. Материальная культура: одежда, пища, жилище, ремесла, искусство. Традиционное мировоззрение. Шаманизм. Бурханизм. Ламаизм. Современное этносоциально и этнографическое состояние.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

«Этнология и этногеография»

а) основная литература:

- Этнология. Учебник. Под ред. Г.Е. Маркова и В.В. Пименова. М., 2016.
- Этнология. Учебное пособие. Под ред. Е.В. Миськовой, Н.Л. Мехедова, В.В. Пименова. М., 2016.
- Основы этнологии. Учебное пособие. Под ред. В.В. Пименова. М., 2017.
- б) дополнительная литература:*
- Атлас народов мира. М., любое издание.
- Народы мира. Историко-этнографический справочник. М., 1988.
- Арутюнов С.А. Народы и культуры. Развитие и взаимодействие. М., 1984.
- Садохин А.П. Этнология. М., 2016.
- Константинова С.С. Этнология. Конспект лекций. Ростов-на-Дону, 2015.
- Этнология. М., 1994. С. 5-53.
- Федоренко А. А. Этнология. Дидактические материалы. Ч. 1. Теоретические аспекты этнологии. М., 2015.
- Лурье С.В. Историческая этнология. М., 1997, 2016..
- Токарев С.А. История зарубежной этнографии. М., 1978.
- Токарев С.А. История русской этнографии. М., 1967, 2016.
- Чеснов Я.В. Лекции по исторической этнологии. М., 2014.
- Этнические и этносоциальные категории: Свод этнографических понятий и терминов. М., 1995.
- Арутюнов С.А., Соколов Э.А. Динамичность современной культуры // Страны и народы, Земля и человечество. Общий обзор. М., 1978.
- Бабйурин А.К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян.
- Богораз-Тан В.Г. Материальная культура чукчей. М., 1991.
- Богораз-Тан В.Г. Распространение культуры по земле. Основы этнографии. М-Л. ГИЗ. 1928.
- Бромлей Ю.В. Этнос и этнография. М., 1973.
- Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. М., 1983.
- Бромлей Ю.В. Современные проблемы этнографии: Очерки теории и истории. М., 1981.
- Бромлей Ю.В. Этносоциальные процессы: теория, история и современность. М., Наука, 1987.
- Бромлей Ю.В. О предмете культурной- социальной антропологии и этнографии в трактовке англо-американских и советских ученых (опыт сравнительного анализа) / Этнография за рубежом. М.Наука. 1979.
- Бромлей Ю.В., Крюков М.В. Этнография: место в системе наук, школы, методы // Советская этнография, 1987, №3.
- Быт великорусских крестьян землепашцев. Этнографическое бюро князя В.Н.Тенишева. СПб., 1993
- Гаджиев Г.А. Доисламские верования и обряды народов Нагорного Дагестана. М., 1991.
- Геллнер Э. Нации и национализм // Вопросы философии, 1998, №7.
- Громыко М.М. Место сельской (территориальной, соседской) общины в социальном механизме формирования, хранения и изменения традиции // Советская этнография. 1984, №5
- Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера земли. Л., 1989, с.74-131, 146-241.
- Дмитриев С.С. Очерки истории русской культуры начала XX века. М., 1985.
- Зеленин Д.К. Восточнославянская этнография. М., 1991.
- Из истории советской этнографии 30-80-х годов XX века. К 50-летию ИЭ АН СССР//СЭ, 1983, №3
- Итс Р.Ф. Введение в этнографию. Л., 1989.
- Карлов В.В. Введение в этнографию народов ССР. 1992, ч.1,ч.2
- Кагаров Е.Г. Пределы этнографии //этнография, 1928, №1.
- Малахов В.С. Зачем России мультикультурализм?/ Мультикультурализм и трансформация постсоветских обществ/ под ред.В.С Малахова и В.А.Тишкова. М.2002.

- Максимов А.Н. Избранные труды, М., 1997
- Могиянский Н.М. Этнография и ее задачи// Ежегодник Русского антропологического общества. Т.3. 1908.
- Могиянский Н.М. Предмет и задачи этнографии// Живая старина. XXV. 1916-1917.
- Попов Б.Н. Семейная культура народов Северо-Востока России. Новосибирск, 1993
- Радлов В.В. Из Сибири. 1991.
- Токарев С.А. История русской этнографии. М., 1968, любое издание.
- Тэйлор Ч. Демократическое исключение (и "лекарство" от него?)/ Мультикультурализм и трансформация постсоветских обществ / под ред. В.С.Малахова и В.А.Тишкова. М.2002.
- Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы, расы, культуры. М., Наука, 1985
- Широкогоров С.М. Этнос. Шанхай, 1923 или любое издание.
- Этнические стереотипы мужского и женского поведения. СПб, 1991.
- Этнические стереотипы поведения, под ред. А.К. Байбурина. Л., 1985.
- Этнографическое изучение знаковых средств культуры. Л., 1989.
- Этнография, учебник, под ред. Бромлея. М., 1982.
- Этнознаковые функции культуры. М., 1991.
- Этнология. М.1994.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1) <http://www.ethnonet.ru/ru/>
- 2) <http://journal.iea.ras.ru/>
- 3) <http://kino.iea.ras.ru/>
- 4) <http://photo.iea.ras.ru/>
- 5) <http://moscow.iea.ras.ru/>
- 6) <http://ethno-photo.livejournal.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Этнология и этногеография»

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (аудитория 1303):
компьютер – 1 шт.; проектор – 1 шт.; аудиторная двусторонняя доска для мела и маркера– 1 шт.;
Малая учебная библиотека – 550 шт.; комплект учебной мебели на 16 посадочных мест.

9. Рейтинг-план дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.1 Этнология и этногеография

Факультет Социально-гуманитарныйКурс_1 группа ИиОН- семестр 1, 201 /201 учебный годПреподаватель: Понкратова Ирина ЮрьевнаКафедра всеобщей истории и истории России

Атте- стаци- онный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Коли- чество баллов
1	1	<i>Введение. Этнология и этногеография как науки</i>	Посещаемость лекций, семинаров	5
			Домашняя работа (подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	35
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
2	2	<i>Этнологические и этногеографические программы исследований</i>	Посещаемость лекций, семинаров	5
			Домашняя работа (подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	35
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
			Посещаемость лекций, семинаров	5
			Домашняя работа (подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	35
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
3	3	<i>Этнографическая характеристика народов России и мира</i>	Посещаемость лекций, семинаров	5
			Домашняя работа (подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	35
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
			Контрольная работа	50
Итоговый контроль за семестр				50

Рейтинг план выдан _____

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен _____

(дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профили «История и общественные науки» (Приложение 2).

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Б1.В.ОД.1 Этнология и этногеография»

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор: Понкратова Ирина Юрьевна, к.и.н., профессор РАЕ, доцент кафедры всеобщей истории и истории России


подпись

02.03.2018
дата

Заведующая кафедрой ВИИР: Пустовойт Г.А., к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и истории России


подпись

02.03.2018
дата

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профили «История и общественные науки»

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
История России	Этнографическая характеристика народов России

Ведущие лекторы

Васильев Р. А.

Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ОД.1 Этнология и этногеография

Направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили подготовки

«История и общественные науки»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Обновлена основная и дополнительная литература с учетом новейших открытий, сделанных в науке.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

1. Уточнен объем контактной работы учебной дисциплины

Автор: Понкратова Ирина Юрьевна, к.и.н., профессор РАЕ, доцент кафедры всеобщей истории и истории России.

 26.10.18
подпись дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России «26» октября 2018 г., протокол № 2.

Заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России: Пустовойт Г.А., к.и.н.

 26.10.18
подпись дата

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ОД.1 «Этнология и этногеография»
Направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки «История и общественные науки»**

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1.1 Изменен перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины «Этнология и этногеография»

а) Основная литература:

1. Этнология : учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов ; отв. ред. Т.А. Титова ; Казанский федеральный университет. – Казань : Издательство Казанского университета, 2017. – 402 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107> (дата обращения: 04.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00019-838-4. – Текст : электронный. (ЭБС).

2. Лобжанидзе, А.А. Этногеография и география религий : практикум / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. – 134 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500408> (дата обращения: 04.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0633-2. – Текст : электронный (ЭБС).

б) Дополнительная литература:

1. Социокультурные и правовые аспекты в новых исследованиях Северо-Востока России : коллектив. монография / Т. А. Брачун [и др.] ; под общ. ред. В. Х. Сахибгоряева ; Сев.-Вост. гос. ун-т, Каф. теории и истории государства и права. - Магадан : Ноосфера, 2013. - 167 с. (12 экз.) (НТБ СВГУ).

2. Словарь основных понятий и терминов к курсам: "Археология", "История первобытного общества", "История Северо-Востока Азии", "Вспомогательные исторические дисциплины", "Историческая антропология", "Этнология" : учеб. пособие для студентов вузов / Сев.-Вост. гос. ун-т, Магадан. обл. краевед. музей ; авт.-сост. А. А. Орехов. - Магадан : Изд-во СВГУ, 2017. - 139 с. (33 экз.) (НТБ СВГУ).

3. Северо-Восток России: проблемы экономики и народонаселения. Коренные малочисленные народы и этнические группы Северо-Востока: материалы регион. науч. конф. "Северо-Восток России: прошлое, настоящее, будущее" (Магадан, 31 март. - 2 апр. 1998 г.) / Адм. Магадан. обл. ; отв. ред. В.И. Гончаров. - Магадан : Северовостокзолото, 1999. - 86 с. (5 экз.) (НТБ СВГУ).

4. Богораз-Тан, В.Г. Распространение культуры на Земле. Основы этногеографии : монография / В.Г. Богораз-Тан ; предисл. С.И. Ковалева. – Москва ; Ленинград : Гос. изд-во, 1928. – 311 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256398> (дата обращения: 04.12.2019). – ISBN 978-5-4475-2249-0. – Текст : электронный (ЭБС).

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: нет.

Автор: Понкратова И.Ю., к.и.н., доцент, доцент кафедры социальных и гуманитарных наук ФГБОУ ВО «СВГУ»


подпись

20.11.2019
дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России «29 » ноября , протокол № 4

И. о. заведующего кафедрой социальных и гуманитарных наук: Якунина Ю.Е.,
к.психол.н., доцент.


подпись

29.11.2019
дата