

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета

 Якунина Ю.Е.

« 02 » 03 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ДВ.18.2 Социальная и политическая география России

Направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

«История и общественные науки»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

г. Магадан 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России, протокол от «02» марта 2018 г. № 7.

1. Цели освоения учебной дисциплины

В курсе рассматриваются общие теоретические вопросы связанные с административно-территориальным делением России, расселением населения, критериями и результатами культурно-географического районирования, географическим наследием России.

Освоение дисциплины позволяет научиться студентам использовать и соотносить материалы естественных и гуманитарных наук применительно к регионам России, выявлять новые, ранее не изученные закономерности, понимать местоположение региона в мире, его связи с регионами – соседями; использовать картографический метод в профессиональной деятельности, ориентироваться в геоинформационных технологиях.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Социальная и политическая география» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профили «История и общественные науки».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Геоинформационные системы», «Общая география», «Политическая география и геополитика».

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профили «История и общественные науки» (план одобрен Ученым советом вуза протокол № 4 от 28.11.2016 г., утвержден и.о. ректора 28.11.2016 г.) и ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 91 от 09.02.2016 г.

Данная дисциплина изучается студентами в 9-ом семестре. Общий объем курса – 108 часов. Из них лекции – 9 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа студентов – 81 час.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социальная и политическая география России»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю формирования территории России и тенденции ее пространственного развития; географические зоны и все административные регионы России.

Уметь: охарактеризовать административно-территориальное устройство страны, объяснить связь основных физико-географических свойств региона с социально-экономическими и культурно-географическими особенностями России.

Владеть: навыками использования карты при проведении обзорных региональных исследований; географическими методами при осуществлении аналитических региональных исследований; базовыми географическими понятиями и терминами.

Дисциплина «Социальная и политическая география России» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки):

а) *общекультурные (ОК):*

ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК – 2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.

в) *профессиональные (ПК):*

ПК-13 – способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине «Социальная и политическая география России» включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 27 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации по дисциплине Социальная и политическая география России» включает в себя индивидуальную сдачу зачета. Объем для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет

0,25	час	на	одного	обучающегося.
------	-----	----	--------	---------------

Структура и содержание учебной дисциплины
Таблица 1 Очная форма обучения

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	IX-ый семестр	9	18	-	81	108/3
1	Первый модуль: География расселения России	2	2	-	12	
	Тема 1.1: Население России и современная демографическая ситуация. Распределение населения по территории России.	2		-	7	
	Тема 1.2: Миграция населения: теоретические представления. История миграций населения России		2	-	6	
2	Второй модуль: География городов и урбанизация России	2	4	-	18	
	Тема 2.1: Города в разных культурных традициях: город в Европе и город в России		2	-	6	
	Тема 2.2: Столичность и столицы России		2	-	6	
	Тема 2.3: Современные тенденции урбанизации России	2		-	7	
	Третий модуль: Политическая география России	2	2		12	
	Тема 3.1: История административно-территориального деления России		2	-	7	
	Тема 3.2: Административно-территориальное деление постсоветской России	2		-	7	
	Четвертый модуль: Культурная география России	1	4	-	18	

Тема 4.1: Этнокультурная и лингвистическая география России: региональные аспекты.		2	-	7
Тема 4.2: Региональные аспекты конфессиональной географии России	1		-	6
Тема 4.3: География объектов Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО на территории России		2	-	7
Пятый модуль: Пространство России и его культурно-географическое районирование	2	6	-	12
Тема 5.1: Российское пространство и его основные свойства. Критерии и результаты культурно-географического районирования России	2	2	-	6
Тема 5.2: Характеристика культурно – географических регионов России		4	-	9
ИТОГО:	9	18	-	81
ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа				
				108/3

Формы промежуточного контроля по семестрам: в IX-ом семестре - зачет.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1. География расселения России

Тема 1.1: Население России и современная демографическая ситуация. Распределение населения по территории России. Демографические кризисы. Главная полоса расселения России. Пространство очагового расселения.

Тема 1.2: Миграция населения: теоретические представления. История миграций населения России. Понятие «миграция». Постоянные и временные миграции. Исторические этапы миграций населения России

Модуль 2. География городов и урбанизация России

Тема 2.1: Города в разных культурных традициях: город в Европе и город в России. Представление о городе. Значение города. Городское сообщество. Город в Европе. Городская площадь. Ратуша. Городской собор. Город в России. Типы городов. В. П. Семенов-Тянь-Шанский. Плотность городов.

Тема 2.2: Столичность и столицы России. Новгород. Киев. Владимир. Москва. Александров. Санкт – Петербург. Самара. Культурное своеобразие столицы Русского государства.

Тема 2.3: Современные тенденции урбанизации России. Численность городов и поселков. Численность городского населения. Города – миллионеры. Процесс суурбанизации.

Модуль 3. Политическая география России

Тема 3.1: История административно-территориального деления России. Понятие административно-территориального деления. Принципиальная схема АДТ небольшой страны или региона. Губерния. Дистрикт. Уезд.

Тема 3.2: Административно-территориальное деление постсоветской России. Субъекты РФ. Принципиальная схема территориально-управленческого деления РФ. Муниципальные районы. Городские поселения. Сельские поселения. Городские округа.

Модуль 4. Культурная география России

Тема 4.1: Этнокультурная и лингвистическая география России: региональные аспекты. Вмещающий ландшафт. Хозяйственно-культурный тип. Народы Русской равнины. Языковые семьи

Тема 4.2: Региональные аспекты конфессиональной географии России. Поликонфессиональность. «Материки» и «острова» религии. Православие. Буддизм. Ислам.

Тема 4.3: География объектов Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО на территории России. Представление о наследии. Национальный парк. Музей. Объекты Всемирного наследия. Памятники национального наследия. Памятники регионального наследия. Памятники локального наследия. Озеро Байкал. Вулканы Камчатки. «Золотые горы Алтая». Остров Врангеля. Плато Путорана. Западный Кавказ. Ленские столбы. Московский кремль. Красная площадь. Церковь Вознесения в Коломенском. Исторический центр Ярославля. Исторический центр Санкт-Петербурга. «Соловецкие острова». Куршская коса.

Модуль 5. Пространство России и его культурно-географическое районирование

Тема 5.1: Российское пространство и его основные свойства. Критерии и результаты культурно-географического районирования России. Целостность и центрированность. Критерии: геоисторический, региональный топоним, этнокультурный. Однородные и неоднородные регионы.

Тема 5.2: Характеристика культурно – географических регионов России. Московский регион. Русский центр. Санкт-Петербургский регион. Русский Запад. Русский Север. Русский Юг. Поволжье. Урал. Ближняя (Западная Сибирь), Дальняя (Восточная) Сибирь. Дальний Восток. Кавказ. Образ региона. Природа. Региональная геоистория. Выдающиеся деятели. Региональное сообщество. Знаковые места.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: традиционные классические репродуктивные - информационная лекция, опрос, работа

с литературой, географическими картами; активные учебно-исследовательские - работа с информационными ресурсами; активные проблемно-поисковые – проблемная лекция, проблемный семинар, самостоятельная работа; современные интерактивные - лекция-визуализация, семинар-дискуссия.

В процессе обучения используется: метод проблемного обучения (проблемная организация учебного материала, проведение семинара в формате дискуссии), поисковый метод (подготовка информационных материалов по теме лекций и семинаров, выполнение с презентацией результатов индивидуальной или групповой работы), исследовательский метод (знакомство и передача навыков исследовательской работы, выступления с сообщениями по результатам проведенного исследования, выполнение индивидуальных творческих заданий и практических заданий по дисциплине).

Обучение студентов происходит в форме учебных занятий лекционного типа и семинарского типа (практических занятий), а также в ходе выполнения студентами самостоятельной работы. Теоретический материал излагается на лекциях. Список литературы делится на две категории: необходимый минимум для подготовки к зачету и дополнительная литература.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов представляет собой:

- Теоретическая подготовка к лекционным, семинарским занятиям, теоретическому опросу;
- Самостоятельное выполнение практических работ по дисциплине;
- Подготовка к защите доклада;
- Самостоятельная подготовка к зачету по темам модулей дисциплины.

Самостоятельная работа нацелена на развитие интеллектуальных умений, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, углубление и закрепление знаний по модулям дисциплины. Для самостоятельной работы используются конспекты лекций, литература из списка основной и дополнительной, перечень вопросов для самостоятельной работы, а также источники образовательных ресурсов сети Интернет.

№ п/п	Форма работы	Объем работы, час		Учебно-методическое обеспечение
		очная	заочная	
1	Теоретическая подготовка к лекционным, семинарским занятиям, теоретическому опросу	24	–	См. список основной и дополнительной литературы + конспекты лекций + перечень вопросов для самостоятельной работы
2	Самостоятельное выполнение практических работ по дисциплине	15	–	См. список основной и дополнительной литературы + конспекты лекций + конспекты семинарских занятий
3	Подготовка к защите доклада	9	–	См. список основной и дополнительной литературы + тематику докладов
4	Самостоятельная подготовка к зачету по темам модулей дисциплины	33	–	См. список основной и дополнительной литературы + конспекты лекций + конспекты семинарских занятий

				+ перечень вопросов для самостоятельной работы+ перечень вопросов к зачету
	Итого	81	–	

6.1. Перечень вопросов для самостоятельной работы по модулям дисциплины «Социальная и политическая география России»

Первый модуль: География расселения России

1. Демографический переход.
2. Демографические кризисы в России в XX в.
3. Понятие «миграция».
4. Причины и характеристика этапов миграционной истории России. Роль государства в миграционной политике
5. Главная полоса расселения России

Второй модуль: География городов и урбанизация России

6. Основные культурно-географические маркеры города в европейской и русской традиции
7. Типы городов
8. Столицы в истории России. Геополитические и экономические причины переноса столиц в России
9. Понятия «агломерация», «субурабанизация»
10. Основные современные тенденции урбанизации в России

Третий модуль: Политическая география России

11. Уровни административно-территориального деления страны
12. История административно-территориального деления России
13. Своевременная система административно-территориального деления РФ

Четвертый модуль: Культурная география России

14. Определение географической зоны
15. Этнокультурные регионы
16. Исторические «острова» ислама и буддизма на территории России
17. Формы охраны природного и культурного наследия в России
18. Памятники природного наследия из Списка ЮНЕСКО в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке
19. Памятники культурного наследия из Списка ЮНЕСКО в Московском регионе и на Русском Севере.

Пятый модуль: Пространство России и его культурно-географическое районирование

20. Свойства культурного пространства России
21. Критерии выделения крупных культурно-географических регионов России
22. Геоистория
23. Образ региона
24. Региональный деятель

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Социальная и политическая география России»

а) основная литература:

Бутов В.И. Экономическая и социальная география зарубежного мира и Российской Федерации: учеб. Пособие. - М., 2006. - 208 с.

Кусков А.С. Социально-экономическая и политическая география мира и России: учебно-справ. пособие для вузов. - М.: КНОРУС, 2005. -271 с.

Экономическая и социальная география России: учеб. для вузов /под ред. А.Т. Хру-

щёва .- М.: Дрофа. 2002. -670 с.

б) *дополнительная литература:*

- Веденин Ю.А. Опыт культурно-ландшафтного описания крупных регионов России / Ю.А. Веденин // Культурный ландшафт как объект наследия: [моногр.] / под ред. Ю. А. Веденина, М. Е. Кулешовой. М.: Ин-т Наследия ; СПб.: Дмитрий Буланин. 2004. С. 338 – 382.
- Вернадский. Г. В. Начертание русской истории / Г. В. Вернадский. — М.: Алгоритм, 2008.
- Геттнер. А. Европейская Россия. Антропогеографический этюд Альфреда Геттнера [с 21 картой к тексту] / Г. Геттнер: пер. с нем. Д. Д. Синицкого. — М.: Изд-во жури. «Землеведение», 1907.
- Голубчик М. М. Социально-экономическая география: учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э.Л. Файбусович. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 419 с.
- Горбанёв В. А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для вузов / В. А. Горбанёв. М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2014.
- Ефремов Ю. К. Природа моей страны / Ю. К. Ефремов. М.: Мысль, 1985.
- Замятин, Д. Н. Культура и пространство: моделирование географических образов / Д. Н. Замятин. - М.: Знак, 2006.
- Каганский, В. Л. Культурный ландшафт и советское обитаемое пространство / В. Л. Каганский. М.: Нов. лит. обозрение, 2001.
- Калуцков, В. Н. Культурная география России. Часть 1. Теоретический и специальный разделы: учеб, пособие / В. Н. Калуцков. — М.: Факультет иностранных языков и регионоведения МГУ, 2016.
- Калуцков, В. Н. Культурно-географическое районирование России для образовательных целей / В. Н. Калуцков // Вестник Моек, ун-та. Сер. 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2014. - №3. С. 49 - 64.
- Ковалев, Е. М. Гуманитарная география России: пособие для студентов вузов /Е. М. Ковалев. — М.: Варяг. 1995.
- Национальный атлас России: в 4 т. Т. 4: История. Культура. - М.: Роскартография. 2008.
- Нерцк, Е. П. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Нерцк. — 2-е изд.. стер. — М.: Издательство Юрайт, 2017.
- Россия: воображение пространства / пространство воображения : (Гуманитарная география: научный и культурно-просветительский альманах : спец, выпуск) / отв. рсд. И. И. Митин : сост. Д. П. Замятин. П. П. Митин. — М.: Аграф, 2009.
- Россия: социально-экономическая география: учеб, пособие / под ред. А. И. Алексеева, В. Л. Колосова. — М.: Новый хронограф, 2013.
- Слоицкий. П. П. Континент Евразия / П. Н. Савицкий. М. : Аграф. 1997.
- Трейвиш, Л. И. Город, район, страна и мир. Развитие России глазами страноведа / А. И. Трейвиш. М.: Новый хронограф. 2009.
- Хрестоматия по географии России: Образ страны. Вып. 1. Русские столицы. Москва и Петербург / сост. А. Н. Замятин. Д. И. Замятин: под общ. ред. Д. И. Замятина. — М.: МИРОС. 1993.
- Хрестоматия по географии России: Образ страны. Вып. 2. Пространства России /авт.-сост. /Д. Н. Замятин, А. Н. Замятин; под общ. ред. Д. П. Замятина. — М.: МИРОС, 1994.
- Экономическая и социальная география России: география экономических районов России: учебник / под ред. В. Л. Бабурина, М. П. Ратановой. - М.: ЛЕНАНД. 2017.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Социальная и политическая география России»

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для самостоятельной работы (аудитория 1305): наглядные пособия – 45 шт.; малая учебная библиотека – 1900 шт.; плакаты тематические – 2 шт.; компьютер – 1 шт.; проектор – 1 шт.;

экран для проектора подвесной – 1 шт.; доска аудиторная – 1 шт.; комплект аудио и видео-аппаратуры: ЖК телевизор Samsung UE46H5303AK, телевизор Goldstar CF-21D60B, видео-магнитофон Thomson VTH 6210 C, монитор Samsung E1920N, ноутбук HP 530; комплект учебной мебели на 24 посадочных места.

9. Рейтинг-план дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.18 Социальная и политическая география России**Факультет социально-гуманитарныйКурс 5 группа _____ семестр 9 _____ 20 /20 _____ учебного годаПреподаватель (и): Хазан Евгения ВалерьевнаКафедра всеобщей истории и истории России

Атте- стаци- онный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Первый модуль: География расселения России	Теоретический опрос (за одно за- нятие)	5
			Работа на семинарских занятиях (за одно занятие)	10
			Выполнение практического зада- ния (за одно задание)	5
	2	Второй модуль: Геогра- фия городов и урбаниза- ция России	Теоретический опрос (за одно за- нятие)	5
			Работа на семинарских занятиях (за одно занятие)	10
			Выполнение практического зада- ния (за одно задание)	5
2	3	Третий модуль: Полити- ческая география России	Теоретический опрос (за одно за- нятие)	5
			Работа на семинарских занятиях (за одно занятие)	10
			Выполнение практического зада- ния (за одно задание)	5
	4	Четвертый модуль: Культурная география России	Теоретический опрос (за одно за- нятие)	5
			Работа на семинарских занятиях (за одно занятие)	10
			Выполнение практического зада- ния (за одно задание)	5
3	5	Пятый модуль: Про- странство России и его культурно- географическое райони- рование	Теоретический опрос (за одно за- нятие)	5
			Работа на семинарских занятиях (за одно занятие)	10
			Выполнение практического зада- ния (за одно задание)	5
			Защита доклада	15

Рейтинг план выдан _____

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен _____

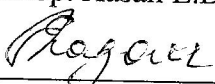
(дата, подпись старосты группы)

10. **Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профили «История и общественные науки» (Приложение 2).**

11. **Приложения**

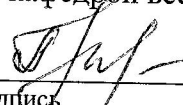
Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.18 Социальная и политическая география
Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор: Хазан Е.В., ассистент кафедры всеобщей истории и истории России


подпись

02.03.2018 г.
дата

Заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России: Пустовойт Г.А., к.и.н.,
заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России


подпись

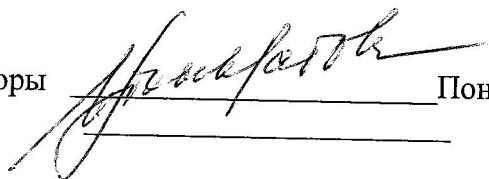
02.03.2018
дата

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подго-
товки) профили «История и общественные науки»**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Б1.В.ДВ.4 Геоинформационные системы Б1.В.ОД.8 Общая география Б1.В.ОД.19 Политическая география и геополитика	

Ведущие лекторы



Понкротова И.Ю.

Лист изменений и дополнений на 2018 /2019 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.18 Социальная и политическая география России

Направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

«История и общественные науки»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В п.4 рабочей программы дисциплины вносится объем контактной работы при проведении учебных занятий, индивидуальной сдачи зачета

В п. 8 рабочей программы дисциплины изменены названия аудиторий, перечислено материально-техническое оборудование аудиторного фонда, использующегося для реализации учебных занятий по дисциплине «Социальная и политическая география России»

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. 10 рабочей программы дисциплины вносятся базовые дисциплин, усвоение которых необходимо для дисциплины «Музеи мира» и предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала

В п. 10 рабочей программы приложение 2, в п. 11 - приложение 3.

Автор: Хазан Е.В., ассистент кафедры всеобщей истории и истории России

Хазан Е.В. 26.10.2018
подпись дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России «26» октября 2018 г., протокол № 2.

Заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России: Пустовойт Г.А., к.и.н., заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России

Пустовойт Г.А. 26.10.18.
подпись дата

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины (год набора 2016-2018 гг.)

Б1.В.ДВ.182 «Социальная и политическая география России»

Направления (специальности) подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профиль подготовки (Специализация)

«История и общественные науки»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

П. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы изложить в следующей редакции:

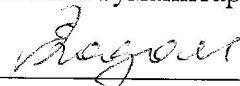
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная и политическая география» включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося (приказ № 102/общ. от 17.05.2019 г.)

В п. 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Социальная и политическая география России» дополнить словами «Рекомендуется использование ЭБС Университетская библиотека ONLINE (по подписке), официальный сайт <http://biblioclub.ru>».

В п. 9. Рейтинг-план дисциплины слова «кафедра всеобщей истории и истории России» заменить на «кафедра социальных и гуманитарных наук».

Автор: Хазан Е.В. ассистент кафедры социальных и гуманитарных наук СВГУ


подпись

20.09.2019
дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол № 1 от «20» сентября 2019 г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Ерохин Владимир Николаевич,
доктор исторических наук, доцент


подпись

20.09.2019
дата