

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета

 Якунина Ю.Е.

" 02 " 03 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ДВ.18 Экономическая география России

Направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

профиль «История и общественные науки»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

г. Магадан 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России, протокол от «02» марта 2018 г. № 7.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.18.1 «Экономическая география России»** является формирование целостного представления об экономическом и социальном содержании размещения и территориальной организации общества и отдельных его элементов на глобальном, региональном и локальном уровнях.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина **Б1.В.ДВ.18.1 «Экономическая география России»** относится к гуманитарному циклу ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 февраля 2016 г. № 91.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.18.1 «Экономическая география России»** является дисциплиной по выбору в подготовке профессионального учителя-историка по основной образовательной программе Северо-восточного государственного университета. Изучается студентами в 9 семестре. Дисциплина состоит из 5 модулей.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.18.1 «Экономическая география России»**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы и условия размещения производительных сил страны; принципы экономико-географической оценки природно-ресурсного потенциала страны; географию населения и трудовых ресурсов страны; размещение и территориальную организацию основных отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов; территориальную организацию производства и региональную экономику России; географию внешнеэкономических связей страны; экономико-географические карты России и мира.

Уметь: использовать полученные в процессе обучения экономико-географические знания для анализа отраслевой и региональной социально-экономической систем, процессов инновационной модернизации, а также для разработки оптимальных моделей территориально-производственных и территориально-хозяйственных систем.

Владеть: общими и специфическими методами экономико-географического анализа и исследования (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический методы) для разработки отраслевых и региональных сценариев странового развития.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.18.1 «Экономическая география России»** способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»:

а) общекультурные (ОК):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

б) профессиональные (ПК):

- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8).

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), индивидуальную работу со студентами.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 27 часов.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.18«Экономическая география России»** является формирование целостного представления об экономическом и социальном содержании размещения и территориальной организации общества и отдельных его элементов на глобальном, региональном и локальном уровнях.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина **Б1.В.ДВ.18«Экономическая география России»** относится к гуманитарному циклу ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 февраля 2016 г. № 91.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.18«Экономическая география России»** является дисциплиной по выбору в подготовке профессионального учителя-историка по основной образовательной программе Северо-восточного государственного университета. Изучается студентами в 9 семестре. Дисциплина состоит из 5 модулей.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.18 «Экономическая география России»**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы и условия размещения производительных сил страны; принципы экономико-географической оценки природно-ресурсного потенциала страны; географию населения и трудовых ресурсов страны; размещение и территориальную организацию основных отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов; территориальную организацию производства и региональную экономику России; географию внешнеэкономических связей страны; экономико-географические карты России и мира.

Уметь: использовать полученные в процессе обучения экономико-географические знания для анализа отраслевой и региональной социально-экономической систем, процессов инновационной модернизации, а также для разработки оптимальных моделей территориально-производственных и территориально-хозяйственных систем.

Владеть: общими и специфическими методами экономико-географического анализа и исследования (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический методы) для разработки отраслевых и региональных сценариев странового развития.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.18«Экономическая география России»** способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»:

а) **общекультурные (ОК-1)**

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), индивидуальную работу со студентами.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 27 часов.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Таблица 1 Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоя- тельная работа	Общая трудоем. с учетом заче- тов и экзаме- нов (час/ зачет.ед.)
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	9 семестр	9	18	-	81	108/3
1	Первый модуль: Экономическая география в системе наук.	1	4	-	16	
	Тема 1: История развития экономической географии как науки. Предмет и объекты исследования экономической географии. Современные тенденции развития и задачи экономической географии..	1	2	-	6	
	Тема 2: Методы исследования экономической географии (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический методы).		2	-	6	
	Тема 3: Основные понятия экономической географии.		2		4	
2	Второй модуль: Территориальное деление России	2	2	-	16	
	Тема 3: Административно-территориальное деление России: исторический взгляд. Экономическое районирование России.	2	1	-	8	
	Тема 4: Федеральные округа, их состав и общая характеристика.		1	-	8	
3	Третий модуль: Природные условия и ресурсы России: особенности размещения	3	4	-	10	
	Тема 5: Природные усло-	2	2	-	5	

	вия России: особенности размещения					
	Тема 6: Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения	1	2	-	5	
4	Четвертый модуль: Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	1	4	-	16	
	Тема 7: Закономерности размещения производительных сил. Принципы размещения производительных сил.	1	2	-	8	
	Тема 8: Размещение производительных сил России.		2	-	8	
5	Пятый модуль: Формы пространственной организации хозяйства и расселения лекционное занятие	2	4	-	20	
	Тема 9: Городское и сельское населения мира: особенности размещения.	1	2	-	10	
	Тема 10: География инноваций	1	2	-	10	
	ИТОГО:	9	18	-	81	108/3

Формы промежуточного контроля по семестрам: в 9 семестре - зачет.

Содержание разделов дисциплины

4.1. Основные вопросы разделов и тем модулей

Первый модуль: Экономическая география в системе наук.

История развития экономической географии как науки. Предмет и объекты исследования экономической географии. Современные тенденции развития и задачи экономической географии.

Методы исследования экономической географии (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический методы).

Основные понятия экономической географии. Экономико-географическое положение (ЭГП). Территориальное и общественное разделение труда (ОРТ, ТРТ). Территориальная организация производительных сил и территориально-производственный комплекс (ТОПС и ТПК). Экономико-географическая характеристика объекта (региона/города/сельского поселения).

Второй модуль: Территориальное деление России

Административно-территориальное деление России: исторический взгляд. Экономическое районирование России. Современные аспекты административно-территориального деления Российской Федерации.

Федеральные округа, их состав и общая характеристика. Приволжский федеральный округ. Центральный федеральный округ. Северо-Западный федеральный округ. Уральский федеральный округ. 4.5. Сибирский федеральный округ. Дальневосточный федеральный округ. 4.7. Южный федеральный округ. 4.8. Северо-Кавказский федеральный округ. Сравнительный анализ социально-экономического развития федеральных округов России.

Третий модуль: Природные условия и ресурсы России: особенности размещения Классификации природных условий и природных ресурсов (генетическая, экономическая). Минеральные ресурсы России и РТ и особенности их размещения. Земельные, биологические и агроклиматические ресурсы РФ и РТ.

Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения. Численность и особенности размещения населения России. Миграция населения России. Национальный состав населения. Построение половозрастной структуры населения России на 1.01.2016 г. Анализ и оценка динамики численности экономически активного населения РФ.

Четвертый модуль: Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Закономерности размещения производительных сил. Принципы размещения производительных сил.

Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил России. Особенности размещения топливно-энергетического комплекса России. Химико-лесной комплекс и основные тенденции его размещения. Машиностроительный комплекс. Агропромышленный комплекс. Инфраструктурный комплекс (сфера услуг).

Пятый модуль: Формы пространственной организации хозяйства и расселения

Городское и сельское населения мира: особенности размещения. Крупнейшие агломерации мира и особенности их развития (Токио-Иокогама, Дели, Сеул-Инчхон, Джакарта, Манила, Мумбаи, Нью-Йорк, Сан-Паулу, Мехико, Буэнос-Айрес, Шанхай). Анализ мировых процессов урбанизации и рурбанизации.

География инноваций. Страны-центры инноваций. Развитие инновационных технологий в России. География инноваций и возобновляемая энергетика мира.

5. Образовательные технологии

Работа в аудитории: лекции; практические занятия, консультации, в том числе консультации для групп и индивидуальные консультации.

Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 35 % аудиторных занятий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

6.1. Вопросы к зачету:

1. История развития экономической географии в системе наук.
2. Предмет и объекты исследования экономической географии.
3. Современные тенденции развития и задачи экономической географии.
4. Картографический, статистический, программно-целевой методы исследования в экономической географии.
5. Балансовый и экономико-математический методы исследования в экономической географии.
6. Экономико-географическое положение как одно из основных понятий экономической географии.
7. Территориальное и общественное разделение труда.
8. Специализация территории и комплексность хозяйства.
9. Территориально-производственный комплекс и его характерные признаки.
10. Территориальная организация производительных сил.
11. Территориальная дифференциация уровня и качества жизни населения регионов России.
12. Административно-территориальное деление России: исторический взгляд
14. Федеральные округа России и их характеристика.
15. Классификации природных условий и природных ресурсов (генетическая, экономическая)
16. Минеральные ресурсы России и особенности их размещения.
17. Земельные, биологические и агроклиматические ресурсы РФ.
18. Численность и особенности размещения населения России.
19. Национальный состав и миграция населения России.
20. Трудовые ресурсы РФ в современной экономике.
21. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил России.
22. Особенности размещения топливно-энергетического комплекса России.
23. Угольная промышленность РФ, основные угольные бассейны и их характеристика.
24. Нефтяная промышленность РФ.
25. Газовая промышленность РФ.
26. Электроэнергетика РФ.
27. Концентрация и специализация производства.
28. Кооперирование и комбинирование производства.
29. Химико-лесной комплекс и основные тенденции его размещения.
30. Промышленность полимерных материалов, синтетических смол и пластмасс.
31. Промышленность химических волокон и нитей, промышленность СК.
32. Основная химия: промышленность минеральных удобрений в РФ.
33. Калийная, содовая, микробиологическая промышленности РФ.
34. Лесная промышленность РФ.
35. Основные тенденции размещения машиностроительного комплекса России.
36. Тяжелое машиностроение РФ.
37. Общее машиностроение РФ.
38. Среднее машиностроение РФ.
39. Отраслевая и территориальная структуры регионов России (на примере Магаданской области).
40. Городское и сельское населения мира: особенности размещения.

41. Процессы урбанизации и рурбанизации в России.
42. Развитие инновационных технологий в России.
43. Основные проблемы развития инновационной системы России
44. География инноваций и возобновляемая энергетика.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Б1.В.ДВ.18.1 Экономическая география России»

а) основная литература:

Экономическая география России: Учебник / Под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - 1-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 568 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=169938>

Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=230870>

Глобальное экономическое регулирование: учебник / Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.Н. Зуева. - М.: Магистр, 2015. - 574 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=176266>

б) дополнительная литература:

1. Атлас мира / Оформление худ. А.Л. Чирикова. М.: Федер. служба геодезии и картографии России: Издат. дом "Оникс", 2015. - 448 с.: цв. карт.

2. Атлас Tartarica: [история татар и народов Евразии. Республика Татарстан вчера и сегодня]: атлас / Ин-т истории им. Ш. Марджани АН Респ. Татарстан, М-во образования и науки Респ. Татарстан; [отв. ред.: Ю. Л. Евдокимова и др.; отв. ред. и сост. карт А. Л. Окатова]. - Казань [и др.]: Феория: Дизайн. Информация. Картография, 2015. - 887 с.

3. Алаев Э. Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь / Э. Б. Алаев. - Москва: Мысль, 2015. - 350 с.

4. Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): Учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / Алисов Н.В., Хорев Б.С. - М.: Гардарики, 2014. - 703 с.

5. Арзамаскин В.И. Комплексный региональный экономический анализ. - Томск, 1988. - 138 с.

6. Баранский Н.Н. Избранные труды. Научные принципы географии / Н. Н. Баранский; Под ред. В. А. Анучин; Под ред. К. Н. Баранский; Под ред. С. Н. Рязанцев; Под ред. Ю. Г. Саушкин. - Москва: Мысль, 1990. - 239 с.

7. География России: Энцикл. / ; Гл. ред. А.П. Горкин. - М.: Большая Российская Энциклопедия, 1998. - 799 с.

8. Географический энциклопедический словарь: Географические названия: [Св. 16000 ст.] / Гл. ред. В.М. Котляров. 3-е изд., доп. - М.: Большая Рос. энцикл., 2003. - 903 с.

9. Гладкий Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухорук. - Москва: Академия, 2006. - 444 с.

10. Гладкий Ю.Н. Россия в лабиринтах географической судьбы / Ю.Н. Гладкий; Асоц.юрид. центр. - Санкт-Петербург: Юрид. центр Пресс, 2006. - 844 с.

11. Лурье И.К. Геоинформационное картографирование: методы геоинформатики и цифровой обработки космических снимков: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 020501 - Картография, направления 020500 - География и картография / И.К. Лурье; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Геогр. фак.. - 2-е изд., испр. М: Книжный дом Университет, 2010. - 423 с.:

12. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира: учебник для бакалавров: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / И. А. Родионова. М.: Юрайт, 2012. - 693 с.

13. Россия - 2015: оптимистический сценарий / ; Абалкин Л.И., Алаев Э.Б., Амосов А.И. и др.; Отв. ред. Л.И.Абалкин; Ин-т экономики Рос. АН, Моск. межбанк. валют. биржа. - М.: ММВБ, 1999. - 414 с.
14. Россия в цифрах 2006: краткий стат.сб. / под ред. В. Л. Соколова. - М.: Изд.центр "Статистика России", 2006. - 462 с.
15. Рубакин Н.А. Россия в цифрах: страна. Народ. Сословия. Классы: опыт статистической характеристики сословно-классового состава населения русского государства / Н. А. Рубакин. - Москва: Изд-во РАГС, 2010. 308, [1] с.:
16. Саушкин Ю.Г. Избранные труды / Саушкин Ю.Г.; Редкол.: А.А. Агирречу и др.- Смоленск: Универсум, 2001. - 414 с.
17. Саушкин Ю. Г. Географическая наука в прошлом, настоящем, будущем / Ю. Г. Саушкин.- Москва: Просвещение, 1980. - 269 с.
18. Скопин А.Ю. Экономическая география России: учебник / А. Ю. Скопин. - М.: ТК Велби: Проспект, 2003. - 367 с.
19. Социально-экономическая география - 2011: теория и практика: материалы международной научной конференции "Социально-экономическая география: фундаментальные и прикладные исследования", 14 - 17 сентября 2011 года, Калининград / [под ред. А. Г. Дружинина, Г. М. Федорова, В. Е. Шувалова]. - Калининград: Изд-во Балтийского федерального университета, 2011. - 298 с.
20. Трофимов А.М. Концептуальные основы моделирования в географии. (Развитие основных идей и путей математизации и формализации в географии) / А.М.Трофимов, Е.И. Игонин. - Казань: Матбугат йорты, 2001. - 340 с.
22. Шарыгин М.Д. Введение в экономическую и социальную географию: учеб. пособие для студ. вузов / М. Д. Шарыгин, В. А. Столбов. - М.: Дрофа, 2007. - 253 с.
23. Шарыгин М.Д. Методика комплексного экономико-географического исследования территориальных социально-экономических систем: Учеб. пособие по спецкурсу.- Пермь: Б.и., 1978. - 96 с.
24. Экономическая и социальная география зарубежного мира: учебник для вузов / под ред. В. В. Вольского. - М.: Дрофа, 2001.- 560 с.
25. Экономическая и социальная география России: учеб. пособие для вузов / А. И. Алексеев, В. Л. Бабурин, Г. И. Гладкевич [и др.] ; под ред. А. Т. Хрущева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дрофа, 2006. - 607 с.
26. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по географ. спец. / С.Б. Лавров, К.Э. Аксенов, А.А. Анохин и др.; Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. - М.: Гардарики, 2003. - 927 с.

в) Адреса-сайтов в сети ИНТЕРНЕТ:

Интерактивные карты России и мира - <http://mirkart.ru/>

Карты губерний Российской империи - <http://maps.litera-ru.ru/>

Международная база данных научной литературы - <http://www.scopus.com>

Международная научная электронная библиотека - <http://www.sciencedirect.com>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

Проект Территориальное устройство России - <http://terrur.ru/>

Российское образование. Федеральный образовательный портал - <http://www.edu.ru/>

Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru

Электронно-библиотечная система Znanium - <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Лань - <http://e.lanbook.com/>

Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ - <http://demoscope.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.18 «Экономическая география России»

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (аудитория 1303): компьютер – 1 шт.; проектор – 1 шт.; аудиторная двусторонняя доска для мела и маркера – 1 шт.; Малая учебная библиотека – 550 шт.; комплект учебной мебели на 16 посадочных мест.

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.18.Экономическая география России

Факультет Социально-гуманитарныйКурс 5 группа ИиОН семестр 2, 20 /20 учебного годаПреподаватель: Понкратова Ирина ЮрьевнаКафедра всеобщей истории и истории России

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1, 2	Экономическая география в системе наук. Территориальное деление России.	Посещаемость лекций, семинаров	5
			Домашняя работа (подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	35
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
2	3	Природные условия и ресурсы России: особенности размещения	Посещаемость лекций, семинаров	5
			Домашняя работа (подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	35
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
			Контрольная работа	50
3	4	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	Посещаемость лекций, семинаров	5
			Домашняя работа (подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	35
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
	5	Историческая география СССР (1947-1948 гг.)	Посещаемость лекций, семинаров	5
			Домашняя работа (подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	35
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
			Контрольная работа	50
Итоговый контроль за семестр				100

Рейтинг план выдан _____

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен _____

(дата, подпись старосты группы)

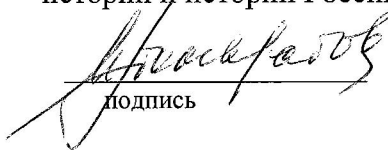
10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профили «История и общественные науки» (Приложение 2).

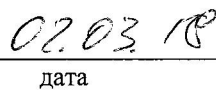
11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.18 Экономическая география России


Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

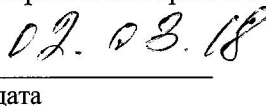
Автор: Понкратова Ирина Юрьевна, к.и.н., профессор РАЕ, доцент кафедры всеобщей истории и истории России


подпись


дата

Заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России: Пустовойт Г.А., к.и.н., заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России


подпись



дата

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
История России	Экономика России в 17-21 вв.

Ведущие лекторы _____



Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.18 Экономическая география России

Направления подготовки

**44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки
«История и общественные науки»

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Обновлена основная и дополнительная литература с учетом новейших открытий, сделанных в науке

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

1. Уточнен объем контактной работы учебной дисциплины

Автор: Понкратова Ирина Юрьевна, к.и.н., профессор РАЕ, доцент кафедры всеобщей истории и истории России.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России «26» октября 2018 г., протокол № 2.

Заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России: Пустовойт Г.А., к.и.н.
