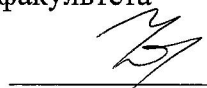


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-гуманитарного
факультета

 Якунина Ю.Е.

" 02 " 03 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(с изменениями и дополнениями 2017 г.)

Б1.В.ДВ.15/«История государственных институтов и учреждений в России»

Направления подготовки

**44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»**

Профили подготовки

«История и общественные науки»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

г. Магадан 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России, протокол от «02» марта 2018 г. № 7.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.15.1 «История государственных институтов и учреждений в России» является формирование у студентов целостной системы представлений о развитии и функционировании центральной и местной власти в России на протяжении IX - XXI веков и особенностях этих систем в сравнительном сопоставлении с европейскими, восточными и американской системами власти и управления.

Задачи курса:

- формирование теоретических знаний об эволюции государства и государственной власти в России;
- приобретение знаний о формировании и функционировании систем государственной власти и управления в Древней Руси; в эпоху раздробленности русских княжеств; в эпоху золотоордынского ига на Руси; в эпоху создания великого княжества Московского; в эпоху Московского царства XVI- XVII вв.; в эпоху Российской империи XVIII - XIX вв.; в эпоху пореформенной России конца XIX - начала XX вв.; в эпоху Советского Союза 1917-1991 гг.; в современной Российской Федерации с 1991 г.
- формирование способа анализа явлений и особенностей, присущих системе власти и управления на каждом этапе развития;
- формирование способов источниковедческого анализа при работе с письменными историческими источниками, содержащими информацию об истории развития власти и управления в России.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.15.1 «История государственных институтов и учреждений в России» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплин (модулей)» учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профили «История и общественные науки» и является дисциплиной по выбору.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профили «История и общественные науки» (одобренным Ученым советом СВГУ протокол № 4 от 28.11.2016 г. и утвержденным и.о. ректора 28.11.2016 г.) и ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 91 от 09.02.2016 г.

Основные формы занятий по курсу Б1.В.ДВ.15.1 «История государственных институтов и учреждений в России»: лекции и семинары. Общий объем курса 108 часов. Из них лекции – 16 часов, семинарские занятия – 16 часов, самостоятельная работа студентов 76 часов. Итоговый контроль – зачет, 10 семестр. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина Б1.В.ДВ.15 «История государственных институтов и учреждений в России» являются «История», «История России». Дисциплина «История государственных институтов и учреждений в России» включает в себя - 6 модулей.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.15.1 «История государственных институтов и учреждений в России»

Дисциплина Б1.В.ДВ.15.1 «История государственных институтов и учреждений в России» способствует формированию следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК):

ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.

б) профессиональные (ПК):

ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать/понимать

- основные термины и категории дисциплины;
- основные проблемы и особенности формирования и функционирования власти и управления на каждом этапе развития;
- принципы и задачи систем государственной власти и управления на каждом этапе;
- причины создания и разрушения систем власти и управления в России.

Уметь:

- определять роль и задачи систем власти и управления;
- создавать схемы органов власти и управления в России, присущих каждой эпохе;
- давать целостную характеристику каждой управленческой системе;
- выявлять особенности, достоинства и недостатки каждой управленческой системы, в том числе и в сопоставительной характеристике;
- определять причины создания, реформирования и разрушения систем и органов власти и управления.
- определять факторы внутреннего и внешнего воздействия на развитие тех или иных систем и органов власти и управления.

Владеть навыками:

- самостоятельной организации общего, схематичного представления о каждой изучаемой системе власти и представления;
- работы с историческими источниками, содержащими материалы по истории формирования систем и органов власти и управления в России;
- сравнительного анализа систем власти и управления разных эпох;
- сопоставительной характеристики систем управления в России, странах западной и восточной цивилизаций на протяжении истории;
- проведения дискуссий и «круглых столов» по проблемам изучаемой дисциплины.

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), индивидуальную работу со студентами, зачет.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 32 часа.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную работу со студентами, индивидуальную сдачу зачета. Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Таблица 1 Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов				Общая трудо- ем. с учетом зачетов и экза- менов (час/ зачет. ед.)
		Аудиторные заня- тия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семи- нарские (прак- тиче- ские) занятия	Лабораторные занятия		
Х-й семестр		16	16	-	76	108/3
1.	Модуль 1. Древнерусское государство и фео- дальные государства Древней Руси	2	2	-	2	
1.1	Становление государственности и государ- ственное управление в Киевской Руси IX – XI вв.	2		-		
1.2	Государственное управление в древнерус- ских княжествах XII – начале XIII вв.		1	-	1	
1.3	Система государственного и местного управления в период монголо-татарского ига и Золотой Орды (XIII – XV вв.)		1	-	1	
2	Модуль 2. Московское государство XV- XVII вв.	4	4	-	10	
2.1	Становление российской государственности XV-XVI вв.	2	2	-	4	
2.2	Развитие государственного и регионального управления в Московском государстве XVII в.		2	-	3	
2.3	Представительные органы в России: Бояр- ская дума и Земские Соборы (XV-XVII вв.)	2		-	3	
3	Модуль 3. Российская империя периода абсолютизма	3	3	-	10	
3.1	Государственный аппарат Российской импе- рии в I половине XVIII в.	2		-	4	
3.2	Управление Российской империей в эпоху «просвещенного абсолютизма».	1	2	-	4	
3.3	Структура государственного управления России в I половине XIX в.		1	-	2	
4	Модуль 4. Российская империя периода реформ конца XIX – начала XX века.	3	3	-	10	
4.1	Государственное управление России в эпо- ху буржуазных реформ II половины XIX в.	2		-	4	
4.2	Система управления России в начале XX в.	1	1	-	3	
4.3	Становление парламентаризма в России. Земские и городские органы самоуправле- ния во II половине XIX - начале XX в.		2	-	3	
5	Модуль 5. Россия в период советской го-	3	3	-	10	

Ф С Б И У «Рабочая программа направления (специальности)»						
№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов				Общая трудо- ем. с учетом зачетов и экза- менов (час/ зачет. ед.)
		Аудиторные заня- тия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семи- нарские (прак- тиче- ские) занятия	Лабораторные занятия		
	сударственности					
5.1	Советская система государственного управ- ления в 1917 – 1945 гг.	2	1	-	5	
5.2	Государственное управление СССР в 1945 – 1964 гг.	1	2	-	5	
5.3	Государственное управление СССР в 1964 – 1991 гг.					
5.4	Местные органы государственной власти в 1920-1991 гг.					
6	Модуль 6. Становление современной сис- темы государственного управления					
6.1.	Система управления в Российской Федера- ции в 1991 – 2000 гг.					
6.2.	Государственное управление в России на совре- менном этапе					
6.3	Реформа местного самоуправления					
		16	16	-	76	
	ВСЕГО по учебному плану <i>аудиторные +сам. работа + зачет</i>					108/3

Формы промежуточного контроля по семестрам: в 10 семестре - зачет.

4.1 Содержание программы курса по модулям

Модуль 1. Становление государственности и государственное управление в Киевской Руси IX – XI вв.

Предпосылки для создания государственности. Рост государственной власти в условиях территориальной общинной организации власти родовыми старейшинами. Структура племенной знати. Вечевой строй. Этапы складывания системы государственного управления. Старшая и младшая дружины. Система полюдь и погостов. Кормления. Тиуны, вирники, мытники, пятенщики. Функции великого князя как главы государства, управления, армии. Система лестничного наследования. Особенности княжеской власти в Древней Руси. Функции общины. Роль церкви в организации государственного управления. Деление территории страны на церковные епархии. Появление десятины.

Государственное управление в древнерусских княжествах XII – начале XIII вв. Центробежные и центростремительные тенденции в управлении Русью. Причины раздробленности. Управление вотчинами. Противоречия между боярством и младшей дружиной. Система власти в удельной феодальной монархии. Характеристика власти удельного князя. Особенности управления во Владимиро-суздальском и Галицко-волынском государствах. Структура управления в Новгородской боярской республике и принципы функционирования административного деления города и страны: стороны и пятины. Функции новгородского вече. Посадник. Тысяцкий. Структура новгородского боярства. «Владыка Новгородский» - епископ, архиепископ как министр иностранных дел феодальной республики. Особенности положения князя в Новгороде.

Система государственного и местного управления в период монголо-татарского ига и Золотой Орды (XIII – XVI вв.) Русь – часть Золотой Орды. Система ярлыков. Система отношений «хан – князь». Дань (выход) и виды дани: запросы, подарки, поминки. Баскаки. Ямская повинность. Влияние восточного (китайского) способа властвования на историю государственного управления в России. Система управления в Московской Руси. Концентрация власти в руках князей. Великие и удельные князья и вотчинники – бояре. Бояре большие, введенные, путные. Феодальный иммунитет, тарханные грамоты. «Дети боярские», «слуги вольные». Тысяцкие и окольные. Волости и кормление. Монастырское управление. Государственная деятельность Ивана III и ликвидация московской удельной системы и русских удельных княжений.

Модуль 2. Московское государство (XV-XVII вв.)

Становление российской государственности XV-XVI вв. Понятие и содержание государственного управления. Положение и функции великого князя. Боярская дума и ее функции в вопросах внутренней и внешней политики. Думские дьяки. Положение боярина. Конюшие, окольные бояре. Возникновение и становление дворянства. Думный дворянин. Земские соборы и их состав. Выборы в Земский собор. Освященный собор, его состав и функции. Центральные государственные учреждения. Характеристика приказной системы. Посольский, разрядный, поместный, разбойничий, земский, тайных дел, большой казны и большого прихода, разрядные, четвертные приказы. Военные, дворцовые, территориальные приказы. Дьяки, подьячие, приставы, сторожи, толмачи. Местное управление – уезды, волости и станы. Губная реформа. Городовые приказчики, губные старосты. Система опричнины и земщины. Государственные учреждения опричнины. Факторы Смуты, повлиявшие на государственное управление.

Развитие государственного и регионального управления в Московском государстве XVII в. Система сословно - представительной монархии в Московском царстве XVII в. Компетенция царской власти. «Именные указы». Функции приказа тайных дел. Счетный приказ. Думные люди четырех степеней в составе боярской думы. Ближняя («тайная») дума. Причины созыва Земских соборов. Структура служилого сословия. А.Л. Ордин – Нащокин, А.С. Матвеев, В.В.Голицын. Система местничества. Приказы XVII в.: думные чины, дьяки, подьячие, служилые люди. Воеводское управление в XVII в. Уезды и разряды. Кризис системы центрального и местного управления в XVII в.

Модуль 3. Российская империя периода абсолютизма

Государственный аппарат Российской империи в I половине XVIII в. Упразднение боярской думы и создание консилие министров. Создание «кабинета» монархов. Правительствующий

сенат и его подразделения. Первая и вторая губернские реформы, провинции и дистрикты. Создание системы коллегий и порядок их работы. Генеральный регламент. Табель о рангах. Указ о единонаследии как попытка привлечь дворянское сословие к управлению страной. Превращение России в империю. Бюрократизация, милитаризация, секуляризация как основные черты государственного аппарата эпохи становления абсолютизма. Функции герольдмейстерской канторы. Создание святейшего синода. Изменения в управлении страной при преемниках Петра I. Создание Верховного тайного совета. Кабинет министров Анны Ивановны и сущность «бироновщины». Возврат к управленческой политике Петра I при Елизавете Петровне.

Управление Российской империей в эпоху «просвещенного абсолютизма».

Императорский совет Петра III. Новый сенат и его департаменты. Реформа синода и секуляризация. Идеологическое обоснование «просвещенного абсолютизма». Совет при высочайшем дворе как законосовещательный орган. Канцелярия статс-секретарей. Явление фаворитизма и роль личности фаворитов Екатерины II в истории управления. Уложенная комиссия. Тайная экспедиция. Реформа местного управления: «Учреждения о губерниях». Наместничества и генерал-губернаторы. Городское управление. Принципы государственной кадровой политики: манифест о вольности дворянства, жалованная грамота дворянству. Контрреформы Павла I.

Структура государственного управления России в I половине XIX в. Создание Непременного совета и Негласного комитета. Ревизия павловских преобразований. «Общее учреждение министерств» и создание комитета министров. Реформаторские идеи М.М.Сперанского в области государственного управления. Государственный совет и его департаменты. Сенат как высший судебный орган империи. Попытки создания механизма управления, основанного на законе. Становление вертикальной исполнительной власти. Собственная Е. И. В. канцелярия, ее отделения и роль в эпоху николаевской России. Жандармский корпус и жандармские округа. Управление губерниями: губернское правление, губернские и уездные собрания и предводители дворянства. Структура городского управления при Николае I. Система подготовки управленческих кадров.

Модуль 4. Российская империя периода реформ конца XIX – начала XX в.

Государственное управление России в эпоху буржуазных реформ II половины XIX в. Предпосылки реформ Александра II. Реформа по отмене крепостного права. Характеристика судебной и военной реформ. Земская реформа. Принципы земского самоуправления. Функции земств. Земское управление народным образованием, здравоохранением, агрономией, ветеринарией. Земская статистическая служба. Земское самофинансирование. Институт земских начальников. Городская реформа. Городские дума и управа. Создание совета министров. Госсовет и сенат при Александре II. Попытки создания нового законосовещательного органа. Полиция. Характеристика министерств. Контрреформы Александра III в области управления страной.

Система управления России в начале 20 в. Кризис системы управления. Создание объединенного правительства. Введение института премьер-министра. Малый совет министров. Госсовет как верхняя палата парламента. Петергофские совещания. Создание I Государственной думы и ее программа. Выборгское воззвание. II Государственная дума. Третьеиюньская монархия и III Государственная дума. IV Государственная дума. Создание Временного комитета Государственной думы и формирование Временного правительства.

Попытка создания конституционной монархии. Деятельность Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов. Установление диктатуры Временного правительства. Система двоевластия. Комиссары Временного правительства. Местное управление. Общественные исполнительные комитеты, советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Организация советов на местах. Коалиции во Временном правительстве. Диктаторский режим правительства А.Ф. Керенского. Корниловский мятеж как путь к военной диктатуре. Октябрьский переворот большевиков и создание совнаркома. II съезд Советов. Учредительное собрание.

Модуль 5. Россия в период советской государственности

Советская система государственного управления в 1917 – 1945 гг. Организация наркоматов. Создание рабоче-крестьянской милиции и ВЧК. Организация ВСНХ. Декреты об армии и флоте. Разрушение старой государственной системы. Организация местной советской власти и структура советов на местах. Исполкомы советов. Совнархозы как руководители хозяйственно-экономической жизни подконтрольного региона. I Конституция РСФСР как управленческий до-

кумент. Федеративные управленческие отношения. Принципы новой избирательной системы. Ревкомы, комбеды, реввоенсовет в условиях политики «военного коммунизма». Образование СССР.

Конституция СССР 1924 г, конституции союзных республик. Съезд Советов, центральный исполнительный комитет (ЦИК), союзный совет и совет по делам национальностей. Создание однопартийной правящей системы и превращение коммунистической партии (РСДРП(б) – ВКП(б) – КПСС) в часть государственного управления. Новое административно-территориальное деление – трехзвенная система: район, округ, область. Коренизация государственного аппарата. Организация системы репрессий и лагерей. ГУЛАГ. Конституция СССР 1936 г. Система управления СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.: Государственный комитет обороны (ГКО), Ставка верховного главнокомандования, новая организация работы наркоматов. Система «страна как военный лагерь».

Государственное управление СССР в 1945 – 1964 гг. Реформирование исполнительной власти в послевоенный период. Власть и вождизм. Программы реформ Г. М. Маленкова и Н. С. Хрущева. Министерства СССР. Бюро президиума совета министров. Высшие и местные органы управления КПСС: комитеты, отделы, секторы. Характеристика советской номенклатуры. Отмена политики репрессий. Борьба между государственной и партийной номенклатурой. Экономические административные районы. Совнархозы как территории управления экономикой и коллегиальные органы управления. Крушение управленческой вертикали. Реформы по сокращению армии. Создание КГБ. Реформы МВД: расформирование МВД СССР и передача полномочий республиканским МВД. Контрольные органы КПСС и СССР. Деление областных комитетов КПСС. Состав министерств и ведомств. Попытка создания системы союзно-республиканских управлений по производству аграрной продукции и восьмилетних планов экономического развития.

Государственное управление СССР в 1964 – 1991 гг. «Коллективное руководство». Восстановление партийной и советской вертикали власти. «Косыгинская» экономическая реформа. Конституция СССР 1977 г. Место и роль ЦК КПСС и вертикали органов КПСС в управлении СССР. Секретариат ЦК КПСС. Политбюро ЦК КПСС как главный орган управления страной. Структура и функции Верховного Совета СССР, Совета Союза и Совета Национальностей. Совет министров СССР как высший исполнительно-распорядительный орган. Судебная власть и ее особенности. Характеристика партийной, советской, хозяйственно-промышленной, центральной и региональной управленческой элиты в 1970-1980-е гг. Кризис системы управления СССР. Принцип «демократического централизма» в КПСС. Попытка укрепления советской системы управления при Ю. В. Андропове. Реставрация «застоя» при К. У. Черненко. Система «перестройки и ускорения» - новая концепция политического и хозяйственного механизма. Проведение выборов в Советы на альтернативной основе. Возрождение институтов всесоюзных конференций в КПСС и Съездов народных депутатов СССР. Управление национальной политикой в позднем Советском Союзе. Создание и функционирование парламентской системы в СССР в 1989-1991 гг. Система Съезда народных депутатов и Верховного совета и их функции. Съезд народных депутатов РСФСР. Введение должности президента СССР и его полномочия. Президентский совет, совет безопасности СССР. Введение должности президента РСФСР. Попытка создания Союза Суверенных республик. Устранение КПСС из системы управления страной. Распад Советского Союза и разрушение партийно-советской системы власти.

Модуль 6. Становление современной системы государственного управления

Система управления в Российской Федерации в 1991 – 2000 гг. Государственное управление на современном этапе. Формирование Правительства России. Реформы Е. Т. Гайдара. Создание Администрации президента. «Ваучерная» реформа в экономике. Президентско-парламентская республика в России. Конституционный кризис и крушение Верховного совета РСФСР и системы советской власти. Конституция РФ 1993 г. Создание системы президентской республики. Федеральное Собрание, Государственная Дума и Совет Федерации. Изменения состава управленческой элиты. Региональные и экономические элиты. Новая система местной власти и управления. Коллапс управления экономикой: дефолт 1998 г.

Государственное управление в России на современном этапе. Централизация системы государственного управления с 2000 г. Строительство новой вертикали власти. Создание системы федеральных округов и полномочных представителей президента. Изменения в комплектовании Со-

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»
вета Федерации и выборной системе Государственной Думы. Российский федерализм. Административная реформа. Государственная региональная политика.

Реформа местного самоуправления. Переход от советской системы местного управления к местному самоуправлению. Правовые основы местного самоуправления. Финансовая и экономическая база местного самоуправления. Кадровое, методическое и информационное обеспечение местного самоуправления. Переходный этап в реализации 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

5. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

5.1 Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

5.2 Семинарские занятия

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

5.3 Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

5.3.1. Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку (рейтинг).

5.4 Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оценивание реферата входит в накопленную оценку (рейтинг).

5.4.1 Методические указания по выполнению докладов, рефератов, самостоятельных творческих работ.

Основные научно-методические требования к оформлению реферативного сообщения. С этой целью студентам предлагается ряд тем на выбор, но при этом студент может предложить и свою тему. Самостоятельная работа при написании реферата предполагает: грамотную публичную защиту темы реферата на занятии и умение отвечать на вопросы студентов и преподавателя. При написании реферата студент должен показать навыки самостоятельной работы, умение отбирать и анализировать факты, внятно излагать материал и делать обоснованные выводы. Большое внимание при написании работы уделяется ее оформлению.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

6.1 Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы по модулям.

Модуль 1. Древнерусское государство и феодальные государства Древней Руси

1. Предмет и задачи дисциплины «История государственного управления в России».
2. Общие особенности российской государственности в домонгольский период и период истории Московского государства.
3. Создание государственности у восточных славян.
4. Родо - племенная организация власти и вечевого строй.
5. Система княжеской власти.
6. Появление православной епархии и ее роль в управлении Русью.
7. Создания схемы системы управления в Древней Руси IX - XI вв.
8. «Повесть временных лет» о системе управления в Древней Руси.
9. Центробежные тенденции в управлении Русью.
10. Особенности управления Владимиро-суздальским государством.
11. Особенности управления Галицко-Волынским государством.
12. Система управления Господина Великого Новгорода. Создание схемы управления Новгородской феодальной республикой.
13. «Новгородская Первая Летопись» о структуре новгородского управления.
14. Система ярлыков и система дани.
15. Баскачество.
16. Древнерусская и восточная модели управления. Столкновение цивилизаций. Возникновение «евразийства».
17. Формирование вотчинного управления. Генезис феодального порядка на Руси. Тарханные грамоты русских князей.

18. Создание схемы управления «Русь – Золотая Орда».
19. **Модуль 2. Московское государство**
20. Великокняжеская и царская власть: функции и особенности.
21. Сущность управленческой системы опричнины и земщины Ивана IV. Создание схемы управления «опричнина – земщина».
22. Формирование и функции Боярской думы в XV – XVI вв.
23. Состав и функции Земских соборов.
24. Особенности сословно-представительной монархии как управленческой системы.
25. Царская власть в России в XVII в.
26. Состав приказной исполнительной системы в XVI- XVII вв., ее функции и
27. особенности.
28. Московская государственная служба и чины в XVII в.
29. Система местного управления в России XVII в.
30. Создание схемы управления в Московском царстве XVII в.
31. **Модуль 3. Российская империя периода абсолютизма**
32. Причины кризиса управленческой системы XVI- XVII вв.
33. Система управления Россией при Петре I. Схема системы управления.
34. «Генеральный регламент».
35. «Табель о рангах».
36. «Указ о единонаследии».
37. Реформы местного управления в первой четверти XVIII в.
38. Ревизия петровских управленческих реформ при Петре II и Анне Ивановне.
39. Деятельность Верховного тайного совета и попытка создания системы ограниченной в пользу феодальной аристократии монархии.
40. Управленческие реформы Петра III.
41. Формирование системы «просвещенного абсолютизма» и ее особенности. Схема системы управления России во второй половине XVIII в.
42. Реформа местного управления. «Учреждение о губерниях».
43. «Манифест о вольности дворянства».
44. «Жалованная грамота дворянству».
45. Ревизия Павловских преобразований.
46. Управленческие реформы М.М.Сперанского.
47. Система управления России при Александре I.
48. Система управления России при Николае I. Сравнительная схема российской системы органов власти в первой половине и середине XIX в.
49. **Модуль 4. Российская империя периода реформ конца XIX – начала XX вв.**
50. Обоснование необходимости управленческих реформ в 60-е гг. XIX в.
51. Система управления крестьянами после отмены крепостного права.
52. Создание и функции земского управления.
53. Создание нового городского управления и его функции.
54. Система центральных органов власти. Создание схемы управления Россией в 1860-1880-е гг.
55. Военная управленческая реформа.
56. Судебная управленческая реформа.
57. Трансформация власти в эпоху Февральской революции и Октябрьского переворота большевиков в 1917 г.
58. Создание и управленческая деятельность Государственных дум.
59. Режим «третьеиюньской» монархии.
60. Управленческая деятельность Временного правительства. Комиссары временного правительства.

61. Схема управления Российской империей в начале XX в.
62. **Модуль 5. Россия в период советской государственности**
63. Организация советской власти на местах.
64. Роль РСДРП(б) – ВКП(б) в организации управления страной. Управленческие функции компартии.
65. Создание и функционирование центральных органов советской власти.
66. Советская система административно-территориального деления.
67. Конституции СССР 1924 и 1936 гг.: сравнительная характеристика организации власти.
68. Схема органов государственной власти и управления СССР в 1920-1930-е гг.
69. Создание системы исполнительной власти, действующей в условиях войны.
70. Изменения системы органов центральной власти. Государственный комитет обороны, Ставка Верховного Главнокомандования.
71. Система власти и управления в республиках Союза ССР в годы Великой Отечественной войны.
72. Схема управления Советским Союзом в 1941-1945 гг. в условиях военного времени.
73. Центральные и местные органы управления ВКП(б) – КПСС.
74. Система советской власти и органы отраслевого управления.
75. Управленческие реформы Н.С.Хрущева.
76. Схема государственной власти и управления СССР в 1945-1964 гг.
77. Конституция СССР 1977 г. Структура и функции Верховного совета СССР.
78. Партия и государство в советской системе управления в 1960-1980-е гг.
79. Совет министров СССР в 1960-1980-е гг.
80. Система органов местной власти в 1960-1980-е гг.
81. Причины кризиса советской системы власти и управления в 1970-1980-е гг.
82. Схема управления СССР в 1960-1980-е гг.
83. Управленческие элементы «перестройки и ускорения» в системе советской власти до крушения СССР в 1991 г.
84. **Модуль 6. Становление современной системы государственного управления**
85. Принципы организации новой системы власти и управления в Российской Федерации в 1991-2008 гг. Сущность федерализма.
86. Органы высшей законодательной власти в России в 1991-2003 гг. и с 1993 г. по настоящее время.
87. Реформы центральной исполнительной власти в 1991-2005 гг.
88. Особенности системы местной власти в России в 1991-2008 гг.
89. Общие принципы организации местного самоуправления.
90. Структура органов власти в муниципальных образованиях.
91. Проблемы реализации реформы местного самоуправления.
92. Государственная гражданская служба в РФ.
93. Муниципальная служба в РФ.
94. Структура органов исполнительной власти.
95. Полномочия представителя Президента РФ.
96. Изменения в комплектовании Совета Федерации и выборной системе Государственной Думы.

6.2 Примерные темы рефератов

1. Предпосылки и причины образования государства у восточных славян.
2. Структура власти и управления в Киевской Руси.
3. «Полюдь» киевских князей.
4. Государственная деятельность Ярослава Мудрого.
5. Государственная деятельность Владимира Мономаха.

6. Система власти и управления во Владимиро-Суздальском государстве.
7. Система власти и управления во Галицко-Волынском государстве.
8. Полномочия посадника и тысяцкого в Господине Великом Новгороде.
9. Положение и функции «Владыки Новгородского» (архиепископа Новгородского) в Новгородской боярской республике.
10. Административно – территориальное деление Господина Великого Новгорода в XII – XV вв.
11. Русь в составе Золотой Орды: принципы власти и управления.
12. Золотая Орда: система государственного управления.
13. Образование Российского государства под эгидой Москвы: причины и альтернативы.
14. Государственная деятельность Ивана Калиты.
15. Система управления в великом княжестве Московском в XIV – XVI вв.
16. Положение и функции великого князя Московского в XIV – XVI вв.
17. государственная деятельность Ивана III.
18. Система опричнины и земщины в эпоху правления Ивана IV.
19. Губная реформа в великом княжестве Московском.
20. Эволюция и положение боярина как представителя феодальной аристократии в XI – XVI вв.
21. Система сословно-представительной монархии в Московском царстве XVII в.
22. Земский собор в XVI – XVII вв.
23. Боярская дума в XVI – XVII вв.
24. Освященный собор в XVII в.
25. Деятельность приказов в XVI – XVII вв.
26. Местная власть и управление в Московском государстве в XVII в.
27. Реформаторская деятельность А.С.Морозова.
28. Реформаторская деятельность В.В.Голицына
29. Система местничества и ее значение в управлении Россией в XVI – XVII вв.
30. Принципы и задачи управленческих реформ Петра I.
31. Правительствующий Сенат эпохи Петра Великого.
32. Система коллегий как органа центрального государственного управления в первой четверти XVIII в.
33. I и II Губернские реформы в России в первой четверти XVIII в.
34. Генеральный регламент.
35. Табель о рангах.
36. Структура управления Российской империей во второй четверти XVIII (эпоха дворцовых переворотов).
37. Система власти и управления в Российской империи эпохи «просвещенного абсолютизма».
38. Роль личностей фаворитов Екатерины II в управлении страной.
39. Работа Уложенной комиссии Екатерины II.
40. Попытки реформирования управления империи в эпоху Александра
41. Реформаторские идеи М.М.Сперанского.
42. Создание и функции Собственной Е.И.В. канцелярии в середине и второй половине XIX в.
43. Жандармский корпус: структура, цели и задачи.
44. Реформа по отмене крепостного права.
45. Судебная реформа Александра II.
46. Военная реформа Александра II.
47. Земская реформа Александра II.
48. Городская реформа Александра II.
49. Реформаторские идеи М. Т. Лорис-Меликова.
50. Структура «третьеиюньской монархии» в России.
51. Система управления Россией в период правления Временного правительства в 1917 г.

52. Организация и структура партийной и советской власти в 1917-1941 гг.
53. Политика «коренизации» государственного аппарата СССР в 1920-1930-е гг.
54. «Страна как военный лагерь»: система управления СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
55. Система власти и управления в СССР в 1953-1964 гг.
56. Реформаторские идеи Н.С.Хрущева.
57. Советская партийная и хозяйственная элита: структурная характеристика.
58. Место и роль ЦК КПСС и вертикали органов КПСС в управлении СССР.
59. Система власти и управления в СССР в 1964-1989 гг.
60. Реформаторские идеи М.С.Горбачева по преобразованию СССР в Союз Суверенных Республик.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История государственных институтов и учреждений в России»

а) Основная литература:

1. История государственного управления в России: учебник / под общ. ред. В.Г. Игнатов. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Ростов н/Д.: Феникс, 2005. - 640 с.
2. История России 1X – XX1 века. От Рюрика до Путина: Учеб. Пособие для вузов/ Отв. ред. Я. А. Перехов. – 3-е изд. – М.: ИЦ «МарТ», 2005.
3. Ежов, М.В.История государственного управления и государственной службы России: учеб. пособие/ М.В. Ежов, Г.В. Ежова. - СПб.: СПбИВЭСЭП, 2004. - 236 с.

б) Дополнительная литература:

1. История государственного управления и муниципального самоуправления в России: Учебное пособие / Р.С. Цейтлин, С.А. Сергеев. – М.: Омега-Л, 2004. – 120 с. (Учебник для высшей школы).
2. История государственного управления в России/ под ред. Пихои Р.Г., М., РАГС, 2003.
3. Котошихин Г.О. О России в царствование Алексея Михайловича. М., 2000.
4. Смирнов А.Ф. Государственная дума Российской империи. М., 1998.
5. Государственная власть в СССР. Высшие органы власти и управления и их руководители. 1923 – 1991. Историко-биографический справочник. М., 1999.
6. Эпоха Ельцина. Очерки политической истории. М., 2001.
7. История государственного управления в России. М., 2004.
8. Государство, право и местное самоуправление в России: история и современность. Под ред. Дорохова Н.И. М., 2006.

в) ресурсы Интернета в помощь преподавателю и студентам:

<http://lib.ru/HISTORY>
<http://rsl.ru>
<http://www.auditorium.ru>
<http://militera.lib.ru>
<http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html>
<http://fershal.narod.ru/Index.htm>
<http://www.rsuh.ru>
<http://lants.tellur.ru/history/klassics.htm>
<http://vivovoco.nns.ru>
<http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130> Адреса исторических библиотек мира.
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
<http://www.internet-history.org.ru/> Интернет-История.

<http://www.history.ru/hist.htm> Ресурсы WWW по истории.
<http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html> Советский период в материалах архивов.

<http://www.hrono.ru/> всемирная история в интернете.

<http://www.rusempire.ru/> История Российской Империи.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «История государственных институтов и учреждений в России»

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для самостоятельной работы (аудитория 1305): наглядные пособия – 45 шт.; малая учебная библиотека – 1900 шт.; плакаты тематические – 2 шт.; компьютер – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран для проектора подвесной – 1 шт.; доска аудиторная – 1 шт.; комплект аудио и видеоаппаратуры: ЖК телевизор Samsung UE46H5303AK, телевизор Goldstar CF-21D60B, видеомэгафнон Thomson VTH 6210 C, монитор Samsung E1920N, ноутбук HP 530; комплект учебной мебели на 24 посадочных места.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для самостоятельной работы (аудитория 1204): информационные стенды – 7 шт.; доска аудиторная – 1 шт.; звуковые колонки GeniusSP-K10 – 2 шт.; компьютер – 1 шт.; проектор – 1 шт.; телевизор Hitachi FujianHFC – 21P62A – 1 шт.; передвижной проекционный столик – 1 шт.; видеомэгафнон LGBL – 152 W – 1 шт.; DVD-плеер LGDK 676X–1 шт.; демонстрационный экран для проектора – 1 шт.; комплект учебной мебели на 18 посадочных мест.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (аудитория 1303): компьютер – 1 шт.; проектор – 1 шт.; аудиторная двусторонняя доска для мела и маркера– 1 шт.; Малая учебная библиотека – 550 шт.; комплект учебной мебели на 16 посадочных мест.

9. Рейтинг-план дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.15«История государственных институтов и учреждений в России»

Факультет (институт) СГФ

Курс 5 группа _____ семестр 10 20 /20__ учебного года

Преподаватель: Пустовойт Г.А.

Кафедра всеобщей истории и истории России

Атте- стаци- онный период	Но- мер моду- ля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Модуль 1. Ста- новление госу- дарственности и государствен- ное управление в Киевской Руси IX – XI вв.	Аудиторная работа	5
			Работа на семинаре	5
			Выполнение практического задания	5
			Самостоятельная работа	10
			Активность на занятии (дополнение от- ветов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
	2	Модуль 2. Мос- ковское государ- ство (XV-XVII вв.)	Аудиторная работа	5
			Работа на семинаре	5
			Выполнение практического задания	5
			Самостоятельная работа	
			Активность на занятии (дополнение от- ветов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
2	3	Модуль 3. Рос- сийская им- перия периода абсолютизма.	Самостоятельная работа	10
			Аудиторная работа	5
			Работа на семинаре	5
			Выполнение практического задания	5
			Подготовка доклада	5
			Активность на занятии (дополнение от- ветов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
			Выполнение контрольной работы	10
	4	Модуль 4. Рос- сийская импе- рия периода ре- форм конца XIX – начала XX в.	Аудиторная работа	5
			Самостоятельная работа	10
			Работа на семинаре	5
			Выполнение практического задания	5
			Подготовка доклада	5
			Активность на занятии (дополнение от- ветов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
			Выполнение контрольной работы	10
3	5	Модуль 5. Рос- сия в период со-	Аудиторная работа	5
			Самостоятельная работа	10

	ветской госу- дарственности	Работа на семинаре	5
		Выполнение практического задания	5
		Подготовка доклада	5
		Активность на занятии (дополнение от- ветов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
		Выполнение контрольной работы	10
	Модуль 6. Ста- новление совре- менной систе- мы государст- венного управ- ления	Аудиторная работа	5
		Самостоятельная работа	10
		Работа на семинаре	5
		Выполнение практического задания	5
		Подготовка доклада	5
		Активность на занятии (дополнение от- ветов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
		Выполнение контрольной работы	10

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профили «История и общественные науки» (Приложение 2).

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.В.ДВ.15 «История государственных институтов и учреждений в России».**

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор: Пустовойт Г.А., к.и.н., заведующий кафедрой всеобщей истории и истории России ФГБОУ ВО «СВГУ»



подпись



дата

Заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России: Пустовойт Г.А., к.и.н., заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России ФГБОУ ВО «СВГУ»



подпись



дата

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)
профили «История и общественные науки»**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
История России	Система и органы государственного управления в России на современном этапе Типология муниципальных образований. Система органов местного самоуправления

Ведущие лекторы _____ Пустовойт Г.А.

Ведущие лекторы _____ Орехов А.А.

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.15 История государственных институтов и учреждений в России
Направления подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки
«История и общественные науки»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1.1 Изменены группа, год освоения дисциплины.

2.1 Обновлена основная и дополнительная литература с учетом новейших открытий, сделанных в науке.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

2.1 Уточнен объем контактной работы учебной дисциплины

2.2 Добавлены в материально-техническое обеспечение: Слайд-презентации для проведения лекционных и практических занятий.

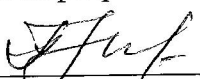
Автор: Пустовойт Г.А., к.и.н., заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России ФГБОУ ВО «СВГУ»


подпись

26.10.18
дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России «26» октября 2018 г., протокол № 2.

Заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России: Пустовойт Г.А., к.и.н.


подпись

26.10.18
дата

Приложение 4

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.15.1 «История государственных институтов и учреждений России»
Направления подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Профили подготовки
«История и общественные науки»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В П. 7. рабочей программы дисциплины вносится актуализированный перечень учебно-методического и информационного обеспечения:

а) основная литература:

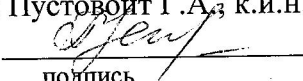
1. Байнова, М.С. История государственного управления в России / М.С. Байнова. – Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 429 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434843> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6921-1. – DOI 10.23681/434843. – Текст: электронный (ЭБС).
2. Быстренко В.И. История государственного управления и самоуправления в России: учебник. – М., 1997. – 92 с. (25 экз.) (НТБ СВГУ).

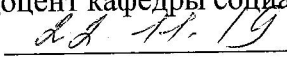
б) дополнительная литература:

1. Байнова, М.С. Основы государственного и муниципального управления / М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 459 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7034-7. – DOI 10.23681/434868. – Текст : электронный (ЭБС).
2. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления / Р.Т. Мухаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117906> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01733-4. – Текст : электронный (ЭБС).
3. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века: Учеб. пособие для студентов вузов / И.Б. Орлов. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 223 с. (5 экз.) (НТБ СВГУ).
4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : [12+] / А.Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 1. Раздел I-III. – 667 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-4458-6318-2. – DOI 10.23681/227414. – Текст: электронный (ЭБС).
5. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : [12+] / А.Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 2. Раздел IV-VI. – 702 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-4458-6319-9. – DOI 10.23681/227411. – Текст : электронный (ЭБС).
6. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : [12+] / А.Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 3. Раздел VII-VIII. – 584 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-4458-6320-5. – DOI 10.23681/227412. – Текст : электронный (ЭБС).
7. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : [12+] / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. 4. Раздел IX-XI. – 649 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-4458-6321-2. – DOI 10.23681/227413. – Текст : электронный (ЭБС).

8. Теория и история политических институтов: [16+] / под ред. О.В. Поповой ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458120> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-288-05535-5. – Текст: электронный (ЭБС).

Автор: Пустовойт Г.А., к.и.н., доцент кафедры социальных и гуманитарных наук

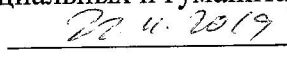

подпись


дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук «22» ноября 2019 г., протокол № 4.

И. о. заведующего кафедрой социальных и гуманитарных наук: Якунина Ю.Е., к.психол.н., доцент


подпись


дата