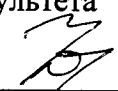


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета

 Якунина Ю.Е.

" 02 " 03 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ДВ. 14.2 Историческая демография

Направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

«История и общественные науки»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

г. Магадан 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России, протокол от «02» марта 2018 г. № 7.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Историческая демография» является

- расширить исторический кругозор путем изучения динамики развития воспроизводства людей в разных регионах на всех этапах человеческой истории.
- способствовать формированию вкуса в работе с литературой высокого уровня профессионализма и культуры, умению понимать ее и работать с ней.
- приобщить студентов к научной работе по данной специальности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Историческая демография» относится к гуманитарному циклу ФГОС ВПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 февраля 2016 г. № 91.

Дисциплина «Историческая демография» является дисциплиной по выбору в подготовке профессионального учителя-историка по основной образовательной программе Северо-восточного государственного университета. Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми и вариативными курсами, как: «Этнология и этногеография», «История Древнего мира», «История России», «История Средних веков» и т.д.

Для успешного освоения дисциплины «Историческая демография» студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, истории культуры, методологии изучения истории и т.д.

Изучается студентами в 9 семестре. Дисциплина состоит из 5 модулей.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Историческая демография»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: исторические закономерности воспроизводства населения как одного из главных процессов воспроизводства общества, в основе жизнедеятельности которого находится непрерывное возобновление людских поколений;

Уметь: применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, излагать свою позицию и аргументировано ее обосновывать, слышать своего оппонента и конструктивно обсуждать проблемы;

Владеть: общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

Дисциплина «Историческая демография» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»:

а) общекультурные (ОК):

- использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать свои знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и др.) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3).

б) профессиональные (ПК):

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), индивидуальная работа со студентами.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 48 часов.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Таблица 1 Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзамен- ов (час/ зачет.ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоя- тельная работа	
		Лекции	Семинарские занятия	Лаборатор- ные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	10(А) семестр	16	32	-	60	108/3
1	Первый модуль: Введение	2	4	-	8	
	Тема 1: Предмет, источники, история становления, основные понятия	2	2	-	8	
2	Второй модуль: Демография древнего мира	2	4	-	16	
	Тема 2: Демография первобытного общества (статистические данные, рождаемость и смертность, семья, детность)		2	-	8	
	Тема 3: Демография древнего мира (продолжительность жизни, рождаемость и смертность)	2	2	-	8	
3	Третий модуль: Демография средневековья и нового времени	4	10	-	12	
	Тема 4: Демография средневековья (длительность жизни, рождаемость и смертность, брачные отношения, физическое состояние людей)	2	4	-	6	
	Тема 5: Демография нового времени (статистика, продолжительность жизни, рождаемость и смертность, семейные отношения)	2	6	-	6	
4	Четвертый модуль: Воспроизводство населения в России	4	8	-	12	
	Тема 6: Брачность населения в России	2	4		6	
	Тема 7: Региональные различия в уровне брачности, размерах и составе семьи в России	2	4	-	6	
5	Пятый модуль: Основные направления современного демографического развития	4	4	-	12	
	Тема 8: Статистика, рождаемость и смертность	2	2	-	6	
	Тема 9: Брачность, общие итоги демографического развития	2	2	-	6	
	ИТОГО:	16	32	--	60	

Форма промежуточного контроля: в 10-м (А) семестре - зачет.

Содержание разделов дисциплины

4.1. Основные вопросы разделов и тем модулей**4.1.1. Первый модуль «Введение» (лекция)**

Тема 1.1. Предмет, источники, история становления, основные понятия. История демографического изучения населения Земли. Взгляды древних авторов Китая, Индии, античных обществ, воззрения эпохи средневековья в мусульманском мире, Европе. Демографические представления эпохи Возрождения, начала нового времени. Взгляды меркантилистов, физиократов. Начало научных исследований по демографии. Д.Граунт. Демографические взгляды А.Смита и Д.Рикардо. Т.-Р. Мальтус и его концепция, ее оценка с учетом современных знаний. Демографический детерминизм. Развитие демографических знаний в XIX - XX вв. Выделение исторической демографии в особую научную дисциплину. Историческая демография на территории СССР, в странах зарубежной Европы, в США.

4.1.1. Первый модуль «Введение» (семинар)

Тема 1.1. Предмет, источники, история становления, основные понятия. Предмет исторической демографии, ее проблематика. Методы. Источники. Основные понятия исторической демографии.

4.1.2 Второй модуль «Демография древнего мира» (лекции).

Тема 2.1: Демография первобытного общества (статистические данные, рождаемость и смертность, семья). Демографические аспекты возникновения человечества. Общие данные о человеческой популяции в каменном веке. Продолжительность жизни, рождаемость и смертность в каменном веке и начале эпохи бронзы. Формы первобытных брачных отношений, детность. Специфика отношений к детям и старикам.

Тема 2.2: Демография древнего мира (продолжительность жизни, рождаемость и смертность). Общие данные о народонаселении. Продолжительность жизни, рождаемость и смертность на Востоке и в античных государствах.

4.1.2 Второй модуль «Демография древнего мира» (семинары).

Тема 2.1: Демография первобытного общества (статистические данные, рождаемость и смертность, семья). "Демографические взрывы" в палеолите и неолите. Архетип воспроизводства населения и переход к традиционному типу воспроизводства. Их характеристика.

Тема 2.2: Демография древнего мира (продолжительность жизни, рождаемость и смертность). Семейно-брачные отношения, их региональные различия. Моногамия и полигамия. Детность и отношение к детям в разных регионах.

4.1.3. Третий модуль «Демография средневековья и нового времени» (лекции)

Тема 3.1: Демография средневековья (длительность жизни, рождаемость и смертность, брачные отношения, физическое состояние людей). Общая динамика демографического развития. Продолжительность жизни. Рождаемость и смертность. Брачные отношения, семья, детность. Специфика развития в Европе и на Востоке.

Тема 3.2: Демография нового времени (статистика, продолжительность жизни, рождаемость и смертность, семейные отношения). Общие данные о демографическом развитии. Продолжительность жизни, рождаемость и смертность. Семейные отношения. Причины и характер демографических изменений в Европе. Переход от традиционного типа воспроизводства к европейскому, характеристика последнего. Особенности демографического развития Центральной, Южной и Восточной Европы. Специфика демографического развития Востока.

4.1.3. Третий модуль «Демография средневековья и нового времени» (семинары)

Тема 3.1: Демография средневековья (длительность жизни, рождаемость и смертность, брачные отношения, физическое состояние людей). Быт и физическое состояние людей в разных регионах, динамика их развития в течение средневековья. Итоги демографического развития человеческой популяции в средние века.

Тема 3.2: Демография нового времени (статистика, продолжительность жизни, рождаемость и смертность, семейные отношения). Новые процессы в мировом демографическом раз-

витии. Миграция, урбанизация. Изменения в быту и гигиенических условиях. Итоги демографического развития к началу XX века.

4.1.4 Четвертый модуль «Воспроизводство населения в России» (лекции)

Тема 4.1 Брачность населения в России. Брачность населения в России и его брачный возраст. Районы распространения европейского типа брачности. Преобладающий тип семьи. Разводимость и расторжение брака в России.

Тема 4.2 Региональные различия в уровне брачности, размерах и составе семьи в России. Изменение внутрисемейных отношений в 20 веке. Нуклеаризация семей. Брачность и ее особенности в России. Изменения брачного возраста. Региональные различия в уровне брачности, размерах и составе семьи. Соотношение бракоспособных контингентов. **4.1.4 Четвертый модуль «Воспроизводство населения в России» (семинары)**

Тема 4.1 Брачность населения в России. Рождаемость и ее снижение в конце 19 в. Модель демографического поведения русского человека. Смертность и ее структура. Средняя и модальная продолжительность жизни населения России, его естественное движение.

Тема 4.2 Региональные различия в уровне брачности, размерах и составе семьи в России. Гостевой брак". Динамика расторжения браков и усиление нестабильности семей. Рождаемость и ее компенсационные подъемы. Переход к современному типу рождаемости. Внебрачная рождаемость. Продолжительность жизни и структура смертности. Территориальная дифференциация смертности. Эпидемиологический переход.

4.1.5 Пятый модуль «Основные направления современного демографического развития» (лекции)

Тема 5.1: Статистика, рождаемость и смертность. Общие статистические данные. Продолжительность жизни. Рождаемость и смертность. Брачность.

Тема 5.2: Брачность, общие итоги демографического развития. Третий "демографический взрыв". Причины резких различий в соотношении рождаемости и смертности между "Севером" и "Югом".

4.1.5 Пятый модуль «Основные направления современного демографического развития» (семинары)

Тема 5.1: Статистика, рождаемость и смертность. Региональные различия. Специфика демографического развития в . Европе, Америке, Азии и Африке.

Тема 5.2: Брачность, общие итоги демографического развития. Особенности "демографического перехода".

5. Образовательные технологии

Работа в аудитории: лекции; практические занятия, консультации, в том числе консультации для групп и индивидуальные консультации.

Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 35 % аудиторных занятий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

6.1.Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы по модулям.

Первый модуль «Введение»

1.Предмет исторической демографии, ее проблематика.

2.Методы.

3. Источники.

4.Основные понятия исторической демографии.

Второй модуль «Демография древнего мира».

1.Демография первобытного общества

2. "Демографические взрывы" в палеолите и неолите.

3. Архетип воспроизводства населения и переход к традиционному типу воспроизводства.

Их характеристика.

4. Демография древнего мира.

5. Семейно-брачные отношения, их региональные различия.

6. Моногамия и полигамия.

7. Деторождение и отношение к детям в разных регионах.

Третий модуль «Демография средневековья и нового времени»

1. Демография средневековья

2. Быт и физическое состояние людей в разных регионах, динамика их развития в течение средневековья.

3. Итоги демографического развития человеческой популяции в средние века.

4. Демография нового времени.

5. Новые процессы в мировом демографическом развитии. Миграция, урбанизация.

6. Изменения в быту и гигиенических условиях.

7. Итоги демографического развития к началу XX века.

Четвертый модуль «Воспроизводство населения в России»

1. Брачность населения в России.

2. Рождаемость и ее снижение в конце 19 в.

3. Модель демографического поведения русского человека.

4. Смертность и ее структура.

5. Средняя и модальная продолжительность жизни населения России, его естественное движение.

6. Региональные различия в уровне брачности, размерах и составе семьи в России.

7. Гостевой брак".

8. Динамика расторжения браков и усиление нестабильности семей.

9. Рождаемость и ее компенсационные подъемы.

10. Переход к современному типу рождаемости. Внебрачная рождаемость.

11. Продолжительность жизни и структура смертности.

12. Территориальная дифференциация смертности. Эпидемиологический переход.

Пятый модуль «Основные направления современного демографического развития»

1. Статистика, рождаемость и смертность. Региональные различия.

2. Специфика демографического развития в . Европе, Америке, Азии и Африке.

3. Брачность, общие итоги демографического развития.

4. Особенности "демографического перехода".

6.2. Темы рефератов

1. Историография исторической демографии.

2. Семья в эпоху первобытности.

3. Смертность и продолжительность жизни в первобытных коллективах.

4. Смертность и продолжительность жизни в античное время.

5. Средневековая семья.

6. Расселение населения в средние века.

7. Демографические аспекты межнациональных и социальных конфликтов.

8. Демографические процессы в Новое время.

9. История переписи населения России.

10. Смертность и продолжительность жизни в России.

11. Рождаемость в России последнего десятилетия 20-го века.

12. Современная семья: демографические проблемы.

13. Закономерности современных мировых миграций.

14. Национальный состав России в 19 веке.

15. Миграция населения в России последнего 10-летия 20-го века.
16. Современный демографический кризис.
17. Урбанизация и миграция населения мира.
18. Демографическая политика в СССР и России.
19. История демографической политики.
20. Миграции населения Магаданской области.
21. Национальный состав населения России в 20 веке.
22. Современные формы расселения населения.
23. Демографические проблемы в Магаданской области.
24. Современная зарубежная демография.
25. Демография России в 21 веке: взгляд в будущее

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Историческая демография»

а) основная литература:

- Демография. Учебник. // Под ред. Н. А. Волгина. М., 2016.
- Историческая демография: проблемы, суждения, задачи. М., 2016.
- Андреев Е.М. Продолжительность жизни и причины смерти в СССР // Демографические процессы в СССР. М., 2015.
- Авербух М.С. Законы народонаселения докапиталистических формаций. М., 2014.
- Авербух М.С. Войны и народонаселение в докапиталистических обществах. М., 2011.
- Алексеев В.П. Палеодемография: содержание и результаты // Историческая демография. М., 2014.
- Баженова Е.С. Историко-демографические проблемы изучения стран Азии // Историческая демография. М., 2015.
- Бессмертный Ю.Л. Проблемы исторической демографии в современной западноевропейской медиэвистике // Демография западно-европейского средневековья в современной медиэвистике. М., 1984.

б) дополнительная литература:

- Бессмертный Ю.Л. Актуальные задачи исторической демографии европейского средневековья и начала нового времени // Историческая демография докапиталистических обществ Западной Европы. М., 2015.
- Бессмертный Ю.Л. Историко-демографические процессы в Западной Европе XVI-XVIII вв. в современной науке // Историческая демография. М., 2014.
- Бессмертный Ю.Л. Проблемы исторической демографии // Всеобщая история: дискуссия, новые подходы. М., 1989.
- Бессмертный Ю.Л. Актуальные проблемы исторической демографии раннего западноевропейского средневековья // Проблемы исторической демографии СССР и Западной Европы. Кишинев, 1991.
- Боярский А.Я., Валентей Д.И., Кваша А.Я. Основы демографии. М., 1980.
- Брук С.И. "Демографические взрывы" в истории // Численность и классовый состав населения России и СССР (XVI-XX вв.). Таллин, 1979.
- Брук С.И., Кабузан В.М. Динамика численности населения России в XVIII - начале XX вв. // Там же.
- Брук С.И., Козлов В. Некоторые вопросы развития населения первобытного общества // Население и экономика. Серия Население. М., 1973.
- Валентей Д., Козлов В. Некоторые вопросы развития населения первобытного общества // Население и экономика. Серия Население. М., 1973.
- Вербицкая О.М. Население российской деревни в 1939-1959 гг. М. 2002.

- Вишневский А.Г. Демографическая революция. М., 1976. Вишневский А.Г. Воспроизводство населения и общество. М., 1982. Вишневский А.Г. Образ прошлого в демографической литературе // Историческая демография. М., 1989.
- Водарский Я.Е. Население России за 400 лет (XVI - начало XX в.). М., 1973.
- Водарский Я.Е. Население России в конце XVII - начале XVIII века. // Проблемы исторической демографии СССР. Таллин, 1977.
- Водарский Я.Е. Историческая демография как научная дисциплина // Проблемы исторической демографии СССР. Кишинев, 1985.
- Водарский Я.Е. Численность населения России в XVI в. // Проблемы исторической демографии СССР и Западной Европы. Кишинев, 1991 г.
- Водарский Я.Е., Кабузан В.М. Демографические проблемы истории СССР досоветского периода // Историческая демография. М., 1989.
- Герасимов Г. Тень Мальтуса – с нами // Новое время. 2001. № 32. С.28-30.
- Гис Ф., Гис Дж. Брак и семья в средние века. М. 2002.
- Горская Н.А. Историческая демография России эпохи феодализма. М., 1994.
- Гундаров И.А. Демографическая катастрофа в России. М. 2001.
- Гутнова Е.В. Историческая демография в изучении истории средневековья // Историческая демография докапиталистических обществ Западной Европы. М., 1988.
- Жиромская В.Б. Демографическая история России в 1930-е годы. Взгляд в неизвестное. М. 2001.
- Житомирская В.Б. Социальная и демографическая структура населения // Историческая демография. М., 1989.
- Козлов В.И. О некоторых причинах высокой плодовитости населения развивающихся стран // Вопросы народонаселения и демографической статистики. М., 1966.
- Козлов В.И. Динамика численности народов. М., 1964.
- Козлов В.И. Демография и система исторических наук // Место демографии в системе наук. М., 1975.
- Козлов В.И. К вопросу о роли демографических факторов в истории // Численность и классовый состав населения России и СССР (XVI - XX вв.). Таллин, 1979.
- Козлов В.И. Динамика населения СССР (Общий демографический обзор) // История СССР. 1991. № 5. С.3-17.
- Королев Г.И. Историческая демография в социалистических странах зарубежной Европы // Историческая демография. М., 1989.
- Коростылев Г. Рост народонаселения и общественный прогресс. Свердловск, 1968.
- Коростылев Г.М., Краев В.С. Буржуазные концепции народонаселения. Критический анализ. М., 1981.
- Коул Э.Дж. Снижение рождаемости в Европе со времен французской революции до Второй мировой войны // Брачность, рождаемость, семья за три века. М., 1979.
- Маркузон Ф.Ю. Население мира от начала нашей эры до середины XX в. // Вопросы экономики, планирования и статистики. М., 1967.
- Мересте У.И. Предмет и структура демографической науки и место исторической демографии // Проблемы исторической демографии СССР. Таллин, 1977.
- Нилов Г. Сорок лет катастрофы // Новое время. 2001. № 32. С.36-37.
- Осокина Е.А. Жертвы голода 1933 года: сколько их? (Анализ демографической статистики ЦГАНХ СССР) // История СССР. 1991. № 5. С.18-26.
- Павлик Зд. Проблемы демографической революции // Брачность, рождаемость, семья за три века. М., 1979.
- Птуха М.В. Учение о народонаселении Т.Р.Мальтуса // Демографические тетради. Киев, 1972. Вып. IV-V.
- Пресса Р. Народонаселение и его изучение. М., 1966.
- Пушкарева Н.Л. Частная жизнь русской женщины: невеста, жена, любовница (X – начало XIX в.). М. 1997.

- Рохлин Д.Т. Болезни древних людей. М., 1965.
Риер Я.Г. Историческая демография. Могилев. 1999.
Самаркин В.А. Историческая география Западной Европы в средние века. М., 1976.
Судоплатов А.П. Демографические концепции. М., 1974.
Соколов Б.В. Проблемы исторической демографии Латинской Америки // Историческая демография. М., 1989.
Соколов Д. Третья демографическая// Новое время. 2001. № 32. С.31-34.
Текше К. Особенности рождаемости в Центральной и Южной Европе до Первой мировой войны // Брачность, рождаемость, семья за три века. М., 1979.
Тишков В.А. Историческая демография в США // Историческая демография. М., 1989.
Россет Э. Продолжительность человеческой жизни. М., 1981.
Урланис Б.Ц. Рост населения в Европе. М., 1941.
Урланис Б.Ц. Демографическая политика в рабовладельческом и феодальном обществах // Вопросы демографии. М., 1970.
Урланис Б.Ц. Эволюция продолжительности жизни. М., 1978.
Хаджнал Дж. Европейский тип рождаемости в ретроспективе // Брачность, рождаемость, семья за три века. М., 1979.
Шелестов Д.К. Демография: История и современность. М., 1983.
Шелестов Д.К. Историческая демография. М., 1987.
Шелестов Д.К. Основные этапы развития исторической демографии // Историческая демография. М., 1989.

в) Адреса сайтов в сети ИНТЕРНЕТ:

Статьи по проблемам исторической демографии на «MavicaNET - Многоязычный Поисковый Каталог»- <http://www.mavicanet.ru/directory/rus/24535.html>

Словарь терминов - http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_jump.cgi?amf468m

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Историческая демография»

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (аудитория 1303):
компьютер – 1 шт.; проектор – 1 шт.; аудиторная двусторонняя доска для мела и маркера – 1 шт.;
Малая учебная библиотека – 550 шт.; комплект учебной мебели на 16 посадочных мест.

9. Рейтинг-план дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ. 14.2 Историческая демография**Факультет Социально-гуманитарныйКурс 5 группа ИиОН семестр 10, 20 /20 учебного годаПреподаватель (и): Понкротова Ирина ЮрьевнаКафедра всеобщей истории и истории России

Атте- стаци- онный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Коли- чество баллов
1	1	Введение	Посещаемость лекций, семинаров	5
			Домашняя работа (подготовка разверну- тых сообщений, докладов и т.д.)	35
			Активность на занятии (дополнение отве- тов, постановка вопросов, участие в дис- куссии и т.д.).	10
	2	Демография древ- него мира	Посещаемость лекций, семинаров	5
			Домашняя работа (подготовка разверну- тых сообщений, докладов и т.д.)	35
			Активность на занятии (дополнение отве- тов, постановка вопросов, участие в дис- куссии и т.д.).	10
2	3	Демография сред- невековья и нового времени	Посещаемость лекций, семинаров	5
			Домашняя работа (подготовка разверну- тых сообщений, докладов и т.д.)	35
			Активность на занятии (дополнение отве- тов, постановка вопросов, участие в дис- куссии и т.д.).	10
			Контрольная работа	50
	4	Воспроизводство населения в России	Посещаемость лекций, семинаров	5
			Домашняя работа (подготовка разверну- тых сообщений, докладов и т.д.)	35
			Активность на занятии (дополнение отве- тов, постановка вопросов, участие в дис- куссии и т.д.).	10
3	5	Основные направ- ления современно- го демографиче- ского развития	Посещаемость лекций, семинаров	5
			Домашняя работа (подготовка разверну- тых сообщений, докладов и т.д.)	35
			Активность на занятии (дополнение отве- тов, постановка вопросов, участие в дис- куссии и т.д.).	10
Итоговый контроль за семестр				100

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

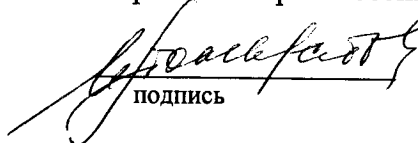
10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профили «История и общественные науки» (Приложение 2).

11. Приложения

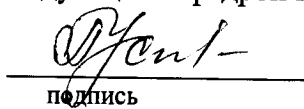
Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.14.2 Историческая демография

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор: Понкратова Ирина Юрьевна, к.и.н., профессор РАЕ, доцент кафедры всеобщей истории и истории России

 02.03.18
подпись дата

Заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России: Пустовойт Г.А., к.и.н., заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России

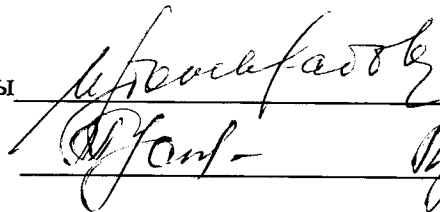
 02.03.18
подпись дата

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
История Древнего мира История Средних веков Новая и новейшая история зарубежных стран История России	Демография древнего мира Демография средневековья (длительность жизни, рождаемость и смертность, брачные отношения, физическое состояние людей) Демография нового и новейшего времени Демография России

Ведущие лекторы





Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ДВ. 14.2 Историческая демография

Направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование»

(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

«История и общественные науки»

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Обновлена основная и дополнительная литература с учетом новейших открытий, сделанных

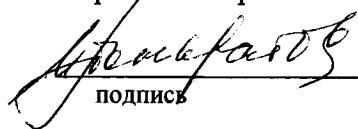
в _____ нау-

ке _____

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

1. Уточнен объем контактной работы учебной дисциплины

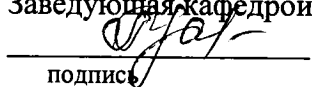
Автор: Понкратова Ирина Юрьевна, к.и.н., профессор РАЕ, доцент кафедры всеобщей истории и истории России.


подпись

26.10.18
дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России «26» октября 2018 г., протокол № 2.

Заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России: Пустовойт Г.А., к.и.н.


подпись

26.10.18
дата

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ДВ. 14.2 Историческая демография

Направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки «История и общественные науки»

1.В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1.1 Изменен перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины «Историческая демография»

а) Основная литература:

1. Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие для вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин ; под ред. Г. Леонтьевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Владос, 2015. – 384 с. : ил. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883> (дата обращения: 04.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-691-02138-1; ISBN 978-5-691-02139-8. – Текст : электронный (ЭБС).

б)Дополнительная литература:

1. Современная демография : учеб. пособие для студентов ун-тов : рекоменд. Гос. Ком. РФ по высш. образованию / под ред.: А. Я. Кваша, В. А. Ионцев. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1995. - 272 с. (8 экз.) (НТБ СВГУ).

2. Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения и хозяйства : учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" : рекоменд. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / Ю.А. Симагин; под общ. ред. В.Г. Глушковой ; Финансовая акад. при Правительстве РФ. - 4-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2009. - 380 с. (13 экз.) (НТБ СВГУ).

3. Современные проблемы социокультурного развития коренных малочисленных народов Севера : материалы науч.-практ. конф. 27-28 марта 2008 г. / Адм. Магадан. обл., Сев.-Вост. гос. ун-т ; оргком. Е. М. Кокорев [и др.]. - Магадан : Изд-во СВГУ, 2009. - 138 с. (5 экз.) (НТБ СВГУ).

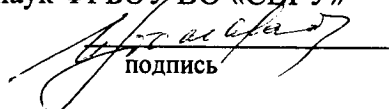
4. Вспомогательные исторические дисциплины : учебно-методический комплекс / авт.-сост. Д.Д. Родионова, И.Ю. Усков ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» и др. – Кемерово : КемГУКИ, 2014. – 208 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275538> (дата обращения: 04.12.2019). – Текст : электронный (ЭБС).

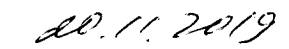
5. Логунова, Л.Ю. Социология семьи: Социально-культурный и исторический анализ изменения семейного поведения (опыт восстановления историй сибирских семей) : учебное пособие / Л.Ю. Логунова. – Кемерово : КемГУКИ, 2007. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227738> (дата обращения: 04.12.2019). – ISBN 978-5-8154-0136-5. – Текст : электронный (ЭБС).

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие

дополнения: нет

Автор: Понкратова И.Ю., к.и.н., доцент, доцент кафедры социальных и гуманитарных наук ФГБОУ ВО «СВГУ»


подпись


дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России «29 » ноября , протокол № 4

И. о. заведующего кафедрой социальных и гуманитарных наук: Якунина Ю.Е., к.психол.н., доцент.



подпись

27.11.2019

дата