

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-гуманитарного
факультета

 Ю.Е. Якунина
« 02 » « 03 » 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.1 «Школьное краеведение»

Направления подготовки

**44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки

«История и общественные науки»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

г. Магадан 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России, протокол от «02» марта 2018 г. № 7.

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Школьное краеведение» является создание условий для изучения основных источников познания истории родного края как неотъемлемой части Российского государства, ознакомление студентов с содержанием, формами и методами организации научного краеведения, формирование представлений о технологиях организации краеведческой деятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе современной школы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

2.1. Рабочая программа по дисциплине «Школьное краеведение» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профили «История и общественные науки» (одобренным Ученым советом СВГУ протокол №4 от 28.11.2016 г.) и ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 91 от 09.02.2016 г.

2.2. Дисциплина «Школьное краеведение» относится к вариативной части основных образовательных программ бакалавриата, относится к дисциплинам по выбору и входит в предметный ряд «История России», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Археология», «Педагогика», «Психология».

2.3. Основные требования к «Входным» знаниям, умениям и готовности студентов к освоению дисциплины «Школьное краеведение»:

- знание ключевых понятий - история, краеведение, Родина, родной край; образование, воспитание, развитие, духовность, нравственность;

- умение работать с литературой, каталогами, выступать с сообщениями и докладами на заданную тему, использовать мультимедиа технологию и интернет при подготовке и проведении учебных занятий;

- готовность к работе с источниками познания истории родного края, желание осваивать методы проведения краеведческой деятельности различных форм.

2.4. Освоение дисциплины «Школьное краеведение» окажет студентам помощь при изучении курсов «Всеобщая история и история России», «История Севера Дальнего Востока России», «Теория методика обучения истории», в выполнении программ по музейной, архивной и педагогической практике.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

3.1. В результате освоения дисциплины «Историческое краеведение» студент должен:

Знать

- задачи исторического краеведения;
- основные этапы развития исторического краеведения в России;
- основные источники познания истории родного края;
- формы, методы и средства организации исторического краеведения.

Уметь

- анализировать источники познания родного края;
- характеризовать основные направления исторического краеведения на различных этапах его развития;
- определять содержание, формы и методы организации исторического краеведения на основе дидактической цели и функций познания родного края.

Владеть

- навыками отбора основных источников познания родного края;
- навыками классификации источников для организации научного и школьного исторического краеведения;
- навыками планирования и проведения историко -краеведческой деятельности;
- навыками анализа результатов работы по историческому краеведению.

3.2. Дисциплина «Школьное краеведение» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (профиль «История и общественные науки»):

а) Общекультурными (ОК):

ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

б) Профессиональными (ПК):

ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-9 – способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

4. Структура и содержание учебной дисциплины включая объем контактной работы

4.1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 40 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Таблица 1 Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоём. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятель- ная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль I. Сущность и задачи исторического краеведения	4	4		16	
1.1	Предмет и задачи исторического краеведения	2			8	
1.2.	Этапы развития исторического краеведения в России	2	4		8	
2.	Модуль II. Теоретические основы исторического краеведения	4	4		12	
2.1.	Концепция регионального содержания образования в Магаданской области, условия её реализации	2	2		6	
2.2.	Источники познания родного края, их классификация	2	2		6	
3.	Модуль III. Основные источники изучения региональной истории	4	4		12	
3.1	Роль отраслевых и вспомогательных исторических дисциплин в развитии краеведения	2	2		6	
3.2	Методика работы с основными источниками познания родного края	2	2		6	
4.	Модуль IV. Формы краеведческой работы в школе	8	8		28	
4.1.	Краеведение на уроках и внеурочных занятиях в школе	4	4		14	
4.2	Краеведческая работа студентов университета	4	4		14	
	ИТОГО:	20	20		68	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					108/3

Форма промежуточного контроля по семестрам: в VI семестре – зачет .

4.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. «Сущность и значение исторического краеведения»

Краеведение как отрасль исторического познания культуры. Понятие «историческое краеведение». Научное и школьное краеведение. Предмет и задачи исторического краеведения, факторы его развития. Учебные пособия по краеведению. Известные учёные -краеведы России. Проект Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», задачи исторического краеведения.

Становление научного краеведения. М.В. Ломоносов. Н.И. Новиков.

Развитие краеведения в XIX в. «Отечественное».

Основные этапы развития краеведения в XXвеке. Краеведение в программах учебных учреждений различных типов.

Краеведческая работа в школах Колымы и Чукотки.

Учебно-методические комплексы по истории родного края в Магаданской области.

Роль учёных СВГУ в изучении истории Северо-Востока России. А.И. Широков, В.Г. Зеляк, В.В. Доржеева, Г.А.Пустовойт.

Модуль 2. «Теоретические основы исторического краеведения»

Современная Концепция регионального содержания образования в Магаданской области, основные направления её реализации.

Философские подходы к организации краеведения.

Принципы исторического краеведения, их отражение в учебных пособиях по истории родного края.

Модуль 3. «Основные источники изучения региональной истории»

Роль археологии в краеведении. Труды известных археологов по истории Северо-Востока России. А.П. Окладников. Н.Н. Диков, Р.А. Дикова, А.А. Орехов.

Этнография и краеведение. Труды известных этнографов. В.Г. Богораз. В.И. Иохельсон. В.В. Леонтьев. А.В. Беляева.

Топонимика - источник изучения истории родного края.

Письменные источники познания истории родного края. Роль архивов в историческом краеведении.

Краеведческие материалы в музеях. Школьные музеи, их роль и место в историческом краеведении.

Устные источники познания истории края.

Методика отбора и использования различных источников познания края.

Модуль 4. «Формы краеведческой работы в школе»

Краеведение на уроках истории. Факультативы по краеведению. Краеведческие кружки и клубы. Экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми. «Краеведческая гостиная».

Краеведческая работа как средство организации научно-исследовательской деятельности школьников.

Формы краеведческой работы студентов СВГУ в школе. Учителя-краеведы.

5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование модулей и тем	Аудиторная работа		Самостоятельная работа	Технология
		Лекц ии	Практ.		
1	2	3	4	5	7
1.	Модуль I. Сущность и задачи исторического краеведения	4	4	16	

1.1	Тема «Предмет и задачи исторического краеведения»	2		8	Технология проблемного обучения
1.2.	Тема «Этапы развития исторического краеведения в России»	2	4	8	Интерактивные и мультимедиа технология
2.	Модуль II. Теоретические основы исторического краеведения	8	8	24	
2.1.	Концепция регионального содержания образования в Магаданской области, условия её реализации	2	2	4	Технология развивающего и мультимедиа-технология
2.2.	Источники познания родного края, их классификация	2	2	4	Технология коллективного сотрудничества и интерактивная технология
2.3.	Методика работы с основными источниками познания родного края	4	4	16	Словесный и практический методы обучения. Игровая технология.
3.	Модуль III. Основные источники изучения региональной истории	4	4	12	
3.1	Роль отраслевых и вспомогательных исторических дисциплин в развитии краеведения	2	2	6	Технология проблемного обучения
3.2	Методика работы с основными источниками познания родного края	2	2	6	Интерактивные и мультимедиа технология
4.	Модуль IV. Формы краеведческой работы в школе	8	8	28	
4.1.	Краеведение на уроках и внеурочных занятиях в школе	4	4	14	Мастер-класс. Мультимедиа технология
4.2	Краеведческая работа студентов университета	4	4	14	Технология дифференцированного обучения и индивидуального подхода

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

6.1. Задания для самостоятельной работы.

1. Посещение научной лаборатории, беседа с её сотрудниками.
2. Посещение краеведческого музея, анализ его экспонатов.
3. Разработка занятия по теме «Памятники истории и культуры как источник познания края».
4. Встреча с учителями истории - руководителями школьных музеев.
5. Встреча со студентами-исследователями проблем истории Северо- Востока России.
6. Подготовка беседы для учащихся по истории родного края.
7. Подготовка индивидуального проекта по избранной теме исследования.

6.2. Контроль за самостоятельной работой студента.

1. Проведение занятий в школах города Магадана по истории родного края (по желанию студента).
2. Защита авторского проекта по теме исследования.
3. Подготовка доклада на научно-практическую конференцию.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

7.1. Основные документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование». URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=law;n=82134> (дата обращения: 21.03.2011 г.)
2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». URL: mon.gov.ru/files/materials/5233/09/03/16-nns.doc (дата обращения: 21.03.2011 г.)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).
4. Концепция регионального содержания образования в Магаданской области / Сост. Н.С. Цепляева, Г.П. Баранов, Э.Д. Шангина. - 2 изд. доп. - Магадан, 2004.
5. Нормативно-правовые документы по реализации Концепции регионального содержания образования в Магаданской области. / Под ред. Т.А. Исаевой, Н.С. Цепляевой. - Магадан, 2011.
6. Программа учебного предмета «История и общество родного края» (для образовательных учреждений общего образования Магаданской области): 4 класс. / авт. - сост. Р.П. Корсун. - Магадан, 2010.
7. Программа для общеобразовательных учреждений Магаданской области «История родного края: 6-9 классы». / авт. - сост. Н.С. Цепляева. - Магадан, 2011.

7.2. Историко-краеведческая литература

8. Бацаев И.Д. Очерки истории Магаданской области (начало 20 -х - середина 60-х г. XX в.) - Магадан, 2007.
9. Гоголева Т.Ю., Н.Н. Диков как методолог истории. // Северная палифика - культурные адаптации в конце плейстоцен и голоцена. Материалы международной научной конференции «По следам древних костров». - Магадан, 2005.
10. Диков Н.Н. Наскальные загадки древней Чукотки (петроглифы Пегтыме- ля). - М., 1971.

11. Дикова М.А. (Кирьяк). Железная женщина (к 70-летию со дня рождения Т.М. Диковой). // Колымские вести. - Матадан, 2003. - № 22.
12. VI Диковские чтения: Материалы научно-практической конференции. / Под ред. А.И. Лебединцева. - Матадан, 2010.
13. Зелик В.Г. Пять металлов Дальстроя: История горнообработывающей промышленности Северо-Востока России в 30-80-х гг. XX в. - Матадан, 2004.
14. Корсун Р.П. Роль археологической науки в учебно-методическом обеспечении школьного исторического краеведения. // Северная пазифика - культурная адаптация в конце плейстоцена и голоцена. Материалы международной научной конференции «По следам древних костров...» - Матадан, 2005.
15. Леонтьев В.В. Этнография и фольклор кереков. - М., 1983.
16. Университеты России в диалоге со временем: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 23-24 ноября 2010 года. - Матадан, 2011.
17. Хаховская Л.Н. Коренные народы Матаданской области в XX - начале XXI в. - Матадан, 2008.
18. Цепляева Н.С. К вопросу об основных этапах развития исторических знаний о народах северо-восточной Азии и теоретико-методологических проблемах изучения Северовостока России XVII - XVIII веков. // Колымский гуманитарный альманах. - Вып. 5. / Гл. ред. А.И. Широков. - Матадан, 2010.
19. Широков А.И. Дальстрой: предистория и первое десятилетие: Учебное пособие. - Матадан, 2000.
20. Широков А.И. Государственная политика на Северо-Востоке России в 1920-1950 гг.: Опыт и уроки истории. - Томск, 2009.

7.3 Учебные пособия для студентов.

1. Андреев В.П. Российская топонимика XX в. и политика. Учебно-методическое пособие. - Томск, 2005.
2. Краеведение. / Под ред. А.А. Никитова. - М., 2010.
3. Матюшин Г.Н. Историческое краеведение. - М., 1987.
4. Милонов Н.П., Ю.Ф. Кононов, А.М. Розгон, М.Н. Черноморский, А.С. За-валде. Историческое краеведение (основные источники изучения истории родного края) - М., 1969.
5. Цепляева Н.С. История Северо-Востока России. XVII-XVIII века: учеб. пособие / Н. С. Цепляева, Т. Ю. Гоголева, Р. П. Корсун; (под общ. ред. Н. С. Цепляевой). - Матадан: Изд-во СВТУ, 2011.

6) дополнительная литература:

1. История родного края: Книга для чтения в начальной школе. / Под ред. Н.С. Цепляевой. - 3-е изд., стер. - Матадан, 2002.
2. История родного края: Раздаточный материал для начальной школы. / Сост. Н.С. Цепляева, Р.П. Корсун, А.А. Орехов и др. - Матадан, 2002.
3. История и общество родного края: 4 класс. / Под ред. Корсуна Р.П. - Матадан, 2010.
4. История родного края: 9 класс. / Под ред. А.И. Широкова. - Матадан, 2011.
5. Цепляева Н.С., Гоголева Т.Ю., Корсун Р.П., Давыдов В.В. История родного края: 7 кл.: Учебное пособие. - Матадан, 2004, 2005.
6. Цепляева Н.С., Корсун Р.П., Дикова М.А., Слободкин С.Б. История родного края: 6 кл.: Пособие для учащихся. / Науч. ред. А.И. Лебединцев. - Матадан, 2008.

7. Цепляева Н.С., Корсун Р.П., Земяк В.Г., Голодных Г.А. История родного края: 8 кл.: Учебное пособие. - Магадан, 2006.

8. Широков А. И. История родного края: 9 кл./ А. И. Широков, В. Г. Земяк, Н. С. Цепляева и др.; (науч. ред. А. И. Широков). - Магадан, 2011.

9. Чукотка: История и культура: Учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений. / Науч. рук. С.А. Арутюнов, Д.А. Функ. - М., 2005.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для самостоятельной работы (аудитория 1204): информационные стенды – 7 шт.; доска аудиторная – 1 шт.; звуковые колонки GeniusSP-K10 – 2 шт.; компьютер – 1 шт.; проектор – 1 шт.; телевизор Hitachi FujianHFC – 21P62A – 1 шт.; передвижной проекционный столик – 1 шт.; видеомаягнитофон LGBL – 152 W – 1 шт.; DVD-плеер LGDK 676X–1 шт.; демонстрационный экран для проектора – 1 шт; комплект учебной мебели на 18 посадочных мест.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (аудитория 1303): компьютер – 1 шт.; проектор – 1 шт.; аудиторная двусторонняя доска для мела и маркера– 1 шт.; Малая учебная библиотека – 550 шт.; комплект учебной мебели на 16 посадочных мест.

9. Рейтинг – план дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.12.1 «Школьное краеведение»***(указать шифр и название дисциплины согласно учебному плану)*

Факультет (институт) социально-гуманитарный

Курс III группа И- семестр VI учебного года
(номер курса) (обозначение группы) (номер семестра и учебный год)

Преподаватель (и):
(ФИО преподавателя)

Кафедра всеобщей истории и истории России
(наименование кафедры, ведущей дисциплину)

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Сущность и задачи исторического краеведения	Выполнение практических заданий	5
			Активность на занятиях	5
			Выполнение проекта	5
			Итоговый контроль	5
2	2	Теоретические основы исторического краеведения.	Выполнение практических заданий	5
			Активность на занятиях	5
			Выполнение проекта	5
			Итоговый контроль	5
	3	Основные источники изучения региональной истории	Выполнение практических заданий	5
			Активность на занятиях	5
			Выполнение проекта	5
			Итоговый контроль	5
3	4	Формы краеведческой работы в школе.	Выполнение практических заданий	5
			Активность на занятиях	5
			Выполнение проекта	5
			Итоговый контроль	5

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

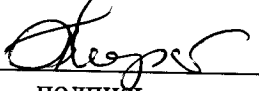
10. **Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профили «История и общественные науки» (Приложение 2).**

11. **Приложения**

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.12.1 «Школьное краеведение».

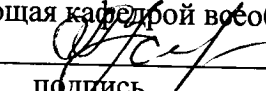
Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор: Корсун Р.П., к.пед.н., доцент, доцент кафедры всеобщей истории и истории России ФГБОУ ВО «СВГУ»


подпись

02.03.18г.
дата

Заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России: Пустовойт Г.А., к.и.н., заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России ФГБОУ ВО «СВГУ»


подпись

02.03.18г.
дата

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)
профили «История и общественные науки»**

Наименование базовых дисциплин и разделов, усвоение которых необходимо для данной дисциплины.	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
1.Археология. 2 сем. 2.Педагогика. 1,2 сем.	«Основные источники изучения региональной истории» «Сущность и значение исторического краеведения» «Теоретические основы исторического краеведения» «Формы краеведческой работы в школе»

Ведущие лекторы

С.В.Савельев / С.В.Савельев И.В.В. /
И.В.Савельев / Савельев И.В. /

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины (год набора: 2016-2018 гг.)

Б1.В.ДВ.12.1 «Школьное краеведение»

Направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили подготовки

«История и общественные науки»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В п. №4 «Структура и содержание учебной дисциплины Б1.В.ДВ.12.1 «Школьное краеведение», включая объем контактной работы изложить в следующей редакции:

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета – 6 семестре.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного студента (приказ № 102/общ.от 17.05.2019 г.).

В п. 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Школьное краеведение» дополнить словами «Рекомендуется использование ЭБС Университетская библиотека ONLINE (по подписке), официальный сайт <http://biblioclub.ru>».

В п. 9. Рейтинг-план дисциплины слова «кафедра всеобщей истории и истории России» заменить на «кафедра социальных и гуманитарных наук».

Автор:

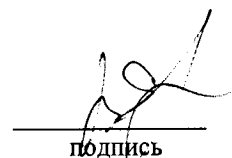
Пустовойт Галина Анатольевна,
кандидат исторических наук, доцент
кафедры социальных и гуманитарных наук

 20.09.19
подпись дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол № 1 от «20» сентября 2019 г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Ерохин Владимир Николаевич,
доктор исторических наук, доцент

 20.09.2019
подпись дата

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины**

Б1.В.ДВ.12.1 «Школьное краеведение»

Направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили подготовки

«История и общественные науки»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В П. 7. рабочей программы дисциплины вносится актуализированный перечень учебно-методического и информационного обеспечения:

а) основная литература:

1. Национально-региональный компонент в содержании и структуре образования Магаданской области : норматив.-правовые документы / Департамент образования Магадан. обл. ; редкол. Н. С. Цепляева [и др.] ; под ред.: Н. С. Цепляевой, Р. П. Корсуна. - Магадан : Изд. СМУ, 2006. - 98 с. (5 экз.) (НТБ СВГУ).

2. Цепляева, Н. С. Факультатив по краеведению (дореволюционный период) : в помощь учителю истории / Н.С. Цепляева ; Магадан. обл. ин-т усовершенствования учителей. - Магадан : Магадан. кн. изд-во, 1972. - 144 с. (45 экз.) (НТБ СВГУ).

3. Программы учебных предметов (модулей) регионального (национального) компонента учебного плана для учреждений среднего (полного) общего образования в Магаданской области. 10-11 классы / Адм. Магадан. обл., Департамент образования, Сев.-Вост. гос. ун-т, Магадан. обл. ин-т повышения квалификации пед. кадров ; редкол. Р. П. Корсун [и др.]. - Магадан : Новая полиграфия, 2010. - 40 с. (10 экз.) (НТБ СВГУ).

4. История родного края : кн. для чтения в нач. шк. / Н. С. Цепляева [и др.] ; под ред. Н. С. Цепляевой ; редкол. Н. С. Цепляева [и др.] ; Сев. междунар. ун-т. - 3-е изд., стереотип. - Магадан : [б. и.], 2002. - 211 с. (10 экз.) (НТБ СВГУ).

5. История родного края. 6 класс : учеб. пособие : допущ. Департаментом образования адм. Магадан. обл. / Н. С. Цепляева [и др.] ; науч. ред. А. И. Лебединцев. - Магадан : Охотник, 2008. - 104 с. (9 экз.) (НТБ СВГУ).

6. История родного края. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. учреждений Магадан. обл. / Н. С. Цепляева [и др.]. - Магадан : Изд. СМУ, 2004. - 120 с. (6 экз.) (НТБ СВГУ).

7. История родного края. 8 класс : учеб. пособие : допущ. Департаментом образования адм. Магадан. обл. / Н. С. Цепляева [и др.]. - Магадан : Охотник, 2006. - 159 с. (16 экз.) (НТБ СВГУ).

8. История родного края. 9 класс : учеб. пособие : допущ. Департаментом образования адм. Магадан. обл. / А. И. Широков [и др.] ; науч. ред. А. И. Широков ; рук. проекта Н. С. Цепляева. - Магадан : Охотник, 2011. - 159 с. (5 экз.) (НТБ СВГУ).

9. Природа, экономика, история и общество родного края. 10-11 класс : профильный уровень : учеб. пособие / Н. С. Цепляева [и др.] ; редкол. О. В. Акулич [и др.] ; науч. конс.: А. И. Широков, В. Х. Сахибгоряев ; рук. проекта Н. С. Цепляева. - Магадан : Охотник, 2013. - 260 с. (7 экз.) (НТБ СВГУ).

10. История родного края. Начальные классы : пособие для учителя / Н. С. Цепляева [и др.] ; под ред.: Н. Н. Дикова, Н. С. Цепляевой ; Магадан. обл. ин-т повышения квалификации пед. кадров, Магадан. шк.-гимназия № 30. - Магадан : МАОБТИ, 1997. - 58 с. (6 экз.) (НТБ СВГУ).

11. История родного края. 8 класс : программа для учителя : допущ. Департаментом образования адм. Магадан. обл. / Сев. междунар. ун-т ; сост. Н. С. Цепляева. - Магадан : Изд. СМУ, 2006. - 25 с. (6 экз.) (НТБ СВГУ).

12. Цепляева, Н. С. История Магаданской области с древнейших времен до конца XVIII века : учеб. пособие для учащихся шк. Магадан. обл. / Н. С. Цепляева, Т. М. Дикова, А.

А. Орехов ; науч. ред. Н. Н. Диков ; Междунар. пед. ун-т (Магадан). - 3-е изд., перераб. и доп. - Магадан : Изд. МПУ, 1984. - 84 с. (11 экз.) (НТБ СВГУ).

13. История родного края. Начальные классы : пособие для учителя / Н. С. Цепляева [и др.] ; под ред.: Н. Н. Дикова, Н. С. Цепляевой ; Магадан. обл. ин-т повышения квалификации пед. кадров, Магадан. шк.-гимназия № 30. - Магадан : МАОБТИ, 1997. - 58 с. (6 экз.) (НТБ СВГУ).

14. История Магаданской области с древнейших времен до конца XIX века. 7-8 классы : учеб. пособие для учащихся шк. Магадан. обл. / науч. ред. Н. Н. Диков ; редкол. Г. К. Бубнис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Магадан : Магадан. кн. изд-во, 1984. - 98 с. (46 экз.) (НТБ СВГУ).

15. История Магаданской области с начала XX века до наших дней. 9-10 класс : учеб. пособие для учащихся шк. Магадан. обл. / Г. К. Бубнис [и др.] ; науч. ред. Н. Н. Диков ; редкол. Г. К. Бубнис [и др.]. - Магадан : Магадан. кн. изд-во, 1982. - 128 с. (55 экз.) (НТБ СВГУ).

б) дополнительная литература:

1. Голодных, А. Г. Изучение краеведческого материала в курсе эпизодических рассказов из истории СССР. 4 класс : метод. пособие в помощь учителю истории / А. Г. Голодных, Н. С. Цепляева ; науч. ред. Н. Н. Диков. - Магадан : Магадан. кн. изд-во, 1989. - 90 с. (30 экз.) (НТБ СВГУ).

2. История родного края. Раздаточный материал для начальной школы / Сев. междунар. ун-т ; сост. Н. С. Цепляева [и др.]. - Магадан : [б. и.], 2002. - 26 с. (9 экз.) (НТБ СВГУ).

3. История родного края. 7 класс : материал для учителя / Сев. междунар. ун-т, Ин-т повышения квалификации пед. кадров ; под ред. Н. С. Цепляевой. - Магадан : Изд. СМУ, 2004. - 22 с. (5 экз.) (НТБ СВГУ).

4. Нетрадиционные методы обучения истории. Из опыта работы : кн. для учителя / Гимназия № 30 г. Магадана, Каф. истории ; науч. ред. Н. С. Цепляева. - Магадан : Кордис, 1999. - 75 с. (5 экз.) (НТБ СВГУ).

5. История Северо-Востока России. XIX век : учеб. пособие для студентов вузов региона, обучающихся по направлению подгот. "Пед. образование" (по профилю "История и обществ. науки", "История") : рекомендов. Дальневост. регион. учеб.-метод. центром (ДВ РУМЦ) / В. Х. Сахибгоряев [и др.] ; отв. ред. Р. П. Корсун ; Сев.-Вост. гос. ун-т. - Магадан : Изд-во СВГУ, 2017. - 294 с. (33 экз.) (НТБ СВГУ).

6. Цепляева, Н. С. История Северо-Востока России. XVII-XVIII века : учеб. пособие для студентов направления подгот. бакалавров "Пед. образование" "История" вузов региона : рекомендов. Дальневост. регион. учеб.-метод. центром (ДВ РУМЦ) / Н. С. Цепляева, Т. Ю. Гоголева, Р. П. Корсун ; [под общ. ред. Н. С. Цепляевой] ; Сев.-Вост. гос. ун-т. - Магадан : Изд-во СВГУ, 2011. - 143 с. (53 экз.) (НТБ СВГУ).

7. Корсун, Р. П. Внеучебная деятельность высшего учебного заведения как фактор социализации и развития / Р. П. Корсун // Организация и развитие воспитательной работы в вузе: проблемы и перспективы : материалы Регион. науч.-практ. конф., 24-25 нояб. 2011 г. / Сев.-Вост. гос. ун-т. - Магадан : Изд-во СВГУ, 2012. - С. 6-8. (6 экз.) (НТБ СВГУ).

8. Широков, А. И. Дальстрой. Предыстория и первое десятилетие / А. И. Широков ; ред. С. А. Склеинис. - Магадан : Кордис, 2000. - 151 с. (11 экз.) (НТБ СВГУ).

9. Широков, А. И. Государственная политика на Северо-Востоке России в 1920-1950-х гг. Опыт и уроки истории / А. И. Широков ; науч. ред. Э. И. Черняк ; Том. гос. ун-т, Сев.-Вост. гос. ун-т. - Томск : Изд-во ТГУ, 2009. - 450 с. (5 экз.) (НТБ СВГУ).

10. Историческая хроника Магаданской области. События и факты, 1917-1972 / редкол. А. Д. Богданов [и др.] ; ред. А. Т. Хилобоченко. - Магадан : Магадан. кн. изд-во, 1975. - 340 с. (5 экз.) (НТБ СВГУ).

11. Историческая хроника Магаданской области. События и факты, 1973-1990 / И. Д. Бацаев [и др.] ; редкол. В. П. Печёный [и др.] ; Адм. Магадан. обл., Сев.-Вост. комплекс. науч.-исслед. ин-т. - Магадан : Охотник, 2013. - 522 с. (9 экз.) (НТБ СВГУ).

12. Магадан. Конспект прошлого. Годы. Люди. Проблемы. Хроника, 1929-1989 гг. / сост., вступит. ст. А. Г. Козлов. - Магадан : Магадан. кн. изд-во, 1989. - 286 с. (16 экз.) (НТБ СВГУ).

13. Исторические аспекты Северо-Востока России: экономика, образование, колымский ГУЛаг / И. Д. Бацаев [и др.] ; сост. В. Ф. Лесняков ; отв. ред.: В. Ф. Лесняков, В. С. Панышин ; Рос. акад. Наук, Дальневост. отд-ние, Сев.-Вост. комплекс. науч.-исслед. ин-т. - Магадан : [б. и.], 1996. - 138 с. (6 экз.) (НТБ СВГУ).

14. История Магаданской области с начала XX века по 1937 : учеб. пособие для уч-ся 10-х кл. школ Магаданской области / И. Д. Бацаев [и др.] ; науч. ред. Н. Н. Диков ; сост. Н. С. Цепляева ; редкол. А. Н. Исаков [и др.] ; Акад. наук СССР, Дальневост. отд-ние, Магадан. ин-т усовершенствования учителей, Магадан. гос. пед. ин-т, Сев.-Вост. комплекс. науч.-исслед. ин-т. - Магадан : Магадан. кн. изд-во, 1991. - 149 с. (82 экз.) (НТБ СВГУ).

15. Памятники, памятные места истории и культуры Северо-Востока России (Магаданская область и Чукотка) / Всерос. о-во охраны памятников истории и культуры ; сост. Н. Н. Диков [и др.] ; под общ. науч. ред. Н. Н. Дикова ; ред. Л. А. Савельева. - Магадан : Магадан. кн. изд-во, 1995. - 256 с. (7 экз.) (НТБ СВГУ).

16. Время. События. Люди. Исторические очерки об освоении Колымы и Чукотки, 1928-1940 / редкол. А. В. Беляева [и др.] ; гл. ред. И. Н. Каптанов. - Магадан : Магадан. кн. изд-во, 1968. - 351 с. (9 экз.) (НТБ СВГУ).

17. Археологические памятники Магаданской области / Т. М. Дикова ; науч. ред. А. В. Беляева ; Упр. культуры Магадан. облисполкома, Всерос. о-во охраны памятников истории и культуры, Магадан. обл. отд-ние. - Магадан : Магадан. кн. изд-во, 1974. - 39 с. (35 экз.) (НТБ СВГУ).

18. Райзман, Д. И. Хроника важнейших событий истории народного образования в Магаданской области / Д. И. Райзман. - 2-е изд., испр. и доп. - Магадан : Охотник, 2013. - 153 с. (6 экз.) (НТБ СВГУ).

19. Зиганшин, И.И. Краеведение / И.И. Зиганшин, Б.Г. Кадыров ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - 2-е изд., доп. - Казань : Познание, 2014. - 216 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364239> (дата обращения: 06.11.2019). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0489-7. - Текст : электронный (ЭБС).

20. Болтушкин, В.В. Краеведение / В.В. Болтушкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-шего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 130 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272455> (дата обращения: 06.11.2019). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-604-4. - Текст : электронный (ЭБС).

21. Байлагасов, Л.В. Региональное природопользование / Л.В. Байлагасов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 195 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434663> (дата обращения: 06.11.2019). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6138-3. - DOI 10.23681/434663. - Текст : электронный (ЭБС).

Автор: Пустовойт Г. А., к.и.н., доцент кафедры социальных и гуманитарных наук

подпись

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук «22» ноября 2019 г., протокол № 4.

И. о. заведующего кафедрой социальных и гуманитарных наук: Якунина Ю.Е., к.психол.н., доцент

подпись

дата