

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета


Якунина Ю.Е.

« 02 » 03 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ДВ.11 Экскурсоведение в работе учителя

Направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

«История и общественные науки»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

г. Магадан 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России, протокол от «02» марта 2018 г. № 7.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экскурсоведение в работе учителя» является овладение студентами основами теории экскурсионного дела, техникой и методикой проведения экскурсий, для реализации полученных знаний во внеклассной и учебной работе с учащимися средних общеобразовательных учреждений.

В курсе «Экскурсоведение в работе учителя» рассматриваются теория, методика и практика экскурсионной деятельности в работе учителя.

Задачи дисциплины:

- усвоение знаний, необходимых для осознания значимости экскурсионного дела в социализации современной личности, удовлетворении ее духовных и рекреативных потребностей;
- приобретение навыков, необходимых для самосовершенствования в практике экскурсионной работы, для обеспечения необходимой компетентности в вопросах управления качеством экскурсии;
- изучение особенностей технологии экскурсионной деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданской позиции, эстетических и нравственных качеств на основе исследования материалов по отечественной истории, краеведению, истории мировой культуры, искусствоведения и др.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Экскурсоведение в работе учителя» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «История и общественные науки».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по пройденным дисциплинам «Музееведение», «Краеведение», «История мировой и отечественной культуры», в ходе учебной музейно-архивной практики

Освоение теоретических основ дисциплины «Экскурсоведение в работе учителя» является необходимым для последующего изучения дисциплин «Теория и методика обучения истории», прохождения производственной педагогической практики.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профили «История и общественные науки» (план одобрен Ученым советом вуза протокол № 4 от 28.11.2016 г., утвержден и.о. ректора 28.11.2016 г.) и ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 91 от 09.02.2016 г.

Данная дисциплина изучается студентами в 5-ом семестре. Общий объем курса - 108 часов. Включает в себя – 4 модуля. Из них лекции – 15 часов, практические занятия – 15 часов, самостоятельная работа студентов – 78 часов.

Формы контроля знаний студентов: разработка и проведение (защита) экскурсии для учащихся по выбранной теме, зачет. Зачет третий курс, пятый семестр

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экскурсоведение в работе учителя»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и методологические основы дисциплины;
- специфику экскурсионного дела в образовательных учреждениях;
- технологические особенности разработки и ведения экскурсии.

Уметь:

- применять полученные теоретические и практические знания по экскурсоведению в профессиональной области;
- самостоятельно вести поиск и анализ информации, делать выводы;
- вести дискуссию;
- перерабатывать и использовать научный и музейный материал;
- разработать и организовать экскурсию.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- культурой мышления и методами подачи информации;
- способностью анализировать и обобщать информацию;
- методическими приемами и практическими навыками разработки, организации и проведения учебной и других видов экскурсий.

Дисциплина «Экскурсоведение в работе учителя» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки):

а) общекультурные (ОК):

ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

б) профессиональные (ПК):

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-13 – способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

ПК-14 – способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине «Экскурсоведение в работе учителя» включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 30 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Экскурсоведение в работе учителя» включает в себя индивидуальную сдачу зачета. Объем для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Таблица 1 Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоём. с учетом заче- тов и экзаме- нов (час/ зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоя- тель- ная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	V-й семестр	15	15	-	78	108/3
1	Первый модуль: Основы экскурсоведения	4	2	-	20	
	Тема 1.1: Экскурсия: сущность, функции и признаки	2		-	6	
	Тема 1.2: Классификация, тематика и содержание экскурсий	2		-	8	
	Тема 1.3: Показ и рассказ в экскурсии		2	-	6	
2	Второй модуль: Теория, методика и организация экскурсионной деятельности в работе учителя	7	4	-	32	
	Тема 2.1: Экскурсия как педагогический процесс	1		-	8	
	Тема 2.2: Основы экскурсионной методики. Классификация приемов проведения экскурсии	2	2	-	8	
	Тема 2.3: Технология подготовки новой экскурсии	2	2	-	8	
	Тема 2.4: Техника ведения экскурсии	2		-	8	
3	Третий модуль: Профессиональное мастерство экскурсовода - учителя	4	2	-	12	
	Тема 3.1: Личность экскурсовода	2		-	6	
	Тема 3.2: Умения и навыки экскурсовода. Речевые и неречевые средства общения	2	2	-	6	
4	Четвертый модуль: Планирование и проведение тема-		7	-	14	

	тической экскурсии для учащихся			-		
	Тема 4.1: Изучение этапов составления экскурсии. Выбор темы. Выявление экскурсионных объектов.		1	-	4	
	Тема 4.2: Отбор литературы. Составление маршрута, контрольного и индивидуального текста экскурсии		2	-	8	
	Тема 4.3: Защита экскурсии		2	-	2	
	Тема 4.4: Посещение учебной экскурсии и её анализ		2	-		
	ИТОГО:	15	15	-	78	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					108/3

Формы промежуточного контроля по семестрам: в V-ом семестре - зачет.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1. Основы экскурсоведения.

Тема 1.1. Экскурсия: сущность, функции и признаки. Сущность экскурсионной теории. Роль практики в развитии экскурсоведения. Сущность понятия «экскурсия», ее компоненты. Цели, задачи и формы проведения экскурсий. Экскурсия как вид деятельности. Экскурсия как форма общения. Функции и признаки экскурсии.

Тема 1.2. Классификация, тематика и содержание экскурсий. Классификация экскурсий по содержанию, месту проведения, способу передвижения, форме подачи материала. Определяющая роль темы в подготовке и проведении экскурсии. Сущность понятий «композиция экскурсии», «ведущая подтема».

Тема 1.3. Показ и рассказ в экскурсии. Суть показа в экскурсии. Сюжетный и бессюжетный показ объекта. Задачи, условия и ступени показа в экскурсии. Виды и особенности показа объектов в экскурсии. Показ как реализация принципа наглядности. Суть понятия «рассказ» в экскурсии, его место и роль. Основные требования к рассказу. Трансформация рассказа в зрительные образы. Особенности рассказа в экскурсии. Сочетание показа и рассказа в экскурсии.

Модуль 2. Теория, методика и организация экскурсионной деятельности в работе учителя.

Тема 2.1 Экскурсия как педагогический процесс. Дидактические принципы. Воспитательные и образовательные аспекты в экскурсионной деятельности. Этапы и компоненты педагогической деятельности экскурсовода.

Тема 2.2. Основы экскурсионной методики. Классификация методических приемов проведения экскурсии. Экскурсионный метод. Особенности и преимущества экскурсионного метода познания как совокупности приемов сообщения знаний. Предмет и виды экскурсионной методики. Требования экскурсионной методики. Роль методической литературы. Возможности и пути совершенствования экскурсионной методики. Понятие «методический прием». Назначение методических приемов и их классификация. Виды приемов показа и рассказа. Движение как методический прием. Методика использования наглядных пособий. Работа экскурсовода по усвоению методических приемов.

Тема 2.3. Технология подготовки новой экскурсии Основные ступени подготовки новой экскурсии и ее схема. Этапы подготовки экскурсии: определение целей и задач, выбор темы, отбор литературы и составление библиографии, определение источников экскурсионного материала, отбор и изучение экскурсионных объектов, составление маршрута, объезд или обход маршрута, подготовка контрольного текста и «портфеля экскурсовода», определение методики и техники ведения экскурсии, составление методической разработки, составление индивидуальных текстов.

Тема 2.4. Техника ведения экскурсии Организация работы экскурсовода с группой. Соблюдение времени в экскурсии. Техника использования «портфеля экскурсовода».

Модуль 3. Профессиональное мастерство учителя-экскурсовода

Тема 3.1. Личность экскурсовода. Основные черты и особенности личности. Развитие задатков и способностей личности. Темперамент экскурсовода. Эмоции и чувства экскурсовода и экскурсантов. Индивидуальность экскурсовода, ее проявление.

Тема 3.2. Умения и навыки экскурсовода. Речевые и неречевые средства общения. Профессиональное мастерство экскурсовода. Требования к экскурсоводу. Эрудиция и интуиция экскурсовода. Пути повышения экскурсоводческого мастерства. Классификация навыков экскурсовода. Взаимосвязь умений и навыков. Формирование умений и навыков. Использование навыков в экскурсиях. Стилль языка экскурсовода. Техника речи экскурсовода. Дикция. Культура речи. Образность языка. Формирование мастерства владения речью. Речевой этикет, его требования и правила. Внеречевые средства общения. Жесты и мимика экскурсовода. Внешний облик экскурсовода. Манеры экскурсовода. Культура поведения экскурсовода.

Модуль 4. Планирование и проведение экскурсии для учащихся.

Тема 4.1: Практическое занятие № 1 «Изучение этапов составления экскурсии. Выбор темы. Выявление экскурсионных объектов».

Тема 4.2: Практическое занятие № 2 «Отбор литературы. Составление маршрута, контрольного и индивидуального текста экскурсии».

Тема 4.3: Практическое занятие № 3 «Защита экскурсии»

Тема 4.4: Практическое занятие № 4 «Посещение учебной экскурсии и её анализ».

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: традиционные классические репродуктивные - информационная лекция, опрос, работа с литературой; активные учебно-исследовательские – разработка и защита экскурсии, работа с информационными ресурсами; активные проблемно-поисковые – лекция – установка, лекция-визуализация, практические занятия, самостоятельная работа, технология проектирования.

Обучение студентов происходит в форме учебных занятий лекционного типа и семинарского типа (практических занятий), а также в ходе выполнения студентами самостоятельной работы. Теоретический материал излагается на лекциях. Список литературы делится на две категории: необходимый минимум для подготовки к зачету и дополнительная литература. Цель практических занятий – обсуждение и применение на практике материала, который был рассмотрен на лекциях и изучен в литературе.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов представляет собой:

- Теоретическая подготовка к лекционным, семинарским занятиям, теоретическому опросу;
- Самостоятельное выполнение практических работ по дисциплине;
- Самостоятельная подготовка к зачету по темам модулей.

Самостоятельная работа нацелена на развитие интеллектуальных умений, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, углубление и закрепление знаний по модулям дисциплины. Для самостоятельной работы используются конспекты лекций, литература из списка основной и дополнительной, перечень вопросов для самостоятельной работы, а также источники образовательных ресурсов сети Интернет.

№ п/п	Форма работы	Объем работы, час		Учебно-методическое обеспечение
		очная	заочная	
1	Теоретическая подготовка к лекционным, семинарским занятиям, теоретическому опросу	32	–	См. список основной и дополнительной литературы +конспекты лекций+ перечень вопросов для самостоятельной работы
2	Самостоятельное выполнение практических работ по дисциплине	14	–	См. список основной и дополнительной литературы +конспекты лекций+ конспекты семинарских занятий

3	Самостоятельная подготовка к зачету по темам модулей	32	—	См. список основной и дополнительной литературы +конспекты лекций+ конспекты семинар- ских занятий + пере- чень вопросов для самостоятельной ра- боты+ перечень во- просов к зачету
	Итого	78	—	

6.1. Перечень вопросов для самостоятельной работы по модулям дисциплины «Экс-курс ведение в работе учителя»

Первый модуль: Основы экскурсоведения

1. Предмет курса «Экскурсоведение в работе учителя».
2. Экскурсионный объект и его сущность; классификация экскурсионных объек-
тов.
3. Принципы, заложенные в основу экскурсии; функции экскурсии.
4. Структура экскурсии, ее содержание.
5. Экскурсионное обслуживание, его эффективность.
6. Классификация экскурсий: а) по содержанию; б) составу участников; в) форме
проведения.
7. Тематика экскурсий; резервы ее расширения.
8. Характеристика этапов истории развития экскурсионной деятельности.
9. Теоретики экскурсионного дела и их вклад в развитие экскурсионной теории и
практики.

Второй модуль: Теория, методика и организация экскурсионной деятельности в ра-боте учителя

10. Дифференцированный подход к экскурсионному обслуживанию.
11. Тексты экскурсий, их обновление и дополнение.
12. Подготовка экскурсовода к проведению новой для него экскурсии.
13. Дифференцированный подход к формированию группы экскурсантов.
14. Виды и средства показа на экскурсии.
15. Методические приемы показа в экскурсиях на различные темы.
16. Рассказ и его основные приемы.
17. Роль логических законов в экскурсионной работе.
18. Роль психологии в повышении действенности экскурсии.
19. Кризисы внимания на экскурсии и пути их преодоления.
20. Резервы расширения видов и форм экскурсионного обслуживания.
21. Экскурсионный метод как способ и образ деятельности.
22. Составные элементы техники проведения экскурсии. Обязательные требования
к технике проведения экскурсии.
23. Основные и вспомогательные приемы техники ведения экскурсии.
24. Приемы литературного монтажа, цитирования, комментирования, объяснения.
25. Особенности разработки экскурсий различной тематики.
26. Особенности проведения экскурсий различной тематики.
27. Прием и виды движения в экскурсии. Особенности показа мемориальной дос-
ки.
28. Эстетическое воспитание на экскурсиях.
29. Приемы экскурсионной справки и описания объекта.
30. Приемы зрительной реконструкции и сравнения.
31. Понятие и виды экскурсионного текста.

32. Приемы предварительного осмотра, характеристики, локализации событий.
33. Классификация методических приемов ведения экскурсии.
34. Пути совершенствования методики проведения экскурсии.
35. Факторы, определяющие качественный уровень экскурсии.
36. Особенности проведения экскурсий различной тематики.
37. Виды внимания. Виды воображения.
38. Дифференцированный подход к экскурсионному обслуживанию.
39. Оценка качества экскурсии.
40. Показатели эффективности экскурсионной деятельности.
41. Предпосылки повышения эффективности экскурсионной деятельности.

Третий модуль: Профессиональное мастерство экскурсовода – учителя

42. Содержание и пути совершенствования работы экскурсовода.
43. Сущность и слагаемые экскурсоводческого мастерства.
44. Факторы, формирующие мастерство экскурсовода. Пути совершенствования мастерства экскурсовода.
45. Речь экскурсовода. Требования, предъявляемые к личности экскурсовода.
46. Контакт экскурсовода с группой; внеречевые средства общения.
47. Этапы освоения профессии экскурсовода.

Четвертый модуль: Планирование и проведение тематической экскурсии для учащихся

48. Основные этапы подготовки экскурсии.
49. Цель и задачи экскурсии.
50. Выбор темы и названия экскурсии.
51. Изучение и отбор литературных источников по теме экскурсии, ознакомление с экспозициями музеев.
52. Изучение и отбор экскурсионных объектов, их оценка.
53. Составление маршрута экскурсии, его объезд (обход).
54. Подготовка контрольного текста экскурсии.
55. Наглядные пособия по теме экскурсии и требования к ним.
56. Определение методических приемов проведения экскурсии.
57. Составление технологической карты экскурсии.
58. Формирование портфеля экскурсовода и его использование на экскурсиях различных видов.
59. Значение заключения о тексте и технологической карте экскурсии.
60. Порядок приема (сдачи) экскурсии, ее утверждения.
61. Особенности индивидуального текста экскурсии.
62. Разделы технологической карты, основные требования к ним и их подготовке.
63. Схема технологической карты экскурсии, ее характеристика.
64. Экскурсионный объект. Составление карточки объекта.
65. Логические переходы в экскурсии.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Экскурсоведение в работе учителя»

а) основная литература:

- Емельянов Б.В. Экскурсоведение: Учебник. - М.. 2003. - 216 с.
- Каулен М.Е. Музеи-храмы и музеи-монастыри России: каталог-справочник/ М.Е.Каулен. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2005. – 766 с.
- Лысикова О.В. Музеи мира: учебное пособие к интегрированному курсу «Музеи мира» Лысикова. – М.: Флинта, 2002. – 128 с.
- Музееведение. Музеи исторического профиля: учеб. пособие для вузов по спец. «История» / под ред. К.Г. Левыкина, В. Хербста/Аве И.-: Высш. шк. М.. 1988. – 431 с.
- Сотникова С.И. Музеология: учебное пособие для вузов/ С.И. Сотникова, – М.: Дрофа, 2004. – 190 с.

Юренева Т.Ю. Музееведение. М., 2003. С. 469–494.

Юренева Т.Ю. Музееведение: учебник для вузов : реком. М-вом культуры РФ для гум. спец.-: Акад. Проект М.. 2006.

б) дополнительная литература:

Вахтель Ю.М. Экскурсоведение.- М.: МГИИТ, 2016 - 86 с.

Долженко Г.П. Экскурсионное дело. - М., Ростов н/Д., 2005.

Дьякова Р.А. Основы экскурсоведения. - М., 1985. - 250 с.

Егорова Н.Н., Погонина Е.В. Экскурсоведение. Учебное пособие. Кемерово: КузГТУ, 2005. 83 с.

Емельянов Б.В. Профессиональное мастерство экскурсовода: Учеб. пособие. – М.: Турист, 2007.

Емельянов Б.В. Организация экскурсионной работы: Методика, опыт. М.: Профиздат, 1984. - 240 с.

Емельянов Б.В. В помощь экскурсоводу. М.: Профиздат, 1976. - 110 с.

Жарков А.Д. Экскурсия как педагогический процесс. - М., 1983.

Караневский П.И. Экскурсионная и выставочная работа. - М., 2001.

Карчевская Е.Н. Экскурсоведение. Учебно-методическое пособие. – Гомель: ГГТУ им. П. О Сухого, 2014. – 95 с.

Косова Л.С. Экскурсоведение: учебно-методическое пособие. – Томск, 2014. - 58 с.

Лукьянова Е.Ю. Организация экскурсионной деятельности. - Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2015. — 288 с.

Методика подготовки и проведение экскурсии: Учеб. пособие. – М.: Турист, 1980.

Музееведение. Музеи исторического профиля: Учеб. пособие для вузов. – М.: Высшая школа, 1998.

Роут О. А. Экскурсия как одна из эффективных форм профориентационной работы с обучающимися // Инновации в науке. – 2014. – № 36. – С. 64-68. [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/ekskursiya-kak-odna-iz-effektivnyh-form-proforientatsionnoy-raboty-s-obuchayuschimisya>...

Савина Н.В., Горбылева З.М. Экскурсоведение: Ч. 1,2. – Минск: БГЭУ, 2008.

Требование к методической разработке экскурсии. - М., 1979.

Федоров Н.Ф. Из философского наследия: (Музей и культура). – М., 1995.

Федоров Н.Ф. Музей, его смысл и назначение // Федоров Н.Ф. Соч. – М., 1982.

Фролов А.И. Музееведческая мысль в России XIX – первой трети XX вв. : Дисс. В виде науч. докл. ... канд. ист. наук. – М., 1995.

Экскурсоведение. Учеб. пособие / Н. А. Добринина. — 3-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 288 с.

Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: Учеб. пособие по музейной педагогике. М., 2001.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экскурсоведение в работе учителя»

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для самостоятельной работы (аудитория 1305): наглядные пособия – 45 шт.; малая учебная библиотека – 1900 шт.; плакаты тематические – 2 шт.; компьютер – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран для проектора подвесной – 1 шт.; доска аудиторная – 1 шт.; комплект аудио и видео-аппаратуры: ЖК телевизор Samsung UE46H5303AK, телевизор Goldstar CF-21D60B, видео-магнитофон Thomson VTH 6210 C, монитор Samsung E1920N, ноутбук HP 530; комплект учебной мебели на 24 посадочных места.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы (аудитория 1202): Ноутбук Lenovo B50-30 – 1 шт.; проектор – 1 шт.; демонстрационный экран – 1 шт.; выставочные шкафы – 2 шт.; комплект учебной мебели на 40 посадочных мест.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (аудитория 1303): компьютер – 1 шт.; проектор – 1 шт.; аудиторная двусторонняя доска для мела и маркера– 1 шт.; Малая учебная библиотека – 550 шт.; комплект учебной мебели на 16 посадочных мест.

9. Рейтинг-план дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.11 Экскурсоведение в работе учителя**Факультет социально-гуманитарныйКурс 3 группа _____ семестр 5 20 / 20 учебного годаПреподаватель (и): Хазан Евгения ВалерьевнаКафедра всеобщей истории и истории России

Атте- стаци- онный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1-2	1	Первый модуль: Основы экскур- соведения	Теоретический опрос (за одно занятие)	5
			Работа на семинарских занятиях (за одно занятие)	10
	2	Второй модуль: Теория, методи- ка и организация экскурсионной деятельности в работе учителя	Теоретический опрос (за одно занятие)	5
			Работа на семинарских занятиях (за одно занятие)	10
			Самостоятельная работа (подготовка раз- вернутых сообщений, презентаций и т.д.)	10
2-3	3	Третий модуль: Профессиональ- ное мастерство экскурсовода- учителя	Теоретический опрос (за одно занятие)	5
			Работа на семинарских занятиях (за одно занятие)	10
			Самостоятельная работа (подготовка раз- вернутых сообщений, презентаций и т.д.)	10
	4	Четвертый мо- дуль: Планиро- вание и прове- дение тематиче- ской экскурсии для учащихся	Аудиторная работа (за одно занятие)	5
			Выполнение практической работы (за одну работу) (Количество работ за период – 4)	10

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профили «История и общественные науки» (Приложение 2).

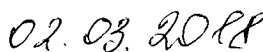
11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.11 Экскурсоведение в работе учителя.

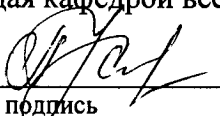
Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

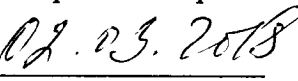
Автор: Хазан Е.В., ассистент кафедры всеобщей истории и истории России


подпись


дата

Заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России: Пустовойт Г.А., к.и.н.,
заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России


подпись


дата

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подго-
товки) профили «История и общественные науки»**

Наименование базовых дисциплин и раз- делов (тем), усвоение которых необхо- димо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об из- менениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Б1.В.ОД.12 Краеведение Б1. В.ДВ.2 История мировой и отечест- венной культуры Б2.У.2 Музейно-архивная практика Б1.В.ОД.8 Музееведение	 Экспозиционно-выставочная работа музеев Культурно-просветительная работа музеев.

Ведущие лекторы




Пустовойт Г.А.

Хазан Е.В.

Лист изменений и дополнений на 2018 /2019 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.112 Экскурсоведение в работе учителя

Направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

«История и общественные науки»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В п.4 рабочей программы дисциплины вносится объем контактной работы при проведении учебных занятий, индивидуальной сдачи зачета

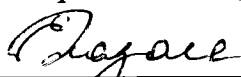
В п. 8 рабочей программы дисциплины изменены названия аудиторий, перечислено материально-техническое оборудование аудиторного фонда, использующегося для реализации учебных занятий по дисциплине «Экскурсоведение в работе учителя»

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. 10 рабочей программы дисциплины вносятся базовые дисциплины, усвоение которых необходимо для дисциплины «Экскурсоведение в работе учителя» и предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала

В п. 10 рабочей программы приложение 2, в п. 11 - приложение 3.

Автор: Хазан Е.В., ассистент кафедры всеобщей истории и истории России


подпись

26.10.2018
дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России «26» октября 2018 г., протокол № 2.

Заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России: Пустовойт Г.А., к.и.н., заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России


подпись

26.10.2018
дата

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины (год набора 2016-2018 гг.)

Б1.В.ДВ.112 «Экскурсоведение в работе учителя»

Направления (специальности) подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профиль подготовки (Специализация)

«История и общественные науки»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

П. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы изложить в следующей редакции:

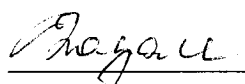
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Экскурсоведение в работе учителя» включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося (приказ № 102/общ. от 17.05.2019 г.)

В **п. 7** Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Экскурсоведение в работе учителя» дополнить словами «Рекомендуется использование ЭБС Университетская библиотека ONLINE (по подписке), официальный сайт <http://biblioclub.ru>».

В **п. 9.** Рейтинг-план дисциплины слова «кафедра всеобщей истории и истории России» заменить на «кафедра социальных и гуманитарных наук».

Автор: Хазан Е.В. ассистент кафедры социальных и гуманитарных наук СВГУ


подпись

20.09.2019
дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол № 1 от «20» сентября 2019 г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Ерохин Владимир Николаевич,
доктор исторических наук, доцент


подпись

20.09.2019
дата

Приложение 4

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины**

Б1.В.ДВ.112 «Экскурсоведение в работе учителя»

Направления подготовки

44 03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили подготовки

«История и общественные науки»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В П. 7. рабочей программы дисциплины вносится актуализированный перечень учебно-методического и информационного обеспечения:

а) основная литература:

1. Тельчаров А.Д. Основы музейного дела: введение в специальность: курс лекций / А.Д. Тельчаров. – М.: Омега-Л, 2005 – 182 с. (5 экз.) (НТБ СВГУ).
2. Карцева, Е.А. Выставочное и галерейное дело / Е.А. Карцева. – Москва : Директмедиа Паблишинг, 2019. – 197 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496771> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр.: с. 184. – ISBN 978-5-4475-5716-4. – DOI 10.23681/496771. – Текст : электронный (ЭБС).

б) дополнительная учебная литература:

1. Долженко, Г.П. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: история и методика обучения / Г.П. Долженко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. – 134 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241052> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-9275-0802-0. – Текст : электронный (ЭБС).
2. Кулемзин, А.М. Методика сохранения и использования памятников истории и культуры / А.М. Кулемзин. – Кемерово : КеМГУКИ, 2009. – 107 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228105> (дата обращения: 31.10.2019). – Текст : электронный (ЭБС).
3. Майстровская, М.Т. Музей как объект культуры. XX век: искусство экспозиционного ансамбля / М.Т. Майстровская. – Москва : Прогресс-Традиция, 2018. – 682 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483001> (дата обращения: 31.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89826-508-3. – Текст : электронный (ЭБС).
4. Музееведческая мысль в России XVIII—XX веков: Сборник документов и материалов / отв. ред. Э.А. Шулепова. – Москва : Этерна, 2010. – 960 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277871> (дата обращения: 31.10.2019). – ISBN 978-5-480-00223-2. – Текст : электронный (ЭБС).
5. Основы советского музееведения / . – Москва : Государственное издательство культурно-просветительной литературы, 1955. – 419 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224492> (дата обращения: 31.10.2019). – ISBN 978-5-4458-5883-6. – Текст : электронный (ЭБС).
6. Старикова, Ю.А. Музееведение / Ю.А. Старикова. – Москва : А-Приор, 2006. – 125 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56340> (дата обращения: 31.10.2019). – ISBN 5-9512-0598-0. – Текст : электронный (ЭБС).

7. Стрельникова, М.А. Музееведение / М.А. Стрельникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2006. – Ч. 1. Теория и практика музейного дела. – 75 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271949> (дата обращения: 31.10.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный (ЭБС).

8. История материальной культуры / авт.-сост. А.В. Лушникова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Факультет документальных коммуникаций и туризма, Кафедра туризма и музееведения. – Челябинск : ЧГАКИ, 2015. – Ч. 1. – 242 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491982> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94839-504-3. – Текст : электронный (ЭБС).

9. Музей — универсальное культурно-образовательное пространство: теория и практика : [14+] / под общ. науч. ред. Л.М. Ванюшкиной ; Высшая школа народных искусств (институт), Художественно-педагогический Музей игрушки. – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2015. – 119 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499600> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр.: с. 112-115. – ISBN 978-5-906697-19-6. – Текст : электронный (ЭБС).

10. Левочкина, Н.А. Музейный менеджмент / Н.А. Левочкина. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 120 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457613> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр.: с. 90-94. – ISBN 978-5-4475-9016-1. – DOI 10.23681/457613. – Текст : электронный (ЭБС).

11. Лушникова, А.В. Музееведение/музеология / А.В. Лушникова ; Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Факультет книжного бизнеса, документоведения и музееведения, Кафедра документоведения и музееведения. – Челябинск : ЧГАКИ, 2010. – 336 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492193> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94839-270-7. – Текст : электронный (ЭБС).

12. Глушкова, П.В. Музеи под открытым небом / П.В. Глушкова, В.М. Кимеев ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2015. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472614> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр.: с. 99-101. – ISBN 978-5-8154-0318-5. – Текст : электронный (ЭБС).

13. Глушкова, П.В. История культуры народов Сибири в музейных коллекциях / П.В. Глушкова, Т.И. Кимеева ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Кафедра музейного дела. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. – 246 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487667> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-8154-0388-8. – Текст : электронный (ЭБС).

14. Коленкин, А. Дальние экскурсии / А. Коленкин, Н. Зимин. – Москва : Издательство "Работник просвещения", 1927. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233886> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-4458-8560-3. – Текст : электронный (ЭБС).

15. Саймон, Н. Партиципаторный музей=THE PARTICIPATORY MUSEUM : [12+] / Н. Саймон ; ред. А. Шестаков ; пер. А. Глебовской. – Москва : Ад Маргинем Пресс, 2017. – 441 с. : ил. – (Garage Pro). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492935> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр.: с. 427. – ISBN 978-5-91103-368-2. – Текст : электронный (ЭБС).

Автор: Хазан Е.В., ассистент кафедры социальных и гуманитарных наук

Хазан Е.В.
подпись

22.11.2019
дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук «22» ноября 2019 г., протокол № 4.

И. о. заведующего кафедрой социальных и гуманитарных наук: Якунина Ю.Е., к.психол.н., доцент

Якунина Ю.Е.
подпись

22.11.2019
дата