

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета

 Якунина Ю.Е.

" 02 " 03 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

**Б1.В.ДВ.82 «Актуальные вопросы древнейшей истории
Севера Дальнего Востока России»**

Направления подготовки

**44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»**

Профили подготовки

История и общественные науки

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

г. Магадан 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России, протокол от «02» марта 2018 г. № 7.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины **«Б1.В.ДВ.8 Актуальные вопросы древнейшей истории Севера Дальнего Востока России»** расширение знаний студентов по истории родного края в контексте мировой и отечественной истории. Определение места и роли истории Севера Дальнего Востока России в истории человечества.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **«Б1.В.ДВ.8 Актуальные вопросы древнейшей истории Севера Дальнего Востока России»** относится к гуманитарному циклу учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профили «История и общественные науки» и является дисциплиной по выбору.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профили «История и общественные науки» (одобренным Ученым советом СВГУ протокол № 4 от 28.11. 2016 г. и утвержденным и.о. ректора 28.11.2016 г.) и ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 91 от 09.02.2016 г.

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми и вариативными курсами, как: «Этнология и этногеография», «История Древнего мира». «История России», и т.д.

Для успешного освоения дисциплины **«Б1.В.ДВ.8 Актуальные вопросы древнейшей истории Севера Дальнего Востока России»** студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, истории культуры, методологии изучения истории и т.д.

Изучается студентами в 6 семестре. Дисциплина состоит из 3 модулей.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины **«Б1.В.ДВ.8 Актуальные вопросы древнейшей истории Севера Дальнего Востока России»**

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать:** основные источники по древнейшей истории Северо-Востока России и истории 17-18 вв. и истории освоения региона россиянами в 17-18 вв.
- **Уметь:** применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, излагать свою позицию и аргументировано ее обосновывать, слышать своего оппонента и конструктивно обсуждать проблемы;
- **Владеть:** общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

Дисциплина **«Б1.В.ДВ.8 Актуальные вопросы древнейшей истории Севера Дальнего Востока России»** способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ВО по направлению подготовки "44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «История и общественные науки»:

а) общекультурные (ОК-1, 2, 5)

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

б) профессиональные (ПК-1):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), индивидуальную работу со студентами.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 60 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Таблица 1 Основная форма обучения

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/зачетных единиц				Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Первый модуль: Введение. Физико-географическая характеристика и источники изучения СДБР. □	7	10	-	24	144/4
	Тема 1: Физико-географическая характеристика СДБР. □	3	6	-	12	
	Тема 2: Источники и историография исследований древнейшего периода истории Севера Дальнего Востока России.	4	4	-	12	
2	Второй модуль: Каменный век СДБР □	6	12	-	30	
	Тема 3: Палеолит СДБР	2	4	-	10	
	Тема 4: Неолит СДБР	2	4	-	10	
	Тема 5: Палеометалл СДБР	2	4	-	10	
3	Третий модуль: Изучение и освоение военного СДБР	6	18	-	30	
	Тема 6: Изучение и освоение СДБР в XVII веке.	2	6	-	10	
	Тема 7: Изучение и освоение СДБР в XVIII веке.	2	6	-	10	
	Тема 7: Исследования древнейшей истории СДБР.	3	6		10	
ИТОГО:		20	40	-	84	144/4
Формы промежуточного контроля по семестрам: в 6 семестре – зачет с оценкой.						

Содержание разделов дисциплины

4.1. Основные вопросы разделов и тем модулей

Первый модуль: Введение. Физико-географическая характеристика и источники изучения СДВР.

Значение природной среды в заселении региона человеком в древности. Физико-географическая характеристика п-ова Чукотка. Физико-географическая характеристика Магаданской области. Физико-географическая характеристика п-ова Камчатка.

Хронология и периодизация древней истории Севера Дальнего Востока России. Источники и историография исследований древнейшего периода истории Севера Дальнего Востока России. ГИС в археологии: археологические объекты на геоинформационной карте Охотского побережья Магаданской области.

Второй модуль: Каменный век СДВР

Проблемы хронологии и периодизации палеолита. Развитие природной среды в антропогене. Происхождение человека (*homo habilis*, архантропы, палеантропы, неантропы). Поздний палеолит. Датировки. Проблемы палеолитических культур и историко-культурных областей. Расселение первобытных общин. Совершенствование техники обработки камня. Использование кости, рога и дерева. Дальнейшее развитие охоты, рыболовства, собирательства. Домостроительство. Археологические стоянки Севера Дальнего Востока России эпохи позднего палеолита.

Датировки, природно-географические условия, основные признаки неолита. Переход от присваивающего к производящему хозяйству, экономика, образ жизни племен. Неолитические культуры и памятники Севера Дальнего Востока России.

Датировки, физико-географические условия эпохи палеометалла. Культуры и памятники Севера Дальнего Востока России эпохи палеометалла.

Третий модуль: Изучение и освоение СДВР.

Экспедиция И.Ю. Москвитина. Открытие пролива между Азией и Америкой экспедицией Федота Попова и Семёна Дежнёва. Владимир Атласов и его «покорение» Камчатки.

Сведения о территории к концу XVIII в. Изучение истории Севера Дальнего Востока России в первой половине XVIII в. Исследования Севера Дальнего Востока России и Северной Америки во второй половине XVIII в.

Исследователи первой половины XIX в. (экспедиция 1809–1812 гг. под руководством М. М. Геденштрёма; экспедиция 1820–1824 гг. Ф.П. Врангеля). Деятельность Иннокентия Вениаминова. Исследования края во второй половине XIX – начале XX вв. (И.Д. Черский, А.Е. Дьячков, В.Г. Богораз, В.И. Иохельсон). Исследования края в XX–XXI вв. (Л.С. Берг, Н.Н. Диков, И.С. Вдовин, Г.А. Меновщиков, А.П. Окладников, С.И. Руденко, Р.С. Васильевский, и др.).

5. Образовательные технологии

Работа в аудитории: лекции; практические занятия, консультации, в том числе консультации для групп и индивидуальные консультации.

Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 35 % аудиторных занятий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

6.1. Вопросы к зачету

1. Природная среда и заселение региона человеком в древности.
2. Палеолит Северо-Востока Азии в связи с проблемой заселения Америки.
3. Хронология и периодизация древней истории Северо-Востока Азии.

4. Источники и историография исследований древнейшего периода истории Северо-Востока Азии.
5. Неолитические культуры Чукотского полуострова.
6. Формирование культуры морского зверобойного промысла.
7. Неолит Камчатки и Охотского побережья.
8. Неолитические культуры континентальных районов Колымы.
9. Неразвитый железный век на территории Северо-Востока Азии.
10. Топонимика Северо-Востока Азии.
11. Общественный строй коренных народов Северо-Востока Азии.
12. Генезис и типология жилищ народов Северо-Востока Азии.
13. Погребальные традиции народов Северо-Востока Азии на материалах Чукотских могильников.
14. Религиозные представления народов Северо-Востока Азии в древности.
15. Формирование оленеводческого хозяйства у народа Северо-Востока Азии.
16. Этногенез народов Севера Дальнего Востока в древности.
17. Искусство древних обитателей Севера Дальнего Востока.
18. Освоение Азиатского севера в древности. Проблемы адаптации.
19. Изучение и освоение Северо-Востока России в 17 в.
20. Изучение и освоение Северо-Востока России в 18 в.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Б1.В.ДВ.8.2 Актуальные вопросы древнейшей истории Севера Дальнего Востока России»

а) основная учебная литература:

Диков Н.Н. Азия на стыке с Америкой в древности: (Каменный век Чукотского полуострова). – СПб., 1993. – 304 с.

Диков Н.Н. Палеолит Камчатки и Чукотки в связи с проблемой первоначального заселения Америки. – Магадан: СВКНИ ДВО РАН, 1993. – 68 с. Богораз В. Г. Материальная культура чукчей. - М., 1991. - 224 с.

Васильевский Р. С. Происхождение и древняя культуры коряков. - Новосибирск, 1971. - 250 с.

Диков Н. Н. Археологические памятники Камчатки, Чукотки, Верхней Колымы. - М.: Наука, 1977. - 391 с.

Диков Н. Н. Древние культуры Северо-Восточной Азии. (Азия на стыке с Америкой в древности). - М.: Наука, 1979. - 352 с.

Памятники, памятные места истории и культуры Северо-Востока России (Магаданская область и Чукотка) / под ред. Н.Н. Дикова. - Магадан, 1994. - 256 с.

Понкратова И.Ю. Маргарита Александровна Дикова: к 80-летию со дня рождения: библиографический указатель – Магадан: СВГУ, 2017. – 100 с.

б) дополнительная литература:

ГИС «Природные ресурсы Магаданской области». [Электронный ресурс] URL: <http://neisri.ru/magobl/index.files/Page1128.htm>.

Горбачева В. В. Обряды и праздники коряков. - СПб.: Наука, 2004. – 278 с.

Дитмар К. Поездки и пребывание в Камчатке в 1851-1855 гг. - П.-Камчатский: Новая книга, 2009. - 569 с.

Иохельсон В. И. Коряки. Материальная культура и социальная организация. - СПб.: Наука, 1997. - 238 с.

Крашенинников С. П. Описание земли Камчатки: в 2-х томах. - СПб.: Наука, 1994.

Лебединцев А. И. Древние приморские культуры Северо-Западного Приохотья. - Л.: Наука, 1990. - 260 с.

Лебединцев А. И. Разведочные работы на Охотском побережье / Материалы и исследования по археологии Севера Дальнего Востока и сопредельных территорий. - Магадан: СВКНИИ ДВО РАН, 1997. - С 67-91.

Лебединцев А. И. Становление и развитие приморского хозяйства в Северном Приохотье и на Камчатке // История, археология и этнография Северо-Востока России. - Магадан: СВКНИИ ДВО РАН, 1999. - С.42-69.

Лебединцев А. И. Древнекорякская стоянка Маячная // Неолит и палеометалл Севера Дальнего Востока. - Магадан, 2006. - С.160-163.

Лебединцев А. И., Кузьмин Я. В. Радиоуглеродное датирование археологических памятников Северного Приохотья (Дальний Восток России) // VI Диковские чтения: Материалы научно-практической конференции, посвященной 85-летию со дня рождения Н. Н. Дикова и 50-летию образования СВКНИИ ДВО РАН. - Магадан: СВКНИИ ДВО РАН, 2010. - С.116-120.

Линденау Я. И. Описание народов Сибири (первая половина XVIII века). Историко-этнографические материалы о народах Сибири и Северо-Востока. - Магадан, 1983. - 176 с.

Окладников А. П. История Якутской АССР. - М.- Л.: Наука, 1955. – 432 с.

Понкратова И. Ю. Гончарство Северо-Востока Азии (как культурно-историческое явление). Диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук. - Магадан. 1999. – 247 с.

Прут А. А., Лебединцев А. И., Слободин С. Б. Новые археологические памятники побережья п-ова Старицкого (Северное Приохотье) // Неолит и палеометалл Севера Дальнего Востока. - Магадан: СВКНИИ ДВО РАН, 2006. - С.164-175.

в) Адреса сайтов в сети ИНТЕРНЕТ:

Сайт «Археология. Магаданская область». [Электронный ресурс] URL: <http://archmagadan.webnode.ru/>.

Archaeology Data Service/Digital Antiquity Guides to Good Practice. [Электронный ресурс] URL: <http://guides.archaeologydataservice.ac.uk/> .

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Б1.В.ДВ.8.Актуальные вопросы древнейшей истории Севера Дальнего Востока России»

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (аудитория 1303): компьютер – 1 шт.; проектор – 1 шт.; аудиторная двусторонняя доска для мела и маркера– 1 шт.; Малая учебная библиотека – 550 шт.; комплект учебной мебели на 16 посадочных мест.

9. Рейтинг-план дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.82 «Актуальные вопросы древнейшей истории
Севера Дальнего Востока России»

Факультет Социально-гуманитарный

Курс 3 группа ИиОН- семестр 6, 20 /20 учебногo года

Преподаватель: Понкратова Ирина Юрьевна

Кафедра всеобщей истории и истории России

Атте- ста- цион- ный пери- од	Номер моду- ля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Введение. Физи- ко-географическая характеристика и источники изуче- ния СДВР	Посещаемость лекций, семинаров	5
			Домашняя работа (подготовка развер- нутых сообщений, докладов и т.д.)	35
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
2	2	Каменный век СДВР	Посещаемость лекций, семинаров	5
			Домашняя работа (подготовка развер- нутых сообщений, докладов и т.д.)	35
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
			Контрольная работа	50
3	3	Изучение и освое- ние СДВР	Посещаемость лекций, семинаров	5
			Домашняя работа (подготовка развер- нутых сообщений, докладов и т.д.)	35
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
Итоговый контроль за семестр				100

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

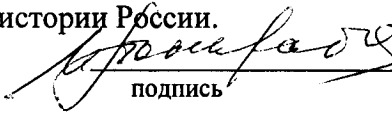
10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профили «История и общественные науки» (Приложение 2).

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.8.1 Актуальные вопросы древнейшей истории Севера Дальнего Востока России

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор: Понкратова Ирина Юрьевна, к.и.н., профессор РАЕ, доцент кафедры всеобщей истории и истории России.

 02.03.2018
подпись дата

Заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России: Пустовойт Г.А., к.и.н., заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России ФГБОУ ВО «СВГУ»

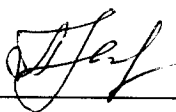
 02.03.18.
подпись дата

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
История России	Открытие и освоение Сибири и Дальнего Востока

Ведущие лекторы



Пустовойт Г.А.

Приложение 3

**Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.82 Актуальные вопросы древнейшей истории Севера Дальнего Востока России
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Профили подготовки
«История и общественные науки»**

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Изменены группа, год освоения дисциплины.

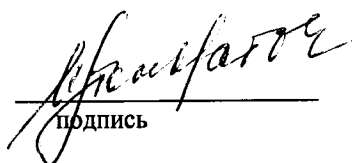
2. Обновлено основная и дополнительная литература с учетом новейших открытий, сделанных в науке.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

1. Уточнен объем контактной работы учебной дисциплины

2. Добавлены в материально-техническое обеспечение дисциплины учебные фильмы «Остров Жохова», «Археологическая экспедиция на Камчатке, 2009».

Автор: Понкратова Ирина Юрьевна, к.и.н., профессор РАЕ, доцент кафедры всеобщей истории и истории России.


подпись

26.10.18
дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России «26» октября 2018 г., протокол № 2.

Заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России: Пустовойт Г.А., к.и.н.


подпись

26.10.18.
дата

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.82 Актуальные вопросы древнейшей истории Севера Дальнего Востока
России**

для подготовки бакалавра по направлению

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Профиль подготовки «История и общественные науки»

1.В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие

изменения:

1.1 Изменен перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины «История православия на Северо-Востоке России»

а) Основная литература:

1. Поляков, А.Н. Основы археологии : учебное пособие / А.Н. Поляков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 175 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481803> (дата обращения: 04.12.2019). – Библиогр.: с. 172. – ISBN 978-5-7410-1790-6. – Текст : электронный (ЭБС).

б) Дополнительная литература:

1. Словарь основных понятий и терминов к курсам: "Археология", "История первобытного общества", "История Северо-Востока Азии", "Вспомогательные исторические дисциплины", "Историческая антропология", "Этнология" : учеб. пособие для студентов вузов / Сев.-Вост. гос. ун-т, Магадан. обл. краевед. музеев ; авт.-сост. А. А. Орехов. - Магадан : Изд-во СВГУ, 2017. - 139 с. (33 экз.) (НТБ СВГУ).

2. Гуманитарные науки в Сибири : журнал / ред. сов. В.А. Ламин ; редкол. Д.А. Ананьев ; гл. ред. В.А. Ильиных ; учред. Сибирское отделение РАН и др.. – Новосибирск : СО РАН, 2017. – Т. 24, № 3. – 133 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473325>. – ISSN 0869-8651. – Текст : электронный (ЭБС).

3. Крашенинников, С.П. «Описание Земли Камчатки» с приложением рапортов, донесений и других неопубликованных материалов : монография / С.П. Крашенинников. – Москва ; Ленинград : Издательство Главсевморпути, 1949. – 847 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45208> (дата обращения: 04.12.2019). – Текст : электронный (ЭБС).

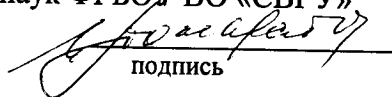
4. Конопацкий, А.К. Прошлое великий следопыт. Академик А. П. Окладников: страницы биографии. Книга вторая : монография / А.К. Конопацкий. – Москва : Новый хронограф, 2009. – 565 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228461> (дата обращения: 04.12.2019). – ISBN 978-5-91022-073-1. – Текст : электронный (ЭБС).

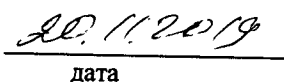
5. Стеллер, Г.В. Steller's journal of the sea voyage from Kamchatka to America and return on the second expedition, 1741-1742 / Г.В. Стеллер. – New-York : American geographical society, 1935. – 325 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469919> (дата обращения: 04.12.2019). – Текст : электронный (ЭБС).

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

нет

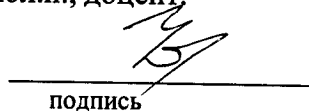
Автор: Понкратова И.Ю., к.и.н., доцент, доцент кафедры социальных и гуманитарных наук ФГБОУ ВО «СВГУ»

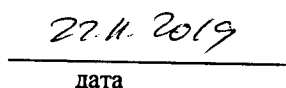

подпись


дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России «29 » ноября , протокол № 4

И. о. заведующего кафедрой социальных и гуманитарных наук: Якунина Ю.Е., к.психол.н., доцент


подпись


дата