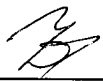


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета

 Ю.Е. Якунина

" 02 " 03 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ДВ.6 «Организация внеклассной работы по истории и обществознанию»

Направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»

Профили подготовки

«История и общественные науки»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

г. Магадан 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России, протокол от «02» марта 2018 г. № 7.

1. Цель освоения учебной дисциплины

Дать представление о современном состоянии внеклассной работы по истории и обществознанию в школе, определить основные направления и содержание внеклассной работы по истории и обществознанию в школе.

Задачи дисциплины:

1. Изучить теорию и методику организации внеклассной работы по истории и обществознанию в школе.
2. Изучить классификацию внеурочной работы в школе.
3. Изучить содержание и принципы организации внеклассной работы по истории и обществознанию.
4. Изучить единство идейно-воспитательных, образовательных задач и содержания внеурочной работы по истории и обществознанию в школе.
5. Изучить особенности внеклассной работы по истории и обществознанию в основной школе и в старших классах, многообразие форм и методов внеклассной работы, теорию и методику организации внеклассной работы по истории и обществознанию.
6. Научить составлять модели и проекты внеклассной работы по истории в и обществознанию школе, аргументировано представлять и защищать модели и проекты внеклассной работы по истории и обществознанию.
7. Научить применять на практике модели и проекты внеклассной работы по истории и обществознанию.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

2.1. Рабочая программа по дисциплине «Организация внеклассной работы по истории и обществознанию» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для реализации требований обязательных основных образовательных программ бакалавриата по направлению педагогического образования образовательными учреждениями высшего образования на территории Российской Федерации. Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профили «История и общественные науки» (одобренным Ученым советом СВГУ протокол № 4 от 28.11. 2016 г. и утвержденным и.о. ректора 28.11.2016 г.) и ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 91 от 09.02.2016 г.

2.2. Дисциплина «Организация внеклассной работы по истории и обществознанию» относится к вариативной части основных образовательных программ бакалавриата, относится к дисциплинам по выбору и входит в предметный ряд «История России», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Археология», «Педагогика», «Психология», «Теория и методика обучения истории», «Теория и методика обучения обществознанию».

2.3. Основные требования к «Входным» знаниям, умениям и готовности студентов к освоению дисциплины «Организация внеклассной работы по истории и обществознанию»:

- знание ключевых понятий - история, общество, краеведение, Родина, родной край; образование, воспитание, развитие, духовность, нравственность;

- умение работать с литературой, каталогами, выступать с сообщениями и докладами на заданную тему, использовать мультимедиа-технологии и интернет при подготовке и проведении учебных занятий;

- готовность к работе с источниками познания истории и общества, желание осваивать методы проведения исследовательской и проектной деятельности.

2.4. Освоение дисциплины «Организация внеклассной работы по истории и обществознанию» окажет студентам помощь при выполнении программы по педагогической практике.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

3.1. В результате освоения дисциплины «Организация внеклассной работы по истории и обществознанию» студент должен:

знать:

Классификацию внеурочной работы в школе.

Содержание и принципы организации внеклассной работы по истории и обществознанию.

Единство идейно-воспитательных, образовательных задач и содержания внеурочной работы по истории и обществознанию в школе,

Особенности внеклассной работы по истории в основной школе и старших классах.

Многообразие форм и методов внеклассной работы.

Теорию и методику организации внеклассной работы по истории и обществознанию.

уметь:

Составлять модели и проекты внеклассной работы по истории и обществознанию в школе.

Аргументировано представлять и защищать модели и проекты внеклассной работы по истории и обществознанию.

Применять на практике модели и проекты внеклассной работы по истории и обществознанию.

владеть:

Методикой организации и проведения внеклассной работы по истории и обществознанию в школе.

3.2. Дисциплина «Организация внеклассной работы по истории и обществознанию» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (профиль «История и общественные науки»):

а) Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

б) Профессиональные (ПК):

ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-9 – способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты

4. Структура и содержание учебной дисциплины включая объем контактной работы

4.1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 32 часа.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Таблица 1 Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль I. Введение во внеклассную работу по истории и обществознанию		8		16	
1.1	Введение. Понятие, задачи и цели внеклассной работы по истории и обществознанию. Содержание, принципы организации внеклассной работы по истории и обществознанию в школе		4		8	
1.2.	Классификация внеурочной работы по истории в школе, ее воспитательные и образовательные задачи. Связь внеклассной работы по истории и обществознанию с общими задачами обучения.		4		8	
2.	Модуль II. Основные направления и формы внеклассной работы по истории и обществознанию		8		12	
2.1.	Многообразие форм и методов внеклассной работы по истории и обществознанию в школе. Актуальность, проблемы, основные направления внеклассной работы по истории и обществознанию в современных условиях.		4		6	
2.2.	Особенности организации внеклассной работы по истории и обществознанию в школе. Массовые формы внеклассной работы по истории и обществознанию в школе.		4		6	

3.	Модуль III. Методика проведения внеклассных мероприятий по истории и обществознанию		8		12	
3.1	Методика организации и проведения исторического вечера, конференции, брифинга.		2		3	
3.2	Методика организации и проведения исторических и обществоведческих фестивалей, декад, недель.		2		3	
3.3	Методика организации и проведения исторических и обществоведческих олимпиад.		2		3	
3.4	Методика организации и проведения исторической и обществоведческой экскурсий.		2		3	
4.	Модуль IV. Планирование внеклассной работы по истории и обществознанию		8		36	
4.1.	Методика разработки проекта плана проведения краеведческой работы		2		10	
4.2	Индивидуальные формы внеклассной работы.		2		10	
4.3	Методика разработки плана проведения факультативного занятия по истории, обществознанию в X-XI классах.		2		8	
4.4	Методика организации работы школьников в музее.		2		8	
	ИТОГО:		32		76	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					108/3

Форма промежуточного контроля – зачет в VIII семестре.

4.2. Содержание дисциплины

№ модуля	Наименование тем	Содержание тем
1.	Понятие, задачи и цели веклассной работы по истории и обществознанию. Классификация внеурочной работы по истории и обществознанию в школе, ее воспитательные и образовательные задачи.	Отличие веклассной работы от учебной. Классификация видов внеурочной работы по истории и обществознанию: систематические виды работы (веклассное чтение, кружки, факультативы). Эпизодические виды работы: (походы, экскурсии, встречи, выпуск тематических журналов, газет). Массовые виды работы: тематические вечера, лекции, беседы, викторины, конкурсы, олимпиады, конференции, просмотры исторических фильмов. Групповые (общества, клубы и др.). Индивидуальные (чтение литературы, написание докладов, рефератов, выполнение творческих заданий и др.). Особенности веклассной работы по истории и обществознанию на современном этапе. Концепции внеурочной деятельности при изучении истории и обществознания. Комплексность решения образовательных и воспитательных задач.
2.	Многообразие форм и методов веклассной работы по истории и обществознанию в школе. Актуальность, проблемы, основные направления веклассной работы по истории и обществознанию в современных условиях. Особенности организации веклассной работы по истории и обществознанию в школе. Массовые формы веклассной работы по истории и обществознанию в школе.	Разнообразие форм и средств веклассной работы. Различные способы активизации познавательной деятельности. Укрепление межпредметных связей. Анализ новаторских технологий во веклассной работе. Выбор формы проведения веклассного мероприятия. Постановка образовательных, воспитательных и развивающих целей. Общая характеристика ирровых форм веклассной работы по истории, их многообразие: ролевые игры, предметный КВН, игра – путешествие, деловые игры, игра – «страница истории», интеллектуальная игра, «брейн – ринг», игра соревнование, краеведческие игры, игры викторины, познавательные игры, турниры знатоков истории и обществознания «умники и умницы» Особенности веклассной работы по истории и обществознанию на современном этапе. Концепции внеурочной деятельности при изучении истории и обществознания. Комплексность решения образовательных и воспитательных задач. Разнообразие форм веклассной работы. Анализ новаторских технологий во веклассной работе. Выбор формы проведения веклассного мероприятия. Постановка образовательных, воспитательных и развивающих целей. Общая характеристика ирровых форм веклассной работы по истории, их многообразие: ролевые игры, предметный КВН, игра – путешествие, деловые игры, игра – «страница истории», интеллектуальная игра, «брейн – ринг», игра соревнование, краеведческие игры, игры викторины, познавательные игры, турниры знатоков истории и обществознания «умники и умницы»

		Подбор дидактического материала для проведения внеклассного мероприятия. Основные требования к содержанию и проведения внеклассного мероприятия по истории. Учет возрастных особенностей учащихся, наличие у них соответствующего содержания мероприятий на развитие мыслительных, рефлексивных функций учащихся. Основные требования к плану мероприятия. Критерии его оценки. Общая характеристика игровых форм внеклассной работы по истории, их многообразие: ролевые игры, исторический КВН, игра – путешествие, деловые игры, игра – «страна истории», интеллектуальная игра, «брейн – ринг», игра соревнование, краеведческие игры, игры викторины, познавательные игры, турниры знатоков истории «умники и умницы» и др. Написание сценария. Основные требования и особенности их подготовки и проведения.
3.	Методика организации и проведения исторического вечера, конференции, брифинга. Методика организации и проведения исторических фестивалей, декад, недель. Методика организации проведения исторических и краеведческих олимпиад, экскурсий	Задача тематического вечера. Методико-педагогические требования к организации и содержанию вечера. Организация проведения исторических конференций, брифинга. Цели и задачи проведения исторических фестивалей, декад, недель. Формы и методы их проведения. Цели и задачи олимпиад. Формы проведения. Типы заданий для школьной исторической и краеведческой олимпиад. Способы подготовки к олимпиадам. Педагогическое значение экскурсии.
4.	Методика разработки проекта плана проведения краеведческой работы. Методика разработки плана проведения факультативного занятия по истории и обществознанию в X-XI	Школьное краеведение в образовательном и воспитательном процессе. Значение использования краеведческого материала во внеклассной работе по истории и обществознанию. Организация историко-краеведческих кружков, факультативов, экскурсий, походов, создание школьного краеведческого музея. Сбор краеведческого материала; проведение историко-краеведческих вечеров, конференций, олимпиад, викторин по краеведческой тематике. Индивидуальная работа – как самостоятельная деятельность отдельных учащихся, направленная на самовоспитание. Подготовка докладов, номеров художественной самодеятельности, подготовка илинострированных альбомов и т.д. Учет индивидуальных особенностей учащихся путем бесед, анкетирования, изучения их интересов.

	классах. Методика организации работы школьников в музее.	Организация работы школьных музеев. Специфика школьных музеев. Краеведческая работа в школьных музеях. Учетно-хранительская деятельность школьного музея. Экспозиционно-выставочная деятельность школьного музея. Культурно-образовательная деятельность школьного музея. Музейная документация.
--	--	--

5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование модулей и тем	Аудиторная работа		Самостоятельная работа	Технология
		Лекции	Практ.		
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль I. Введение во внеклассную работу по истории и обществознанию		8	16	
1.1	Введение. Понятие, задачи и цели внеклассной работы по истории и обществознанию.		4	8	Технология проблемного обучения
1.2.	Содержание, принципы организации внеклассной работы по истории и обществознанию в школе		4	8	Интерактивные и мультимедиа технология
2.	Модуль II. Основные направления и формы внеклассной работы по истории и обществознанию		8	12	
2.1.	Многообразие форм и методов внеклассной работы по истории и обществознанию в школе. Актуальность, проблемы, основные направления внеклассной работы по		4	6	Технология развивающего и мультимедиа- технология

	истории и обществознанию в современных условиях.				
2.2.	Особенности организации внеклассной работы по истории и обществознанию в школе.		4	6	Технология коллективного сотрудничества и интерактивная технология
3.	Модуль III. Методика проведения внеклассных мероприятий по истории и обществознанию		8	12	
3.1	Методика организации и проведения исторического вечера, конференции, брифинга.		2	3	Технология проблемного обучения
3.2	Методика организации и проведения исторических и обществоведческих фестивалей, декад, недель.		2	3	Интерактивные и мультимедиа технология
3.3	Методика организации и проведения исторических и обществоведческих олимпиад.		2	3	Словесный и практический методы обучения. Игровая технология.
3.4	Методика организации и проведения исторической и обществоведческой экскурсий.		2	3	Словесный и практический методы обучения. Интерактивные и мультимедиа технология
4.	Модуль IV. Планирование внеклассной работы по истории и обществознанию		8	36	
4.1.	Методика разработки проекта плана проведения краеведческой работы		2	10	Мастер-класс. Мультимедиа технология
4.2	Индивидуальные формы внеклассной работы.		2	10	Технология дифференцированного обучения и индивидуального подхода
4.3	Методика разработки плана проведения факультативного занятия по истории, обществознанию в X-XI классах.		2	8	Словесный и практический методы обучения.
4.4	Методика организации работы школьников в музее.		2	8	Словесный и практический методы обучения. Мультимедиа технология

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

№	Модули и темы	Виды СРС	
		обязательные	дополнительные
	Модуль I. Введение во внеклассную работу по истории и обществознанию		
1.1.	Понятие, задачи и цели внеклассной работы по истории и обществознанию. Содержание, принципы организации внеклассной работы по истории и обществознанию в школе	Изучение основной литературы по дисциплине в рамках темы, подготовка к собеседованию.	Изучение дополнительной литературы по дисциплине в рамках темы 1.1.
1.2.	Классификация внеурочной работы по истории и обществознанию в школе, ее воспитательные и образовательные задачи. Связь внеклассной работы по истории и обществознанию с общими задачами обучения.	Изучение основной литературы по дисциплине в рамках темы 1.2.; подготовка к семинару, собеседованию	Изучение дополнительной литературы по дисциплине в рамках темы 1.2.
	Модуль II. Основные направления и формы внеклассной работы по истории и обществознанию		
2.1	Многообразие форм и методов внеклассной работы по истории и обществознанию в школе. Актуальность, проблемы, основные направления внеклассной работы по истории и обществознанию в современных условиях.	Изучение основной литературы по дисциплине в рамках темы 2.1.; подготовка к семинару	Изучение дополнительной литературы по дисциплине в рамках темы 2.1.

2.2	Особенности организации внеклассной работы по истории и обществознанию в школе. Массовые формы внеклассной работы по истории и обществознанию в школе.	Изучение основной литературы по дисциплине в рамках темы 2.2.; подготовка к семинару и тестированию	Изучение дополнительной литературы по дисциплине в рамках темы 2.2.
	Модуль III. Методика проведения внеклассных мероприятий по истории и обществознанию		
3.1	Методика организации и проведения исторического вечера, конференции, брифинга.	Изучение основной литературы по дисциплине в рамках темы 3.1.; подготовка к семинару, тестированию	Изучение дополнительной литературы по дисциплине в рамках темы 3.1.
3.2	Методика организации и проведения исторических фестивалей, декад, недель.	Изучение основной литературы по дисциплине в рамках темы 3.2.; подготовка рефератов	Изучение дополнительной литературы по дисциплине в рамках темы 3.2.
3.3	Методика организации и проведения исторических и обществоведческих олимпиад.	Изучение основной литературы по дисциплине в рамках темы 3.3.; подготовка к контрольной работе	Изучение дополнительной литературы по дисциплине в рамках темы 3.3.
3.4	Методика организации и проведения исторической и обществоведческой экскурсии.	Изучение основной литературы по дисциплине в рамках темы 3.4.; подготовка к работе на семинаре, к электронному практикуму	Изучение дополнительной литературы по дисциплине в рамках темы 3.4

Модуль IV. Планирование внеклассной работы по истории и обществознанию	Методика разработки проекта плана проведения краеведческой работы	Изучение основной литературы в рамках дисциплины по подготовке к тем 4.1.; подготовка к тестированию.	Изучение основной литературы по дисциплине в рамках 4.2.; компьютерному тестированию	Изучение основной литературы по дисциплине в рамках темы 4.2.	
4.1	Методика разработки проекта плана проведения краеведческой работы	Изучение основной литературы по дисциплине в рамках 4.2.; компьютерному тестированию	Изучение основной литературы по дисциплине в рамках темы 4.2.	Изучение дополнительной литературы по дисциплине	
4.2	Идентификационные формы внеклассной работы.	Изучение основной литературы по дисциплине в рамках 4.2.; компьютерному тестированию	Изучение дополнительной литературы по дисциплине в рамках темы 4.2.	Изучение дополнительной литературы по дисциплине	
4.3	Методика разработки плана проведения факультативного занятия по истории и обществознанию в X-XI класссах.	Изучение основной литературы по дисциплине в рамках 4.3.; подготовка к контрольной работе; к написанию реферата	Изучение дополнительной литературы по дисциплине в рамках темы 4.3.	Изучение дополнительной литературы по дисциплине	
4.4	Методика организации работы школьников в музее.	Изучение основной литературы по дисциплине в рамках 4.4.; подготовка к контрольной работе; к компьютерному тестированию по модулю 4.	Изучение дополнительной литературы по дисциплине в рамках темы 4.4.	Изучение дополнительной литературы по дисциплине	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

7.1. Основные документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование».

URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=law;n=82134> (дата обращения: 21.03.2011 г.)

2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». URL: mon.gov.ru/files/materials/5233/09/03/16-ms.doc (дата обращения: 21.03.2011 г.)

3. Федеральные государственные образовательные стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).
4. Концепция регионального содержания образования в Магаданской области / Сост. Н.С. Цепляева, Г.П. Баранов, Э.Д. Шангина. - 2 изд. доп. - Магадан, 2004.

7.2 Основная литература

1. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / под ред. А.Н.Сахарова. - М. : Проспект, 2012. - 768с.
2. Новейшая история России, 1914-2010 [Текст] : учеб.пособие для бакалавров / М.В. Ходяков [и др.]; под ред. М.В. Ходякова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 538 с.
3. Федоров, В.А. История России. 1861-1917 [Текст] : учебник для бакалавров / В.А. Федоров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 482 с. + карты.

7.3 Дополнительная литература

1. Абдулаев Э.Н. Наглядность и проблемный подход в обучении истории. // Преподавание истории в школе. 2008. №1
2. Бакулин В.М. Методические аспекты экскурсионной деятельности. // Преподавание истории в школе. 2002. №10
3. Бердникова Е.М., Озерский И.З., Хмелев А.Н. Формы внеклассной работы по истории, общественному, основам государства и права. Пенза, 1990
4. Борзова Л.П. Игры на уроке истории. М., 2001
5. Букневич С.А. Деловые игры со старшеклассниками. // Преподавание истории и общественности в школе. 2002. №1
6. Воронов В. Как составить план работы. // Воспитание школьников. 1999. №4
7. Гончарова Т.И. Исторические вечера в школе. М., 2002
8. Калыкова О.М. Историческая игра «Страны истории». // Преподавание истории в школе. 2004. №3
9. Кеймах Г.Б., Федотов Н.С. Интеллектуальная игра. // Преподавание истории в школе. 2003. №7
10. Кеймах Г.Б., Федотов Н.С., Туба Д.С. Игра-путешествие «Прошай двадцатый век!». // Преподавание истории в школе. 2001. №6
11. Клименко А.В., Машков В.С. Брей-ринг «Первая половина XX века: год за годом». // Преподавание истории и общественности в школе. 2001. №7
12. Колотилова Н.Ф. Научно-практическая конференция учащихся как средство повышения интереса к предмету. // Преподавание в школе. 2001. №7
13. Краснова М.А., Прохоров А.А. Олимпиады по истории и уроки. // Преподавание в школе. 2000. №10
14. Лаптева Л.Ф. Краеведческие игры. // Преподавание истории в школе. 2003. №2
15. Манн Б.Б. Школьный исторический театр. // Преподавание в школе. 2007. №3
16. Молочовин Е.В. Интеллектуально-познавательная игра. // Преподавание истории в школе. 2004. №5
17. Румынина В.В. Использование форм популярных телепередач во внеклассной работе. // Преподавание в школе. 2007. №3
18. Сивкова Т.Н. Игроем в «Умников и умниц». // Преподавание истории и общественности в школе. 2003. №1
19. Тумаков В.Е. Школьный музей. М. 2002
20. Чеброва Р.Н., Вармин А.В. Внеклассная работа по истории. Саратов, 2003.
21. Шамшин А.Б. Историко-краеведческая работа со школьниками. // Преподавание в школе. 2003. №5

22. Шевляков А.В. Факультативный курс «Народное творчество». // Преподавание в школе. 2000. №15
23. Ялышева Л.В. организация деятельности школьного музея. // Преподавание истории в школе. 2008. №1

7.4 Периодические издания

Журналы «Преподавание истории в школе», «Преподавание истории и обществознания в школе»

7.5 Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система eLibrary <http://elibrary.ru>
2. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных "East View" ООО «ИВИС» <http://www.eastview.com/>
3. Электронный справочник «Информно» <http://www.informio.ru/>
4. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <http://www.biblioclub.ru>

- 7.6. **Историко-краеведческая литература**
 1. Бацаев И.Д. Очерки истории Матаданской области (начало 20 -х - середина 60-х г. XX в.) - Матадан, 2007.
 2. Гоголева Т.Ю., Н.Н. Диков как методолог истории. // Северная палеонтология - культурные адаптации в конце плейстоцена и голоцена. Материалы международной научной конференции «По следам древних костров». - Матадан, 2005.
 3. Диков Н.Н. Наскальные загадки древней Чукотки (петроглифы Петтыме-ля). - М., 1971.
 4. Дикова М.А. (Кирыя). Железная женщина (к 70-летию со дня рождения Т.М. Диковой). // Колымские вести. - Матадан, 2003. - № 22.
 5. VI Диковские чтения: Материалы научно-практической конференции. / Под ред. А.И. Лебединцева. - Матадан, 2010.
 6. Зеляк В.Г. Пять металлов Дальстроя: История горнообработывающей промышленности Северо-Востока России в 30-80-х гг. XX в. - Матадан, 2004.
 7. Корсун Р.П. Роль археологической науки в учебно-методическом обеспечении школьного исторического краеведения. // Северная палеонтология - культурная адаптация в конце плейстоцена и голоцена. Материалы международной научной конференции «По следам древних костров...» - Матадан, 2005.
 8. Леонтьев В.В. Этнография и фольклор кереков. - М., 1983.
 9. Университеты России в диалоге со временем: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 23-24 ноября 2010 года. - Матадан, 2011.
 10. Хаховская Л.Н. Коренные народы Матаданской области в XX - начале XXI в. - Матадан, 2008.
 11. Цепляева Н.С. К вопросу об основных этапах развития исторических знаний о народах северо-восточной Азии и теоретико-методологических проблемах изучения Северо-Востока России XVII - XVIII веков. // Колымский гуманитарный альманах. - Вып. 5. / Гл. ред. А.И. Широков. - Матадан, 2010.
 12. Широков А.И. Дальстрой: предыстория и первое десятилетие: Учебное пособие. - Матадан, 2000.
 13. Широков А.И. Государственная политика на Северо-Востоке России в 1920-1950 гг.: Опыт и уроки истории. - Томск, 2009.

7.7 Учебные пособия для студентов.

1. Андреев В.П. Российская топонимика XX в. и политика. Учебно- методическое пособие. - Томск, 2005.
2. Краеведение. / Под ред. А.А. Никонова. - М., 2010.
3. Матюшин Г.Н. Историческое краеведение. - М., 1987.
4. Милонов Н.П., Ю.Ф. Кононов, А.М. Розгон, М.Н. Черноморский, А.С. Завадье. Историческое краеведение (основные источники изучения истории родного края) - М., 1969.
5. Цепляева Н.С. История Северо-Востока России. XVII-XVIII века: учеб. пособие/ Н. С. Цепляева, Т. Ю. Гоголева, Р. П. Корсун; (под общ. ред. Н. С. Цепляевой). - Магадан: Изд-во СВГУ, 2011.

б) дополнительная литература по краеведению:

7.4. Учебные пособия для учащихся.

1. История родного края: Книга для чтения в начальной школе. / Под ред. Н.С. Цепляевой. - 3-е изд., стер. - Магадан, 2002.
2. История родного края: Раздаточный материал для начальной школы. / Сост. Н.С. Цепляева, Р.П. Корсун, А.А. Орехов и др. - Магадан, 2002.
3. История и общество родного края: 4 класс. / Под ред. Корсуна Р.П. - Магадан, 2010.
4. История родного края: 9 класс. / Под ред. А.И. Широкова. – Магадан, 2011.
5. Цепляева Н.С., Гоголева Т.Ю., Корсун Р.П., Давыдов В.В. История родного края: 7 кл.: Учебное пособие. - Магадан, 2004, 2005.
6. Цепляева Н.С., Корсун Р.П., Дикова М.А., Слободин С.Б. История родного края: 6 кл.: Пособие для учащихся. / Науч. ред. А.И. Лебединцев. - Магадан, 2008.
7. Цепляева Н.С., Корсун Р.П., Земяк В.Г., Голодных Г.А. История родного края: 8 кл.: Учебное пособие. - Магадан, 2006.
8. Широков А. И. История родного края: 9 кл./ А. И. Широков, В. Г. Земяк, Н. С. Цепляева и др.; (науч. ред. А. И. Широков). - Магадан, 2011.
9. Чукотка: История и культура: Учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений. / Науч. рук. С.А. Арутюнов, Д.А. Функ. - М., 2005.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для самостоятельной работы (аудитория 1204): информационные стенды – 7 шт.; доска аудиторная – 1 шт.; звуковые колонки GeniusSP-K10 – 2 шт.; компьютер – 1 шт.; проектор – 1 шт.; телевизор Hitachi FujianHFC – 21P62A – 1 шт.; передвижной проекционный столик – 1 шт.; видеомаягнитофон LGBL – 152 W – 1 шт.; DVD-плеер LGDK 676X–1 шт.; демонстрационный экран для проектора – 1 шт; комплект учебной мебели на 18 посадочных мест.

9. Рейтинг – план дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.6) Организация внеклассной работы по истории и обществознанию**

Факультет (институт) социально-гуманитарный

Курс IV группа И- семестр VIII учебного года
 (номер курса) (обозначение группы) (номер семестра и учебный год)

Преподаватель (и):
 (ФИО преподавателя)

Кафедра всеобщей истории и истории России
 (наименование кафедры, ведущей дисциплину)

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Введение во внеклассную работу по истории и обществознанию	Выполнение практических заданий	5
			Активность на занятиях	5
			Выполнение проекта	5
			Итоговый контроль	5
2	2	Основные направления и формы внеклассной работы по истории и обществознанию	Выполнение практических заданий	5
			Активность на занятиях	5
			Выполнение проекта	5
			Итоговый контроль	5
	3	Методика проведения внеклассных мероприятий по истории и обществознанию	Выполнение практических заданий	5
			Активность на занятиях	5
			Выполнение проекта	5
			Итоговый контроль	5
3	4	Планирование внеклассной работы по истории и обществознанию	Выполнение практических заданий	5
			Активность на занятиях	5
			Выполнение проекта	5
			Итоговый контроль	5

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

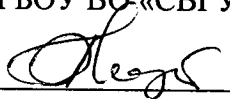
10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профили «История и общественные науки» (Приложение 2).

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.6 Организация внеклассной работы по истории и обществознанию

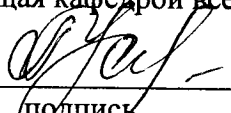
Приложение 3 Лист изменений и дополнений

Автор: Корсун Р.П., к.пед.н., доцент, доцент кафедры всеобщей истории и истории России ФГБОУ ВО «СВГУ»


подпись

02.03.18г.
дата

Заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России: Пустовойт Г.А., к.и.н., заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России ФГБОУ ВО «СВГУ»


подпись

02.03.2018
дата

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)
профили «История и общественные науки»**

Наименование базовых дисциплин и разделов, усвоение которых необходимо для данной дисциплины.	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
1.Археология. 2 сем. 2.Педагогика. 1,2 сем.	«Основные источники изучения региональной истории» «Сущность и значение исторического краеведения» «Теоретические основы исторического краеведения» «Формы краеведческой работы в школе»

Ведущие лекторы Петрковец А.В. / Петрковец А.В.
А. Петров / Петров А.В.

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины (год набора: 2016-2018 гг.)

Б1.В.ДВ.62 «Организация внеклассной работы по истории и обществознанию»

Направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили подготовки

«История и общественные науки»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В п. №4 «Структура и содержание учебной дисциплины Б1.В.ДВ.6 «Организация внеклассной работы по истории и обществознанию», включая объем контактной работы изложить в следующей редакции:

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета – 8 семестр.

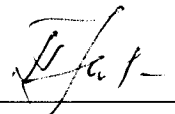
Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного студента (приказ № 102/общ.от 17.05.2019 г.).

В п. 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Организация внеклассной работы по истории и обществознанию» дополнить словами «Рекомендуется использование ЭБС Университетская библиотека ONLINE (по подписке), официальный сайт <http://biblioclub.ru>».

В п. 9. Рейтинг-план дисциплины слова «кафедра всеобщей истории и истории России» заменить на «кафедра социальных и гуманитарных наук».

Автор:

Пустовойт Галина Анатольевна,
кандидат исторических наук, доцент
кафедры социальных и гуманитарных наук

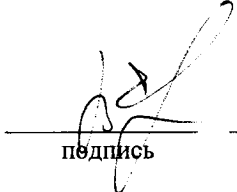

подпись

20.09.19г.
дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол № 1 от «20» сентября 2019 г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Ерохин Владимир Николаевич,
доктор исторических наук, доцент


подпись

20.09.2019
дата

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.62 «Организация внеклассной работы по истории и обществознанию»
Направления подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Профили подготовки
«История и общественные науки»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В П. 7. рабочей программы дисциплины вносится актуализированный перечень учебно-методического и информационного обеспечения:

а) основная литература:

1. Национально-региональный компонент в содержании и структуре образования Магаданской области : норматив.-правовые документы / Департамент образования Магадан. обл. ; редкол. Н. С. Цепляева [и др.] ; под ред.: Н. С. Цепляевой, Р. П. Корсуна. - Магадан : Изд. СМУ, 2006. - 98 с. (5 экз.) (НТБ СВГУ).

2. Программы учебных предметов (модулей) регионального (национального) компонента учебного плана для учреждений среднего (полного) общего образования в Магаданской области. 10-11 классы / Адм. Магадан. обл., Департамент образования, Сев.-Вост. гос. ун-т, Магадан. обл. ин-т повышения квалификации пед. кадров ; редкол. Р. П. Корсун [и др.]. - Магадан : Новая полиграфия, 2010. - 40 с. (10 экз.) (НТБ СВГУ).

3. Методика преподавания обществоведческих дисциплин / авт.-сост. Т.И. Барсукова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 189 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098> (дата обращения: 08.11.2019). – Библиогр.: с. 176-178. – Текст : электронный (ЭБС).

4. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания / Г.Д. Шкарлупина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 387 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239> (дата обращения: 08.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2571-2. – DOI 10.23681/256239. – Текст : электронный (ЭБС).

5. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания правовых дисциплин / Г.Д. Шкарлупина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 359 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256240> (дата обращения: 08.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1593-5. – DOI 10.23681/256240. – Текст : электронный (ЭБС).

б) дополнительная литература:

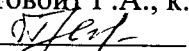
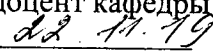
1. Студеникин, М.Т. Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в. / М.Т. Студеникин. – Москва : Издательство «Прометей», 2016. – 236 с. – Режим до-ступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437427> (дата об-ращения: 08.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9907452-7-8. – Текст : электронный (ЭБС).

2. Голодных, А. Г. Изучение краеведческого материала в курсе эпизодических рассказов из истории СССР. 4 класс : метод. пособие в помощь учителю истории / А. Г. Голодных, Н. С. Цепляева ; науч. ред. Н. Н. Диков. - Магадан : Магадан. кн. изд-во, 1989. - 90 с. (30 экз.) (НТБ СВГУ).

3. История родного края. Раздаточный материал для начальной школы / Сев. междунар. ун-т ; сост. Н. С. Цепляева [и др.]. - Магадан : [б. и.], 2002. - 26 с. (9 экз.) (НТБ СВГУ).

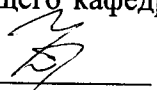
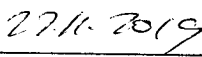
4. Игры по истории родного края. 6-7 классы : пособие для учащихся / Упр. образования адм. Магадан. обл., Сев. междунар. ун-т, Ин-т повышения квалификации пед. кадров ; под ред. Н. С. Цепляева. - Магадан : Изд. СМУ, 2004. - 66 с. (5 экз.) (НТБ СВГУ).
5. Цепляева, Н. С. Факультатив по краеведению (дореволюционный период) : в помощь учителю истории / Н.С. Цепляева ; Магадан. обл. ин-т усовершенствования учителей. - Магадан : Магадан. кн. изд-во, 1972. - 144 с. (45 экз.) (НТБ СВГУ).
6. Корсун, Р. П. Внеучебная деятельность высшего учебного заведения как фактор социализации и развития / Р. П. Корсун // Организация и развитие воспитательной работы в вузе: проблемы и перспективы : материалы Регион. науч.-практ. конф., 24-25 нояб. 2011 г. / Сев.-Вост. гос. ун-т. - Магадан : Изд-во СВГУ, 2012. - С. 6-8. (6 экз.) (НТБ СВГУ).
7. Ларин, А.Ю. Обществознание: Курс лекций / А.Ю. Ларин, О.В. Боровик. - Москва : Книжный мир, 2009. - 120 с. - (Высшая школа). - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89807> (дата обращения: 08.11.2019). - ISBN 978-5-8041-0392-8. - Текст : электронный (ЭБС).
8. Анишина, В.И. Обществознание : в 2-х т. / В.И. Анишина, В.П. Лютый, М.Г. Марюшкин. - Москва : Российская академия правосудия, 2009. - Т. 1. - 392 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142630> (дата обращения: 08.11.2019). - ISBN 978-5-93916-199-2. - Текст : электронный (ЭБС).
9. Анишина, В.И. Обществознание : в 2-х т. / В.И. Анишина, В.П. Лютый, М.Г. Марюшкин. - Москва : Российская академия правосудия, 2009. - Т. 2. - 138 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142632> (дата обращения: 08.11.2019). - ISBN 978-5-93916-200-5. - Текст : электронный (ЭБС).
10. Природа, экономика, история и общество родного края. 10-11 класс : профильный уровень : учеб. пособие / Н. С. Цепляева [и др.] ; редкол. О. В. Акулич [и др.] ; науч. конс.: А. И. Широков, В. Х. Сахибгоряев ; рук. проекта Н. С. Цепляева. - Магадан : Охотник, 2013. - 260 с. (7 экз.) (НТБ СВГУ).
11. Обществознание : учеб. пособие для поступающих в вузы : пособие для абитуриентов / Сев. междунар. ун-т ; авт.-сост.: В. В. Доржеева, И. В. Горностаева. - Магадан : Изд. СМУ, 2006. - 215 с. (5 экз.) (НТБ СВГУ).
12. Обществознание : учеб. пособие для сдачи Единого государственного экзамена : учеб. пособие для бакалавров вузов региона, обучающихся по направлению подгот. "Пед. образование" : рекомендовано Дальневост. регион. учеб.-метод. центром (ДВ РУМЦ) / Сев.-Вост. гос. ун-т ; авт.-сост. И.В. Горностаева, В.В. Доржеева, О.Ю. Слепцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Магадан : Изд-во СВГУ, 2012. - 398 с. (5 экз.) (НТБ СВГУ).
13. Матюхин, А.В. Обществознание / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, К.А. Рейтер. - 5-е изд., стер. - Москва : Синергия, 2019. - 243 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819> (дата обращения: 08.11.2019). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0374-3. - Текст : электронный (ЭБС).
14. Липсиц, И.В. Экономика. Базовый уровень: 10-11 класс / И.В. Липсиц. - 22-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2018. - 272 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469097> (дата обращения: 08.11.2019). - ISBN 978-5-7755-3676-3. - Текст : электронный (ЭБС).

Автор: Пустовойт Г.А., к.и.н., доцент кафедры социальных и гуманитарных наук

 
подпись дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук «22» ноября 2019 г., протокол № 4.

И. о. заведующего кафедрой социальных и гуманитарных наук: Якунина Ю.Е., к.психол.н., доцент

 
подпись дата