

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета

 Якунина Ю.Е.

" 02 " 03 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ДВ.5.2 «История исторической мысли зарубежных стран»

Направления подготовки

**44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»**

Профили подготовки

«История и общественные науки»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

г. Магадан 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России, протокол от «02» марта 2018 г. № 7.

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.5 История исторической мысли зарубежных стран** является формирование систематизированных знаний об основных теоретических и практических проблемах истории исторической мысли зарубежных стран; формирование навыков использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **Б1.В.ДВ.5 История исторической мысли зарубежных стран** входит в базовую часть)» учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профили «История и общественные науки».

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профили «История и общественные науки» (одобренным Ученым советом СВГУ протокол № 4 от 28.11. 2016 г. и утвержденным и.о. ректора 28.11.2016 г.) и ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 91 от 09.02.2016 г.

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами как: «История России», «История древнего мира», «История средних веков», «Новая и новейшая история», «Источниковедение», «История исторической науки», «Философия», «Историческая география», «Основы методологии и историографии».

Изучению курса должно предшествовать освоение студентами курса «История России», «История древнего мира», «История средних веков», «Новая и новейшая история», «Источниковедение», «История исторической науки», «Философия», «Историческая география», «Россия в мире», «Основы методологии и историографии».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические и практические проблемы зарубежной историографии
- основные историографические течения, направления и школы; приемы и методы решения исследовательских задач в рамках основных тенденций развития западной исторической науки в XX-XXI вв.;

Уметь:

- использовать теоретические и практические знания, полученные в ходе изучения зарубежной историографии в рамках изучения и преподавания истории и обществознания;
- использовать опыт зарубежных историков, анализировать зарубежную научную литературу, находить информацию, необходимую для решения собственных исследовательских задач;

Владеть:

- навыками использования теоретических и практических знаний в области зарубежной историографии в рамках изучения и преподавания истории и обществознания.
- навыками решения исследовательских задач с помощью анализа зарубежной научной литературы в области исторической науки и образования в рамках изучения и преподавания истории и обществознания.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.5-2 История исторической мысли зарубежных стран** способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-ВО по направлению подготовки Педагогическое образование:

а) общекультурные (ОК):

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

б) профессиональные(ПК):

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

4. Структура и содержание дисциплины, включая объём контактной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия)

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 27 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Таблица 1 Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоя- тельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.)
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарск ие занятия	Лабораторн ые занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	семестр А	9	18	-	81	108/3
	Тема 1. Предмет историографии как специальной исторической дисциплины. Понятие историографии и ее значение для исторической науки.	1	2	-	9	
	Тема 2. Тип исторического мышления XIX века. Классический историзм.		2	-	9	
	Тема 3. Кризис исторической мысли на рубеже XIX-XX столетий.	2	2	-	9	
	Тема 4. «Новая историческая наука» во Франции. «Школа Анналов». История ментальности и историческая антропология.	2	2	-	9	
	Тема 5. Англо-американская историография во II половине XX века. Американская «новая социальная история». Американская количественная история.	2	2	-	9	
	Тема 6. Психоистория.		2	-	9	
	Тема 7. Микроистория.	2	2	-	9	
	Тема 8. Немецкая «история повседневности».		2	-	9	

	Тема 9. Тенденции развития зарубежной исторической мысли на рубеже XX-XXI веков.		2	-	9	
	ИТОГО:	9	18	-	81	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. работа					108/3

Формы промежуточного контроля по семестрам: в IX семестре - зачет.

Содержание:

Тема 1. Предмет историографии как специальной исторической дисциплины. Понятие историографии и ее значение для исторической науки.

Историография как история исторической науки и исторической мысли.

Течения, направления, школы в исторической науке. Методологические принципы и связанная с ними проблематика как общие критерии выделения историографических течений, направлений и школ.

Цели и задачи историографии как научной дисциплины. Изучение тенденций развития исторической науки и опыта зарубежных историков. Причины активного интереса к истории исторической науки. Преемственность и постоянное обновление исторической мысли. Связь историографических процессов с происходящими в культуре и обществе трансформациями.

Тема 2. Тип исторического мышления XIX века. Классический историзм.

Классический историзм как господствующая в XIX веке парадигма истории. Представления о всемирно-историческом единстве и «разумной поступи» истории. Распространение теорий прогресса. Антропоцентризм исторической науки XIX в. Вера в неизменность природы человека. Интерес к выдающимся личностям, действующим в области политики, экономики или культуры.

Оптимизм историков в отношении возможностей рационального познания прошлого. Господство представлений об объективности фактов. Требование писать историю «как это собственно было». Апелляция историков к образцу естественных и точных наук, наукообразность (сциентизм).

Тема 3. Кризис исторической мысли на рубеже XIX-XX столетий.

Воздействие катастроф начала XX века на общественное сознание на Западе. Кризис теоретических основ господствующего в XIX веке типа историзма.

«Закат Европы» Освальда Шпенглера как яркое выражение кризисного мироощущения. Идеи бессмысленности истории. Изображение исторического процесса как потока единичных культур.

Распространение среди историков философии презентизма и релятивизма. Представления о зависимости познания прошлого от настоящего и иллюзорности писаной истории. Рассмотрение истории как ветви литературного творчества.

Тема 4. «Новая историческая наука» во Франции. «Школа Анналов». История ментальности и историческая антропология.

4.1. Возникновение школы «Анналов». Творчество М. Блока и Л. Февра.

Поиски историками выхода из кризиса. Основание в 1929 г. в г. Страсбурге журнала «Анналы экономической и социальной истории». Призыв к обновлению исторической науки и расширению проблематики исследований. Формирование вокруг журнала научной школы и ее основные идеи. Подчеркивание специфики социальной реальности. Гуманизация предмета истории и новое понимание человека. Рассмотрение общества как системы. Переосмысление категориального аппарата исторической науки. Требование от ученого исследовательской активности. Стремление к междисциплинарному сотрудничеству.

Изучение социальных связей, массовых, повторяемых явлений в исследованиях М. Блока по истории средневековой Франции. Идеи необходимости обновления исторической науки в книге М. Блока «Апология истории, или Ремесло историка». «Бои за историю»

Люсьена Февра. Исследования по культурной истории XVI века. Интеллектуальная биография личности как история общества. Понятие «духовного оснащения» - ментальности («outillage mentale»).

4.2. Второе поколение «Анналов». Ф. Бродель. «Триумфальное шествие» школы «Анналов» в историографии Франции в послевоенный период. Создание сети научно-исследовательских центров. Дальнейшее расширение исследовательской проблематики. Отражение в журнале 1950-1960-х годов броделевского видения истории. Выработка новой научной парадигмы - концепции глобальной истории.

Отход Ф. Броделя от политической трактовки и обращение к целостному изображению региона в монографии «Средиземное море и Средиземноморский мир в эпоху Филиппа II». Изучение материальной жизни и экономической истории в фундаментальном исследовании «Материальная цивилизация, экономика, капитализм, XV-XVIII вв.». Исследования Броделя в области изучения природы исторического и социального времени; введение категории «времени большой протяженности» («longue durée»). «Чудо» исторической эрудиции Фернана Броделя.

4.3. «Анналы» в 1970-1980-е годы.

Влияние происходивших на рубеже 1960-1970-х гг. во французском обществе изменений на научные взгляды школы «Анналов». Появление т.н. «третьего поколения». Пересмотр предмета, принципов и методов исторической науки. Отказ от глобальности подхода к истории и углубление специализации. Открытость направления для разнообразных теоретических подходов. Сотрудничество с этнологией и семиотикой. Увлечение марксизмом и его последствия.

Влияние на «Анналы» школы количественной истории. «Сериальная» историография П. Шоню: исследования по исторической демографии и исторической географии. Э. Ле Руа-Ладюри: от концепции «истории без людей» к «этнографическому роману».

4.4. История ментальности и историческая антропология.

История ментальности как новая парадигма истории. Изучение феномена человеческой личности, сформированной культурой эпохи. Принцип инаковости как условие адекватной расшифровки исторических источников. Различные варианты понимания ментальности.

«История смерти» как одна из тем истории ментальности. Рассмотрение Ф. Арьесом восприятия смерти в качестве одного из параметров коллективного сознания и изображение глобальной схемы эволюции отношения к смерти. Применение в изучении истории ментальности марксистского подхода: «тотальная история» восприятия смерти у М. Вовелля. Использование техники количественной истории в изучении нравов, обычаев, поведения в монографии «Люди и смерть в Анжу в XVII-XVIII вв.» Ф. Лебрена.

Тема 5. Англо-американская историография во II половине XX века. Американская «новая социальная история». Американская количественная история.

5.1. «Новая социальная история» в Великобритании.

Общие особенности британской историографии. Кризис историописания в послевоенные годы и складывание т.н. «новой научной историографии». Книга Э.П. Томпсона «Становление английского рабочего класса» (1963) как важная веха в создании нового направления. Журнал «Past and Present» как британский аналог «Анналов».

Особенности «новой исторической науки» в Англии. Создание «новой социальной истории» и сближение ее с социологией и демографией. Попытки придать социальной истории тотальный характер. Организационное оформление направления.

Концентрация внимания «новых социальных историков» на предыстории и истории капитализма. Популярность концепции стадий экономического роста (У. Ростоу) и теорий «общественного консенсуса». Антропологизация «новой социальной истории» в 1980-е

годы: сдвиг интереса от социальных структур к ценностям и моделям поведения; изучение народной культуры (П. Берк, А. Макфарлейн).

5.2. Американская «новая социальная история». Влияние бурного роста социальных наук, научно-технической революции и всплеска демократических движений на обновление историописания и оформление «новой социальной истории» в США в 1960-1970-е годы.

Исследование новыми социальными историками различных культурных традиций и истории разных слоев американского общества. «Новая рабочая история», «локальная история» и историческая урбанистика. Изучение национальных и расовых проблем. «История семьи»: демографические, правовые, экономические, социологические, психологические аспекты. Формирование в условиях феминизма «второй волны» «истории женщин». Эгалитаризм как идейная основа американской «новой социальной истории». Влияние нового направления на обновление демократического сознания американского общества.

5.3. Американская количественная история.

Теоретические основы клиометрии и ее роль в формировании американской «новой экономической истории». Исследование экономической истории США XIX века в работах Р.Фогеля. Изучение роли железных дорог в экономике Северной Америки. Дискуссии об экономической эффективности американского плантационного рабства. Организация клиометрии как историографического направления. Общества и журналы квантификаторов. Возможности применения количественных методов в истории. Клиополитология. Контент-анализ как одно из направлений в клиометрии

Тема 6. Психоистория.

Фрейдистский переворот в психологии XX века. Влияние концепции З. Фрейда на историческую науку в Америке. Неофрейдизм в поисках социальных мотивов поведения. Психоистория как одна из дисциплин «новой научной истории». Бум психоаналитических публикаций и превращение психоистории в университетскую дисциплину в 1960-1970-е годы. Претензии психоанализа на разработку универсального метода познания.

Теория авторитарной личности и социального характера Э. Фромма. Проблема отчуждения личности и массового добровольного отречения от свободы в современном обществе. Поиски Фроммом психологических предпосылок и исторических корней тоталитарных режимов. Концепция идентичности Э. Эриксона. Процесс формирования идентичности как способ адаптации индивида к внешнему миру. Построение Эриксоном модели лидера-новатора и ее апробация на материалах биографий М. Лютера и М. Ганди. Психоаналитические интерпретации фашизма.

Тема 7. Микроистория.

Итальянская микроистория.

Сложение микроистории в конце 1970-х гг. Обновление проблематики и методологии биографических исследований. Программные статьи Дж. Леви. Исторический журнал «QuaderniStorici» и книжная серия «Микроистория» («Microstorie»).

Пристрастие микроисториков к выбору небольших исторических объектов. Интерес к находящимся «на обочине» общества группам. Концепция «исключительного нормального» Э. Гренди: связь исторических эпизодов и казусов с некими общественными матрицами; значение исторического контекста. Поиски нетрадиционных форм письма.

Исследования К. Гинзбургом картины мира простолюдина в книге «Сыр и черви» (1976). Развитие подходов итальянской микроистории рядом французских исследователей (Б. Лепти, Ж. Ревель).

Тема 8. Немецкая «история повседневности».

Бурное развитие исторической науки в ФРГ в 1980-е годы. «История повседневности» как одно из направлений «новой исторической науки» в Германии. Интерес к народной культуре и субъективному аспекту истории. Исследование малых общностей и расширение круга привлекаемых источников. Устные опросы и создание компьютерных баз данных. Привлечение к историческим исследованиям любителей. Создание местных и домашних музеев.

Изучение «повседневной истории» женщин эпохи фашистской диктатуры. Исследование истории рабочего движения и повседневной жизни рабочих.

Тема 9. Тенденции развития зарубежной исторической мысли на рубеже XX-XXI веков.

Изменение в конце XX века образа науки и ремесла историка. Категория постмодерна как некоего формирующегося нового стиля. Осознание ценности плюрализма подходов. Расставание с духом сциентизма и с макропроблематикой. Возрастание интереса к культурно-антропологическим феноменам. Разработка методов системной интерпретации личности. Выход за пределы характерных для новоевропейского мышления жестких понятийных оппозиций. Многообразие и диалог смыслов. Использование традиции как стимула к творчеству. Возрождение нарратива.

5. Образовательные технологии.

Обучение студентов происходит в форме лекций и практических занятий, а также в ходе выполнения студентами самостоятельной работы. Теоретический материал излагается на лекциях. Список литературы делится на две категории: необходимый минимум для подготовки к экзамену и дополнительная литература. Цель практических занятий – обсуждение материала, который был рассмотрен на лекции и изучен в литературе. Самостоятельная работа предполагает выполнение следующих работ: подготовка к практическим занятиям и сдаче экзамена.

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и интерактивные образовательные технологии: лекции (лекция-информация, лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-конференция); семинарские занятия (традиционный семинар, семинар-беседа, семинар-дискуссия, семинар-диспут, семинар исследовательского типа), имитационные технологии (ситуация-проблема и ситуация-оценка), проектная деятельность. В процессе обучения используется: метод проблемного обучения (проблемная организация учебного материала, проведение семинара в формате дискуссии, выполнение индивидуальных или групповых проектов), поисковый метод (подготовка информационных материалов по теме лекций, выполнение с презентацией результатов индивидуальной или групповой работы), исследовательский метод (знакомство и передача навыков исследовательской работы, выступления с докладами и сообщениями по результатам проведенного исследования, выполнение индивидуальных творческих заданий по исторической тематике, подготовка рефератов, выступление на научных конференциях).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Темы докладов и рефератов

1. Формирование историографических школ в зарубежной исторической науке XIX – XX вв.

2. «Антропологический поворот» и историческая наука.
3. «Лингвистический поворот» и историческая наука.
4. Постмодернизм как теория и философия истории.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.5.2
История исторической мысли зарубежных стран.**

а) Основная литература:

1. Зарубежная историография. XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Т. И. Зайцева. — 2-е изд., испр. — Москва : Академия, 2013. — 143, [1] с.
2. Историческая наука в XX веке. Историография истории нового и новейшего времени / Адо А.В., Дементьев И.П., Патрушев А.И. М., 2007.

б) Дополнительная литература:

1. Дементьев, И.О. Историография Новой и Новейшей истории (зарубежная новистика): учебная программа, тематический план семинарских занятий и методические рекомендации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.О. Дементьев, В.В. Сергеев. Электрон. дан. — Калининград : БФУ им. И.Канта (Балтийский федеральный университет им. И.Канта), 2010. — 36 с. Режим доступа ЭБС «Лань»: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13168 Зайцева Т.И. Историография. Зарубежная историография: XX век: Учебнометодическое пособие. Томск: Изд-во ТГПУ, 2005. 36 с.
2. Зайцева Т.И. Зарубежная историография. // Всемирная история. Практикум / Под ред. Т.И. Зайцевой. Томск: Изд-во ТГПУ. 2007. С. 94-99.
3. Зайцева Т.И. Зарубежная историография: Историческая наука в XX – начале XXI века: “Новая историческая наука”: Учебное пособие. Томск: Издательство ТГПУ. 2007. 160 с.
4. Историография истории нового времени стран Европы и Америки. М.: Высшая школа. 1990. 511 с.
5. Историческая наука в XX веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки. М., 2002.
6. Могильницкий Б.Г. История исторической мысли XX века: Курс лекций. Вып. Становление «новой исторической науки». Томск: Издательство Томского университета. 2003. 177 с.
7. Репина Л.П. История исторического знания. Москва: Дрофа. 2006. 288 с.

в) Интернет-ресурсы:

- Библиотека Максима Мошкова: <http://lib.ru/>
Всемирная история: <http://historic.ru/books/>
Мировая цифровая библиотека: <https://www.wdl.org/ru/>
Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
Электронная библиотека Восточной литературы: <http://www.vostlit.narod.ru/>
Электронная библиотека Российской государственной <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>
Хронос. Всемирная история в Интернете: <http://www.hrono.ru> Электронные исторические журналы и альманахи:
Исторические записки. Журнал: <http://www.main.vsu.ru>
Журналы и альманахи Российского Общества интеллектуальной <http://roii.ru/publications>
Мир истории. Российский электронный журнал: <http://www.historia.ru>
Одиссей. Человек в истории. Научный альманах: <http://www.odysseus.msk.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 История исторической мысли зарубежных стран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для самостоятельной работы (аудитория 1204): информационные стенды – 7 шт.; доска аудиторная – 1 шт.; звуковые колонки GeniusSP-K10 – 2 шт.; компьютер – 1 шт.; проектор – 1 шт.; телевизор HitachiFujianHFC – 21P62A – 1 шт.; передвижной проекционный столик – 1 шт.; видеомаягнитофон LGBL – 152 W – 1 шт.; DVD-плеер LGDK 676X–1 шт.; демонстрационный экран для проектора – 1 шт; комплект учебной мебели на 18 посадочных мест.

9. Рейтинг план дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.5.4 «История исторической мысли зарубежных стран»**Факультет социально-гуманитарный

Курс 5 группа семестр 9, / учебного года

Преподаватель (и): Гребенюк П.С.Кафедра всеобщей истории и истории России

Аттест. период	Номер модуля	Название	Формазанятия	Видыконтролируемо йдеятельности	Макс. кол. Баллов	Макс. по модулю
1	1	История историческ ой мысли зарубежных стран	Лекция9 ч. Семинар18 ч.	Активность на лекциях Активность на семинаре	4,4 8,9	20 80

Работа на лекциях: 20 баллов.

Работа на семинарах: 80 баллов.

Всего: 100 баллов.

Рейтинг план выдан _____

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен _____

(дата, подпись старосты группы)

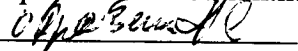
10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «История и общественные науки» (Приложение 2).

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.В.ДВ.5 История исторической мысли зарубежных стран**

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор: Гребенюк П.С., к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и истории России

 02.03.18.
подпись дата

Заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России: Пустовойт Г.А., к.и.н.,
заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России ФГБОУ ВО «СВГУ»

 02.03.18
подпись дата

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)
профили «История и общественные науки»**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Согласование не требуется	

Ведущие лекторы _____

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.52 «История исторической мысли зарубежных стран»
Направления подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Профили подготовки
«История и общественные науки»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В П. 7. рабочей программы дисциплины вносится актуализированный перечень учебно-методического и информационного обеспечения:

а) основная литература:

1. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : в 3 ч. / А.М. Родригес, В.А. Мельянцев, М.В. Пономарев и др. ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – Ч. 1. – 527 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 5-691-01420-X. – Текст : электронный (ЭБС).

2. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : в 3 ч. / М.Ю. Золотухин, А.М. Родригес, С.В. Демидов и др. ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – Ч. 2. – 624 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 5-691-01491-9. – Текст : электронный (ЭБС).

3. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время / Т.В. Зеленская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 377 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2563-7. – DOI 10.23681/274113. – Текст : электронный (ЭБС).

4. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – Ч. 2. 1945–2000. – 335 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 5-691-00866-5. – Текст : электронный (ЭБС).

5. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – Ч. 2. 1945–2000. – 335 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 5-691-00866-5. – Текст : электронный (ЭБС).

6. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : в 3 ч. : [16+] / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др.; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – Ч. 1. 1900–1945. – 465 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 5-691-00607-X. – Текст : электронный (ЭБС).

б) дополнительная литература:

1. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : в 3 ч. : [16+] / сост. Л.Н. Величко, И.А. Коробкина, И.В. Крючков, Т.В. Пантюхина и др. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – Ч. 1. Новая история стран Европы и Америки. – 278 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный (ЭБС).
2. Гуревич, Я.Г. Историческая хрестоматия по новой и новейшей истории / Я.Г. Гуревич. – 4-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Типография "Надежда", 1895. – Т. 1. – 740 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=95864> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-4460-4834-2. – Текст : электронный (ЭБС).
3. Гуревич, Я.Г. Историческая хрестоматия по новой и новейшей истории / Я.Г. Гуревич. – 3-е изд. – : Тип. И.Н. Скороходова, 1893. – Т. 2. – 631 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=95865> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-4460-4835-9. – Текст : электронный (ЭБС).
4. Ардашев, П.Н. Хрестоматия по всеобщей истории. Новая история в отрывках из источников / П.Н. Ардашев. – Киев : Типография 2-ой Артели, 1914. – Ч. 1. Эпоха гуманизма и реформации. – 230 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72529> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 9785998997723. – Текст : электронный (ЭБС).
5. Ардашев, П.Н. Хрестоматия по всеобщей истории. Новая история в отрывках из источников / П.Н. Ардашев. – Киев : Типография 2-ой Артели, 1915. – Ч. 2. Эпоха абсолютизма и революции. – 254 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68099> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 9785998974878. – Текст : электронный (ЭБС).
6. Костромина, Н.Г. Французская историография тоталитаризма в XX веке / Н.Г. Костромина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232673> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-8353-1309-9. – Текст : электронный (ЭБС).
7. Адоньева, И.Г. История общественно-политической мысли второй половины XIX в / И.Г. Адоньева, Н.Н. Морозова. – Новосибирск : НГТУ, 2012. – 68 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228945> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-7782-2038-6. – Текст : электронный (ЭБС).
8. Дробжева, Г.М. Введение в философию / Г.М. Дробжева, О.А. Бурахина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277675> (дата обращения: 12.11.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный (ЭБС).
9. Пурынычева, Г.М. Философия истории: идеи, концепции, имена / Г.М. Пурынычева, М.Ю. Билаонова, В.И. Загайнова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461624> (дата обращения: 12.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1811-8. – Текст : электронный (ЭБС).
10. Алексеев, А.П. Современная зарубежная философия / А.П. Алексеев, Г.М. Пурынычева. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277010> (дата обращения: 12.11.2019). – Библиогр.: с. 103-108. – Текст : электронный (ЭБС).
11. История философии: курс лекций в конспективном изложении / А.А. Акулова, Т.А. Ковелина, С.Ф. Самойлов, В.В. Шалин. – Москва : Прометей, 2014. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437289> (дата

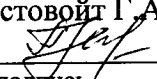
обращения: 12.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9905886-2-2. – Текст : электронный (ЭБС).

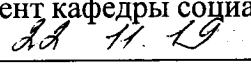
12. Ивин, А.А. Философия истории / А.А. Ивин. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 843 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273885> (дата обращения: 12.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4079-1. – DOI 10.23681/273885. – Текст : электронный (ЭБС).

13. Ракитов, А.И. Историческое познание: Системно-гносеологический подход / А.И. Ракитов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222494> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-4458-5702-0. – DOI 10.23681/222494. – Текст : электронный (ЭБС).

14. Кефели, И.Ф. Философия геополитики / И.Ф. Кефели. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2007. – 208 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255088> (дата обращения: 12.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9676-0109-0. – Текст : электронный (ЭБС).

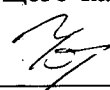
Автор: Пустовойт Г. А., к.и.н., доцент кафедры социальных и гуманитарных наук

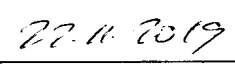

подпись


дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук «22» ноября 2019 г., протокол № 4 заседания кафедры.

И. о. заведующего кафедрой социальных и гуманитарных наук: Якунина Ю.Е., к.психол.н., доцент


подпись


дата

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины (год набора: 2016-2018 гг.)

Б1.В.ДВ.5.2 «История исторической мысли зарубежных стран»

Направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)»

профили подготовки

«История и общественные науки»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В п. №4 «Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы изложить в следующей редакции:

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося (приказ № 102/общ.от 17.05.2019 г.).

П. №7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История и методология обществоведческих дисциплин» дополнить словами «Рекомендуется использование ЭБС Университетская библиотека ONLINE (по подписке), официальный сайт <http://biblioclub.ru>».

В п. № 9 Рейтинг-план дисциплины слова «кафедра всеобщей истории и истории России» заменить на «кафедра социальных и гуманитарных наук».

Автор:

Пустовойт Галина Анатольевна,
кандидат исторических наук, доцент кафедры
социальных и гуманитарных наук

 20.09.2019
подпись дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол №1 от 20 сентября 2019 г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Ерохин Владимир Николаевич,
доктор исторических наук, доцент

 20.09.2019
подпись дата