

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета

 Якунина Ю.Е.

" 12 " 03 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ДВ.42 «Историческая антропология»

Направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»

Профили подготовки

История и общественные науки

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная

г. Магадан 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России, протокол от «02» марта 2018 г. № 7.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.42«Историческая антропология»** является изучение истории деятельности человека во всех проявлениях конкретных форм его исторического существования, в конкретное время и конкретном месте, в комплексной взаимосвязи с элементами и сторонами социальной системы. Историко-антропологическое исследование предполагает внимание к тому, как проявляется человеческая составляющая в институциональной, социально-структурной, экономической жизни общества, и выявление того, как деятельность и интересы человека в общественной жизни придают истории разных обществ в рамках различных культурных традиций специфику и уникальность историческим событиям, процессам и явлениям.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина **Б1.В.ДВ.42«Историческая антропология»** относится к гуманитарному циклу ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 февраля 2016 г. № 91.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.42«Историческая антропология»** является дисциплиной по выбору вариативной части в основной образовательной программе. Изучается студентами в 6 семестре. Дисциплина состоит из 3 модулей.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Историческая антропология»

Для освоения учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.42«Историческая антропология»** студент должен:

Знать: общеисторическую периодизацию, основные этапы в развитии отечественной и зарубежной истории, роль и значение методологии в рамках исторической науки;

Уметь: применять базовые знания по уже изученным дисциплинам в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, излагать свою позицию и аргументировано ее обосновывать, принимать участие в дискуссии и конструктивно обсуждать научно-исторические проблемы;

Владеть: знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.42«Историческая антропология»** способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «История и общественные науки»:

а) общекультурные (ОК-2, 5)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы исторической антропологии как методологического направления в исторической науке, методы исторического исследования, успешно апробированные в исторической антропологии, а также историю становления и развития исторической антропологии,

наиболее значимые научные результаты, достигнутые крупнейшими исследователями в исследовательском поле исторической антропологии;

Уметь: применять полученные при изучении данной учебной дисциплины знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности, использовать методы исторической антропологии в своей научной работе;

Владеть: знаниями теории и методов исторических исследований, в исследовательском поле исторической антропологии, способностью формулировать и решать научно-исследовательские и образовательные проблемы с использованием методов исторической антропологии.

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа - 20 часов, семинарского типа (практические занятия) - 40 часов, самостоятельную работу студентов - 48 часов. Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 60 часов.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Таблица 1 Очная форма обучения

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоём. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	3 семестр	20	40	-	48	108/3
1	Первый модуль: Методологические основы исторической антропологии	8	12	-	16	
	Тема 1: Предмет и задачи дисциплины «Историческая антропология»	4	6	-	8	
	Тема 2: Основные направления в изучении исторической антропологии.	4	6	-	8	
2	Второй модуль: Зарождение исторической антропологии и ее развитие (до конца 1980-х гг.).	6	12	-	16	
	Тема 3: Формирование исторической антропологии (труды Д. Фрезера, М. Вебера, Й. Хейзинги, М. Мосса, М. Блока, Л. Февра)	3	6	-	8	
	Тема 4: Антропологизация исторической науки в первые десятилетия XX века	3	6	-	8	
3	Третий модуль: Историческая антропология в современных условиях.	6	16	-	16	
	Тема 5: Историческая антропология: понятийный аппарат, теоретические основы, направления и проблематика исследований	2	4	-	4	
	Тема 6: Современная историческая антропология в контексте мировой исторической науки: методологические проблемы и пути их решения	2	6	-	6	
	Тема 7: Историко-антропологические исследования в современной российской исторической науке	2	6		6	
	ИТОГО:	20	40	-	48	108/3

Формы промежуточного контроля по семестрам: в 6 семестре - зачет.

Содержание разделов дисциплины

4.1. Основные вопросы разделов и тем модулей

Первый модуль: Методологические основы исторической антропологии

Формирование представлений об особенностях развития исторической науки в конце XIX – первой половине XX в., основных проблемах развития и о так называемом кризисе «событийной» истории. Центральное место отведено синтезу истории и антропологии, основным подходам к пониманию междисциплинарных исследований, становлению исторической антропологии как отрасли исторической науки.

Кризис исторической науки в первой половине XX века и основные факторы становления исторической антропологии. Характеристика состояния исторической науки (основные достижения, методологические направления, проблемы) в начале XX века. Основные причины кризиса исторической науки в первой половине XX века: кризис прогрессизма и историцизма, фактологический (событийный) подход, конкуренция новых гуманитарных наук. Новые философские направления (экзистенциализм, структурализм, фрейдизм, неозволюционизм, культурная антропология и др.).

Второй модуль: Зарождение исторической антропологии и ее развитие (до конца 1980-х гг.).

Антропологические идеи Дж. Фрезера, Й. Хейзинга. Биография М. Блока, его жизненная позиция и принципы научной деятельности. «Короли-чудотворцы»: основная идея, влияние других исследователей. Новаторство М. Блока. Характеристика методологического подхода и методов исследования. Критика некоторых выводов М. Блока Ж. Ле Гоффом. Влияние книги «Короли-чудотворцы» на исторические исследования и другие гуманитарные направления. Дальнейшая научная деятельность М. Блока. Концепция «тотальной» истории М. Блока. Разработка принципов системного анализа. Открытие журнала «Анналы экономической и социальной истории». Л. Февр. «Бои за историю». История и психология. Основные контуры антропологической истории в исследованиях М. Блока и Л. Февра.

Поворот к истории человека во французской историографии 1960-х – 1970-х гг. Основные подходы и методы в исторической антропологии этого периода. Поворот к человеку в гуманитарных науках 1960–1970-х гг. Истоки исторической антропологии и основные пути синтеза истории и антропологии (этнологии и антропологии). Новые тенденции в развитии школы «Анналов»: от структурализма Ф. Броделя к историко-антропологическим изысканиям. Человек в фокусе французской историков. Ф. Арьес и исследование по истории детства и семьи в период раннего Нового времени. Р. Мандру и его монография «Магистры и колдуны во Франции в XVII в. Анализ коллективной психологии». Ментальность эпохи перехода в трудах Р. Мандру и Ж. Ле Гоффа. Социальная структура общества раннего Нового времени в антропологическом ракурсе (Ж. Дюби). Влияние школы «Анналов» на развитие историко-антропологических исследований в европейской историографии.

Структурно-антропологическая концепция А.Я. Гуревича и антропологические исследования в СССР. Официальная советская теория формаций и проблемы истории средневекового человека в советской историографии 1950–1960-х гг. Отношение к западному опыту: особенности критики советскими историками исследований американских и западноевропейских ученых. Историк и творчество в авторитарном обществе. Проблемы внедрения инновационных разработок западной историографии в исследованиях советских ученых. Научная биография А. Я. Гуревича. Факторы становления историко-антропологического подхода А. Я. Гуревича. Индивид и общество в варварском социуме. «Категории средневековой культуры» – синтез структуралистских и антропологических идей. Критика структуралистской концепции А. Я. Гуревича. Менталитет как «картина мира». Организация окружающего пространства и специфика ментальной картины человека разных эпох. Народная культура в исследованиях А. Я. Гуревича. Человек в контексте народной культуры. Ортодоксальное и «народное» христианство: два типа культурного феномена средневе-

ковья. Историк в переломную эпоху: поиск путей развития исторической науки. Роль А. Я. Гуревича в популяризации антропологического подхода. Антропологические изыскания Л.М. Баткина, В. П. Даркевича, М.А. Барга.

Третий модуль: Историческая антропология в современных условиях.

Историческая антропология: проблемы самоопределения и особенности национальных школ. Антропологическое направление в терминах 1970–1980-х гг. Дискуссия о содержании, принципах и методах исторической антропологии. Дефиниция «историческая антропология»: оттенки понимания в национальных школах. Историко-антропологические исследования в европейской и американской историографии.

Становление исторической антропологии в Англии: работы А. Макфарлейна и К. Томаса. Программа историко-антропологического исследования в работе Питера Берка «Историческая антропология Италии начала Нового времени».

Становление микроисторической школы в Италии. Карло Гинзбург и его история фриульского мельника («Сыр и черви. Космология мельника в XVI в.»). Антропологический очерк сельской жизни Италии XVII в. Дж. Леви «Нематериальное наследство: карьера экзорциста в Пьемонте XVII века». Итальянская микроистория: параметры нового взгляда на историческое прошлое (обсуждение статьи Джованни Леви «К вопросу о микроистории»).

Гендерная история в историко-антропологическом ракурсе. «Возвращение Мартина Герра» и «Три дамы на обочине» Н. З. Дэвис. Дискуссия вокруг книги американского историка Роберта Дарнтон «Великое избиение кошек и другие эпизоды французской культурной истории». Критический анализ принципов и методов исторической антропологии. Становление исторической антропологии в Германии. Антропологические структуры в изысканиях Т. Нипперда. «Фрайбургская» и «штутгартская» школы в ФРГ. Германская история повседневности: методы и конкретные примеры исследований («Ткачество и выживание в Лайхингене, 1650–1900» Х. Медика; «Течение жизни, семья, дом. Крестьяне и сенокосы, батраки (Heuerleute) церковного округа Белм под Оснабрюком в протоиндустриальное время, 1650–1860» Ю. Шлюмбама). Общее и особенное в национальных школах. Основные объекты исследований в исторической антропологии. Проблемы и перспективы историко-антропологического направления.

Современные тенденции в развитии исторической антропологии. Инновационные компоненты в исследованиях школы «Анналов» в 1990-е – начале 2000-х гг. Критика истории ментальностей и старых методов конструирования прошлого. Ценностные ориентиры средневекового человека («Принятие монашества в сознательном возрасте» Ш де Мирамона). История представлений (П. Браун). Политическая антропология на службе у истории (Р. Десимон). Повседневная история.

Новые направления исторической науки. Историческая память как объект исследования. Смеховая культура как исторический индикатор. Торжествующая микроистория и проблемы синтеза микро- и макроисторических исследований. Существуют ли новые ответы на старые вопросы (Что изучает история? Функции и возможности исторического познания и т. д.). Постмодернистская критика позитивизма, конструктивизма и нарративной традиции. Историческая реальность и реконструкция. История и современность: как разные поколения рисовали образы прошлого. Умберто Эко: постмодернизм в научном и художественном творчестве. За гранью постмодернизма: что ожидает историю в будущем?

Отечественная история; поиск новых путей. Журнал «Одиссей. Человек в истории». История ментальностей и историческая антропология: дискуссия в российском научном сообществе. Политическая антропология. Исследования королевских ритуалов и сакральности. Опыт исторической антропологии бюрократии. Постмодернистские традиции в изучении власти.

Новая социальная история. Демографическая и гендерная история. Социально-антропологическая история Франции в демографическом ракурсе. Обряд шаривари: к пониманию гендерных традиций переходного общества. Проблематика социальной истории, гендерной истории, исторической антропологии в трудах Л. П. Репиной.

5. Образовательные технологии

Работа в аудитории: лекции; практические занятия, консультации, в том числе консультации для групп и индивидуальные консультации.

Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 35 % аудиторных занятий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Примерные вопросы к зачету:

1. Позитивистская традиция XIX–XX вв. и основные причины кризиса исторической науки в первой половине XX века.
2. Внешние факторы «кризиса исторической науки» (мировые войны, появление новых направлений гуманитарного знания, гуманизация и антропологизация европейской культуры).
3. Внутренние факторы «кризиса исторической науки» (кризис историзма, пределы событийной истории, доминирование социально-политических исследований).
4. Антропологически ориентированная история: проблематика и методология.
5. Антропологические тенденции в гуманитарных науках рубежа XIX–XX вв. (на примере работ Д. Фрезера, М. Вебера, Й. Хейзинги).
6. Концепция дарообменных отношений и их сути в трудах М. Мосса.
7. Становление школы «Анналов» и основные инновационные идеи ее основателей – М. Блока и Л. Февра.
8. Рождение ментальной истории в творчестве М. Блока.
9. Идеи исторического синтеза в работах Л. Февра.
10. «Тотальная» история, системный и комплексный подход в изучении основных общественных институтов средневековой эпохи.
11. История и антропология: поиск путей взаимодействия.
12. Третье поколение школы «Анналов».
13. Антропологические методы в исследованиях Ф. Арьеса и Р. Мандру.
14. Комплексные антропологические исследования в трудах Ж. Ле Гоффа.
15. Образ раннего Нового времени в историко-антропологических исследованиях третьего поколения школы «Анналов».
16. Особенности развития исторической антропологии в Великобритании
17. Особенности развития исторической антропологии в США (работы Н. З. Дэвис, Р. Дарнтон).
18. Историческая антропология в Германии: зарождение и становление основных школ.
19. Историко-антропологический подход в работах А. Я. Гуревича.
20. Историческая антропология: трактовка термина и особенности национальных школ.
21. Микроистория: основные принципы и итоги исследований (на примере работ К. Гинзбурга и Дж. Леви).
22. Семья в средние века и раннее Новое время: историко-антропологический взгляд.
23. Основные принципы и методы постмодернистского направления.
24. Критика историко-антропологических методик в современной исторической науке.
25. Проблема синтеза микро- и макроуровней в историческом исследовании.
26. Менталитет и социальная среда (современные теории ментальностей).
27. Основные пути преодоления кризиса исторической антропологии.
28. Основные направления развития исторической антропологии в российской исторической науке.
29. Историко-антропологические исследования власти периода раннего Нового времени. Историко-антропологический взгляд на социальные изменения раннего Нового времени.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Историческая антропология»

а) основная учебная литература:

Антипов Г.А., Михайлов Д.А. Социальная антропология. Учебное пособие. / Г.А. Антипов, Д.А. Михайлов. – Новосибирск: НГТУ, 2016. – 156 с.

Добренев В. И. Социальная антропология: учебник для вузов / В. И. Добренев, А. И. Кравченко. – Москва: ИНФРА-М, 2015. – 687 с.

Крадин Н. Н. Политическая антропология: учебник / Н. Н. Крадин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Логос, 2016. – 271 с.

Кром М. М. Историческая антропология. Учебное пособие. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб.; М. Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге; Квадрига, 2010. - 214 с.

б) основная научная литература:

Мандру Р. Франция раннего Нового времени, 1500–1640: эссе по исторической психологии / Пер. с фр. Андрея Лазарева. – М.: территория будущего, 2010. – 345 с.

Социальные связи и их трансформация в Западной Европе XVII века / Отв.ред. С.А. Васютин, О. В. Ким. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2014. – 733 с.

Дополнительная литература

Арсье Ф. Ребенок и семейная жизнь при Старом порядке. Екатеринбург, 1999.

Блок М. Короли-чудотворцы: Очерк представлений о сверхъестественном характере королевской власти, распространенных преимущественно во Франции и в Англии. М., 2015.

Блок М. Апология истории, или ремесло историка. М., 1999.

Гинзбург К. Микроистория: две-три вещи, которые я о ней знаю // Современные методы преподавания новейшей истории. М., 1996. С. 207-236.

Гинзбург К. Сыр и черви. Картина мира одного мельника, жившего в XVI в. М., 2015.

Гинзбург К. Мифы–эмблемы–приметы: Морфология и история. Сборник статей. М., 2014.

Дарнтон Р. Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. М., 2002.

Делюмо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII–XVIII вв.). Екатеринбург, 2003.

Десмон Р. Политический брак короля с республикой во Францией XV–XVIII вв.: функции метафоры // Анналы на рубеже веков – антология. М., 2002. С. 169–195.

Дэвис Н. З. Возвращение Мартена Герра. М., 1990.

Дэвис Н. З. Дары, рынок и исторические перемены: Франция, век XVI // Одиссей. Человек в истории. 1992. М., 1994. С. 193–203.

Дэвис Н. З. Дамы на обочине. Три женских портрета XVII века. М., 1999.

Дэвис Н. З. Еще раз о самозванцах: от Мартина Герра до Коммерсби // Homo Historicus: К 80-летию со дня рождения Ю. Л. Бессмертного: В 2 кн. М., 2013. Кн. II. С. 171–188.

Леви-Строс К. Структурная антропология. М., 1983, 1995, 2015.

Ле Гофф Ж. Другое Средневековье: Время, труд и культура Запада. Екатеринбург, 2000.

Монтер У. Ритуал, миф и магия в Европе раннего Нового времени : пер. с англ. яз. – М.: Искусство, 2013. – 284 с.

Фуко М. Воля к истине: по ту сторону знания, власти и сексуальности. М., 1996, 2016.

Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы. М. 1999.

Человек в кругу семьи: очерки по истории частной жизни в Европе до начала нового времени / Под ред. Ю. Л. Бессмертного. М., 1996.

Человек в мире чувств. Очерки по истории частной жизни в Европе и некоторых странах Азии до начала нового времени / Под ред. Ю. Л. Бессмертного. М., 2000.

Шоню П. Цивилизация классической Европы. Екатеринбург, 2005, 2016.

Элиас Н. О процессе цивилизации. Социогенетические и психогенетические исследования. М., 2001. Т. 1–2.

Элиас Н. Придворное общество: Исследования по социологии короля и придворной аристократии. М., 2002, 2013.

Интернет-ресурсы

1. Арьес Ф. Человек перед лицом смерти. М.: Прогресс-Академия, 1992 // Сайт «Библиотека Якова Кротова». URL: http://www.krotov.info/history//18/general/e_1.htm.

2. Блок М. Апология истории // Сайт «Lib.ru». URL: http://lib.ru/FILOSOF/BLOK_M/apologia.txt.

3. Блок М. Короли-чудотворцы: Очерк представлений о сверхъестеств. ха- рактере королев. власти, распространен. преимущественно во Франции и в Англии / Пер. с фр. и коммент. В. А. Мильчиной. – М., 1998. – 709 с. – (Studia historica) // Сайт «Библиотека Якова Кротова». URL: http://krotov.info/library/02_b/lo/k_11.htm.

4. Кром М. М. Историческая антропология: пособие к лекционному курсу // Сайт «Культурология: теория, школы, история, практика». URL: <http://www.countries.ru/library/antropology/krom/>.

5. Ле Гофф Ж. Интеллектуалы в средние века // Сайт «Библиотека Гумер». URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Goff_Int/index.php.

6. Ле Гофф Ж. Средневековый мир воображаемого // Сайт «Библиотека Гумер». URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Goff_SrMir/index.php.

7. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада // Сайт «Библиотека Гумер». URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Goff/index.php.

8. Журнал «Средние века». Каталог статей // Сайт «Annales». URL: <http://Annales.info/sbo/contens/sv.htm>.

9. Иванов К. А. Многоликое средневековье // Сайт Библиотекарь. Ру. URL: <http://bibliotekar.ru/polk-9/4.htm>.

10. Кардини Ф. Истоки средневекового рыцарства // Сайт «Библиотека Гумер». URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Kardin/01.php.

11. Февр Л. Бои за историю // Сайт «Публичная библиотека (Электронные книжные полки Вадима Ершова и К°)». URL: http://publ.lib.ru/ARCHIVES/F/FEVR_Lyus'en/_Fevr_L..html.

12. Шенкао М.А. Изучение ментальностей во французской школе «Анналов» // Сайт «Общество. Среда. Развитие». Научно-теоретический журнал. URL: http://www.terrahumana.ru/arhiv/09_01/09_01_05.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Историческая антропология»

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для самостоятельной работы (аудитория 1305): наглядные пособия – 45 шт.; малая учебная библиотека – 1900 шт.; плакаты тематические – 2 шт.; компьютер – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран для проектора подвесной – 1 шт.; доска аудиторная – 1 шт.; комплект аудио и видеоаппаратуры: ЖК телевизор Samsung UE46H5303AK, телевизор Goldstar CF-21D60B, видеомagneфон Thomson VTH 6210 C, монитор Samsung E1920N, ноутбук HP 530; комплект учебной мебели на 24 посадочных места.

9. Рейтинг-план дисциплины

Б1.В.ДВ.4«Историческая антропология»

Кафедра социальных и гуманитарных наук

Рейтинг план получен _____
(дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.42 «Историческая антропология».

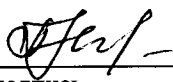
Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор: Ерохин Владимир Николаевич, д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории и истории России


подпись

12.03.2019
дата

Заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России: Пустовойт Г.А., к.и.н., заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России ФГБОУ ВО «СВГУ»


подпись

12.03.2019
дата

Приложение 2

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложение базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Новая и новейшая история зарубеж-ных стран	Американская историко-антропологическая школа. Становление исторической антропологии в Англии и пр.

Бедушие лекторы
Будушие лекторы

История и общественные науки

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

дата

дата

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.4«Геоинформационные системы»

Направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)»

Профили подготовки «История и общественные науки»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1.1 Изменен перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины «Геоинформационные системы»:

а) Основная литература:

1. Жуковский, О.И. Геоинформационные системы : учебное пособие / О.И. Жуковский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2014. – 130 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480499> (дата обращения: 04.12.2019). – Библиогр.: с. 125-126. – ISBN 978-5-4332-0194-1. – Текст : электронный (ЭБС).

2. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства : учебное пособие / Д.А. Шевченко, А.В. Лошаков, С.В. Одинцов и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет», Кафедра землеустройства и кадастра. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 199 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485074> (дата обращения: 04.12.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный (ЭБС).

б) Дополнительная литература:

1. Тёплая, Н. А. Лабораторный практикум по программам Microsoft office : учеб. пособие для студентов вузов региона, обучающихся по специальностям "Геолог. съемка, поиски и разведка месторождений полез. ископаемых" "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Юриспруденция" : рекомендов. Дальневост. регион. учеб.-метод. центром (ДВ РУМЦ) / Н. А. Тёплая ; Сев.-Вост. гос. ун-т. - Магадан : Изд-во СВГУ, 2011. - 99 с. (25 экз.) (НТБ СВГУ).

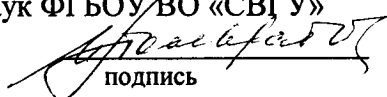
2. Федотова, Е. Л. Прикладные информационные технологии : учеб. пособие для студентов, обучающихся по профилю "Информ. менеджмент", направления "Менеджмент" : рекомендов. НМС Моск. соц.-гуманитар. ин-та / Е. Л. Федотова, Е. М. Портнов. - М. : ФОРУМ - ИНФРА-М, 2015. - 334 с. (8 экз.) (НТБ СВГУ).

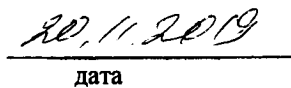
3. Жуковский, О.И. Информационные технологии и анализ данных : учебное пособие / О.И. Жуковский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2014. – 130 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480500> (дата обращения: 04.12.2019). – Библиогр.: с. 126. – ISBN 978-5-4332-0158-3. – Текст : электронный (ЭБС).

4. Исакова, А.И. Информационные технологии : учебное пособие / А.И. Исакова, М.Н. Исаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 174 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208647> (дата обращения: 04.12.2019). – ISBN 978-5-4332-0036-4. – Текст : электронный (ЭБС).

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: нет

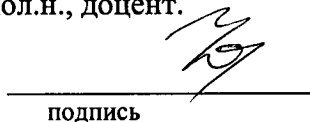
Автор: Понкратова И.Ю., к.и.н., доцент, доцент кафедры социальных и гуманитарных наук ФГБОУ ВО «СВГУ»

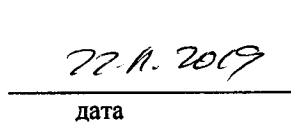

подпись


дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России «29 » ноября, протокол № 4.

И. о. заведующего кафедрой социальных и гуманитарных наук: Якунина Ю.Е., к.психол.н., доцент.


подпись


дата

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.4Историческая антропология
Направления (специальности) подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Профиль подготовки
История и общественные науки

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Историческая антропология»**

а) основная литература:

Историческая биография: современные подходы и методы исследования / ред. Ю.В. Дунаева. – Москва : РАН ИНИОН, 2011. – 173 с. – (Всеобщая история). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132433> (дата обращения: 13.11.2019). – ISBN 978-5-248-00595-6. – Текст : электронный.

Краснова, И.А. Историческая антропология / И.А. Краснова, О.Ю. Орехова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 194 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458057> (дата обращения: 13.11.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

Бикташева, А.Н. Антропология власти. Казанские губернаторы первой половины XIX века / А.Н. Бикташева. – Москва : Новый хронограф, 2012. – 495 с. – (Российское общество. Современные исследования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228352> (дата обращения: 13.11.2019). – ISBN 978-5-94881-199-4. – Текст : электронный.

В тени великих: образы и судьбы. Сборник научных статей / ред. Л.П. Репина. – Санкт-Петербург : Алетей, 2010. – 399 с. – (Человек второго плана в истории). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119865> (дата обращения: 13.11.2019). – ISBN 978-5-91419-354-3. – Текст : электронный.

Гордон, Л.А. «Золотая» Колыма: Герои не нашего времени / Л.А. Гордон. – Санкт-Петербург : Алетей, 2010. – 209 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74655> (дата обращения: 13.11.2019). – ISBN 978-5-91419-378-9. – Текст : электронный.

Границы и маркеры социальной стратификации России XVII–XX вв.: векторы исследования : [16+] / В.А. Аракчеев, Е.В. Бородина, К.Д. Бугров и др. ; под ред. Д.А. Редина ; Институт истории и археологии Уральского отделения РАН. – Санкт-Петербург : Алетей, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488492> (дата обращения: 13.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906980-93-9. – Текст : электронный.

Иванов, С.А. Блаженные похабы. Культурная история юродства / С.А. Иванов. – Москва : Языки русской культуры, 2005. – 452 с. – (Studia historica). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211093> (дата обращения: 13.11.2019). – ISBN 5-9551-0105-5, 1727-9968. – Текст : электронный.

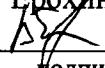
Нагорная, О.С. «Другой военный опыт». Российские военнопленные Первой мировой войны в Германии (1914–1922) / О.С. Нагорная. – Москва: Новый хронограф, 2009. – 440 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228472> (дата обращения: 13.11.2019). – ISBN 978-5-94881-105-5. – Текст: электронный.

Нитхаммер, Л. Вопросы к немецкой памяти. Статьи по устной истории / Л. Нитхаммер; пер. К. Левинсон, Е. Щербакова. – Москва: Новое издательство, 2013. – 527 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136764> (дата обращения: 13.11.2019). – ISBN 978-5-98379-165-7. – Текст: электронный.

Орлов, И.Б. Советская повседневность исторический и социологический аспекты становления / И.Б. Орлов; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2010. – 328 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440121> (дата обращения: 13.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-0701-8. – Текст: электронный.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор: Ерохин В. Н., д.и.н., профессор кафедры социальных и гуманитарных наук

 22.11.2019
подпись дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук « 22 » 11.2019 г., № протокола 4.

И. о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук: Якунина Ю.Е., канд. психол. наук, доцент кафедры социальных и гуманитарных наук.

 22.11.2019
подпись дата