

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета


Якунина Ю.Е.

« 23 » 23 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ДВ.3.2 «Логика»

Направление подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)»

Профили подготовки

«История и общественные науки»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Магадан, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России, протокол от «02» марта 2018 г. № 7.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Логика» являются:

1. Изучение основных функций и значения логики.
2. Умение отличать основные формы логического мышления.
3. Применение основных законов логики для решения задач на семинарских занятиях.
4. Умение систематизировать, анализировать, опираясь на логические методы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Логика» относится к вариативной части Б1.В.ДВ., блоку «дисциплины по выбору». Программа составлена на базе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 09.02.2016 г. № 91.

Курс «Логика» имеет своей целью формирование у студентов логического мышления, теоретизацию, системность к решению логических задач. Открывать познавательные процессы человеческой деятельности с помощью истинных или ложных суждений. С помощью логических законов уметь противопоставлять различные формы мышления.

Дисциплина «Логика» предполагает опору на межпредметные связи с культурологией, философией, социологией и другими дисциплинами.

Данная дисциплина включает в себя 3 модуля и изучается студентами на 2-м курсе во 4-ом семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Логика»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные категории логики как науки о мышлении, законы и формы абстрактного мышления, способы аргументации, конструктивной критики, сущность гипотезы и теории.

Уметь: системно мыслить, оперировать логическими понятиями и категориями, применять логические законы, операции дефиниции и классификации, применять различные способы обоснования тезиса (гипотезы).

Владеть: высокой культурой логического мышления, методами логического анализа (обобщения, анализа, сравнения) текста (информации, навыками работы с документацией с использованием компьютерной техники, логически грамотного построения устной и письменной социологической речи).

Дисциплина «Логика» способствует формированию следующих общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)», профили подготовки «История и общественные науки»:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

б) профессиональные компетенции (ПК):

- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы в объеме 108 часов. Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 38 часов – аудиторная работа (19 часов – лекции, 19 часов – семинарские занятия); 70 часов – самостоятельная работа.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Виды учебной работы: контактная работа: лекции, практические занятия.

Форма промежуточного контроля по дисциплине в семестрах: в 4-м семестре – зачет.

4.1. Содержание учебной дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Логика»

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	4-й семестр	19	19	-	70	108/3
1	Первый модуль: Предмет и значение логики. Основные логические законы	6	6		12	
	Тема 1: Предмет и значение логики.	2	2		6	
	Тема 2: Основные логические законы.	4	4		6	
2	Второй модуль: Понятие. Суждение	6	6		20	
	Тема 1: Виды понятий, логические операции с понятиями.	4	3		10	
	Тема 2: Виды суждений, логические операции с суждениями.	2	3		10	
3	Третий модуль: Умозаключение, силлогистика. Основы аргументации и опровержения	7	7		38	
	Тема 1: Виды умозаключений: простой категорический силлогизм и н	4	3		19	

	посредственные умозаключения, индуктивные умозаключения.					
	Тема 2: Состав и структура аргументации и опровержения. Гипотеза, версия, эксперимент.	3	4		19	
	ИТОГО:	19	19	-	70	108/3

4.2. Основные вопросы разделов и тем модулей

Первый модуль. Предмет и значение логики. Основные логические законы

Тема 1. Законы логики. Понятие как форма мышления. Логические операции с понятиями.

Мышление как предмет изучения логики. Роль мышления в познании. Чувственное познание и абстрактное мышление. Особенности абстрактного мышления.

Истинность мысли и логическая правильность рассуждений.

Логика как наука. Возникновение и основные этапы развития науки логики. Традиционная (аристотелевская) и математическая (символическая) логика. Понятие о диалектической логике.

Значение логики. Роль логики в формировании научных убеждений, в повышении культуры мышления. Основные черты правильного мышления: определенность, последовательность, непротиворечивость и обоснованность.

Тема 2. Основные логические законы.

Значение основных законов (принципов) логики для правильного мышления. Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Соблюдение законов логики — необходимое условие достижения истины в познании.

Понятие о тождественно-истинных высказываниях (логических тавтологиях).

Понятие о законах и принципах диалектической логики.

Второй модуль. Понятие. Суждение

Тема 1. Виды понятий, логические операции с понятиями.

Понятие как форма мышления. Свойства и признаки. Единичные и общие, существенные и несущественные признаки. Логически приемы образования понятий: сравнение, анализ, синтез, абстрагирование, обобщение. Понятие и слово. Роль понятий в познании.

Содержание и объем понятия. Содержание понятия. Объем понятия. Класс (множество), подкласс (подмножество), элемент класса. Универсальный, единичный, нулевой (пустой) класс.

Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.

Виды понятий: единичные и общие (регистрирующие и нерегистрирующие), конкретные и абстрактные, положительные и отрицательные, безотносительные и соотносительные. Собираательные понятия. Употребление понятий в разделительном и собирательном смысле.

Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Совместимые и несовместимые понятия. Типы совместимости: равнообъемность, перекрещивание, подчинение (отношение рода и вида). Типы несовместимости: соподчинение, противоположность, противоречие. Круговые схемы Эйлера для выражения отношения между понятиями.

Обобщение и ограничение понятий. Роль операции обобщения в формировании научных понятий. Операция ограничения и конкретизация научных знаний.

Определение понятий. Номинальные и реальные определения. Явные и неявные определения. Определение через род и видовое отличие. Генетическое определение как его разновидность. Правила явного определения. Ошибки, возможные в определении. Неявные

определения: определение через указание на отношение предмета к своей противоположности, контекстуальные и др.

Приемы, сходные с определением: описание, характеристика, сравнение, различение. Интенсивное определение.

Значение определений в науке и практическом рассуждении.

Связь определений (дефиниций) с формированием и развитием понятий. Научная терминология. Роль определений в юридической деятельности.

Деление понятий. Виды деления: по видоизменению признака, дихотомическое деление. Правила и возможные ошибки в делении.

Классификация. Значение деления и классификации в науке и практике.

Операция с классами: объединение классов (сложение), пересечение классов (умножение), образование дополнения к классу (отрицание).

Тема 2. Виды суждений, логические операции с суждениями.

Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Повествовательные, побудительные и вопросительные предложения и их логический смысл. Простые и сложные суждения.

Простые суждения. Виды простых суждений: атрибутивные суждения; суждения с отношениями; суждения существования (экзистенциальные). Суждения со сложными субъектами и предикатами.

Категорические суждения, их деление по качеству (на утвердительные и отрицательные) и по количеству (на единичные, частные и общие). Неопределенно частные и определенно частные суждения. Выделяющие и исключающие суждения. Объединенная классификация. Распределенность терминов в суждениях. Круговые схемы отношений между терминами в категорических суждениях.

Сложное суждение и его виды. Образование сложных суждений из простых с помощью логически связок: конъюнкции, дизъюнкции, импликации, эквивалентности и отрицания.

Соединительные (конъюнктивные), разделительные (дизъюнктивные), условные (имплицативные), эквивалентные суждения.

Нестрогая и строгая дизъюнкция. Условия истинности сложных суждений (табличное определение).

Сложные суждения в толковании правовых норм.

Условия истинности сложных суждений (табличное определение). Строгая и нестрогая дизъюнкция. Условное и имплицативное суждение. Понятие необходимого и достаточного условий.

Логические отношения между суждениями. Отношения между простыми суждениями. Отношения совместимости: эквивалентность, частичная совместимость, подчинение. Отношения несовместимости: противоположность (контрарность), противоречие (контрадикторность). “Логический квадрат”. Правила образования противоречащих (отрицающих) суждений.

Отношения между сложными суждениями. Отношения совместимости: эквивалентность, частичная совместимость, подчинение.

Отношения несовместимости: противоположность, противоречие.

Логика вопросов и ответов. Познавательная функция вопроса.

Виды вопросов. Правильно и неправильно поставленные вопросы. Уточняющие и восполняющие, простые и сложные вопросы. Ответы на вопросы. Виды ответов. Точность и определенность ответов.

Роль логического механизма постановки вопросов и конструирования ответов в судебной следственной практике.

Модальность суждений. Понятие и виды модальности. Эпистемическая модальность: достоверные и проблематические суждения. Деонтическая модальность. Специфика правовых норм, их логический анализ. Алетическая модальность: логическая и фактическая.

Основные категории фактической модальности: необходимость – случайность, возможность – невозможность.

Третий модуль. Третий модуль: Умозаключение, силлогистика. Основы аргументации и опровержения

Тема 1. Виды умозаключений: простой категорический силлогизм и непосредственные умозаключения, индуктивные умозаключения

Умозаключение как форма мышления. Структура умозаключения: посылки, заключение. Логическая связь между посылками и заключением. Понятие логического следования. Демонстративные (необходимые) и недемонстративные (правдоподобные) умозаключения. Виды умозаключений. Дедуктивные, индуктивные умозаключения, умозаключения по аналогии.

Дедуктивные умозаключения

Понятие дедуктивного умозаключения. Необходимый характер логического следования в дедуктивных умозаключениях. Различные формы дедуктивных умозаключений и понятие правил вывода.

Выводы из простых суждений

Непосредственные умозаключения. Превращение. Обращение.

Противопоставление предикату. Умозаключения по логическому квадрату.

Простой категорический силлогизм. Состав силлогизма. Общие правила силлогизма. Фигуры и модусы силлогизма. Особые правила фигур. Отбор правильных модусов с помощью круговых схем. Категорический силлогизм с выделяющими суждениями.

Выводы из суждений с отношениями. Основные свойства двухместных отношений: рефлексивность, симметричность, транзитивность. Умозаключения, основанные на свойствах отношений.

Выводы из сложных суждений

Чисто условное умозаключение. Правило вывода.

Условно-категорическое умозаключение: утверждающий модус, отрицающий модус. Неправильные модусы.

Разделительно-категорическое умозаключение: утверждающе-отрицающий и отрицающе-утверждающий модусы. Условия их истинности.

Условно-разделительное (лемматическое) умозаключение: конструктивная и деструктивная дилеммы.

Сокращенный силлогизм (энтимема). Восстановление силлогизма из энтимемы. Сложные и сложносокращенные силлогизмы: полисиллогизм, сорит, эпихейрема.

Понятие о логике высказываний.

Язык логики высказываний. Табличное построение и построение как исчисление логики высказываний.

Понятие индуктивного умозаключения. Связь индукции с опытными обобщениями. Ряды индуктивных умозаключений: полная и неполная индукция.

Полная индукция. Структура умозаключения.

Неполная индукция. Виды неполной индукции: популярная и научная.

Популярная индукция. Перечислительный (энумеративный) характер популярной индукции. Проблематичность индуктивных обобщений. Понятие вероятности. Вероятностная оценка степени обоснованности индуктивных обобщений. Условия, повышающие степень вероятности вывода популярной индукции.

Научная индукция. Индукция методом отбора (селекции) и методом исключения (элиминации). Свойства причинной связи: всеобщность, последовательность, необходимость, однозначность.

Методы научной индукции. Свойства причинной зависимости — основа индуктивных методов обобщения. Роль дедукции в методах установления причинных связей. Метод сходства. Метод различия. Объединенный метод сходства и различия. Метод сопутствующих изменений. Метод остатков.

Статистические обобщения. Индуктивная природа статистических обобщений.

Роль индуктивных умозаключений в познании, в юридической практике. Взаимосвязь индукции и дедукции в процессе познания. Умозаключения по аналогии

Аналогия как умозаключение и его структура. Виды умозаключений по аналогии: аналогия предметов и аналогия отношений. Нестрогая и строгая аналогия. Условия состоятельности выводов нестрогой аналогии. Достоверность заключений в выводах строгой аналогии.

Роль аналогии в науке.

Тема 2. Состав и структура аргументации и опровержения. Гипотеза, версия, эксперимент

Аргументация и процесс формирования убеждений. Социальные, психологические, лингвистические и логические факторы убеждающего воздействия. Доказательное рассуждение – логическая основа формирования научных убеждений.

Состав аргументации. Субъекты аргументации: пропонент, оппонент, аудитория. Структура аргументации: тезис, аргументы, демонстрация.

Способы аргументации.

Обоснование. Обоснование тезиса: прямое обоснование (дедуктивное, индуктивное, в форме аналогии). Косвенное обоснование (апагогическое и разделительное.).

Критика и ее виды: неявная и явная; деструктивная, конструктивная и смешанная.

Поля аргументации. Состав полей аргументации: суждения, способы аргументации, фундаментальные принципы. Согласование полей аргументации.

Правила и ошибки в аргументации. Логические ошибки: паралогизмы и софизмы. Правила по отношению к тезису. Логические ошибки в отношении тезиса: потеря тезиса, полная и частичная подмена тезиса.

Правила в отношении аргументов. Ошибки в отношении аргументов: ложное основание; предвосхищение основания; аргумент к личности; недостаточное основание и др.

Правила демонстрации. Использование дедукции, индукции и аналогии в процессе аргументации. Ошибки в демонстрации — нарушение правил умозаключений.

Дискуссия как метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. Правила ведения дискуссии. Искусство полемики в идеологической дискуссии.

Роль доказательства в научном познании.

Гипотеза, версия, эксперимент

Гипотеза как форма развития знаний. Логико-методологические условия состоятельности научных гипотез.

Виды гипотез: описательные и объяснительные, общие и частные. Понятие рабочей гипотезы. Конкурирующие гипотезы в науке; условия отбора предпочтительных гипотез. Версия в судебном исследовании.

Построение гипотезы. Анализ фактов. Синтез фактов. Выдвижение предположения.

Проверка гипотезы: дедуктивное выведение следствий и их сопоставление с фактами.

Роль эксперимента в проверке гипотезы. Понятие решающего эксперимента. Вероятностная оценка степени подтверждения гипотез.

Способы доказательства гипотез. Прямое и косвенное доказательство гипотез.

5. Образовательные технологии

Для изучения дисциплины «Логика» используются следующие образовательные технологии:

1. учебные пособия. Словари и справочники по логике;
2. слайды по отдельным темам дисциплины;
3. прохождение интерактивных тестов;

4. олимпиады между группами по пройденным темам модулей.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Текущая самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических умений и включает в себя работу с учебной литературой, подготовку к практическим занятиям, составление конспектов тем, выносимых на самостоятельную работу, решение задач по логике.

№ п/п	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение
1.	Теоретическая подготовка к лекционным и практическим занятиям.	См. список основной и дополнительной литературы +конспекты, лекций.
2.	Самостоятельное решение задач по логике.	См. список основной и дополнительной литературы +конспекты, практических занятий.
3.	Самостоятельная подготовка к зачету.	Конспекты лекций и практических занятий, список основной и дополнительной литературы.

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы по модулям учебной дисциплины:

Первый модуль: Предмет и значение логики. Основные логические законы

Тема 2. Основные логические законы.

1. Значение основных законов (принципов) логики для правильного мышления.
2. Закон тождества.
3. Закон непротиворечия.
4. Закон исключенного третьего.
5. Закон достаточного основания.

Второй модуль: Понятие. Суждение

Тема 1. Виды понятий. Логические операции с понятиями

1. Содержание и объем понятия.
2. Виды понятий.
3. Отношения между понятиями.
4. Обобщение и ограничение понятий.
5. Определение понятий.
6. Деление понятий.

Тема 2: Виды суждений, логические операции с суждениями

1. Суждения как форма мышления.
2. Простые суждения.
3. Простое категорическое суждение.
4. Распределенность терминов в суждении

5. Сложные суждения и его виды.
6. Логические отношения между суждениями.
7. Модальность суждений.

Третий модуль: Умозаключение, силлогистика. Основы аргументации и опровержения

Тема 1. Виды умозаключений: простой категорический силлогизм и непосредственные умозаключения, индуктивные умозаключения

1. Умозаключение как форма мышления.
2. Непосредственные умозаключения.
3. Простой категорический силлогизм.
4. Понятие индуктивного умозаключения.
5. Неполная индукция и ее виды.
6. Научные индукция, методы научной индукции.

Тема 2. Состав и структура аргументации и опровержения. Гипотеза, версия, эксперимент

1. Аргументация. Состав аргументации.
2. Способы аргументации.
3. Логические ошибки
4. Правила в отношении аргументов.
5. Правила и ошибки в демонстрации.
6. Виды и структура гипотез.
7. Построение гипотезы.
8. Версия.
9. Эксперимент.

Темы докладов, сообщений

Первый модуль: Понятие и суждение

1. Предмет и значение логики.
2. Основные логические законы
3. Виды понятий.
4. Обобщение и ограничение понятий. Роль операции обобщения в формировании научных понятий. Операция ограничения и конкретизация научных знаний.
5. Виды простых суждений: атрибутивные суждения; суждения с отношениями; суждения существования (экзистенциальные). Суждения со сложными субъектами и предикатами.
6. Сложное суждение и его виды.
7. Логика вопросов и ответов. Познавательная функция вопроса. Виды вопросов.

Второй модуль: Умозаключение.

8. Простой категорический силлогизм. Состав силлогизма.
9. Фигуры и модусы силлогизма. Особые правила фигур.
10. Условно-категорическое умозаключение: утверждающий модус, отрицающий модус. Неправильные модусы.
11. Разделительно-категорическое умозаключение: утверждающе-отрицающий и отрицающе-утверждающий модусы. Условия их истинности.
12. Понятие индуктивного умозаключения. Связь индукции с опытными обобщениями. Виды индуктивных умозаключений: полная и неполная индукция.
13. Полная индукция. Структура умозаключения.
14. Неполная индукция. Виды неполной индукции: популярная и научная.
15. Методы научной индукции.

Третий модуль: Логические основы аргументации и опровержения.

16. Логические основы аргументации и опровержения.
17. Как построить аргументацию?
18. Что такое факты?

19. Что такое аргументы?
20. Какие правила аргументации?
21. Какие ошибки аргументации?
22. Как построить гипотезу и аналогии?

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Логика»

а) Основная литература:

1. Абачиев С.К. Формальная логика с элементами теории познания. – Ростов н/Д., 2012.
2. Гетманова А.Д. Логика для юристов: со сборником задач. – М., 2012.
3. Ивлев Ю.В. Логика для юристов. – М., 2010.
4. Кириллов В.И., Г.А.Орлов Г.А., Н.И.Фокина. Упражнения по логике. – М., 2010.
5. Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика. – М., 2010.
6. Попов Ю.П. Логика. – М., 2011.

б) Дополнительная литература:

1. Ивлев Ю.В. Логика. М., 2009.
2. Михалкин Н.В. Логика и аргументация для юристов: Учебное пособие. – М., 2011.
3. Тер – Акопов А.А. Юридическая логика. – М., 2006.
4. Ивин А.А., Никифоров А.Л. Словарь по логике. – М., 1998.
5. Брюшинкин В.И. Практический курс логики для гуманитариев. – М., 1996.
6. Маковельский А.О. История логики. – М., 2004.
7. Хоменко И.В. Логика. Теория и практика аргументации. – М., 2010.
8. Хоменко И.В. Логика. Теория и практика аргументации. – М., 2011.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Логика»

Используются стандартно оборудованные учебные аудитории. Специальное оборудование: мультимедийные средства, компьютеры в аудиториях №1304 (кабинет кафедры социологии и философии), №1215 (учебное помещение кафедры социологии и философии).

Перечень материально-технических средств учебного помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий:

1. Компьютеры персональные фирмы FLATRON AL1716 – 5 шт.
2. Системные блоки (процессоры) Velton – 5 шт.
3. Мультимедийный (портативный) переносной проектор фирмы ACER XD1170D ZOOM – 1 шт.
4. Передвижной столик для установки видеопроектора – 1 шт.
5. Мультимедийный проектор-экран (полотно 2×3 м) – 1 шт.
6. Плазменный телевизор LG с жидкокристаллическим экраном – 1 шт.
7. Сидячие рабочие места – 35 стульев;
8. Парты – 18 шт., дополнительно 5 парт (предназначены под ПК).
9. Информационные стенды – 3 шт.
10. Звуковые колонки – 2 штуки фирмы Genius.
11. Принтеры фирмы:
 - Canon I-Sensys LBP6000 – 1 шт.
 - ML-1520P Samsung – лазерный принтер.
 - Canon MX410 – цветной принтер – 1 шт.
12. Мониторы стационарные фирмы:
 - FLATRON W 1942 – 1 шт.;
 - BENQ G2225 HD – 1 шт.
13. Системный блок (процессор) DEPO – 1 шт.
14. Сетевое оборудование для организации работы в компьютерном классе.
15. Соответствующее лицензионное программное обеспечение, учитывающее специфику базовых и вариативных дисциплин специализации кафедры.

9. Рейтинг-план дисциплины**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (Ф СВГУ 7.3 – 08 Рейтинг-план)****Б1.В.ДВ.3.2 «Логика»**

Факультет: социально-гуманитарный

Курс 2 группа ИиОН- семестр 4 20 / 20 учебного годаПреподаватель: Логун Кристина АлександровнаКафедра: Социологии и философии

Атте- стаци- онный период	№ мо- дуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Колличе- ство бал- лов
1	1	Предмет и значение логики. Основные логические законы.	Подготовка конспектов лекций. Работа на семинарах и решение задач.	10 15
2	2	Понятие. Суждение.	Подготовка конспектов лекций. Работа на семинарах и решение задач.	10 15
3	3	Умозаключение. Основы аргументации и опровержения.	Подготовка конспектов лекций. Работа на семинарах и решение задач. Итоговое контрольное тестирование.	10 15 25
Итого за семестр				100

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

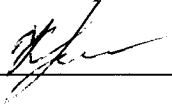
10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2)

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ «Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор: Логун Кристина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социологии и философии.

Подпись  _____

дата 23.03.18 г.

Заведующий кафедрой социологии и философии: Леснов Александр Вадимович, кандидат философских наук, доцент.

Подпись  _____

дата 23.03.18

Приложение 2

Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки. – Не предусмотрено.

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 «Логика»

Направление подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(уровень бакалавриата)

Профили подготовки

«История и общественные науки»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Философия»

а) Основная литература:

1. Галенок, В.А. Логика: учебное пособие: [12+] / В.А. Галенок. – Минск: РИПО, 2015. – 190 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463284> (дата обращения: 20.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-524-5. – Текст: электронный. (ЭБС)
2. Ивин, А.А. Логика / А.А. Ивин. – 3-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 452 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278022> (дата обращения: 20.11.2019). – ISBN 978-5-4475-4651-9. – DOI 10.23681/278022. – Текст: электронный. (ЭБС)

б) Дополнительная литература:

1. Ивин, А.А. Строгий мир логики / А.А. Ивин ; худож. М.М. Якушин. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 129 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278037> (дата обращения: 20.11.2019). – ISBN 978-5-4475-4646-5. – DOI 10.23681/278037. – Текст: электронный. (ЭБС)
2. Ивин, А.А. Практическая логика: задачи и упражнения / А.А. Ивин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480079> (дата обращения: 20.11.2019). – ISBN 978-5-4475-9327-8. – Текст: электронный. (ЭБС)

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: __

Автор: Леснов А.В., кандидат философских наук, доцент, доцент, доцент кафедры социальных и гуманитарных наук СВГУ

Подпись 

Дата 20.11.2019.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук «22» ноября 2019 г., протокол № 4

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук: Якунина Ю.Е., кандидат психологических наук, доцент

Подпись 

Дата 27.11.2019