

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-
гуманитарного факультета


Якунина Ю.Л.

« 23 » 05 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ДВ.3.1 «Специфика и структура социальных знаний»

Направление подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями)»

Профили подготовки
«История и общественные науки»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магадан, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России, протокол от «02» марта 2018 г. № 7.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели освоения дисциплины «Специфика и структура социальных знаний»: раскрыть содержание парадигм, теорий и концепций, ключевых понятий, на которых базируется анализ социального знания; ознакомить студентов со спецификой социального знания: социальной философии, социологии, политологии, истории; ознакомить студентов с имеющимися в социальном и философском знании концептуальными моделями общества, исторического процесса; научить использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования мировоззренческой позиции; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций; показать на примерах современной социальной реальности сложные и противоречивые общественные процессы; охарактеризовать роль и место России в этих процессах.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Специфика и структура социальных знаний» относится к базовой части Б1. вариативного блока «дисциплины по выбору» ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров. Дисциплина занимает важное место в системе педагогического и исторического знания и формирования мировоззренческих позиций студентов. Дисциплина логически, содержательно и методически взаимосвязана с философией, общей социологией и политологией. Преподавание дисциплины предполагает проведение лекционных, практических, дополнительных индивидуальных занятий, а также активную самостоятельную работу студентов, направляемую преподавателем в течение семестра. Задача курса – вооружить студентов методологическим инструментарием, отвечающим уровню развития общественных наук, позволяющим осознанно и грамотно ориентироваться в сложных вопросах цивилизационного развития.

Дисциплина осваивается в 4-м семестре и включает в себя 4 модуля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Философские и социологические аспекты глобализации»

В результате освоения дисциплины студент должен:

• **Знать:**

- содержание парадигм, теорий, концепций, категорий, на которых базируется социальное знание;
- специфику социального знания;
- имеющиеся в социальном и философском знании концептуальные модели общества исторического процесса.

• **Уметь:** использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования мировоззренческой позиции.

• **Владеть:** навыками работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

Дисциплина «Специфика и структура социальных знаний» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями), профиль подготовки «История и общественные науки»:

а) общекультурные (ОК):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

б) профессиональные (ПК):

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы в объеме 108 часов. Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 38 часов – аудиторная работа (19 часов – лекции, 19 часов – семинарские занятия); 70 часов – самостоятельная работа.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

Форма промежуточного контроля по дисциплине – зачёт в 4-м семестре.

Таблица 1. Очная форма обучения.

	Наименование модулей, разделов, тем <i>(для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)</i>	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час зачетов)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	4-й семестр	19	19	0	70	108/3
1	Модуль 1. Социальное знание: понятие, специфика, структура, история	5	6	0	20	
	Тема 1. Специфика и структура социального знания.	2	2	0	7	
	Тема 2. История формирования и развития социального знания.	3	2	0	6	
	Тема 3. История в системе социального знания.		2	0	7	
2	Модуль 2. Социально-философское знание Социальная философия как теория и методология социального знания	5	4	0	16	
	Тема 1. Парадигмы и теории социальной философии. Категориальный аппарат социального знания.	3	4	0	8	
	Тема 2. Социально-гуманитарное знание. Антропологическая составляющая социальной философии.	2	0	0	8	

	фии.					
3	Модуль 3. Социально-экономическое знание Социология и политология в системе социологического знания	4	2	0	16	
	Тема 1. Социологическое знание: специфика и парадигмы.	1	1	0	6	
	Тема 2. Политологическое знание в системе социального знания.	1	1	0	6	
	Тема 3. Экономическое знание.	2	0	0	4	
4	Модуль 4. Футурология. Социальное прогнозирование	5	7	0	18	
	Тема 1. Социальное прогнозирование в системе социального знания.	3	2	0	6	
	Тема 2. Будущее человечества как проблема социального знания.	2	3	0	6	
	Тема 3. Итоговое занятие. Доклады, эссе.	0	2	0	6	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. работа	19	19	0	70	108/3

4.1. Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
1	Модуль 1. Социальное знание: понятие, специфика, структура, история	
	Тема 1. Специфика и структура социального знания. Лекция. Семинар 1.	Социальная действительность и её познание. Понятие социального знания. Специфика объекта, методов и источников познания, соотношения объекта и субъекта познания. Общество, научное сообщество как коллективный субъект познания. Научные конвенции (соглашения, договоренности) как необходимость и следствие коммуникативной природы познания. Соотношение идеографического и номотетического знания в гуманитарном и социальном знании. Принципы социального познания и знания. Объекты познания. Различные варианты типологии социального знания. Особенности: объект и субъект совпадают, специфика методов познания, сверхсложный объект, зависимость исследователя от общества, высокая вероятность неточности исследования. Принципы: развитие, взаимосвязь, выявление общего и особенного, синтез субъективного и объективного подходов Источники: социальная действительность, исторический опыт, общественная практика. Основная форма

		социального знания – социальный и научный факт Объекты: действия, поступки, продукты деятельности (материальные и духовные ценности, артефакты), общественное мнение, выраженное в мыслях, идеях, высказываниях. Цели: закономерности общественного развития, понять место и роль человека в обществе, изучение внутреннего мира личности. Методы: наблюдение, опрос, тестирование, экспертная оценка, социометрия, эксперимент, измерение социальных установок; анализ, обобщение, классификация, умозаключение, статистический метод, гипотетический, моделирование, прогнозирование, научная абстракция, анализ текстов, интерпретация. Типы социального знания: гуманитарное (человек), социально-экономическое, социально-философское. Социальное прогнозирование <u>Семинар. Вопросы для обсуждения.</u> 1. Понятие социального знания, его классификация и структура. Научная картина мира в социально-гуманитарных науках. 2. Особенности социального знания, его отличие от естественнонаучного. Дифференциация и различия внутри социального знания. 3. Понятие социального факта, факт и интерпретация. Закон и закономерность в социальном знании. Детерминизм и индетерминизм. См. В.Ильин, А. Машенцев. Философия в схемах и комментариях. Eurasialand.ru
	Тема 2. История формирования и развития социального знания. Лекция. Семинар 2.	Донаучное (мифы, магия, повседневное), вненаучное, научное. А.Щюц об укоренённости научного социального знания во вненаучных формах познания и деятельности, прежде всего в повседневности. Механицизм: французский материализм. Натурализм: Спенсер. Экономизм: марксизм. Географизм: Г.Т. Бокль. Позитивизм: О.Конт, Э. Дюркгейм. Культурцентристский подход. Неокантианство: В. Виндельбанд (номотетические и идиографические науки: о культуре). Г. Риккерт: обобщающие науки, свободные от ценностей, и индивидуализирующие, отнесенные к ценностям, напр история. В Дильтей: понимание как ведущая познавательная процедура наук о духе. Понимание – главный метод культурцентристского подхода. характерен для гуманитарных наук. Науки об обществе, следующие позитивизму и натурализму, называются социальными (в узком смысле слова).

		<u>Семинар. Вопросы для обсуждения.</u> 1. Философия как первичная наука о социальном. Идеи об обществе Платона, Аристотеля, утопистов эпохи Возрождения и Просвещения, Локка, Гоббса и др. 2. Идеалистический и материалистический подходы к анализу социальности. Механизм: французский материализм. Натурализм: Спенсер. Экономизм: марксизм. Географизм: Г.Т. Бокль, Позитивизм: О.Конт. 3. Культурцентристский подход во взглядах на общество. Неокантианство: В. Виндельбанд (номотетические и идиографические науки). См.: Новая философская энциклопедия: В 4 тт. М.: Мысль. Под ред. В.С. Стёпина. 2001. www.dic.academic.ru
	Тема 3. История в системе социального знания. Семинар 3.	<u>Семинар. Вопросы для обсуждения.</u> 1. Методологические принципы исторической науки. Специфика истории. Объективность, историзм, фактичность, социальный подход, всесторонность, системность, опора на исторические источники, принцип историографической традиции. 2. Концепции исторического развития 3. Основные этапы развития исторической науки. 4. Методы исторической науки. Исторический метод. Метод исторических параллелей. Античность (концепция золотого века). Христианская историография (анналы, хроники, летописи, летописные своды). Возрождение (гуманистическая историография, критика исторических источников, принципы периодизации). Новое время (Ж.Вико: циклическая концепция развития наций, теория прогресса разума; теории естественного состояния и общественного договора. Ж.Кондорсе: непрерывный прогресс в истории, И.-Г.Гердер; принцип линейности: Вико, Монтескьё. Кондорсе, Кант, Гердер, Гегель, Маркс). 19 век: Л. фон Ранке: критерии научности исторических знаний, принцип критического конкретно-исторического анализа. Новейший период: отказ от европоцентризма, принцип цикличности, цивилизационный подход, формационный подход.

2	Модуль 2. Социально-философское знание Социальная философия как теория и методология социального знания	
	Тема 1. Парадигмы и теории социальной философии. Категориальный аппарат. Лекция. Семинар 4. (2 занятия).	Метафизический подход, идеальное государство. Политические парадигмы древности. Парадигмы в рассмотрении общества: натуралистическая, божественная, социальная, рационалистическая. Идеалистический и материалистический подходы к анализу общества. Теории общественного договора. Конфликтологические теории. Концепции истории. <u>Семинар 1. Категориальный аппарат.</u> 1. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании: понятие ценности, оценочные суждения в науке и необходимость «ценностей нейтральности» в социальном исследовании, принципы «логики социальных наук» К. Поппера. Роль научной картины мира в социально-гуманитарном познании. 2. Жизнь как категория наук об обществе и культуре: понимание жизни за пределами ее биологических смыслов. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (А.Бергсон, В. Дильтей, философская антропология). История как форма проявления жизни (Г.Зиммель, О.Шпенглер, Э.Гуссерль и др.). 3. Время, пространство, хронотон в социальном и гуманитарном знании: социальное и культурно-историческое время. Объективное и субъективное время, пространство в гуманитарном познании. Понятие «хронотон» в социально-гуманитарном пространстве. <u>Семинар 2. Факт и артефакт в социальном и историческом исследовании.</u> 1. Понятие факта и артефакта и их философская интерпретация. Понятие исторического факта. 2. Смысл опыта в социально-гуманитарном знании, «живой опыт» и суждения опыта. Психологические аспекты опыта: иллюзии и фантазии. Социальные аспекты опыта как (1) последствия его социальной трансляции, (2) порождения в процессе коммуникации, (3) концентрация на технических носителях как его модификация. 3. Роль языка как интерсубъективного носителя опыта. Специфика научных аспектов опыта: формулировка вопросов, особый язык, особые способы концентрации научного опыта и трансформация его в исследовательских процедурах (на примере

		истории и археологии). 4. Понятие артефакта: реальность, обнаруживаемая в ходе эмпирического исследования как артефакт. «Объективность» и «истинность» артефактов. Формирование понятий как продукт научного взаимодействия (современные исследования социологии науки – К.Кнор-Цетина, Б.Латур).
	Тема 2. Социально-гуманитарное знание. Антропологическая составляющая социальной философии. Лекция.	Социальная философия как методология социально-гуманитарного знания. Ценности в системе СГЗ. Генезис социально-гуманитарного знания (до 19 века). «Философия жизни» (В.Дильтей) и неокантианская школа о гуманитарном знании (В. Виндельбандт, Г.Риккерт). Структура социально-гуманитарного знания. Антропологическая составляющая социальной философии. Развитие социально-гуманитарного знания в 19-21 веках, проблематика и тенденции.
2	Модуль 3. Социально-экономическое знание Социология и политология в системе социологического знания	
	Тема 1. Социологическое знание: специфика и парадигмы. Семинар 5.	
	Тема 2. Политологическое знание в системе социального знания. Семинар 5.	<u>Семинар 5. Вопросы для обсуждения.</u> 1. Зарождение и понятие социологического знания, его связь с философией, позитивизм. Специфика социологии, ее объект, предмет, структура. 2. Современная социология, ее исследования и роль в обществе (теории структуризации Э.Гидденса, П.Бурдьё). 3. Отечественная социология, краткая характеристика. 4. Политическая наука, её объект, предмет функции, зарождение и развитие. 5. Прикладная политология, ее функции. 6. Политическое знание в России.
	Тема 3. Экономическое знание. Лекция. Семинар 6.	Знание об экономической реальности. Система экономических наук, объект, предметное поле. Парадигмы экономического знания (меркантилизм, физиократия, классическая школа в экономике, марксизм, неоклассическая школа, институционализм, эволюционная теория). Научные школы и направления (кейнсианство, монетаризм, новая институциональная экономика, марксистская политэкономика, нейрoэкономика, австрийская школа, экологическая экономика, поведенческая экономика и др.) <u>Семинар 6. Вопросы для обсуждения.</u> 1. Экономическое бытие общества. Материальное производство. Система экономических наук, объект.

		предметное поле. 2.Экономический способ производства: производительные силы, структура производственных отношений, общественно-экономические формации. 3. Технологический способ производства: техника, технические революции, технологический детерминизм. 4.Современные научные школы и направления (экологическая экономика, экономика знаний, поведенческая экономика и др.).
4	Модуль 4. Футурология. Социальное прогнозирование	
	Тема 1. Социальное прогнозирование в системе социального знания Лекция. Семинар 7.	Социальное прогнозирование в системе социального знания, его сущность и предназначение. Возникновение социального прогнозирования. Основы социального прогнозирования, его методы. Виды прогнозирования. Принципы действия и условия надежности социального прогнозирования. <u>Семинар 7. Вопросы для обсуждения.</u> 1.Прогнозирование и виды, типы прогнозов 2. Социальное моделирование. Социальное конструирование. Социальное проектирование. 2. Методы прогнозирования. 3. Экспертное прогнозирование. 5. Деятельность и прогнозы «Римского клуба».
	Тема 2. Будущее человечества как проблема социального знания. Лекция. Семинар 8.	Будущее как философская проблема. Сущность футурологии. Футурология – познание будущего. Философская футурология: сциентизм, антисциентизм, технофобия, постмодернизм. Цивилизационные характеристики будущего. Альтернативы будущего, поиск новых ценностей и стратегий деятельности. <u>Семинар 8. Вопросы для обсуждения.</u> 1. Концепции будущего в философии русского космизма 19 веке. 2. Концепции ноосферы В.И.Вернадского, П.Тейяра де Шардена. 3. Футурологические гипотезы 20 века: идеи О.Тоффлера, Д. Белла, Ф. Фукуямы, В.П. Казначеева (космопланетарная гипотеза). 4. Пессимистические, оптимистические, альтернативные взгляды на будущее.
	Тема 3. Итоговое занятие. Доклады, эссе.	

5. Образовательные технологии

В процессе освоения социологии используются следующие образовательные технологии:

1. Модульные технологии.
2. Технология формирования критического мышления.
3. Интегральная технология обучения: развивающие технологии, дифференциация, психологизация.
4. Групповые технологии.
5. Культуровоспитывающие технологии.
6. Технология проблемного обучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

6.1 Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Какова современная классификация наук и место в ней социальных наук.
2. Каковы основания классификации наук.
3. В чем специфика социального познания и знания.
4. Как исторически формировалось социальное знание.
5. Сравните социальное и гуманитарное знание
6. Сравните номотетическое и идеографическое знание.
7. Науки о природе и науки о культуре, соотношение.
8. Сравните методы понимания и методы объяснения.
9. Понимание в системе социального познания.
10. Охарактеризуйте герменевтические методы.
11. В чем заключается специфика объекта и предмета социального познания.
12. Охарактеризуйте соотношение парадигмы и методологии
13. Различные парадигмы социального знания, их классификация
14. Идеалистический и материалистический подходы к анализу социальности.
15. Методологический подход Дюркгейма и Вебера: сравнительный анализ
16. Соотношение объективизма и субъективизма в социальном познании.
17. В чем заключается объективизм в истории
18. Методологические принципы исторической науки.
19. Концепции исторического развития
20. Методы исторической науки. Исторический метод. Метод исторических параллелей.
21. Парадигмы в рассмотрении общества.
22. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании:
23. Экономический и технологический способы производства
24. Каково значение позитивизма в социологии.
25. Теории структуризации в социологии: причины появления и методологические основания.
26. Феноменологический проект методологии социального анализа.
27. Постмодернистский проект в социальном познании.
28. Соотнесите социальное прогнозирование, социальное моделирование, социальное конструирование, социальное проектирование.
29. Значение прогнозирования в социальном знании, качество прогнозов.
30. Теории ноосферы. Идеи В.П.Казначеева о космическом бессмертии человека.
31. Прогнозы «Римского клуба».
32. Футурологические идеи О. Тоффлера. Реалии «третьей волны».

33. Футурологические идеи Д. Белла. Реалии постиндустриальной цивилизации.

34. Глобальные проблемы современности, пути решения.

Тематика докладов/эссе на итоговое занятие

1. Науки о природе и науки о культуре, соотношение (неокантианство)
2. Специфика объекта и предмета социального познания.
3. Различные парадигмы социального знания, их классификация.
4. Основные философские теории ценности. Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке.
5. Оценочные суждения в науке и необходимость «ценностей нейтральности» в социальном исследовании.
6. Формирование понятий как продукт научного и повседневного взаимодействия (современные исследования социологии науки – К.Кнор-Цетина, Б.Латур).
7. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (А.Бергсон, В. Дильтей, философская антропология).
8. Понятие «вера», «достоверность», «сомнение».
9. Методологический подход Дюркгейма и Вебера: сравнительный анализ.
10. Объективизм в социологии.
11. Позитивизм в социологии.
12. Системная теория Лумана.
13. Теории структуризации в социологии.
14. Феноменологический проект методологии социального анализа.
15. Принципы экзистенциальной аналитики.
16. Структурализм как методология постижения знаковой реальности.
17. Постмодернистский проект в социальном познании.
18. Особенности количественной и качественной методологий.
19. Общие методологические и дисциплинарные подходы к рассмотрению социальных явлений.
20. Типы социальных исследований.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. История и философия науки (Философия науки): Учеб. пособие / Ю.В. Крянев, Н.П. Волкова и др.; Под ред. Л.Е.Моториной, Ю.В.Крянева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
2. Ивин А.А. Социальная философия: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт, 2015.
3. Крапивенский С.Э. Социальная философия: Учебник для студентов вузов. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1998.
4. Орехов А.М. Социальные науки как предмет философского и социологического дискурса: Монография / А.М. Орехов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
5. Павленок П.Д. Философия и методология социальных наук: Учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

б) Дополнительная литература:

1. Чупров В.И. Отношение к социальной реальности в российском обществе: социокультурный механизм формирования и воспроизводства: Монография / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок и др. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

2. Философия: гносеология и аксиология: Учебник / В.В. Миронов, А.В. Иванов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
3. Вальяно М.В. История и философия науки: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012.
4. История и философия науки [Электронный ресурс]: Учебное пособие для аспирантов юридических специальностей / Под ред. С.С. Антюшина. – М.: РАП, 2013.
5. Лебедев С.А. Философия науки: учеб. пособие. – М.: Юрайт, 2011.
6. Философия науки в вопросах и ответах: учеб. пособие для аспирантов/ В.П. Кохановский [и др.]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
7. Кохановский В.П. Философские проблемы социально-гуманитарных наук (формирование, особенности и методология социального познания): Учеб. пособие для аспирантов. – Ростов н/Д., 2005.
8. Головин Н.А. Социология Н. Лумана – этап развития общей теории социальных систем // Социологические исследования. – № 2. – 2014. – С. 86-94.
9. Франк А. Пьер Бурдьё – The Master // Социологические исследования. – № 2. – 2014. – С. 68-76.
10. Хабермас Ю. К проблематике смыслопонимания в эмпирико-аналитических и поведенческих науках. – М., 2004.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Используются стандартно оборудованные учебные аудитории. Специальное оборудование: мультимедийные средства, компьютеры в аудитории 1302 (кабинет социологии и философии).

Используются стандартно оборудованные учебные аудитории. Специальное оборудование: мультимедийные средства, компьютеры в аудиториях №1304 (кабинет кафедры социологии и философии), №1215 (учебное помещение кафедры социологии и философии).

Перечень материально-технических средств учебного помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий:

1. Компьютеры персональные фирмы FLATRON AL1716 – 5 шт.
2. Системные блоки (процессоры) Velton – 5 шт.
3. Мультимедийный (портативный) переносной проектор фирмы ACER XD1170D ZOOM – 1 шт.
4. Передвижной столик для установки видеопроектора – 1 шт.
5. Мультимедийный проектор-экран (полотно 2×3 м) – 1 шт.
6. Плазменный телевизор LG с жидкокристаллическим экраном – 1 шт.
7. Сидячие рабочие места – 35 стульев;
8. Парты – 18 шт., дополнительно 5 парт (предназначены под ПК).
9. Информационные стенды – 3 шт.
10. Звуковые колонки – 2 штуки фирмы Genius.
11. Принтеры фирмы:
 - Canon I-Sensys LBP6000 – 1 шт.
 - ML-1520P Samsung – лазерный принтер.
 - Canon MX410 – цветной принтер – 1 шт.
12. Мониторы стационарные фирмы:
 - FLATRON W 1942 – 1 шт.;
 - BENQ G2225 HD – 1 шт.
13. Системный блок (процессор) DEPO – 1 шт.
14. Сетевое оборудование для организации работы в компьютерном классе.

9. Рейтинг-план дисциплины**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (Ф СВГУ 7.3 – 08 Рейтинг-план)****Б1.В.ДВ.3.1 «Специфика и структура социальных знаний»**

Факультет (институт) социально-гуманитарный

Курс 2 группа ИиОН- семестр 4 20 /20 учебного годаПреподаватель: Бадалянец Ольга Владимировна

Кафедра: Социологии и философии

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Социальное знание: понятие, специфика, структура, история	1. Устный опрос (доклад, сообщение) на семинаре. 2. Активность студента (работа на семинаре, участие в дискуссии, оппонирование, творчество, обобщение). 3. Конспекты (на семинары, первоисточники).	10 5 5
2	2	Социально-философское знание Социальная философия как теория и методология социального знания	1. Устный опрос (доклад, сообщение) на семинаре. 2. Активность студента (работа на семинаре, участие в дискуссии, оппонирование, творчество, обобщение). 3. Конспекты (на семинары, первоисточники).	10 5 5
3	3	Социально-экономическое знание Социология и политология в системе социологического знания	1. Устный опрос (доклад, сообщение) на семинаре. 2. Активность студента (работа на семинаре, участие в дискуссии, оппонирование, творчество, обобщение). 3. Конспекты (на семинары, первоисточники).	10 5 5
3	4	Футурология. Социальное прогнозирование	1. Устный опрос (доклад, сообщение) на семинаре. 2. Активность студента (работа на семинаре, участие в дискуссии, оппонирование, творчество, обобщение). 3. Конспекты (на семинары, первоисточники). Итоговый опрос/Эссе, доклады.	20 5 5 20

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки (Приложение 2)

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Авторы: Бадалянц О.В. канд. филос. наук, доцент.



подпись



дата

Заведующий кафедрой социологии и философии: Леснов А.В. канд. филос. наук, доцент.



подпись



дата

Приложение 2

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядке изложения, введение новых тем курса
1. Философия.	1. В курсе философии сократить материал по специфике социальной философии.
2. Общая социология и политология.	2. Соотнесение материала об особенностях и специфике социологического и политологического знания.

Ведущий лектор



Бадалянц О.В.

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2017/ 2018 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 «Специфика и структура социальных знаний»

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)»

Профили подготовки

«История и общественные науки»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

- Уточнено место дисциплины в структуре ОПОП.
- В рабочую программу внесен объем (в часах) контактной работы со студентами.
- Приложение 3. Лист изменений и дополнений.
- Приложение 1. Фонд оценочных средств.

Авторы: Бадалянц О.В., кандидат философских наук, доцент.

Подпись 

Дата 23.03.18.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

№ 6 от 14.03.18.

Заведующий кафедрой социологии и философии: Леснов А.В., кандидат философских наук, доцент.

Подпись 

Дата 15.03.18.

Приложение 4

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.3 «Специфика и структура социальных знаний»

Направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили подготовки

«История и общественные науки»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1.1 Изменен перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины
«Специфика и структура социальных знаний»

а) основная литература

1. Тумбаева, И.Д. Социология социальной сферы / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520> (дата обращения: 12.11.2019). – Библиогр.: с 179 – ISBN 978-5-8158-1598-8. – Текст : электронный (ЭБС).

2. Платонова, Н.М. Основы социального образования / Н.М. Платонова. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2013. – 114 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277341> (дата обращения: 12.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98238-046-3. – Текст : электронный (ЭБС).

3. Социальная философия / В.К. Галушко, А.К. Астафьев, В.П. Горюнов и др. ; под ред. К.М. Оганян. – Изд. 2-е доп. и перераб. – Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2009. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253910> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-9676-0184-8. – Текст : электронный (ЭБС).

4. Ивин, А.А. Социальная философия / А.А. Ивин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 475 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86823> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-4460-2739-2. – DOI 10.23681/86823. – Текст : электронный (ЭБС).

5. Социальная философия и социология / ред. С.А. Хмелевская. – Москва : ПЕР СЭ, 2002. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233239> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 5-9292-0052-1. – Текст : электронный (ЭБС).

б) дополнительная литература:

1. Павленок, П.Д. Социология / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 734 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (дата обращения: 12.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-5. – Текст : электронный (ЭБС).

2. Кораблева, Г.Б. Социология / Г.Б. Кораблева, С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239705> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-7996-0684-8. – Текст : электронный (ЭБС).

3. Хамидуллин, Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация) / Н.Р. Хамидуллин ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364825> (дата обращения: 12.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1234-5. – Текст : электронный (ЭБС).

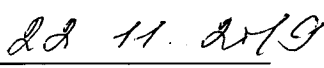
4. Основы философии / под науч. ред. В.Д. Бакулова, А.Н. Ерыгина ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет" и др. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2008. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240936> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-9275-0475-6. – Текст : электронный (ЭБС).

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

нет

Автор: Пустовойт Г.А., к.и.н., доцент кафедры социальных и гуманитарных наук ФГБОУ ВО «СВГУ»

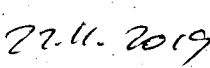

подпись


дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России «22 » ноября , протокол № 4

И. о. заведующего кафедрой социальных и гуманитарных наук: Якунина Ю.Е., к.психол.н., доцент.


подпись


дата