

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета


Ю.Е. Якунина
" 02 " 03 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ДВ.14 «История Русской Православной Церкви»

Направления подготовки

**44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»**

Профили подготовки
«История и общественные науки»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

г. Магадан 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России, протокол от «02» марта 2018 г. № 7.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.14 «История Русской Православной Церкви» является формирование у студентов целостного представления о внутренней жизни Русской Православной Церкви, о взаимоотношениях Русской Православной Церкви с государством, иными христианскими конфессиями и нехристианским миром в исторической перспективе.

Задачи дисциплины:

- 1) Выделение основных исторических этапов развития Православия в России.
- 2) Ознакомление студентов с важнейшими в истории Русской Православной Церкви событиями и личностями.
- 3) Выделение основной проблематики истории Русской Православной Церкви, как во внутрицерковной жизни, так и в отношениях Церкви и государства, Русской Церкви и иных христианских конфессий, Церкви и мира.
- 4) Формирование обоснованных исторических оценок новых явлений в церковной и духовной жизни, с учетом опыта Русской Православной Церкви.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.14 «История Русской Православной Церкви» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплин (модулей)» учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профили «История и общественные науки» и является дисциплиной по выбору.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профили «История и общественные науки» (одобренным Ученым советом СВГУ протокол № 4 от 28.11. 2016 г. и утвержденным и.о. ректора 28.11.2016 г.) и ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 91 от 09.02.2016 г.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по предметам «История России», «История», «Источниковедение». Данная дисциплина изучается студентами в 5-м семестре. Основные формы занятий по курсу «История Русской Православной Церкви»: лекции и семинары. Общий объем курса 72 часа. Включает в себя - 5 модулей. Из них лекции – 15 часов, семинарские занятия – 30 часов, самостоятельная работа студентов - 27 часов. Формы контроля знаний студентов: тестирование, защита докладов, зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.14 «История Русской Православной Церкви»

В процессе обучения студенты должны приобрести знания об исторических этапах, событиях и личностях истории РПЦ, уметь сформулировать исторические оценки новых явлений в церковной жизни. Данный курс предполагает посещение лекций и знание излагаемого на них материала, а также посещение семинарских занятий, на которых анализируются взаимоотношения Церкви с государственной властью и обществом.

В результате изучения базовой части цикла студент должен:

Знать:

- основные этапы и хронологическую последовательность важнейших событий истории Православной Церкви в России;
 - основные понятия и категории церковно-исторической науки;
 - основные этапы развития РПЦ;
 - основные направления деятельности РПЦ на современном этапе;
 - основные сведения о наиболее выдающихся деятелях Русской Православной Церкви;
 - основные закономерности взаимоотношений Церкви и государства в России, их взаимовлияние.
- Уметь:
- использовать знания по дисциплине в процессе духовно-нравственного развития;

- РПЦ;
- осуществлять комплексный сравнительный анализ различных точек зрения на историю РПЦ;
 - интерпретировать факты истории РПЦ;
 - определять причины и следствия отдельных событий в широком историческом контексте;
 - анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории Русского Православия.

Владеть:

- навыками работы с источниками по истории Русской Православной Церкви;
- поисково-информационными и научно-познавательными навыками;
- навыками использования полученных при изучении данной дисциплины знаний при решении практических задач;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих церковно-историческое содержание;
- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения в области церковной истории.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.1 «История Русской Православной Церкви»** способствует формированию следующих компетенций:

а) *общекультурные (ОК):*

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-1	Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.	<i>Знать:</i> - основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений; особенности формирования личности в современных условиях, смысл и значение социального действия и поведения; <i>Уметь:</i> - извлекать, систематизировать и критически переосмысливать информацию из различных источников, на основе анализа социальных фактов делать обобщающие выводы; <i>Владеть:</i> - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
ОК-5	Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.	<i>Знать:</i> - ключевые социальные явления, социальные процессы, социальные отношения; основные проблем стратификации российского общества, взаимоотношения социальных групп, общностей, этносов, причины бедности и неравенства, социальной напряженности; <i>Уметь:</i> - устанавливать взаимосвязи между компонентами социальной жизни на разных уровнях; работать в коллективе, проявлять уважение к людям, толерантно относиться к другой культуре; <i>Владеть:</i> - навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде; устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции по актуальным социальным проблемам; - опытом целостного подхода к анализу проблем современного общества
ПК-3	Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа (Табл. 1). Формы промежуточного контроля по семестрам: в 5 семестре: зачет.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), индивидуальную работу со студентами, зачет.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 45 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную работу со студентами, индивидуальную сдачу зачета. Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Таблица 1 Очная форма обучения

Содержание разделов дисциплины

Содержание разделов дисциплины						
1	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
2	3	4	5	6	7	
5-й семестр		15	30	-	27	72/2
1	Первый модуль: РПЦ в IX-XVII вв.	9	24	-	21	
2	Тема 1.1: Введение в предмет. Периодизация. Тема 1.2. Историография истории Русской Православной Церкви.	4		-	3	
3	Тема 1.3.: Христианство на Руси до Крещения Руси 988 г. Тема 1.4. Крещение Руси. Тема 1.5. Высшее церковное управление и церковно-государственные отношения в Киевской Руси. Церковное просвещение на Руси в XI–XII вв.		2	-	2	
4	Тема 1.6. Русская Церковь между Ордой и Орденom. Деятельность митрополитов и перенесение резиденции митрополита из Киева во Владимир и Москву.		2	-	2	
5	Тема 1.7. Автокефалия Русской митрополии. Золотой век русского монашества XIV–XVI вв.	1	2	-	1	
6	Тема 1.8. Христианская жизнь и просвещение в XIV–XVI вв.		2	-	1	
	Тема 1.9. Русская Церковь при Иване III.		2	-	1	
7	Тема 1.10. Русская Церковь при Василии III. Идея «Москва – третий Рим».	2	2	-	1	
	Тема 1.11. Духовное просвещение в конце XV–XVI вв.	2	2	-	2	
	Тема 1.12. Московская митрополия при царе Иоанне IV.		2	-	2	
	Тема 1.13. Утверждение патриаршества и преодоление Смуты в Московском царстве.		2	-	2	
	Тема 1.14. Церковь при Алексее Михайловиче и его преемниках.		2	-	1	
	Тема 1.15. Реформы богослужения и возникновение старообрядчества.		2	-	1	

	Тема 1.16. Духовное просвещение в XVII в. Миссионерская деятельность в XIV–XVII вв. Церковное искусство в Древней Руси XI–XVII в.		2		2	
6	Второй модуль: Русская Православная Церковь в XVIII- начале XXI вв.	6	6	-	6	
7	Тема 2.1: Отмена патриаршества. Духовный Регламент. Синод петровского времени.	2		-	2	
8	Тема 2.2: Синод в XVIII в.		2	-		
9	Тема 2.3. Русская Православная Церковь в первой половине XIX в. Тема 2.4. Русская Православная Церковь в период Великих реформ. Тема 2.5. Русская Православная Церковь во второй половине XIX – начале XX в.	2	2	-	2	
10	Тема 2.6. Главные особенности русской духовной жизни во второй половине XX - начале XXI вв.	2	2	-	2	
	ИТОГО:	15	30	-	27	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					
Формы промежуточного контроля по семестрам: в V-ом семестре - зачет.						72/2

Содержание разделов дисциплины

Первый модуль: РПЦ в IX- XVII вв.

Тема 1. Крещение Руси

Предания об апостольской проповеди в древнерусском историческом ареале: миссия св. апостола Андрея. Процессы христианизации восточных славян в VIII-IX вв. «Фотиево крещение». Предпосылки принятия христианства на Руси. Деятельность св. кн. Ольги и вел. кн. Владимира. Крещение Руси в исторических исследованиях. Последствия принятия христианства для Древнерусского государства. Проблема «двоеверия».

Тема 2. РПЦ в Древней Руси (XI – первая треть XIII вв.)

Киевская митрополия в структуре Константинопольского патриархата. Первые русские митрополиты и их деятельность. Первоначальные формы церковной организации и их развитие в период Киевской Руси. Формирование системы епархиального управления. Место Церкви в системе гражданского права Киевской Руси: епископский суд. Приходское духовенство и приходская организация. Система материального обеспечения Русской Церкви. Зарождение русского монашества: Антоний и Феодосий Печерские. Первые монастыри Киевской Руси и их роль в древнерусском обществе. «Печерский патерик». Первые святые Древней Руси. Церковь в период усиления удельной раздробленности.

Тема 3. РПЦ в период монголо-татарского ига (вторая треть XIII – сер. XV вв.)

Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия для общества и церкви. Религиозная политика Золотой Орды в отношении Русской Церкви: ханские ярлыки. Мученики за веру (кн. Михаил Черниговский (1246), Роман Ольгович Рязанский (1270) и др.). Деятельность митрополита Кирилла. Собор 1274 г. и его постановления. Митрополит Максим и перенесение «седалища митрополии» во Владимир. Взаимоотношения митрополита Петра с вел. кн. Михаилом Ярославичем и собор 1310/11 г. Церковная деятельность митрополита Феогноста. Роль митрополита Алексия в борьбе за политическую централизацию и возвышение Москвы. Причины и предпосылки кризиса высшего управления РПЦ. Дело Михаила Митяя и его последствия для Русской Церкви. Упорядочение церковной жизни на Руси при митрополите Киприане. Русская Церковь при митрополите Фотие. Роль Церкви в феодальной войне второй четверти XV в. и укрепление единой державы. Патриотическая деятельность Русской Церкви как идейного вдохновителя борьбы против монголотатарского ига. Борьба Москвы и Литвы за влияние на высшее церковное управление. Попытки раскола Киевской митрополии. Положение православных епархий и приходов в Литве. Митрополит Литовской Руси Григорий Цамвлак. Св. Сергей Радонежский и его ученики. Распространение монашества на Руси и повсеместное утверждение общежительного устава. Роль монастырей в религиозном и культурном просвещении, в освоении географических пространств. Становление традиции государственно-социального служения монашества. Распространение христианства среди татар, финно-угорских племен и зырян. Деятельность св. Стефана Пермского.

Тема 4. Флорентийская уния и становление автокефалии Русской Церкви «Великая схизма» и проекты объединения католической и православной церквей в XI-XV вв. Причины и предпосылки Флорентийской унии. Митрополит Исидор и его миссия в России накануне церковного собора. Ферраро-Флорентийский собор: основные этапы работы и решения. Распространение Унии в Византии, Литве и России. Причины неудачи Унии. Униональная политика митрополита Исидора и его низложение. Провозглашение автокефалии Русской Церкви (1448 г.) и ее последствия. Русское религиозное самосознание после падения Константинополя в 1453 г.

Тема 5. Русская Церковь во второй половине XV – XVI вв. Деятельность митрополита Ионы и окончательное разделение Киевской митрополии. Митрополиты Феодосий и Филипп и их борьба с сепаратизмом Новгорода. Конфликт митрополита Геронтия с великим князем Иоанном III. Деятельность митрополита Зосимы. Церковный Собор 1503 г. и его решения. Русская Церковь

в период правления митрополита Варлаама. Нарастание кризисных явлений в Русской Церкви при митр. Данииле. Политическая деятельность церковных иерархов в период «боярского правления». Деятельность митрополита Макария по укреплению основ государственности. Значение Стоглавого собора (1551 г.) в жизни церкви. Русская Церковь в период опричного террора. Роль митрополита Филиппа в сохранении нравственного авторитета церкви. Роль Русской Церкви в преодолении кризиса Московского государства в правление Федора Иоанновича. Зарождение новых тенденций в отношениях великокняжеской и церковной властей. Роль Церкви в становлении новой государственной идеологии. Появление религиозно-историко-софской идеи «Москва – Третий Рим» и ее значение. Идеиная борьба внутри Церкви: спор нестяжателей и иосифлян. Вассиан Патрикеев. Дело Максима Грека. Соборы 1553-1554 гг. и духовный кризис в русском обществе. Матвей Башкин, Феодосий Косой и их еретические воззрения. Дело дьяка Висковатого. Кризис русского монашества. Особенности еретических движений на Руси. Ересь жидовствующих и ее значение в политической и духовной жизни русского общества. Полемиические труды Иосифа Волоцкого и епископа Геннадия Новгородского. Тема 6. Институт патриаршества в России: возникновение и исторические особенности Предпосылки учреждения патриаршества в России. Взаимоотношения государства и РПЦ с восточными патриархиями во второй половине XV – XVI вв. Миссия патриархов Иоакима VI и Иереими II. Константинопольские Соборы 1590 и 1593 гг. и признание патриаршего статуса Русской Церкви. Реорганизация церковного управления при патриархе Иове. Личность первого русского патриарха. Значение патриаршества для развития РПЦ в конце XVI-XVII вв. Роль патриаршей власти в развитии социальнополитической системы России.

Тема 7. Смутное время. РПЦ в первой половине XVII в. Смутное время: духовные, исторические и политические характеристики. Церковная политика Лжедмитрия I, Василия Шуйского, Лжедмитрия II. Деятельность патриархов Иова и Гермогена. Роль РПЦ в сохранении легитимности государственной власти. Патриотическая деятельность Русской Церкви в период Смутного времени. Оборона Троице-Сергиевой Лавры. Земский Собор 1613 г.: религиозно-политические идеи и историческое значение. Развитие книгопечатания и «книжная справа». Собор 1616 г. и проблема отношений с православными общинами вне России. Проблема духовного образования. Изменение церковно-государственных отношений при патриархе Иоасафе. Проблема восстановления порядка церковного богослужения. Многогласие. Дисциплина в среде священников и прихожан. «Память» 1638 г. Процедура избрания нового патриарха. Восшествие на престол царя Алексея Михайловича и новые тенденции во внутренней политике. «Ревнители благочестия», их влияние на церковную политику царя и патриарха. Начало возвышения Никона. Книжное дело при патриархе Иосифе. Школьный вопрос. Идеологическая борьба в РПЦ. Дальнейшее развитие теории «Москва – Третий Рим». Книжные и обрядовые исправления.

Тема 8. Патриарх Никон и церковная реформа Церковная политика патриарха Никона в первые годы по интронизации. Укрепление нравственности православного духовенства. Елаготворительность. Строительство церквей и монастырей. Борьба с иноземными культурными влияниями и секуляризационными тенденциями. Внешнеполитическая программа Никона и пути ее осуществления. Попытка строительства «Православной империи». Проблема исправления богослужебных книг и обрядов. Возникновение старообрядчества и борьба с ним.

Тема 9. РПЦ в последней трети XVII Деяния собора 1667 г. и их роль в обустройстве РПЦ после Никона. Особенности личности патриарха Иоасафа II. Взаимоотношения царя и патриарха. Соловецкий бунт. Деятельность Аваакума и его сторонников. Пустозерская ссылка. Роль кружка боярыни Морозовой. Создание идеологии раскола. Деятельность Питирима на посту Новгородского митрополита. Взаимоотношения Питирима и Никона. Осложнение внутривластической и внешнеполитической обстановки, репрессии 70-х гг. XVII в. против старообрядцев. Участие старообрядцев в движении Разина. Личность патриарха Иоакима и его внутривластная политика. Ограничение влияния светской администрации на церковные дела. Закрытие Монастырского приказа. Решение проблемы безземельных церквей. Проект реформы епархиального управления и его реализация. Отношение патриарха Иоакима к проблеме книг и

обрядов. Постановления собора 1682 г. против старообрядцев. Стрелецкий мятеж и его старообрядческая составляющая. Личность патриарха Адриана. Начало самостоятельного правления Петра I. Новые идеологические веяния в России. Переосмысление природы взаимоотношений «священства» и «царства». Секуляризационные процессы в культуре. Отношение патриарха Адриана ко внутривластическому курсу царя Петра.

Второй модуль: Русская Православная Церковь в XVIII- начале XXI вв.

10. Петровская церковная реформа Причины ускоренной модернизации России при Петре Великом. Церковная реформа в общем контексте реформаторской деятельности Петра. Роль личности реформатора в динамике и облике реформы. Идеология Просвещения и преобразования Петра в области культуры. Смерть патриарха Адриана и становление новой системы центрального церковного управления. Монастырский приказ. Стефан Яворский. Феодосий Яновский. Феофан Прокопович. Выработка идеологии и формы Синодальной модели. «Правда воли монаршей» и «Духовный регламент».

Тема 11. Синодальная система и ее эволюция в 1721-1917 гг. Святейший Правительствующий Синод: структура, права и обязанности. Институт обер-прокуратуры и его значение в структуре синодальной системы. Епархии и викариатства. Права и обязанности епархиальных архиереев и викарных преосвященных. Епархиальные духовные консистории. Благочиния. Приходское духовенство. Духовное сословие, его социальный и правовой статус в обществе и государстве. Белое и черное духовенство. Священническое служение и «Табель о рангах». Священство и приход. Военное духовенство. Положение духовенства при зарубежных дипломатических миссиях.

Тема 12. Поместный собор 1917-1918 гг. Обсуждение проблемы церковных реформ в начале XX в. Манифест 17 апреля 1905 г. Высшее церковное управление в период Временного правительства. Положение Святейшего Синода. Подготовка к созыву Поместного собора РПЦ. Предсоборное присутствие. Выборы делегатов и структура собора. Деяния собора. Восстановление патриаршества. Реформа церковного управления. Значение собора в развитии РПЦ.

Тема 13. РПЦ в советский период Российской истории Деятельность Патриаршего управления в 1918-1922 гг. Восстановление Патриаршего управления в 1923 г. и его положение в последние годы жизни Патриарха Тихона. Обострение государственно-церковных отношений. Начало гонений. РПЦ и обновленческое движение. Проблема высшего церковного управления после смерти патриарха Тихона. Деятельность патриаршего местоблюстителя митрополита Петра (Полянского) и проблема преемства высшей церковной власти после его ареста. Заместитель местоблюстителя митрополит Нижегородский Сергей (Страгородский). Высшее церковное управление в 1927 г. «Легализация» Московской Патриархии. Ужесточение политики государства по отношению к РПЦ. Положение высшего церковного управления в первой половине 30-х гг. Полемика митрополита Сергея по вопросу о его полномочиях. Высшее церковное управление в период «Большого террора» (1935-1938 гг.). Вопрос о преемстве высшей церковной власти после кончины митрополита Петра. Активизация деятельности Московской Патриархии после начала Второй мировой войны. Прекращение гонений: причины и следствия. Идеология фашизма и религия. Принципы и цели религиозной политики Германии на Востоке. Приходы и епархии РПЦ на оккупированных территориях. Патриотическое служение РПЦ в период войны. Изменение характера государственно-церковных отношений. Архиерейский Собор 1943 г. и патриаршество Святейшего Сергея. Поместный Собор 1945 г. как завершение восстановления системы высшего управления Русской Православной Церкви. Избрание патриарха Алексия (Симанского). Отношения РПЦ с государством в 1945-1953 гг. Ликвидация обновленческого раскола. Воссоединение униатов. Отношения с Поместными Православными церквями. Новое наступление на РПЦ в период правления Н.С. Хрущева. Избрание патриархом Пимена (Извекова). Стабилизация отношений между государством и РПЦ. Церковное диссидентство. Социально-

демографические процессы в СССР и их влияние православную паству. «Перестройка» в СССР и изменение государственной политики в области идеологии. Поместный Собор 1988 г.

Тема 14. РПЦ в современный период Избрание Патриарха Алексия II (Ридигера) на Поместном Соборе 1990 г. Принятие 1 октября 1990 г. союзного Закона «О свободе вероисповеданий». Принятие 25 октября 1990 г. Верховным Советом РСФСР Закона «О свободе вероисповеданий». Упразднение Совета по делам религий при СМ СССР и должностей уполномоченных Совета на местах. Создание новой общественно-политической ситуации во взаимоотношениях государства и церкви. Взаимоотношения с РПЦЗ. Распад СССР и его значение для жизни РПЦ. Церковно-политическая ситуация на Украине. Избрание Патриарха Кирилла (Гундяева) на Поместном Соборе 2009 г. Основные проблемы церковной жизни в первой четверти XXI в. Развитие приходской структуры и организации. Катехизаторская работа. Миссионерская деятельность. Развитие системы церковного образования. Церковь и общество. Роль РПЦ в нравственном оздоровлении общества. Проблема религиозного образования для мирян. «Основы православной культуры». РПЦ и СМИ. Позиция Церкви по отношению к основным проблемам развития современного общества. Отношение церкви к государству на современном этапе. «Основы социальной концепции РПЦ». Основные богословские положения. Церковь и нация. Церковь и государство. Христианская этика и светское право. Церковь и политика. Труд и его плоды. Собственность. Война и мир. Преступность, наказание, исправление. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Здоровье личности и народа. Проблемы биоэтики. Церковь и проблемы экологии. Светские наука, культура, образование. Церковь и светские средства массовой информации. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.

5. Образовательные технологии

- 1. Освоение лекционного курса.** Лекции по дисциплине дают основной теоретический материал, являющийся базой для восприятия практического материала. После прослушивания лекции необходимо обратиться к рекомендуемой литературе, прочитать соответствующие темы, уяснить основные термины, проблемные вопросы и подходы к их решению, а также рассмотреть дополнительный материал по теме (в т.ч. практический).
- 2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.** Практическое занятие – активная форма учебного процесса, дополняющая теоретический курс или лекционную часть учебной дисциплины и призванная помочь обучающимся освоиться в «пространстве» (тематике) дисциплины, самостоятельно прооперировать теоретическими знаниями на конкретном учебном материале. На практических занятиях необходимо стремиться к самостоятельному решению задач, находя для этого наиболее эффективные методы. При этом студентам надо приучить себя доводить решение задач до конечного, «идеального» ответа, не ограничиваясь их решением «в общем виде». Это очень важно для будущих специалистов. Практические занятия вырабатывают навыки самостоятельной творческой работы, развивают мыслительные способности. При подготовке выступлений (докладов и сообщений) следует стремиться к тому, чтобы, как можно полнее использовать те возможности, которые создает личное общение с преподавателем. С самого начала нужно приложить все усилия, чтобы понять значение доклада или сообщения, особенно в связи с другими работами, проводимыми данным преподавателем. Следует задавать вопросы на эту тему – преподаватель оценит вашу заинтересованность. Прежде всего нужно определить тему доклада или сообщения, решить, будет ли она интересной, доступной и полезной для слушателей, справится ли с ней сам автор. Уточняя задачи выступления, нужно тщательно продумать, какие наиболее важные вопросы следует раскрывать особенно глубоко, а какие затронуть лишь вскользь, что надо доказать, в чем убедить аудиторию. После этого составляется план выступления. Он помогает выбрать оптимальную «конструкцию» выступления, позволяет расположить в заранее продуманной последовательности мысли, факты, примеры, дает возможность оратору избежать ненужных повторений. План необходим не только для лекции или доклада, но и для обычного сообщения, к которому часто прибегают студенты во время занятий в вузе. Сообщение – это устная информация с изложением фактических данных, явлений,

процессов, событий с описанием места и времени их свершения. Если устное выступление небольшое, можно ограничиться в процессе его подготовки только составлением плана. Когда студент готовит более значительное выступление, например доклад, возникает необходимость написать тезисы. В некоторых случаях готовится полный текст доклада, лекции или другого публичного выступления. Хотя перед оратором имеются тезисы или полный текст выступления, читать их демонстративно не следует. Иногда спрашивают: надо ли начинающим ораторам репетировать свое выступление перед зеркалом? Лучше этого не делать, так как оратор, наблюдающий свое отражение в зеркале, отвлекается от содержания выступления, и это мешает ему готовиться. Однако очень полезно записать свое выступление на диктофон или видеокамеру и внимательно прослушать (просмотреть) его, критически отмечая дефекты воспроизводимого монолога. В каждом выступлении можно условно выделить три части: вступительную, основную и заключительную. Во вступлении, кроме указания темы, излагаются цель, задачи и краткий план предстоящей устной информации, обоснование актуальности освещаемых вопросов, их новизны, теоретической и практической значимости. Основная часть выступления несет в себе смысловую и фактическую нагрузку и тщательно продумывается с точки зрения формы и содержания. Заключительная часть выступления содержит резюме, заключение, выводы, итоги сказанного. Сообщение или доклад можно начать с постановки вопроса или ряда вопросов. При этом вопросы могут быть разными по форме и содержанию: проблемные, которые имеют основополагающее значение в сообщении; вопросы, на которые ответит выступление в целом; дискуссионные; гипотетические и другие. Настроить внимание аудитории на слушание сообщения или доклада можно и другими приемами: привести наглядный пример или впечатляющий случай, описать интересный факт и т. п. Известный юрист А.Ф. Кони назвал удачное начало речи оратора «зацепляющими крючками», которые захватывают внимание аудитории и во многом определяют успех выступления. Глубокое содержание публичного выступления, наличие в нем новой информации не только определяют познавательную ценность сообщения или доклада, но и являются непременным условием длительного интереса слушателей к речи оратора. Если оратор излагает аудитории общеизвестные факты и истины, ненужные сведения, интерес к выступлению быстро гаснет, несмотря на блестящие ораторские приемы, великолепную форму изложения. Желательно из предлагаемой слушателям информации решительно «отсекать» сомнительные сведения, непроверенные и недоказанные факты. Важно, чтобы содержание публичного выступления было высокоинформативным, научно аргументированным, современным. Оратору необходимо позаботиться и о том, чтобы содержание его выступления оказалось доступным для понимания и усвоения. Связность изложения сообщения или доклада должна быть тщательно продумана, а течение мысли оратора – логичным и последовательным. Недопустимо, чтобы слушатели раздражались из-за того, что выступающий, не закончив одну мысль, начинает развивать другую, излагая факты, «перескакивает» с одного на другой без каких-либо пояснений, не к месту приводит пример или демонстрирует слайд и т. п. Расчленение выступления на части облегчает восприятие преподносимой информации, однако оратор должен продумать «мостики», связывающие фрагменты его речи, в единое целое, переходные фразы, каждая из которых подготавливает слушателей к восприятию очередной части сообщения. Точность и лаконичность речи являются важнейшим условием любого выступления, так как это дает возможность оратору наиболее экономно и эффективно представить слушателям суть своих мыслей и рассуждений.

3. *Подготовка и выполнение письменной контрольной работы (эссе, доклада).* Каждый автор может писать в той последовательности, которая представляется ему наиболее рациональной. Это его право. Вместе с тем существует определенная логическая схема этой работы, вытекающая из самой сути учебно-исследовательского задания. Опыт многих поколений преподавателей и студентов подсказывает следующую логически обусловленную последовательность выполнения письменной работы. 1. Формирование замысла (осмысление полученного задания). 2. Поиск и отбор материалов. 3. Группировка и систематизация материалов (составление плана). 4. Написание текста. 5. Обработка рукописи. Формирование замысла Часто работу над письменным заданием рекомендуют начинать с составления подробного плана. Это не совсем верно, так как ни один автор на этом этапе составить подробный план своего будущего произведения просто не в состоянии. И задача здесь совсем другая. То, что должно родиться на

этом этапе, правильное назвать не планом, а замыслом произведения. Главное - не ошибиться в выполнении своей задачи, не грудиться впустую. Сформулировать замысел той или иной работы - значит четко определить:

- какую цель она преследует (решить задачу, написать проект чего-либо, продемонстрировать свои знания в той или иной области, прореферировать книгу или раздел книги и т. д.);
- на какой круг читателей рассчитана (преподавателя, рецензента, государственную комиссию, коллег-студентов и т. д.);
- какие материалы должны быть представлены в тексте и с какой степенью детализации (они могут быть указаны в задании или их необходимо найти самостоятельно);
- нужны ли теоретические обоснования описываемых процессов или явлений;
- какой иллюстративный материал необходим для того, чтобы сделать, например, дипломную работу содержательной и убедительной.

Поиск и отбор материалов. Выделяют два подхода к сбору материалов. Выбор подхода - дело индивидуальное. Первый подход — это стремление собрать его максимально много, чтобы иметь достаточно фактов, цифровых данных, обобщающих мыслей для полного освещения избранной темы. Второй подход - собрать минимум материала для освещения темы, чтобы сэкономить время и труд и выполнить письменное задание с минимальными усилиями. Если исходных материалов много, то их надо сократить до оптимальных пределов. Скажем, из пяти монографий выбрать три, выписать из них цитаты, цифры, таблицы, а оставшиеся две монографии можно включить в список использованной литературы (мы их должны просмотреть, пролистать, оценить их полезность), или из 100 страниц ксерокопий документов оставить самые нужные 15-20. Разрозненные данные следует сгруппировать, цифровые показатели свести в удобные для чтения таблицы, продуман, перечень необходимых иллюстраций. Все отобранные материалы должны быть на отдельных листах, с записями только на одной стороне, чтобы в дальнейшем их можно было расположить в любой последовательности. Группировка и систематизация материалов. Идея структуры произведения возникает уже и в момент формирования его замысла. В дальнейшем, в ходе подготовки собранных материалов, появляются новые соображения, дополняющие и развивающие эту идею, и представление о плане будущего труда становится все более отчетливым. На наш взгляд, целесообразно предварительно составить два-три варианта плана, применяя при этом различную методику. Можно вычлениить разделы, которые будут хронологически, последовательно, друг за другом раскрывать суть проблемы. Можно выделить вопросы, охватывающие отдельные стороны проблемы. Можно выделить в проблеме (в явлении, событии) предпосылки, ход действий, результаты или, скажем, факторы, благоприятные и отрицательные, аргументы «за» и «против». Раскладывая материалы в той или иной последовательности, можно видеть преимущества и недостатки каждого из структурных вариантов. Появляется возможность, в полном смысле этого слова, увидеть каждую из отдельных частей работы и всю ее целиком; добиться, чтобы были выдержаны правильная последовательность в изложении; выяснить, какими данными следует еще дополнить исходные материалы. На основе найденной структуры произведения определяется, какой должна быть ее рубрикация, т. е. деление на логически соподчиненные элементы (части, разделы, параграфы, пункты). Каждый из них снабжается заголовком, отражающим его содержание. После этого все отдельные материалы вместе с заголовками, отражающими рубрикацию, увязываются в логической последовательности. Написание текста. Самая сложная часть работы для студента и начинающего исследователя - это, как правило, анализ и обобщение собранных материалов, написание самого текста. Для упрощения этого этапа работы необходимо самым серьезным образом отнестись к рекомендациям, изложенным в предыдущих параграфах.

Типичная ошибка студента - попытка выполнить письменную работу «с ходу», разложив на столе перед собой 1-2 книги и переписывая из них куски текста. Но работа, выполненная путем списывания, компиляции, не получит высокой оценки, и, главное, ее автор не приобретет безусловно необходимых специалисту с высшим образованием навыков самостоятельной исследовательской работы. Поэтому наш совет однозначен: текст работы необходимо писать автору самому на основе собранных и обработанных материалов.

Обработка рукописи Поверьте: то, что вы написали, - еще не шедевр. Первоначальную рукопись обязательно необходимо доработать, а именно:

- уточнить содержание, сделать это критически, придирчиво;
- проверить правильность оформления;
- провести литературную правку или редактирование текста.

Работа над рукописью по содержанию начинается с общей оценки ее построения. Следует посмотреть, насколько логично и последовательно изложен материал, достаточно ли аргументированы отдельные положения, выделены ли основные, удалось ли отчетливо показать, что нового несет в себе произведение. С особой тщательностью проверяются все формулировки и определения. После устранения структурных дефектов можно приступать к оценке объема приводимых в работе материалов и степени подробности их изложения. Следующий этап - проверка правильности оформления рукописи. Здесь все должно быть сделано в соответствии с определенными правилами. Касаются они фактически всех элементов рукописи: ее рубрикации, ссылок на литературные источники, цитирования, составления библиографических указателей, оформления таблиц и иллюстративных материалов и т. д.

Литературная правка Основными задачами литературной правки (редактирования) являются:

- достижение единства стиля изложения;
- внесение в текст различных подчеркиваний, дополнительных рубрикации;
- проверка правильности орфографии и пунктуации. Если автор владеет машинописью, ему обязательно следует вчерне напечатать работу самому. Это поможет обнаружить множество таких дефектов, которые, будучи не замеченными в рукописи, становятся очевидными в процессе ввода текста в компьютер. На определенном этапе подготовки рукописи очень важно, чтобы ее кто-то прочитал и прокомментировал, что значительно упростит задачу редактирования текста. Придерживайтесь научного стиля изложения материала.

4. Подготовка реферата. Реферат является одним из видов самостоятельной работы студентов. Он направлен на закрепление, углубление и обобщение знаний. Реферат имеет титульный лист, оглавление, список использованной литературы. Наименования пунктов и подпунктов реферата должны соответствовать указанному оглавлению и проставленным страницам. Целью написания реферата является овладение студентами практическими навыками изучения конкретной дисциплины. Написание реферата студентами является творческой работой, в связи, с чем студент вправе, учитывая особенности конкретной темы, раскрывать те вопросы, которые считает нужными, придерживаясь своего плана. Общий объем реферата должен составлять не менее 20 страниц печатного текста. Минимальное количество источников литературы для реферата: 5-7.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

6.1. Тематика рефератов (докладов)

1. Русь и Византия. Проблема культурного влияния в связи с христианизацией.
2. Первые церковные уставы и «Русская правда».
3. Ренесанс или православное возрождение?
4. Средневековая концепция «Третий Рим» и борьба за автокефалию Русской церкви.
5. Церковная и правительственная политика в XVII в.
6. Русская святость и традиции духовной жизни.
7. Духовное образование в России XVIII –XIX вв.
8. Патриарх Никон и трагедия раскола Русской церкви.
9. Борьба светского и религиозного начал в русской культуре в XVIII в.
10. Русская церковь в советском государстве.
11. Русская православная церковь в современном мире.

6.1.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Первый модуль.

1. Определите значение перевода Библейского кодекса на церковнославянский язык.
2. Охарактеризуйте значение для Руси принятия христианства в качестве государственной религии при князе Владимире.
3. Какова была церковная иерархия и церковное управление в раннее Средневековье?
4. Русь и Византия: Особенности рецепции византийской культуры в Древней Руси.
5. Роль Церкви в период существования удельных княжеств и монголо-татарского ига.
6. Проблема двоеверия и формирование народного варианта православия.
7. Ортодоксия и ересь: первые русские ереси и начало оформления русского варианта православия.
8. Таинства и обряды Русской Православной Церкви в контексте других христианских конфессий.
9. Изобразительные средства православной иконы и их символика.
10. Богословие иконы Православной Церкви.
11. Православное возрождение на Руси и образование централизованного государства.
12. Церковь и государственная идеология: Средневековая концепция «Третий Рим» и ее эволюция.
13. «Степенная книга царского родословия» и византийская концепция «симфонии» между Церковью и государством.
14. Концепция «Третий Рим» и автокефалия Русской Церкви.
15. Учреждение патриаршества и концепция «Третий Рим».
16. Андрей Курбский – «трудолюбивый рачитель Священных Писаний» и первый официальный оппозиционер.
17. Перстосложение при изображении крестного знамения у православных: символическое значение и споры о перстосложении в России.
18. Влияние творческого наследия Киевской митрополии на развитие русской богословской мысли в XVII - XVIII вв.
19. Духовный кризис и церковная политика патриарха Филарета.
20. Боголюбцы у кормила Церкви, апофеоз православия.
21. Полемика о «царстве» и «священстве» в XVII в.
22. Царь и патриарх: Византийская модель и ее русское переосмысление.
23. Патриарх Никон и реформы в Русской Церкви.
24. Спор латинствующих и грекофилов: выбор пути и развитие русской богословской мысли.

Второй модуль:

25. Русское старообрядчество как религиозно-общественное движение..
26. Религиозно-политическое противостояние в канун реформ, осуществленных Петром I.
27. Состояние Русской Церкви в период реформ Петра I.
28. Сотрудничество государства и Церкви в деле миссионерства в XVIII в.
29. Сочинения агиографического жанра как исторический источник.
30. Издательская политика Русской Церкви в первой половине XVII столетия и решение проблемы религиозного просвещения населения.
31. «Духовный регламент» и учреждение Святейшего Синода.
32. «Духовный регламент» и изменение отношений между государством и Церковью.
33. Св. Синод в системе административного управления государством.
34. Святейший Синод: полномочия и организационные изменения в XVIII – XX вв.
35. Арсений Мацеевич и протест российской иерархии против синодальной системы.
36. Церковная политика правительства Екатерины II.
37. Религиозные движения в годы правления Александра I.
38. Российское Библейское общество и переводы Библии на русский язык.
39. Реформа духовного образования 1808 – 1814 гг.
40. Конфессиональная политика правительства Николая I.
41. Организация епархиального управления в синодальный период.
42. Организация и деятельность Российского библейского общества.

43. Духовное образование после школьной реформы 1867 – 1869 гг.
44. Основы миссионерской деятельности Русской Церкви в XIX в.
45. Роль Поместного собора 1917 – 1919 гг. в церковной жизни России.
46. Восстановление патриаршества в XX в., новая организация высшего церковного управления.
47. Русская Церковь в период Гражданской войны.
48. Кампания по изъятию церковных ценностей в 20-е года XX в.
49. Раскол в Русской Церкви в XX в., обновленческое движение.
50. Русская Православная Церковь при патриархе Алексии I.
51. Церковная жизнь в период распада союзного государства.
52. Экуменическая деятельность Русской православной церкви в конце XX - начале XXI вв.
53. Церковная жизнь после Великой Отечественной войны 1945 г., преодоление расколов.
54. Народное почитание святых, канонизация и православная литургия.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История Русской Православной Церкви»

а) основная литература:

- Голубинский Е.Е. История Русской церкви. Москва, 2011
- История России: учеб. для студентов вузов / А.С. Орлов; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013 – 527 с.
- Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. – М.: Проспект, 2011 – 766 с.

б) дополнительная литература:

- Абеленцева О.А. Митрополит Иона и установление автокефалии Русской Церкви / РАН, Санкт-Петербургский институт истории. С.-Петербург: Альянс-Архео. 2009.
- Акты Святейшего Тихона, Патриарха Московского и всея России, позднейшие документы и переписка о каноническом преемстве высшей церковной власти, 1917-1943: В 2-х ч. / Сост. М.Е. Губонин. Москва: ПСТБИ. 1994.
- Бережков Н.Г. Хронология русского летописания. Москва. 1963.
- Бубнов М.Ю. Памятники старообрядческой письменности. Москва: Русская симфония. 2006.
- Введение христианства на Руси. Москва: Мысль. 1987.
- Вернадский Г.В. Киевская Русь. Москва-Тверь: Леан-Аграф. 1996.
- Воейков Н.Н. Церковь, Русь и Рим. Минск: Лучи Софии. 2000.
- Гендерсон Э. Библейские разыскания и странствия по России. С.-Петербург: РБО. 2006.
- Голубинский Е.Е. История Русской Церкви. Репринт: 2-е изд., исправ. и доп. Т. 1-4. Москва: Крутицкое патриаршее подворье. 1997.
- Греков Б.Д. Киевская Русь. Москва. 1953.
- Дестивель И., свящ. Поместный Собор Российской Православной Церкви 1917-1918 годов. Москва: Изд-во Крутицкого Подворья. 2008.
- Заветы преподобного Иосифа Волоцкого. Москва: Община Храма Христа Спасителя. 1999.
- Зеньковский С.А. Русское старообрядчество: Духовные движения XVII века. Минск: Харвест. 2007.
- Зимин А.А. Реформы Ивана Грозного. Москва. 1960.
- Зимин А.А. Россия на пороге нового времени. Москва. 1972.
- Зимин А.А. Русская правда. Москва. 2000.
- Знаменский П.В. История Русской Церкви: Уч. руководство. Москва: Изд-во Крутицкого Подворья. 2002.
- Иоанн (Экономцев). Православие. Византия. Россия. Сб. ст. Москва. 1992.
- История России в схемах: учеб. пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2013. – 304 с.
- Как была крещена Русь. Москва. 1989.

- Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. Москва: Изд-во Сретенского монастыря. 2009. Т.1-2.
- Кашеваров А.Н. Православная Российская Церковь и Советское Государство (1917-1922). Москва: Изд-во Крутицкого Подворья. 2005.
- Кириллов В.В. История России: учебное пособие для бакалавров. 5-е изд., испр. и допол. Москва: Изд-во СВГУ. 2013. № 7. 1998. С. 127-147.
- Киселева М.С. Древнерусские книжники и власть // Вопросы философии. № 7. 1998. С. 127-147.
- Киселева М.С. Эпический герой и феномен «двоеверия» в культуре Древней Руси // Человек. вып. 3. 2000. С. 73-86.
- Ключевский В.О. Древнерусские жития святых как исторический источник. Москва. 1991.
- Кожин В.В., Кириллин В.М. Обличитель ереси непостыдный. Москва: Фонд им. преп. Иосифа Волоцкого. 1999.
- Кострюков А.А. Русская Зарубежная Церковь в первой половине 1920-х годов: Организация церковного управления в эмиграции. Москва: ПСТГУ. 2007.
- Малицкий П.И. Руководство по истории Русской церкви. Москва. 2000.
- Одинцов М.И. Религиозные организации в СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны. Москва. 1995.
- Одинцов М.И. Русская православная церковь в 80-х гг. XX столетия. Москва. 1989.
- Петрушко В.И. История Русской Церкви: с древнейших времен до установления патриаршества: Уч. пособие. Изд. 3-е. Москва: Изд-во ПСТГУ. 2012.
- Поспеловский Д.В. Православная церковь в истории Руси, России и СССР. Москва. 1996.
- Православная энциклопедия: Русская Православная Церковь. Москва: Православная энциклопедия. 2000.
- Рапов О.М. Русская церковь в IX – XII веках. Принятие христианства. Москва: Русская панорама, 1998.
- Регельсон Л. Трагедия Русской Церкви. 1917-1945. Москва. 1996.
- Римский С.В. Российская церковь в эпоху великих реформ. Москва: Крутицкое подворье. 1999.
- Римский С.В. Русская Православная церковь в XIX веке. Ростов-на-Дону. 1997.
- Рожков В., прот. Церковные вопросы в Государственной Думе. Москва: Изд-во Крутицкого подворья. 2004.
- Российское духовенство и свержение монархии в 1917 году: Материалы и архивные документы по истории Русской Православной Церкви / Сост. М.А. Бабкин. Москва: Индрик. 2006.
- Русская Православная Церковь в советское время (1917-1991): Материалы и документы по истории отношений между государством и Церковью: в 2-х т. / Сост. Г. Штриккер. Москва. ПроPILEI. 1995.
- Русская Православная Церковь. XX век. Москва: Изд. Сретенского м-ря. 2008.
- Русское православие: вехи истории. Москва. 1988.
- Рыбаков Б.А. Из истории культуры Древней Руси. Москва. 1984.
- Смолич И. К вопросу периодизации истории Русской Церкви // Альфа и Омега. 1998. №3.
- Смолич И.К. История русской церкви. 1700-1917. Москва. 1996.
- Смолич И.К. История русской церкви (1700 – 1917). В 2-х частях. М., 1996 – 1997;
- Тальберг Н. История русской церкви. Москва: Изд-во Сретенского монастыря. 2009.
- Трапезников А.А. Православие в России и предстоятели Церкви. М., 2010.
- Федотов Г.П. Святые Древней Руси. Москва: Московский рабочий. 1990.
- Фирсов С.Л. Власть и огонь. Церковь и советское государство. 1918 - начало 1940х гг. Очерки истории. Москва: Изд-во ПСТБИ, 2014.
- Флоря Б.Н. и др. Судьбы Кирилло-Мефодиевской традиции после Кирилла и Мефодия. С.-Петербург: Алетейя. 2004.
- Флоря Б.Н. Исследования по истории Церкви: Древнерусское и славянское Средневековье. Москва: Правосл. Энциклопедия. 2007.
- Христианство: Энциклопедический словарь: В 3 т. Москва. 1993-1995.

- Цыпин В., протоиерей. История Русской Церкви (1917 – 1997). М., 1997.
Цыпин В.А., прот. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды (1700-2005). 3-е изд., испр. Москва: Изд. Сретенского монастыря. 2007.
Шкаровский М. История Русской церковной эмиграции. Москва: Алетейя, 2009.
Шкаровский М.В. Русская Православная церковь при Сталине и Хрущеве. Москва. 1999.

Основные издания обобщающего характера по курсу:

- Карамзин Н.М., История государства Российского. М., 1988.
Ключевский В.О. Сочинения: В 9-ти томах. М., 1987–1999.
Соловьев С.М. Сочинения: В 18 кн. М., 1988–1999.
Соловьев С.М. История России с древнейших времен. М., 1988.
Платонов С.Ф. Лекции по русской истории., 2005
Платонов С.Ф. Собрание сочинений по русской истории. В 2-х томах. СПб., 1993.
История СССР с древнейших времен до наших дней: В 12 т. М., 1967–1980.
История внешней политики России: В 6-ти томах. М., 1998.

в) ссылки на информационные ресурсы Интернет, содержащие информацию, необходимую для использования студентами:

1. Библиотека литературы Древней Руси на сайте Пушкинского дома <http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=2070>
2. Библиотека религиоведения и русской религиозной философии - <http://religlibrary.pstu.ru/>
3. Вериги: библиотека по религиоведению (раздел Православие) - <http://www.verigi.ru/>
4. Государственно-церковные отношения советского периода (О. Васильева) <http://www.pravoslavie.ru/arhiv/030317162928.htm>
5. История Русской Церкви проф. П.В. Знаменского - <http://www.orthedu.ru/books/znamrpz/soderzan.htm>
6. История Русской Церкви А.В. Карташева - <http://krotov.info/library/k/kartash/kart000.html>
7. История Русской Церкви митрополита Макария (Булгакова) <http://www.magister.msk.ru/library/history/makary/makary.htm>
8. Материалы по церковному расколу XVII в. - <http://nasledie.russportal.ru/index.php?id=raskol>
9. Отсканированные старопечатные (до справки XVII в.) книги - <http://www.sobornik.ru/>
10. Православная энциклопедия - <http://www.pravenc.ru/index.html>
11. Решения КПСС о Церкви - <http://istorijarossii.narod.ru/oreligii.htm>
12. Сайт Издательства Крутицкого подворья: <http://www.krutitsy.ru/index.php?mode=pages&part=10>
13. Указ о веротерпимости 1905 г. - http://www.miass.ru/news/ostrov_very/index.php?id=16&text=220
14. Хронология истории Русской Церкви - <http://www.orthorus.ru/titles/hronology.htm#rus>
15. Официальный сайт Московского патриархата – www.patriarchia.ru/db/text
Гуманитарный интернет-университет. – URL: http://sbiblio.com/biblio/archive/jaroshevskiy_istorija/00.aspx

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «История Русской Православной Церкви»

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для самостоятельной работы (аудитория 1305): наглядные пособия – 45 шт.; малая учебная библиотека – 1900 шт.; плакаты тематические – 2 шт.; компьютер – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран для проектора подвесной – 1 шт.; доска аудиторная – 1 шт.; комплект аудио и видеоаппаратуры: ЖК телевизор Samsung UE46H5303AK, телевизор Goldstar CF-21D60B, видеоманитофон Thomson VTH 6210 C, монитор Samsung E1920N, ноутбук HP 530; комплект учебной мебели на 24 посадочных места.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для самостоятельной работы (аудитория 1204): информационные стенды – 7 шт.; доска аудиторная – 1 шт.; звуковые колонки GeniusSP-K10 – 2 шт.; компьютер – 1 шт.; проектор – 1 шт.; телевизор Hitachi FujianHFC – 21P62A – 1 шт.; передвижной проекционный столик – 1 шт.; видеомэгаффон LGBL – 152 W – 1 шт.; DVD-плеер LGDK 676X–1 шт.; демонстрационный экран для проектора – 1 шт.; комплект учебной мебели на 18 посадочных мест.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (аудитория 1303): компьютер – 1 шт.; проектор – 1 шт.; аудиторная двусторонняя доска для мела и маркера– 1 шт.; Малая учебная библиотека – 550 шт.; комплект учебной мебели на 16 посадочных мест.

9. Рейтинг-план дисциплины.

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.4 «История Русской Православной Церкви»

Социально-гуманитарный факультет

Курс_3_ группа, 5 семестр 1, 20 -20

Преподаватель (и): Пустовойт Галина Анатольевна

учебного года

Кафедра всеобщей истории и истории России

Кафедра истории и истории России					учебного года
Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов	
1	1	Первый модуль: РПЦ в IX- XVII вв.	Посещаемость лекций, семинаров	10	
			Самостоятельная работа (подготовка развернутых сообщений и т.д.)	15	
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	15	
			Практическая работа (анализ документов)	15	
			Контрольная работа	40	
2	1-2	Первый модуль: РПЦ в IX- XVII вв. Второй модуль: Русская Православная Церковь в XVIII- начале XXI вв.	Посещаемость лекций, семинаров	10	
			Самостоятельная работа (подготовка развернутых сообщений, рефератов и т.д.)	15	
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	15	
			Практическая работа (анализ документов)	15	
			Контрольная работа	40	
3	2	Второй модуль: Русская Православная Церковь в XVIII- начале XXI вв.	Посещаемость лекций, семинаров	10	
			Самостоятельная работа (подготовка развернутых сообщений, рефератов и т.д.)	15	
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	15	
			Практическая работа (анализ документов)	15	
			Контрольная работа	40	
Итоговый контроль за семестр				150	

Рейтинг план выдан

Рейтинг план выдан

Рейтинг план получен

(дата, подпись преподавателя)

(дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профили «История и общественные науки» (Приложение 2).

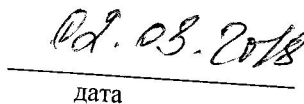
11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.В.ДВ.14 «История Русской Православной Церкви»**

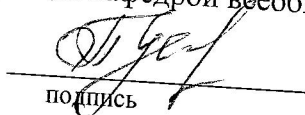
Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

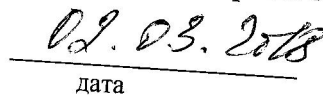
Автор: Пустовойт Г.А., к.и.н., заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России
ФГБОУ ВО «СВГУ»


подпись


дата

Заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России: Пустовойт Г.А., к.и.н.,
заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России ФГБОУ ВО «СВГУ»


подпись


дата

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
профили «История и общественные науки»**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Согласование не требуется.	.

Ведущие лекторы _____

Приложение 3

**Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.14 «История русской православной церкви»
Направления подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Профили подготовки
«История и общественные науки»**

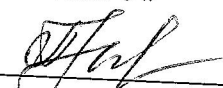
1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Изменены группа, год освоения дисциплины.
2. Обновлено основная и дополнительная литература с учетом новейших открытий, сделанных в науке.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

1. Уточнен объем контактной работы учебной дисциплины
2. Добавлены в материально-техническое обеспечение: Слайд-презентации для проведения лекционных и практических занятий.

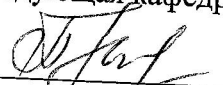
Автор: Пустовойт Г.А., к.и.н., заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России
ФГБОУ ВО «СВГУ»


подпись

26.10.18
дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
всеобщей истории и истории России «26» октября 2018 г., протокол № 2.

Заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России: Пустовойт Г.А., к.и.н.


подпись

26.10.18
дата

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины (год набора: 2016-2018гг.)

Б1.В.ДВ.1 «История Русской Православной Церкви»
Направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Профили подготовки
«История и общественные науки»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В п. №4 «Структура и содержание учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1 «История Русской Православной Церкви», включая объем контактной работы изложить в следующей редакции:

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета – 5 семестр.

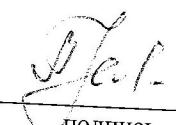
Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного студента (приказ № 102/общ.от 17.05.2019 г.).

В п. 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История Русской Православной Церкви» дополнить словами «Рекомендуется использование ЭБС Университетская библиотека ONLINE (по подписке), официальный сайт <http://biblioclub.ru>».

В п. 9. Рейтинг-план дисциплины слова «кафедра всеобщей истории и истории России» заменить на «кафедра социальных и гуманитарных наук».

Автор:

Пустовойт Галина Анатольевна,
кандидат исторических наук, доцент
кафедры социальных и гуманитарных наук


подпись 20.09.19г.
дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол № 1 от «20» сентября 2019 г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Ерохин Владимир Николаевич,
доктор исторических наук, доцент


подпись 20.09.2019
дата

Приложение 4

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.14 «История русской православной Церкви»

Направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили подготовки

«История и общественные науки»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В П. 7. рабочей программы дисциплины вносится актуализированный перечень учебно-методического и информационного обеспечения:

а) основная литература:

1. Лобазова, О.Ф. Религиоведение / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 7-е изд., испр. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 468 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02769-7. – Текст : электронный (ЭБС).
2. Гойтимиров, Ш.И. Основы истории религий / Ш.И. Гойтимиров. – Махачкала : ИД "Эпоха", 2009. – 312 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224581> (дата обращения: 01.11.2019). – Текст : электронный (ЭБС).
3. Серебрякова, Ю.В. Основы Православия / Ю.В. Серебрякова, Е.Н. Никулина, Н. Серебряков; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ПСТГУ, 2018. – 417 с.; ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494981> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр.: с. 408-411. – ISBN 978-5-7429-1106-7. – Текст : электронный (ЭБС).
4. Основы православной культуры / сост. М.В. Махортова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0773-8. – Текст : электронный (ЭБС).

б) дополнительная литература:

1. История мировых религий / сост. О.В. Елескина; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481540> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр.: с. 108. – Текст : электронный (ЭБС).
2. Садохин, А.П. История мировой культуры / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – 954 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428649> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3302-1. – DOI 10.23681/428649. – Текст : электронный (ЭБС).
3. Торосян, В.Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры / В.Г. Торосян. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2558-3. – DOI 10.23681/363009. – Текст : электронный (ЭБС).
4. Соболев, Ю.В. Религиоведение / Ю.В. Соболев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический

университет». – Красноярск : СибГТУ, 2012. – Ч. I. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428887> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный (ЭБС).

5. Тарасова, Н.И. Религии мира. Мир религий=Les religions du monde. Le monde des religions / Н.И. Тарасова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2014. – 128 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436478> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-261-00971-9. – Текст : электронный (ЭБС).

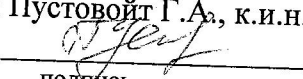
6. Пивоваров, Д.В. Философия религии : в 3-х т. / Д.В. Пивоваров. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – Т. 1. Онтология религии. – 568 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240430> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-7996-0750-0. – Текст : электронный (ЭБС).

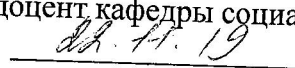
7. Пивоваров, Д.В. Философия религии : в 3-х т. / Д.В. Пивоваров. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – Т. 2. Гносеология религии. – 554 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240431> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-7996-0751-7. – Текст : электронный (ЭБС).

8. Пивоваров, Д.В. Философия религии : в 3-х т. / Д.В. Пивоваров. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – Т. 3. Праксеология религии. – 476 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240432> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-7996-0768-5. – Текст : электронный (ЭБС).

9. Медведев, А.В. Библия как памятник культуры / А.В. Медведев. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – 372 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240425> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-7996-0711-1. – Текст : электронный (ЭБС).

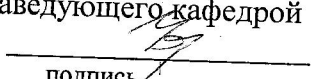
Автор: Пустовойт Г.А., к.и.н., доцент кафедры социальных и гуманитарных наук

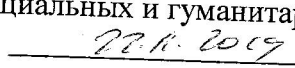

подпись


дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук «22» ноября 2019 г., протокол № 4.

И. о. заведующего кафедрой социальных и гуманитарных наук: Якунина Ю.Е., к.психол.н., доцент


подпись


дата