

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-гуманитарного
факультета



Ю. Е. Якунина

" 02 " 03 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б.1.Б.11.4 «Основы содержания обществоведческих дисциплин»

Направления подготовки

**44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки

«История и общественные науки»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

г. Магадан 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России, протокол от «02» марта 2018 г. № 7.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Основы содержания обществоведческих дисциплин» является базовой в подготовке профессионального учителя истории по основной образовательной программе направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили подготовки «История и общественные науки») и служит базой для прохождения педагогической практики.

Целями освоения дисциплины «Основы содержания обществоведческих дисциплин» являются подготовка студентов к преподаванию предмета «Обществознание» в организациях общего образования. В процессе изучения дисциплины предполагается формирование у студентов знаний и профессиональных качеств учителя истории и обществознания современного типа, помощь студентам в овладении методическими знаниями и умениями, приобрести начальные навыки творческого педагогического труда развитие профессиональной культуры будущих педагогов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

2.1. Рабочая программа по дисциплине «Основы содержания обществоведческих дисциплин» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для реализации требований основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» образовательными учреждениями высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

2.2. Дисциплина «Основы содержания обществоведческих дисциплин» относится базовой части Блока 1 «Дисциплин (модулей)» учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профили «История и общественные науки».

Содержательно и методически дисциплина связана с дисциплинами «История России», «Теория обучения и педагогические технологии», «Педагогика», «Психология», «Современные средства оценивания знаний», «Теория и методика обучения общественным наукам».

2.3. Основные требования к «входным» знаниям, умениям и готовности студентов к освоению дисциплины «Основы содержания обществоведческих дисциплин»:

- знание ключевых понятий – история, общество, обществознание; образование, обучение, знания, умения, навыки, воспитание, развитие, ценностные ориентиры; знание основных дидактических понятий; знание основ работы на ПК (владение офисными приложениями), знание основ поиска информации в WEB-среде.

- умение работать с ПК на уровне пользователя, литературой, библиотечными каталогами;

- готовность к работе с источниками исторической и обществоведческой информации, желание осваивать методы и средства контроля.

2.4. Освоение дисциплины «Основы содержания обществоведческих дисциплин» окажет студентам помощь при прохождении педагогической практики в образовательных организациях системы общего образования.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профили «История и общественные науки» (план одобрен Ученым советом вуза протокол № 4 от 28.11.2016 г., утвержден и.о. ректора 28.11.2016 г.) и ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 91 от 09.02.2016 г.

Данная дисциплина изучается студентами в 7, 8-ом семестре. Общий объем курса – 252 часа. Из них лекции – 46 часов, практические занятия – 62 часа, самостоятельная работа студентов – 108 часов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы содержания обществоведческих дисциплин»

3.1. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру и содержание основных компонентов обществоведческих дисциплин, определенных ФГОС и примерными образовательными программами основного и среднего (полного) образования;
- место общественных наук в системе школьного образования в нашей стране на современном этапе;
- цели, задачи, содержание обществоведческого образования в современной школе; формы, методы, приемы и средства обучения обществознания.

Уметь:

- планировать учебную деятельность учителя и учащихся по предметам «Обществознание»;
- осуществлять отбор учебного содержания для школьных курсов на основе государственных образовательных стандартов, учебно-методических комплектов;
- вести учебную и внеучебную деятельность в основной и средней школе по дисциплинам обществоведческой направленности.

Владеть:

- основами разработки учебных занятий на основе различных форм, с использованием разнообразных методов, приемов и средств;
- технологиями самостоятельного проведения учебных занятий в основной и средней школе;
- основами использования новых информационных технологий в процессе учебной деятельности;
- современными средствами проверки знаний, умений и навыков учащихся.

3.2. Дисциплина «Основы содержания обществоведческих дисциплин» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки):

а) общекультурные (ОК):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

в) профессиональными (ПК):

в области педагогической деятельности:

- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

Контактная работа по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, консультации).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 108 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя групповую консультацию обучающихся перед экзаменом, индивидуальную сдачу экзамена. Объем (в часах) групповой консультации обучающихся перед экзаменом определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 2 часа на группу.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 час на одного обучающегося.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Таблица 1 Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосемест- ровых дисциплин – распределе- ние по семестрам)	Количество часов				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет. ед.)
		Аудиторные занятия			Само- стоя- тельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабора- торные за- нятия		
1	2	3	4	5	6	7
	VII-ой семестр	30	30	-	84	144/4
1	Первый модуль: Основ- ное содержание общест- вознания на ступени основного общего образования			-		108/3
	Тема 1: Роль знаний об обществе в системе гума- нитарного образования в современной школе	2	2	-	8	
	Тема 2: Социальная сущ- ность личности	4	4	-	12	
	Тема 3: Современное об- щество	4	4	-	12	
	Тема 4: Социальные нор- мы	6	6	-	14	
	Тема 5: Экономика и со- циальные отношения	6	6	-	14	
	Тема 6: Политическая жизнь общества	4	4	-	12	
	Тема 7: Культурно- информационная среда общественной жизни	4	4	-	12	
	VIII-ой семестр	16	32	-	24	
	Второй модуль: Основное содержание обществоведческих предметов на ступени среднего (полного) общего обра- зования			-		
	Тема 1: Человек в системе	2	2	-	2	

	общественных отношений					
	Тема 2: Общество как сложная динамическая система	2	4	-	2	
	Тема 3: Правовое регулирование общественных отношений	2	4	-	4	
	Тема 4: Экономика (базовый уровень)	2	6	-	4	
	Тема 5: Экономика (углубленный уровень)	2	6	-	4	
	Тема 6: Право (базовый уровень)	2	6	-	4	
	Тема 7: Право (углубленный уровень)	4	4	-	4	
	ИТОГО:	46	62	-	108	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа+контроль					252/7

Формы промежуточного контроля по семестрам: в VII семестре - зачет, в VIII семестре - экзамен.

4.2. Содержание дисциплины

Первый модуль: Основное содержание обществознания на ступени основного общего образования

Тема 1. Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (по предмету «Обществознание»)

Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития.

Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.

Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

Освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Тема 2. Социальная сущность личности

Человек в социальном измерении

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование.

Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности».

Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.

Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками.

Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.

Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности?

Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

Ближайшее социальное окружение

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их решения.

Тема 3. Современное общество

Общество — большой «дом» человечества

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс.

Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика.

Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы.

Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью.

Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

Общество, в котором мы живём

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития.

Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.

Российское общество в начале XXI в.

Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества.

Духовные ценности русского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить.

Место России среди других государств мира.

Тема 4. Социальные нормы

Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества—долг и обязанность.

Основы российского законодательства

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры. Судебное разбирательство.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система.

Тема 5. Экономика и социальные отношения

Мир экономики

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и её формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.

Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.

Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.

Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Особенности экономического развития России.

Человек в экономических отношениях

Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата. Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.

Права потребителя.

Мир социальных отношений

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.

Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства.

Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

Тема 6. Политическая жизнь общества

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм.

Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации.

Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Глобализация и её противоречия.

Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

Тема 7. Культурно-информационная среда общественной жизни

Культура, её многообразие и формы.

Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.

Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.

Человек в меняющемся обществе

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

Второй модуль:

Основное содержание обществоведческих предметов на ступени среднего (полного) общего образования

Тема 1. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.

Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур.

Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.

Социализация индивида, агенты (институты) социализации.

Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.

Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.

Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность.

Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Тема 2. Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.

Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика. Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

Социальные отношения. Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституци-

онные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика. Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законотворчество в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

Тема 4. Экономика (базовый уровень)

Основные концепции экономики. Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность.

Микроэкономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Страхование

Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. Эластичность спроса. Эластичность предложения.

Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Франчайзинг. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план. Реклама. Конкуренция. Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.

Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы.

Макроэкономика. Роль государства в экономике. Общественные блага. Необходимость регулирования степени социального неравенства. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. Фискальная политика государства.

Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт.

Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. Вклады. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция. Социальные последствия инфляции.

Международная экономика. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международное разделение труда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. Международные расчеты. Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

Тема 5. Экономика (углубленный уровень)

Основные концепции экономики. Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества. Типы экономических систем.

Микроэкономика. Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услу-

ги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Реклама. Бизнес-план.

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Политика защиты и антимонопольное законодательство.

Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.

Макроэкономика. Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Международная экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. *Валютный рынок.* Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. *Международные экономические организации.* Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

Тема 6. Право (базовый уровень)

Основы теории государства и права. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Правонарушения и юридическая ответственность.

Конституционное право. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. Референдум. Система органов местного самоуправления.

Права человека. Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические

права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

Основные отрасли российского права. Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Защита прав потребителей. Наследование. Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Ответственность родителей по воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. Виды трудовых споров. Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Основы российского судопроизводства. Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Арбитражный процесс. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

Тема 7. Право (углубленный уровень)

Теория государства и права. Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном

уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право. Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

Международное право. Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Основные отрасли российского права. Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская правоспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой дого-

вор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства. Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста*.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и интерактивные образовательные технологии: лекции (лекция-информация, лекция – визуализация, проблемная лекция, лекция-конференция); практические и лабораторные занятия, проектная деятельность и др.

Для семинарских занятий

Семестры, модули	Темы	Количество часов	Образовательная технология
VII- ой семестр. Первый модуль: Основное содержание обществознания на ступени основного общего образования	Тема 1: Роль знаний об обществе в системе гуманитарного образования в современной школе	2	Самостоятельная работа по единому заданию. Решение проблемных ситуаций.
	Тема 2: Социальная сущность личности	4	Эвристическая коллективная беседа, дискуссия. Мультимедийная технология. Решение практических задач.
	Тема 3: Современное общество	4	Групповая работа. Мультимедийная технология. Проектный метод.

	Тема 4: Социальные нормы	6	Мультимедийная технология. Проектный метод.
	Тема 5: Экономика и социальные отношения	6	Самостоятельная работа по единому заданию. Решение проблемных ситуаций.
	Тема 6: Политическая жизнь общества	4	Эвристическая коллективная беседа, дискуссия. Мультимедийная технология. Решение практических задач.
	Тема 7: Культурно-информационная среда общественной жизни	4	Групповая работа. Мультимедийная технология. Проектный метод.
VIII- ой семестр. Второй модуль: Основное содержание обществоведческих предметов на ступени среднего (полного) общего образования	Тема 1: Человек в системе общественных отношений	2	Мультимедийная технология. Проектный метод.
	Тема 2: Общество как сложная динамическая система	4	Самостоятельная работа по единому заданию. Решение проблемных ситуаций.
	Тема 3: Правовое регулирование общественных отношений	4	Эвристическая коллективная беседа, дискуссия. Мультимедийная технология. Решение практических задач.
	Тема 4: Экономика (базовый уровень)	6	Групповая работа. Мультимедийная технология. Проектный метод.
	Тема 5: Экономика (углубленный уровень)	6	Мультимедийная технология. Проектный метод.
	Тема 6: Право (базовый уровень)	6	Мультимедийная технология. Проектный метод.
	Тема 7: Право (углубленный уровень)	4	Самостоятельная работа по единому заданию. Решение проблемных ситуаций.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Человек и общество

- 1.1 Общество как форма жизнедеятельности людей
- 1.2 Взаимодействие общества и природы
- 1.3 Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь

- 1.4 Биологическое и социальное в человеке
- 1.5 Личность. Особенности подросткового возраста
- 1.6 Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)
- 1.7 Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение
- 1.8 Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение

2. Сфера духовной культуры

- 2.1 Сфера духовной культуры и ее особенности
- 2.2 Наука в жизни современного общества
- 2.3 Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации
- 2.4 Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести
- 2.5 Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

3. Экономика

- 3.1 Экономика, ее роль в жизни общества
- 3.2 Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов
- 3.3 Экономические системы и собственность
- 3.4 Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация
- 3.5 Обмен, торговля
- 3.6 Рынок и рыночный механизм
- 3.7 Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство
- 3.8 Деньги
- 3.9 Заработная плата и стимулирование труда
- 3.10 Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки
- 3.11 Налоги, уплачиваемые гражданами
- 3.12 Экономические цели и функции государства

4. Социальная сфера

- 4.1 Социальная структура общества
- 4.2 Семья как малая группа. Отношения между поколениями
- 4.3 Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте
- 4.4 Социальные ценности и нормы
- 4.5 Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни
- 4.6 Социальный конфликт и пути его решения
- 4.7 Межнациональные отношения

5. Сфера политики и социального управления

- 5.1 Власть. Роль политики в жизни общества
- 5.2 Понятие и признаки государства
- 5.3 Разделение властей
- 5.4 Формы государства
- 5.5 Политический режим. Демократия
- 5.6 Местное самоуправление
- 5.7 Участие граждан в политической жизни
- 5.8 Выборы, референдум
- 5.9 Политические партии и движения, их роль в общественной жизни
- 5.10 Гражданское общество и правовое государство

6. Право

- 6.1 Право, его роль в жизни общества и государства
- 6.2 Норма права. Нормативный правовой акт
- 6.3 Понятие правоотношений

6.4 Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности

6.5 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации

6.6 Федеративное устройство Российской Федерации

6.7 Органы государственной власти Российской Федерации

6.8 Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан

6.9 Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина

6.10 Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних

6.11 Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина

6.12 Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов

6.13 Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей

6.14 Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей

6.15 Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних

6.16 Административные правоотношения, правонарушения и наказания

6.17 Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Бахмутова Л.С. Методика преподавания обществознания: В 2 ч.: Ч. 2. Учебное пособие для ВУЗов. – М: Владос, 2001.- 400 с.

Бахмутова Л.С. Методика преподавания обществознания: В 2 ч.: Ч. 1. Учебное пособие для ВУЗов. – М: Владос, 2001.- 400 с.

Бахмутова Л.С. Методика преподавания обществознания в школе: 11 класс. Пособие для учителя. – М: Владос, 2003.- 352 с.

Жукова Л.Г., Чернова Г.А. Методика преподавания обществознания в начальной школе. - М: Академия, 2008. – 240 с.

Лазебникова А. Ю., Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф. Общая методика преподавания обществознания в школе. - М: Дрофа, 2008. – 606 с.

Методика преподавания обществознания в школе. – М:ВЛАДОС, 2002. – 304 с.

Соболева О.Б., Кузин Д.В. Методика обучения обществознанию. Учебник и практикум для академического бакалавриата. – М: Юрайт, 2016.

Сорокин, А.А. Теория и методика обучения обществознанию: учебно-метод. пособие/ А.А. Сорокин. - М.: Доминико, 2005. – 47 с.

Цепляева, Н.С. Педагогическая практика по истории и обществознанию: Метод. рекомендации/ Н.С. Цепляева, Р.П. Корсун. - Магадан: Изд. СМУ, 2003. – 23 с.

Шкарлупина Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания. – Москва-Берлин, 2014.

Яковлева С.П. Практические занятия по методике преподавания обществознания. – Брянск, 2004. – 18 с.

Учебники для школы:

Обществознание: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ под ред. А.Ф. Никитина. - М.: Просвещение, 2003.-365 с.

Кравченко. А.И. Обществознание: учебник для 7 кл./А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. - 2-е изд.. - М.: Русское слово, 2003. -176 с.

Кравченко. А.И. Обществознание: учебник для 5 кл./А.И. Кравченко. - М.: Русское слово,

2004. -110 с.

Кравченко. А.И. Обществознание: учебник для 7 кл./А.И. Кравченко. - 3-е изд. - М.: Русское слово, 2004. - 174 с.

Кравченко, А.И. Обществознание: учебник для 7 кл./ А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. - 4-е изд.. - М.: Русское слово, 2005. -174 с.

Кравченко А.И. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /А.И. Кравченко/.-: Русское слово М.. 2010. -190: а-ил.

Обществознание: учеб для 10 кл. общеобразоват. учреждений : базовый уровень/ под ред. Л.Н. Боголюбова. - 2-е изд.. - М.: Просвещение, 2006. - 350 с.

Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой/Боголюбов Л.Н..-: Просвещение М.. 2008. -224: а-цв. ил.

Обществознание: человек, право, экономика. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой/Боголюбов Л.Н..-: Просвещение М.. 2008. -175: а-ил.

Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой/Боголюбов Л.Н..-: Просвещение М.. 2010. -223 - (Академический школьный учебник)

Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой/Боголюбов Л.Н..-: Просвещение М.. 2009. -175

Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень /Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева/Боголюбов Л.Н..-: Просвещение М.. 2008. -349 с.

Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень /Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова/Боголюбов Л.Н..-: Просвещение М.. 2010. -351 - (Академический школьный учебник)

Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень /Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева/Боголюбов Л.Н..-: Просвещение М.. 2009. -349 - (Академический школьный учебник)

Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень /Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова/Боголюбов Л.Н..-: Просвещение М.. 2009. -351 - (Академический школьный учебник)

Кравченко, А.И. Обществознание: учебник для 6 кл./А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. - 4-е изд.. - М.: Русское слово, 2004. -134 с.

Кравченко, А.И. Обществознание: учебник для 8 кл. :[в...ч.], часть 1/А.И. Кравченко. - 5-е изд.. - М.: Русское слово, 2004. -190 с.

Кравченко, А.И. Обществознание: учебник для 5 кл./А.И. Кравченко. -2-е изд. - М.: Русское слово, 2003. -110 с.

Кравченко, А.И. Обществознание: учебник/А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2006. - 277с.

Никитин А.Ф. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /А.Ф. Никитин/.-: Дрофа М.. 2008. -206 с.

Соболева О.Б., Иванов О.В., Обществознание: введение в обществознание: 5 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений. под общ. ред. Г.А. Бордовского -: Вентана-Граф М.. 2013. -144: а-цв. ил.

Барабанов В.В., Насонова И.П. Обществознание: мир человека: 6 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений. под общ. ред. Г.А. Бордовского -: Вентана-Граф М.. 2015. -192 с.: а-цв. ил.

Соболева О.Б., Корсун Р.П., Обществознание: человек в обществе: 7 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений/ О.Б. Соболева, Р.П. Корсун; под общ. ред. Г.А. Бордовского/Корсун Р.П.-: Вентана-Граф М.. 2014. -206: а-цв. ил.

Соболева О.Б., Чайка В.Н., Обществознание: право в жизни человека, общества и государства: 8 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений/ под общ. ред. Г.А. Бордовского/Корсун Р.П.-: Вентана-Граф М.. 2014. -223 с.: а-цв. ил.

Насонова И.П. Обществознание: экономика вокруг нас: 9 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений/ под общ. ред. Г.А. Бордовского: Вентана-Граф М.. 2014. -199 с.: а-цв. ил.

Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой./-: Просвещение М.. 2009. -224

Пособия для школьников:

Касьянов, В.В. Обществознание: Экзаменационные ответы/ В.В. Касьянов. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002. - 320с.

Курбатов, В.И. Пособие для подготовки к единому государственному экзамену и централизованному тестированию по обществознанию/ В.И. Курбатов. - 2-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2003. - 250с. - Б.ц.

Клименко, А.В. .Обществознание: Учеб. пособие для школьников старш. классов и поступающих в вузы/ А.В. Клименко, В.В. Румынина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Дрофа, 2003. - 477с.

Гречко, П.К. Введение в обществознание: пособие для уч-ся 10-11 кл. средн. шк., пост, в вузы/ П. К. Гречко. - М.: Поматур, 2004. -320 с.

Введение в обществознание: учеб. пособие для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений/ под ред. Л.Н. Боголюбова. - 7-е изд.. - М.: Просвещение, 2003. - 270 с.

Введение в обществознание: учеб. пособие для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений/ под ред. Л.Н. Боголюбова. 10-е изд.. - М.: Просвещение, 2005. - 399 с.

Обществознание: Учеб. пособие/Отв. ред. проф. Ю.Г. Волков. - М.: Гардарики, 2002. – 384 с.

Обществознание: Учеб. пособие. - СПб.: Лань, 2001. - 710с.

Обществознание для абитуриентов/ под науч. ред. В.Н. Князева, [и др.]. - 2-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2004. – 509 с.

Обществознание: учеб. пособие для поступающих в вузы : пособие для абитуриентов/ авт.-сост. В.В. Доржеева, И.В. Горностаева. - Магадан: Изд. СМУ, 2006.-215с.

Словарь по обществознанию: Учеб. пособие для абитуриентов вузов. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 524с.

Словарь по обществознанию: учеб. пособие для абитуриентов вузов/ под ред. Ю.Ю. Петрунина. - 2-е изд., испр. - М.: КДУ, 2005. - 511 с.

Единый государственный экзамен. Обществознание: контрол. измер.. материалы /авт.-сост. П.А. Баранов, А.В. Воронцов./-: Просвещение М.. 2009. -151

Боголюбов Л.Н. Рабочая тетрадь по курсу \"Введение в обществознание\". 8 класс: для учащихся общеобразоват. учреждений /Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова/Лазебникова А.Ю.-: Просвещение М.. 2009. -79

Иванова Л.Ф. Обществознание. 6 класс: рабочая тетр. : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений /Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотееенкова/Хотееенкова Я.В.-: Просвещение М.. 2009. -96

Пособия для учителей:

Всероссийские олимпиады школьников по истории и обществознанию: Материалы и комментарии. - М.: Школьная Пресса, 2003. – 110 с.

Лазебникова, А.Ю. Современное школьное обществознание: Вопросы теории и методики/ А.Ю. Лазебникова. - М.: Школа-Пресс, 2000. – 160 с.

Методические рекомендации по курсу "Введение в обществознание": 8-9 кл./ Под ред. Л.Н.Боголюбова. - М.: Просвещение, 2000. – 143 с.

Дидактические материалы по курсу "Введение в обществознание: 8-9": Пособие

для учителя/ Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2002. – 173 с.

Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: История: Всеобщая история. 5-9 кл.: История государств и народов России с древнейших времён до наших дней. 6-9 кл.: Обществознание. 8-9 кл.. - 2-е изд., стереотип..-М.: Дрофа, 2000.-157 с.

Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию. - 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2001. -128с.

Битков, А.М. Методическое обеспечение изучения регионального (национально-регионального) компонента по обществознанию в основной школе (на примере Магаданской области): дипломная работа студ. соц.-гуманит. фак., гр. И-21 : науч. рук. канд. пед. наук, доц. Корсун Р.П./ А.М. Битков; М-во образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию, СМУ, каф. всеобщ. истории и истории России. - Магадан, 2007. - 87 с.

Обществоведение: 10-11 кл.: Метод. рек. по изучению курса в соответствии с различными вариантами учеб. плана: Пособие для учителя/ Под. ред. Л.Н.Боголюбова. - М.: Просвещение, 2001. - 108с.

б) дополнительная литература:

Пособия для ВУЗов:

Филатов В.П. Обществознание: учеб. пособие для вузов/ В.П. Филатов. - М.: Академ. Проект, 2004. - 253 с.

Пособия для профессионального образования:

Введение в современное обществознание. Хрестоматия: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования : допущ. М-вом образования и науки РФ /сост. И.П. Смирнов./.-: Академия М.. 2009. -415 - (Начальное профессиональное образование)

Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учеб. для учреждений нач. проф. образования : допущ. М-вом образования и науки РФ /И.П. Смирнов./.-: Академия М.. 2008. -134 - (Начальное профессиональное образование)

в) сетевые и интернет-ресурсы;

<http://www.svgu.ru/library/> - Электронный каталог библиотеки СВГУ.

<http://www.ege.edu.ru/> - официальный информационный портал единого государственного экзамена

<http://historydoc.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал. Коллекция: исторические документы

<http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный портал.

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2715&tmpl=com - Сеть творческих учителей. Интернет-сообщество учителей истории и обществознания

<http://his.1september.ru/urok/index.php> - Сайт «Я иду на урок истории» (создан на основе материалов журнала "История" Издательского дома "Первое сентября")

<http://his.1september.ru/index.php> - журнал «История»

www.istorik.ucoz.com - Сайт для учителя истории и обществознания

<http://pish.ru/> - Преподавание истории в школе научно-теоретический и методический журнал

http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9351 – Научная электронная библиотека. Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе».

<http://www.garant.ru/> - «Гарант» - информационно-правовой портал

<http://www.consultant.ru/popular/> - официальный сайт компании «Консультант Плюс»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы содержания обществоведческих дисциплин»

Лаборатория, оснащенная компьютерным оборудованием (аудитория 1102): компьютеры с выходом в Интернет – 14 шт.; проектор – 1 шт.; демонстрационный экран -1 шт.; комплект учебной мебели на 14 посадочных мест.

9. Рейтинг-план дисциплины

РЕЙТИНГ - ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.11.4 Основы содержания обществоведческих дисциплин**

Социально-гуманитарный факультет

Курс , группа **ИиОН-** семестр 7,8 20__ /20__ учебного года

Преподаватель (и):

Кафедра **Всеобщей истории и истории России**

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	кол-во баллов
	VII- ой семестр. Первый модуль	Основное содержание обществознания на ступени основного общего образования	Тема 1: Роль знаний об обществе в системе гуманитарного образования в современной школе (дискуссия)	5
			Тема 2: Социальная сущность личности (доклад)	5
			Тема 3: Современное общество (дискуссия)	5
			Тема 4: Социальные нормы	5
			Тема 5: Экономика и социальные отношения (доклад)	5
			Тема 6: Политическая жизнь общества (доклад)	5
			Тема 7: Культурно-информационная среда общественной жизни (дискуссия)	5
	VIII- ой семестр. Второй модуль	Основное содержание обществоведческих предметов на ступени среднего (полного) общего образования	Тема 1: Человек в системе общественных отношений (доклад)	5
			Тема 2: Общество как сложная динамическая система (доклад)	5
			Тема 3: Правовое регулирование общественных отношений (доклад)	5
			Тема 4: Экономика (базовый уровень) (доклад)	5
			Тема 5: Экономика (углубленный уровень) (доклад)	5
			Тема 6: Право (базовый уровень) (доклад)	5
			Тема 7: Право (углубленный уровень) (доклад)	5

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профили «История и общественные науки» (Приложение 2).

11. Приложения

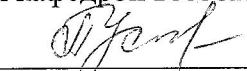
Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.11.4 Основы содержания обществоведческих дисциплин

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор: Корсун Р.П., к.пед.н., доцент, доцент кафедры всеобщей истории и истории России
ФГБОУ ВО «СВГУ»

 02.03.2018
подпись дата

Заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России: Пустовойт Г.А., к.и.н., заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России ФГБОУ ВО «СВГУ»

 02.03.2018
подпись дата

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)
профили «История и общественные науки»**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
История России	Предусмотреть изучение тем, посвященных формированию современной политической системы России, политической истории РФ на современном этапе.
Педагогика Раздел: Дидактика	Увеличить объем материала по темам «Современные педагогические технологии», «Информационные технологии в работе учителя», предусмотреть изучение темы «Компетентностный подход и метапредметность в обучении»
Психология Раздел: Возрастная психология	Увеличить объем учебного материала о нормативных кризисах подросткового и юношеского возрастов, общении, личностных новообразованиях
Методика обучения и воспитания	Предусмотреть изучение тем «Информационные технологии в работе учителя истории», «Современные цифровые образовательные ресурсы по истории», «Метапредметность в обучении истории».

Ведущие лекторы

В.А. Мухоморов
В.А. Мухоморов / Мухоморов В.А.
В.А. Мухоморов (Мухоморов В.А.)
В.А. Мухоморов (Мухоморов В.А.)

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2017 /2018 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.Б.11.4 «Основы содержания обществоведческих дисциплин»

Направления подготовки

**44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки

«История и общественные науки»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор: Корсун Р.П., к.пед.н., доцент, доцент кафедры всеобщей истории и истории России
ФГБОУ ВО «СВГУ»

подпись

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
всеобщей истории и истории России « ____ » _____, № протокола ____

Заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России: Пустовойт Г.А., к.и.н.

подпись

дата

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины (год набора: 2016-2018 гг.)

Б.1.Б.11.4 «Основы содержания обществоведческих дисциплин»

Направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили подготовки

«История и общественные науки»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В п. №4 «Структура и содержание учебной дисциплины Б1.Б.11.4 «Основы содержания обществоведческих дисциплин», включая объем контактной работы изложить в следующей редакции:

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета – 7 семестр, экзамена – 8 семестр.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного студента, объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета и составляет 0,15 часа на одного студента (приказ № 102/общ.от 17.05.2019 г.).

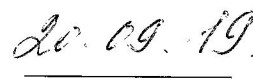
В п. 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы содержания обществоведческих дисциплин» дополнить словами «Рекомендуется использование ЭБС Университетская библиотека ONLINE (по подписке), официальный сайт <http://biblioclub.ru>».

В п. 9. Рейтинг-план дисциплины слова «кафедра всеобщей истории и истории России» заменить на «кафедра социальных и гуманитарных наук».

Автор:

Пустовойт Галина Анатольевна,
кандидат исторических наук, доцент
кафедры социальных и гуманитарных наук


подпись

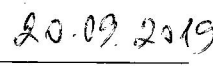

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол № 1 от «20» сентября 2019 г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Ерохин Владимир Николаевич,
доктор исторических наук, доцент


подпись


дата

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.Б.11.4 «Основы содержания обществоведческих дисциплин»**

Направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили подготовки

«История и общественные науки»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В П. 7. рабочей программы дисциплины вносится актуализированный перечень учебно-методического и информационного обеспечения:

а) основная литература:

1. Ларин, А.Ю. Обществознание: Курс лекций / А.Ю. Ларин, О.В. Боровик. – Москва : Книжный мир, 2009. – 120 с. – (Высшая школа). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89807> (дата обращения: 08.11.2019). – ISBN 978-5-8041-0392-8. – Текст : электронный (ЭБС).

2. Анишина, В.И. Обществознание : в 2-х т. / В.И. Анишина, В.П. Лютый, М.Г. Марюшкин. – Москва : Российская академия правосудия, 2009. – Т. 1. – 392 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142630> (дата обращения: 08.11.2019). – ISBN 978-5-93916-199-2. – Текст : электронный (ЭБС).

3. Анишина, В.И. Обществознание : в 2-х т. / В.И. Анишина, В.П. Лютый, М.Г. Марюшкин. – Москва : Российская академия правосудия, 2009. – Т. 2. – 138 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142632> (дата обращения: 08.11.2019). – ISBN 978-5-93916-200-5. – Текст : электронный (ЭБС).

б) дополнительная литература:

1. Студеникин, М.Т. Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в. / М.Т. Студеникин. – Москва : Издательство «Прометей», 2016. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437427> (дата обращения: 08.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9907452-7-8. – Текст : электронный (ЭБС).

2. Национально-региональный компонент в содержании и структуре образования Магаданской области : норматив.-правовые документы / Департамент образования Магадан. обл. ; редкол. Н. С. Цепляева [и др.] ; под ред.: Н. С. Цепляевой, Р. П. Корсуна. - Магадан : Изд. СМУ, 2006. - 98 с. (5 экз.) (НТБ СВГУ).

3. Программы учебных предметов (модулей) регионального (национального) компонента учебного плана для учреждений среднего (полного) общего образования в Магаданской области. 10-11 классы / Адм. Магадан. обл., Департамент образования, Сев.-Вост. гос. ун-т, Магадан. обл. ин-т повышения квалификации пед. кадров ; редкол. Р. П. Корсун [и др.]. - Магадан : Новая полиграфия, 2010. - 40 с. (10 экз.) (НТБ СВГУ).

4. Природа, экономика, история и общество родного края. 10-11 класс : профильный уровень : учеб. пособие / Н. С. Цепляева [и др.] ; редкол. О. В. Акулич [и др.] ; науч. конс.: А. И. Широков, В. Х. Сахибгоряев ; рук. проекта Н. С. Цепляева. - Магадан : Охотник, 2013. - 260 с. (7 экз.) (НТБ СВГУ).

5. Методика преподавания обществоведческих дисциплин / авт.-сост. Т.И. Барсукова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. –

189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098> (дата обращения: 08.11.2019). – Библиогр.: с. 176-178. – Текст : электронный (ЭБС).

6. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания / Г.Д. Шкарлупина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 387 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239> (дата обращения: 08.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2571-2. – DOI 10.23681/256239. – Текст : электронный (ЭБС).

7. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания правовых дисциплин / Г.Д. Шкарлупина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 359 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256240> (дата обращения: 08.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1593-5. – DOI 10.23681/256240. – Текст : электронный (ЭБС).

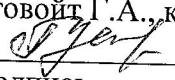
8. Обществознание : учеб. пособие для поступающих в вузы : пособие для абитуриентов / Сев. междунар. ун-т ; авт.-сост.: В. В. Доржиева, И. В. Горностаева. – Магадан : Изд. СМУ, 2006. – 215 с. (5 экз.) (НТБ СВГУ).

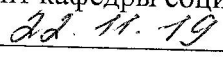
9. Обществознание : учеб. пособие для сдачи Единого государственного экзамена : учеб. пособие для бакалавров вузов региона, обучающихся по направлению подгот. "Пед. образование" : рекомендов. Дальневост. регион. учеб.-метод. центром (ДВ РУМЦ) / Сев.-Вост. гос. ун-т ; авт.-сост. И.В. Горностаева, В.В. Доржиева, О.Ю. Слепцова. – 2-е изд., испр. и доп. – Магадан : Изд-во СВГУ, 2012. – 398 с. (5 экз.) (НТБ СВГУ).

10. Матюхин, А.В. Обществознание / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, К.А. Рейтер. – 5-е изд., стер. – Москва : Синергия, 2019. – 243 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819> (дата обращения: 08.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0374-3. – Текст : электронный (ЭБС).

11. Липсиц, И.В. Экономика. Базовый уровень: 10-11 класс / И.В. Липсиц. – 22-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2018. – 272 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469097> (дата обращения: 08.11.2019). – ISBN 978-5-7755-3676-3. – Текст : электронный (ЭБС).

Автор: Пустовойт Г.А., к.и.н., доцент кафедры социальных и гуманитарных наук

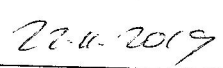

подпись


дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук «22» ноября 2019 г., протокол № 4.

И. о. заведующего кафедрой социальных и гуманитарных наук: Якунина Ю.Е., к.психол.н., доцент


подпись


дата