

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-гуманитарного
факультета

 Ю. Е. Якунина

" 02 " 03 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б.1.Б.11.3 «Теория и методика обучения общественным наукам»

Направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

«История и общественные науки»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

г. Магадан 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России, протокол от «02» марта 2018 г. № 7.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Теория и методика обучения общественным наукам» является базовой в подготовке профессионального учителя истории по основной образовательной программе направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль подготовки «История и общественные науки») и служит основой для прохождения педагогической практики.

Целями освоения дисциплины «Теория и методика обучения общественным наукам» являются подготовка студентов к преподаванию предмета «Обществознание» в организациях общего образования. В процессе изучения дисциплины предполагается формирование у студентов профессиональных качеств учителя истории и обществознания современного типа, помощь студентам в овладении методическими знаниями и умениями, приобрести начальные навыки творческого педагогического труда развитие профессиональной культуры будущих педагогов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

2.1. Рабочая программа по дисциплине «Теория и методика обучения общественным наукам» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для реализации требований основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» образовательными учреждениями высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

2.2. Дисциплина «Теория и методика обучения общественным наукам» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплин (модулей)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профили «История и общественные дисциплины». Содержательно и методически дисциплина связана с дисциплинами «История России», «Теория обучения и педагогические технологии», «Педагогика», «Психология», «Современные средства оценивания знаний».

2.3. Основные требования к «входным» знаниям, умениям и готовности студентов к освоению дисциплины «Теория и методика обучения общественным наукам»:

- знание ключевых понятий – история, общество, обществознание; образование, обучение, знания, умения, навыки, воспитание, развитие, ценностные ориентиры; знание основных дидактических понятий; знание основ работы на ПК (владение офисными приложениями), знание основ поиска информации в WEB-среде.
- умение работать с ПК на уровне пользователя, литературой, библиотечными каталогами;
- готовность к работе с источниками исторической и обществоведческой информации, желание осваивать методы и средства контроля.

2.4. Освоение дисциплины «Теория и методика обучения общественным наукам» окажет студентам помощь при прохождении педагогической практики в образовательных организациях системы общего образования.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профили «История и общественные науки» (план одобрен Ученым советом вуза протокол № 4 от 28.11.2016 г., утвержден и.о. ректора 28.11.2016 г.) и ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 91 от 09.02.2016 г.

Данная дисциплина изучается студентами в 8-ом семестре. Общий объем курса - 180 часов. Из них лекции – 32 часа, лабораторные занятия – 32 часа, практические занятия – 32 часа, самостоятельная работа студентов – 48 часов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория и методика обучения общественным наукам»

3.1. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю становления методики преподавания общественных наук в России;
- место общественных наук в системе школьного образования в нашей стране на современном этапе;
- цели, задачи, содержание обществоведческого образования в современной школе; формы, методы, приемы и средства обучения обществознания.

Уметь:

- планировать учебную деятельность учителя и учащихся по предметам «Обществознание»;
- осуществлять отбор учебного содержания для школьных курсов на основе государственных образовательных стандартов, учебно-методических комплектов;
- вести учебную и внеучебную деятельность в основной и средней школе по дисциплинам обществоведческой направленности.

Владеть:

- основами разработки учебных занятий на основе различных форм, с использованием разнообразных методов, приемов и средств;
- технологиями самостоятельного проведения учебных занятий в основной и средней школе;
- основами использования новых информационных технологий в процессе учебной деятельности;
- современными средствами проверки знаний, умений и навыков учащихся.

3.2. Дисциплина «Теория и методика обучения общественных наук» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки):

а) общекультурные (ОК):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

б) общепрофессиональными (ОПК):

- способностей осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

в) профессиональными (ПК):

в области педагогической деятельности:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность проектировать образовательные программы (ПК-8).

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Контактная работа по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы), консультации и защита курсовых работы.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 96 часов.

Объем (в часах) контактной работы на руководство, консультацию и защиту курсовой работы определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 4 часа на одного обучающегося.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя групповую консультацию обучающихся перед экзаменом, индивидуальную сдачу экзамена. Объем (в часах) групповой консультации обучающихся перед экзаменом определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 2 часа на группу.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 час на одного обучающегося.

Таблица 1 Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин–распределение по семе- страм)	Количество часов				Общая трудо- ем. с уче- том за- четов и экзаме- нов (час/кре- дит
		Аудиторные занятия			Самостоя- тельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лаборатор- ные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	VIII-ой семестр	32	32	32	48	180/5
1	Первый модуль: Введение к курсу «Теория и методика обучения обще- ствознанию»	4		2	6	
	Тема 1: МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИСЦИПЛИНА	2		2	4	
	Тема 2: ШКОЛЬНОЕ ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ: ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ	2			2	
2	Второй модуль: Цели обществовед- ческого образования	4	4	4	7	
	Тема 1: ЦЕЛИ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ (ГОС И ФГОС ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, ГЕОГРАФИИ)	2	4	4	5	
	Тема 2: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	2			2	
3	Третий модуль: Содержание обще- ствоведческих курсов и методиче- ские условия его изучения	6	8	6	15	
	Тема1: СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	4	8	4	10	
	Тема2: СТРУКТУРА ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА И СПОСОБЫ ЕГО ИЗУЧЕНИЯ	2		2	5	
4	Четвертый модуль: Технология обу- чения обществознанию	12	14	14	10	
	Тема 1: ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	2				
	Тема2: УРОК В ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОМ КУРСЕ	6	14	14	5	

	Тема3: РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	2			5
	Тема4: ДИСКУССИИ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ	2			
5	Пятый модуль: Контроль знаний, умений и навыков в процессе обществоведческого образования	6	6	6	10
	Тема1: ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ	2	6	6	4
	Тема 2: ЕГЭ В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	2			3
	Тема3: ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ НАПИСАНИЯ ЭССЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЮ	2			3
	ИТОГО:	32	32	32	48
	ВСЕГО по учебному плану аудитор-ные+сам. работа+контроль				180/5

Форма промежуточного контроля по семестрам: в VIII семестре - курсовая работа, экзамен.

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Основные вопросы разделов и тем модулей

Первый модуль: Введение к курсу «Теория и методика обучения обществознанию»

Тема 1: МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИСЦИПЛИНА (лекция)

Понятие «методика преподавания обществознания». Место МПО в системе педагогических дисциплин. Основные факторы обучения обществознанию.

Тема 1: МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИСЦИПЛИНА (лабораторная работа)

Современная научно-методическая печать о проблемах обучения обществознанию. Анализ и аннотация методических статей.

Тема 2: ШКОЛЬНОЕ ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ: ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ (лекция)

Поиски нового содержания социальных дисциплин после октября 1917 и в 20-е гг.

Общественные дисциплины в 30-50-х годах.

Обществоведческое образование в 60-80-х годах

Попытка модернизации обществоведческого курса в 80-е гг. и становление новой системы обществоведческого образования

Второй модуль: Цели обществоведческого образования

Тема 1: ЦЕЛИ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ (лекция)

Подходы к определению целей обществоведческого образования

Определение целей отдельной темы обществоведческого курса

Постановка целей отдельного урока

Тема 1: ЦЕЛИ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ (семинар)

Общее понятие о ГОС, ФГОС. Анализ действующих стандартов по обществознанию для общеобразовательной школы. Значение стандарта в практической деятельности методистов и учителей.

Тема 1: ЦЕЛИ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ (лабораторная работа)

Посещение и анализ урока обществознания в школе. Определение цели урока. Пути реализации целей обществоведческого образования в учебной деятельности.

Тема 2: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (лекция)

Психологические проблемы старшего подросткового возраста в ракурсе обществоведческого образования

Ранний юношеский возраст и проблемы обществоведческого образования

Психолого-педагогические вопросы обществоведческого образования

Третий модуль: Содержание обществоведческих курсов и методические условия его изучения

Тема 1: СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ (лекция)

Знания об обществе и его развитии. Знания о человеке. Знания об экономической жизни общества. Знания о социальной структуре и социальных отношениях. Знания о политической жизни, государстве и праве. Знания о духовно-нравственной жизни.

Тема 1: СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ (семинар)

Определение понятия ФГОС. Структура ФГОС. Цели и содержание.

Условия реализации ФГОС при обучении обществознанию. Примерная программа по обществознанию. Значение стандарта в практической деятельности методистов и учителей.

Тема 1: СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ (лабораторная работа)

Посещение урока обществознания в школе. Анализ учебного содержания урока.

Тема 2: СТРУКТУРА ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА И СПОСОБЫ ЕГО ИЗУЧЕНИЯ (лекция)

Факты, события, явления, процессы.

Методика изучения обществоведческих представлений, понятий, терминов.

Приемы формирования понятий и проверки знаний.

Тема 2: СТРУКТУРА ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА И СПОСОБЫ ЕГО ИЗУЧЕНИЯ (лабораторная работа)

Посещение и анализ урока обществознания в школе. Особенности структуры учебного материала. Главные факты, явления, процессы на уроке. Методика изучения обществоведческих понятий.

Четвертый модуль: Технология обучения обществознанию

Тема 1: ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (лекция)

Общие формы учебной работы. Организационные формы обучения

Тема 2: УРОК В ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОМ КУРСЕ (лекция)

Урок и его разновидности

Формы уроков в обществоведческом курсе

Тема 2: УРОК В ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОМ КУРСЕ (семинар, занятие 1,2,3,)

Формы учебных занятий по обществознанию.

Классификация обществоведческих понятий, логические пути их формирования. Этапы и методические условия формирования понятий.

Методические приёмы преподавания и учения, средства формирования понятий, идей, теорий.

Подготовка и проведение урока изучения нового материала с использованием условно-графической наглядности.

Тема 2: УРОК В ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОМ КУРСЕ (лабораторные занятия).

Посещение и анализ уроков обществознания разных типов в школе.

Тема 3: РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (лекция)

Педагогический потенциал работы с документами

Виды документов, используемых в обществоведческом курсе

Деятельность учителя и учащихся в процессе работы с документами

Тема 4: ДИСКУССИИ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ (лекция)

Выбор проблемы и подготовка дискуссии.

Методика проведения дискуссии.

Пятый модуль: Контроль знаний, умений и навыков в процессе обществоведческого образования

Тема 1: ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ (лекция)

Сущность проверки результатов обучения, ее основные функции.

Виды, формы и приемы проверки знаний и умений. Методические условия проверки знаний и умений.

Планирование учителем различных видов контроля. Критерии оценки знаний и умений учащихся.

Тема 1: ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ (семинар)

Проведение урока-семинара в форме групповой работы старшеклассников по теме: «Глобальные проблемы современности» или иной.

Тема 1: ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ (лабораторная работа)

Посещение и анализ урока обществознания в школе. Организация проверки знаний учащихся.

Тема 2: ЕГЭ В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (лекция)

Место ЕГЭ в системе средств проверки знаний и умений по обществознанию. Принципы составления КИМов. Виды тестовых заданий. Работа учителя по подготовке учащихся к ЕГЭ.

Тема 3: ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ НАПИСАНИЯ ЭССЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (лекция)

Эссе как литературный жанр.

Этапы формирования и умений и навыков написания эссе.

Эссе на экзамене по обществоведению.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и интерактивные образовательные технологии: лекции (лекция-информация, лекция – визуализация, проблемная лекция, лекция-конференция); практические и лабораторные занятия, проектная деятельность и др.

Удельный вес занятий, проводимых и интерактивных формах, составляет 25 % (24 ч.) от общего количества аудиторных часов (96 ч.), отводимых на дисциплину.

Интерактивные формы занятий:

Для семинарских занятий

Модуль	Темы занятий	Количество часов	Образовательная технология
Второй модуль: <i>Цели обществоведческого образования</i>	ЦЕЛИ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ (ГОС И ФГОС ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ)	4	Самостоятельная работа по единому заданию. Решение проблемных ситуаций.
Третий модуль: <i>Содержание обществоведческих курсов и методические условия его изучения</i>	СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	4	Эвристическая коллективная беседа, дискуссия. Мультимедийная технология. Решение практических задач.
Четвертый модуль: <i>Технология обучения обществознанию</i>	УРОК В ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОМ КУРСЕ	10	Групповая работа. Мультимедийная технология. Проектный метод.
Пятый модуль: <i>Контроль знаний, умений и навыков в процессе обществоведческого образования</i>	ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ	6	Мультимедийная технология. Проектный метод.
Всего часов		24	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Задания для входного контроля

1. Раскройте дидактические понятия:
Форма обучения, методы обучения, приемы и средства обучения, урок.
2. Перечислите и раскройте основные виды уроков истории.
3. Опишите основные этапы подготовки учителя к уроку.

Второй модуль: Цели обществоведческого образования

Тема 2: ЦЕЛИ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ (ГОС И ФГОС ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, ГЕОГРАФИИ)

Формируемые и проверяемые компетенции: ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-8

Вопросы для обсуждения и контроля:

1. Определение понятия ФГОС. Структура ФГОС. Цели и содержания.
2. Условия реализации ФГОС при обучении обществознанию, географии.
3. Значение стандарта в практической деятельности методистов и учителей.

Третий модуль: Содержание обществоведческих курсов и методические условия его изучения

Тема 1: СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Формируемые и проверяемые компетенции: ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-8

Вопросы для обсуждения и контроля:

1. Современные принципы отбора содержания обществоведческого образования.
2. Содержание обществоведческого образования в программах и учебниках различных издательских комплексов (авторских коллективов): общее и особенное.
3. Основные требования к изучению обществоведческого содержания на разных этапах обучения в современных организациях общего образования.

Четвертый модуль: *Технология обучения обществознанию*

Тема 1: УРОК В ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОМ КУРСЕ

Формируемые и проверяемые компетенции: ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-8

Вопросы для обсуждения и контроля:

1. Формы учебных занятий по обществознанию.
2. Классификация обществоведческих понятий, логические пути их формирования. Этапы и методические условия формирования понятий.
3. Методические приёмы преподавания и учения, средства формирования понятий, идей, теорий.
4. Работа учителя по планированию учебной деятельности. Виды планирования.
5. Основные этапы подготовки учителя к уроку. Основные принципы анализа материалов учебника. Отбор учебного содержания. Методика поиска, отбора и атрибуции дополнительной учебной информации. Требования к созданию мультимедийного сопровождения к урокам.

Пятый модуль: *Контроль знаний, умений и навыков в процессе обществоведческого образования*

Тема 1: ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ

Формируемые и проверяемые компетенции: ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-8

Вопросы для обсуждения и контроля:

1. Сущность проверки результатов обучения, ее основные функции.
2. Виды, формы и приемы проверки знаний и умений. Методические условия проверки знаний и умений.
3. Планирование учителем различных видов контроля. Критерии оценки знаний и умений учащихся.
4. ЕГЭ по обществознанию: структура и содержание КИМов. Виды тестовых заданий. Методика работы учителя по подготовке учащихся к ЕГЭ.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Бахмутова Л.С. Методика преподавания обществознания: В 2 ч.: Ч. 2. Учебное пособие для ВУЗов. – М: Владос, 2001.- 400 с.

Бахмутова Л.С. Методика преподавания обществознания: В 2 ч.: Ч. 1. Учебное пособие для ВУЗов. – М: Владос, 2001.- 400 с.

Бахмутова Л.С. Методика преподавания обществознания в школе: 11 класс. Пособие для учителя. – М: Владос, 2003.- 352 с.

Жукова Л.Г., Чернова Г.А. Методика преподавания обществознания в начальной школе. - М: Академия, 2008. – 240 с.

Лазебникова А. Ю., Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф. Общая методика преподавания обществознания в школе. - М: Дрофа, 2008. – 606 с.

Методика преподавания обществознания в школе. – М: ВЛАДОС, 2002. – 304 с.

Соболева О.Б., Кузин Д.В. Методика обучения обществознанию. Учебник и практикум для академического бакалавриата. – М: Юрайт, 2016.

Сорокин, А.А. Теория и методика обучения обществознанию: учебно-метод. пособие/ А.А. Сорокин. - М.: Доминико, 2005. - 47 с.

Цепляева, Н.С. Педагогическая практика по истории и обществознанию: Метод. рекомендации/ Н.С. Цепляева, Р.П. Корсун. - Магадан: Изд. СМУ, 2003. - 23 с.

Шкарлупина Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания. - Москва-Берлин, 2014.

Яковлева С.П. Практические занятия по методике преподавания обществознания. - Брянск, 2004. - 18 с.

Учебники для школы:

Обществознание: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ под ред. А.Ф. Никитина. - М.: Просвещение, 2003. -365 с.

Кравченко. А.И. Обществознание: учебник для 7 кл./А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. - 2-е изд.. - М.: Русское слово, 2003. -176 с.

Кравченко. А.И. Обществознание: учебник для 5 кл./А.И. Кравченко. - М.: Русское слово, 2004. -110 с.

Кравченко. А.И. Обществознание: учебник для 7 кл./А.И. Кравченко. - 3-е изд. - М.: Русское слово, 2004. - 174 с.

Кравченко, А.И. Обществознание: учебник для 7 кл./ А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. - 4-е изд.. - М.: Русское слово, 2005. -174 с.

Кравченко А.И. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /А.И. Кравченко/.-: Русское слово М.. 2010. -190: а-ил.

Обществознание: учеб для 10 кл. общеобразоват. учреждений : базовый уровень/ под ред. Л.Н. Боголюбова. - 2-е изд.. - М.: Просвещение, 2006. - 350 с.

Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой/Боголюбов Л.Н..-: Просвещение М.. 2008. -224: а-цв. ил.

Обществознание: человек, право, экономика. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой/Боголюбов Л.Н..-: Просвещение М.. 2008. -175: а-ил.

Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой/Боголюбов Л.Н..-: Просвещение М.. 2010. -223 - (Академический школьный учебник)

Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой/Боголюбов Л.Н..-: Просвещение М.. 2009. -175

Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень /Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева/Боголюбов Л.Н..-: Просвещение М.. 2008. -349 с.

Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень /Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова/Боголюбов Л.Н..-: Просвещение М.. 2010. -351 - (Академический школьный учебник)

Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень /Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева/Боголюбов Л.Н..-: Просвещение М.. 2009. -349 - (Академический школьный учебник)

Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень /Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова/Боголюбов Л.Н..-: Просвещение М.. 2009. -351 - (Академический школьный учебник)

Кравченко, А.И. Обществознание: учебник для 6 кл./А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. - 4-е изд.. - М.: Русское слово, 2004. -134 с.

Кравченко, А.И. Обществознание: учебник для 8 кл. :[в...ч.], часть 1/А.И. Кравченко. - 5-е изд.. - М.: Русское слово, 2004. -190 с.

Кравченко, А.И. Обществознание: учебник для 5 кл./А.И. Кравченко. -2-е изд. - М.: Русское слово, 2003. -110 с.

Кравченко, А.И. Обществознание: учебник/А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2006. - 277с.

Никитин А.Ф. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /А.Ф. Никитин/.-: Дрофа М.. 2008. -206 с.

Соболева О.Б., Иванов О.В., Обществознание: введение в обществознание: 5 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений. под общ. ред. Г.А. Бордовского -: Вентана-Граф М.. 2013. -144: а-цв. ил.

Барабанов В.В., Насонова И.П. Обществознание: мир человека: 6 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений. под общ. ред. Г.А. Бордовского -: Вентана-Граф М.. 2015. -192 с.: а-цв. ил.

Соболева О.Б., Корсун Р.П., Обществознание: человек в обществе: 7 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений/ О.Б. Соболева, Р.П. Корсун; под общ. ред. Г.А. Бордовского/Корсун Р.П.-: Вентана-Граф М.. 2014. -206: а-цв. ил.

Соболева О.Б., Чайка В.Н., Обществознание: право в жизни человека, общества и государства: 8 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений/ под общ. ред. Г.А. Бордовского/Корсун Р.П.-: Вентана-Граф М.. 2014. -223 с.: а-цв. ил.

Насонова И.П. Обществознание: экономика вокруг нас: 9 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений/ под общ. ред. Г.А. Бордовского: Вентана-Граф М.. 2014. -199 с.: а-цв. ил.

Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой/.-: Просвещение М.. 2009. -224

Пособия для школьников:

Касьянов, В.В. Обществознание: Экзаменационные ответы/ В.В. Касьянов. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002. - 320с.

Курбатов, В.И. Пособие для подготовки к единому государственному экзамену и централизованному тестированию по обществознанию/ В.И. Курбатов. - 2-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2003. - 250с. - Б.ц.

Клименко, А.В. .Обществознание: Учеб. пособие для школьников старш. классов и поступающих в вузы/ А.В. Клименко, В.В. Румынина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Дрофа, 2003. - 477с.

Гречко, П.К. Введение в обществознание: пособие для уч-ся 10-11 кл. средн. шк., пост, в вузы/ П. К. Гречко. - М.: Поматур, 2004. -320 с.

Введение в обществознание: учеб. пособие для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений/ под ред. Л.Н. Боголюбова. - 7-е изд.. - М.: Просвещение, 2003. - 270 с.

Введение в обществознание: учеб. пособие для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений/ под ред. Л.Н. Боголюбова. 10-е изд.. - М.: Просвещение, 2005. - 399 с.

Обществознание: Учеб. пособие/Отв. ред. проф. Ю.Г. Волков. - М.: Гардарики, 2002. – 384 с.

Обществознание: Учеб. пособие. - СПб.: Лань, 2001. - 710с.

Обществознание для абитуриентов/ под науч. ред. В.Н. Князева, [и др.]. - 2-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2004. – 509 с.

Обществознание: учеб. пособие для поступающих в вузы : пособие для абитуриентов/ авт.-сост. В.В. Доржеева, И.В. Горностаева. - Магадан: Изд. СМУ, 2006.-215с.

Словарь по обществознанию: Учеб. пособие для абитуриентов вузов. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 524с.

Словарь по обществознанию: учеб. пособие для абитуриентов вузов/ под ред. Ю.Ю. Петрунина. - 2-е изд., испр. - М.: КДУ, 2005. - 511 с.

Единый государственный экзамен. Обществознание: контрол. измер.. материалы /авт.-сост. П.А. Баранов, А.В. Воронцов/.-: Просвещение М.. 2009. -151

Боголюбов Л.Н. Рабочая тетрадь по курсу \"Введение в обществознание\". 8 класс: для учащихся общеобразоват. учреждений /Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова/Лазебникова А.Ю.-: Просвещение М.. 2009. -79

Иванова Л.Ф. Обществознание. 6 класс: рабочая тетр. : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений /Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотееенкова/Хотееенкова Я.В.-: Просвещение М.. 2009. -96

Пособия для учителей:

Всероссийские олимпиады школьников по истории и обществознанию: Материалы и комментарии. - М.: Школьная Пресса, 2003. – 110 с.

Лазебникова, А.Ю. Современное школьное обществознание: Вопросы теории и методики/ А.Ю. Лазебникова. - М.: Школа-Пресс, 2000. – 160 с.

Методические рекомендации по курсу "Введение в обществознание": 8-9 кл./ Под ред. Л.Н.Боголюбова. - М.: Просвещение, 2000. – 143 с.

Дидактические материалы по курсу "Введение в обществознание: 8-9": Пособие для учителя/ Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2002. – 173 с.

Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: История: Всеобщая история. 5-9 кл.: История государств и народов России с древнейших времён по

<http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный портал.

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2715&tmpl=com - Сеть творческих учителей. Интернет-сообщество учителей истории и обществознания

<http://his.1september.ru/urok/index.php> - Сайт «Я иду на урок истории» (создан на основе материалов журнала "История" Издательского дома "Первое сентября")

<http://his.1september.ru/index.php> - журнал «История»

www.istorik.ucoz.com - Сайт для учителя истории и обществознания

<http://pish.ru/> - Преподавание истории в школе научно-теоретический и методический журнал

http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9351 – Научная электронная библиотека. Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе».

<http://www.garant.ru/> - «Гарант» - информационно-правовой портал

<http://www.consultant.ru/popular/> - официальный сайт компании «Консультант Плюс»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лаборатория, оснащенная компьютерным оборудованием (аудитория 1102): компьютеры с выходом в Интернет – 14 шт.; проектор – 1 шт.; демонстрационный экран - 1 шт.; комплект учебной мебели на 14 посадочных мест.

9. Рейтинг-план дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.11.3 Теория и методика обучения общественным наукам**

Социально-гуманитарный факультет

Курс, группа **ИиОН-** семестр **2** 20__/20__ учебного годаПреподаватель (и): **Корсун Р.П.**Кафедра **всеобщей истории и истории России**

Атте- стаци- онный период	№ мо- дуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	кол-во баллов
1	1	Введение к курсу	Задание 1. Анализ научно-методического журнала «ПИОШ», аннотация (анализ) двух статей по проблемам методики обучения обществознанию	3
			Задание 2. Посещение и анализ урока обществознания в школе	3
	2	Цели обществоведческого образования	Задание 3. Анализ ГОС (ФГОС) по предмету «Обществознание»	3
			Задание 4. Анализ учебных программ по обществознанию	3
2	3	Содержание обществоведческих курсов и методические условия его изучения	Задание 5. Анализ УМК по обществознанию	3
	4	Технология обучения обществознанию	Задание 6. Составление тематического планирования	3
			Задание 7. Разработка конспекта урока	3
			Задание 8. Подготовка средств наглядности к уроку	3
			Задание 9. Проведение урока	5
3	5	Контроль знаний, умений и навыков в процессе обществоведческого образования	Задание 10. Разработка средств контроля и оценивания по учебной теме. Анализ материалов ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию.	3

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

10. **Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профили «История и общественные науки» (Приложение 2).**

11. **Приложения**

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.11.3 Теория и методика обучения общественным наукам

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор: Корсун Р.П., к.пед.н., доцент, доцент кафедры всеобщей истории и истории России ФГБОУ ВО «СВГУ»

 02.03.18
подпись дата

Заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России: Пустовойт Г.А., к.и.н., заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России ФГБОУ ВО «СВГУ»

 02.03.18
подпись дата

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)
профили «История и общественные науки»**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
История России	Предусмотреть изучение тем, посвященных формированию современной политической системы России, политической истории РФ на современном этапе.
Педагогика Раздел: Дидактика	Увеличить объем материала по темам «Современные педагогические технологии», «Информационные технологии в работе учителя», предусмотреть изучение темы «Компетентностный подход и метапредметность в обучении»
Психология Раздел: Возрастная психология	Увеличить объем учебного материала о нормативных кризисах подросткового и юношеского возрастов, общении, личностных новообразованиях
Методика обучения и воспитания (по профилю «История и общественные науки»)	Предусмотреть изучение тем «Информационные технологии в работе учителя истории», «Современные цифровые образовательные ресурсы по истории», «Метапредметность в обучении истории».

Ведущие лекторы

Ветров Г. Н.
Корсаков Р. П.
А. М. Беляев / М. М. Беляев
Д. М. Беляев (Беляев Н. Н.)

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины**

Б1.Б.11.3 «Теория и методика обучения общественным наукам»

Направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили подготовки

«История и общественные науки»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В П. 7. рабочей программы дисциплины вносится актуализированный перечень учебно-методического и информационного обеспечения:

а) основная литература:

1. Водяникова, И.Ф. Методика преподавания гуманитарных дисциплин : [16+] / И.Ф. Водяникова, Т.Б. Фатхи ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. – 2-е изд. перераб. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570943> (дата обращения: 26.11.2019). – Библиогр.: с. 101-103. – ISBN 978-5-9275-2957-5. – Текст : электронный (ЭБС).

2. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания / Г.Д. Шкарлупина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 387 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239> (дата обращения: 26.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2571-2. – DOI 10.23681/256239. – Текст : электронный (ЭБС).

3. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания правовых дисциплин / Г.Д. Шкарлупина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 359 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256240> (дата обращения: 08.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1593-5. – DOI 10.23681/256240. – Текст : электронный (ЭБС).

4. Методика преподавания обществоведческих дисциплин / авт.-сост. Т.И. Барсукова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098> (дата обращения: 08.11.2019). – Библиогр.: с. 176-178. – Текст : электронный (ЭБС).

б) дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания. Теория и прак.

(дата обращения: 26.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3586-1. – Текст : электронный (ЭБС).

4. Девятайкина, Н.И. Исследовательская деятельность школьников на уроках истории: содержание и организация / Н.И. Девятайкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : МПГУ, 2018. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500334> (дата обращения: 26.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0655-4. – Текст : электронный (ЭБС).

5. Анишина, В.И. Обществознание : в 2-х т. / В.И. Анишина, В.П. Лютый, М.Г. Марюшкин. – Москва : Российская академия правосудия, 2009. – Т. 1. – 392 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142630> (дата обращения: 08.11.2019). – ISBN 978-5-93916-199-2. – Текст : электронный (ЭБС).

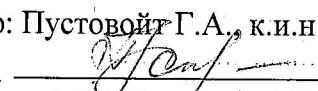
6. Анишина, В.И. Обществознание : в 2-х т. / В.И. Анишина, В.П. Лютый, М.Г. Марюшкин. – Москва : Российская академия правосудия, 2009. – Т. 2. – 138 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142632> (дата обращения: 08.11.2019). – ISBN 978-5-93916-200-5. – Текст : электронный (ЭБС).

7. Обществознание : учеб. пособие для сдачи Единого государственного экзамена : учеб. пособие для бакалавров вузов региона, обучающихся по направлению подгот. "Пед. образование" : рекомендовано Дальневост. регион. учеб.-метод. центром (ДВ РУМЦ) / Сев.-Вост. гос. ун-т ; авт.-сост. И.В. Горностаева, В.В. Доржиева, О.Ю. Слепцова. – 2-е изд., испр. и доп. – Магадан : Изд-во СВГУ, 2012. – 398 с. (5 экз.) (НТБ СВГУ).

8. Матюхин, А.В. Обществознание / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, К.А. Рейтер. – 5-е изд., стер. – Москва : Синергия, 2019. – 243 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819> (дата обращения: 08.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0374-3. – Текст : электронный (ЭБС).

9. Липсиц, И.В. Экономика. Базовый уровень: 10-11 класс / И.В. Липсиц. – 22-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2018. – 272 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469097> (дата обращения: 08.11.2019). – ISBN 978-5-7755-3676-3. – Текст : электронный (ЭБС).

Автор: Пустовойт Г.А., к.и.н., доцент кафедры социальных и гуманитарных наук

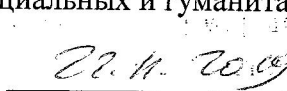

подпись


дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук «22» ноября 2019 г., протокол № 4.

И. о. заведующего кафедрой социальных и гуманитарных наук: Якунина Ю.Е., к.психол.н., доцент


подпись


дата

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины (год набора: 2016-2018 гг.)
Б1.Б.11.3 «Теория и методика обучения общественным наукам»
Направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)»
профили подготовки
«История и общественные науки»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В п. №4 «Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы изложить в следующей редакции:

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу экзамена.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося (приказ № 102/общ.от 17.05.2019 г.).

П. №7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История и методология обществоведческих дисциплин» дополнить словами «Рекомендуется использование ЭБС Университетская библиотека ONLINE (по подписке), официальный сайт <http://biblioclub.ru>».

В п. № 9 Рейтинг-план дисциплины слова «кафедра всеобщей истории и истории России» заменить на «кафедра социальных и гуманитарных наук».

Контрольную работу - включить (приказ № 229/общ.от 06.12.2018 г.). (при необходимости)

Автор:

Пустовойт Галина Анатольевна,
кандидат исторических наук, доцент кафедры
социальных и гуманитарных наук


подпись 20.09.2019
дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол №1 от 20 сентября 2019 г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Ерохин Владимир Николаевич,
доктор исторических наук, доцент


подпись 20.09.2019
дата