


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-
гуманитарного факультета


Якунина Ю.Е.
" 02 " 03 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11.2 «Технология подготовки исследовательских работ и проектная деятельность учителя»

Направления подготовки

**44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки
«История и общественные науки»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России, протокол от «02» марта 2018 г. № 7.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины **Б1.Б.11.2 «Технология подготовки исследовательских работ и проектная деятельность учителя»** являются обучить студентов основам научно-исследовательской деятельности в области исторического познания, формировать навыки написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы, призвана помочь студентам сформировать профессиональную культуру современного историка-исследователя, развить способность к самостоятельной постановке и решению исследовательских задач.

Задачи курса:

- формировать навыки написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы;
- призвана помочь студентам сформировать профессиональную культуру современного историка-исследователя;
- развить способность к самостоятельной постановке и решению исследовательских задач.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина **Б1.Б.11.2 «Технология подготовки исследовательских работ и проектная деятельность учителя»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплин (модулей)» учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профили «История и общественные науки» и является обязательной для освоения обучающимися.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профили «История и общественные науки» (одобренным Ученым советом СВГУ протокол № 4 от 28.11. 2016 г. и утвержденным и.о. ректора 28.11.2016 г.) и ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 91 от 09.02.2016 г.

Данная дисциплина изучается студентами в 3-м семестре и является обязательной. Основные формы занятий по курсу «Технология подготовки исследовательских работ и проектная деятельность учителя истории»: лекции и практические занятия. Общий объем курса - 72 часа, из них лекции – 15 часов, практические занятия – 15 часов, самостоятельная работа студентов 42 часов. Дисциплина состоит из 5 модулей.

Формы текущего контроля знаний студентов: тестирование, подготовка и защита рефератов, др. Итоговый контроль - зачет, третий семестр.

Дисциплина носит пропедевтический характер в подготовке историка и является теоретическим основанием для усвоения студентом всех остальных исторических дисциплин – «Новая и новейшая история», «История России», «Источниковедение», «Историография», др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Технология подготовки исследовательских работ и проектная деятельность учителя» студент должен:

– *Знать*: общетеоретические и практические основы исторического познания, его специфику;

– *Уметь*: излагать свою позицию и аргументировано ее обосновывать, слышать своего оппонента и конструктивно обсуждать проблемы исторической науки; квалифицированно пользоваться исторической литературой, работать с историческими источниками;

– *Владеть*: методикой и техникой труда историка, навыками поисковой и исследовательской работы; ставить и решать исследовательские задачи в области исторических дисциплин; владеть понятийным аппаратом и научным языком истории; пользоваться общими и частно-научными методами исторического исследования; формировать и описывать справочно-библиографический аппарат научно- и учебно-исследовательских работ; оформлять промежуточные и итоговые результаты научного исследования; владеть навыками подготовки письменных научных текстов – рефератов, курсовых работ, статей, тезисов докладов, др.

Дисциплина «**Технология подготовки исследовательских работ и проектная деятельность учителя**» способствует формированию следующих *компетенций*, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки):

а) общекультурные (ОК):

ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию.

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), индивидуальную работу со студентами, зачет.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 30 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную работу со студентами, индивидуальную сдачу зачета. Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Таблица 1 Очная форма обучения

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	III семестр	15	15	-	42	72/2
1	Первый модуль: Вводные занятия	2		-	2	
	Тема 1.1: Общая теория познания. Научное познание, его формы и методы	1		-	2	
	Тема 1.2: История как действительность и история как наука. Формы и методы исторического познания	1		-	2	
2	Второй модуль: Методы и методология научного исследования	4	6	-	4	
	Тема 2.1: Методы научного познания. Применение логических законов и правил	2	2	-	2	
	Тема 2.2: Методика исторического исследования, этапы исследовательской работы	1	2	-	1	
	Тема 2.3. Язык науки: понятийный аппарат исторического исследования. Виды научных работ	1	2	-	1	
3	Третий модуль: Технология подготовки научной работы по истории	4	8	-	7	
	Тема 3.1: Выбор темы исследования, составление рабочего плана работы	1	2	-	1	
	Тема 3.2: Библиографический поиск, изучение литературы и отбор фактического материала	1	2	-	2	
	Тема 3.3: Работа с историческим источником. Сбор и анализ исторических фактов	1	2	-	1	
	Тема 3.4. Написание и литературное оформление научной работы	1	2	-	3	
4	Четвертый модуль: Композиционное построение научной работы (курсовая и дипломная работа, статьи, тезисы докладов)	3	8	-	7	

	Тема 4.1: Структура научной работы. Как пишется историческое произведение	1	4	-	3	
	Тема 4.2: Предмет и объект исследования, формулировка целей и задач, описание методики исследования, новизна работы	1	2	-	2	
	Тема 4.3: Требования к содержанию работы. Деление на главы и параграфы. Написание основной части	1	2	-	2	
5	Пятый модуль: Оформление научной работы, публикация основных результатов и защита работы, научные дискуссии	2	8	-	7	
	Тема 5.1: Оформление текста, таблиц и иллюстративного материала	2	2	-	2	
	Тема 5.2: Защита работы и публичные выступления по итогам научно-исследовательской деятельности. Виды научно-практических мероприятий		2	-	2	
	Тема 5.3: Публикация результатов научного исследования, их виды		2	-	2	
	Тема 5.4: Как искать средства финансовой поддержки на научную работу		2	-	1	
	Зачет			-		
	ИТОГО:	15	15	-	42	72/2

Формы промежуточного контроля по семестрам: в 3 семестре - зачет.

Содержание разделов дисциплины

Первый модуль: Вводные занятия. Общая теория познания. Научное познание, его формы и методы. История как действительность и история как наука. Формы и методы исторического познания

Второй модуль: Методы и методология научного исследования. Методы научного познания. Применение логических законов и правил. Методика исторического исследования, этапы исследовательской работы. Язык науки: понятийный аппарат исторического исследования. Виды научных работ

Третий модуль: Технология подготовки научной работы по истории. Общие требования выпускной квалификационной работы по кафедре всеобщей истории и истории России.

Выпускное сочинение в соответствии с учебным планом является завершающим этапом в обучении. Основными требованиями к выпускной квалификационной работе являются: глубина исследования и полнота освещения вопросов, логическая последовательность изложения изученного материала, обоснованность выводов и рекомендаций. Показывается специфика работы с источниками и архивными документами по новой и новейшей истории отечества.

Выбор и утверждение темы выпускной работы. Порядок и последовательность действий студента-выпускника при выборе темы выпускного исследования. Ознакомление выпускников с требованиями, предъявляемыми к квалификационным работам по кафедре современной отечественной истории. Подача заявления на имя заведующего кафедрой с просьбой разрешить написание выпускной квалификационной работы. Составление студентом совместно с научным руководителем задания на выполнение выпускной работы. Утверждение на заседании кафедры выбранной темы.

Принципы составления библиографии по избранной теме исследования.

Сбор материала по теме сочинения и порядок его описания. Библиографические карточки и рабочие карточки. Специфика их оформления. Выписки из книг и документов, описание исследовательских материалов, заметки по поводу критики научных вопросов в литературе, свои замечания, выводы и обобщения. Составление библиографии как по литературе, так и по источникам. Библиографические указатели, Ежегодник книги, Книжная летопись, Летопись журнальных статей, Летопись газетных статей, Летопись рецензий, Книжное обозрение и другие библиографические материалы как подспорье для составления библиографии.

Классификация источников и периодизация литературы по теме выпускной квалификационной работы. Основные приемы и методы анализа исторических источников по истории отечества XX века. Специфика работы над источниками различного происхождения. Важность видового анализа каждой группы источников. Принципы составления классификации источников и порядок их описания (установление времени и места написания документа, его автора, цель и условия составления). Опубликованные и неопубликованные источники.

Подбор литературы по теме работы. Основные подходы при рассмотрении периодизации литературы по теме сочинения. Краткий анализ историографических работ. Основное содержание выпускной квалификационной работы.

Четвертый модуль: Композиционное построение научной работы (курсовая и дипломная работа, статьи, тезисы докладов). Составление предварительного плана работы и возможность его изменения в процессе работы над темой. Общее построение и структура работы с учетом пропорциональности глав и параграфов.

Написание текста сочинения и его соответствие логике плана. Основные составляющие введения: актуальность; степень изученности; обеспеченность архивными и документальными материалами; хронологические рамки; теоретико-методологические основы; цель и задачи; структура работы.

Написание глав и параграфов. Принципы деления результатов исследования на части: хронологический, проблемный и перекрестный. Определение научно-обоснованной внутренней периодизации в развитии изучаемых событий по всем составляющим сочинения.

Общие законы композиции при написании работы: соблюдение внутренней архитектуры и пропорций. Задачи выводов по главам. Логические связи между параграфами и главами.

Заключение к выпускной сочинению – итог всей работы студента-выпускника. Составляющие заключения: осмысление на высшем уровне научных результатов; логические ответы на постановление во введении задачи; рекомендации для научного или практического использования результатов; выявление перспективы дальнейшего изучения проблемы, в русле которой выпускник разрабатывал свою тему. Объем заключения.

Пятый модуль: Оформление научной работы, публикация основных результатов и защита работы, научные дискуссии. Оформление и научный аппарат исторического исследования. Процедура оформления работы. Соблюдение ГОСТа – это не просто формальность, а следование определенному набору правил. Требования к оформлению: титульного листа, оглавления, справочно-ссылочного аппарата, приложения, таблиц, графического материала и диаграмм. Строгое соблюдение правил при цитировании, оформлении сносок на архивные материалы, сборники документов и литературы.

Работа может быть написана четким подчерком, грамотно или напечатана на компьютере через полтора интервала. Писать необходимо на одной стороне листа формата А 4 (210 на 297 мм). Следует соблюдать следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, нижнее –25 мм и верхнее – 20 мм.

Схемы, рисунки необходимо выполнять черными чернилами или тушью. Нумерация квалификационной работы: сквозная по всему тексту, арабскими цифрами, номер страницы проставляется в правом верхнем углу без точки в конце.

Основные принципы при составлении списка использованных источников и литературы.

Каждая книга списка должна быть описана в соответствии с ГОСТом 7.1-2003. Библиографическое описание документа. Описание всех документов унифицировано. Способы группировки материала в списке использованных источников и литературы: алфавитная; в порядке упоминания в тексте; по главам работы; систематическая; хронологическая и др.

При алфавитном способе группировки использованных источников и литературы они располагаются в общем алфавитном порядке. При написании выпускной работы наиболее приемлемым являются алфавитная и систематическая группировки.

Правила расположения законодательных и нормативных документов. Они располагаются по значимости, а внутри каждой выделенной групп – в хронологическом порядке.

Примерная схема списка источников и литературы.

Источники: неопубликованные и опубликованные.

Литература: отечественная (по алфавиту авторов и названий), зарубежная (в переводах на русский язык), зарубежная (на языке оригинала).

Справочные издания: энциклопедии, словари, библиографические указатели и т.п.

Написание реферата по выпускной квалификационной работе и порядок защиты его на ГИА.

Порядок подачи завершенной работы на кафедру и далее в ГИА. Правила при передаче исследования рецензенту, назначенному и утвержденному кафедрой из числа специалистов по данной проблеме.

Подготовка студента-выпускника к публичной защите по теме выпускной работы и к диспуту с официальными и возможно неофициальными оппонентами по вопросам, вынесенным на защиту.

Написание краткого реферативного сообщения по основным результатам исследования. Заключительное слово выпускника.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и интерактивные образовательные технологии: лекции (лекция-информация, лекция-визуализация, проблемная лекция,

лекция-конференция); практические занятия, проектная деятельность. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 35 % аудиторных занятий.

Лекционные занятия предназначены для теоретического осмысления и обобщения разделов дисциплины. Кроме традиционной лекции используются следующие виды и формы лекционных занятий: проблемная лекция, лекция с элементами видеолекции, лекции с элементами мультимедиа-лекции.

Формы и методы реализации практического компонента дисциплины

Практический компонент дисциплины реализуется в ходе практических занятий (семинаров). Практические занятия направлены на формирование навыков самостоятельного анализа исторических явлений с опорой на труды ученых. Практические занятия предназначены для углубления знаний по изучаемой дисциплине и контроля самостоятельной работы студентов. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, а итоговый – в ходе проведения зачета.

Указания к практическим занятиям: Ведущим методическим приемом организации работы студентов является анализ первоисточников по истории. По каждой теме курса предлагается конкретный план, литература. Для самостоятельной работы и научного исследования предлагается тематика научно-исследовательских и учебно-методических работ. В процессе изучения

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

«Технология подготовки исследовательских работ и проектная деятельность учителя истории»

6.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Каков порядок выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы.
1. Принципы составления библиографии по избранной теме.
2. Классификация источников и основные подходы к периодизации литературы по теме исследования.
3. Варианты рабочего плана и его смысловая нагрузка.
4. Рабочие карточки и библиографические карточки: порядок работы с ними.
5. Работа с каталогами в Научной библиотеке Казанского университета: систематический и алфавитный.
6. Каков должен быть порядок чтения и анализа литературы и источников?
7. Архитектоника выпускной квалификационной работы: структура, количество глав. Логика их построения.
8. Основные этапы написания выпускной квалификационной работы.
9. Основные составляющие введения, его объем.
10. Обоснование темы: актуальность, научная новизна, степень ее изученности.
11. Характеристика источников, их доступность, достоверность и классификация.
12. Какие методы применяются при написании выпускной квалификационной работы?
13. Как определяются цель и задачи исследования?
14. Как определяются географические и хронологические рамки выпускного сочинения?
15. Проблемный, хронологический и проблемно-хронологический принцип обзора литературы по теме.
16. Основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы.
17. Принципы написания заключения по теме исследования.
18. Оформление научно-справочного аппарата выпускной квалификационной работы и правила библиографического описания источников и литературы: сноски, список использованной литературы и источников.
19. Какова примерная схема списка источников и литературы?
20. Требования к оформлению «Приложений».
21. Содержание реферативного сообщения для публичной защиты на ГИА.
22. Каков порядок подготовки студента-выпускника к публичной защите на ГИА? Публичная защита сочинения.
23. Требования ГОСТа к оформлению титульного листа, оглавления, приложения, таблиц, графического материала, диаграмм и иллюстративного материала.

6.2. Темы рефератов

1. Древнегреческие представления об истории. Концепция истории Геродота.
2. Материалистическое понимание истории.
3. Религиозное понимание истории.
4. Фатализм и волюнтаризм в понимании истории. Роль народных масс и личности в истории.
5. Соотношение истории и современности.
6. Проблемы исторического времени, его соотношение с геологическим, биологическим, социальным временем.
7. Виды исторических исследований.
8. Математические методы решения задач исторической науки.
9. Эксперимент в истории. Возможно ли это?
10. Мистические концепции истории.

11. Историческая память и исторический факт.
12. Историческая биография. Споры о роли личности в истории.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Технология подготовки исследовательских работ и проектная деятельность учителя истории»

а) основная литература:

Михайлова Н.В. Отечественная история: учебное пособие / Н.В. Михайлова. – М. : КНО-РУС, 2010. – 192 с.

Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания: пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2016. 288 с.

б) дополнительная литература:

Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. М.: Ось-89, 2002. 112 с.

Барг М.А. Эпохи и идеи: становление историзма. М.: «Мысль», 1987. 348 с.

Блок М. Апология истории или Ремесло историка. М.: «Наука», 1986. 256 с.

Боллингброк Г. Письма об изучении и пользе истории. М.: «Наука», 1978. 360 с.

Вахрин П.И. Методика подготовки и процедура защиты дипломных работ: Учебное пособие. М.: информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2000. 135 с.

Введение в лабораторию историка : учебно-справочное пособие. – М. : Изд-во РАГС, 2009. – 420 с.

Геориева Н.Г. Историческое источниковедение: понятийно-терминологические и методические проблемы: учебное пособие для гуманитарных отделений вузов. – Москва : Проспект, 2016. – 192 с.

Геориева Н.Г. Историческое источниковедение: теоретические проблемы : учебник для вузов. – Москва : Проспект, 2016. – 248 с.

Гердер И.Г. Идеи к философии истории человечества. М.: «Наука», 1977. 704 с.

Гринин Л.Е. Философия, социология и теория истории: пособие для студентов. Волгоград, 1998. 150 с.

Гуревич А.Я. «Территория историка» // Одиссей. Человек в истории. М.: Coda, 1996. С.81-109.

Гуревич А.Я. Исторический синтез и школа «Анналов». М.: «Индрик», 1993. 328 с.

Егоров В.С. О природе исторического познания. М.: «Знание», 1986. 64 с.

Коллингвуд Р.Дж. Идея истории. Автобиография. М.: «Наука», 1980. 320 с.

Коломийцев В.Ф. Теоретические вопросы истории. – М.: ЛЕНАНД, 2016. – 160 с.

Курсовые и дипломные сочинения: методические рекомендации студентам дневного и заочного отделений / сост. И.П.Ермолаев, Ю.И.Смыков, А.И.Мухамадеев; науч. ред. Р.Г.Кашафутдинов. – Казань: КГУ, 2007.

Мауль В.А. Введение в историю: Учебное пособие для студентов. Тюмень: изд-во «Нефтегазовый ун-т», 2003. 120 с.

Медушевская О.М., Румянцева М.Ф. Методология истории. М.: ИАИ РГГУ, 1997. 72 с.

Могильницкий Б.Г. Введение в методологию истории. М.: «Наука», 1989. 176 с.

Могильницкий Б.Г. О природе исторического познания. Томск: изд-во Том. ун-т, 1978. 226 с.

Румянцева М.Ф. Теория истории: Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2002. 319 с.

Смоленский Н.И. Теория и методология истории: учеб. Пособие для студентов. М.: изд-ий центр «Академия», 2007. 272 с.

Тойнби А.Дж. Постигание истории. М.: «Прогресс», 1991. 736 с.

Трельч Э. Историзм и его проблемы. М.: «Юрист», 1994. 719 с.

Уланова Л.С. Введение в историю. Вспомогательные исторические дисциплины: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2005. 96 с.

Февр Л. Бои за историю. М.: «Наука», 1991. 629 с.

Философия истории / Под ред. П.Панарина. М.: «Наука», 1999. 302 с.

Харченко В.К. Как заниматься наукой. Белгород: изд-во БГПУ, 1996. 208 с.

Щапов Я.Н. Справочный инструментарий историка России / Я.Н. Щапов; Ин-т рос. истории РАН; МГУ им. М.В. Ломоносова. – М.: Наука, 2007. – 187 с.

Ясперс К. Смысл и назначение истории. М.: Республика, 1994. 527 с.

в) ссылки на информационные ресурсы Интернет, содержащие информацию, необходимую для использования студентами:

Степанов В. Интернет в профессиональной информационной деятельности [Электронный ресурс]: [учебник] / Вадим Степанов: 2004. – Режим доступа: <http://textbook.openweb.ru/index.html>, свободный. – Из содерж.: Чл.ч.: Электронные документы Интернет: описание и цитированное. <http://www.hist.msu.ru/ER>

<http://lib.ru/HISTORY>

<http://rsl.ru>

<http://www.auditorium.ru>

<http://militera.lib.ru>

<http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html>

<http://fershal.narod.ru/Index.htm>

<http://www.hist.msu.ru>

<http://www.history.yar.ru>

<http://www.rsuh.ru>

<http://lants.tellur.ru/history/klassics.htm>

<http://vivovoco.nns.ru>

<http://www.lseptember.ru>

<http://his.lseptember.ru>

<http://www.nflidata.de/premium/index.shtml>

<http://www.rusarchives.ru>

<http://www.encyclopedia.ru>

<http://www.rulex.ru/brbsl.htm>

<http://www.pravoslavie.ru>

<http://his95.narod.ru>

<http://www.silverage.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Технология подготовки исследовательских работ и проектная деятельность учителя истории»

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для самостоятельной работы (аудитория 1305): наглядные пособия – 45 шт.; малая учебная библиотека – 1900 шт.; плакаты тематические – 2 шт.; компьютер – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран для проектора подвесной – 1 шт.; доска аудиторная – 1 шт.; комплект аудио и видеоаппаратуры: ЖК телевизор Samsung UE46H5303AK, телевизор Goldstar CF-21D60B, видеомэгафитон Thomson VTH 6210 C, монитор Samsung E1920N, ноутбук HP 530; комплект учебной мебели на 24 посадочных места.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для самостоятельной работы (аудитория 1204): информационные стенды – 7 шт.; доска аудиторная – 1 шт.; звуковые колонки GeniusSP-K10 – 2 шт.; компьютер – 1 шт.; проектор – 1 шт.; телевизор Hitachi FujianHFC – 21P62A – 1 шт.; передвижной проекционный столик – 1 шт.; видеомэгафитон LGBL – 152 W – 1 шт.; DVD-плеер LGDK 676X–1 шт.; демонстрационный экран для проектора – 1 шт.; комплект учебной мебели на 18 посадочных мест.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (аудитория 1303): компьютер – 1 шт.; проектор – 1 шт.; аудиторная двусторонняя доска для мела и маркера– 1 шт.; Малая учебная библиотека – 550 шт.; комплект учебной мебели на 16 посадочных мест.

9. Рейтинг-план дисциплины

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)
профили «История и общественные науки»**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Согласование не требуется	

Ведущие лекторы _____

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.Б.11.2 «Технология подготовки исследовательских работ и проектная деятельность учителя»

Направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили подготовки

«История и общественные науки»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1.1 Изменены группа, год освоения дисциплины.

2.1 Обновлена основная и дополнительная литература с учетом новейших открытий, сделанных в науке.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:


2.1. Уменьшен объем обязательных работ учебной дисциплины:

2.2. Добавлены в перечень обязательных для изучения дисциплин дисциплины «История России» и «История культуры».

Актриса Прудилова Т.А., канд. ист. наук, преподаватель кафедрой истории и культуры России СВГУ СВГУ СВГУ,




История




История

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основании учебного пособия «История России» в 2-х частях, часть 1, учебник № 1.

Составитель рабочей программы и лектора Прудилова Т.А., канд.



История



История

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины (год набора: 2016-2018 гг.)

Б1.Б.11.2 «Технология подготовки исследовательских работ и проектная деятельность учителя»

Направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили подготовки

«История и общественные науки»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В п. №4 «Структура и содержание учебной дисциплины Б1.Б.11.2 «Технология подготовки исследовательских работ и проектная деятельность учителя», включая объем контактной работы изложить в следующей редакции:

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета – 3 семестр.

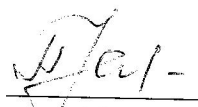
Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного студента (приказ № 102/общ.от 17.05.2019 г.).

В п. 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Технология подготовки исследовательских работ и проектная деятельность учителя» дополнить словами «Рекомендуется использование ЭБС Университетская библиотека ONLINE (по подписке), официальный сайт <http://biblioclub.ru>».

В п. 9. Рейтинг-план дисциплины слова «кафедра всеобщей истории и истории России» заменить на «кафедра социальных и гуманитарных наук».

Автор:

Пустовойт Галина Анатольевна,
кандидат исторических наук, доцент
кафедры социальных и гуманитарных наук



подпись

20.09.19
дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол № 1 от «20» сентября 2019 г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Ерохин Владимир Николаевич,
доктор исторических наук, доцент


подпись

20.09.2019
дата

Приложение 4

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.Б.11.2 «Технология подготовки исследовательских работ и проектная деятельность учителя истории»»
Направления подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Профили подготовки
«История и общественные науки»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В П. 7. рабочей программы дисциплины вносится актуализированный перечень учебно-методического и информационного обеспечения:

а) основная литература

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> (дата обращения: 30.10.2019). – Библиогр.: с. 166-168. – ISBN 978-5-8158-1785-2. – Текст : электронный (ЭБС).
2. Исакова, А.И. Учебно-исследовательская работа / А.И. Исакова ; Министерство образования и науки РФ, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 117 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492597> (дата обращения: 30.10.2019). – Библиогр. с. 57-58 – Текст : электронный (ЭБС).
3. Могильницкий Б.Г. Введение в методологию истории: Учебное пособие для студ.вузов, обучающихся по специальности «История». – М.: Высшая школа, 1989. – 175 с. (5 экз.) (НТБ СВГУ).
4. Основы научно-исследовательской работы (студентов) / сост. Д.Д. Родионова. – Кемерово: КемГУКИ, 2007. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227894> (дата обращения: 30.10.2019). – Текст : электронный (ЭБС).
5. Парфенов И.Д. Методология исторической науки: Курс лекций. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2001. – 176 с. (10 экз.) (НТБ СВГУ).
6. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. – Кемерово : КемГУКИ, 2010. – 181 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895> (дата обращения: 30.10.2019). – Текст : электронный (ЭБС).
7. Румянцева, М.Ф. Основы теории исторического знания / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина ; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. – Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-901795-37-8. – Текст : электронный (ЭБС).

б) дополнительная литература:

1. Ануфриев, А.Ф. Подготовка выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистров по направлению «Психология» / А.Ф. Ануфриев ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва : МПГУ, 2017. – 31 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469411> (дата обращения: 30.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0478-9. – Текст : электронный (ЭБС).

2. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : [12+] / А.Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 1. Раздел I-III. – 667 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-4458-6318-2. – DOI 10.23681/227414. – Текст : электронный (ЭБС).

3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : [12+] / А.Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 2. Раздел IV-VI. – 702 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-4458-6319-9. – DOI 10.23681/227411. – Текст : электронный (ЭБС).

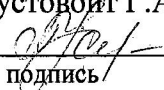
4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : [12+] / А.Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 3. Раздел VII-VIII. – 584 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-4458-6320-5. – DOI 10.23681/227412. – Текст : электронный (ЭБС).

5. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : [12+] / А.Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 4. Раздел IX-XI. – 649 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-4458-6321-2. – DOI 10.23681/227413. – Текст : электронный (ЭБС).

6. Лачаева, М.Ю. История исторической науки России (дореволюционный период) / М.Ю. Лачаева. – Москва : Прометей, 2018. – 646 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495776> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-907003-94-1. – Текст : электронный (ЭБС).

7. Медушевская, О.М. Теория и методология когнитивной истории / О.М. Медушевская. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 434 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258896> (дата обращения: 30.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2838-6. – DOI 10.23681/258896. – Текст : электронный (ЭБС).

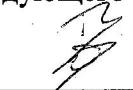
Автор: Пустовойт Г.А., к.и.н., доцент кафедры социальных и гуманитарных наук


подпись


дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук «22» ноября 2019 г., протокол № 4 заседания

И. о. заведующего кафедрой социальных и гуманитарных наук: Якунина Ю.Е., к.психол.н., доцент


подпись


дата