

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета


Ю.Е. Якунина

" 14 " 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.7.1 Общая психология
(наименование дисциплины)

Направления (специальности) подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

«История и общественные науки»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная

г. Магадан
2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России, протокол от «02» марта 2018 г. № 7.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общая психология» является постижение основных психологических понятий и закономерностей.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление студентов с основными понятиями и закономерностями психологии;
- 2) постижение основ психического отражения;
- 3) рассмотрение основных психических процессов;
- 4) изучение психологических свойств и состояний личности;
- 5) формирование целостного представления о психике человека.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Общая психология» относится к базовой части ОПОП, обеспечивает логическую взаимосвязь гуманитарных и профессиональных дисциплин, является неотъемлемой частью подготовки педагога.

Для освоения дисциплины студентами необходимы базовые знания по биологии в пределах школьного курса, готовность к постижению психических закономерностей.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Общая психология»

- **Знать:** особенности психологии как науки, отрасли психологии, методы психологии, основные характеристики эмоциональной, волевой, потребностной и познавательной сфер личности, основные характеристики деятельности и поведения человека.
- **Уметь:** грамотно использовать понятийный аппарат науки; определять, анализировать в практической деятельности основные закономерности функционирования различных сфер психического.
- **Владеть:** терминологическим аппаратом.

Дисциплина «Общая психология» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»:

общекультурных (ОК)

– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

общепрофессиональных (ОПК)

– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)

– готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы, 90 часов (Таблица 1).

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 72 часа.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу дифференцированного зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 час на одного обучающегося.

Таблица 1

Структура и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов				Общая трудо- ем. с учетом зачетов и экза- менов (час/ зачет. ед.)
		Аудиторные заня- тия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семи- нарские (прак- тиче- ские) занятия	Лабораторные занятия		
1.	Первый модуль. Психология как наука	4	6		2	90 / 2,5
1.1.	Предмет, задачи, методы и структура современной психологии	4			1	
1.2.	История психологии		4		1	
2.	Второй модуль. Психика человека как предмет системного исследования	18	22		11	
2.1.	Понятие психики. Развитие психики в филогенезе.	4			1	
2.2.	Психика животных и психика человека.	2	2		1	
2.3.	Сознание и самосознание	4			1	
2.4.	Неосознаваемые психические процессы.	4	4		2	
2.5.	Познавательная сфера. Ощущения и восприятие		2		1	
2.6.	Память		4		1	
2.7.	Мышление и речь		4		1	
2.8.	Воображение		2		1	
2.9.	Внимание		4		1	
2.10.	Деятельность	4	2		1	
3.	Третий модуль. Психологические особенности личности	14	8		5	
3.1.	Общее понятие о личности в психологии	4			1	
3.2.	Индивидуально-типологические свойства личности	2	4		2	
3.3.	Потребностно–мотивационная сфера личности	4	4		1	
3.4.	Эмоционально-волевая сфера личности	4			1	
	ИТОГО:	36	36		18	90/2,5

Форма промежуточного контроля:

– в I семестре: *зачет с оценкой*

5. Образовательные технологии

В процессе чтения лекций используются технологии анализа конкретных ситуаций, элементы проблемного обучения. Активизация познавательной деятельности осуществляется также включением в лекцию элементов диалога, групповой дискуссии, проблемных вопросов.

В ходе семинарских занятий используются игровые технологии обучения, обучения в сотрудничестве, кейс-технологии. Семинарские занятия по ряду проблемных тем можно проводить в форме групповой дискуссии. Так же предполагается проведение семинаров с элементами практикумов (в целях повышения иллюстративности и связывания теоретических положений с практикой, а также для развития умения критически оценивать свои достоинства и недостатки).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

6.1. Тематика семинарских и практических занятий и методические рекомендации по подготовке к ним

I. История психологии

- 1) Донаучный этап в истории психологии. Античность.
- 2) Развитие психологии в рамках философской науки.
- 3) Зарождение психологии как самостоятельной науки.
- 4) Основные психологические школы:
 - а) Функционализм
 - б) Психоанализ.
 - в) Бихевиоризм.
 - г) Гештальт-психология.
 - д) Гуманистическая психология
 - е) Отечественная психология
- 5) Современное состояние психологической науки

II. Психика животных и человеческая психика

- 1) Генетические корни психологии и поведения.
- 2) Истоки психики живых существ. Гипотезы возникновения психики.
- 3) Сравнение психики человека и животных.
- 4) Высшие психические функции

III. Неосознаваемые психические процессы

- 1) Неосознаваемые механизмы сознательных действий:
 - а) первичные автоматизмы и навыки;
 - б) явление неосознаваемой установки;
 - в) неосознаваемые сопровождения сознательных действий и психических состояний.
- 2) Неосознаваемые побудители действий. Основные идеи психоанализа:
 - а) уровни сознания;
 - б) инстинкты как движущая сила поведения;
 - в) основные защитные механизмы эго;
 - г) формы проявления бессознательного.
- 3) «Надсознательные» процессы.

IV. Познавательная сфера. Ощущения и восприятие

1. Общее представление о познавательных процессах и познавательной сфере личности.
2. Ощущение.
 - а) Виды ощущений.
 - б) Закономерности ощущений.
 - в) Свойства ощущений.
 - г) Индивидуальные особенности ощущений.
3. Восприятие.
 - а) Свойства и виды восприятия.
 - б) Законы восприятия.
 - в) Иллюзии восприятия.
 - г) Восприятие движения и пространства.
 - д) Восприятие времени.

V. Память

- 1) Общее понятие о памяти.
- 2) Виды памяти.
- 3) Процессы памяти.
- 4) Индивидуальные различия в памяти.
- 5) Теории и законы памяти.
- 6) Формирование и развитие памяти.
- 7) Специфика произвольного и непроизвольного запоминания. Способы активизации памяти.

VI. Мышление и речь

- 1) Общая характеристика мышления.
- 2) Операции мышления.
- 3) Виды мышления.
- 4) Этапы мыслительного процесса.
- 5) Формы мышления.
- 6) Речь и ее функции.
- 7) Связь мышления и речи.
- 8) Речевые свойства личности.
- 9) Виды речи.
- 10) Развитие мышления и речи.

VII. Воображение

- 1) Понятие воображения.
- 2) Виды и функции воображения.
- 3) Операции (приемы) воображения.
- 4) Фантазия. Греза. Мечта.
- 5) Воображение и творчество.

VIII. Внимание

- 1) Понятие внимания.
- 2) Виды и функции внимания.
- 3) Свойства внимания.
- 4) Внимательность как свойство личности.
- 5) Развитие внимания.

IX. Деятельность

- 1) Понятие и строение человеческой деятельности.

- 2) Основные виды деятельности:
 - а) Трудовая деятельность.
 - б) Игровая деятельность.
 - в) Учебная деятельность.
 - г) Общение как деятельность
- 3) Умения, навыки и привычки.
- 4) Деятельность и психические процессы.
- 5) Развитие деятельности.

X. Индивидуально-типологические свойства личности

- 1) Темперамент:
 - а) Понятие о темпераменте.
 - б) Типы высшей нервной деятельности как основа темперамента.
 - в) Типы темперамента и их характеристика.
- 2) Характер:
 - а) Понятие характера.
 - б) Структура характера.
 - в) Типологии характеров.
 - г) Формирование характера.
- 3) Способности:
 - а) Понятие о способностях.
 - б) Задатки и способности.
 - в) Виды способностей.
 - г) Развитие способностей.
- 4) Направленность личности.

XI. Потребностно-мотивационная сфера личности

- 1) Понятие потребностей. Виды потребностей.
- 2) Иерархия (пирамида) потребностей.
- 3) Понятия мотива и мотивации.
- 4) Виды мотивов.

При подготовке к семинарским занятиям студентам стоит пользоваться не одним из источников, а знакомиться со всем списком рекомендуемой литературы. Студенты должны уметь самостоятельно искать необходимую информацию и пользоваться источниками, подобранными самостоятельно. Использование дополнительной литературы учитывается при оценке доклада студента на семинаре и влияет, таким образом, на его рейтинг. При подготовке к семинару следует повторять материал, излагаемый на лекции и пройденный на предыдущих семинарах для формирования целостного представления об изучаемом предмете. При самостоятельной работе рекомендуется так же составлять схемы, подбирать примеры под изучаемый теоретический материал, т.к. это позволит освоить его прочнее.

В течение семестра студентам так же рекомендуется самостоятельно составлять словарь основных понятий курса, по мере изучения дисциплины.

6.2. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Первый модуль. Психология как наука

1. Дайте определение понятию «метод».
2. Подберите метод для сбора информации в следующих ситуациях. Обоснуйте свой ответ.

А) Необходимо выявить изменения в отношениях группы студентов, происходящие в течение первого года обучения в вузе.

Б) Необходимо определить, какой из сотрудников отдела в большей степени отвечает требованиям, предъявляемым к открывшейся вакантной должности руководителя проекта.

В) Необходимо собрать сведения об спортивных увлечениях, интересах и хобби сотрудников организации для проведения общего праздничного мероприятия и подбора индивидуальных подарков.

Г) необходимо установить, как новые условия труда (новый график работы и отдыха) скажется на продуктивности работы отделов.

3. Назовите отличия наблюдения от эксперимента.

4. Охарактеризуйте основные виды наблюдения.

5. Охарактеризуйте основные виды эксперимента.

6. Заполните таблицу:

Основные направления и школы зарубежной психологии.

Название школы (направления)	Предмет психологии. Понятие психики	Методы	Представители и их основные работы
Психология сознания			
Психоанализ			
Бихевиоризм			
Гештальт-психология			
Когнитивная психология			
Гуманистическая психология			

7. Приведите примеры взаимодействия психологии с другими науками и обоснуйте появление новых отраслей психологического знания.

Второй модуль. Психика человека как предмет системного исследования

8. Дайте общее определение психики в отечественной психологии.

9. Назовите отличия раздражимости и чувствительности.

10. Покажите адаптационную функцию психики в процессе эволюции.

11. Назовите условия возникновения сознания.

12. Заполните таблицу:

Стадии развития психики животных.

Название стадии развития психики животных	Характер и форма отражения реальности	Формы поведения, характерные данной стадии
Элементарная сенсорная психика		
Перцептивная психика		
Интеллект		

13. Назовите отличия высших психических функций от натуральных.

14. Дайте определения основным структурным единицам деятельности.

15. Дайте определения навыку, автоматизму. Назовите пути появления навыков и автоматизмов.

16. Опишите основные виды деятельности человека: игра, учение, труд.

17. Что такое мотивы поведения?

18. Объясните, что такое опредмечивание потребности. Назовите различия опредмеченной и неопредмеченной потребностей.

19. Приведите примеры «сдвига мотива на цель» как механизма формирования потребностей.

20. Опишите процессы интериоризации и экстериоризации.

21. Опишите виды и основные свойства ощущений.

22. Опишите свойства восприятия.

23. Каковы факторы, влияющие на восприятие времени?

24. Каковы механизмы восприятия движения?
25. Каковы механизмы восприятия пространства?
26. Опишите процессы памяти.
27. Назовите факторы, влияющие на успешное запоминание и быстрое забывание информации.
28. Охарактеризуйте виды памяти.
29. Дайте общую характеристику мышления, функциям мышления.
30. Опишите связь между мышлением и речью.
31. Опишите виды мышления, логические формы мышления.
32. Опишите индивидуальные особенности мышления.
33. Раскройте структуру интеллекта.
34. Каковы физиологические основы процессов воображения?
35. Проанализируйте образ какого-либо героя художественного произведения (по Вашему выбору) с целью выявления механизмов воображения, использованных при его создании.
36. Определение внимания и его виды.
37. Назовите способы привлечения внимания.

Третий модуль. Психологические особенности личности

38. Проведите сравнительный анализ подходов к описанию личности в двух направлениях психологии по вашему выбору.
39. Что такое самосознание личности?
40. Как соотносятся самооценка и уровень притязаний личности.
41. Опишите движущие силы формирования личности.
42. Какова физиологическая основа эмоций?
43. Приведите классификации эмоций по разным основаниям.
44. Раскройте функции эмоций.
45. Опишите составляющие волевого акта.
46. Заполните таблицу, распределив характеристики каждого этапа волевого действия в соответствии с волевыми качествами.

Этапы волевых действий	Цель и стремление к ее достижению	Возможности, борьба мотивов и выбор	Решение	Осуществление решения
Волевые качества				
Сильная воля				
Настойчивость				
Решительность				
Упрямство				
Податливость				
Внушаемость				
Нерешительность				
Слабоволие				

47. Каково соотношение типа высшей нервной деятельности и темперамента.
48. Что такое индивидуальный стиль деятельности?
49. Что такое нормальный характер?
50. Дайте определение акцентуации характера.
51. Как формируется характер?
52. Как соотносятся задатки и способности?
53. Опишите уровни развития способностей (склонность, талантливость, гениальность).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Общая психология»

а) основная литература

1. Гуревич П.С. Психология: учеб. для бакалавров, обучающихся по непсихол. специальностям. – М.: Юрайт, 2012. – 607 с.
2. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Д.А. Леонтьева, Е.Е. Соколовой. – М. : Академия [и др.], 2010. – 511 с.
3. Маклаков А.Г. Общая психология : учеб. пособие для студентов вузов. – СПб. : Питер, 2012. – 582 с.
4. Немов Р.С. Общая психология : учебник для студентов вузов : в 3-х т. – М. : Юрайт, 2012. – 739 с.
5. Немов Р.С. Психология : учебник для студентов вузов. – М. : Юрайт, 2011. – 640 с.
6. Общая психология: учеб. пособие для студентов вузов / И.Г. Антипова [и др.]; под ред. Е.И. Рогова. – Ростов н/Д. : Феникс [и др.], 2010. – 557 с.
7. Штейнмец А.Э. Общая психология : учеб. пособие для студентов высш. проф. образования. – М. : Академия, 2012. – 284 с.

б) дополнительная литература

1. Гальперин П.Я. Лекции по психологии : учеб. пособие для студентов : допущ. М-вом образования РФ. – М. : КДУ, 2007. – 399 с.
2. Гамезо М.В. Атлас по психологии : информ.-метод. пособие к курсу "Психология человека" / М.В. Гамезо, И.А. Домашенко. – М. : Пед. о-во России, 2006. – 275 с.
3. Гишпенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию (курс лекций) : учеб. пособие для студ. вузов. – М. : ЧеРо [и др.], 2006. – 334 с.
4. Глуханюк Н.С. Общая психология : учеб. пособие для вузов / Н.С. Глуханюк, С.Л. Семёнова, А.А. Печёркина. – М. : Акад. Проект, 2005. – 363 с.
5. Грановская Р.М. Психология в примерах. – СПб. : Речь, 2010. – 248 с.
6. Давыдов В.В. Лекции по общей психологии: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Академия, 2008. – 172 с.
7. Еникеев М.И. Общая и социальная психология : учебник. – М. : Проспект, 2007. – 440 с.
8. Ждан А.Н. История психологии: от античности до наших дней : учеб. для студентов псих. специальностей вузов. – М. : Акад. Проект [и др.], 2008. – 533 с.
9. Макарова И.В. Психология: конспект лекций. – М. : Юрайт, 2010. – 237 с.
10. Морозов А.В. История психологии : учеб. пособие для вузов. – М. : Акад. Проект, 2005. – 286 с.
11. Общая психология: учеб.-метод. пособие / под общ. ред. М.В. Гамезо. – М. : Ось-89, 2007. – 350 с.
12. Общая психология: учебник / под общ. ред. А. В. Карпова. – М. : Гардарики, 2005. – 231 с.
13. Психология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям / Ф.Г. Асадуллина [и др.]; под ред. Б.А. Сосновского. – М. : Юрайт, 2011. – 799 с.
14. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб. : Питер, 2007. – 720 с.
15. Современный психологический словарь : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. – СПб. : прайм-ЕВРОЗНАК, 2007. – 490 с.
16. Столяренко Л.Д. Основы психологии : учеб. пособие для студентов вузов. – Ростов н/Д. : Феникс, 2008. – 671 с.
17. Столяренко Л.Д. Психология личности: учеб. пособие для студентов вузов / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 574 с.
18. Ярошевский М.Г. История психологии: от античности до середины XX века : учеб. пособие для вузов. – М. : Академия, 1997. – 416 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Общая психология»

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 1303, 1305, 1320, 1318, 1313, 1324, 1312, 4207), а также помещения для самостоятельной работы (научно-техническая библиотека СВГУ). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используется демонстрационное оборудование (мультимедиа проектор).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Состав необходимого лицензионного обеспечения: Windows, Microsoft Office

9. Рейтинг-план дисциплины

Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.7.1 Общая психология

Социально-гуманитарный факультет

Курс I, группа ИиОН-61, семестр 1 201_/201_ учебного годаПреподаватель: Якунина Юлия Евгеньевна, канд. психол. наук, доцентКафедра психологии

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Макс. кол-во баллов
1	1	<i>Психология как наука</i>	Посещаемость (за 1 занятие)	1
			Активность (дополнения, участие в дискуссии, ответы на вопросы) (за 1 занятие)	5
			Доклад, сообщение (за 1 занятие)	10
			Текущий контроль (тестирование) (за аттестационный период)	30
2	2	<i>Психика человека как предмет системного исследования</i>	Посещаемость (за 1 занятие)	1
			Активность (дополнения, участие в дискуссии, ответы на вопросы) (за 1 занятие)	5
			Доклад, сообщение (за 1 занятие)	10
			Текущий контроль (тестирование) (за аттестационный период)	30
3	3	<i>Психологические особенности личности</i>	Самостоятельная работа	20
			Посещаемость (за 1 занятие)	1
			Активность (дополнения, участие в дискуссии, ответы на вопросы) (за 1 занятие)	5
			Доклад, сообщение (за 1 занятие)	10
			Самостоятельная работа	20
			Итоговый контроль (тестирование)	100

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.
не требуется

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Приложение 2 Лист изменений и дополнений.

Автор:

Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук, доцент,
декан социально-гуманитарного факультета СВГУ



подпись

11.06.2018

дата

Заведующий кафедрой психологии:

Кузнецов Игорь Юрьевич,
кандидат психологических наук,
доцент



подпись

11.06.2018

дата

Приложение 2

Лист изменений и дополнений на 2019 /2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.Б.7.1 Общая психология
(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

44.03.05 «Педагогическое образование»(с двумя профилями подготовки)
(Шифр и название направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки (специализация)

«История и общественные науки»

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Общая психология»

а) основная литература

1. Баданина, Л.П. Основы общей психологии / Л.П.Баданина. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 448 с. : табл. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103315> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-9765-0705-0. – Текст : электронный.
2. Караванова, Л.Ж. Психология / Л.Ж.Караванова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 264 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452573> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-394-02247-0. – Текст : электронный.
3. Макарова, К.В. Психология человека / К.В.Макарова, О.А.Таллина. – Москва : Прометей, 2011. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105801> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-4263-0029-3. – Текст : электронный.
4. Прыгин, Г.С. Введение в общую психологию / Г.С.Прыгин ; Казанский федеральный университет, Набережночелнинский институт. – Казань : Издательство Казанского университета, 2016. – 291 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480123> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр.: с. 283-286. – ISBN 978-5-00019-671-7. – Текст : электронный.
5. Смольникова, Л.В. Психология / Л.В.Смольникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 337 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480964> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

6. Ступницкий, В.П. Психология / В.П.Ступницкий, О.И.Щербакова, В.Е.Степанов. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 519 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453939> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02063-6. – Текст : электронный.
7. Цветков, В.Л. Психология / В.Л.Цветков, И.А.Калиниченко, Т.А.Хрусталева. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. – 384 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446403> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-238-02811-8. – Текст : электронный.
8. Чуприкова, Н.И. Психика и психические процессы: система понятий общей психологии / Н.И.Чуприкова ; Институт психологии РАО. – Москва : Языки славянской культуры : Знак, 2015. – 609 с. : ил. – (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466761> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9551-0759-2. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Ванюхина, Н.В. Общая психология / Н.В.Ванюхина, Р.Ф.Сулейманов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), ф. Психологический. – Казань : Познание, 2014. – 132 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364229> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2. Дружинин, В.Н. Психология способностей. Избранные труды / В.Н.Дружинин. – Москва : Институт психологии РАН, 2007. – 540 с. – (Выдающиеся ученые Института психологии РАН). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86934> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-9270-0116-3. – Текст : электронный.
3. Изард, К. Эмоции человека / К.Изард. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 954 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39174> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-9989-0363-2. – Текст : электронный.
4. Казанская, К.О. Основы психологии: Конспект лекций / К.О.Казанская. – Москва : А-Приор, 2010. – 145 с. – (В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56322> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-384-00360-1. – Текст : электронный.
5. Козловская, Т.Н. Общая психология (сборник практических заданий) / Т.Н.Козловская, А.А.Кириенко, Е.В.Назаренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 344 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481763> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр.: с. 228-234. – ISBN 978-5-7410-1688-6. – Текст : электронный.
6. Козьяков, Р.В. Психология / Р.В.Козьяков. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 115 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481763>

- href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224730'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224730 (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-4458-3618-6. – DOI 10.23681/224730. – Текст : электронный.
7. Колесников, В.Н. Лекции по психологии индивидуальности / В.Н.Колесников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : МПГУ, 2017. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469866 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0502-1. – Текст : электронный.
8. Костров, П.М. Психические процессы состояния и образования / П.М.Костров. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 61 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88651 (дата обращения: 28.10.2019). – Текст : электронный.
9. Куприна, О.А. Общая психология: Хрестоматия / О.А.Куприна. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90648 (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-374-00456-4. – Текст : электронный.
10. Макогон, И.К. Психология. Краткий курс / И.К.Макогон. – Москва : Проспект, 2015. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276967 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-17380-8. – Текст : электронный.
11. Мирошниченко, И.В. Общая психология / И.В.Мирошниченко. – Москва : А-Приор, 2007. – 94 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56359 (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 5-9030-4718-1. – Текст : электронный.
12. Мирошниченко, И.В. Психологический практикум / И.В.Мирошниченко. – Москва : А-Приор, 2011. – 144 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72677 (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-384-00395-3. – Текст : электронный.
13. Молчанов, С.Н. Теории темперамента / С.Н.Молчанов. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142525 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-504-00696-3. – Текст : электронный.
14. Морева, Г.И. Общая психология: познавательные процессы / Г.И.Морева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Тюменский государственный университет, Приоритетный национальный проект «Образование» Инновационная образовательная программа ТюмГУ и др. – Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2007. – 557 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567444 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88081-676-7. – Текст : электронный.

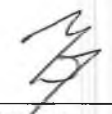
15. Общая психология / сост. Л.В. Зубова, О.А. Щербинина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2015. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439233> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1195-9. – Текст : электронный.
16. Общая психология: краткий курс / . – Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2016. – 190 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480223> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-386-09323-5. – Текст : электронный.
17. Придюк, М.С. Комплексный анализ личности / М.С.Придюк. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140446> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-504-00769-4. – Текст : электронный.
18. Психологические исследования личности: история, современное состояние, перспективы / отв. ред. М.И. Воловикова, А.Л. Журавлев, Н.Е. Харламенкова ; Российская Академия Наук и др. – Москва : Институт психологии РАН, 2016. – 448 с. : ил. – (Труды Института психологии РАН). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472823> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9270-0317-4. – Текст : электронный.
19. Психология / авт.-сост. З.М. Ахметгалеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт и др. – Кемерово : КемГУКИ, 2015. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438325> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8154-0308-6. – Текст : электронный.
20. Психология / сост. Н.А. Ильина. – Кемерово : КемГУКИ, 2007. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227994> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 5-8154-0113-7. – Текст : электронный.
21. Психология личности / сост. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузырей. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 658 с. – (Психология: Классические труды). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39221> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 9785998915741. – Текст : электронный.
22. Психология состояний / ред. А.О. Прохоров. – Москва : Когито-Центр, 2011. – 613 с. – (Университетское психологическое образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86253> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-89353-337-8. – Текст : электронный.
23. Психология: краткий курс / . – Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2016. – 127 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480881>

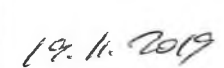
- e=book&id=480881 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00900-7. – Текст : электронный.
24. Разумникова, О.М. Общая психология: когнитивные процессы и состояния. Практикум / О.М.Разумникова. – Новосибирск : НГТУ, 2011. – 76 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229140 (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-7782-1848-2. – Текст : электронный.
 25. Резепов, Ю.П. Исследование психических состояний в психологии / Ю.П.Резепов. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 250 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140417 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-504-00961-2. – Текст : электронный.
 26. Русалов, В.М. Темперамент в структуре индивидуальности человека. Дифференциально-психофизиологические и психологические исследования / В.М.Русалов. – Москва : Институт психологии РАН, 2012. – 528 с. – (Достижения в психологии). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221117 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-9270-0234-4. – Текст : электронный.
 27. Сборник задач по общей и социальной психологии / сост. Т.В. Евтух. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2018. – 81 с. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461004 (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-9765-0133-1. – Текст : электронный.
 28. Слободчиков, В.И. Психология человека: Введение в психологию субъективности / В.И.Слободчиков, Е.И.Исаев ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. – Книга 1. – 360 с. : ил., табл., схем. – (Основы психологической антропологии). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277182 (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-7429-0731-2. – Текст : электронный.
 29. Станиславская, И.Г. Психология: основные отрасли : [12+] / И.Г.Станиславская, И.Г.Малкина-Пых ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Москва : Человек, 2014. – 324 с. табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461438 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906131-27-0. – Текст : электронный.
 30. Субъект, личность и психология человеческого бытия / ред. В.В. Знаков, З.И. Рябикина. – Москва : Институт психологии РАН, 2005. – 384 с. – (Труды Института психологии РАН). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86445 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-9270-0055-X. – Текст : электронный.
 31. Учебные тестовые задания по психологии / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Кафедра психологии. – Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2005. – 39 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a

- href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272362'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272362 (дата обращения: 01.11.2019). – Текст : электронный.
32. Фрейд, З. Введение в психоанализ / З.Фрейд. – 3-е изд., перераб. – Москва : Издательство СГУ, 2010. – 523 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275169 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-8323-0685-8. – Текст : электронный.
33. Шадриков, В.Д. Введение в психологию: эмоции и чувства / В.Д.Шадриков. – Москва : Логос, 2002. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89945 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-94010-159-3. – Текст : электронный.
34. Шадриков, В.Д. От индивида к индивидуальности. Введение в психологию / В.Д.Шадриков. – Москва : Институт психологии РАН, 2009. – 656 с. – (Достижения в психологии). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87267 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-9270-0162-0. – Текст : электронный.
35. Шадриков, В.Д. Психология деятельности человека / В.Д.Шадриков ; Российская Академия Наук, Институт психологии. – Москва : Институт психологии РАН, 2013. – 464 с. – (Достижения в психологии). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271625 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9270-0261-0. – Текст : электронный.
36. Шапиро, С.А. Характерология личности / С.А.Шапиро, Э.С.Мандрусова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 179 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495381 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2784-6. – DOI 10.23681/495381. – Текст : электронный.

Автор:

Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук, доцент,
декан социально-гуманитарного факультета СВГУ


подпись

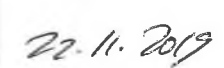

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол № 4 от 22.11. 2019 г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Юлия Евгеньевна Якунина,
кандидат психологических наук, доцент


подпись


дата