

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан
социально-гуманитарного факультета


Ю. Е. Якунина

" 22 " 11 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б.6.3 Теория и методика воспитания. Социальная педагогика.
Психолого-педагогический практикум.

Направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки

«История и общественные науки»

Степень выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

г. Магадан 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России, протокол от «02» марта 2018 г. № 7.

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины **Б1.Б.6.3 «Теория и методика воспитания. Социальная педагогика. Психолого-педагогический практикум»** является формирование общепрофессиональной компетентности будущих педагогов путем освоения ими основ стратегии личностного и профессионального роста в сфере педагогической деятельности, развития теоретического мышления, ведущего к научному осмыслению объективной реальности. Развитие профессиональной готовности выпускников педагогического направления подготовки к компетентному целенаправленному взаимодействию с ребенком в системе образования, обеспечение принципов личностно-ориентированного и рефлексивно-гуманистического сотрудничества и сотворчества, а также формирование способностей у будущих педагогов создавать модели образовательного пространства на основе профессиональной ориентации в современных инновационных тенденциях.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина **Б1.Б.6.3 «Теория и методика воспитания. Социальная педагогика. Психолого-педагогический практикум»** (в общем цикле «Педагогика») в соответствии с ФГОС ВО относится к блоку Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы. Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) общепрофессиональные и в области педагогической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия воспитательного процесса в школе, движущие силы воспитания;
- основные методы, средства и формы организации воспитательного процесса;
- основные понятия семейного воспитания;
- сущность процесса воспитания и его структуры;
- общие закономерности и принципы процесса воспитания;
- понятие о воспитании личности в коллективе;
- сущность нравственного, эстетического, трудового, физического, экологического, правового воспитания;
- особенности культуры поведения, социальное воспитание, социализация;
- технологические системы осуществления процесса воспитания;
- воспитательные системы, особенности отечественных концепций воспитания;
- особенности решения разнообразных психолого-педагогических ситуаций и задач, возникающих в стенах образовательных организаций;

Уметь:

- применять полученные знания о процессе воспитания на практике;
- разрабатывать структурные схемы занятий в соответствии с процессом воспитания;
- определять и решать образовательно-воспитательные задачи;
- находить варианты повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- использовать методы, средства, формы воспитания;
- управлять воспитательным процессом;
- решать социально-педагогические задачи;

Владеть:

- понятийно-терминологической базой в объеме изучаемых циклов педагогических дисциплин;
- системой знаний о воспитательных возможностях коллектива;
- информацией об организации контроля за результатами воспитания;
- способами взаимодействия с детьми на основе гуманистических принципов и личностно-ориентированном подходе;

- системой социальных, профессиональных и нравственных ориентиров в педагогической деятельности;
- культурой мышления, знанием его общих законов, способов в письменной и устной речи правильно оформить его результаты; профессиональным языком предметной области знания.

Дисциплина **Б1.Б.6.3 «Теория и методика воспитания. Социальная педагогика. Психолого-педагогический практикум»** (в общем цикле «Педагогика») способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** профиль подготовки **«История и общественные науки»:**

а) общепрофессиональных (ОПК):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

б) в области педагогической деятельности (ПК):

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа; в том числе: 15 ч. – лекционные занятия, 30 ч. – практические занятия, 27 ч. – самостоятельная работа (Приложение 1).

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине **Б1.Б.6.3 «Теория и методика воспитания. Социальная педагогика. Психолого-педагогический практикум»** включает в себя: занятия лекционного типа, практические занятия, презентаций лекционного курса, индивидуальные консультации по выполнению рейтинговых видов работ, проведение зачета.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 45 часов.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

Таблица 1. Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам:

3 семестр – зачет.

2 курс

Содержание разделов дисциплины (3 семестр):

Таблица 1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
Лекционный курс	Теория воспитания	1. Понятие о процессе воспитания, особенности воспитательного процесса. Закономерности и принципы воспитания. 2. Понятие о воспитательной системе школы, ее компонентах и критериях развитости. 3. Функции и основные направления деятельности

	Социальная педагогика Психолого-педагогический практикум	классного руководителя. Система работы классного руководителя в школе. 4. Основы теории и технологии семейного воспитания. 5. Социализация как контекст социального воспитания. 6. Принципы и содержание социального воспитания. Основы профессиональной деятельности социального педагога. 7. Трактовки понятия «педагогическая ситуация». Способы решения педагогических ситуаций и конфликтов.
Практические занятия	Теория воспитания Социальная педагогика Психолого-педагогический практикум.	1. Содержание современного воспитательного процесса в школе. 2. Методы, формы и средства воспитания. 3. Понятие о воспитательных системах. Воспитательная система школы: сущность, содержание, управление. Авторские воспитательные системы. 4. Особенности процесса воспитания в семье. Взаимосвязь работы школы и семьи. 5. Классное руководство в школе: цели, задачи, функции. 6. Основы профессионально-педагогической деятельности социального педагога. 7. Содержание и методика социального воспитания. 8. Подготовка рецензии, защита на практическом занятии. 9. Разные подходы к системе обучения. Учитель – ученик. 10. Моделирование образовательных и педагогических ситуаций. 11. Решение психолого-педагогических задач. 12. Социальная адаптация подростков в среде сверстников. 13. Влияние внутрисемейных отношений на процесс социализации ребенка.

5. Образовательные технологии

По дисциплине Б1.Б.6.3 «Теория и методика воспитания. Социальная педагогика. Психолого-педагогический практикум» (в общем цикле «Педагогика») предполагается использование информационно-коммуникационных технологий, технологии проблемного обучения, технологии сотрудничества, технологии индивидуализации и дифференциации образования.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

- 1). Подготовка доклада и выступление на практическом занятии по теме «Авторские воспитательные системы».
- 2). Выполнение тестовых заданий по дисциплинам «Теория воспитания».
- 3). Подготовка рецензии на статью, защита на практическом занятии.
- 4). Решение педагогических ситуаций, выбор методики решения.

см. Приложение 1 Ф СВГУ «Фонд оценочных средств»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Артеменко, О. Н. Педагогика / О. Н. Артеменко, Л. И. Макадей ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 251 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136> (дата обращения: 06.02.2019). – Библиогр.: с. 215-217. – ISBN 978-5-9296-0731-8. – Текст : электронный.
2. Ахметова, Д. З. Теория и методика воспитания / Д. З. Ахметова, В. Ф. Габдулхаков ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). Кафедра педагогической психологии и педагогики. – Казань : Познание, 2007. – 184 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024> (дата обращения: 06.02.2019). – ISBN 978-5-8399-0223-7. – Текст : электронный.
3. Баскаков, А. М. Педагогика / А. М. Баскаков ; Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Институт педагогических исследований. – Челябинск : ЧГАКИ, 2007. – 243 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491248> (дата обращения: 06.02.2019). – Библиогр.: с. 236-240 – ISBN 5-94839-129-9. – Текст : электронный.
4. Быков, А. К. Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие / А. К. Быков. – М. : ТЦ Сфера, 2006. – 123 с. Экземпляров: 1; где находятся: каб. псих. (1).
5. Засобина, Г. А. Педагогика / Г. А. Засобина, И. И. Корягина, Л. В. Куклина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 250 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316> (дата обращения: 06.02.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3744-9. – DOI 10.23681/272316. – Текст : электронный.
6. Лодкина Т. В. Социальная педагогика. Защита семьи и детства : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Соц. Педагогика» : допущ. УМО по специальностям пед. образования вузов / Т. В. Лодкина. – М. : Академия, 2009. – 208 с.: а-табл. – (Высшее профессиональное образование). Экземпляров: 3; где находятся: ч.з. (1) , аб. (2)
7. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика. Основы курса: учеб. для студентов вузов, обучающихся на гуманитар. фак. : рекоменд. УМО вузов РФ по образованию в обл. соц. работы / Л. В. Мардахаев. – М. : Юрайт, 2011. – 376 с. – (Основы наук). Экземпляров: 4; где находятся: ч.з. (2) , аб. (2).
8. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика. Полный курс: учеб. для студентов гуманитар. фак. : рекоменд. УМО вузов России в обл. соц. работы / Л. В. Мардахаев. – М. : Юрайт, 2011. – 797 с. – (Основы наук). Экземпляров: 4; где находятся: ч.з. (2) , аб. (2).
9. Минаева, В. М. Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для вузов / В. М. Минаева. – М. : Акад. Проект, 2004. – 122 с.. Экземпляров: 3; где находятся: ч.з. (1) , аб. (2).
10. Мудрик, А. В. Социальная педагогика: учеб. для студентов пед. вузов : рекоменд. М-вом образования РФ / А. В. Мудрик; под ред. В. А. Сластенина. – М. : Академия, 2000. – 2004 с. – (Высшее образование). Экземпляров: 2; где находятся: ч.з. (1) , аб. (1).
11. Педагогика / ред. П. И. Пидкасистый. – 5-е изд., допол. и перераб. – Москва : Педагогическое общество России, 2008. – 580 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280> (дата обращения: 06.02.2019). – ISBN 978-5-93134-371-6. – Текст : электронный.
12. Пешкова, В. Е. Педагогика: курс лекций / В. Е. Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 3. Теория и методика воспитания. – 161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827> (дата обращения: 06.02.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3913-9. – DOI 10.23681/426827. – Текст : электронный.
13. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: учеб. пособие для вузов : рекоменд. УМО вузов РФ / Е. И. Артамонова, Е. В. Зырянова и др.; под ред. Е. Г. Силаевой. – М. : Академия, 2008. – 192 с. – (Высшее профессиональное образование). Экземпляров: 4; где находятся: аб. (4).
14. Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для студ. вузов : рекоменд. УМО по спец. пед. образования / Л. С. Подымова [и др.]; под ред. В.А. Сластёнина. – М. : Академия,

2008. – 223 с.: ил. – (Высшее профессиональное образование). Экземпляров: 30; где находятся: аб. (29), ч.з. (1).

15. Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа / Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н. Стрельникова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 292 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452836> (дата обращения: 16.02.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02007-0. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Бабина, Н. Ф. Технология: методика обучения и воспитания : в 2-х ч. / Н. Ф. Бабина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – 300 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276260> (дата обращения: 06.02.2019). – ISBN 978-5-4475-3763-0. – DOI 10.23681/276260. – Текст : электронный.

2. Бабина, Н. Ф. Технология: методика обучения и воспитания : в 2-х ч. / Н. Ф. Бабина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276261> (дата обращения: 06.02.2019). – Библиогр.: с. 199-212. – ISBN 978-5-4475-3764-7. – DOI 10.23681/276261. – Текст : электронный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) мультимедиа технологии, Интернет-ресурсы

9. Рейтинг-план дисциплины (3 семестр) (форма Ф СВГУ «Рейтинг-план»).
2 курс

Атте- стаци- онны й пери- од	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Теория воспитания	1. Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта. 2. Анализ информации одного или нескольких источников источника с последующим её представлением на занятии; сравнительный анализ процессов, явлений. 3. Резюмирование ответов коллег, выводы по теме. 4. Подготовка доклада и выступление на практическом занятии по теме «Авторские воспитательные системы». 5. Выполнение тестовых заданий по дисциплине «Теория воспитания».	10 15 20 25 30
2	2	Социальная педагогика	1. Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта. 2. Анализ информации одного или нескольких источников источника с последующим её представлением на занятии; сравнительный анализ процессов, явлений. 3. Резюмирование ответов коллег, выводы по теме. 4. Учебное рецензирование. Подготовка и обсуждение рецензии на статью (по предложенному списку).	10 15 20 25
3	3	Психолого- педагогичес- кий практикум	1. Умение отстоять свою точку зрения с использованием понятийно-терминологической базы предмета. 2. Выполнение упражнений, тестовых методик. 3. Компетентное решение педагогических ситуаций с использованием выбранной схемы решения.	10 15 20
Итоговый контроль (зачет):				215

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки. Не предусмотрен.

11. Приложения.

Приложение 1 Ф СВГУ «Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор(ы): И. Г. Третьяк, к.п.н., доцент, зав. кафедрой педагогики и валеологии И. Г. Третьяк подпись.

Заведующий(ая) кафедрой педагогики и валеологии: И. Г. Третьяк, к.п.н., доцент И. Г. Третьяк подпись.

Таблица 1. Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц					Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятел ь- ная работа		
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	
	3 семестр						
1	Первый модуль: Теория воспитания.	15	30	-	27	72/2	
	Тема 1.1: Понятие о процессе воспитания, особенности воспитательного процесса. Закономерности и принципы воспитания.	2	-	-	2		
	Тема 1.2: Содержание современного воспитательного процесса в школе.	-	2	-	2		
	Тема 1.3: Методы, формы и средства воспитания.	-	2	-	2		
	Тема 1.4. Понятие о воспитательной системе школы, ее компонентах и критериях развитости.	2	-	-	2		
	Тема 1.4: Понятие о воспитательных системах. Воспитательная система школы: сущность, содержание, управление.	-	2	-	-		
	Тема 1.5: Авторские воспитательные системы. Выступление с докладами	-	2	-	2		
	Тема 1.6: Функции и основные направления деятельности классного руководителя. Система работы классного руководителя в школе.	2	2	-	2		
	Тема 1.7: Основы теории и технологии семейного воспитания.	2	2	-	2		

2	Второй модуль: Социальная педагогика.				
	Тема 2.1: Социализация как контекст социального воспитания.	2	-	-	2
	Тема 2.2: Принципы и содержание социального воспитания. Основы профессионально-педагогической деятельности социального педагога.	3	2	-	2
	Тема 2.3: Содержание и методика социального воспитания.	-	2	-	2
	Тема 2.4: Подготовка рецензий, защита на практическом занятии.	-	4	-	2
3	Третий модуль: Психолого-педагогический практикум				
	Тема 3.1: Трактовки понятия «педагогическая ситуация». Способы решения педагогических ситуаций и конфликтов.	2	-	-	2
	Тема 3.2: Разные подходы к системе обучения. Учитель – ученик.	-	2	-	1
	Тема 3.3: Моделирование образовательных и педагогических ситуаций.	-	2	-	-
	Тема 3.4: . Решение психолого-педагогических задач.	-	2	-	2
	Тема 3.5: Социальная адаптация подростков в среде сверстников.	-	2	-	-
	Тема 3.6: Влияние внутрисемейных отношений на процесс социализации ребенка.	-	2	-	-
	ИТОГО:	15	30	-	27
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	72			

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Не предусмотрен	

Ведущий лектор _____

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20 19 /20 20 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1. Б.6.3 Теория и методика воспитания. Социальная педагогика.
Психолого-педагогический практикум.

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки

«История и общественные науки»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения: **нет**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Артеменко, О. Н. Педагогика / О. Н. Артеменко, Л. И. Макадей ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 251 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136> (дата обращения: 06.02.2019). – Библиогр.: с. 215-217. – ISBN 978-5-9296-0731-8. – Текст : электронный.
2. Ахметова, Д. З. Теория и методика воспитания / Д. З. Ахметова, В. Ф. Габдулхаков ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). Кафедра педагогической психологии и педагогики. – Казань : Познание, 2007. – 184 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024> (дата обращения: 06.02.2019). – ISBN 978-5-8399-0223-7. – Текст : электронный.
3. Баскаков, А. М. Педагогика / А. М. Баскаков ; Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Институт педагогических исследований. – Челябинск : ЧГАКИ, 2007. – 243 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491248> (дата обращения: 06.02.2019). – Библиогр.: с. 236-240 – ISBN 5-94839-129-9. – Текст : электронный.
4. Быков, А. К. Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие / А. К. Быков. – М. : ТЦ Сфера, 2006. – 123 с. Экземпляров: 1; где находятся: каб. псих. (1).
5. Засобина, Г. А. Педагогика / Г. А. Засобина, И. И. Корягина, Л. В. Куikliна. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 250 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316> (дата обращения: 06.02.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3744-9. – DOI 10.23681/272316. – Текст : электронный.
6. Лодкина Т. В. Социальная педагогика. Защита семьи и детства : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Соц. Педагогика» : допущ. УМО по специальностям пед. образования вузов / Т. В. Лодкина. – М. : Академия, 2009. – 208 с.: а-табл. – (Высшее профессиональное образование). Экземпляров: 3; где находятся: ч.з. (1) , аб. (2)
7. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика. Основы курса: учеб. для студентов вузов, обучающихся на гуманитар. фак. : рекоменд. УМО вузов РФ по образованию в обл. соц. работы / Л. В. Мардахаев. – М. : Юрайт, 2011. – 376 с. – (Основы наук). Экземпляров: 4; где находятся: ч.з. (2) , аб. (2).
8. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика. Полный курс: учеб. для студентов гуманитар. фак. : рекоменд. УМО вузов России в обл. соц. работы / Л. В. Мардахаев. – М. : Юрайт, 2011. – 797 с. – (Основы наук). Экземпляров: 4; где находятся: ч.з. (2) , аб. (2).
9. Минаева, В. М. Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для вузов / В. М. Минаева. – М. : Акад. Проект, 2004. – 122 с.. Экземпляров: 3; где находятся: ч.з. (1) , аб. (2).
10. Мудрик, А. В. Социальная педагогика: учеб. для студентов пед. вузов : рекоменд. М-вом образования РФ / А. В. Мудрик; под ред. В. А. Сластенина. – М. : Академия, 2000. – 2004 с. – (Высшее образование). Экземпляров: 2; где находятся: ч.з. (1) , аб. (1).

11. Педагогика / ред. П. И. Пидкасистый. – 5-е изд., допол. и перераб. – Москва : Педагогическое общество России, 2008. – 580 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280> (дата обращения: 06.02.2019). – ISBN 978-5-93134-371-6. – Текст : электронный.
12. Пешкова, В. Е. Педагогика: курс лекций / В. Е. Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 3. Теория и методика воспитания. – 161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827> (дата обращения: 06.02.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3913-9. – DOI 10.23681/426827. – Текст : электронный.
13. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: учеб. пособие для вузов : рекомендовано УМО вузов РФ / Е. И. Артамонова, Е. В. Зырянова и др.; под ред. Е. Г. Силаевой. – М. : Академия, 2008. – 192 с. – (Высшее профессиональное образование). Экземпляров: 4; где находятся: аб. (4).
14. Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для студ. вузов : рекомендовано УМО по спец. пед. образования / Л. С. Подымова [и др.]; под ред. В.А. Сластёнина. – М. : Академия, 2008. – 223 с.: ил. – (Высшее профессиональное образование). Экземпляров: 30; где находятся: аб. (29) , ч.з. (1).
15. Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа / Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н. Стрельникова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 292 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452836> (дата обращения: 16.02.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02007-0. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Бабина, Н. Ф. Технология: методика обучения и воспитания : в 2-х ч. / Н. Ф. Бабина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – 300 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276260> (дата обращения: 06.02.2019). – ISBN 978-5-4475-3763-0. – DOI 10.23681/276260. – Текст : электронный.
2. Бабина, Н. Ф. Технология: методика обучения и воспитания : в 2-х ч. / Н. Ф. Бабина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276261> (дата обращения: 06.02.2019). – Библиогр.: с. 199-212. – ISBN 978-5-4475-3764-7. – DOI 10.23681/276261. – Текст : электронный.

Автор(ы): **И. Г. Третьяк, зав. кафедрой педагогики и валеологии, к.п.н., доцент** И. Г. Третьяк подпись.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, 25.10.2019 г., номер протокола № 2.

Заведующий(ая) кафедрой педагогики и валеологии: **И. Г. Третьяк, к.п.н., доцент** И. Г. Третьяк, 25.10.2019 подпись, дата