
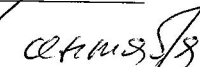


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан социально-гуманитарного  
факультета

  
Ю.Е. Якунина  
" 30 "  2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.6.1 Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики.**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Профиль подготовки

**История и общественные науки**

Степень выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

Очная

г. Магадан 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России, протокол от «02» марта 2018 г. № 7.

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины **Б1.Б.6.1 «Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики»** является формирование общепрофессиональной компетентности будущих педагогов путем освоения ими основ стратегии личностного и профессионального роста в сфере педагогической деятельности, развития теоретического мышления, ведущего к научному осмыслению объективной педагогической реальности, и формирования основ философско-педагогической и историко-педагогической культуры.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина **Б1.Б.6.1 «Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики»** в соответствии с ФГОС ВО относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули). Базовая часть».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) - общекультурные и общепрофессиональные.**

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

• **Знать:**

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- основы просветительской деятельности;
- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);
- способы профессионального самопознания и саморазвития.

• **Уметь:**

- проводить самоанализ и оценивать свою деятельность с целью повышения своей педагогической квалификации;
- выделять основные положения, раскрывающие социальную природу образования, конкретно-исторический характер, социально-культурную ситуацию;
- владеть культурой мышления, знанием его общих законов, способов в письменной и устной речи правильно оформить его результаты; владеет профессиональным языком предметной области знания;
- быть способным в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, уметь приобретать новые знания, используя современные информационные образы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

I учебный семестр: **1,5** зачетных единиц, **54** часа; в том числе: 18 ч. – лекционные занятия, 18 ч. – практические занятия, 18 ч. – самостоятельная работа. (Приложение 1).

Таблица 1. Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля: 1 семестр – зачет.

Содержание разделов дисциплины:

Таблица 1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
Лекционный курс	Введение в педагогическую деятельность.  Общие основы педагогики.  Общие вопросы педагогики.	1. Учитель – творчески саморазвивающаяся личность. 2. Понятие о педагогических ценностях. 3. Объект, предмет и задачи педагогической науки, категориально-понятийный аппарат педагогики. 4. Педагогический процесс как система и целостное явление. 5. Образование как педагогический процесс и социальный феномен. 6. Образование как историко-культурный феномен. 7. Методология педагогики и методы педагогических исследований. 8. Методологическая культура педагога.
Практические занятия	Введение в педагогическую деятельность.  Общие основы педагогики.  Общие вопросы педагогики.	1. Педагогическая деятельность: структура и содержание. 2. Понятие о профессионально значимых личностных качествах педагога. 3. Ценностные ориентации системы общего образования и в профессиональной деятельности педагога. 4. Педагогика как область научного знания. 5. Педагогический процесс как система и целостное явление. 6. Методология педагогики и методы педагогических исследований. Методологическая культура педагога. 7. Обсуждение опорных схем по теме «Методы научно-педагогического исследования».

## 5. Образовательные технологии

По дисциплине **Б1.Б.6.1 «Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики»** предполагается использование лекций, практических и семинарских занятий, презентаций лекционного курса и практических занятий, подготовку докладов, разбор блок-схем в виде обсуждений и коллоквиумов, выполнение самостоятельных работ.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

- 1). Подготовка словаря по курсу «Введение в педагогическую деятельность».
- 2). Составление опорной схемы по теме «Методы научно-педагогического исследования».
- 3). Подготовка словаря по курсу «Общая педагогика».

**см. Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств.**

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

*а) основная литература:*

1. Бакуридзе А. Б. Мотивация труда педагогов / А.Б. Бакуридзе; отв. ред. М.А. Ушакова. – М. : Сентябрь, 2005. – 188 с.
2. Борытко Н.М. Педагогика: учебн. пособие для студ. пед. вузов / Н.М. Борытко, И.А. Соловцова, А.М. Байбакова; под ред. Н.М. Борытко. – М. : Изд. центр «Академия», 2007. – 496 с.
3. Григорьев Б.В. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б.В. Григорьев; Дальневост. федер. ун-т, Ин-т истории, философии и культуры, каф. философии. – Владивосток : Изд-во ДВФУ, 2010. – 55 с.
4. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 2-е изд., стер. – М. : АCADEMIA, 2005. – 206 с.
5. Иванов А. В. Теория и практика формирования диагностической культуры будущего учителя: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / А.В. Иванов. – Магадан : Изд. СВГУ, 2008. – 135 с.
6. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям : рекоменд. УМО по специальностям пед. образования / Г.М. Коджаспирова. – М.: КНОРУС, 2010. – 740 с.
7. Корепанова М.В. Основы педагогического мастерства: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Дошк. педагогика и психология» : рекоменд. УМО / М.В. Корепанова, О.В. Гончарова, И.А. Лавринец. – М. : Академия, 2010. – 240 с. (Высшее профессиональное образование).
8. Краевский В. В. Общие основы педагогики: учеб. пособие для студ. вузов / В.В. Краевский. – М. : Академия, 2005. – 254 с.
9. Кукушин В. С. Введение в педагогическую деятельность: учеб. пособ./ В.С. Кукушин. – Серия «Педагогическое образование. – Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2002. – 224 с.
10. Никитина Н. Н. Введение в педагогическую деятельность : Теория и практика : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2007. – 224 с.
11. Педагогика. Учебное пособие / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, А.И. Мищенко, Е.Н. Шиянов. – 3-е изд. – М. : Школа-Пресс, 2009. – 512 с.
12. Педагогика: учеб. пособие для студентов вузов : рекоменд. УМО по специальностям пед. образования / Б.З. Вульф [и др.]; под ред. П.И. Пидкасистого. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2011. – 502 с.
13. Подласый И. П. Педагогика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по непед. специальностям : рекоменд. УМО по специальностям пед. образования / И.П. Подласый. – 2-е изд., доп.. – М. : Юрайт, 2011. – 574 с.
14. Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для студ. вузов : рекоменд. УМО по спец. пед. образования / Л.С. Подымова [и др.]; под ред. В.А. Слостенина. – М. : Академия, 2008. – 223: ил. (Высшее профессиональное образование).
15. Слостенин В. А. Педагогика / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; под ред. В. А. Слостенина : в 2 ч. – М. : Владос. – 2003. – Ч. 1. – 288 с.

16. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства: учеб. для пед. специальностей сред. проф. образования : допущ. экспертн. советом по проф. образованию / С.Д. Якушева. – 2-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2009. – 255 с. (Среднее профессиональное образование).

*б) дополнительная литература*

1. Большой юридический словарь / под ред. Я. А. Сухарева, В. Е. Крутских. – М., 2003.
2. Бухарова Г.Д. Общая и профессиональная педагогика: учеб. пособие для студентов вузов : допущ. УМО по проф.-пед. образованию / Г.Д. Бухарова, Л.Д. Старикова. – М.: Академия, 2009. – 335 с.
3. Григорьев Б.В. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б.В. Григорьев; Дальневост. федер. ун-т, Ин-т истории, философии и культуры, каф. философии. – Владивосток : Изд-во ДВФУ, 2010. – 55 с.
4. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М. : Академия, 2003. – 208 с.

Могут использоваться различные сайты Интернета, на которых выложены источники по указанным разделам.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины мультимедиа технологии, Интернет-ресурсы**

**9. Рейтинг-план дисциплины**

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Введение в педагогическую деятельность	1. Посещение лекционных и практических занятий.	5
			2. Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта.	12
			3. Анализ информации одного источника с последующим его представлением на занятии; анализ информации нескольких источников с последующим её представлением на занятии; сравнительный анализ процессов, явлений	20
			4. Резюмирование и дополнение ответов коллег, выводы по теме.	28
			5. Подготовка словаря по курсу «Введение в педагогическую деятельность».	80
			6. Активность на занятии, ответы по всем выделенным вопросам.	50
			7. Поощрения за высокую активность на всех практических занятиях модуля.	25
2	2	Общие основы педагогики	1. Посещение лекционных и практических занятий.	5
			2. Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта.	12
			3. Анализ информации одного источника с последующим её представлением на занятии; анализ информации нескольких источников с последующим её представлением на занятии; сравнительный анализ процессов, явлений	20
			4. Резюмирование и дополнение ответов коллег, выводы по теме.	28
			5. Составление опорной схемы по теме «Методы научно-педагогического исследования».	60
			6. Активность на занятии, ответы по всем выделенным вопросам.	50
			7. Поощрения за высокую активность на всех практических занятиях модуля.	

Ф СВГУ 7.3.-06 Рабочая программа направления (специальности)

Атте- стаци- онный период	Но- мер мо- дуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
			занятиях модуля.	25
3	3.	Общие вопросы педагогики	1. Посещение лекционных и практических занятий. 2. Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта. 3. Анализ информации одного источника с последующим её представлением на занятии; анализ информации нескольких источников с последующим её представлением на занятии. 4. Резюмирование и дополнение ответов коллег, выводы по теме. 5. Подготовка словаря по курсу «Общие основы педагогики». 6. Активность на занятии, ответы по всем выделенным вопросам. 7. Поощрения за высокую активность на всех практических занятиях модуля.	5 12 20 28 80 50 25

**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.** Нет необходимости

**11. Приложения.**

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП по направлению (специальности) подготовки **44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»** профиль «История и общественные науки».

Автор: **И.Г. Третьяк**, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики \_\_\_\_\_ *И. Г. Третьяк* подпись

Заведующая кафедрой общей и социальной педагогики: **О. И. Егорова**, к.п.н. \_\_\_\_\_ подпись

Таблица 1 Очная форма обучения

## Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа		
		Лекции	Семинарские (практические) занятия			
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>1-й семестр</b> <b>Первый модуль: Ведение в педагогическую деятельность.</b> Тема 1.1: Учитель – творчески саморазвивающаяся личность. Тема 1.2: Педагогическая деятельность: структура и содержание. Тема 1.3: Понятие о педагогических ценностях. Тема 1.4: Понятие о профессионально значимых личностных качествах педагога Тема 1.5: Ценностные ориентации системы общего образования и в профессиональной деятельности педагога.	18	18	0	18	54/1,5
2	<b>Второй модуль: Общие основы педагогики.</b> Тема 2.1: Объект, предмет и задачи педагогической науки, категориально-понятийный аппарат педагогики. Тема 2.2: Педагогика как область научного знания. Тема 2.3: Педагогический процесс как система и целостное явление.	2	-	-	2	

3	<b>Третий модуль: Общие вопросы педагогики.</b>					
	<b>Тема 3.1:</b> Образование как педагогический процесс и социальный феномен.	2	-	-		
	<b>Тема 3.2:</b> Образование как историко-культурный феномен.	2	-	-		
	<b>Тема 3.3:</b> Методология педагогики и методы педагогических исследований. Методологическая культура педагога.	4	4	-		
	<b>Тема 3.4:</b> Обсуждение опорных схем по теме «Методы научно-педагогического исследования».	-	4	-		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	
	<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа</b>					<b>54/1,5</b>

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20 19 /20 20 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

**Б1.Б.6.1 Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики.**

Направление подготовки

**44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)»**

профиль подготовки

**«История и общественные науки».**

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

**В 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Учебная аудитория 1324 № для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Площадь – 43,8 м<sup>2</sup>

Доска аудиторная, трибуна. Проектор с экраном.

Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

**В 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.Б.6.1 Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики.**

а) основная литература:

1. Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность : учебник / А.Г. Бермус. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242>. – ISBN 978-5-4458-3047-4. – DOI 10.23681/209242. – Текст : электронный.
2. Задорина, О.С. Общие основы педагогики : учебное пособие : [16+] / О.С. Задорина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574571>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00814-6. – Текст : электронный.
3. Мезинов, В.Н. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие / В.Н. Мезинов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 111 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272213>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
4. Мезинов, В.Н. Основы педагогики : учебное пособие / В.Н. Мезинов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. – 225 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272212>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
5. Столяренко, А.М. Общая педагогика : учебное пособие / А.М. Столяренко. – Москва : Юнити, 2015. – 479 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823>. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00972-0. – Текст : электронный.
6. Титов, В.А. Общая педагогика : учебное пособие / В.А. Титов. – Москва : А-Приор, 2008. – 271 с. – (Конспект лекций). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56302>. – ISBN 978-5-384-00092-1. – Текст : электронный.
7. Чурекова, Т.М. Общие основы педагогики : учебное пособие / Т.М. Чурекова, И.В. Гравова, Ж.С. Максимова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. – 166 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232332>. – ISBN 978-5-8353-1019-7. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Касаткина, Н.Э. Педагогика : курс лекций / Н.Э. Касаткина, Е.Л. Руднева ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики

ки. – 3-е изд. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 216 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481550>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1853-7. Текст : электронный.

2. Педагогика : учебник / ред. П.И. Пидкасистый. – 5-е изд., допол. и перераб. – Москва : Педагогическое общество России, 2008. – 580 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280>. – ISBN 978-5-93134-371-6. – Текст : электронный.

3. Учитель: личность и профессионал: исторический экскурс в отечественную педагогическую мысль / И.Ф. Плетенева, Л.К. Фоменко, Ж.В. Чуйкова и др. ; под ред. И.Ф. Плетеневой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. – 155 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364580>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Автор(ы): **И. Г. Третьяк, к.п.н., доцент, зав. кафедрой педагогики и валеологии** И. Г. Третьяк подпись.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, 25.10.2019 г., протокол № 2.

Заведующий(ая) кафедрой педагогики и валеологии: **И. Г. Третьяк, к.п.н., доцент** И. Г. Третьяк, 25.10.2019г подпись, дата