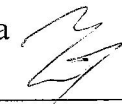


Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-гуманитарного
факультета



Якунина Ю. Е.

" 11 " 02 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.2. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование (с 2-мя профилями)»

Профиль подготовки «История и общественные науки»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Магадан 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России, протокол от «02» марта 2018 г. № 7.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины **Иностранный язык** наряду с продолжением изучения аспектов иностранного языка (повторение и систематизация языковых знаний, навыков и коммуникативных компетенций, а также расширение и закрепление страноведческих и культурологических знаний, приобретенных в средней школе) и формированием на их основе требуемых речевых умений являются овладение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников и профессионального общения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «**Иностранный язык**» относится к циклу обязательных дисциплин (Б.1) ФГОС ВО в его базовом компоненте, утвержденного Министерством образования и науки РФ 09 февраля 2016 года № 91. Основной целью курса является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

В соответствии с ФГОС обучение иностранному языку студентов педагогических специальностей осуществляется в три этапа:

I этап начинается с корректирующего подэтапа (вводно-коррективного курса), на котором осуществляется повторение и систематизация языковых знаний, навыков и речевых умений, а также расширение и закрепление страноведческих и культурологических знаний, приобретенных в средней школе. В течение первого этапа наряду с продолжением изучения указанных аспектов иностранного языка и формированием на их основе требуемых речевых умений, предусматривается введение элементов подязыка специальности.

Цель II этапа заключается в усвоении новых языковых навыков и формировании речевых умений в рамках, предусмотренных для данного этапа и функционирующих в сфере профессионального иноязычного общения специалистов в области педагогики и истории.

III этап предусматривает более глубокое изучение дисциплины, расширение профессиональной коммуникативной компетенции.

Дисциплина «**Иностранный язык**» полностью соответствует трем этапам обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Уметь:**

-использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности;

- **Владеть:**

-навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.

Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

Дисциплина **Иностранный язык** способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями)»:

общекультурных (ОК): способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Объем (в часах) контактной работы занятий семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 140 часов.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Таблица 1. Очная форма обучения.

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	I-ый семестр		36		18	54/1,5
1	Первый модуль: Календарь. The Calendar.		10		6	
	Тема 1: Глагол “to be”.		2			
	Тема 2: Число имен существительных.		2			
	Тема 3:оборот there + be.		2			
	Тема 4: Календарь. The Calendar.		2			
	Тема 5: Римский календарь. Roman Republican Calendar.		2		2	
	Тема: 6 Новгород. The City of Novgorod.				2	
	Тема 7: Открытие Америки. The Discovery of America.				2	
2	Второй модуль: Ненаписанные истории. The Unwritten Stories.		14		6	
	Тема 1: Числительные (порядковые, количественные). (Numerals).		2			
	Тема 2: Степени сравнения прилагательных (The Degrees of Comparison).		3			
	Тема 3: Местоимения (личные,					

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

	притяжательные, относительные, указательные, возвратные, усилительные). (Pronouns).		3		
	Тема 4. Ненаписанные истории. The Unwritten Stories.		2		2
	Тема 5: Эпос о Гильгамеше. The Gilgamesh Epic.		2		
	Тема 6: Истории богов и героев. Stories of Gods and Heroes.		2		
	Тема 7: Святой град Киев. Holy Russia Kiev.				2
	Тема 8: Рост колоний. The Colonies Grow.				2
3	Третий модуль: Пирамиды Египта. The Pyramids of Egypt.		12		6
	Тема 1: Местоимения some, any, no, every и их производные.		3		
	Тема 2: Неопределенные местоимения much, many, little, few.		3		
	Тема 3: Настоящее длительное время. (The Present Continuous Tense.).		2		
	Тема 4: Пирамиды Египта. The Pyramids of Egypt.		2		2
	Тема 5: Семь чудес света. Seven Wonders of the World.		2		
	Тема 6: Былина об Игоре. The Epic of the Army of Igor.				2
	Тема 7: Американская революция. The American Revolution.				2
	II-ой семестр		36		18
4	Четвертый модуль: Цивилизации древней Мексики. The Civilizations of Ancient Mexico.		8		6
	Тема 1: Настоящее неопределенное время (The Present Indefinite Tense).		2		
	Тема 2: Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов. (Modal Verbs).		2		
	Тема 3: Цивилизации древней Мексики. The Civilizations of Ancient Mexico.		2		2
	Тема 4: Открытие шумерской цивилизации. The Discovery of the Sumerian Civilization.		2		
	Тема 5: Татары. The Tatars.				2
	Тема 6: Отцы основатели. The Founding Fathers				2
5	Пятый модуль: Изобретение книгопечатания. The Invention of Printing.		10		6
	Тема 1: Настоящее совершенное время (The Present Perfect Tense).		2		
	Тема 2: Прошедшее неопределенное				

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

	время (The Past Indefinite Tense).		2		
	Тема 3: Причастие I,II (Participle I, II).		2		
	Тема 4: Изобретение книгопечатания. The Invention of Printing.		2		2
	Тема 5: Уильям Какстон. William Caxton.		2		
	Тема 6: Русская православная церковь. The Russian Orthodox Church.				2
	Тема 7: Война 1812 года. The War of 1812.				2
6	Шестой модуль: Великое культурное движение. The Great Cultural Movement.		10		4
	Тема 1: Прошедшее длительное время (The Past Continuous Tense).		2		
	Тема 2: Будущее неопределенное время (The Future Indefinite Tense).		2		
	Тема 3: Великое культурное движение. The Great Cultural Movement.		4		
	Тема 4: Система вселенной. The System of the Universe.		2		
	Тема 5: Иван Грозный. Ivan the Terrible.				2
	Тема 6: Зарождение промышленности. The Beginning of Industry.				2
7	Седьмой модуль: Древние Библиотеки. The Ancient Libraries.		8		4
	Тема 1: Прошедшее завершённое время (The Past Perfect Tense).		2		
	Тема 2: Будущее длительное время (The Future Continuous Tense). Будущее завершённое время (The Future Perfect Tense).		2		
	Тема 3: Древние Библиотеки. The Ancient Libraries.		4		
	Тема 4: Освоение Сибири. The Conquest of Siberia.				2
	Тема 5: Вопрос рабства. Авраам Линкольн. The Slavery Questions. Abraham Lincoln.				2
7	III-ий семестр		30		24
8	Восьмой модуль: Развитие письменности. The Development of Writing.		8		6
	Тема 1: Времена группы Perfect Continuous.		2		
	Тема 2: Развитие письменности. The Development of Writing.		2		2
	Тема 3: Клинопись и иероглифы. Cuneiforms Writing and Hieroglyphic Writing.		2		
	Тема 4: Расшифровка египетских				

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

	иероглифов. The Decipherment of the Egyptian Hieroglyphs.		2			
	Тема 5: Петр Первый. Peter the Great.				2	
	Тема 6: Гражданская война. The Civil War.				2	
9	Девятый модуль: Феодальный гнет и восстания. The Feudal Oppression and Revolts.		8		6	
	Тема 1: Таблица времен действительного залога (Active Voice).		2			
	Тема 2: Феодальный гнет и восстания. The Feudal Oppression and Revolts.		2		2	
	Тема 3: Джон Хасс John Huss and the Hussite Movement.		2			
	Тема 4: Крестьянское восстание в России. The Russian Peasant War.		2			
	Тема 5: Екатерина Великая. Catherine the Great.				2	
	Тема 6: Дикий запад. The Wild West.				2	
10	Десятый модуль: Революция перед революцией. A Revolution Before The Revolution.		6		6	
	Тема 1: Пассивный залог. Passive Voice.		2			
	Тема 2: Революция перед революцией. A Revolution Before The Revolution.		2		2	
	Тема 3: Знаменитые энциклопедисты. The Famous Encyclopaedists.		2			
	Тема 4: Козаки. The Cossacks.				2	
	Тема 5: Век промышленности. The Age of Industry. Captains of Industry.				2	
11	Одиннадцатый модуль: Ирландский вопрос. The Irish Interest.		8		6	
	Тема 1: Косвенная речь. Согласование времен. Reported speech. Sequence of Tenses.		2			
	Тема 2: Ирландский вопрос. The Irish Interest.		2		2	
	Тема 3: Восточное сопротивление. The Easter Rebellion.		2			
	Тема 4: Северная Ирландия. Northern Ireland.		2			
	Тема 5: Разгром Наполеона. The Russians Defeat Napoleon.				2	
	Тема 6: Новые изобретения. New Inventions				2	
	IV-ый семестр		38		16	54 /1,5
12	Двенадцатый модуль: Первые английские газеты. First English Newspapers.		10		4	
	Тема 3: Условные предложения. Conditionals.		2		2	

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

	Тема 4: Первые английские газеты. First English Newspapers.		2		2
	Тема 5: Развитие медиа. The Media Development		2		
	Тема 6: Царь, освободивший The Tsar Who Freed the Serfs.		2		
	Тема 7: Первая мировая война. World War I.		2		
13	Тринадцатый модуль: Международный язык. International Language.		10		4
	Тема 1: Инфинитив. Infinitive		2		
	Тема 2: Международный язык. International Language.		2		2
	Тема 3: Естественный и искусственный языки. Natural and Artificial Languages.		2		
	Тема 4: Последний из царей. The Last of the Tsars.		2		
	Тема 5: Октябрьская революция. October Revolution.		2		
	Тема 6: Великая депрессия. The Great Depression.				2
14	Четырнадцатый модуль: Блокада Ленинграда. The Siege of Leningrad.		10		4
	Тема 1: Герундий. The Gerund.		2		
	Тема 1: Блокада Ленинграда. The Siege of Leningrad.		2		2
	Тема 2: Битва на Волге. The Battle on the Volga.		2		
	Тема 3: Кировский завод. The Kirov Works.		2		
	Тема 4: Россия во второй мировой войне. Russia in The Second World War		2		
	Тема 5: Вторая мировая война. World War II.				2
15	Пятнадцатый модуль: Научное мышление. Scientific Mind.		8		4
	Тема 1: Научное мышление. Scientific Mind.		2		4
	Тема 2: Наука и цели человечества. Science and Human Goals.		2		
	Тема 3: Краткая история России. Brief History of Russia.		2		
	Тема 4: Краткая история США. Brief History of the USA		2		
	ИТОГО:	0	140	0	76
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. работа				

216/6

Формы промежуточного контроля по семестрам:

мл.

1 - 3 семестр – зачет.

5. Образовательные технологии

В отличие от других предметов, при изучении которых, главным является усвоение определенной суммы знаний, владение иностранным языком требует не только приобретения знаний, но также умений и навыков. Это достигается путем систематического выполнения большого количества тренировочных упражнений различной направленности, регулярными занятиями, аудированием и практикой речи, периодическим повторением изученного языкового материала, постоянным пополнением лексического запаса с использованием интерактивных образовательных технологий частично на аудиторных (практических) занятиях и, в большей степени, в самостоятельной работе студентов (СРС), которые включают:

- подготовку к учебным занятиям;
- подготовку выступлений, докладов, сообщений;
- написание письменных работ: эссе, переводов;
- изучение основной и дополнительной литературы по изучаемой тематике;
- НИРС в НСО и кружках; участие в конкурсах, олимпиадах;
- выполнение проектных заданий под руководством преподавателя;
- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии;
- подготовку к итоговым тестовым работам с использованием программ-тренажеров;
- просмотр тематических видеофильмов на иностранном языке;
- а также систематическую работу с CD-, мультимедийными и компьютерными программами на внеаудиторных занятиях.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Адреса сайтов, рекомендуемые для самостоятельной работы:

<http://cdextras.cambridge.org/VocabTrainer/intlegalenglish/>

<http://www.eslflow.com/AcademicWriting.htm/>

www.translegal.com/elearning

www.legalenglishtest.org

www.translegal.com/plead

www.translegal.com/cup

<http://www.cambridge.org/elt/legalenglish>

Адреса сайтов в сети ИНТЕРНЕТ, где находится информация по содержанию дисциплины и необходимая литература (виртуальная библиотека).

<http://linguistic.ru>

www.yanglish.ru

<http://lib.englinspace.com>

<http://www.englinspace.com>

<http://www.native-english.ru>

дополнительные словари

- <http://www.lingvoda.ru>

WAP-версия словаря АБВУД-Lingvo - <http://wap.lingvo.ru>

тесты по английскому языку on-lain - www.mrenglish.ru/common/test_online.html

<http://www.alleng.ru/english/test.htm>

На сайте English-Grammar.biz Вы можете скачать бесплатно учебники английского языка, которые помогут Вам изучить и усовершенствовать знания английского языка.

Веб-сайт: <http://english-grammar.biz/english>

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

На сайте <http://altnet.ru/~mcsmall> можно найти наборы тестов по всем грамматическим явлениям.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Иностранный язык**

а) основная литература

1. Шлангман М. К. Events, People, Places. English for Students of History: учеб. пособие / М.К. Шлангман. – Магадан: СВГУ, 2017. – 211 с.

б) дополнительная литература

1. М. А. Богатырева Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения. М.: Флинта.2011
2. Н. А. Бонк Учебник английского языка. М.: Росмэн. 2006.
3. Е. А. Бонди Учебник английского языка для студентов-историков. М.: МГУ. 2006.
4. Балобанова А. Г. English grammar revisited: сборник грамматических упражнений. – Магадан: Изд. СВГУ, 2009. – 73 с.
5. Т. И. Матюшкина-Герке, Л.Л. Иванова, С. П. Балашова Английский язык. Часть I, II, 2001.
6. Т. И. Матюшкина-Герке, Л.Л. Иванова, С. П. Балашова Practical Grammar in Patterns. 2001.
7. Т.И. Матюшкина-Герке, Л.Л. Иванова, С. П. Балашова A Book for Aural Work.2001
8. Сборник текстов и упражнений для внеаудиторного чтения по английскому языку. Сост. А.П. Грызулина и др.
9. Малащенко М.В. Практика английского языка: учеб. пособие по английскому языку. 2005.
10. R. Murphy. Practical Grammar in USE, 2012.
11. Журавлева Р.И. Тесты по английскому языку: учеб. пособие 2006.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
Иностранный язык**

№ ауд.	Наименование	Перечень оборудования и тех. средств	Кол-во
1308	Кабинет иностранных языков	Аудиомагнитофон Samsung	1
		Внешний жесткий диск 320Гб	1
		Колонки GENIUS	1
		Компьютер Philax Office	8
		Ультракороткофокусный проектор Epson EB - 465i	1
1306	-//-//-//-	Телевизор LG	1
		DVD-плеер LG	1

9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Б.1. Б.2)

Факультет социально-гуманитарныйКурс 1, группа (ы) ИиОН семестр 1 20 /20 учебного годаПреподаватель (и): _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра _____ зарубежной филологии _____

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное кол-во баллов
I-ый семестр				
1	1	Первый модуль: Календарь. The Calendar.	Практическое задание № 1: входной тест, тест 1 - 7 Контроль (тестирование)	1 1
2	2	Второй модуль: Ненаписанные истории. Unwritten Stories.	Практическое задание №2: тест 8 - 12 Контроль (тестирование)	1 1
3	3	Третий модуль: Пирамиды Египта. The Pyramids of Egypt.	Практическое задание №3: тест 13 - 19 Контроль (тестирование) Итоговый контроль (Тест № 20 - 21)	1 1 10
			Итог:	16

Рейтинг план выдан _____
(дата, подпись преподавателя)Рейтинг план получен _____
(дата, подпись старосты группы)

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Б.1. Б.2)

Факультет социально-гуманитарныйКурс 1, группа (ы) ИОН семестр 2 20 /20 учебного годаПреподаватель (и): _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра _____ зарубежной филологии _____

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное кол-во баллов
II-ой семестр				
1	4	Четвертый модуль: Цивилизации древней Мексики. The Civilizations of Ancient Mexico.	Практическое задание № 1: тест 22 - 29 Контроль (тестирование)	1 1
2	5	Пятый модуль: Изобретение книгопечатания. The Invention of Printing.	Практическое задание № 2: тест 30 Контроль (устный опрос)	1 1
3	6	Шестой модуль: Великое культурное движение. The Great Cultural Movement.	Практическое задание №3: тест 31 - 36 Контроль (тестирование)	1 1
	7	Седьмой модуль: Древние Библиотеки. The Ancient Libraries.	Практическое задание №4: тест 37 - 40 Контроль (тестирование) Итоговый контроль (Тест № 41 - 42)	1 1 10
			Итог:	18

Рейтинг план выдан _____

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен _____
(группы)

(дата, подпись старосты)

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Б.1. Б.2)

Факультет социально-гуманитарныйКурс 2, группа (ы) ИОН семестр 3 20 /20 учебного годаПреподаватель (и): _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)Кафедра зарубежной филологии

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное кол-во баллов
III-ий семестр				
1	8	Восьмой модуль: Развитие письменности. The Development of Writing.	Практическое задание № 1: тест 43, 44 Контроль (тестирование)	1 1
	9	Девятый модуль: Феодалный гнет и восстания. The Feudal Oppression and Revolts.	Практическое задание № 2: тест 45 - 48 Контроль (устный опрос)	1 1
2	10	Десятый модуль: Революция перед революцией. A Revolution Before The Revolution.	Практическое задание № 3: тест 49, 50 Контроль (устный опрос)	1 1
3	11	Одиннадцатый модуль: Ирландский вопрос. The Irish Interest.	Практическое задание № 4: тест 51 - 55 контроль (устный опрос) Итоговый контроль (перевод 56)	1 1 10
			Итог:	18

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Б.1. Б.2)

Факультет социально-гуманитарныйКурс 2, группа (ы) ИОН семестр 4 20__/20__ учебного годаПреподаватель (и): _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)Кафедра зарубежной филологии

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное кол-во баллов
IV-ый семестр				
1	12	Двенадцатый модуль: Первые английские газеты. First English Newspapers.	Практическое задание № 1: тест 57 - 60 Контроль (тестирование)	1 1
2	13	Тринадцатый модуль: Международный язык. International Language.	Практическое задание № 2: тест 61 Контроль (устный опрос)	1 1
3	14	Четырнадцатый модуль: Блокада Ленинграда. The Siege of Leningrad.	Практическое задание № 3: тест 62 Контроль (устный опрос)	1 1
	15	Пятнадцатый модуль: Научное мышление. Scientific Mind.	Практическое задание № 4: тест 63 Контроль (устный опрос) Итоговый контроль (итоговый тест 63)	1 10
			Итог:	18

Рейтинг план выдан _____

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен _____

(дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

Протокол согласования данной программы с другими дисциплинами направления подготовки не требуется.

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.2.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор(ы):

Шлангман Марина Константиновна, к. пед. н., доцент кафедры зарубежной филологии



подпись

01.02.2019 г.

дата

Заведующий кафедрой зарубежной филологии:

Крашенинников Андрей Евгеньевич, к. фил. н., доцент



подпись

01.02.19

дата

III

За

Секретарь

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Согласование не требуется	

Ведущие лекторы _____ (Ф.И.О.)

Вед

Лист изменений и дополнений на 2019/2020_ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направления подготовки (специальности)

(44.03.05) «Педагогическое образование (с 2-мя профилями)»

Профиль подготовки «История и общественные науки»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Алябьева, И.С. Teacher's profession=Профессия учителя / И.С. Алябьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. – 19 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272124>
2. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения / М.А. Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 637 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>
3. Миньяр-Белоручева, А.П. Рекомендации по обучению английской письменной научной речи для студентов-историков: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «История» : [16+] / А.П. Миньяр-Белоручева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 161 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566885>
4. Шлангман М. К. Events, People, Places. English for Students of History: учеб. пособие / М.К. Шлангман. – Магадан: СВГУ, 2017. – 211 с. (38)

б) дополнительная литература

1. Балобанова А. Г. English grammar revisited: сборник грамматических упражнений. – Магадан: Изд. СВГУ, 2009. – 73 с. (5)
2. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students=Практическая грамматика английского языка для студентов / А.С. Комаров. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 243 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590>
3. Пароятникова, А. Д. Английский язык для гуманитарных вузов [Текст] : учебник / А.Д. Пароятникова, М.Ю. Полевая. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2001. - 367с. (5)
4. Сборник текстов и упражнений для внеаудиторного чтения по английскому языку. Сост. А.П. Грызулина и др. (5)
5. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice : [12+] / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. – Минск : РИПО, 2016. – 568 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

Шлангман Марина Константиновна, к. пед. н., доцент кафедры зарубежной филологии



27.09.2019

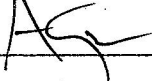
подпись

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры зарубежной филологии: **Протокол № 1 от 27.09.2019 г.**

Заведующий кафедрой зарубежной филологии:

Крашенинников А. Е. , к. фил.н., доцент



27.09.19

подпись

дата