

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета

 Ю.Е. Якунина

" 02 " 03 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.Б.1 «История»

Направления подготовки

**44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»**

Профили подготовки

История и общественные науки

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная

г. Магадан 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России, протокол от «02» марта 2018 г. № 7.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов системы устойчивых знаний о предмете истории как науки, методах и функциях исторического знания, определение роли и места исторической науки в структуре гуманитарных наук. Дисциплина является пропедевтическим курсом для студентов профиля подготовки «История». Имеет своей целью адаптировать студентов-первокурсников в современном историческом образовательном пространстве, обеспечить вхождение в область исторического познания, познакомить с основами будущей специальности, призвана помочь студентам сформировать профессиональную культуру современного историка, развить способность к самостоятельной постановке и решению образовательных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов основ теоретического и методологического подхода к анализу явлений социальной действительности на позициях этических норм и требований, предъявляемых к современному специалисту;
- ознакомление студентов с основными категориями исторической науки;
- формирование у студентов представлений о многообразии исторического познания,
- развитие способностей студентов к самостоятельному мышлению в понимании и оценке прошлого.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1. Б.1 «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплин (модулей)» учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профили «История и общественные науки» и является обязательной для освоения обучающимися.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профили «История и общественные науки» (одобренным Ученым советом СВГУ протокол № 4 от 28.11. 2016 г. и утвержденным и.о. ректора 28.11.2016 г.) и ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 91 от 09.02.2016 г.

Данная дисциплина изучается студентами в 1-м семестре и является обязательной. Основные формы занятий по курсу «История»: лекции и практические занятия. Общий объем курса - 108 часов, из них лекции – 36 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа студентов 36 часов. Формы текущего контроля знаний студентов: тестирование, подготовка рефератов. Итоговый контроль - зачет, первый семестр.

Дисциплина носит пропедевтический характер в подготовке историка и является теоретическим основанием для усвоения студентом всех остальных исторических дисциплин – «Основы методологии и историографии», «Источниковедение», «История России».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «История» студент должен:

- *Знать*: базовые термины и понятия исторической науки; пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; принципы синтеза знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории.

- *Уметь*: анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике; характеризовать модели общественного развития ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке; соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира

- *Владеть*: методами комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов; общенаучными принципами и методами познания при анализе конкретно-исторических проблем принципами научного анализа при прогнозировании последствий социальных процессов.

Дисциплина «История» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»:

а) общекультурные (ОК)

ОК-1 – способность использовать основы философских и социально-гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов (Табл. 1).

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), индивидуальную работу со студентами, зачет.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 72 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную работу со студентами, индивидуальную сдачу зачета. Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Таблица 1 Очная форма обучения

4.1 Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов				Общая трудо- ем. с учетом зачетов и экза- менов (час/ зачет. ед.)
		Аудиторные заня- тия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семи- нарские (прак- тиче- ские) занятия	Лабораторные занятия		
I-ый семестр		36	36		36	108/ 3
1.	<i>Первый модуль. История как наука</i>	4	4		4	
1.1.	Понятие истории. Предмет истории как нау- ки, его особенности	2	2		2	
1.2.	Роль личности в истории и исторической науке	2	2		2	
2.	<i>Второй модуль. Общее представление об истории как науке</i>	8	8		8	
2.1.	Методология исторической науки	4	2		4	
2.2.	Формационный и цивилизационный под- ходы к изучению истории	2	4		2	
2.3.	Исторический источник как основа исто- рического познания	2	2		2	
3.	<i>Третий модуль. Основные этапы разви- тия исторической науки</i>	14	14		14	
3.1.	Возникновение и накопление исторических знаний с древнейших времен по XIX вв.	2	2		4	
3.2.	Отечественные исторические школы и их представители	4	4		4	
3.3.	Историческая наука в XIX – XXI вв.	4	6		4	
3.4.	Периодизация истории России	4	2		2	
4.	<i>Четвертый модуль. Место России в ци- вилизационном мире</i>	6	6		6	
4.1.	Дискуссионные вопросы места России в цивилизационном мире	2	4		4	
4.2.	Особенности цивилизационного развития России: дискуссионные вопросы. Цивили- зационные альтернативы в истории России	4	2		2	
5.	<i>Пятый модуль. Модернизационные про- цессы в России: исторический опыт, ос- новные этапы, особенности</i>	4	4		4	
5.1.	Модернизация как социально- экономическое явление и цивилизацион- ный феномен	2	2		2	
5.2.	Особенности российской модернизации	2	2		2	
ИТОГО:		36	36		36	

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов				Общая трудо- ем. с учетом зачетов и экза- менов (час/ зачет. ед.)
		Аудиторные заня- тия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семи- нарские (прак- тиче- ские) занятия	Лабораторные занятия		
	ВСЕГО по учебному плану <i>аудиторные + сам. работа + зачет</i>	36	36		36	108/3

Формы промежуточного контроля по семестрам: в I семестре - зачет.

4.1 Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. История как наука.

Предмет и функции исторической науки. Отечественные и зарубежные историки о сущности и особенностях исторического знания. Отрасли исторической науки. Ученые о соотношении объекта и субъекта в истории. Вспомогательные исторические дисциплины. Место истории в системе гуманитарного знания. Роль личности в истории и исторической науке. Исторический процесс и его формы. Проблема смысла истории. Место истории в системе наук. Исторический опыт и современность

Раздел 2. Общее представление об истории как науке.

Первоначальное понятие о методологии и понятийном аппарате современной исторической науки. История становления методологии исторической науки. Основные методы и подходы в исторической науке на современном этапе. Л.Н. Гумилев и теория этногенеза: опыт методологического анализа

Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. Понятие цивилизации: история формирования, типы определений цивилизаций. Типология цивилизаций и ее основные виды.

Исторические источники и их классификация. Понятие исторического источника. Типы исторических источников. История становления и развития источниковедения. Современные подходы к историческому источнику.

Раздел 3. Основные этапы развития исторической науки

Возникновение и накопление исторических знаний в Древнем Востоке и Античном мире. Развитие исторического знания в эпоху Средневековья и начале Нового времени (XVII век). Развитие исторического знания в Новое время (XVIII – XIX вв.). Отечественные исторические школы и их представители. Становление исторической науки в России. Российские историки XVIII в.: А.Манкиев, Б.И.Куракин, П.П.Шафиров. «История Российская» В.Н.Татищева. Историческая наука в XVIII в. Историческая наука в XIX в. Труды С. М. Соловьева, В. О. Ключевского, Т. Н. Грановского, П. Н. Милокова. Превращение истории в науку. Мировая историческая наука в XX веке. Основные тенденции развития. Современные исторические подходы.

Проблема периодизации истории России. Синхрония и диахрония в периодизации истории России. Основные этапы развития страны.

Раздел 4. Место России в цивилизационном мире. Особенности цивилизационного развития России: дискуссионные вопросы.

Дискуссионные вопросы места России в цивилизационном мире. Западники и славянофилы, развитие их воззрений в исторической науке. Понимание России как цивилизации евро-

пейского типа, как цивилизации восточного типа, как самобытной цивилизации в исторической науке. Цивилизационные альтернативы в истории России.

Факторы своеобразия культурного и социально-экономического развития России. Фактор географии в истории России и его составляющие. Фактор религии в истории России и его составляющие.

Раздел 5. Модернизационные процессы в России: исторический опыт, основные этапы, особенности.

Модернизация как социально-экономическое явление. Теоретические и дисциплинарные подходы в изучении модернизации. Определение понятия модернизации: дихотомические (модернизация как переход от одного состояния общества к другому), исторические (описание процессов, с помощью которых осуществляются модернизации: трансформации, реформы, революции и т.д.); инструментальные (модернизация как способ освоения контроля над природой и социальной средой); ментальные (особое состояние рассудка, которое характеризуется верой в прогресс); цивилизационные (модернизация как распространение данной цивилизации). Причины модернизаций. Теоретико-методологические подходы к изучению концепции модернизации. Системно-функциональный, процессуальный, исторический подходы, их особенности и ключевые категории. Дисциплинарные подходы: социологический, структурно-функциональный, экономический. Формирование школ модернизации. Источники и механизмы модернизации. Фазы, стадии, пути модернизации.

Характеристика подходов к отечественной модернизации. Дискуссии об особенностях отечественной модернизации. Отечественная модернизация в контексте реформ. Этапы модернизации России. Источники отечественной модернизации, ее движение, силы, отличительные признаки, циклы. Типы отечественной модернизации. Модернизация и революция.

5. Образовательные технологии

5.1. Методические рекомендации для преподавателей

Основным видом аудиторной учебной деятельности, направленным на освоение обучающимся курса является лекция. Лекционные занятия должны дать ориентировочные основы для последующего усвоения учебного материала. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и дисциплине, сформировать у обучающегося ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Преимущественным видом лекционного занятия преподавателя для данного курса является традиционная лекция, поскольку содержание дисциплины направлено на обзорное, информационное или панорамное изложение материала, в котором огромное значение имеет способ непосредственной доставки информации, с использованием метода эмоционального воздействия преподавателя для повышения познавательной активности обучающегося. Многообразие исторических проблем и построение содержания курса также допускает при необходимости использование других методов, - таких как проблемная лекция, лекция-конференция, лекция-диалог, что определяется особенностями научной подачи материала, характером темы и ее содержанием. Активизация познавательной деятельности осуществляется также включением в лекцию элементов диалога, групповой дискуссии, проблемных вопросов.

Темы интерактивных лекций:

1. История как наука.
2. Методология исторической науки
3. Исторические источники и их классификация.
4. Классики русской исторической мысли
5. Место России в цивилизационном мире.
6. Периодизация истории России.
7. Особенности цивилизационного развития России: дискуссионные вопросы.

Помимо лекций, по курсу проводятся также семинарские занятия. Семинарские занятия по ряду проблемных тем можно проводить в форме групповой дискуссии. При достаточном со-

ставе академической группы возможно использование групповых методов работы по обсуждению изученного материала и разбору конкретных ситуаций, деловых игр. Обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности: выборка работа с историческими источниками, анализ и осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения; работа с раздаточным или презентационным материалом; формулирование собственных оценочных суждений о проблемах истории России на основе сопоставления фактов и их интерпретаций для последующего выступления в ходе дискуссий; анализ явлений и событий, происходящих в истории и современности России, с опорой на исторические, экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания; рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование рефератов; экспертные оценки групп обучающихся совместно с преподавателем; выполнение творческих работ по тематике курса. Результатом активной работы на лекциях являются выполненные конспекты учебной информации, составляющей содержание изучаемой дисциплины «История России», а также выполненные в часы самостоятельной работы после лекции задания.

5.2. Подготовка реферата. Реферат является одним из видов самостоятельной работы студентов. Он направлен на закрепление, углубление и обобщение знаний. Реферат имеет титульный лист, оглавление, список использованной литературы. Наименования пунктов и подпунктов реферата должны соответствовать указанному оглавлению и проставленным страницам. Целью написания реферата является овладение студентами практическими навыками изучения конкретной дисциплины. Написание реферата студентами является творческой работой, в связи с чем студент вправе, учитывая особенности конкретной темы, раскрывать те вопросы, которые считает нужными, придерживаясь своего плана. Общий объем реферата должен составлять не менее 20 страниц печатного текста. Минимальное количество источников литературы для реферата: 5-7.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

6.1. Тематика семинарских и практических занятий и методические рекомендации по подготовке к ним

Тема 1- 2. Отечественные исторические школы и их представители

1. «Повесть временных лет» как исторический памятник Древней Руси.

План

1. История возникновения и развития летописания на Руси. Социальные, политические, исторические функции летописей.

2. Время, место и исторические условия появления «Повести временных лет». Гипотезы А.А. Шахматова, Д.С. Лихачева, В.М. Истрина, Б.А. Рыбакова.

3. Главный труд Нестора – «Повесть временных лет», первая русская история, первая русская летопись. Источники «Повести временных лет». Особенности средневекового историзма.

3. Редакции, основные списки и летописные своды, включающие «Повесть временных лет». Проблема авторства при анализе «Повести временных лет». Внутренняя структура ПВЛ.

4. Хронология и летоисчисление; христианские и языческие сюжеты в «Повести временных лет».

5. Историографический обзор «Повести временных лет». История изучения ПВЛ как исторического источника.

Методические рекомендации:

Прежде чем приступить к изучению и непосредственному анализу текста источника, необходимо тщательным образом ознакомиться с предложенной исследовательской литературой и определить те ключевые моменты, которые требуют от Вас вопросы. Обратите особое внимание на авторские концепции зарождения летописания в Древней Руси. Следует учесть, что авторами данного источника были люди с христианским мировоззрением и описываемые ими со-

бытия рассмотрены в рамках христианской концепции мироздания. Внимательно проработать текст ПВЛ, сделайте выписки, обратите внимание на разночтения в различных редакциях и списках. Все термины и понятия, встреченные в процессе работы выписать и дать краткое определение. При историографическом обзоре источника и литературы воспользуйтесь хронологическим принципом, это поможет Вам взглянуть на проблему в динамике. Для удобства в работе, составьте обобщающие таблицы по источникам ПВЛ, по авторским позициям в каком – либо ключе.

Источники

Новгородская первая летопись старшего и младшего изводов / ред., предисл. А.Н. Насонова. М.; Л., 1950

Повесть временных лет. Т. I-II., -М.- Л., 1950.

Повесть временных лет. // Сост. Кузьмин А.Г. – М., 1979.

Повесть временных лет, ч. I (текст и перевод) / Под ред. В.П. Адриановой - Перетц. - М.; Л., 1950.

Литература

Изборник. Повести Древней Руси. – М., 1987.

Древнерусские повести. – Пермь, 1991.

Лихачев Д.С. Русские летописи и их культурно-историческое значение. М.; Л., 1947.

Шахматов А.А. «Повесть временных лет» и ее источники // Труды Отдела древнерусской литературы. Т. IV. М.; Л., 1940.

Хрестоматия по истории России: учеб. пособие // Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. – М., 2004.

Буганов В. И. Отечественная историография русского летописания: Обзор советской литературы. – М., 1975. – 344 с.

Данилевский И. Н. Библия и Повесть временных лет (к проблеме интерпретации летописных текстов) // Отечественная история. – 1993. – № 1. – С. 78–93.

Данилевский И. Н. Замысел и название Повести временных лет // Отечественная история. – 1995. – № 5. – С. 101–109.

Кузьмин А. Г. Начальные этапы древнерусского летописания. – М., 1977. – 406 с.

Кусков В. В. История древнерусской литературы. – М., 1977. – 375 с.

Лурье Я. С. О шахматовской методике исследования летописных сводов // Источниковедение отечественной истории. 1975. – М., 1976.

Львов А. С. Лексика «Повести временных лет». – М., 1975.

Мирзоев В. Г. Былины и летописи – памятники русской исторической мысли. – М., 1978. – 273 с.

Насонов А. Н. История русского летописания XI – начала XVIII века: Очерки и исследования. – М., 1969. – 555 с.

Рыбаков Б. А. Из истории культуры Древней Руси. – М., 1984. – 219 с.

Тихомиров М. Н. Русское летописание. – М., 1979.

Фроянов И. Я. Исторические реалии в летописном сказании о призвании варягов // Вопросы истории. – 1991. – № 6

2. Отечественные исторические школы и их представители (XVIII – XX вв.).

1. Дворянская: В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин,

2. Либеральная: С.М. Соловьев, В.О. Ключевский

3. Марксистская: М.Н. Покровский

4. Советские историки: Б.А. Рыбаков, И.Я. Фроянов, А.А. Зимин, В.Б. Кобрин, Р.Г. Скрынников, Н.И. Павленко, Д.С. Лихачев, М.Н. Тихомиров, А.М. Сахаров и др.

Источники

Карамзин Н.М., История государства Российского. М., 1988.

Ключевский В.О. Сочинения: В 9-ти томах. М., 1987–1999.

Соловьев С.М. Сочинения: В 18 кн. М., 1988–1999.

Соловьев С.М. История России с древнейших времен. М., 1988.

Платонов С.Ф. Лекции по русской истории., 2005

Платонов С.Ф. Собрание сочинений по русской истории. В 2-х томах. СПб., 1993.

Литература

508. Афанасьев Ю. Перестройка и историческое знание // Иного не дано. М., 1988. С. 491 -

Блок М. Апология истории, или Ремесло историка. М, 1973.

Егоров В.С. О природе исторического познания. М.: «Знание», 1986. 64 с.

Гумилев Л. Н. Древняя Русь и Великая степь. М., 1989.

- 3. Гуревич А. Я. О кризисе современной исторической науки // Вопросы истории. 1991 N 2

Дьяков В. А. Методология истории в прошлом и настоящем. М., 1974.

Егоров В. К. История в нашей жизни. М., 1990.

Коллингвуд Р. Идея истории. Автобиография. М., 1980.

Могилянский Б. Г. Введение в методологию истории. М., 1989.

226 с. Могилянский Б.Г. О природе исторического познания. Томск: изд-во Том. ун-т, 1978.

Тойнби А. Постигание истории. М., 1991.

Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

Смоленский Н.И. Теория и методология истории: учеб. Пособие для студентов. М.: изд-ий центр «Академия», 2007. 272 с.

Тема 3. В борьбе со своим временем: прорыв к новой парадигме истории

План

1. Гегелевская концепция общественного развития.

2. Формационный подход к развитию общества.

3. Н.Я. Данилевский и его книга «Россия и Европа». Критика идеи исторического прогресса.

4. Толкование понятия «Цивилизация» философами мира. Цивилизационный подход к развитию общества.

Источники

Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1991.

Гегель Г. В. Ф. Философия права. М., 1990,

Гегель Г. В. Ф. Работы разных лет. В двух томах. М., 1971

Литература

Ионов И.Н. Понятие и теория локальных цивилизаций: проблема историографического приоритета // Цивилизации. 1997. № 4.

Ионов И.Н. Теория цивилизации на рубеже XXI века: этапы становления и развития // Общественные науки и современность. 1999. № 2.

Ионов И.Н. Теория цивилизаций и неклассическое знание (Социокультурные предпосылки макроисторических интерпретаций) // Общественные науки и современность. 2004. № 5.

Ионов И.Н. Теория цивилизаций и эволюция научного знания // Общественные науки и современность. 1997. № 6.

Ионов И.Н. Теория цивилизаций: этапы становления и развития // Новая и новейшая история. 1994. № 4-5.

Ионов И.Н., Хачатурян В.М. Теория цивилизаций от античности до конца XIX века. СПб., 2002.

Огурцов А.П. Концепции культурно-исторических типов // Постигание культуры. Ежегодник. Вып. 5-6. М., 1996.

- Февр Л. Цивилизация: эволюция слова и группы идей // Февр Л. Бои за историю. М., 1991.
- Формация и цивилизация? Сборник статей и материалов. М., 1993.
- Философская энциклопедия. М., 1970.

Доклады

1. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Законы их развития.
2. Теория цивилизации в эпоху Просвещения и Романтизма (XVII- нач. XIX вв.).

Тема 4. Развитие исторической мысли в западной историографии

План

1. «Закат Европы» Освальда Шпенглера: история как поток единичных культур.
2. «Постижение истории» Арнольда Тойнби: «вызовы» и «ответы» цивилизаций.
3. Историко-теоретические взгляды М. Вебера
4. Концепция «осевого времени» Карла Ясперса: в поисках единства мировой истории.
5. Концепция «стадий экономического роста» Уолта Уитмена Ростоу и ее развитие.
6. Культурно-историческая концепция Й. Хейзинги

Доклады

1. «Великие теории» цивилизации XX в.: общее и особенное.
2. К. Ясперс о «великих цивилизациях древности»: специфика «доосевой» эпохи истории.

Литература

- Иконникова С.Н. А. Тойнби о постижении мировой истории и культуры // Иконникова С.Н. История культурологических теорий. СПб., 2005.
- Могильницкий Б.Г. Историософия Арнольда Тойнби // Могильницкий Б.Г. История исторической мысли XX века. Вып. 1. Кризис историзма. Томск, 2001.
- Уколова В.И. Арнольд Тойнби и постижение истории // Тойнби А. Постигание истории. М., 1991.
- Могильницкий Б.Г. Историко-методологические взгляды Макса Вебера // Могильницкий Б.Г. История исторической мысли XX века. Вып. 1. Кризис историзма. Томск, 2001.
- Зарубина Н.Н. Модернизация и хозяйственная культура (концепция М. Вебера и современные теории развития) // Социс. 1997, № 4.
- Гайденко П.П. Философия истории Карла Ясперса // Ясперс К. Истоки философии и ее цель. Вып. 1. М., 1978.
- Пархоменко И.Т., Радугин А.А. Карл Ясперс // Пархоменко И.Т., Радугин А.А. Культурология в вопросах и ответах. М., 2001.
- Чесноков Г.Д. Теория «единого индустриального общества». «Поворот» буржуазной социологии к марксизму // Чесноков Г.Д. От концепций исторического круговорота к теориям «постиндустриального общества». М., 1978.
- Яковец Ю.В. Формирование постиндустриальной парадигмы; истоки и перспективы // Вопросы философии. 1997. № 153
- Патрушев А.И. Проблемы и значение творческого наследия Макса Вебера // Новая и новейшая история. 2000. № 6.
- Чесноков Г.Д. Концепция «локальных цивилизаций» А. Тойнби // Чесноков Г.Д. От концепций исторического круговорота к теориям «постиндустриального общества». М., 1978.

Тема 5. Историко-философская мысль школы «Анналов».

План

1. Возникновение школы «Анналов». Основоположники школы. Концептуальные основы школы. Идеи истоки школы. «Труды М. Блока и Л. Февра по истории средневековой Франции.

2. Второе поколение «Анналов». Его общая характеристика. «Глобальная история» Ф. Броделя и броделевский этап в развитии «Анналов».
3. Историческая мысль после II мировой войны. «Консенсусная теория» американской истории. Презентизм. Иррационализм. «Анналы» в первое послевоенное десятилетие. Л. Февр. «Бои за историю».
4. Третье поколение «Анналов». Жак Ле Гофф. Обращение к изучению повседневной жизни и духовного мира человека прошлого как основного направления изучения истории. От истории ментальностей к исторической антропологии.
5. Общая характеристика значения «Анналов» в развитии исторической мысли XX в.

Источники и литература

- Блок М. Апология истории или Ремесло историка. М., 1973 /2-е изд. М., 1986.
- Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм XV-XVIII вв. Т. I-III. М., 1986-1992.
- Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992.
- Февр Л. Бои за историю. М., 1991.
- Гуревич А.Я. Исторический синтез и школа "Анналов". М., 1993.
- Споры о главном. Дискуссии о настоящем и будущем исторической науки вокруг французской школы "Анналов". М., 1993.
- Могильницкий Б.Г. История исторической мысли XX века. Вып. 1. Кризис историзма. Томск. 2001; Вып. 2. Становление «новой исторической науки». Томск, 2003.
- Уваров П.Ю. Социальная история Франции и ее судьбы во второй половине XX века // Уваров П.Ю. Франция XVI века. Опыт реконструкции по нотариальным актам. М., 2004.

Тема 6. Л.Н. Гумилев и теория этногенеза: опыт методологического анализа

План

1. Жизненный и творческий путь Л.Н.Гумилева. Идеино-методологические истоки его теории этногенеза. Стадии этногенеза.
2. «Последний евразиец». Евразийство Л.Н. Гумилёва: «конец и вновь начало».
3. Л.Н.Гумилев и В.И.Вернадский. Понятие этноса. Идея пассионарного толчка и пассионарности. Детерминизм и свобода воли в концепции Л.Н.Гумилева.
4. История России в свете идей Л.Н.Гумилева. Роль Л.Н. Гумилёва в популяризации отечественной и мировой истории.

Доклады

1. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева.
2. Древняя Русь в сочинениях Льва Гумилёва
3. Л.Н.Гумилев - великий евразиец нашего времени. Евразийский союз: реализация идей Л.Н.Гумилева на практике?

Источники и литература:

- Гумилев Л. Н.: 1) Этногенез и этносфера // Природа. 1970. №1. ; 2) Апокрифический диалог // Нева. 1988. №3, 4 ; 3) Этногенез и биосфера земли. Л., 1989;
- Лев Гумилев. «Меня называют евразийцем...».- «Наш современник», 1991, № 1.
- Лев Гумилев. Эпоха Куликовской битвы.- «Огонек», 1980, № 36.
- Л. Н. Гумилев, Год рождения 1380. — «Декоративное искусство СССР». 1980, № 12.
- Лев Гумилев. Древняя Русь и Великая степь. М., 1989.
- Лев Гумилев. Князь Святослав Игоревич.- «Наш современник», 1991, № 7.
- Лев Гумилев. Князь Святослав Игоревич.- «Наш современник», 1991, № 8.
- А. Г. Каримуллин, О.Г. Новикова. Лев Николаевич Гумилев. Библиографический указатель. — Казань: Респ. науч. б-ка им. Ленина, 1990.
- Демин В. Н. Лев Гумилев. — М. «Молодая гвардия», 2007.
- Гумилёв Л.Н. Конец и вновь начало.- М., 1999.- 189 с.

- Гумилёв Л.Н. От Руси до России.- М.,2002.-192 с.
Гумилёв Л.Н. Сочинения.- М., 1994.- 1010 с.
Гумилёв Л.Н. Этногенез и биосфера Земли.-М.,1989.- 496 с.
Карельская Л.П. Л.Н. Гумилёв.- М.,2005.-112 с.
Русский биографический словарь/ Под ред. М.А. Лановского.-М., 2005.- 1208 с.
Рыбаков С.Е. Философия этноса. - М., 2001. С.24.
Бромлей Ю.В. Этнос и этнография. - М., 1973. С.22, 26.
Кокшаров Н.В. Этничность. Этнос. Нация. Национализм // <http://credo-new.narod.ru>
Лавров С.Б. Свет и тени теории этногенеза // <http://www.gumilevica.kulichki.net>
Данченко Е.М. О сходстве взглядов С.М. Широкогорова и Л.Н. Гумилева на природу этноса // Гуманитарное знание. - Омск, 1997. С.72-74
Элез А.Й. Критика этнологии.- М., 2001. С.198.

Тема 7. Факторы своеобразия культурного и социально-экономического развития России.

План

1. Факторы самобытности российской истории. Влияние природно-географических и климатических факторов на историческое развитие России
2. Геополитический фактор формирования российской цивилизации. Колонизация земель.
3. Этнический, религиозный и культурный факторы исторического процесса. Ценностные ориентации традиционной русской культуры.
4. Личностный фактор и фактор социальной организации, определивший своеобразие русской истории.

Источники и литература:

- Ключевский В.О. «Русская история»
Боголюбов Л.Н. «Основы современной цивилизации»
Сборник статей «Цивилизации»
Ахиезер А.С. Россия: критика исторического опыта. М., 1991.
Вернадский Г.В. Русская история. М., 1994.
Гумилев Л.Н. От Руси к России. М., 1992.
История России. С древнейших времен до конца XX века. В 3-х кн. (под ред. Сахарова А.Н., Новосельцева А.П.) М., 1996.
История России с древнейших времен и до второй половины 19 века (под ред. Б.В.Личмана). 1994.
История России. (Россия в мировой цивилизации). Учеб. пособие для вузов. / Сост. и отв. Ред. А.А. Радугин. М., 1998.
Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. М., 2000.
Тойнби А. Постигжение истории. М., 1991.
Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.
Ахиезер, А.С. Самобытность России как научная проблема / А.С. Ахиезер // Отечественная история. – 1994. - №4-5.
Балуев, Б.П. Споры о судьбах России: Н.Я. Данилевский и его книга «Россия и Европа» / Б.П. Балуев. – Тверь: Булат, 2001. - С.70.
Захарова, Е.Н. Особенности российской цивилизации. Между Западом и Востоком: Пособие для учащихся и учителей / Е.Н. Захарова. - М.: АРКТИ, 2002.
История философии: Запад-Россия-Восток (книга четвёртая. Философия XX в.).- М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1999. – 448 с.
Моисеев, С.Н. Русская цивилизация / С.Н. Моисеев. - М.: ЭкоПресс, 2000.
Панарин, А.С. Россия в цивилизационном процессе (между атлантизмом и евразийством) / А.С. Панарин. - М.: Просвещение, 1994. - 262 с.

- Шубарт, В. Европа и душа Востока / В.Шубарт. - М.: Эксмо, 2003.
- Эйзенштадт, Ш. Революция и преобразование обществ. Сравнительное изучение цивилизаций. - М.: Аспект Пресс, 1999. - 416 с.
- Яковец, Ю.В. История цивилизаций / Ю.В.Яковец. - М.: ВЛАДОС, 1997.

Тема 8. Исторический источник. Классификация исторических источников

1. Понятие исторического источника. Базовая роль источника в исторической науке.
2. Классификация исторических источников. Принципы и критерии деления исторических источников.
3. Видовая классификация письменных исторических источников.

Литература

- Иванов Г. М. Исторический источник и историческое познание. Томск, 1973.
- Каштанов С. М. Русская дипломатика. М., 1988.
- Ковальченко И. Д. Исторический источник в свете теории информации: К постановке проблемы // История СССР. 1982. № 3. С. 129–148.
- Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования. М., 2003. [1-е изд. – 1987.]
- Курносоев А. А. К вопросу о природе видов источников // Источниковедение отечественной истории, 1976. М., 1977. С. 5–25.
- Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории. М., 2006. [1-е изд.: СПб., 1910–1913. Ч. 1; 2.]
- Медушевская О. М. Источниковедение: Теория, история, метод. М., 1996.
- Пронштейн А. П., Данилевский И. Н. Вопросы теории и методики исторического исследования. М., 1986.
- Пушкарев Л. Н. Классификация русских письменных источников по отечественной истории. М., 1975.
- Путь историка: Избранные труды по источниковедению и историографии. М., 1997. С. 21–63.]
- Тартаковский А. Г. Социальные функции источников как методологическая проблема источниковедения // История СССР. 1983. № 3. С. 112–130.
- Фарсоев В. В. Источниковедение и его метод: Опыт анализа понятий и терминологии. М., 1983.
- Шмидт С. О. Современные проблемы источниковедения // Источниковедение: Теоретические и методические проблемы. М., 1969. С. 7–58.
- Шмидт С. О. О классификации исторических источников // Вспомогательные исторические дисциплины. Л., 1985. Вып. XVI. С. 3–24.
- Шмидт С. О. Путь историка: Избранные труды по источниковедению и историографии. М., 1997. С. 73–91.

Тема 9. Исторический факт, историческое время и историческое пространство

1. Понятие и особенности исторического факта. Типология исторических фактов
2. Понятие и особенности исторического времени. Стадии развития (периодизация) исторического процесса.
3. Понятие и особенности исторического пространства.

Литература

- Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 489 с.
- Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории. М., 2006. [1-е изд.: СПб., 1910–1913. Ч. 1; 2.]
- Медушевская О. М. Источниковедение: Теория, история, метод. М., 1996.

Пронштейн А. П., Данилевский И. Н. Вопросы теории и методики исторического исследования. М., 1986.

Путь историка: Избранные труды по источниковедению и историографии. М., 1997. С. 21–63.]

Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания: пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2016. 288 с.

Коломийцев В.Ф. Теоретические вопросы истории. – М.: ЛЕНАНД, 2016. – 160 с.

Медушевская О.М., Румянцева М.Ф. Методология истории. М.: ИАИ РГГУ, 1997. 72 с.

Могильницкий Б.Г. Введение в методологию истории. М.: «Наука», 1989. 176.

Могильницкий Б.Г. О природе исторического познания. Томск: изд-во Том. ун-та, 1978.

Румянцева М.Ф. Теория истории: Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2002. 319 с.

Бернгейм, Э. Введение в историческую науку [Текст] / Э. Бернгейм. – 2-е изд. – М.: URSS, 2011. – 71 с.

Введение в лабораторию историка [Текст]: учеб.-справ. Пособие / Н. Ю. Болотина и др. – М.: РАГС, 2009. – 418 с.

Тема 10. Методы исторического исследования.

1. Понятие «исторические методы научного исследования», его структура. Сущность и назначение логических методов научного исторического исследования, их место в системе методов научного исследования. Историческая методология.

2. Основные виды исторических методов научного исследования. Их структура, основной понятийный аппарат и процедура применения: логические методы исторического исследования, общенаучные методы исторического исследования, специальные методы исторического исследования, междисциплинарные методы исследования.

3. Принцип историзма и исторический метод, историко-генетический метод, историко-типологический метод, моделирование исторических явлений.

3. Историко-системный метод. Историко-сравнительный метод

4. Ретроспективный метод. Уровни ретроспекции. Проверка выводов исследования данными последующей исторической практики.

5. Описательно-повествовательный метод. Биографический метод. Достоинства и издержки использования методов научного исторического исследования.

Литература

Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 489 с.

Барг, М. А. Категории и методы исторической науки / М. А. Барг. – М.: Наука, 1984. – 342 с.

Бернгейм, Э. Введение в историческую науку [Текст] / Э. Бернгейм. – 2-е изд. – М.: URSS, 2011. – 71 с.

Введение в лабораторию историка [Текст]: учеб.-справ. Пособие / Н. Ю. Болотина и др. – М.: РАГС, 2009. – 418 с.

Историческая наука сегодня. Теория, методы, перспективы [Текст]: / под. ред. Л. п. РЕПИНОЙ. – М.: URSS, 2011. – 603 с.

История России с позиций разных идеологий [Текст]: учеб. пособие / Д. В. Гаврилов и др.; под. ред. Б. В. Личмана. – Ростов на Дону: Феникс, 2007. – 461 с.

Ковальченко, И. Д. Методы исторического исследования. – 2-е изд., доп. / И. Д. Ковальченко. – М.: Наука, 2003. – 486 с.

Ковальченко И.Д. Сущность и особенности общественно-исторического развития // Исторические записки. Теоретические и методологические проблемы исторических исследований. Вып. 1 / 119. М., 1995

- Могильницкий, Б. Г. Введение в методологию истории [Текст] / Б. Г. Могильницкий. – М.: Высшая школа, 1989. – 175 с.
- Могильницкий, Б. Г. О природе исторического познания / Б. Г. Могильницкий. – Томск: Изд-во ТГУ, 1978. – 236 с.
- Парфенов, И. Д. Методология исторической науки: [Текст]: Курс лекций / И. Д. Парфенов. – Изд-во Саратовск. ун-та, 2001. – 173 с.
- Репина, Л. П. История исторического знания: пособие для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. – М.: Дрофа, 2004. – 288 с.
- Смоленский, Н. И. Проблема объективности исторического познания / Н. И. Смоленский // Новая и Новейшая история. – 2004. – № 6. – С. 26 – 56.
- Смоленский, Н. И. Теория и методология истории / Н. И. Смоленский. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 271 с.

6.2. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

6.2.1. Тематика рефератов (докладов)

1. История как наука.
2. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Законы их развития.
3. Теория цивилизации в эпоху Просвещения и Романтизма (XVII- нач. XIX вв.).
4. «Великие теории» цивилизации XX в.: общее и особенное.
5. К. Ясперс о «великих цивилизациях древности»: специфика «доосевой» эпохи истории.
6. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева.
7. Древняя Русь в сочинениях Льва Гумилёва.
8. Л.Н.Гумилев - великий евразиец нашего времени. Евразийский союз: реализация идей Л.Н.Гумилева на практике?
9. Древнегреческие представления об истории. Концепция истории Геродота.
10. Материалистическое понимание истории.
11. Исторический процесс и его формы.
12. Историческая память и исторический факт.
13. Историческая биография. Споры о роли личности в истории.
14. История и политика.
15. История и экономика.
16. История и религия.
17. История и этика.
18. Основные методы и подходы в исторической науке на современном этапе.
19. Современные подходы к историческому источнику.
20. Российские историки XVIII в.: А.Манкиев, Б.И.Куракин, П.П.Шафиров.
21. «История Российская» В.Н.Татищева.
22. Основные концепции русской исторической науки XIX в.
23. Историческая наука в XX в.
24. Современные проблемы российской исторической науки.
25. Виды исторических исследований
26. Историческая концепция Аврелия Августина.

6.2.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Первый модуль.

1. Отрасли исторической науки.
2. Проблема смысла истории.
3. Исторический опыт и современность

2. Второй модуль.

4. Основные методы и подходы в исторической науке на современном этапе.

5. Современные подходы к историческому источнику.
6. Развитие исторической мысли в западной историографии.

3. Третий модуль

7. Труды С. М. Соловьева, В. О. Ключевского, Т. Н. Грановского, П. Н. Милюкова. Основные концепции исторической науки XIX в.
8. Историческая наука в XX в.
9. Современные проблемы российской исторической науки.

4. Четвертый модуль

10. Понимание России как цивилизации европейского типа, как цивилизации восточного типа, как самобытной цивилизации в исторической науке.
11. Истоки, черты и основные типы цивилизаций.
12. Место России в цивилизационном мире.
13. Факторы российского исторического процесса.

5. Пятый модуль

14. Теоретико-методологические подходы к изучению концепции модернизации.
15. Формирование школ модернизации.
16. Модернизация и революция.

6.3.3. Вопросы для самопроверки, обсуждений, дискуссий

1. Основные методы и подходы в исторической науке на современном этапе.
2. Понятие исторического источника.
3. Проблема смысла истории
4. Основные концепции исторической науки XIX в.
5. Современные проблемы российской исторической науки.
6. Современные исторические подходы.
7. Место России в цивилизационном мире.
8. Теоретико-методологические подходы к изучению концепции модернизации.
9. Модернизационные процессы в России на современном этапе.
10. Факторы российского исторического процесса.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История»

а) основная литература

- Парфенов И.Д. Методология исторической науки: Курс лекций. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2001. – 176 с.
- Иванов В.В. Методология исторической науки: Учебное пособие для студ.вузов, обучающихся по специальности «История». – М.: Высшая школа, 1985. – 168 с.
- Могилянский Б.Г. Введение в методологию истории: Учебное пособие для студ.вузов, обучающихся по специальности «История». – М.: Высшая школа, 1989. – 175 с.
- Зайцева Т.И. Зарубежная историография XX - начало XXI века : учебное пособие для студ. учрежд. высш. проф. образования / Т.И. Зайцева. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 144 с.
- История России: учеб. для студентов вузов / А.С. Орлов; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017 – 527 с.
- Михайлова Н.В. Отечественная история : учебное пособие / Н.В. Михайлова. – М. : КНОРУС, 2010. – 192 с.
- Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания: пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2016. 288 с.
- Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. – М.: Проспект, 2016 – 766 с.

б) дополнительная литература:

- Андреев И.Л., Павленко Н.И., Федоров В.А. История России с древнейших времен до 1861 года / под ред. Н.И. Павленко – М.: Высшая школа, 2017.
- Барг М.А. Эпохи и идеи: становление историзма. М.: «Мысль», 1987. 348 с.
- Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917 – 2010. – М.: аспект-Пресс, 2010.
- Блок М. Апология истории или Ремесло историка. М.: «Наука», 1986. 256 с.
- Боллингброк Г. Письма об изучении и пользе истории. М.: «Наука», 1978. 360 с..
- Васильев Л.С. Древний Восток и античность. М.: «Высшая школа», 2007. Т.1. С. 19-43.
- ✓ Введение в лабораторию историка : учебно-справочное пособие. – М. : Изд-во РАГС, 2009. – 420 с.
- Гавров С.Н. Модернизация во имя империи. Социокультурные аспекты модернизационных процессов в России. М., 2004.
- ✓ Георгиева Н.Г. Историческое источниковедение: понятийно-терминологические и методические проблемы: учебное пособие для гуманитарных отделений вузов. – Москва : Проспект, 2016. – 192 с.
- ✓ Георгиева Н.Г. Историческое источниковедение: теоретические проблемы : учебник для вузов. – Москва : Проспект, 2016. – 248 с.
- Гердер И.Г. Идеи к философии истории человечества. М.: «Наука», 1977. 704 с.
- Гринин Л.Е. Философия, социология и теория истории: пособие для студентов. Волгоград, 1998. 150 с.
- ✓ Гумилев Л.Н. От Руси до России. (Любое издание).
- Гумилев Л.Н. Ритмы Евразии. (Любое издание).
- ✓ Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. (Любое издание).
- ✓ Гуревич А.Я. «Территория историка» // Одиссей. Человек в истории. М.: Coda, 1996. С.81-109.
- ✓ Гуревич А.Я. Исторический синтез и школа «Анналов». М.: «Индрик», 1993. 328 с.
- Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М.: Книга, 1991. 574 с.
- Егоров В.С. О природе исторического познания. М.: «Знание», 1986. 64 с.
- ✓ Зайцева Т.И. Социально-исторические теории XX века: Учебное пособие. Томск: Изд-во ТГПУ, 2008. 112 с.
- История России в схемах: учеб. пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2016. – 304 с.
- Кириллов В.В. История России: учебное пособие для бакалавров. 5-е изд., испр. и допол. М., 2017. – 663 с.
- Коллингвуд Р.Дж. Идея истории. Автобиография. М.: «Наука», 1980. 320 с.
- Коломийцев В.Ф. Теоретические вопросы истории. – М.: ЛЕНАНД, 2016. – 160 с.
- Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории: В 2 т. / А.С. Лаппо-Данилевский; вступ. ст. М.Ф. Румянцева, О.М. Медушевская; подг. текста Р.Б. Казаков и др.; коммент. Т.В. Гимон, М.Ф. Румянцева. — М.: РОССПЭН, 2010. Т.1. – 408 с. Т.2. – 632 с.
- ✓ Медушевская О.М., Румянцева М.Ф. Методология истории. М.: ИАИ РГГУ, 1997. 72 с.
- ✓ Могильницкий Б.Г. Введение в методологию истории. М.: «Наука», 1989. 176.
- ✓ Могильницкий Б.Г. О природе исторического познания. Томск: изд-во Том. ун-т, 1978. 226 с.
- Опыт российских модернизаций XVIII-XX вв./ Отв. ред. Алексеев В.В. М., Наука, 2000.
- Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / под ред. Я. А. Пляйса. - М. : Вуз. учеб., 2009. - 493 с.
- Россия в эпоху модернизаций: опыт, проблемы, перспективы. Барнаул, 2011.
- Румянцева М.Ф. Теория истории: Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2002. 319 с.
- Савельева И.М., Полетаев А.В. История и время: в поисках утраченного. М.: Языки русской культуры, 1997. 800 с.
- Смоленский Н.И. Теория и методология истории: учеб. Пособие для студентов. М.: Изд-ий центр «Академия», 2007. 272 с.
- Соколов В.Ю. История и политика. Томск: изд-во Том. Ун-т, 1994. 204 с.
- Тойнби А.Дж. Постигжение истории. М.: «Прогресс», 1991. 736 с.

Трелья Э. Историзм и его проблемы. М.: «Юрист», 1994. 719 с.

Уланова Л.С. Введение в историю. Вспомогательные исторические дисциплины: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2005. 96 с.

Февр Л. Бои за историю. М.: «Наука», 1991. 629 с.

Философия истории / Под ред. П.Панарина. М.: «Наука», 1999. 302 с. Шпенглер О. Закат Европы. (Любое издание)

Хрестоматия по истории России. В 4-х ч. Т.1. с древнейших времен до XVII века.- М., 1994.

Цивилизационное своеобразие российских модернизаций: региональные изменения материалы Всероссийской научной конференции, 2-3 июля 2009 г. /Отв. ред. — И.В. Побережников. Екатеринбург 2009.

Черепин Л.В. Земские соборы Русского государства в XVI-XVII вв.-М., 1978.

Шелухаев В.В. Столыпинский тип модернизации России // Российская история. 2012. №2.

Щапов Я.Н. Справочный инструмент историка России / Я.Н. Щапов; Ин-т рос. истории РАН; МГУ им. М.В. Ломоносова. — М.: Наука, 2007. — 187 с.

Ясин Е.Г. Модернизация России: доклады для 10 конференций: в 2 кн. / Е. Г. Ясин ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики ; отв. ред. Н. Б. Давиденко, А. Д. Кузьмичев, Г. Ю. Трубецкая. - М. : Издат. дом ГУ ВШЭ, 2009.

Ясперс К. Смысл и назначение истории. 4-е изд.-М., 2007.

✓ Ясперс К. Смысл и назначение истории. М.: Республика, 1994. 527 с

в) адреса сайтов в сети ИНТЕРНЕТ:

Сетевые ресурсы

<http://lib.ru/HISTORY>

<http://rsl.ru>

<http://www.auditorium.ru>

<http://militera.lib.ru>

<http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html>

<http://fershal.narod.ru/Index.htm>

<http://www.rsuh.ru>

<http://lants.tellur.ru/history/klassics.htm>

<http://vivovoco.nns.ru>

<http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130> Адреса исторических библиотек мира.

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

<http://www.internet-history.org.ru/> Интернет-История.

<http://www.history.ru/hist.htm> Ресурсы WWW по истории.

<http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html> Советский период в материалах архивов.

<http://www.hrono.ru/> всемирная история в интернете.

<http://www.rusempire.ru/> История Российской Империи.

г) основные издания обобщающего характера по курсу:

Карамзин Н.М., История государства Российского. М., 1988.

Ключевский В.О. Сочинения: В 9-ти томах. М., 1987–1999.

Соловьев С.М. Сочинения: В 18 кн. М., 1988–1999.

Соловьев С.М. История России с древнейших времен. М., 1988.

Платонов С.Ф. Лекции по русской истории., 2005

Платонов С.Ф. Собрание сочинений по русской истории. В 2-х томах. СПб., 1993.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История»

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для самостоятельной работы (аудитория 1305): наглядные пособия – 45 шт.; малая учебная библиотека – 1900 шт.; плакаты тематические – 2 шт.; компьютер – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран для проектора подвесной – 1 шт.; доска аудиторная – 1 шт.; комплект аудио и видеоаппаратуры: ЖК телевизор Samsung UE46H5303AK, телевизор Goldstar CF-21D60B, видеомагнитофон Thomson VTH 6210 C, монитор Samsung E1920N, ноутбук HP 530; комплект учебной мебели на 24 посадочных места.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для самостоятельной работы (аудитория 1204): информационные стенды – 7 шт.; доска аудиторная – 1 шт.; звуковые колонки GeniusSP-K10 – 2 шт.; компьютер – 1 шт.; проектор – 1 шт.; телевизор Hitachi FujianHFC – 21P62A – 1 шт.; передвижной проекционный столик – 1 шт.; видеомагнитофон LGBL – 152 W – 1 шт.; DVD-плеер LGDK 676X–1 шт.; демонстрационный экран для проектора – 1 шт.; комплект учебной мебели на 18 посадочных мест.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (аудитория 1303): компьютер – 1 шт.; проектор – 1 шт.; аудиторная двусторонняя доска для мела и маркера – 1 шт.; Малая учебная библиотека – 550 шт.; комплект учебной мебели на 16 посадочных мест.

9. Рейтинг-план дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.1 «История»**

Социально-гуманитарный факультет

Курс 1 группа, семестр 1, 20__ - 20__

учебного года

Преподаватель (и): Пустовойт Галина Анатольевна

Кафедра всеобщей истории и истории России

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1 <				

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

10. **Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профили «История и общественные науки» (Приложение 2).**

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.Б.1 «История»**

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор: Пустовойт Г.А., к.и.н., заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России
ФГБОУ ВО «СВГУ»

ПОДПИСЬ

дата

Заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России: Пустовойт Г.А., к.и.н., заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России ФГБОУ ВО «СВГУ»

ПОДПИСЬ

дата

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)
профили «История и общественные науки»**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Согласование не требуется	

Ведущие лекторы _____

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины (год набора: 2016-2018гг.)

Б1.Б.1«История»

Направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили подготовки

«История и общественные науки»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В п. №4 «Структура и содержание учебной дисциплины Б1.Б.1 «История», включая объем контактной работы изложить в следующей редакции:

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета – 1 семестр.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного студента (приказ № 102/общ.от 17.05.2019 г.).

В п. 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История» дополнить словами «Рекомендуется использование ЭБС Университетская библиотека ONLINE (по подписке), официальный сайт <http://biblioclub.ru>».

В п. 9. Рейтинг-план дисциплины слова «кафедра всеобщей истории и истории России» заменить на «кафедра социальных и гуманитарных наук».

Автор:

Пустовойт Галина Анатольевна,
кандидат исторических наук, доцент
кафедры социальных и гуманитарных наук

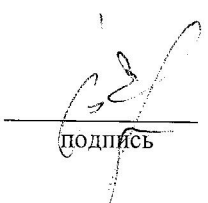

подпись

20.09.2019
дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол № 1 от «20» сентября 2019 г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Ерохин Владимир Николаевич,
доктор исторических наук, доцент


подпись

20.09.2019
дата

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.Б.1 «История»

Направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили подготовки

«История и общественные науки»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1.1 Изменены группа, год освоения дисциплины.

2.1 Обновлена основная и дополнительная литература с учетом новейших открытий, сделанных в науке.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

2.1 Уточнен объем контактной работы учебной дисциплины

2.2 Добавлены в материально-техническое обеспечение: Слайд-презентации для проведения лекционных и практических занятий.

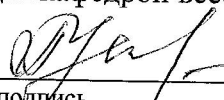
Автор: Пустовойт Г.А., к.и.н., заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России
ФГБОУ ВО «СВГУ»


подпись

26.10.18
дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России «26» октября 2018 г., протокол № 2.

Заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России: Пустовойт Г.А., к.и.н.


подпись

26.10.18
дата

Приложение 4

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины**

Б1.Б.1 «История»

Направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили подготовки

«История и общественные науки»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В П. 7. рабочей программы дисциплины вносится актуализированный перечень учебно-методического и информационного обеспечения:

а) основная литература:

1. Парфенов И.Д. Методология исторической науки: Курс лекций. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2001. – 176 с. (10 экз.)
2. Могильницкий Б.Г. Введение в методологию истории: Учебное пособие для студ.вузов, обучающихся по специальности «История». – М.: Высшая школа, 1989. – 175 с. (5 экз.)
3. История России: учеб. для студентов вузов / А.С. Орлов; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Проспект, 2002 – 520 с. (12 экз.)
4. Михайлова Н.В. Отечественная история: учебное пособие / Н.В. Михайлова. – М.: КНОРУС, 2010. – 190 с. (5 экз.)
5. Румянцева, М.Ф. Основы теории исторического знания / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина ; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. – Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-901795-37-8. – Текст : электронный (ЭБС).
6. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : [12+] / А.Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 1. Раздел I-III. – 667 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-4458-6318-2. – DOI 10.23681/227414. – Текст : электронный (ЭБС).
7. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : [12+] / А.Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 2. Раздел IV-VI. – 702 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-4458-6319-9. – DOI 10.23681/227411. – Текст : электронный (ЭБС).
8. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : [12+] / А.Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 3. Раздел VII-VIII. – 584 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-4458-6320-5. – DOI 10.23681/227412. – Текст : электронный (ЭБС).
9. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : [12+] / А.Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 4. Раздел IX-XI. – 649 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-4458-6321-2. – DOI 10.23681/227413. – Текст : электронный (ЭБС).

б) дополнительная литература:

1. Гумилев, Л.Н. Древняя Русь и Великая степь / Л.Н. Гумилев. – Москва : Агентство ФТМ, Лтд, 2016. – 850 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459869> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-4467-1047-8. – Текст : электронный (ЭБС).
2. Гумилев, Л.Н. От Руси к России: Очерки этнической истории / Л.Н. Гумилев. – Москва : Агентство ФТМ, Лтд, 2013. – 302 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459873> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-4467-1054-6. – Текст : электронный (ЭБС).

3. Карамзин, Н.М. История государства Российского : в 4-х т. / Н.М. Карамзин ; вступ. ст. А.Ф. Смирнов ; коммент. А.Ф. Смирнов. – Москва : Де'Либри, 2014. – Т. 4 (X–XII). От царствования Федора Иоанновича до конца Смутного времени. – 720 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362647> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-386-07731-0. – ISBN 978-5-386-07729-7 (том 4). – Текст : электронный (ЭБС).
4. Ключевский, В.О. Россия в исторических портретах / В.О. Ключевский. – Москва : Де'Либри, 2015. – 769 с. – (Русские мыслители). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477475> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-386-08030-3. – Текст : электронный (ЭБС).
5. Ключевский, В.О. Курс русской истории / В.О. Ключевский. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – Т. 1-5. – Т. 1 – 720 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38873> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-9989-0510-0. – Текст : электронный (ЭБС).
6. Лачаева, М.Ю. История исторической науки России (дореволюционный период) / М.Ю. Лачаева. – Москва : Прометей, 2018. – 646 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495776> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-907003-94-1. – Текст : электронный (ЭБС).
7. Медушевская, О.М. Теория и методология когнитивной истории / О.М. Медушевская. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 434 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258896> (дата обращения: 30.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2838-6. – DOI 10.23681/258896. – Текст : электронный (ЭБС).
8. Платонов, С.Ф. Полный курс лекций по русской истории : [12+] / С.Ф. Платонов. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – Ч. 3. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445560> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-4475-8636-2. – Текст : электронный (ЭБС).
9. Соловьев, С.М. История России с древнейших времен : в 29 т. : [16+] / С.М. Соловьев. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – Т. 1. – 331 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442902> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-4475-8479-5. – Текст : электронный (ЭБС).
10. Тойнби, А.Дж. Постигание истории / А.Дж. Тойнби. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 1876 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36175> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-94865-240-5. – Текст : электронный (ЭБС).
11. Румянцева, М.Ф. Основы теории исторического знания / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина ; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. – Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376> (дата обращения: 08.11.2019). – ISBN 978-5-901795-37-8. – Текст : электронный (ЭБС).

Автор: Пустовойт Г.А., к.и.н., доцент кафедры социальных и гуманитарных наук

подпись

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук «22» ноября 2019 г., протокол № 4.

И. о. заведующего кафедрой социальных и гуманитарных наук: Якунина Ю.Е., к.психол.н., доцент

подпись

дата