

Ф СВГУ «Программа производственной практики»

Ф СВГУ «Программа производственной практики»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПИ



/Гайдай Н.К./

(подпись)

«22» февраля 2019 г.

## ПРОГРАММА

### ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (С2.П.1 ВТОРАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ)

Специальность 21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета)  
Специализация №1 "Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений  
твёрдых полезных ископаемых"

Квалификация: Горный инженер-геолог

Форма обучения  
Очная, заочная

г. Магадан 2019 г.

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры геологии и физики Земли. Протокол № 4 от 22.02.2019 г.

## **1. Вид практики – производственная** (Вторая производственная)

**2. Тип** - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### **3. Способ** - стационарная или выездная.

*стационарная практика проводится в структурных подразделениях и на кафедрах Университета, в организациях, учреждениях, на предприятиях расположенных на территории города Магадана.*

*выездная практика связана с необходимостью направления обучающихся к местам проведения практик, расположенным за пределами города Магадана.*

### **4. Формы проведения:** дискретно.

*дискретно - по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практик;*

**5. Цель производственной практики.** Целью второй производственной практики является закрепление теоретических, знаний, полученных в ходе обучения в ВУЗе, применение их в условиях практической работы геолога, а также расширения знаний на основе изучения работы геологоразведочных организаций и горнодобывающих предприятий, на которых студенты проходят практику.

По своему содержанию вторая производственная практика является комплексной и охватывает знакомство и непосредственное участие студента в геолого-съемочных, поисково-разведочных, научно-исследовательских, геофизических, буровых и горнопроходческих работах, она направлена на всестороннее ознакомление студентов с условиями и особенностями их будущей профессиональной деятельности.

### **6.Задачи производственной практики развитие и**

совершенствование профессиональных навыков и умения по проведению основных видов геологоразведочных работ, формирование ответственности и самостоятельности, развитие творческой и познавательной активности при изучении закономерностей локализации месторождений твердых полезных ископаемых и геологических исследований природных объектов и техногенных образований.

Конкретными задачами преддипломной производственной практики являются:

- Закрепление и углубление знаний, полученных при изучении блока теоретических геологических дисциплин профессионального цикла.

- Подготовка к самостоятельной практической работе в качестве специалиста по поискам и разведке месторождений твердых полезных ископаемых.

- Приобретение навыков практического целенаправленного анализа геологической структуры месторождения, оценки структурных условий локализации оруденения, изучения минерального и вещественного состава полезных ископаемых, околоврудных метасоматически измененных пород, геохимии и гидрохимии процессов рудообразования.

- Формирование опыта организаторской работы в условиях производства в процессе выполнения задания выданного университетом.

- Изучение организационной структуры предприятия и действующей на нем системы управления.

- Сбор геологического материала в объеме достаточном для выполнения курсовой работы по дисциплине «Разведка и геолого-экономическая оценка полезных ископаемых», а также для дальнейшего дипломного проектирования.

## **7. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части С2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана.

Производственная практика является важным этапом закрепления приобретенных студентами знаний, их практического применения, является обязательным условием становления будущего инженера-геолога.

Вторая производственная практика базируется на следующих дисциплинах ОПОП: Структурная геология, Основы палеонтологии и общая стратиграфия, Петрография, Литология, Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, Опробование твердых полезных ископаемых, Полевая геология, Лабораторные методы изучения минерального сырья, Геологическое картирование, Прогнозирование и поиски полезных ископаемых, Основы разработки месторождений твердых полезных ископаемых, Структуры рудных полей, Геохимические методы поисков месторождений полезных ископаемых, Промышленные типы месторождений полезных ископаемых.

Прохождение данной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для освоения учебных дисциплин: Экономика и организация геологоразведочных работ, Разведка и геолого-экономическая оценка полезных ископаемых, Металлогения, Основы обогащения полезных ископаемых.

## **8. Место и время проведения производственной практики**

Вторая производственная практика студентов проводится в отведенные учебным планом сроки и проходит на предприятиях, с которыми СВГУ имеет заключенные договоры.

Вторая производственная практика проходит в форме трудоустройства студента на рабочие места горнорабочего, техника геолога, геолога и др.

Время проведения практики – 8 семестр, продолжительность практики 6 недель – 9 зет, 324 часа и 9 семестр, продолжительность 2 недели – 3 зет, 108 часов.

## **9. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап)освоения)</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
<b>ОПК-1</b> - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	<b>Знать:</b> - методы получения геологической информации при решении задач профессиональной деятельности.
<b>ОПК-6</b> - готовностью проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания;	- организацию и методику проведения геолого-съемочных, поисково-разведочных, геофизических, буровых и горнопроходческих работ на разных стадиях геолого-разведочных работ;
<b>ПК-1</b> - готовностью использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией;	- знать геологическое строение территории и месторождения;
<b>ПК-2</b> - способностью выбирать технические	- историю открытия и разведки месторождения; - полезные ископаемые района и их народнохозяйственное значение; - геологические перспективы и планы дальнейшего направления геологоразведочных и эксплуатационных работ;

<p>средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением;</p> <p><b>ПК-3</b> - способностью проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения;</p> <p><b>ПК-4</b> - способностью осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания.</p> <p><b>ПК-5</b> – способностью осуществлять геолого-экономическую оценку объектов изучения.</p> <p><b>ПК-6</b> – способностью осуществлять геологический контроль качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов.</p> <p><b>ПСК-1.1</b> – способностью прогнозировать на основе анализа геологической ситуации вероятный промышленный тип полезного ископаемого, формулировать благоприятные критерии его нахождения и выделять перспективные площади для постановки дальнейших работ.</p> <p><b>ПСК-1.2</b> – способностью составлять самостоятельно и в составе коллектива проекты на геологоразведочные работы на разных стадиях изучения и на различных объектах.</p> <p><b>ПСК-1.3</b> – способностью проводить геологическое картирование, поисковые, оценочные и разведочные работы в различных ландшафтно-географических условиях.</p> <p><b>ПСК-1.4</b> – способностью проектировать места заложения горных выработок, скважин, осуществлять их документацию.</p> <p><b>ПСК-1.5</b> – способностью выбирать виды, способы опробования (рядового, геохимического, минералогического, технологического) и методы их анализа для изучения компонентов природной среды, включая горные породы и полезные ископаемые, при решении вопросов картирования, поисков, разведки, технологии разработки и переработки минерального сырья.</p> <p><b>ПСК-1.6</b> – способностью проводить оценку прогнозных ресурсов и подсчет запасов месторождений твердых полезных ископаемых.</p>	<p>-организационную структуру геологической службы горнорудного предприятия или геологоразведочной организации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать проведение геолого-съемочных, поисковых и разведочных работ в составе экспедиционных отрядов;</li> <li>- решать конкретные задачи по исследованию геологического строения, гидрогеологической и инженерно-геологической обстановке, проводить первичную интерпретацию и обработку полевого геолого-геофизического, гидрогеологического и инженерно-геологического материала;</li> <li>- выбирать виды и количество геолого-геофизических исследований для конкретных объектов;</li> <li>- решать инженерно-геологические задачи при помощи информационных технологий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы при выполнении следующих видов геологических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- геолого-съемочных и поисковых маршрутов;</li> <li>- геологической документации горных выработок, буровых скважин, опробовании и обработке проб полезных ископаемых;</li> <li>- камеральной обработке полевых материалов.</li> <li>- усвоить приемы и методы первичной обработки полевых материалов, их оформления в виде полевой геологической документации и информационного отчета о результатах работ.</li> <li>- приемами организации и методики геологоразведочных работ при решении поставленного геологического задания, приемами обработки и интерпретации геолого-геофизической и инженерно-геологической информации, способами геолого-экономической оценки прогнозных ресурсов и запасов месторождений различных видов полезных ископаемых.</li> </ul>
--	---

**10. Содержание производственной практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		контактная	самостоятельная	
1	<b>Этап 1. Подготовительный</b>			
	<b>1. Установочная конференция</b>	1. Знакомство студентов с целями практики, ее сроками и критериями оценки.	ознакомлению с основными особенностями геологии региона - <b>30 часов.</b>	собеседование
	<b>2. Знакомство с предприятием</b>	2. Знакомство студентов с заданиями на период практики и требованиями к отчетности по ним. 3. Составление индивидуального плана работы <b>0,5 часа ОФО (0,5 часа – 3ФО).</b>		
2	<b>Этап 2. Производственный</b>			
	<b>2.1. Ознакомительный</b>	Вводный инструктаж по правилам внутреннего распорядка, режиму и промышленной безопасности на предприятии – <b>0,5 часа ОФО.</b>	ознакомление с: 1) производственной структурой предприятия, народнохозяйственным значением выполняемых работ; 2) материалами по геологии, гидрогеологии, геоморфологии, тектонике района работ - <b>30 часов.</b>	Отчет по практике
	<b>2.2. Основной этап - выполнение своих обязанностей, определенных программой практики и требованиями предприятия</b>	Ознакомление с геологическими, буровыми, горнопроходческими, геофизическими работами. <b>0,5 часа ОФО.</b>	Выполнение геологических работ. Для характеристики геологического строения района и месторождения - отбор 15-20 образцов всех типов пород и руд, отдельных минералов, отпечатков флоры и фауны. Ознакомление с буровыми работами. Ознакомление с горнопроходческими работами. Ознакомление с геофизическими работами, проводимыми в районе и на месторождении. Ознакомление с проводимыми мероприятиями по охране недр и окружающей среды на предприятии - <b>300 часа ОФО (301 часа ЗФО).</b>	Отчет по практике
4	<b>Этап 4. Итоговый.</b>			
	<b>Заключительная конференция</b>	Публичная защита по итогам производственной	Обработка и систематизация материала, составление отчета по практике, теоретическая	Доклад. Отчет по практике.

	<b>по итогам практики в Университете</b>	практики – 0,5 часа ОФО (0,5 часа ЗФО).	подготовка к защите отчета. Подготовка сообщения на Заключительную конференцию по итогам практики – 70 часов.	
--	--	---	---	--

*Контактная работа при проведении производственной практики включает в себя групповые консультации и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).*

*Объем (в часах) контактной работы при проведении производственной практики определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом и составляет 2 часа на одного обучающегося для очной формы, 1 час на одного обучающегося для заочной формы.*

## **11. Образовательные технологии, используемые на производственной практике**

В ходе проведения практики используются следующие образовательные технологии, содействующие формированию у студентов необходимых компетенций и достижению запланированных результатов практики.

### **Традиционные образовательные технологии:**

- инструктаж о соблюдении правил охраны труда и здоровья, об общих правилах поведения студентов – практикантов в образовательном учреждении;
- работа в библиотеке: уточнение содержания учебных программ, профессиональных и научных терминов, изучение содержания федеральных государственных образовательных стандартов;

### **Научно-исследовательские технологии:**

- наблюдение, измерение, фиксация результатов;
- сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического и литературного материала.

### **Интерактивные технологии:**

- организация образовательного процесса, которая предполагает активное взаимодействие всех участников (студентов-практикантов, руководителя практики от Университета и от предприятия, достижение на этой основе личностно значимого для обучающихся образовательного результата).

### **Информационно-коммуникационные образовательные технологии:**

- организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

## **12.Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов на производственной практике.**

Вторая производственная практика направлена на знакомство и непосредственное участие студента в геолого-съемочных, поисково-разведочных, геофизических, буровых и горнопроходческих работах, она направлена на всестороннее ознакомление студентов с условиями и особенностями их будущей профессиональной деятельности.

### **Этап 1. Подготовительный.**

На установочной конференции руководитель практики знакомит студентов с целями практики, ее сроками и критериями оценки.

После распределения на практику студент приступает к ознакомлению с основными особенностями геологии региона по опубликованной литературе.

## Этап 2. Производственный

### 2.1. Ознакомительный этап.

По прибытию на место практики, он в течение одной недели должен ознакомиться с организационной структурой геологоразведочной экспедиции (партии), направлениями их работ, проектно-сметной документацией, типовыми и эталонными коллекциями образцов горных пород и руд.

В процессе изучения проектов и отчетов необходимо ознакомиться с геологическим строением с полезными ископаемыми района, рудного поля, месторождения и участка, на которых студент будет выполнять полевые работы. Особое внимание следует обратить на геолого-структурную позицию, генезис и закономерности размещения месторождений, морфологию рудных тел и вещественный состав руд. Консультации по неясным вопросам студент должен получить у руководителя практикой от производства и ведущих специалистов предприятия.

### 2.2. Основной этап.

В течение этого периода студенту необходимо ознакомиться и принять участие в различных видах работ: геологических, геофизических, буровых и горнопроходческих; методикой их проведения и решаемыми задачами (в зависимости от специфики предприятия и стадии ГРР).

#### 1. Геологические работы.

*виды геологических работ:*

- геологосъемочных и поисковых маршрутов;
- геологической документации горных выработок, буровых скважин и опробовании полезных ископаемых;
- камеральной обработке полевых материалов.

В отчете по практике необходимо осветить:

- методику проведения геологических маршрутов с примерами описания обнажений и их зарисовками, обора фауны, флоры и образцов руд и горных пород;
- геологическую документацию и зарисовку горных выработок и керна буровых скважин;
- опробование рудных тел в горных выработках и буровых скважинах, виды и способы опробования, документация при опробовании и обработке проб;
- составление сводной колонки по скважине и геологического разреза по линии (профилю) буровых скважин;
- участие в камеральной обработке полевых геологических материалов и в составлении карт, планов, геологических разрезов;
- мероприятие по технике безопасности при геологических работах;
- каталог образцов горных пород и руд.

Для характеристики геологического строения района и месторождения студент отбирает 15-20 образцов всех типов пород и руд, отдельных минералов, отпечатков флоры и фауны. Размер образцов 6x9x12 см (музейные образцы могут быть любого размера). Коллекция руд по месторождению (рудопроявлений) должна быть представительной и достаточной для выполнения курсовой работы по дисциплине «Лабораторные методы изучения минерального сырья».

#### 2. Буровые работы.

*виды буровых работ:*

- организацию и назначение буровых работ, задачи различных групп скважин;
- характеристики буровой установки и оборудования (технологического и аварийного);
- геолого-технический наряд по группам скважин одно- и многозабойного бурения (акты заложения и ликвидации скважин, буровой журнал и т.д.).

- отбор ориентированных кернов в скважинах, мероприятия по повышению выхода керна;
- укладку, анкетирование и маркировку керна и керновых ящиков, хранение керна;
- экономическую характеристику буровых работ (фактическая и сметная);
- мероприятия по технике безопасности при буровых работах.

### **3. виды горнопроходческих работ:**

- виды горных выработок и их назначение, размеры, поперечное сечение, глубину и длину;
- классификацию горных пород для горнопроходческих работ по категориям крепости и устойчивости;
- горные машины и механизмы, применяемые при горнопроходческих работах, способы проходки горных выработок;
- паспорта крепления, вентиляции, буровзрывных работ, водоотлива;
- организацию горнопроходческих работ (графики выходов, циклограммы);
- экономическую характеристику этого вида работ (плановую и фактическую);
- мероприятия по технике безопасности при горнопроходческих работах.

### **4. Геофизические работы**

#### *виды геофизических работ:*

- методы и задачи геофизических работ при производстве геологосъемочных, поисковых и разведочных работ;
- методы и задачи геофизических исследований в скважинах;
- методы проверки и выяснение природы геофизических аномалий;
- геологическая и экономическая эффективность геофизических исследований.

### **5. Охрана недр и окружающей среды.**

Охрана недр и окружающей среды - одна из актуальных проблем, от правильного решения которой зависит дальнейшее благополучие территории.

Во время прохождения производственной практики студент должен ознакомиться с проводимыми мероприятиями по охране недр и окружающей среды на предприятии, где он проходит практику.

**6. Научно-исследовательские работы** (при прохождении студентом практики в НИИ или по научному направлению).

#### *Виды работ:*

- сбор и анализ материалов предшественников по проблеме исследования;
- геолого-геоморфологические маршруты;
- геолого-структурные наблюдения;
- геологическая документация объектов исследования;
- анализ полученных материалов и составление отчета.

### **Этап 3. Итоговый.**

Итоговый период включает в себя обработку полевых материалов, изготовление и анализ различных проб, подготовка графических материалов.

Основным документом, характеризующим качество прохождения практики, является отчет.

В нем должны быть освещены все вопросы, предусмотренные настоящей программой, со всеми графическими приложениями и коллекцией образцов горных пород и руд.

Отчет студент начинает составлять на месте прохождения производственной практики, начиная уже с подготовительного периода.

На V курсе студенты выполняют курсовую работу по дисциплине «Разведка и геологическая оценка полезных ископаемых». Частью прохождения практики является сбор геологического материала в объеме достаточном для выполнения курсовой работы

по дисциплине «Разведка и геолого-экономическая оценка полезных ископаемых», а также для дальнейшего дипломного проектирования.

**При прохождении практики студент обязан:**

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности, нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- предоставить отчетную документацию по окончании практики в течении 3-х дней и отчитаться о проделанной работе на итоговой конференции по педагогической практике.

**Материалы, для проведения аттестации по итогам производственной практики**

**Примерная форма отзыва с места прохождения практики (на бланке учреждения)**

**Отзыв  
руководителя первой производственной практики  
О работе студента с места прохождения практики**

Отзыв составляется на студента про окончании практики ее руководителем от предприятия.

В отзыве необходимо указать – ФИО студента, место и время прохождения практики.

В отзыве должны быть отражены:

- полнота и качество выполнения программы практики;
- отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики;
- оценка результатов практики студента;
- проявленные студентом личные и профессиональные качества;

Отзыв оформляется на бланке предприятия и подписывается руководителем практики от предприятия.

### **3. Формы отчетности**

- Отчет по практике.
- Коллекция образцов горных пород и руд.
- Производственная характеристика, написанная руководителем и заверенная администрацией предприятия (очная форма обучения).

**14. Формы промежуточной аттестации по итогам производственной практики**  
**Зачет с оценкой.**

**15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении практики используются:

- e-mail преподавателей для оперативной связи;
- Технологии поиска и использование информации в сети Интернет;
- Программное обеспечение (PowerPoint, Microsoft Office Word, Microsoft Office Exel) для созданий презентаций к урокам;

**Основная литература:**

1. **Черняхов, В.Б.** Производственные геологические практики / В.Б. Черняхов, Е.Г. Щеглова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : ОГУ, 2016. – 593 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467009>
2. **Панкратьев, П.В.** Геология полезных ископаемых / П.В. Панкратьев, И.В. Куделина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : ОГУ, 2016. – 156 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469383>
3. **Лукьянов, В.Г.** Технология проведения горно-разведочных выработок / В.Г. Лукьянов, А.В. Панкратов, В.А. Шмурыгин ; Министерство образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет». – 2-е изд. – Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2015. – 550 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442764>
4. Экономическое обоснование проектов по геологическому изучению недр / Т.М. Шпильман, Л.В. Солдатенко, М.В. Галушки, Д.А. Старков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономики и организации производства. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 119 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485616>
5. Месторождения металлических полезных ископаемых: учебник для вузов / В.В. Авдонин, [и др.]/Авдонин В.В.-: Акад. Проект М.. 2005. -717 с.: ил. экземпляров: 6
6. Производственная безопасность: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Безопасность жизнедеятельности" : рекоменд. УМО по унив. политехн. образованию / Г. В. Бектобеков ; ред. А. А. Попов/Бектобеков Г.В.-: Лань СПб.. 2013. -431: а-рис. - (Учебники для вузов. Специальная литература) экземпляров: 5
7. **Старостин В.И.** Геология полезных ископаемых: учебник для вузов / В.И. Старостин, П.А. Игнатов/Игнатов П.А.-: Акад. Проект М.. 2004. -512 с.: ил - (Классический университетский учебник) экземпляров: 3
8. **Цейслер В. М.** Полезные ископаемые в тектонических структурах и стратиграфических комплексах на территории России и ближнего зарубежья: учеб. пособие для студ. вузов. -М.: КДУ, 2007. - 127 с. экземпляров: 5
9. **Прейс В.К.** Разведка и геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых: учеб. пособие для студентов геол. специальностей вузов / В. К. Прейс, И. П. Цыганкова; Сев.-Вост. гос. ун-т/Цыганкова И.П.-: Изд-во СВГУ Магадан. 2017. -66: а-табл.^0а-ил. экземпляров: 68
10. **Прусс Ю.В., Прейс В.К.** Геология и разведка россыпных месторождений: учеб. пособие для направления подготовки "Приклад. геология" профиль "Геол. съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых", "Горное дело" профиль "ОГР" вузов региона : рекоменд. Дальневост. регион. УМЦ (ДВ РУМЦ). -: Изд-во СВГУ Магадан. 2014. -225 с. экземпляров: 41

**Дополнительная литература:**

1. **Салихов, В.А.** Разведка и разработка полезных ископаемых / В.А. Салихов, В.А. Марченко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 159 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472769>

2. **Лощинин, В.** Поиски, разведка и геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых / В. Лощинин, Г. Пономарева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2013. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259250>
3. **Старостин В.И.** Геология полезных ископаемых: учебник для вузов : реком. М-вом образования РФ / В.И. Старостин, П.А. Игнатов/Игнатов П.А.-: Акад. Проект М.. 2006. - 511 с.: ил. - (Классический университетский учебник) экземпляров: 3
4. **Цейслер В.М.** Тектонические структуры на геологической карте России и ближнего зарубежья (Северной Евразии): учеб. пособие для студ. вузов : рекоменд. М-вом образования и науки РФ.-: КДУ М.. 2007. -188 экземпляров: 10
5. **Беленъков А. Ф.** Геолого-разведочные работы. Основы технологии, экономики, организации и рационального природопользования: учеб. пособие. -Ростов н/Д., 2006. - 383 с. Экземпляров: 3
6. **Казикаев Д.М.** Комбинированная разработка рудных месторождений: учеб. для студентов вузов: допущ. УМО вузов РФ по образованию в обл. горного дела.- М.: Изд-во МГГУ, 2008. -360 с. экземпляров: 5
- Лешков В.Г. Разработка россыпных месторождений: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Открытые горные работы" : допущ. УМО вузов РФ по образованию в обл. горн. дела /В.Г. Лешков; Моск. гос. горный ун-т/-: Горная кн. [и др.] М.. 2007. -906: ил. экземпляров: 12

#### **Электронные библиотечные системы**

2. Универсальная библиотека онлайн – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

**Фондовые материалы:** отчеты и проекты геологоразведочных партий (отрядов) по району работ.

#### **16.Описание материально-технического обеспечения производственной практики**

Первая производственная практика проводится большей частью в геологосъемочных, поисковых и геологоразведочных партиях, на горнодобывающих предприятиях, в научно-исследовательских организациях. Производственная и научная работа студентов осуществляется с использованием финансовых и материальных ресурсов базового предприятия.

В процессе практики студенты обеспечиваются за счет принимающей организации рабочей одеждой, инструментами и приборами. Выполнение рабочих обязанностей и стажировка студента-практиканта производятся с использованием оборудования и аппаратуры работодателя.

Сбор материалов по истории исследования, геологии и полезных ископаемых района и организации геологоразведочных и научно-исследовательских работ производится в территориальных геологических фондах и фондовой библиотеке принимающей организации на основании предписания, полученного студентом в СВГУ в подготовительный период.

**Учебная аудитория для проведения консультаций и проведения установочной и итоговой конференций в СВГУ (6311):** оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения: видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения.

#### **17. Приложения**

Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Приложение 2. Лист изменений и дополнений

Автор(ы): Калинина Л.Ю., к.г.-м.н., доцент, зав. кафедрой ГиФЗ

---

подпись дата

Заведующий кафедрой ГиФЗ: Калинина Л.Ю., к.г.-м.н., доцент

---

подпись дата

**Лист изменений и дополнений**

в программу практики

**C2.П.2 ВТОРАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**

Направление (специальности) подготовки

21.05.02 «Прикладная геология»

Специализация № 1

«Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных  
ископаемых»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Внесено изменение в название практики: C2.П.2 производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, вторая (Приказ ректора №224 от 13.12.19 «О заполнении документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов»)

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: нет

Автор: Калинина Лада Юрьевна, к. г.-м. н., доцент

«24 » января 20 20

Заведующий кафедрой ГиФЗ:

Калинина Лада Юрьевна, к. г.-м. н., доцент

«24 » января 20 20

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиФЗ «24 » января 20 20 г., протокола №4.