

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПИ  
  
Гайдай Н.К.  
"25" 01 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**C1.B.ОД.12 РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ**

Направления(специальности) подготовки  
**21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета)**

Профиль подготовки (Специализация)

**Специализация №1 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»**

Квалификация (степень) выпускника  
**Горный инженер-геолог**

Форма обучения

**Очная, заочная**

г. Магадан 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры геологии и физики Земли. Протокол № 4 от 24.01.2020 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Основной целью курса «Региональная геология» является приобретение студентами знаний о геологическом строении, истории геологического развития и размещении полезных ископаемых для различных регионов России.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Региональная геология» принадлежит квариативной части учебного плана к блоку обязательных дисциплин.

Она базируется на курсах естественнонаучных дисциплин и на материалах дисциплин «Общая геология», «Геологическое картирование», «Историческая геология», «Промышленные типы месторождений полезных ископаемых», то есть основных базовых курсах геологических специальностей.

Изучение региональной геологии России имеет общеобразовательное значение при подготовке геологов, дает необходимый минимум знаний о геологическом строении территории нашей страны.

Освоение дисциплины необходимо для прохождения 2 производственной и преддипломной практики, подготовки научно-исследовательской работы, для подготовки выпускной квалификационной работы.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.12 Промышленные типы месторождений полезных ископаемых

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:** особенности геологии территории России (и стран СНГ) и наиболее углубленно – территории Северо-Востока;

**Уметь:**

- На основе имеющихся геологических данных (карт, разрезов, литературных и фондовых материалов) выявлять черты строения и истории развития конкретных геологических структур в пределах территории Евразии; определять и использовать возможности Региональной геологии при решении конкретных геологических и практических задач.

- Собирать и систематизировать научную и научно-техническую информацию о геологическом строении, истории геологического развития и размещении полезных ископаемых для различных регионов России из различных источников с применением информационно-коммуникационных технологий.

**Владеть:**

- Свободно читать и анализировать геологические карты, применять полученные сведения по региональной геологии для анализа и оценки территорий в отношении минерагенического потенциала.

Дисциплина С1.В.ОД.12 «Региональная геология» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета):

### а) общекультурные (ОК)

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

### б) общепрофессиональными (ОПК)

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»  
коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности  
**(ОПК-1);**

- способностью организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований **(ОПК-5);**

***в) профессиональными компетенциями (ПК)***

- готовностью использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией **(ПК-1);**

- готовностью способностью проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения **(ПК-3);**

- способностью изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления **(ПК-13).**

**4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетных единицы, 144 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), прием контрольных работ.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (лабораторные занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **76 часов – очная форма обучения, 10 часов – заочная форма обучения.**

Объем (в часах) контактной работы на одного обучающегося заочной формы обучения при проведении консультаций и приема контрольных работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу экзамена.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

**4.1. Структура дисциплины по разделам, формам организации**

Формы промежуточного контроля по семестрам: 9 семестр –экзамен

	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)	
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа		
		Лекции	Лабораторные занятия	Семинарские (практические) занятия			
1	2	3	4	5	6	7	
	<b>9 семестр</b>						
1	<b>Первый модуль «Общие вопросы геологии России».</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>144/4</b>	
	Раздел 1. Введение. Предмет изучения, задачи и методы. История геологического изучения территории России.	1,5	2,0		2		
	Раздел 2. Геотектонические гипотезы и принципы тектонического районирования.	2,5	2,0		2		
2	<b>Второй модуль «Древние платформы и молодые эпипалеозойские плиты»</b>	<b>12</b>	<b>10</b>		<b>8</b>		
	Раздел 3. Восточно-Европейский и Сибирский кратоны.	6,0	6,0		4		
	Раздел 4.Молодые эпипалеозойские Западно-Сибирская, Туранская и Скифская плиты	6,0	6,0		4		
3	<b>Третий модуль «Складчатые пояса континентов»</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		<b>16</b>		
	Раздел 5. Урало-Монгольский подвижный пояс.	6,0	6,0		6		
	Раздел 6. Средиземноморский подвижный пояс.	4,0	4,0		4		
	Раздел 7. Тихоокеанский подвижный пояс.	6,0	8,0		6		
4	<b>Четвертый модуль «Геология окраинных морей и океанов»</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>4</b>		
	Раздел 8. Геология окраинных морей и океанов территории России.	6,0	6,0		4		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>38</b>	<b>38</b>		<b>32</b>		
	<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам.работа</b>	<b>108</b>				<b>144/4</b>	

**4.1. Структура дисциплины по разделам, формам организации**

Формы промежуточного контроля по семестрам: 5 курс – контрольная работа, экзамен

	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)	
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа Оч./заоч.		
		Лекции Оч./заоч.	Лабораторные занятия	Семинарские (практические) занятия			
1	2	3	4	5	6	7	
	<b>9 семестр</b>						
1	<b>Первый модуль «Общие вопросы геологии России»</b>	<b>0,5</b>	-		<b>15</b>	<b>144/4</b>	
	Раздел 1. Введение. Предмет изучения, задачи и методы. История геологического изучения территории России.	-	-		5		
	Раздел 2. Геотектонические гипотезы и принципы тектонического районирования.	0,5	-		10		
2	<b>Второй модуль «Древние платформы и молодые эпипалеозойские плиты»</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>35</b>		
	Раздел 3. Восточно-Европейский и Сибирский кратоны.	0,5	1,0		20		
	Раздел 4. Молодые эпипалеозойские Западно-Сибирская, Туранская и Скифская плиты	0,5	1,0		15		
3	<b>Третий модуль «Складчатые пояса континентов»</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>60</b>		
	Раздел 5. Урало-Монгольский подвижный пояс.	0,5	1,0		25		
	Раздел 6. Средиземноморский подвижный пояс.	0,5	1,0		15		
	Раздел 7. Тихоокеанский подвижный пояс.	1,0	1,0		20		
4	<b>Четвертый модуль «Геология окраинных морей и океанов»</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>		<b>15</b>		
	Раздел 8. Геология окраинных морей и океанов территории России	0,5	1,0		15		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>125</b>		
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам.работа	<b>135</b>				<b>144/4</b>	

**Содержание разделов дисциплины «Правовые основы недропользования»**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
1	<b>Раздел 1. Введение. Предмет изучения, задачи и методы</b>	Введение. Предмет и методы региональной геологии, её связь с другими геологическими дисциплинами. Основные этапы в истории изучения территории России и ближнего зарубежья.
2	<b>Раздел 2. Геотектонические гипотезы и принципы тектонического районирования</b>	Геотектонические гипотезы и этапы развития земной коры (геосинклинальная концепция и новая глобальная тектоника). Плейт-тектоника и плюм-тектоника. Террейновый анализ. Принципы тектонического районирования территории России.
3	<b>Раздел 3. Восточно- Европейский Сибирский кратоны</b>	<p>Геологическое строение Восточно-Европейской докембрийской платформы. Местоположение, границы и тектоническая структура (щиты, антеклизы, синеклизы, авлакогены) платформы. Строение фундамента на примере Балтийского щита (блоковое строение, комплекс «серых гнейсов», гнейсовые купола, зеленокаменные пояса, протоплатформенный чехол, протогеосинклинальный комплекс). Полезные ископаемые архея и нижнего протерозоя. Переходный структурный этаж. Распространение и состав верхнепротерозойских образований. Тектоно-седиментационные комплексы плитного чехла: венд-кембрийский, ордовикско-силурийский, среднедевонско-средне-триасовый, юрско-раннемеловой, позднемеловой-кайнозойский. Интрузивныймагматизм и полезные ископаемые плитной стадии.</p> <p>Геологическое строение Сибирской докембрийской платформы. Местоположение, границы и тектоническая структура (щиты, антеклизы, синеклизы, авлакогены, поднятия, впадины, астроблемы) платформы. Строение фундамента на примере Алдано-Станового щита (сходство и различие с Балтийским щитом). Интрузивные комплексы и полезные ископаемые архея и раннего протерозоя. Состав и условия формирования рифейских образований переходного структурного этажа. Тектоно-седиментационные комплексы плиточного чехла: юдомско-кембрийский, ордовикско-силурийский, девонско-нижне-каменноугольный, среднекаменноугольно-среднетриасовый, юрско-меловой. Интрузивныймагматизм этапа тектоно-магматической активизации.</p>
4	<b>Раздел 4.Молодые эпипалеозойские Западно-Сибирская, Туранская Скифская плиты</b>	<p>Геологическое строение Западно-Сибирской эпипалеозойской плиты. Местоположение, границы и тектоническая структура. Строение фундамента, чехла. Полезные ископаемые Западно-Сибирской плиты.</p> <p>Геологическое строение Туранской и Скифской плит. Местоположение, границы и тектоническая структура. Строение фундамента, чехла. Полезные ископаемые Туранской и Скифской плит.</p>

5	<b>Раздел 5. Урало-Монгольский складчатый пояс</b>	Тектоническая позиция и районирование Урало-Монгольского пояса. Урало-Новоземельская складчатая система и Предуральский краевой прогиб. Полицикличная Алтае-Саянская складчатая область (примеры регионов байкальской, салаирской, каледонской и герцинской складчатости). Байкальский рифтовый пояс. Тимано-Печорская и Западно-Сибирская плиты. Рельеф. Тектоническая структура. Возраст и строение фундамента. Переходный структурный этаж. Плитный чехол. Полезные ископаемые. Таймыро-Североземельская складчатая область. Енисейско-Саянская складчатая область. Байкальская складчатая область.
6	<b>Раздел 6. Средиземноморский подвижный пояс</b>	Тектоническое районирование и особенности развития Средиземноморского пояса. Скифская эпипалеозойская плита (рельеф, тектоническая структура, состав и возраст фундамента, переходного структурного этажа и плитного чехла, полезные ископаемые). Альпийская складчатая область Кавказа.
7	<b>Раздел 7. Тихоокеанский подвижный пояс</b>	Особенности тектонического положения и структуры Тихоокеанского пояса. Сладчайшие сооружения киммерийской, ларамийской и альпийской складчатости: Верхояно-Чукотская, Корякско-Тайгоносская, Камчатско-Олюторская складчатые области, остров Сахалин. Курильская островная дуга и Курило-Камчатский глубоководный желоб. Командорские острова. Рельеф. Тектоническое строение. Геологические формации и полезные ископаемые.
8	<b>Раздел 8. Геология окраинных морей и океанов территории России</b>	Геология окраинных морей Северного Ледовитого и Тихого океанов. Рельеф дна. Степень геологической изученности. Тектоническое строение. Полезные ископаемые.

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета), специализация №1 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых» с целью реализации компетентностного подхода предусмотрено проведение занятий с использованием следующих образовательных технологий:

**Традиционные образовательные технологии** ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

*Информационная лекция* – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляющее преимущественно верbalными средствами (монолог преподавателя).

*Лабораторное занятие* – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

**Информационно-коммуникационные образовательные технологии** – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией: *лекция-визуализация* – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Оценка контроля знаний студентов осуществляется по модульно-рейтинговой системе.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Всего на самостоятельную работу запланировано 32 часа – для очной формы, 125 часа – для заочной формы. Целью самостоятельной работы студентов является углубленное изучение отдельных разделов читаемого курса.

Самостоятельная работа студентов представляет собой:

- Теоретическая подготовка к лекционным и практическим занятиям.
- Подготовка и защита практических работ.
- Подготовка и защита контрольной работы (заочная форма).

п/п	Форма работы	Объем работы, час		Учебно-методическое обеспечение
		очная	заочная	
1	Теоретическая подготовка к лекционным и практическим занятиям.	24	50	См. список основной и дополнительной литературы + конспекты лекций
2	Подготовка к контрольной работе (заочная форма)	-	50	См. список основной и дополнительной литературы + конспекты практических занятий
3	Подготовка и защита лабораторных работ	8	25	Конспекты лекций, список основной и дополнительной литературы
	Итого	32	124	

#### **Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.**

##### **Первый модуль «Общие вопросы геологии России».**

**Раздел 1.** Основные этапы в истории изучения территории России и ближнего зарубежья.

1. Откуда пошли первые сведения о геологическом строении территории России.
2. Назовите имена первых исследователей геологии России.
3. Первые обобщающие работы по геологии России.
4. Начальные геологические карты на территорию Европейской части и всей территории России.
5. Значение Геолкома в региональном изучении территории.
6. Первый учебник Региональной геологии России.
7. Значение II Международного геологического конгресса для развития геологического картирования.
8. Итоги Международного геологического конгресса 1937 г. в Москве, подготовительные работы к нему.
9. Развитие геологических исследований после Великой Отечественной войны.
10. Организация Министерства геологии СССР и его роль в геологическом изучении территории СССР и России.
11. Назовите имена выдающихся русских ученых, внесших большой вклад в изучение геологического строения России.
12. Приведите примеры крупных (многотомных) геологических обобщений по геологическому строению СССР и России.

##### **Раздел 2. Геотектонические гипотезы и принципы тектонического районирования**

1. Основные принципы тектонического районирования крупных территорий.
2. Сущность принципа тектонического районирования по возрасту формирования земной коры.
3. Сравнительный анализ двух принципов тектонического районирования.
4. Раскройте значение геофизических исследований для тектонического районирования территории.
5. Назовите два основных типа крупнейших тектонических структур на территории Северной Евразии.
6. Признаки выделения древних платформ (кратонов).

7. Определение границ древних платформ и изменение представлений об их положении.
  8. Назовите черты сходства и различия Восточно-Европейской и Сибирской платформ.
  9. Раскройте основные особенности строения платформ.
  10. Назовите подвижные пояса Северной Евразии и покажите их границы в пределах территории СНГ.
  11. Основные структурные элементы подвижных поясов.
  12. Характер разграничений древних платформ с подвижными поясами.
- Раздел 3 «Восточно-Европейская и Сибирская платформы; молодые эпипалеозойские Западно-Сибирская, Туранская и Скифская плиты».**
1. Соотношение фундамента и чехла древних платформ.
  2. Поясните общие черты строения фундамента древних платформ.
  3. Возраст метаморфических комплексов Балтийского щита Восточно-Европейской платформы.
  4. Основные структурные формы метаморфических комплексов фундамента.
  5. Поясните основные черты сходства и различия в строении Балтийского и Украинского щитов.
  6. Черты строения Алдано-Станового щита Сибирской платформы.
  7. Назовите другие выступы метаморфического фундамента на Сибирской платформе.
  8. Сходство и различия в строении щитов Восточно-Европейской и Сибирской платформ.
  9. Поясните основные условия формирования чехла древних платформ.
  10. Раскройте черты строения чехла Восточно-Европейской платформы.
  11. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные структурно-формационные комплексы чехла Восточно-Европейской платформы.
  12. Кратко охарактеризуйте палеогеографические условия формирования чехла.
  13. Общие особенности строения чехла Сибирской платформы.
  14. Основные этапы формирования чехла Сибирской платформы.
  15. Поясните главные особенности среднепалеозойского и пермо-триасового этапов формирования чехла Сибирской платформы.
  16. Назовите основные полезные ископаемые, связанные с метаморфическими комплексами фундамента платформ.
  17. Полезные ископаемые Балтийского щита Восточно-Европейской платформы.
  18. Какие полезные ископаемые связаны с метаморфическими комплексами Алданского щита Сибирской платформы.
  19. Важное полезное ископаемое, связанное с трапповым магматизмом на Сибирской платформе.
  20. В общих чертах охарактеризуйте полезные ископаемые чехла платформ.
  21. Какие полезные ископаемые осадочного происхождения известны на Восточно-Европейской платформе.
  22. Полезные ископаемые осадочного происхождения на Сибирской платформе.
  23. Общие черты нефтегазоносности чехла древних платформ.
  24. Выскажите основные особенности строения молодых плит, отличающих их от других структур.
  25. Расскажите о строении фундамента Западно-Сибирской плиты.
  26. Раскройте значение геофизических исследований в изучении строения Западно-Сибирской плиты.
  27. Черты соотношения фундамента и чехла Западно-Сибирской плиты.
  28. Структурно-формационные комплексы чехла Западно-Сибирской плиты.
  29. Роль триасовомагматизма в формировании структуры плиты
  30. Полезные ископаемые Западно-Сибирской плиты.
  31. Структурное положение нефтегазоносных ловушек в чехле плиты.
  32. Структурное положение Туранской и Скифской плит и обоснование ее выделения.
  33. Дайте представление о контурах и типе границ Скифской и Южно-Туранской частей плиты.
  34. Раскройте принципиальные черты строения молодой плиты.

35. Охарактеризуйте строение фундамента Скифско-Туранской плиты..
36. Опишите возраст, состав и мощность мезозойского чехла плиты.
37. Оцените палеогеографические условия формирования чехла плиты.
38. Расскажите о полезных ископаемых, связанных с комплексами чехла плиты.

### **Третий модуль «Складчатые пояса континентов».**

#### **Раздел 5. Урало-Монгольский складчательный пояс**

1. Принципы разделения складчатых областей и систем на байкалиды, салаириды, каледониды и герциниды
2. Покажите на карте распределение разновозрастных складчатых систем.
3. Дайте краткое описание байкальских складчатых систем.
4. Раскройте черты расположения и зональность каледонид и герцинид Казахстана.
5. Покажите основные складчатые структуры герцинид, поясните основания к ним отнесения.
6. Охарактеризуйте основные (главный и орогенный) комплексы герцинской Уральской складчатой системы.
7. Основные структурно-формационные комплексы Уральской и Пайхой-Новоземельской складчатых систем.
8. Назовите основные отличия в строении Уральской и Пайхой-Новоземельской складчатых систем.
9. Главные особенности орогенногомагматизма Уральской складчатой системы.
10. Поясните характер основных структурных элементов Уральской системы.
11. Раскройте основные полезные ископаемые Урало-Монгольского складчатого пояса.
12. Охарактеризуйте рудные богатства Уральской складчатой системы.

#### **Раздел 6. Средиземноморский подвижный пояс**

1. Покажите распространение структур Средиземноморского пояса в границах территории СНГ.
2. ОконтуриТЬ распространение структур разнозрастной складчатости.
3. Раскройте строение герцинид Тянь-Шаня.
4. Структура позднемезозойской складчатости Памира.
5. Зональность структуры Памирской складчатой системы.
6. Общие черты и районирование альпид Средиземноморского пояса.
7. Раскройте зональность, а также возраст и состав структурно-формационных комплексов Закарпатья.
8. Основные черты строения, фундамент и главный комплекс Горного Крыма.
9. Постгеосинклинальный и орогенный комплексы Равнинного Крыма.
10. Охарактеризуйте структурную зональность и характер основания Складчатой системы Кавказа.
11. Основные данные по характеру структуры и составу структурно-формационных комплексов Кавказа.
12. Строение земной коры и представления о формировании впадин внутренних морей (Черного, Каспийского).
13. Основные полезные ископаемые складчатой системы Кавказа.

#### **Раздел 7. Тихоокеанский подвижный пояс**

Принципы разделения складчатых областей и систем на мезозоиды, ларамиды и альпиды.

1. Покажите на карте распределение разновозрастных складчатых систем.
2. Дайте краткое описание мезозойских складчатых систем.

Раскройте черты расположения и зональность мезозоид и кайнозоид Северо-Востока.

3. Раскройте черты расположения и зональность мезозоид и кайнозоид Северо-Востока.
4. Покажите основные складчатые структуры мезозоид, поясните принципы их расположения.
5. Охарактеризуйте основные (главный и орогенный) комплексы системы мезозойской складчатости.
6. Чем отличается главный комплекс Яно-Колымской и Анюйско-Чукотской складчатых систем.
7. Поясните характер основных складчатых структур Яно-Колымской системы.
8. Принципы выделения Алазейско-Олойской эвгеосинклинальной складчатой системы.
9. Общие особенности орогенного интрузивногомагматизма Верхояно-Чукотских мезозоид.
10. Положение и основные особенности структуры Тайгоноско-Западно-Корякской системы.

11. Зональность в строении Корякско-Камчатской и Хоккайдо-Сахалинской кайнозойских складчатых систем.
12. Состав и строение главного комплекса Корякско-Камчатской системы в разных зонах.
13. Особенности в формировании структуры Корякско-Камчатской системы.
14. Геодинамическое положение и общие черты строения позднемезозойских вулканических поясов.
15. Продемонстрируйте особенности продольной и поперечной зональности Охотско-Чукотского вулканогенного пояса.
16. Строение и зональность Сихотэ-Алиньских вулканических поясов.
17. Основные полезные ископаемые складчатых систем Северо-Востока.
18. Охарактеризуйте особенности и масштабы золотого оруденения Яно-Колымской системы.

#### **Четвертый модуль «Геология окраинных морей и океанов территории России»**

1. Геология морей бассейна Северного Ледовитого океана
2. Окраинные моря бассейна Тихого океана.
3. Рельеф дна.
4. Степень геологической изученности.
5. Тектоническое строение.
6. Полезные ископаемые.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **А)Основная литература:**

1. **Хайн В.Е.** Геотектоника с основами геодинамики: учебник для вузов :рекоменд. Гос. ком. РФ по высш. образованию /В.Е. Хайн, М.Г. Ломизе/Ломизе М.Г.-: КДУ М.. 2005. -559 с.: ил.экземпляров: 6
2. **Цейслер В. М.** Полезные ископаемые в тектонических структурах и стратиграфических комплексах на территории России и ближнего зарубежья: учеб. пособие для студ. вузов. -М.: КДУ, 2007. - 127 с. экземпляров: 5

#### **Б) Дополнительная литература:**

1. **Милановский Е.Е.** Геология СССР.- М.: МГУ, 1989. – 271 с. Экземпляров 43
2. **Богоявленская О.В.** и др. Геология СССР.-М.: Недра, 1991, - 240 с. Экземпляров 15

#### **В) Интернет- ресурсы: Геологическая библиотека Геокнига: <http://www.geokniga.org/>**

1. Короновский Н.В. Краткий курс региональной геологии СССР. М., МГУ, 1984. Режим доступа. – URL:<http://www.geokniga.org/books/5964>
2. Караполов В.Б. Введение в региональную геологию России и ближнего зарубежья. – М.: ГЕОС, 2017 –173 с. Режим доступа. – URL:<http://www.geokniga.org/books/16720>
3. Цейслер В.М., Караполов В.Б., Успенская Е.А., Чернова Е.С. Основы региональной геологии СССР. М.: Недра, 1984. 358 с. Режим доступа. – URL:<http://www.geokniga.org/books/83>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**Лекционные и практические занятия** – Аудитория для проведения индивидуальных, групповых занятий, самостоятельной работы.

Компьютер переносной; Мультимедийный проектор; Экран на треноге; Звуковая колонка.

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»  
**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Региональная геология»**

Политехнический институт  
 Курс-5, группа Г-, семестр - 7, год 20\_\_ /20\_\_  
 Преподаватель: Михалицына Т.И.  
 Кафедра: геологии и физики Земли

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов (максимальное)
1	1,2	<i>Первый модуль «Общие вопросы геологии России». Второй модуль «Древние платформы и молодые эпипалеозойские плиты»</i>	Теоретический опрос (2 балла за вопрос) Самостоятельная работа (3 балла за каждую работу) Лабораторные работы (3 балла за каждую работу)	10 6 6
Первая рубежная аттестация				<b>22</b>
2	2,3	<i>Второй модуль «Древние платформы и молодые эпипалеозойские плиты» Третий модуль «Складчатые пояса континентов».</i>	Тестирование Практические работы (3 балла за каждую работу) Лабораторные работы (3 балла за каждую работу)	30 12 12
Вторая рубежная аттестация				<b>44</b>
3	3,4	<i>Третий модуль «Складчатые пояса континентов». Четвертый модуль «Геология окраинных морей и океанов территории России»</i>	Тестирование Лабораторные работы (3 балла за каждую работу) Самостоятельная работа (3 балла за каждую работу)	30 12 6
Третья рубежная аттестация				<b>48</b>

Рейтинг план выдан —  
*(дата, подпись преподавателя)*  
 Рейтинг план получен —  
*(дата, подпись старосты группы)*

*В зависимости от уровня подготовки и контингента преподаватель имеет право на корректировку в ту или иную сторону в отношении количества часов и количества проверочных работ.*

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план

**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки 21.05.02 Прикладная геология. Специализация №1 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»**

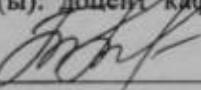
**11. Приложения**

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

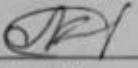
Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Программа составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного Министерством образования и науки пр. 548 от 12.05.2016 г.

Автор(ы): доцент кафедры ГиФЗ Михалицына Т.И., к.г.-м.н.,

 04.12.191  
подпись, дата

Заведующая кафедрой геологии и физики Земли: Калинина Л.Ю., к.г.-м.н., доцент

 04.12.197  
подпись, дата

**Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления  
(специальности) подготовки 21.05.02 Прикладная геология. Специализация №1  
«Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных  
ископаемых»**

**Приложение 2.**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях и пропорциях материала, порядке изложения, выделения новых курсов и т.д.
Историческая геология	«Тектонические движения: основные понятия, классификация, методы изучения» «Основные структуры Земной коры: особенности строения и развития» «Особенности развития Земли в докембрии, мезозое и кайнозое»
Геологическое картирование	«Общие сведения о геологическом картировании» «Общие методологические и теоретические основы геологической картографии»
Промышленные типы месторождений полезных ископаемых	«Металлические полезные ископаемые» «Неметаллические полезные ископаемые»

Ведущие лекторы:

Историческая геология

Брынчко С.Х.

Геологическое картирование

Быков Р.С.

Промышленные типы  
месторождений полезных ископаемых

Добрынина Г.А. Мешаниненко Г.И.

**Приложение 3**

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год  
 в рабочую программу учебной дисциплины  
**C1.В.ОД.12 РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ**

Направления подготовки (специальности)

**21.05.02 Прикладная геология**

Профиль подготовки (специализация)

**Специализация №1 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»**

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. В пункт 4. *«Структура и содержание учебной дисциплины, включая часы контактной работы»* вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (лабораторные работы), прием контрольных работ.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 76 часов – очная форма обучения, 10 часов – заочная форма обучения.

Объем (в часах) контактной работы на одного обучающегося заочной формы обучения при проведении приема контрольных работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает индивидуальную сдачу экзамена.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

В таблицу 1 *Структура и содержание учебной дисциплины*, в связи с переводом группы на индивидуальный учебный план, вносятся следующие изменения

	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц			Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)	
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа		
		Лекции	Лабораторные занятия	Семинарские (практические) занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	<b>9 семестр</b>					<b>144/4</b>
1	<b>Первый модуль «Общие вопросы геологии России».</b>	1	1		22	
	Раздел 1. Введение. Предмет изучения, задачи и методы. История геологического изучения территории России.	-	-		11	
	Раздел 2. Геотектонические гипотезы и принципы тектонического районирования.	1	1		11	
2	<b>Второй модуль «Древние платформы и молодые эпипалеозойские плиты»</b>	3	3		22	

	Раздел 3. Восточно-Европейский и Сибирский кратоны.	1,5	1,5		11	
	Раздел 4. Молодые эпипалеозойские Западно-Сибирская, Туранская и Скифская плиты	1,5	1,5		11	
3	<b>Третий модуль «Складчатые пояса континентов»</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>33</b>	
	Раздел 5. Урало-Монгольский подвижный пояс.	2	2		11	
	Раздел 6. Средиземноморский подвижный пояс.	1	1		11	
	Раздел 7. Тихоокеанский подвижный пояс.	2	2		11	
4	<b>Четвертый модуль «Геология окраинных морей и океанов»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>11</b>	
	Раздел 8. Геология окраинных морей и океанов территории России.	1	1		11	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>88</b>	
	<b>ВСЕГО</b> по учебному плану аудиторные+сам. работа				<b>108</b>	<b>144/4</b>

**В пункт 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов вносятся следующие изменения:**

Всего на самостоятельную работу запланировано 88 часа – для очной формы, 125 часа – для заочной формы.

п/п	Форма работы	Объем работы, час		Учебно-методическое обеспечение
		очная	заочная	
1	Теоретическая подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.	44	50	См. список основной и дополнительной литературы + конспекты лекций
2	Подготовка к контрольной работе (заочная форма)	-	50	См. список основной и дополнительной литературы + конспекты практических занятий
3	Подготовка и защита лабораторных работ	44	25	Конспекты лекций, список основной и дополнительной литературы
	<b>Итого</b>	<b>88</b>	<b>124</b>	

2. В пункт 7 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» вносятся следующие изменения:

**Основная литература:**

1. **Хайн В.Е.** Геотектоника с основами геодинамики: учебник для вузов :рекоменд. Гос. ком. РФ по высш. образованию /В.Е. Хайн, М.Г. Ломизе/Ломизе М.Г..-: КДУ М.. 2005. -559 с.: ил.экземпляров: 6

1. **Цейслер В. М.** Полезные ископаемые в тектонических структурах и стратиграфических комплексах на территории России и ближнего зарубежья: учеб. пособие для студ. вузов. -М.: КДУ, 2007. - 127 с. экземпляров: 5

**Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows, операционная система
2. Microsoft Office, пакет офисных приложений
3. Рейтинг Студента СВГУ
4. Рейтинг Студента - веб-приложение

**Дополнительная литература:**

1. Милановский Е.Е. Геология СССР.- М.: МГУ, 1989. – 271 с. Экземпляров 43
2. Богоявленская О.В. и др. Геология СССР.-М.: Недра, 1991, - 240 с. Экземпляров

15

**Базы данных и информационные справочные системы** информационные ресурсы Всероссийского научно-исследовательского геологического института им. Карпинского (ВСЕГЕИ) - URL: <https://vsegei.ru/ru/info/ggk/>

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

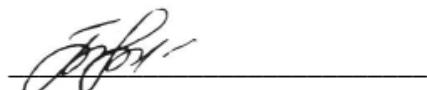
Примечание:

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатывается адаптированная рабочая программа дисциплины (модуля), учитывающая конкретную ситуацию и индивидуальные образовательные потребности обучающегося. Фонды оценочных средств при необходимости также адаптируются с целью оценки достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе. Материально-техническое обеспечение дисциплины может быть дополнено с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Программа признана актуальной на 2019-2020 уч. год.

Авторы:

Михалицына Т.И., к.г.-м.н., доцент кафедры ГиФЗ



«\_24\_»\_\_января\_\_\_\_2020\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиФЗ, протокола заседания кафедры №4 от 24.01.2020г.

Заведующая кафедрой ГиФЗ: Калинина Лада Юрьевна, к.г.-м.н., доцент



**Приложение 3**

Лист изменений и дополнений на 2020/2021 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

**C1.В.ОД.12 РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ**

Направления подготовки (специальности)

**21.05.02 Прикладная геология**

Профиль подготовки (специализация)

**Специализация №1 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»**

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. В пункт 4. **«Структура и содержание учебной дисциплины, включая часы контактной работы»** вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (лабораторные работы), прием контрольных работ.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 20 часов – очная форма обучения, 10 часов – заочная форма обучения.

Объем (в часах) контактной работы на одного обучающегося заочной формы обучения при проведении приема контрольных работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает индивидуальную сдачу экзамена.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

В таблицу 1 **Структура и содержание учебной дисциплины**, в связи с переводом группы на индивидуальный учебный план, вносятся следующие изменения

	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Лабораторные занятия	Семинарские (практические) занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	9 семестр					144/4
1	Первый модуль «Общие вопросы геологии России».	1	1		22	
	Раздел 1. Введение. Предмет изучения, задачи и методы. История геологического изучения территории России.	-	-		11	
	Раздел 2. Геотектонические гипотезы и принципы тектонического районирования.	1	1		11	
2	Второй модуль «Древние платформы и молодые эпипалеозойские плиты»	3	3		22	

	Раздел 3. Восточно-Европейский и Сибирский кратоны.	1,5	1,5		11	
	Раздел 4. Молодые эпипалеозойские Западно-Сибирская, Туранская и Скифская плиты	1,5	1,5		11	
3	<b>Третий модуль «Складчатые пояса континентов»</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>33</b>	
	Раздел 5. Урало-Монгольский подвижный пояс.	2	2		11	
	Раздел 6. Средиземноморский подвижный пояс.	1	1		11	
	Раздел 7. Тихоокеанский подвижный пояс.	2	2		11	
4	<b>Четвертый модуль «Геология окраинных морей и океанов»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>11</b>	
	Раздел 8. Геология окраинных морей и океанов территории России.	1	1		11	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>88</b>	
	<b>ВСЕГО</b> по учебному плану аудиторные+сам. работа			<b>108</b>		<b>144/4</b>

В пункт 6 **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов** вносятся следующие изменения:

Всего на самостоятельную работу запланировано 88 часа – для очной формы, 125 часа – для заочной формы.

п/п	<b>Форма работы</b>	<b>Объем работы, час</b>		<b>Учебно-методическое обеспечение</b>
		<b>очная</b>	<b>заочная</b>	
1	Теоретическая подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.	44	50	См. список основной и дополнительной литературы + конспекты лекций
2	Подготовка к контрольной работе (заочная форма)	-	50	См. список основной и дополнительной литературы + конспекты практических занятий
3	Подготовка и защита лабораторных работ	44	25	Конспекты лекций, список основной и дополнительной литературы
	<b>Итого</b>	<b>88</b>	<b>124</b>	

2. В пункт 7 **«Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»** вносятся следующие изменения:

#### **Основная литература:**

1. Хайн В.Е. Геотектоника с основами геодинамики: учебник для вузов :рекоменд. Гос. ком. РФ по высш. образованию /В.Е. Хайн, М.Г. Ломизе/Ломизе М.Г..: КДУ М.. 2005. -559 с.: ил.экземпляров: 6

1. Цейслер В. М. Полезные ископаемые в тектонических структурах и стратиграфических комплексах на территории России и ближнего зарубежья: учеб. пособие для студ. вузов. -М.: КДУ, 2007. - 127 с. экземпляров: 5

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows, операционная система
2. Microsoft Office, пакет офисных приложений
3. Рейтинг Студента СВГУ
4. Рейтинг Студента - веб-приложение

**Дополнительная литература:**

1. Милановский Е.Е. Геология СССР.- М.: МГУ, 1989. – 271 с. Экземпляров 43
2. Богоявленская О.В. и др. Геология СССР.-М.: Недра, 1991, - 240 с. Экземпляров

15

**Базы данных и информационные справочные системы** информационные ресурсы Всероссийского научно-исследовательского геологического института им. Карпинского (ВСЕГЕИ) - URL: <https://vsegei.ru/ru/info/ggk/>

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

**Примечание:**

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатывается адаптированная рабочая программа дисциплины (модуля), учитывающая конкретную ситуацию и индивидуальные образовательные потребности обучающегося. Фонды оценочных средств при необходимости также адаптируются с целью оценки достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе. Материально-техническое обеспечение дисциплины может быть дополнено с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Программа признана актуальной на 2020-2021 уч. год.

Авторы:

Михалицына Т.И., к.г.-м.н., доцент кафедры ГиФЗ



«\_19\_»\_\_июня\_\_\_\_20\_20\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиФЗ, протокола заседания кафедры № 11 от 19.06.2020 г.

Заведующая кафедрой ГиФЗ: Калинина Лада Юрьевна, к.г.-м.н., доцент

