

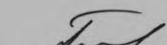
Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО_ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИ

 Гайдай Н. К.

«дк научн 2019.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

С1.В.ОД.7 Основы компьютерного моделирования в геологии

Направление подготовки

21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета)

Профиль подготовки (специализация)

Специализация №1 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых

Квалификация (степень) выпуска

Горный инженер - геолог

Форма обучения

Очная, заочная

г. Магадан, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры геологии и физики Земли. Протокол № 3 от 22.11.2019 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является

- приобретение студентами теоретических знаний по основным математическим методам, применяемым при обработке геологических, геофизических и других данных, получаемых на разных стадиях геологических исследований, изучение студентами методов математического моделирования свойств геологических объектов и процессов при решении прикладных и научных задач в разных областях геологии.

- формирование знаний о современных методах сбора, подготовки, обработки геологической информации, принципах построения графического изображения, навыков создания и редактирования графических изображений

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Математические методы моделирования в геологии» относится к вариативной части учебного плана к блоку обязательных дисциплин по направлению подготовки 21.05.02 прикладная геология (уровень специалитета).

Эта дисциплина обеспечивает логическую взаимосвязь дисциплин подготовки в области прикладной геологии, и имеет своей целью дать знания по теории и практике применения математических методов решения геологических задач.

Изучению методов математического моделирования в геологии должно предшествовать усвоение учебных дисциплин: "Общая геология", "Математика" и "Информатика".

Освоение дисциплины необходимо для последующего освоения дисциплин: Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, Геохимические методы поисков месторождений полезных ископаемых, Прогнозирование и поиски полезных ископаемых, также для подготовки и защиты ВКР.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Математические методы моделирования в геологии»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- основные направления современной математики, на базе которых создаются математические модели геологических объектов и явлений;
- основные понятия практической геологии, подлежащие формализации;
- основные типы математических моделей, используемых при моделировании геологических процессов и явлений;
- реальные возможности решения геологических задач математическими методами

Иметь представление

- о возможных путях расширения сферы применения строгих методов исследований в геологии
- об основных тенденциях и направлениях развития вычислительной техники и программного обеспечения;

Уметь:

- формулировать геологические задачи в строгом виде;
- определять возможные способы их решения и представлять их в виде алгоритмов, реализация которых возможна средствами современной вычислительной техники.
- проводить математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов ГИС.
- правильно интерпретировать результаты математического моделирования.

Владеть:

- опытом использования программных продуктов для создания и практического использования математических моделей в практической деятельности

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета):

- а) общекультурные* (ОК) – не предусмотрены
- б) общепрофессиональные* (ОПК) – не предусмотрены
- в) профессиональные* (ПК):

ПК-12 - способностью устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению.

ПК-13 - способностью изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления.

ПК-15 - способностью проводить математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований.

ПК-16 - способностью подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Отчетность по семестрам для очной формы: 6 семестр - РГР, зачет; 7 семестр - РГР, зачет с оценкой.

Отчетность по семестрам для заочной формы: 4 курс – контрольная работа, зачет с оценкой.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (лабораторные работы), при наличии в учебном плане - консультации и прием контрольных работ, расчетно-графических работ.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 87 часов для очной формы и 8 часов – заочной формы.

Объем (в часах) контактной работы при проведении консультаций и приема контрольных работ и расчетно-графических работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 1 час на одного обучающегося очной формы обучения.

Объем (в часах) контактной работы на одного обучающегося заочной формы обучения при проведении консультаций и приема контрольных работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 часа.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета и зачета с оценкой.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета с оценкой определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 час на одного обучающегося.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)
Структура и содержание учебной дисциплины

Таблица 1.Очная форма обучения

Наименование модулей, разделов, тем <i>(для двух и многогодичных дисциплин – распределение по семестрам)</i>	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)	
	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа		
	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	144/4
	6 семестр	14		28	30	
	Модуль 1 «Геоинформационные системы в геологии»					
	Тема 1. Определение ГИС. Пространственные элементы. Точечные объекты. Линейные объекты. Площадные объекты. Поверхности. Атрибуты пространственных элементов. Шкалы измерения атрибутов.	5		9	10	
	Тема 2. Графическое представление объектов и их атрибутов. Растворные модели данных. Векторные модели данных.	5		10	10	
	Тема 3. Базовый и пространственный анализ и подготовка макета карты к печати.	4		9	10	
	7 семестр	15		30	27	
	Модуль 2 «Основные методы статистики и их применение в геологии»					
	Тема 4. Основы статистики. Нормальное и логнормальное распределение.	7		15	13	
	Тема 5. Проверка гипотез и пространственная статистика.	8		15	14	
	ИТОГО:	29		58	57	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа			144		144/4

Таблица 2. Заочная форма обучения

Наименование модулей, разделов, тем <i>(для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)</i>	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6
	4 курс	2		8	130
	Модуль 1 «Геоинформационные системы в геологии»	1		3	78
	Тема 1. Определение ГИС. Пространственные элементы. Точечные объекты. Линейные объекты. Площадные объекты. Поверхности. Атрибуты пространственных элементов. Шкалы измерения атрибутов.	0,25		1	26
	Тема 2. Графическое представление объектов и их атрибутов. Растворные модели данных. Векторные модели данных.	0,25		1	26
	Тема 3. Базовый и пространственный анализ и подготовка макета карты к печати.	0,5		1	26
	Модуль 2 «Основные методы статистики и их применение в геологии»	1		5	52
	Тема 4. Основы статистики. Нормальное и логнормальное распределение.	0,5		2	26
	Тема 5. Проверка гипотез и пространственная статистика.	0,5		3	26
	ИТОГО:	2		8	130
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа		140		144/4

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета), специализация №1 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых» с целью реализации компетентностного подхода предусмотрено проведение занятий с использованием следующих образовательных технологий:

Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляющее преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторные работы – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирование активной познавательной деятельности студентов:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

лабораторные работы в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Оценка контроля знаний студентов осуществляется по модульно-рейтинговой системе.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Всего на самостоятельную работу запланировано 57 часов — для очной формы, 130 часов — для заочной формы.

Целью самостоятельной работы студентов является углубленное изучение отдельных разделов читаемого курса.

Самостоятельные работы по математическим методам моделирования в геологии помогают студентам конструировать модели процессов и явлений, влияющих на экосистему; помогают решать конкретных задачи предприятий по разным проблемам моделирования в геологии.

Самостоятельная работа студентов представляет собой:

- Теоретическую подготовку к лекционным и лабораторным занятиям.
- Подготовку отчетов к лабораторным работам.
- Подготовку РГР (ОФО), контрольной работы (ЗФО)

п/п	Форма работы	Объем работы, час		Учебно-методическое обеспечение
		очная	заочная	
1	Теоретическая подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.	15	30	См. список основной и дополнительной литературы + конспекты лекций
2	Самостоятельное решение и выявление проблем	15	40	См. список основной и дополнительной литературы +

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

	моделирования в геологии.			конспекты лекций и семинарских занятий
3	Подготовка к лабораторным работам и их защите.	15	40	Конспекты лекций, методические указания, список основной и дополнительной литературы
4	Подготовка РГР (ОФО), контрольной работы (ЗФО)	15	20	Методические указания + список основной литературы
	Итого	57	130	

6.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы по модулям:

Модуль 1 «Геоинформационные системы в геологии»

1. Понятие Географической Информационной Системы. Подсистемы ГИС.
2. Современные компьютерные ГИС и традиционные бумажные карты: сходство и различие.
3. Пространственные элементы.
4. Точечные объекты высокого уровня.
5. Линейные объекты высокого уровня.
6. Площадные объекты высокого уровня.
7. Картографические проекции. Семейства проекций.
8. Виды искажений, возникающих при проектировании.
9. Методы интерполяции: ОВР, Сплайн, Тренд.
10. Методы интерполяции: Кригинг.
11. Шкалы измерений атрибутов.
12. TIN-модели представления поверхностей. Их преимущества и недостатки.
13. Цифровые модели рельефа.
14. Переклассификация растровых данных с использованием фильтров.
15. Пространственные распределения точек: анализ ближайшего соседа.
16. Методы классификации числовых данных. Линейные объекты высокого уровня.
17. Буферы.
18. Вывод результатов анализа: картографический вывод.

Модуль 4 «Основные методы статистики и их применение в геологии»

1. Перечислите основные свойства вероятности.
2. Что такое случайная величина?
3. В чем состоит различие дискретных и непрерывных случайных величин?
4. Что такое закон распределения?
5. Чем отличаются эмпирический и теоретический законы распределения?
6. Опишите биномиальный закон распределения.
7. Опишите нормальный закон распределения.
8. Опишите логнормальный закон
9. Перечислите основные статистические характеристики.
10. Какую информацию дает математическое ожидание?
11. Что такое дисперсия?
12. Что такое показатель асимметрии?
13. Что такое эксцесс?
14. Что такое генеральная совокупность?

15. Что такое выборка?
16. Каким требованиям должны отвечать выборочные данные?
17. Как строится и какую информацию несет гистограмма?
18. Что такое условная вероятность?

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Петров А.Н. Математическое моделирование в геологии. – Магадан: 2008. – 200 с.

б) дополнительная литература

2. Бондаренко В.Н. Статистические решения некоторых задач геологии. М.: Недра, 1970. 248 с.
3. Вистелиус А.Б. Основы математической геологии (определение предмета, изложение аппарата). Л.: Наука, 1980. 389 с.
4. Гзовский М.В. Математика в геотектонике. М.: Недра, 1971. 240 с.
5. Кноринг Л.Д., Деч В.Н. Геологу о математике. М.: Недра, 1989. 208 с.
6. Родионов Д.А., Коган Р.И., Голубева В.А. и др. Справочник по математическим методам в геологии. М.: Недра, 1987. 335 с.
7. Смирнов Н.В., Дунин-Барковский И.В. Курс теории вероятностей и математической статистики для технических приложений. М.: Наука, 1989. 208 с.
8. Гуськов О.И., Кушнарев П.Н., Таранов С.М. Математические методы в геологии: Сборник задач. М.: Недра, 1991. 205 с.
9. Дэвис Дж. С. Статистический анализ данных в геологии: В 2-х кн. М.: Недра, 1990. Кн. 1. 319 с., Кн. 2. 427 с.
10. Каждан А.Б., Гуськов О.И. Математические методы в геологии. М.: Недра, 1990. 251 с.
11. Родионов Д.А., Коган Р.И., Голубева В.А. и др. Справочник по математическим методам в геологии. М.: Недра, 1987. 335 с.

Электронные ресурсы

Основы QGIS- https://lab.osgeo.org.ua/files/QGIS_intro.pdf

Методическое руководство по использованию программного обеспечения QGIS - https://do.uriit.ru/pluginfile.php/1580/mod_resource/content/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Математические методы моделирования в геологии»

Лекционные и Лабораторные занятия (5402):

Реализация программы дисциплины осуществляется на базе лаборатории «Геоинформационные технологии».

Учебная лаборатория оборудована учебной мебелью, маркерной доской, персональными компьютерами с программным обеспечением: ArcGis, QGis, Micromine.

9. Рейтинг-план дисциплины
РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
С1.В.ОД.7 Основы компьютерного моделирования в геологии
Политехнический институт

Курс 3 группа _____ семестр 6 год 20 /20

Преподаватель: _____

Кафедра: **геологии и физики Земли**

Аттестацион. Период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов (максимальное)
1	1	Модуль 1 «Геоинформационные системы в геологии»	Лабораторные работы (1 работа за период. 5 баллов за одну работу)	5
2	1	Модуль 1 «Геоинформационные системы в геологии»	Лабораторные работы (2 работы. 5 баллов за одну работу)	10
3	1	Модуль 1 «Геоинформационные системы в геологии»	Лабораторные работы (1 работа за период. 5 баллов за одну работу)	5
				РГР №1
				10

Рейтинг план выдан _____

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен _____

(дата, подпись старосты группы)

В зависимости от уровня подготовки и контингента преподаватель имеет право на корректировку в ту или иную сторону в отношении количества часов и количества проверочных работ.

9. Рейтинг-план дисциплины
РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
С1.В.ОД.7 Основы компьютерного моделирования в геологии
Политехнический институт

Курс 4 группа _____ семестр 7 год 20 /20

Преподаватель: _____

Кафедра: **геологии и физики Земли**

Аттестацион. Период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов (максимальное)
1	1	Модуль 2 «Основные методы статистики и их применение в геологии»	Лабораторные работы (2 работы за период. 5 баллов за одну работу)	10
2	1	Модуль 2 «Основные методы статистики и их применение в геологии»	Лабораторные работы (2 работы. 5 баллов за одну работу)	10
3	1	Модуль 2 «Основные методы статистики и их применение в геологии»	Лабораторные работы (2 работы за период. 5 баллов за одну работу)	10
				РГР №2
				10

Рейтинг план выдан _____

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен _____

(дата, подпись старосты группы)

В зависимости от уровня подготовки и контингента преподаватель имеет право на корректировку в ту или иную сторону в отношении количества часов и количества проверочных работ.

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 12.05.2016 г. № 548.

Автор: Кондратьевн М.Н.,
ст. преподаватель каф. ГиФЗ
дата

 23.10.19 подпись,

Заведующий(ая) кафедрой ГиФЗ:
Калинина Л.Ю., к.г.-м.н., доцент
подпись, дата

 23.10.19

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

Приложение 2

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях и пропорциях материала, порядке изложения, выделения новых курсов и т.д.
<u>Общая геология</u>	Дать общие представления об объектах геологических исследований
<u>Математика</u>	Дать общие представления о линейной алгебре
<u>Информатика</u>	Сформировать у студентов представления о месте и роли мсовременных технологий в решении прикладных задач с использованием компьютера

Ведущие лекторы:

компьютера

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

С1.В.Од.7 Основы компьютерного моделирования в геологии

Направления подготовки (специальности)

21.05.02 Прикладная геология

Профиль подготовки (специализация)

Специализация №1 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. В пункт 4. **«Структура и содержание учебной дисциплины, включая часы контактной работы»** вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (лабораторные работы), приём контрольных работ.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 87 часов для очной формы обучения и 8 часов для заочной формы обучения.

Объем (в часах) контактной работы на одного обучающегося заочной формы обучения при проведении приема контрольных работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета и зачета с оценкой.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета с оценкой определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

2. На основании рабочих учебных планов исключить РГР.

3. В пункт 7 **«Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»** вносятся следующие изменения:

Основная литература:

1. **Петров А.Н.** Математические методы в геологии: учеб. пособие для студентов геол. специальностей /А.Н. Петров; Рос. акад. наук, Дальневост. отд-ние, Сев.-Вост. науч. центр, Сев.-Вост. комплекс. науч.-исслед. ин-т/.-: СВКНИИ ДВО РАН Магадан. 2002. - 188: а-ил. экземпляров: 7

2. **Каждан А.Б., Гуськов О.И.** Математические методы в геологии.- М.:Недра, 1990. - 251 с. Экземпляров 41.

лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows, операционная система
2. Microsoft Office, пакет офисных приложений

3. Рейтинг Студента СВГУ
Рейтинг Студента - веб-приложение
Дополнительная литература:

1. **Жуковский**, О.И. Геоинформационные системы / О.И. Жуковский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2014. – 130 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480499>

Ловцов, Д.А. Геоинформационные системы / Д.А. Ловцов, А.М. Черных. – Москва : Российская академия правосудия, 2012. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140619>

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Раздел 9. Рейтинг-план

Примечание:

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатывается адаптированная рабочая программа дисциплины (модуля), учитывающая конкретную ситуацию и индивидуальные образовательные потребности обучающегося. Фонды оценочных средств при необходимости также адаптируются с целью оценки достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе. Материально-техническое обеспечение дисциплины может быть дополнено с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Программа признана актуальной на 2019-2020 уч. год.

Автор: Кондратьев Михаил Николаевич, ст. преподаватель каф. ГиФЗ

 _____ 24.01.2020
подпись _____ дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиФЗ протокола заседания кафедры № 4 от 24.01.2020 г.

Заведующий кафедрой ГиФЗ:
Калинина Лада Юрьевна, к.г.-м.н., доцент



Лист изменений и дополнений на 2020/2021 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

С1.В.ОД.7 Основы компьютерного моделирования в геологии

Направления подготовки (специальности)

21.05.02 Прикладная геология

Профиль подготовки (специализация)

Специализация №1 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. В пункт 4. **«Структура и содержание учебной дисциплины, включая часы контактной работы»** вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (лабораторные работы), приём контрольных работ.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 87 часов для очной формы обучения и 8 часов для заочной формы обучения.

Объем (в часах) контактной работы на одного обучающегося заочной формы обучения при проведении приема контрольных работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета и зачета с оценкой.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета с оценкой определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

2. На основании рабочих учебных планов исключить РГР.

3. В пункт 7 **«Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»** вносятся следующие изменения:

Основная литература:

1. **Петров А.Н.** Математические методы в геологии: учеб. пособие для студентов геол. специальностей /А.Н. Петров; Рос. акад. наук, Дальневост. отд-ние, Сев.-Вост. науч. центр, Сев.-Вост. комплекс. науч.-исслед. ин-т/.: СВКНИИ ДВО РАН Магадан. 2002. - 188: а-ил. экземпляров: 7

2. **Каждан А.Б., Гуськов О.И.** Математические методы в геологии.- М.:Недра, 1990. - 251 с. Экземпляров 41.

лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows, операционная система
2. Microsoft Office, пакет офисных приложений

3. Рейтинг Студента СВГУ
Рейтинг Студента - веб-приложение
Дополнительная литература:

1. **Жуковский**, О.И. Геоинформационные системы / О.И. Жуковский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2014. – 130 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480499>

Ловцов, Д.А. Геоинформационные системы / Д.А. Ловцов, А.М. Черных. – Москва : Российская академия правосудия, 2012. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140619>

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Раздел 9. Рейтинг-план

Примечание:

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатывается адаптированная рабочая программа дисциплины (модуля), учитывающая конкретную ситуацию и индивидуальные образовательные потребности обучающегося. Фонды оценочных средств при необходимости также адаптируются с целью оценки достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе. Материально-техническое обеспечение дисциплины может быть дополнено с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Программа признана актуальной на 2020-2021 уч. год.

Автор: Кондратьев Михаил Николаевич, ст. преподаватель каф. ГиФЗ

 подпись _____ 19.06.2020 _____
дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиФЗ протокола заседания кафедры № 11 от 19.06.2020 г.

Заведующий кафедрой ГиФЗ:
Калинина Лада Юрьевна, к.г.-м.н., доцент

