

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ


УТВЕРЖДАЮ
Директор ПИ
Гайдай Н.К.
"22" ноября 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
С1.В.ОД.6 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ

Направления (специальности) подготовки
21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета)

Профиль подготовки (Специализация)

**Специализация №1 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений
твердых полезных ископаемых»**

Квалификация (степень) выпускника
Горный инженер-геолог

Форма обучения

Очная, заочная

г. Магадан 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры геологии и физики Земли. Протокол № 3 от 22.11.2019 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими основами права недропользования, помочь в усвоении первичных правовых понятий в данной области.

Задачи дисциплины: формирование знаний об основных принципах, понятиях, конструкциях и институтах горного права, правовом статусе и полномочиях субъектов, структуре и содержании правоотношений в области недропользования, законодательном массиве, регулирующем отношения, связанные с пользованием недрами, применимых нормах международных договоров и соглашений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин учебного плана, к блоку обязательных дисциплин.

Овладение системой знаний по данной дисциплине требует высокой подготовки по дисциплинам «Правоведение», «Общая геология» а также умения работать с учебной и научной литературой, грамотно формулировать и аргументировать идеи.

Освоение данной дисциплины необходимо для прохождения преддипломной практики, для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины С1.В.ОД.6. «Правовые основы недропользования».

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: систему правового регулирования отношений недропользования в Российской Федерации, основные нормативные правовые акты, регламентирующие правоотношения недропользования, основные правовые понятия;

требования, предъявляемые законодательством к пользователям недр, дифференцированные в зависимости от статуса участка недр; принципы и порядок предоставления права пользования участками недр в Российской Федерации;

систему и структуру органов исполнительной власти, регулирующих отношения недропользования; порядок приостановления, ограничения и досрочного прекращения права пользования недрами;

порядок перехода права пользования недрами и переоформления лицензий, а также внесения изменений в лицензию;

порядок проведения контрольно – надзорных мероприятий в сфере недропользования;

общие принципы заключения и реализации соглашений о разделе продукции в Российской Федерации и зарубежных государствах; порядок взимания налогов и платежей при пользовании недрами.

Уметь: применять нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов; подготовить заявку на участие в конкурсе или аукционе на право пользования недрами; подготовить заявку на переоформление лицензии на пользование недрами;

подготовить заявку на внесение изменений в лицензию на пользование недрами;

подготовить заявку на получение геологической информации, находящейся в государственной собственности.

Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения недропользования в Российской Федерации, учебной и научной литературой; навыками работы с информационными правовыми системами.

Дисциплина С1.В.ОД.6. «Правовые основы недропользования» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета):

а) **общекультурные (OK):** не предусмотрены.

б) общепрофессиональными (ОПК)

- применением основных методов, способов и средств получения, хранения и обработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией (**ОПК-8**).

в) профессиональными (ПК)

- готовностью применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях (**ПК-7**).

- готовностью применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (**ПК-8**).

- способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда, готовностью быть лидером (**ПК-18**).

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

для очной формы обучения - 2 зачетных единицы, 72 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (лекционные занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 38 часов для очной и 4 часа для заочной форм обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 час на одного обучающегося.

Таблица 1. Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: 9 семестр – зачет.

	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц			Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)	
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7
	9 семестр	38			34	72/2
	Тема 1. Недропользование как область общественных отношений.	3			3	
	Тема 2. Система управления недропользованием.	3			2	
	Тема 3. Механизм правового регулирования недропользования.	4			3	
	Тема 4. Система законодательства о недрах.	4			4	
	Тема 5. Правовые формы недропользования.	4			4	
	Тема 6. Оформление права пользования недрами.	4			4	
	Тема 7. Платность недропользования.	4			3	
	Тема 8. Охрана недр.	5			4	
	Тема 9. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недропользовании.	4			4	
	Тема 10. Разрешение споров.	3			3	
	ИТОГО:	38			34	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа		72			72/2

Таблица 2. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: 6 курс – зачет.

	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц			Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)	
		Аудиторные занятия		Лекции	Семинарские (практические) занятия	
1	2	3	4	5	6	7
	9 семестр	4			64	72/2
	Тема 1. Недропользование как область общественных отношений.	0,25			5	
	Тема 2. Система управления недропользованием.	0,25			5	
	Тема 3. Механизм правового регулирования недропользования.	0,25			7	
	Тема 4. Система законодательства о недрах.	0,5			7	
	Тема 5. Правовые формы недропользования.	0,5			7	
	Тема 6. Оформление права пользования недрами.	0,5			7	
	Тема 7. Платность недропользования.	0,5			7	
	Тема 8. Охрана недр.	0,5			7	
	Тема 9. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недропользовании.	0,5			6	
	Тема 10. Разрешение споров.	0,25			6	
	ИТОГО:	4			68	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					72/2

Содержание разделов дисциплины «Правовые основы недропользования»

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
1	<i>Недропользование как область общественных отношений.</i>	Введение. Мировая история недропользования. История недропользования в России. Геологическое понятие недр. Виды пользования недрами. Ресурсы недр.
2	<i>Система управления недропользованием.</i>	Цели и задачи государственного регулирования отношений недропользования. Формы государственного регулирования. Полномочия органов власти в сфере недропользования. Система органов, осуществляющих государственное управление отношениями недропользования. Государственный учет участков недр, месторождений и запасов полезных ископаемых. Государственная система лицензирования пользования недрами.
3	<i>Механизм правового регулирования недропользования.</i>	Право как регулятор отношений при пользовании недрами. Понятие права недропользования. Место права недропользования среди других отраслей права. Предмет, методы и принципы права недропользования. Основания возникновения и прекращения правоотношений при недропользовании.
4	<i>Система законодательства о недрах.</i>	Источники права недропользования. Регулируемые отношения недропользования. Объект и субъект права недропользования.
5	<i>Правовые формы недропользования.</i>	Общая классификация форм недропользования. Внедоговорные и договорные формы недропользования. Лицензионное соглашение. Соглашение о разделе продукции. Концессионное соглашение. Договор на предоставление услуг (с риском или без риска). Другие формы гражданско-правового договора в недропользовании.
6	<i>Оформление права пользования недрами.</i>	Лицензия на пользование недрами. Сроки пользования участками недр. Конкурсы и аукционы на право пользования участками недр. Передача прав и обязанностей по недропользованию.
7	<i>Платность недропользования.</i>	Проблема горной ренты. Виды платежей при недропользовании. Плата за геологическую информацию о недрах. Сбор за участие в конкурсе, выдачу лицензии. Платежи при недропользовании на условиях соглашения о разделе продукции.
8	<i>Охрана недр.</i>	Требования по рациональному использованию и охране недр. Требования по безопасному ведению работ, связанных с пользованием недрами. Государственный горный надзор.
9	<i>Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недропользовании.</i>	Уголовная ответственность. Административная ответственность. Гражданко-правовая ответственность.

10	Разрешение споров	Vнесудебное разрешение споров. Разрешение споров в суде, арбитраже и третейском суде. Судебный иммунитет государства.
----	--------------------------	---

5. Образовательные технологии

Реализация программы осуществляется во время аудиторных занятий – лекций. На лекциях проводится контроль в виде устных и письменных опросов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета), специализация №1 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых» с целью реализации компетентностного подхода предусмотрено проведение занятий с использованием следующих образовательных технологий:

Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляющее преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Оценка контроля знаний студентов осуществляется по модульно-рейтинговой системе.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Всего на самостоятельную работу запланировано 34 час. – для очной формы, 64 час. - для заочной формы.

Целью самостоятельной работы студентов является углубленное изучение отдельных разделов читаемого курса.

Самостоятельная работа студентов представляет собой:

- Теоретическая подготовка к лекционным занятиям.
- Самостоятельная работа по изучению правовых основ недропользования.

п/п	Форма работы	Объем работы, час		Учебно-методическое обеспечение
		очная	заочная	
1	Теоретическая подготовка к лекционным занятиям	17	32	См. список основной и дополнительной литературы + конспекты лекций
2	Подготовка к теоретическим опросам	17	32	См. список основной и дополнительной литературы + конспекты практических занятий
	Итого	34	64	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

a) основная литература

1. **Певзнер, М.Е.** Горное право / М.Е. Певзнер. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Горная книга, 2012. – 377 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229000>
2. **Калинин, И.Б.** Правовое регулирование ресурсопользования / И.Б. Калинин. – Томск : Издательство научно-технической литературы, 2001. – 314 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38682>

б) дополнительная литература

Певзнер М.Е. Горное право: учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. "Горное дело" : рекоменд. М-вом образования и науки РФ /М.Е. Певзнер; Моск. гос. горный ун-т/-.: Изд-во МГГУ М.. 2006. -375: ил. - (Высшее горное образование) экземпляров: 10

в) нормативная документация (Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: ГАРАНТ-Мастер/ НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». Версия от 8.01.1.016).

При изучении основных разделов дисциплины, студенты используют разнообразный нормативную документацию Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года;

- 1) Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 года № 2395-1 «О недрах»;
- 2) Федеральный закон 30 декабря 1995 года № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» от;
- 3) Федеральный закон от 30 ноября 1995 года № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации»;
- 4) Федеральный закон от 31 июля 1998 года № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации»;
- 5) Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26 марта 1998 г. (ред. от 18.07.2005г.);
- 6) Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ Часть первая
- 7) Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ;
- 8) Налоговый кодекс Российской Федерации Часть вторая от 5 августа 2000 года № 117-ФЗ;
- 9) Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере недропользования;
- 10) Ведомственные акты органов государственной власти Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере недропользования;
- 11) Законы и подзаконные акты субъектов Российской Федерации в части регулирования отношений недропользования.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения индивидуальных, групповых занятий, самостоятельной работы.

Компьютер переносной; Мультимедийный проектор; Экран на треноге; Звуковая колонка.

9. Рейтинг-план дисциплины.

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовые основы недропользования»

Политехнический институт

Курс ...5.. группа ... Г - семестр...9..... год ...201 /201

Преподаватель: _____

Кафедра: геологии и физики Земли

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов (максимальное)
1	1, 2, 3, 4	<i>Недропользование как общество</i> <i>нных отношений.</i> <i>Система управления недропользованием.</i> <i>Механизм правового регулирования недропользования.</i> <i>Система законодательства о недрах.</i>	Входной контроль (1 балл за каждый вопрос)	5
			Теоретический опрос (2 балла за каждый вопрос)	10
			Подготовка докладов	10
Первая рубежная аттестация				25
2	5, 6, 7	<i>Правовые формы недропользования.</i> <i>Оформление права пользования недрами.</i> <i>Платность недропользования</i>	Теоретический опрос (2 балла за каждый вопрос)	10
			Подготовка докладов	10
Вторая рубежная аттестация				20
3	8, 9, 10	<i>Охрана недр.</i> <i>Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недропользовании.</i> <i>Разрешение споров</i>	Теоретический опрос (2 балла за каждый вопрос)	10
			Подготовка докладов	5
Третья рубежная аттестация				25

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

в зависимости от уровня подготовки и контингента преподаватель имеет право на корректировку в ту или иную сторону в отношении количества часов и количества проверочных работ.

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

11. Приложения

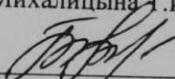
Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению (специальности) подготовки 21.05.02 «Прикладная геология», утвержденного приказом Министерства образования и науки № 548 от 12.05.2016 г.

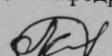
Автор(ы): Михалицына Т.И., доцент каф. ГиФЗ, к.г.-м.н.

подпись, дата

 08.11.19

Заведующая кафедрой геологии и физики Земли: Калинина Л.Ю. к.г.-м.н., доцент

подпись, дата

 08.11.19

**Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления
(специальности) подготовки 21.05.02 Прикладная геология. Специализация №1
«Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных
ископаемых»**

Приложение 2.

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях и пропорциях материала, порядке изложения, выделения новых курсов и т.д.
Промышленные типы месторождений полезных ископаемых	Классификация МПИ. Кондиции, требования промышленности к добыче полезных ископаемых.
Правоведение	Конституция Российской Федерации.

Ведущие лекторы:

Промышленные типы МПИ

Правоведение

М.Н. (Михаиловец Т.И.)
(А. (Смирнов В.Я.)

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

С1.В.ОД.6 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ

Направления подготовки (специальности)

21.05.02 Прикладная геология

Профиль подготовки (специализация)

Специализация №1 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В таблицу 1 **Структура и содержание учебной дисциплины**, в связи с переводом группы на индивидуальный учебный план, вносятся следующие изменения

	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзамена в (час/зачет.ед.)	
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа		
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	
	9 семестр	10			62	72/2	
	Тема 1. Недропользование как область общественных отношений.	1			6		
	Тема 2. Система управления недропользованием.	1			6		
	Тема 3. Механизм правового регулирования недропользования.	1			6		
	Тема 4. Система законодательства о недрах.	1			6		
	Тема 5. Правовые формы недропользования.	1			6		
	Тема 6. Оформление права пользования недрами.	1			8		
	Тема 7. Платность недропользования.	1			6		
	Тема 8. Охрана недр.	1			6		
	Тема 9. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недропользовании.	1			6		
	Тема 10. Разрешение споров.	1			6		
	ИТОГО:	10			62		
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	72				72/2	

2. В пункт 6 **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов** вносятся следующие изменения:

Всего на самостоятельную работу запланировано 62 часа – для очной формы, 64 час. - для заочной формы.

п/п	Форма работы	Объем работы, час		Учебно-методическое обеспечение
		очная	заочная	
1	Теоретическая подготовка к лекционным занятиям	30	32	См. список основной и дополнительной литературы + конспекты лекций
2	Подготовка к теоретическим опросам	32	32	См. список основной и дополнительной литературы + конспекты практических занятий
Итого		62	64	

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Примечание:

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатывается адаптированная рабочая программа дисциплины (модуля), учитывающая конкретную ситуацию и индивидуальные образовательные потребности обучающегося. Фонды оценочных средств при необходимости также адаптируются с целью оценки достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе. Материально-техническое обеспечение дисциплины может быть дополнено с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Программа признана актуальной на 2019-2020 уч. год.

Авторы:

Михалицына Т.И., к.г.-м.н., доцент кафедры ГиФЗ

«_24_» января 20_20_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиФЗ, протокола заседания кафедры №4 от 24.01.2020г.

Заведующая кафедрой ГиФЗ: Калинина Лада Юрьевна, к.г.-м.н., доцент

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2020/2021 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

С1.В.ОД.6 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ

Направления подготовки (специальности)

21.05.02 Прикладная геология

Профиль подготовки (специализация)

Специализация №1 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»

1. 1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:
Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа.
Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (лекционные занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 10 часов для очной и 4 часа для заочной форм обучения.

В таблицу 1 **Структура и содержание учебной дисциплины**, в связи с переводом группы на индивидуальный учебный план, вносятся следующие изменения

	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзамена в (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Лекции	Семинарские (практические) занятия	
1	2	3	4	5	6	7
	9 семестр	10			62	72/2
	Тема 1. Недропользование как область общественных отношений.	1			6	
	Тема 2. Система управления недропользованием.	1			6	
	Тема 3. Механизм правового регулирования недропользования.	1			6	
	Тема 4. Система законодательства о недрах.	1			6	
	Тема 5. Правовые формы недропользования.	1			6	
	Тема 6. Оформление права пользования недрами.	1			8	
	Тема 7. Платность недропользования.	1			6	
	Тема 8. Охрана недр.	1			6	
	Тема 9. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недропользовании.	1			6	
	Тема 10. Разрешение споров.	1			6	
	ИТОГО:	10			62	

	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	72	72/2
--	---	-----------	-------------

2. В пункт 6 **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов** вносятся следующие изменения:

Всего на самостоятельную работу запланировано 62 часа – для очной формы, 64 час. - для заочной формы.

п/п	Форма работы	Объем работы, час		Учебно-методическое обеспечение
		очная	заочная	
1	Теоретическая подготовка к лекционным занятиям	30	32	См. список основной и дополнительной литературы + конспекты лекций
2	Подготовка к теоретическим опросам	32	32	См. список основной и дополнительной литературы + конспекты практических занятий
Итого		62	64	

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:
Примечание:

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатывается адаптированная рабочая программа дисциплины (модуля), учитывающая конкретную ситуацию и индивидуальные образовательные потребности обучающегося. Фонды оценочных средств при необходимости также адаптируются с целью оценки достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе. Материально-техническое обеспечение дисциплины может быть дополнено с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Программа признана актуальной на 2020-2021 уч. год.

Авторы:

Михалицына Т.И., к.г.-м.н., доцент кафедры ГиФЗ

«_19_» июня 20_20_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиФЗ, протокола заседания кафедры №11 от 19.06.2020г.

Заведующая кафедрой ГиФЗ: Калинина Лада Юрьевна, к.г.-м.н., доцент