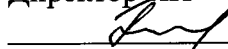


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИ



Гайдай Н.К.

" 16 " 06 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

С1.В.ДВ.7.2 История освоения Северо-Востока России

Направления (специальности) подготовки
21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета)

Профиль подготовки (Специализация)

**Специализация №1 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений
твердых полезных ископаемых»**

Квалификация (степень) выпускника
Горный инженер-геолог

Форма обучения

Очная, заочная

г. Магадан 2017г

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры геологии и физики Земли. Протокол № 10 от 16 июня 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомление с героическим этапом в истории геологии - освоении Северо-Востока
- формирование умения оценивать получаемую информацию в соответствии с научной картиной мира;
- ознакомление с геологией полезных ископаемых, понятием месторождений в соответствии с современным уровнем развития геологической науки.

Задачи изучения дисциплины:

В итоге освоения дисциплины студенты должны получить знания:

- об эпохе великих географических открытий и героического труда исследователей Дальнего Востока;
- об этапах геологического изучения территории, постановке поисковых работ и современных проблемах, стоящих перед геологами Северо-Востока как производственной, так и научной сфер;
- о принципиальной стороне современных методов решения фундаментальных и прикладных научных задач в общей и исторической геологии, геотектонике, металлогении, в региональной геологии.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина С1.В.ДВ.7.2 «История освоения Северо-Востока России» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части дисциплин учебного плана.

Курс раскрывает при этом общемировоззренческое значение геологии. Студенты знакомятся с историей географического и геологического изучения Земли и той части континента, где им предстоит работать, познают, как меняющиеся научные выводы, а иногда и теоретические заблуждения, помогали или тормозили раскрытие богатств ее недр.

Курс строится так, чтобы студенты глубоко осознали исключительную важность на любой стадии работы геолога как пытливого и предельно внимательного наблюдения объекта исследования и его точной документации, так и его теоретического осмысления.

Изучению данной дисциплины предшествует изучение дисциплин: Общая геология.

Знания, полученные при изучении дисциплины необходимы при составлении курсовых и дипломных работ, подготовке научно-исследовательских работ, при подготовке ВКР, в будущей трудовой деятельности..

Программа составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного Министерством образования и науки пр. 548 от 12.05.2016 г.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- своеобразие геологии как науки;
- этапы геологического изучения территории
- современные проблемы, стоящих перед геологами Северо-Востока как производственной, так и научной сфер

Уметь:

- применить общефилософские принципы познания к геологической науке
- раскрывать принципиальные вопросы методологии научного поиска и логики построения научного исследования

Дисциплина С1.В.ДВ.7.2 «История освоения Северо-Востока России» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-ВО по специальности «Прикладная геология»:

а) общекультурными:

ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию;

б) общепрофессиональными:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

в) профессиональными:

ПК-1 - готовностью использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией;

ПК-10 - готовностью использовать знания методов проектирования полевых и камеральных геологоразведочных работ, выполнение инженерных расчетов для выбора технических средств при их проведении;

ПК-12 - способностью устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению.

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Формы промежуточного контроля по семестрам: очная форма: 2 семестр – зачет, заочная форма: 1 курс - зачет.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 36 часов для очной формы и 4 часа для заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Таблица 1. Очная форма обучения

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц 3				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3			4	5
	II-й семестр	36	-	-	36	72/2
1	Первый модуль: «Эпоха великих географических открытий. Северо-Восток – белое пятно»	14			14	
	Тема 1.1: Успехи землепроходцев XVII в. Казачьи остроги.	2			2	
	Тема 1.2: Первая (1728 г.), и Вторая (1733 - 1741 гг.) Камчатские экспедиции В.Беринга	2			2	
	Тема 1.3: Экспедиция И.Биллингса - Г.А.Сарычева (1785 - 1793 гг.)	2			2	
	Тема 1.4: Экспедиция Ф.П.Врангеля - Ф.Ф.Матюшкина (1821 - 1824 гг.)	2			2	
	Тема 1.5: Академическое путешествие И.Д.Черского 1891 - 1892 гг.	2			2	
	Тема 1.6: Первые геологические исследования россыпей на Северо-Востоке. Работы К.И.Богдановича, И.П.Толмачева, К.А.Волласовича и П.И.Полевого на рубеже XIX и XX вв.	2			2	
	Тема 1.6: Путешествия С.В.Обручева (1926 - 1935 гг.), организованные Академией Наук	2			2	
2	Второй модуль: Геологическое изучение Северо-Востока.	14			14	
	Тема 2.1: Синтез тектоники Северо-Востока Азии (1934, 1936, 1937 и 1940 гг.)	2			2	

	Тема 2.2: Геологические партии Дальстроя под руководством Ю.А.Билибина, Д.В.Вознесенского и В.А.Цареградского.	2			2	
	Тема 2.3: Геологическая съемка. Сводная геологическая карта М 1 : 1000 000 Б.А. и Л.А.Снятковых	2			2	
	Тема 2.4: Организация научно-исследовательского отдела в ГРУ Дальстроя.	2			2	
	Тема 2.5: 1957 - 1960 гг. – реорганизация Дальстроя. Создание СВПГО Мингео.	2			2	
	Тема 2.6: Полистное изданию Государственной геологической карты СССР масштаба 1 : 1000 000 и 1 : 200 000. Региональные совещания.	2			2	
	Тема 2.7: Геологическая съемка и поиски в м-бе 1 : 50 000 на перспективных площадях.	2			2	
3	Третий модуль: Северо-Восток после 90-х.	8			8	
	Тема 3.1: Общероссийская программа второго издания полистной Госгеолкарты-200. Геохимическая съемка.	4			4	
	Тема 3.2: Научная работа по изучению геологии Северо-Востока Азии. Деятельность СВКНИИ ДВО РАН.	4			4	
	ИТОГО:	32			40	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	72				72/2

Таблица 2. Заочная форма обучения

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц 3				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3			4	5
	I-й курс	4	-	-	64	72/2
1	Первый модуль: «Эпоха великих географических открытий. Северо-Восток – белое пятно.»	1			26	
	Тема 1.1: Успехи землепроходцев XVII в. Казачьи остроги.	0			3	
	Тема 1.2: Первая (1728 г.) и Вторая (1733 - 1741 гг.) Камчатские экспедиции В.Беринга	0,25			4	
	Тема 1.3: Экспедиция И.Биллингса - Г.А.Сарычева (1785 - 1793 гг.)	0			4	
	Тема 1.4: Экспедиция Ф.П.Врангеля - Ф.Ф.Матюшкина (1821 - 1824 гг.)	0			4	
	Тема 1.5: Академическое путешествие И.Д.Черского 1891 - 1892 гг.	0,5			4	
	Тема 1.6: Первые геологические исследования россыпей на Северо-Востоке. Работы К.И.Богдановича, И.П.Толмачева, К.А.Волласовича и П.И.Полевого на рубеже XIX и XX вв.	0			4	
	Тема 1.6: Путешествия С.В.Обручева (1926 - 1935 гг.), организованные Академией Наук	0,25			3	
2	Второй модуль: Геологическое изучение Северо-Востока.	2			24	
	Тема 2.1: Синтез тектоники Северо-Востока Азии (1934, 1936, 1937 и 1940 гг.)	0,5			3	

	Тема 2.2: Геологические партии Дальстроя под руководством Ю.А.Билибина, Д.В.Вознесенского и В.А.Цареградского.	0,5			3	
	Тема 2.3: Геологическая съемка. Сводная геологическая карта М 1 : 1000 000 Б.А. и Л.А.Снятковых	0			3	
	Тема 2.4: Организация научно-исследовательского отдела в ГРУ Дальстроя.	0			3	
	Тема 2.5: 1957 - 1960 гг. – реорганизация Дальстроя. Создание СВПГО Мингео.	0			4	
	Тема 2.6: Полистное изданию Государственной геологической карты СССР масштаба 1 : 1000 000 и 1 : 200 000. Региональные совещания.	0,5			4	
	Тема 2.7: Геологическая съемка и поиски в м-бе 1 : 50 000 на перспективных площадях.	0,5			4	
3	Третий модуль: Северо-Восток после 90-х.	1			14	
	Тема 3.1: Общероссийская программа второго издания полистной Госгеолкарты-200. Геохимическая съемка.	0,5			7	
	Тема 3.2: Научная работа по изучению геологии Северо-Востока Азии. Деятельность СВКНИИ ДВО РАН.	0,5			7	
	ИТОГО:	4			64	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	68				72/2

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС-ВО по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета), специализация №1 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых» с целью реализации компетентностного подхода предусмотрено проведение занятий с использованием интерактивных методов: мультимедийной презентации на лекциях, диалоговое общение студент-преподаватель, контроль в виде устных и письменных опросов.

Предусмотрено проведение занятий с использованием образовательных технологий:

Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Всего на самостоятельную работу запланировано 36 часов – для очной формы обучения, 64 – для заочной формы.

Самостоятельная работа студентов направлена на закрепление знаний и навыков, полученных на лекциях.

п/п	Форма работы	Объем работы, час		Учебно-методическое обеспечение
		очная	заочная	
1	Работа с учебной литературой, подготовка к теоретическому опросу на лекциях.	18	32	См. список литературы + конспекты лекций
2	Подготовка теоретического материала к устным докладам и рефератам.	18	32	См. список литературы + конспекты лекций, образовательные ресурсы сети интернет.
	Итого	36	64	

6.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы по модулям

Первый модуль: «Эпоха великих географических открытий. Северо-Восток – белое пятно»

1. Какие исследовательские экспедиции были предприняты в конце XVIII века для изучения береговой линии Северо-Восточной части Евразийского континента.
2. Какова роль И.Д. Черского в географических и геологических исследованиях России?
3. Какова роль С.В. Обручева в географических и геологических исследованиях СССР?
4. Первые геологические исследования россыпей на Северо-Востоке. Работы К.И. Богдановича, И.П. Толмачева, К.А. Волласовича и П.И. Полевого на рубеже XIX и XX вв.

Второй модуль: Геологическое изучение Северо-Востока.

5. Каковы функции и роль Дальстроя в научно-исследовательской деятельности на Северо-Востоке СССР?
6. В какой период началась первая геологическая съемка на территории Северо-Востока Азии?
7. Когда изданы первые карты Государственной геологической карты СССР масштаба 1:1000000 и 1:200000?

Третий модуль: Северо-Восток после 90-х.

8. Каких деятелей науки – сотрудников СВКНИИ ДВО РАН, внесших вклад в изучение геологии Северо-Востока Азии вы знаете?

6.2 Перечень тем рефератов: «История освоения Северо-Востока России»

1. Экспедиция И.Д. Черского 1891-1892 гг.
2. Геологические партии Дальстроя.
3. Геологическая съемка и поиски в масштабе 1 : 50 000. Цели. Успехи.
4. История открытия месторождения (рудного узла, рудного района, металлогенической зоны и / или т.п.), главные идеи и общая методология, которые привели к открытию.
5. Деятельность СВКНИИ ДВО РАН. Имена. Исследования. Научные идеи.

6.3 Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Открытия В. Беринга?
2. Как было открыто россыпное золото на Северо-Востоке?
3. Под чьим руководством проходили первые экспедиции, организованные Академией наук?
4. Какие полезные ископаемые были обнаружены на территории Северо-Востока в ходе первой серии геологической съемки 1:200000?
5. Какие концепции рассматривались при изучении тектоники Северо-Востока?
6. Вклад В.Ф. Белого в изучение геологии Северо-Востока?
7. Какие металлогенические провинции выделены на территории Северо-Востока?
8. Проект Дальстрой, каковы первоначальные цели его создания?

9. Каков вклад труда заключенных в экономическое развитие Северо-Востока? Существовала ли экономически оправданная система освоения и изучения Северо-Востока на рыночных условиях труда?
10. Что Вам известно о программе второго издания Гостгеолкарты-200?

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Короновский Н.В. Общая геология: учебник: рекомендован УМО по клас. унив. образованию.-: КДУ М. 2006. 572 с. – 9 экземпляров

б) дополнительная литература

1. Шумилов, В.А. Геологические очерки по Восточной Сибири и Северо-Востоку Российской Федерации / В.А. Шумилов ; ред. В.И. Грайфер, А.Н. Кирсанов. – Москва : Языки славянских культур, 2008. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212463>

Электронные ресурсы:

1. Зеляк В.Г. Валютный цех страны: история развития горнопромышленного комплекса Северо-Востока России в 1928-1991 гг., гг. – Томск: изд-во Том. Ун-та, 2015. -466 с. (научная электронная библиотека elibrary https://elibrary.ru/download/elibrary_29232897_82617928.pdf).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технических средств учебной поточной аудитории для чтения лекций: Компьютер стационарный, переносной; Комплект электропитания типа ЩЭ (220 В, 2 кВт) в комплекте с УЗО; Видеопроектор; Мультимедийный проектор; Экран настенный; Коммутационный комплект для проектора.

9. Рейтинг-план дисциплины.

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**«История освоения Северо-Востока России»**

Политехнический институт

Курс ...1.. группа ...Г- семестр...2..... год ...201 /201

Преподаватель: _____

Кафедра: геологии и физики Земли

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов (максимальное)
1	1	Первый модуль: «История геологии с доисторического периода до XVIII века»	Теоретический опрос на лекциях	5
			Доклады и рефераты	10
2	2	Второй модуль: Научный этап развития геологии (с начала XIX века). Переходный период (вторая половина XVIII в.)	Теоретический опрос на лекциях	5
			Доклады и рефераты	10
3	3	Третий модуль: Северо-Восток после 90-х.	Теоретический опрос на лекциях	5
			Доклады и рефераты	10*

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

* в зависимости от уровня подготовки и контингента преподаватель имеет право на корректировку в ту или иную сторону в отношении количества часов и количества проверочных работ.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

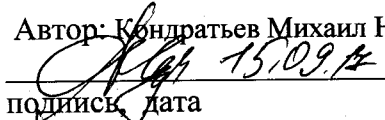
11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

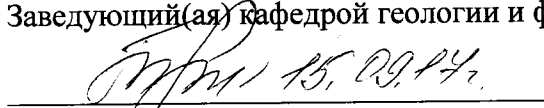
Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению 21.05.02 «**Прикладная геология**» специализация № 1 «**Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых**», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 12.05.2016 г. № 548.

Автор: Кондратьев Михаил Николаевич, ст. преподаватель каф. ГиФЗ


подпись, дата

Заведующий(ая) кафедрой геологии и физики Земли: Михалицына Татьяна Ивановна, к. г.-м. н.


подпись, дата

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях и пропорциях материала, порядке изложения, выделения новых курсов и т.д.
Общая геология	Общая стратиграфическая шкала Представления об эволюции органического мира. Катастрофический характер массовых вымираний. Взаимосвязь эндогенных и экзогенных процессов в формировании земной коры. Гипотезы контракции, расширения и пульсации Земли. Новая глобальная тектоника, ее роль в современном понимании геологических процессов прошлого. Циклический характер основных процессов истории Земли.

Общая геология:

