

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИ  Гайдай Н.К.

« 11 »  2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 «История отрасли и введение в специальность»
(код дисциплины, наименование дисциплины)

08.03.01 «Строительство»
Направления подготовки

Профиль подготовки
«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Форма обучения

Очная, заочная

г. Магадан 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - История отрасли и введение в специальность →

ознакомление студентов с историческими основами архитектуры и строительной техники как основ науки о проектировании и строительстве; формирование профессионального строительного мировоззрения на основе знания особенностей первых простых и более сложных строительных систем; воспитание навыков строительной культуры, общей сущности деятельности инженера по специальности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина согласно учебному плану относится к вариативной части обязательных дисциплин и читается в первом семестре первого курса.

Предшествующие дисциплины: отсутствуют.

Дисциплина «История отрасли и введение в специальность» является базовой для курса «Основы архитектуры и строительных конструкций».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- о взаимосвязях и значении всех дисциплин учебного плана вуза по направлению;
- нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- роль, значение и место бакалавра по направлению;
- основные положения истории архитектуры и строительства, технологии и организации строительства;
- основные архитектурные стили;

Уметь:

- оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания, быть способным оценить, понять, прочесть образ того или иного памятника архитектуры;
- реализовать теоретические знания и практические рекомендации, полученные студентом при изучении данной дисциплины в ходе последующей учебы и в дальнейшей практической деятельности;

Владеть:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии.

Иметь понятие:

- о существующей в строительстве нормативной базе и справочных материалах;

Дисциплина «История отрасли и введение в специальность» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3+ по направлению подготовки «Строительство»

а) общекультурных (ОК):

ОК- 2 -> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК- 3 -> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК- 7-> способность к самоорганизации и самообразованию;

б) профессиональных (ПК):

ПК- 10 -> знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда;

ПК- 13 -> знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 36 часов, для студентов заочной формы обучения 4 часа.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Отчетность по семестрам: 1 семестр – зачет, для студентов заочной формы обучения: 1 - курс зачет.

Содержание разделов дисциплины отражены в таблицах 1, 2.

Таблица 1 Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятель- ная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	1-й семестр					72/2
	Первый модуль: Введение в специальность. Организация строительного производства древних цивилизаций.	6	6		12	
1	Тема 1.1: Характеристика профессиональной деятельности строителя. ФГОС. Формирование строительной культуры древних цивилизаций История архитектуры Древнего Египта и других рабовладельческих государств Древнего Востока.	2	2		4	
2	Тема 1.2: Античный мир Древней Греции. Древний Рим. Романский стиль.	2	2		4	
3	Тема 1.3: Готический стиль. Архитектура итальянского Возрождения XV - XVII в.в. Архитектура феодального и капиталистического общества.	2	2		4	
	Второй модуль: Начало развития строительного производства в России	6	6	-	12	
4	Тема 2.1: Строительство в древней Руси X -XV вв. Организация строительного производства в России XVIII- XIX вв.	2	2		4	
5	Тема 2.2: Архитектурные стили модерн, конструктивизм. Строительное производство в СССР в период восстановления н/х 1917-1927 гг.	2	2		4	
6	Тема 2.3: Первый этап индустриализации строительного	2	2		4	

	производства 1928-1941 гг.					
	Третий модуль: Современная организация строительного производства	6	6	-	12	
7	Тема 3.1: Создание материально-технической базы сборного индустриального строительства.	2	2	-	4	
8	Тема 3.2: Современные достижения в зарубежном строительстве.	2	2		4	
9	Тема 3.3: «Современное состояние и перспективы развития строительного производства в РФ. Нормативная база в строительстве».	2	2		4	
	ИТОГО:	18	18		36	72/2
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					36+36

Таблица 2 Заочная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоя тельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в специальность. Организация строительного производства древних цивилизаций.	1		-	20	72/2
2	Начало развития строительного производства в России	2		-	20	
3	Современная организация строительного производства	1		-	24	
	ИТОГО:	4		-	64	72/2
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					4+64+ 4(зачет)

5. Образовательные технологии

Реализация программы осуществляется во время аудиторных занятий - лекций, практических занятий. На практических занятиях проводится контроль в виде письменных опросов и регулярно осуществляется контроль пройденных тем в форме самостоятельной работы по пройденной теме (доклад) и сообщения по теме (индивидуальные задания).

Оценка контроля знаний студентов производится по модульно-рейтинговой системе.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

6.1 Самостоятельная работа студентов представляет собой:

- Теоретическую подготовку к лекционным, практическим занятиям по конспектам лекций, основной и дополнительной литературы, источникам интернет.
- Подготовка к защите практических работ.

Целью самостоятельной работы студентов является углубленное изучение отдельных разделов читаемого курса.

Всего на самостоятельную работу запланировано 36 часов, для студентов заочной формы обучения – 64 часа.

6.2 Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы по модулям

6.2.1 *Первый модуль - Введение в специальность. Организация строительного производства древних цивилизаций.*

1. Технология строительства древнеегипетских пирамид.
2. Конструкция зиккурата.
3. Древние строительные материалы и инструменты.
4. Разновидности ордерной системы и детали ордера.
5. Какие храмы составляют афинский Акрополь?
6. Какие открытия в строительстве сделали древние римляне?
7. Строительство первых купольных храмов в Риме.
8. Строеие Колизея.
9. Строеие круглого храма – моноптера.
10. Строеие помпейского «домуса».
11. Конструкция готического храма.
12. Периоды итальянского Возрождения.
13. Великие представители итальянского Возрождения.
14. Устройство итальянского купольного собора.
15. Что такое «золотое сечение»?
16. Первые чугунные и металлические конструкции.
17. Новые типы сооружений и строительных материалов феодализма и капитализма.

6.2.2 *Второй модуль - Начало развития строительного производства в России.*

1. Три храма Святой Софии.
2. Устройство крестово-купольного храма.
3. Планировка и состав Кремля в городах княжеской Руси.
4. Устройство шатрового храма?
5. Новые строительные материалы и механизмы в XVIII в.
6. Первые нормативные справочники. Урочный реестр.
7. Развитие типового деревянного строительства.
8. Хозяйственный и подрядный способ строительства.
9. Особенности русского модерна в архитектуре?
10. Особенности советского конструктивизма?
11. Устройство дома-коммуны.
12. Госплан. ГОЭЛРО
13. Производство строительных материалов и машин 1920-40 гг..
14. Достоинства и недостатки типового жилищного строительства в СССР?
15. Достижения первой пятилетки.
16. Строители-архитекторы города Магадана.
17. Строительство метро.
18. Типовые проекты, стадийность проектирования, укрупненные сметные нормы 1930-40 гг.
19. Начало крупноблочного строительства 1930-40 гг.
20. Архитектура первых небоскребов.
21. Первые здания из монолитного ж/б.

6.2.3. Третий модуль - Современная организация строительного производства

1. Скоростные методы строительства в годы ВОВ .
2. Первые панельные жилые дома 1951-1965 гг .
3. Достоинства и недостатки типового жилищного строительства 1951-1965 гг.?
4. Строительство современных небоскребов XXI в.
5. Современные достижения в мостостроении XXI в.
6. Будущее экологического строительства.
7. Что такое девелопер?
8. Субъекты строительной деятельности.
9. Объекты строительства.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Забалуева Т.Р. История архитектуры и строительной техники. М., ЭКСМО, 2007
2. Реставрация памятников архитектуры. / С.С. Подъяпольский, Г.Б. Бессонов, Л.А.
3. Беляев, Т.М. Постникова. - М.: Стройиздат, 2000 - 288 с.
4. Зворыкин В.Ф. Развитие строительного производства в СССР. -М.: Стройиздат, 1987-370 с.
5. Коуж Г.Дж. Мастера строительного искусства. - М.: Стройиздат, 1982 - 370 с.
6. Партике А,С. Архитектурные термины: Иллюстрированный словарь. - М.: Стройиздат, 2001. - 208 с.
7. Коуж Г.Дж. Строительная наука XIX - XX вв.: Проектирование сооружений и систем инженерного оборудования. - М.: Стройиздат, 1982 - 359 с.
8. Помпеев Ю.А. Основы строительной специальности. - Л.: Лениздат, 1976. -88 с.
9. Черняк В.З. Уроки русских мастеров. - М.: Стройиздат, 1987 - 230 с.
10. Архитектура гражданских и промышленных зданий в 5-ти томах. Т.1. История архитектуры. М., МИСИ, 1984г.
11. Станьков Я. Тысячелетие развития архитектуры. М., Стройиздат, 1984 г.

б) дополнительная литература

1. Грубее Г.Р., Кучмар А. Путеводитель по архитектурным формам / Пер. с нем. М.В. Алешечкиной. - М.: Стройиздат, 2000 - 216 с.
2. Кильпе Т.Л. Основы архитектуры. - М.: Высш.шк., 1989.- 175 с.
3. Партике А,С. Архитектурные термины: Иллюстрированный словарь. - М.: Стройиздат, 2001. - 208 с.
4. Зодчество. Под ред. Яралова Ю.С.

в) нормативная литература в строительстве

1. Федеральный закон от 1.01.2007 №315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»
2. Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
3. Федеральный закон от 22.07.2008 №148-ФЗ «О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации»
4. Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 №190-ФЗ. Глава 6.1.

г) адреса сайтов в сети ИНТЕРНЕТ

<http://www.bestreferat.ru/referat-214994.html>

<http://ecovestnik.ru>

<http://ecolog.ucoz.ru/publ/>

Поисковая система "Яндекс", Информационно-справочная система "ЗОДЧИЙ" Archi.RU: Портал "Архитектура России".

Know-House.RU: Российская информационная система по строительству "НОУ- ХАУС!"

Stroi.RU: Российский информационный сервер "Строительный мир".

StroyNet.RU: Российский строительный портал "StroyNet".

Строительные Internet-ресурсы (зарубежье):

Arcat.Com: Архитектурная информация по строительным материалам, производителям, спецификации, BIM модули и CAD примитивы, США.

ArchitectureWeek.Com: Новый журнал по дизайну и строительству, США. Bau-

Center.Com: Строительный портал Германии "Euronewspaper".

BetterBuild.Com: Поисковая система для строительной отрасли, Великобритания.

BuilderCentral.Com: Всеобъемлющий справочник строителя и проектировщика, США.

BuilderConstructor.com: Каталог для строителей и проектировщиков, США.

BuildingOnLine.Com: Портал строительная индустрия в Интернет, США.

ConstructionEducation.Com: Международный портал по образованию в строительстве, США.

GreatBuildings.Com: История мировой архитектуры в мультимедийной Интернет- энциклопедии всемирной архитектуры, США.

SkyscraperPage.Com: Строительный портал о самых выдающихся зданиях мира (фотографии, чертежи, постеры, форумы), Канада.

Soil-Mixing.Com: Сайт-форум технических ресурсов по проектированию в строительстве.

Structurae.DE: Международная база данных и галерея для инженеров-строителей, Германия.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия - мультимедийные средства, демонстрационные плакаты, нормативные документы.

9. Рейтинг-план дисциплины Б1.В.ОД2. История отрасли и введение в специальность

Политехнический институт

Курс 1, группа **ПГС - 71** семестр 1 2017/2018 учебного годаПреподаватель: **Рожелевская Марианна Федоровна**

(ФИО преподавателя)

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	<i>Введение в специальность. Организация строительного производства древних цивилизаций.</i>	Текущий контроль по 3 темам 1 модуля. Самостоятельная работа по пройденной теме (доклад)	0-15
			Сообщение по теме	0-15
			Итоговый контроль по модулю	0-30
2	2	<i>Начало развития строительного производства в России</i>	Текущий контроль по 3 темам 2 модуля. Самостоятельная работа по пройденной теме (доклад)	0-15
			Сообщение по теме	0-15
			Итоговый контроль по модулю	0-30
3	3	<i>Современная организация строительного производства</i>	Текущий контроль по 3 темам 3 модуля. Самостоятельная работа по пройденной теме (доклад)	0-20
			Сообщение по теме	0-20
			Итоговый контроль по модулю	0-40
			Итоговый контроль за семестр	0-100

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.

Предшествующие дисциплины: отсутствуют.

12. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

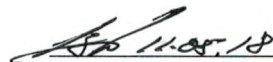
Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство».

Автор: Рожелевская М.Ф., доцент кафедры ПГС

 11.05.2018 подпись, дата

И.о. заведующего кафедрой ПГС: Длинных В.В., ст. преподаватель

 11.05.18 подпись дата

Лист изменений и дополнений на 20__ / 20__ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ОД.1 «История отрасли и введение в специальность»

(код, наименование дисциплины)

Направления (специальности) подготовки

08.03.01 Строительство

Профиль подготовки

Промышленное и гражданское строительство

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью)

_____ подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ПГС,

_____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой ПГС: Власов В.П., к.т.н., доцент кафедры ПГС

_____ подпись, дата