

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПИ
Н. К. Гайдай



" 16 " июня 20 18
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

С1.Б.9 ИНФОРМАТИКА

Направления (специальности) подготовки
21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета)

Профиль подготовки (Специализация)
**Специализация №1 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых
полезных ископаемых»**

Квалификация (степень) выпускника
Горный инженер-геолог

Форма обучения
Очная

Магадан 2018

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры геологии и физики Земли. Протокол № 8 от 15 июня 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины **Информатика** являются формирование у будущих специалистов горной промышленности ИКТ-компетентности, понимаемой как готовность специалиста использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): теоретическое освоение обучающимися основных разделов информатики, необходимых для понимания роли предмета в профессиональной деятельности; формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; освоения основных методов форматирования и редактирования текстов и электронных таблиц, использование Интернета и мультимедиа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- получить представление о современных технологиях сбора, обработки, хранения и представления информации;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать умения использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;
- сформировать умения – оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специалиста

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по информатике и математике в объёме программы средней школы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина "Информатика" является базовой для успешного освоения дисциплины "Основы компьютерного моделирования в геологии" и для успешного прохождения практик.

Данная дисциплина изучается студентами *дневной* формы обучения в **4** и **5** семестрах и является обязательной. Дисциплина включает в себя 10 модулей: в первом семестре изучается **5** модулей, во втором – **5** модулей.

На *заочной* форме обучения данная дисциплина изучается студентами на **2-ом** курсе, является обязательной. Дисциплина включает в себя **10** модулей.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) С1.Б.9 «Информатика»

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать:*
 - методы и процессы сбора, передачи, обработки, представления и накопления информации;
 - технические и программные средства реализации информационных процессов;
 - общие положения теории автоматизации информационных потоков;
 - техническую структуру, состав и назначение отдельных элементов современных вычислительных систем;
 - структуру, состав и назначение современных программных средств.

- *Уметь:*
 - использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;
 - оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;
 - рационально использовать технические и программные средства автоматизации в повседневной деятельности;
 - методически правильно планировать создание автоматизированных рабочих мест на производстве и в офисах;
 - эффективно работать с современными прикладными программами.
- *Владеть:*
 - навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;
 - базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты.

Дисциплина С1.Б.9 **Информатика** способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.02 **Прикладная геология** (уровень специалитета).

а) общекультурных (ОК)	
ОК-7:	- способность к самоорганизации и самообразованию;
б) общепрофессиональных (ОПК)	
ОПК-1:	- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-7:	- пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознанием опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
ОПК-8:	- применением основных методов, способов и средств получения, хранения и обработки информации; наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией;
в) профессиональных (ПК)	
ПК-16:	- способность подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц, **216** часа.
 Для очной формы – 115 часов контактной работы, 101 час – самостоятельной работы, 36 часов – контроль.
 Формы промежуточного контроля по семестрам: в **4** семестре – РГР, зачет; в **5-ом** семестре – РГР, экзамен.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, лабораторные работы, консультации и прием расчетно-графических работ.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 109 часов для очной формы обучения.

Объем (в часах) контактной работы при проведении консультаций и приема расчетно-графических работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 1 час на одного обучающегося очной формы обучения.

Объем (в часах) контактной работы на одного обучающегося заочной формы обучения при проведении консультаций определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 часа.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя групповую консультацию обучающихся перед экзаменом, индивидуальную сдачу экзамена и (или) индивидуальную сдачу зачета. Объем (в часах) групповой консультации обучающихся перед экзаменом определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 2 часа на группу.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 час на одного обучающегося.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Таблица 1. Очная форма обучения.

№ п/п	Наименование модулей разделов, тем	Количество часов/зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа.	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	IV-ый семестр	15		30	27	72/2
1	Первый модуль: Основы информационной культуры.	2	-	-	4	
1.1	Тема 1: Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.	1	-	-	2	
1.2	Тема 2: Основные понятия о современных информационных технологиях	1	-	-	2	

№ п/п	Наименование модулей разделов, тем	Количество часов/зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов в (час/ зачет.ед
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа.	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
2	Второй модуль: Техническая база информационной технологии.	3	-	6	5	
2.1	<i>Тема 1:</i> Архитектура ЭВМ.	1	-	-	2	
2.2	<i>Тема 2:</i> Представление информации в ЭВМ.	1	-	2	1	
2.3	<i>Тема 3:</i> Логические основы ЭВМ.	1	-	2	1	
2.4	<i>Тема 4:</i> Модели решения функциональных и вычислительных задач. Работа с системой MathCad.	-	-	2	1	
3	Третий модуль: Программные средства реализации информационных процессов.	6	-	2	7	
3.1	<i>Тема 1:</i> Программное обеспечение ЭВМ.	1	-	-	2	
3.2	<i>Тема 2:</i> Операционная система MS DOS.	1	-	-	1	
3.3	<i>Тема 3:</i> Команды MS DOS. Файловая система.	-	-	-	1	
3.4	<i>Тема 4:</i> Программы-оболочки.	2	-	-	1	
3.5	<i>Тема 5:</i> Операционная система WINDOWS 2003, 2007.	1	-	2	1	
3.6	<i>Тема 6:</i> Служебные программы WINDOWS.	1	-	-	1	
4	Четвертый модуль: Пакет прикладных программ MS Office.	-	-	4	2	
4.1	<i>Тема 1:</i> Стандартные приложения WINDOWS.	-	-	2	1	
4.2	<i>Тема 2:</i> Архивация файлов	-	-	2	1	
5	Пятый модуль: Текстовый процессор WORD	4	-	18	9	
5.1	<i>Тема 1:</i> Назначение и основные возможности WORD. Элементы экрана. Ввод текста. Редактирование текста. Работа с фрагментами документа.	1	-	2	1	

№ п/п	Наименование модулей разделов, тем	Количество часов/зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов в (час/ зачет.ед
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа.	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
5.2	<i>Тема 2:</i> Форматирование страницы. Форматирование абзацев. Форматирование символов.	1		2	1	
5.3	<i>Тема 3:</i> Формирование структуры документа Word. Использование полей и стилей. Работа с многоколоночным текстом.	1		2	1	
5.4	<i>Тема 4:</i> Табличное представление информации в документе Word. Вычисления в таблицах Word. Построение диаграмм в MS Word	1		2	1	
5.5	<i>Тема 5:</i> Работа с редактором формул Microsoft Equation 3.0.	-		2	1	
5.6	<i>Тема 6:</i> Создание иллюстраций в документе Word.	-		2	1	
5.7	<i>Тема 7:</i> Создание шаблонов в MS Word.	-		2	1	
5.8	<i>Тема 8:</i> Макросы.	-		2	1	
5.9	<i>Тема 9:</i> Создание составных документов.	-		2	1	
	V-ый семестр	16		48	44	108/4
6	Шестой модуль: Модели решения функциональных и вычислительных задач. Табличный процессор Excel.	5		28	29	
6.1	<i>Тема 1:</i> Электронные таблицы. Типы данных. Ввод данных и формул. Абсолютные и относительные ссылки	1		2	3	
6.2	<i>Тема 2:</i> Режимы вычислений. Оформление таблиц. Операции перемещения, копирования, заполнения и вставки. Форматирование данных. Защита информации в Excel.	1		2	3	
6.3	<i>Тема 3:</i> Работа с диаграммами.	1		2	4	
6.4	<i>Тема 4:</i> Работа с большими таблицами. Работа с ЭТ как с базой данных.	1		6	4	

№ п/п	Наименование модулей разделов, тем	Количество часов/зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов в (час/ зачет.ед
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа.	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
6.5	<i>Тема 5:</i> Автоматическое вычисление общих и промежуточных итогов. Консолидация данных.	1		2	3	
6.6	<i>Тема 6:</i> Встроенные функции.	-		4	3	
6.7	<i>Тема 7:</i> Создание пользовательских числовых форматов	-		4	3	
6.8	<i>Тема 8:</i> Анализ и обобщение данных	-		4	3	
6.9	<i>Тема 9:</i> Проверка вводимых значений.	-		2	3	
7	Седьмой модуль: Система управления базами данных	6		6	8	
7.1	<i>Тема 1:</i> Понятие базы данных. Создание базы данных.	2		2	3	
7.2	<i>Тема 2:</i> Обработка данных в БД	2		2	2	
7.3	<i>Тема 3:</i> Многотабличные БД. Связывание таблиц.	2		2	3	
8	Восьмой модуль: Основные принципы алгоритмизации и программирования. Языки программирования высокого уровня.	4		8	4	
9	Девятый модуль: Основы защиты информации и сведений, методы защиты информации.	1		3	2	
10	Десятый модуль: Компьютерные сети. Локальные и глобальные вычислительные сети ЭВМ	-		3	1	
	ИТОГО:	31		78	71	
	ВСЕГО 216час + контроль 36час					180/6

Формы промежуточного контроля по семестрам:

в 4 семестре – РГР, зачет;

в 5-ом семестре – РГР, экзамен.

5. Образовательные технологии (*Указываются образовательных технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы*)

Под образовательными технологиями будем понимать пути и способы формирования компетенций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета), специализация №1 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых» с целью реализации компетентностного подхода предусмотрено проведение занятий с использованием интерактивных методов: мультимедийной презентации на лекциях и лабораторных занятиях. В рамках дисциплины предусмотрены:

- *лекции и лабораторные занятия*, во время которых обсуждаются вопросы домашних заданий, проводятся контрольные и аудиторные самостоятельные работы, делаются устные сообщения по теме занятия и т.д.;

- *самостоятельная работа* студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к лабораторным занятиям, выполнение индивидуальных заданий, РГР, рефератов, работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости и зачету;

- *тестирование* по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;

- *консультирование* студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.

Проведение лабораторных занятий подразумевает обучение, построенное на индивидуальной и групповой совместной деятельности студентов, в том числе с использованием ИКТ.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Всего на самостоятельную работу запланировано 101 час – для очной формы обучения, 231 час – для заочной формы обучения.

Для самостоятельной работы студенты обеспечиваются кафедральной литературой (в электронной и печатной формах) по курсу:

1. Intel Обучение для будущего (основной курс).
2. Intel Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века.
3. Intel Введение в информационные и образовательные технологии XXI века
4. Визовитина В. В. Табличный процессор MS Excel.: учеб. пособие. – Магадан: Изд-во СВГУ, 2010 – 177с.
5. Визовитина В. В. Практикум по курсу «Основы математической обработки информации» на базе MS Excel: учеб. пособие/В. В. Визовитина.–Магадан:СВГУ, 2017.-147с.
6. Теплая Н. А. Лабораторный практикум по программам Microsoft Office: учеб. пособие для вузов: – Магадан: издательство СВГУ, 2011 – 99 с.
7. Теплая Н. А. Информатика: лабораторные работы по курсу [Электронный ресурс]: [электронный учебник] – Магадан: СВГУ, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) цв.12см – Загл. с экрана.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Информатика»

а) основная литература

1. Симонович С. В. Информатика. Базовый курс: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения.–СПб.:Питер, 2016. 640 с.:ил.–(Серия «Учебник для вузов»)
2. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред.Г.Е. Кедровой. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 439с.- Серия: Бакалавр. Академический курс.
3. Степанов А. Н. Информатика: Учебник для вузов. 6-ое изд. СПб.:Питер, 2015. -720с.: ил.
4. Алексеев А. П. Сборник лабораторных работ по дисциплине «Информатика», часть 1. Методические указания к проведению лабораторных занятий по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса – М:СОЛОН-Пресс, 2016. – 262 с.

5. Визовитина В. В. Табличный процессор MS Excel.: учеб.пособие.–Магадан: Изд-во СВГУ, 2010 – 177с.
6. Визовитина В. В. Практикум по курсу «Основы математической обработки информации» на базе MS Excel:учеб.пособие/В. В. Визовитина.–Магадан:СВГУ, 2017.-147с.
7. Информатика и информационные технологии: учеб. пособие /Под. ред. Ю. Д. Романовой. – 5-е изд., перераб. и доп.–М.:Эксмо, 2011. –(Новое экономическое образование).
8. Информатика под.ред Б.В. Соболев [и др.], 5-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2010.
9. Новожилов О.П. Информатика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Экономика и упр.", "Информатика и вычисл. техника" - М.: Юрайт, 2011.
10. Теплая Н. А. Лабораторный практикум по программам Microsoft Office: учеб. пособие для вузов: – Магадан: издательство СВГУ, 2011 – 99 с.
11. Теплая Н. А. Информатика: лабораторные работы по курсу [Электронный ресурс]: [электронный учебник]– Магадан: СВГУ, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) цв.12см – Загл. с экрана.

б) дополнительная литература

1. Безручко В. Т. Практикум по курсу «Информатика». Работа в Windows 2000, Word, Excel: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2004. 472с.:ил.
2. Безручко В. Т. Практическая работа в Word 2000: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2004. 432с.: ил.
3. Безручко В. Т. Информатика, курс лекций : Учебное пособие. – М.: ИД «Форум»-Инфра-М, 2006. 432с.: ил.
4. Золотова С. И. Практикум по Access. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 144 с.: ил. – (Диалог с компьютером).
5. Константинов А. В. Информатика. Конспект лекций. (Пособие для подготовки к экзаменам для студентов всех форм обучения.) – 2-е изд., исправ. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 192 с. (Серия «Зачет и экзамен»).
6. Каганов В. И. Компьютерные вычисления в средах Excel и Mathcad. – М.: Горячая линия – Телеком, 2003. – 328с.: ил.
7. Литвиненко Н. Ю. Построение графиков в Excel: тонкости/Н. Ю. Литвиненко – М.: СОЛОН-Пресс, 2003. 144 с. – (Серия «Библиотека студента»)
8. Лавренов С. М. Excel: Сборник примеров и задач. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 336 с.: ил. – (Диалог с компьютером).
9. Меняев М. Ф. Информационные технологии управления: Учебное пособие. В 3 кн.: Книга 1: Информатика. – М.:Омега-Л,2003. – 464с.
10. Меняев М. Ф. Информационные технологии управления: Учебное пособие. В 3 кн.: Книга 2: Информационные ресурсы. – М.:Омега-Л,2003. – 432с.
11. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 448 с.
12. Могилёв А.В. Информатика - М.: Академия, 2008.
13. Платонов Ю. М., Уткин Ю. Г., Иванов М. И. Электронный экзаменатор у вас дома. Информатика. – М.: СОЛОН-Пресс, 2004. – 176 с. – (Серия «Библиотека студента»)
14. Симонович С. В., Евсеев Г. А., Алексеев А. Г. WINDOWS: Лаборатория мастера: Практическое руководство по эффективным приемам работы с компьютером. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс, 2002. – 656с.
15. Информатика: Учебник / Под ред. Проф. Н.В. Макаровой. 3-е изд. Перераб. И доп.– М.: Финансы и статистика, - 2005. –768с.: ил.
16. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере/ Под ред. Н.В. Макаровой – 3-е изд. Перераб. И доп. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 384с.: ил.
17. Экономическая информатика: Учебник/Под ред. В.П. Косарева. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Финансы и статистика, 2004.-592с.:ил.
18. Симонович С.В. Общая информатика. Новое издание - СПб.: Питер, 2008.

19. Практикум по экономической информатике: Учеб. Пособие: В 3-х ч. – Ч1/Под ред. Е. Л. Шуримова, Н. А. Тимаковой, Е. А. Мамонтовой – М.: Финансы и статистика; Перспектива, 2002.-300с.
18. Брябрин В. М. Программное обеспечение персональных ЭВМ. – 3-е изд., стер. – М.: Наука. Гл. ред. Физ.-мат. Лит., 1990. – 272 с.
19. Гусева А.И. Учимся информатике: задачи и методы их решения. – М.:”Диалог-МИФИ”, 1999. – 320 с.
20. Комягин В. Б., Коцюбинский А.О. Современный самоучитель работы на персональном компьютере. Быстрый старт.: Практ. Пособ. – М.: Изд. ТРИУМФ, 1997-400с.:ил.
21. Могилев А.В. и др. Информатика: Учеб. Пособие для студ. Пед. вузов/ А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; Под ред. Е. К. Хеннера. – М.:Изд. Центр «Академия» 2000. – 816с.
22. Могилев А.В. и др. Практикум по информатике: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений/ А.В.Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; Под ред. Е. К. Хеннера. – М.:Изд. Центр «Академия» 2001. – 608 с.
23. Семенов М. В. Информатика: экзаменационные ответы. Ростов н/Д: «Феникс», 2001. – 288 с. (Серия «Сдаем экзамен»).
24. Овчаренко Е. К., Ильина О.П., Балыбердин Е. В. Финансово-экономические расчеты в EXCEL. Издание 3-е, переработанное и дополненное. – М.: Информационно-издательский дом «Филинь», 1999. – 328с.
25. Лабораторный практикум по информатике: Учебное пособие для вузов/В.С. Микшина, Г.А. Еремеева, Н.Б. Назина и др.; Под ред. В.А. Острейковского. – М.; Высш. Шк., 2003. – 376 с.; ил.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «ИНФОРМАТИКА»

Для проведения лабораторных работ аудитория 5204 укомплектована необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе. Для полноценных занятий каждый студент должен быть обеспечен отдельным компьютером.

Необходимо использование лицензионного программного обеспечения для проведения лабораторных работ:

Операционная система Windows XP и выше;

Пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) (версия 2003г и выше);

Броузеры: Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox;

Adobe Acrobat Reader, Adobe Flash Player, Adobe Fine Reader;

Программа для архивации файлов- WinRAR или аналог.

Требования к специализированному оборудованию

Наименование ТСО	Требования	Количество
Компьютер	Pentium IV - 1ГГц или выше с оперативной памятью не менее 512 Мбайт и памятью на жестком диске не менее 8 Гбайт	15
Гарнитура		15
Мультимедиапроектор		1
Экран		1
Колонки		1
Пульт для компьютера и проектора		1

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»
9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
С1.Б.9 ИНФОРМАТИКА

Политехнический институт

Курс 2 группа Г семестр 4 20__/20__ учебного года

Преподаватель (и) **Визовитина Валентина Витальевна**

Кафедра **Информатики**

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Основы информационной культуры.	Тестирование по теме курса на лабораторных занятиях (за один вопрос)	1
	2	Техническая база информационной технологии	Выполнение и защита лабораторных работ (за одну работу) Количество работ за период – 4	20
			Тестирование по теме на лабораторных занятиях (за один вопрос)	1
	3	Программные средства информационных процессов.	Выполнение и защита лабораторных работ (за одну работу) Количество работ за период – 1	20
			Тестирование на лабораторных занятиях (за один вопрос)	1
	2	4	Пакет прикладных программ MS Office.	Выполнение и защита лабораторных работ (за одну работу) Количество работ за период – 2
Тестирование по теме на лабораторных занятиях (за один вопрос)				1
5		Текстовый процессор MS Word.	Выполнение и защита лабораторных работ (за одну работу) Количество работ за период – 9	20
3		Расчетно-графическая работа	Тестирование по теме на лабораторных занятиях (за один вопрос)	1
			Защита РГР	200

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

С1.Б.9 ИНФОРМАТИКА

Политехнический институт
 Курс 3 группа Г семестр 5 20__/20__ учебного года
 Преподаватель (и) **Визовитина Валентина Витальевна**
 Кафедра **Информатики**

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	6	Модели решения функциональных и вычислительных задач.	Выполнение и защита лабораторных работ (за одну работу) Количество работ за период – 10	20
2		Табличный процессор MS Excel	Тестирование по теме на лабораторных занятиях (за один вопрос)	1
3	7	Система управления базами данных СУБД MS Access	Выполнение и защита лабораторных работ (за одну работу) Количество работ за период – 2	20
			Тестирование по теме на лабораторных занятиях (за один вопрос)	1
	8	Основные принципы алгоритмизации и программирования.	Выполнение и защита лабораторных работ (за одну работу) Количество работ за период – 1	20
			Тестирование на лабораторных занятиях (за один вопрос)	1
	9	Основы защиты информации и сведений.	Тестирование по теме на лабораторных занятиях (за один вопрос)	1
	10	Компьютерные сети. Локальные и глобальные вычислительные сети ЭВМ.	Тестирование (за один вопрос)	1
		Расчетно-графическая работа.	Защита РГР	200

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

10. **Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).**

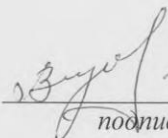
11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

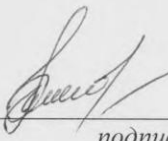
Приложение 3. Лист изменений и дополнений.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 548 от 12.05.2016г. по направлению (специальности) подготовки 21.05.02 «Прикладная геология», Специализация №1 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»

Автор:
Визовитина Валентина Витальевна,
старший преподаватель кафедры информатики

 08.05.2018
подпись, дата

Заведующая кафедрой информатики
Клименко О. А., к-т физ.-мат. наук

 08.05.2018
подпись, дата

Приложение 2

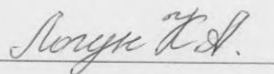
**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Математика	Средние величины, элементарные функции, графики функций, уравнения, неравенства, матричные вычисления

Ведущие лекторы

Математика _____


(Ф.И.О)



Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
С 1.Б.9 Информатика

Направления подготовки (специальности)

21.05.02 Прикладная геология

Профиль подготовки (специализация)

**Специализация №1 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений
твердых полезных ископаемых»**

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. В пункт 4. **«Структура и содержание учебной дисциплины, включая часы контактной работы»** вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (лабораторные работы).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 109 часов для очной формы обучения.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

2. На основании рабочих учебных планов исключить РГР.

3. В пункт 7 **«Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»** вносятся следующие изменения:

Основная литература:

1. Симонович С.В. Общая информатика. Новое издание /С.В. Симонович./-: Питер СПб.. 2008. -432: а-ил. экземпляров: 10

2. Тёплая Н.А. Лабораторный практикум по курсу "Информатика" как средство формирования информационной культуры будущего специалиста: учеб.-метод. пособие /Н. А. Тёплая, Т. И. Корчинская; Сев.-Вост. гос. ун-т/Корчинская Т.И.^УДА.-: Изд-во СВГУ Магадан. 2009. -131: а-ил. экземпляров: 12

3. Визовитина В.В. Табличный процессор MS Excel.: учеб. пособие. – Магадан: Изд-во СВГУ, 2010 – 177с. экземпляров 36

4. Визовитина В. В. Практикум по курсу «Основы математической обработки информации» на базе MS Excel: учеб. пособие/В. В. Визовитина.–Магадан:СВГУ, 2017.-147с. экземпляров 33

5. Теплая Н.А. Лабораторный практикум по программам Microsoft Office: учеб. пособие для вузов: – Магадан: издательство СВГУ, 2011 – 99 с. экземпляров 25

Дополнительная литература:

1. Могилёв А.В. Информатика: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по пед. специальностям : допущ. М-вом образования и науки РФ /А.В. Могилёв, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; под ред. Е.К. Хеннера/Хеннер Е.К..-: Академия М.. 2008. -842: ил. - (Высшее профессиональное образование) экземпляров: 10

2. Могилёв А.В. Информатика: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по пед. специальностям : допущ. М-вом образования и науки РФ /А.В. Могилёв, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; под ред. Е.К. Хеннера/Хеннер Е.К.-: Академия М.. 2008. -327: ил. - (Высшее профессиональное образование) экземпляров: 10

3. Советов Б.Я. Моделирование систем: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Информатика и вычислит. техника" и "Информац. системы" : рекоменд. М-вом образования и науки РФ /Б.Я. Советов, С.А. Яковлев/Яковлев С.А.-: Высш. шк. М.. 2007. -343: ил. экземпляров: 10

4. Давыдов В.Г. Программирование и основы алгоритмизации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Упр. и информатика в техн. системах" : рекоменд. УМО по образованию в обл. радиотехн., электроники, биомед. техники, автоматизации /В. Г. Давыдов/-: Высш. шк. М.. 2005. -448: а-ил. экземпляров: 10

5. Уткин В.Б. Информационные технологии управления: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Прикладная информатика в экономике" : рекоменд. УМО по образованию в обл. прикладной информатики /В.Б. Уткин, К.В. Балдин/Балдин К.В.-: Академия М.. 2008. -395 - (Высшее профессиональное образование) экземпляров: 10

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Раздел 9. Рейтинг-план


В зависимости от уровня подготовки и контингента преподаватель имеет право на корректировку в ту или иную сторону в отношении количества часов и количества проверочных работ.

Примечание:

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатывается адаптированная рабочая программа дисциплины (модуля), учитывающая конкретную ситуацию и индивидуальные образовательные потребности обучающегося. Фонды оценочных средств при необходимости также адаптируются с целью оценки достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе. Материально-техническое обеспечение дисциплины может быть дополнено с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Программа признана актуальной на 2019-2020 уч. год.

Автор: Теплая Наиля Алигасановна, д.п.н., доцент, профессор кафедры математики и информатики



подпись

24.06.2019 г.

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиФЗ протокола заседания кафедры № 9 от 26.06.2019 г.

Заведующий кафедрой ГиФЗ:
Калинина Лада Юрьевна, к.г.-м.н., доцент



Лист изменений и дополнений на 2020/2021 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
С 1.Б.9 Информатика

Направления подготовки (специальности)

21.05.02 Прикладная геология

Профиль подготовки (специализация)

**Специализация №1 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений
твердых полезных ископаемых»**

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. В пункт 4. **«Структура и содержание учебной дисциплины, включая часы контактной работы»** вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (лабораторные работы).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 109 часов для очной формы обучения.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

2. На основании рабочих учебных планов исключить РГР.

3. В пункт 7 **«Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»** вносятся следующие изменения:

Основная литература:

1. Симонович С.В. Общая информатика. Новое издание /С.В. Симонович./-: Питер СПб.. 2008. -432: а-ил. экземпляров: 10

2. Тёплая Н.А. Лабораторный практикум по курсу "Информатика" как средство формирования информационной культуры будущего специалиста: учеб.-метод. пособие /Н. А. Тёплая, Т. И. Корчинская; Сев.-Вост. гос. ун-т/Корчинская Т.И.^УДА.-: Изд-во СВГУ Магадан. 2009. -131: а-ил. экземпляров: 12

3. Визовитина В.В. Табличный процессор MS Excel.: учеб. пособие. – Магадан: Изд-во СВГУ, 2010 – 177с. экземпляров 36

4. Визовитина В. В. Практикум по курсу «Основы математической обработки информации» на базе MS Excel:учеб.пособие/В. В. Визовитина.–Магадан:СВГУ, 2017.-147с. экземпляров 33

5. Теплая Н.А. Лабораторный практикум по программам Microsoft Office: учеб. пособие для вузов: – Магадан: издательство СВГУ, 2011 – 99 с. экземпляров 25

Дополнительная литература:

1. Могилёв А.В. Информатика: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по пед. специальностям : допущ. М-вом образования и науки РФ /А.В. Могилёв, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; под ред. Е.К. Хеннера/Хеннер Е.К..-: Академия М.. 2008. -842: ил. - (Высшее профессиональное образование) экземпляров: 10

2. Могилёв А.В. Информатика: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по пед. специальностям : допущ. М-вом образования и науки РФ /А.В. Могилёв, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; под ред. Е.К. Хеннера/Хеннер Е.К.-: Академия М.. 2008. -327: ил. - (Высшее профессиональное образование) экземпляров: 10

3. Советов Б.Я. Моделирование систем: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Информатика и вычислит. техника" и "Информац. системы" : рекоменд. М-вом образования и науки РФ /Б.Я. Советов, С.А. Яковлев/Яковлев С.А.-: Высш. шк. М.. 2007. -343: ил. экземпляров: 10

4. Давыдов В.Г. Программирование и основы алгоритмизации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Упр. и информатика в техн. системах" : рекоменд. УМО по образованию в обл. радиотехн., электроники, биомед. техники, автоматизации /В. Г. Давыдов/-: Высш. шк. М.. 2005. -448: а-ил. экземпляров: 10

5. Уткин В.Б. Информационные технологии управления: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Прикладная информатика в экономике" : рекоменд. УМО по образованию в обл. прикладной информатики /В.Б. Уткин, К.В. Балдин/Балдин К.В.-: Академия М.. 2008. -395 - (Высшее профессиональное образование) экземпляров: 10

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Раздел 9. Рейтинг-план

В зависимости от уровня подготовки и контингента преподаватель имеет право на корректировку в ту или иную сторону в отношении количества часов и количества проверочных работ.

Примечание:

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатывается адаптированная рабочая программа дисциплины (модуля), учитывающая конкретную ситуацию и индивидуальные образовательные потребности обучающегося. Фонды оценочных средств при необходимости также адаптируются с целью оценки достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе. Материально-техническое обеспечение дисциплины может быть дополнено с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Программа признана актуальной на 2020-2021 уч. год.

Автор: Теплая Наиля Алигасановна, д.п.н., доцент, профессор кафедры математики и информатики



подпись

19.06.2020 г.

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиФЗ протокола заседания кафедры № 11 от 19.06.2020 г.

Заведующий кафедрой ГиФЗ:
Калинина Лада Юрьевна, к.г.-м.н., доцент

