


Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор политехнического института


Н. К. Гайдай
" 29 " *май* 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

С1. Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направления подготовки

21.05.02 Прикладная геология

Специализация

**Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых
полезных ископаемых**

Квалификация (степень) выпускника
Горный инженер-геолог

Форма обучения

Очная и заочная

г. Магадан 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры геологии и физики Земли. Протокол № 7 от 4 мая 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Иностранный язык**» наряду с продолжением изучения аспектов иностранного языка (повторение и систематизация языковых знаний, навыков и речевых умений, а также расширение и закрепление страноведческих и культурологических знаний, приобретенных в средней школе) и формированием на их основе требуемых коммуникативных компетенций являются овладение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников и профессионального общения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Иностранный язык относится к базовой части дисциплин (С1.) ФГОС ВО, утвержденного Министерством образования и науки РФ 12 мая 2016 года № 548. Основной целью курса является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

В соответствии с ФГОС ВО обучение иностранному языку студентов геологических специальностей осуществляется в три этапа:

I этап начинается с корректирующего подэтапа (вводно-коррективного курса), на котором осуществляется повторение и систематизация языковых знаний, навыков и речевых умений, а также расширение и закрепление страноведческих и культурологических знаний, приобретенных в средней школе. В течение первого этапа наряду с продолжением изучения указанных аспектов иностранного языка и формированием на их основе требуемых речевых умений, предусматривается введение элементов подязыка специальности.

Цель II этапа заключается в усвоении новых языковых навыков и формировании речевых умений в рамках, предусмотренных для данного этапа и функционирующих в сфере профессионального иноязычного общения специалистов в области геологии.

III этап предусматривает более глубокое изучение дисциплины, расширение профессиональной коммуникативной компетенции.

Дисциплина «**Иностранный язык**» соответствует первому и второму этапам обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать:*

- профессиональную терминологию на одном из международных иностранных языков;

- *Уметь:*

- переводить общие и профессиональные тексты с одного из иностранных языков, правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной формах на родном и иностранном языках;

- *Владеть:*

- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, нормами деловой переписки и делопроизводства.

Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

Дисциплина **Иностранный язык** способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «Прикладная

геология»: *общекультурных (ОК)*: владения одним из иностранных языков на уровне, достаточном для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности, а также для осуществления контактов (ОК-6).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Объем (в часах) контактной работы занятий семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 132 часа для студентов очного обучения и 20 часов для студентов заочной формы обучения.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи дифференцированного зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 часа на одного обучающегося.

Объем (в часах) групповой консультации обучающихся перед экзаменом определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 2 часа на группу.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 часа на одного обучающегося.

Таблица 1. Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам:

1-3 семестр – зачет,

4 семестр – дифференц. зачет.

Наименование модулей, разделов, тем (распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет. ед.)
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
I-ый семестр		36		54	90/2,5
Первый модуль: О себе. Твоя ежедневная программа. About myself. Your Daily Programme.		12		18	
Тема 1: Правила чтения.		1		1,5	
Тема 2: Глагол “to be”. Число имен существительных.		1		1,5	
Тема 3: Типы вопросов.		2		3	
Тема 4: Местоимения (личные, притяжательные, относительные, указательные, возвратные, усилительные). (Pronouns). Неопределённые местоимения much, many, little, few.		2		3	

Тема 5: Степени сравнения прилагательных (The Degrees of Comparison).		2		6	
Тема 6: My working day. My day off.		4		3	
Второй модуль: Выдающиеся геологи. Outstanding Geologists.		12		18	
Тема 1: Причастие I. (Participle I). The Present Continuous Tense. Настоящее длительное время.		3		4,5	
Тема 2: Настоящее неопределенное время (The Present Indefinite Tense).		2		3	
Тема 3: Причастие II (Participle II).		2		3	
Тема 4: Настоящее завершённое время (The Present Perfect Tense).		3		4,5	
Тема 5: Famous American and English Geologists.		2		3	
Третий модуль: Наша учёба в университете. Our Study at the University.		12		18	
Тема 1: Безличные предложения. Предложения с вводящим it.		2		3	
Тема 2: Восклицательные предложения. Бессюжные придаточные предложения.		2		3	
Тема 3: Будущее неопределенное время (The Future Indefinite Tense).		2		3	
Тема 4: Universities in the UK, in the USA.		4		3	
Тема 5: Our university.		2		6	
II-ой семестр		32		22	54/1,5
Четвёртый модуль: Металлы. Metals. Земля наша планета. Earth is our planet.		12		7	
Тема 1: Модальные глаголы и их эквиваленты.		3		2	
Тема 2: Косвенная речь. (Reported Speech). Настоящее время.		3		2	
Тема 3: Properties of Metals. Aluminium. Copper.		2		1	
Тема 4: Earth. Solar energy.		2		1	
Тема 5: Wind. Light.		2		1	
Пятый модуль: Горный инженер. Mining engineer.		12		7	
Тема 1: Прошедшее неопределенное время (The Past Indefinite Tense).		3		1,5	
Тема 2: Косвенная речь. (Reported Speech). Прошедшее время.		3		1,5	
Тема 3: Geology.		3		2	
Тема 4: Our Future Profession.		3		2	
Шестой модуль: Геологические процессы. Geological processes.		12		8	
Тема 1: Прошедшее длительное время (The Past Continuous Tense).		3		1	
Тема 2: Прошедшее завершённое время (The Past Perfect Tense).		2		1	
Тема 3: Местоимения some, any, no и их производные.		3		2	
Тема 4: Fractures and Fissures. The Work of		2		2	

Erosion.					
Тема 5: Seismic phenomena. Earthquakes.		2		2	
III-ий семестр		34		38	72/2
Седьмой модуль: Маркшейдерское дело. Mine Surveying. Известные учёные. Famous scientists.		6		14	
Тема 1: Будущее длительное время (The Future Continuous Tense).		2		2	
Тема 2: Будущее завершённое время (The Future Perfect Tense).		2		2	
Тема 3: Предложения времени и условия в будущем времени.		2		2	
Тема 4: Purpose and meaning of mine surveying. The History of Mine Surveying.				2	
Тема 5: Folds and Faults.				2	
Тема 6: Use Meitner. Ch. V. Raman.				2	
Тема 7: Famous geologists.				2	
Восьмой модуль: Горный менеджмент. Mine Management.		10		10	
Тема 1: Времена действительного залога (Active Voice).		2		2	
Тема 2: Глаголы, вводящие условную речь (утверждения, вопросы, просьбы, приказания, восклицания).		2		2	
Тема 3: Mine management in the USA.		2		2	
Тема 4: Russian science of mining.		2		2	
Тема 5: Mineral Reserves Calculations.		2		2	
Девятый модуль: Уголь. Coal.		18		14	
Тема 1: Времена группы Perfect Continuous (active).		3		2	
Тема 2: Времена группы Perfect Continuous (passive).		3		2	
Тема 3: Пассивный залог (Passive Voice).		4		2	
Тема 4: Indefinite Passive. Continuous Passive.		2		2	
Тема 5: Coal Mining in Russia.		2		2	
Тема 6: The preparation of coal for USA.		2		2	
Тема 7: The advantages of clean coal.		2		2	
IV-ый семестр		30		42	72/2
Десятый модуль: Вода. Water. Минералы. Minerals.		10		14	
Тема 1: Условные предложения (Conditional Sentences). Бессоюзные условные предложения.		1		2	
Тема 2: Пассивный залог (Passive Voice).		1		2	
Тема 3: Origin and Evolution of Waters of the World Ocean.		2		2	
Тема 4: Ground water.		2		3	
Тема 5: Properties of metals.		2		3	
Тема 6: Clay minerals.		2		2	

Одиннадцатый модуль: Выветривание. Weathering.		10		14
Тема 1: The Gerund.		1		2
Тема 2: The Infinitive.		1		2
Тема 3: Active Voice Tenses.		2		2
Тема 4: Reported Speech, Sequence of Tenses.		2		2
Тема 5: Types of weathering.		2		3
Тема 6: Chemical weathering.		2		3
Двенадцатый модуль: Горные материалы. Rock materials.		10		14
Тема 1: Местоимения.		1		3
Тема 2: Модальные глаголы.		1		3
Тема 3: Виды вопросов.		2		2
Тема 4: Sedimentation.				2
Тема 5: Nature of landslides. Causes of landslides.		2		2
Тема 6: The Internal and external structure of the earth.		2		2
ИТОГО:		132		156
Всего по учебному плану аудиторные + сам, работа.				288/8

Таблица 2. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам:

1 курс – зачет,

2 курс – экзамен

Наименование модулей, разделов, тем (распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
I-ый курс		10		94	108/3
Первый модуль: Outstanding Geologists. Study at the University.		2		30	
Тема 1: Глагол “to be”. Число имен существительных. Типы вопросов. Местоимения (личные, притяжательные, относительные, указательные, возвратные, усилительные). (Pronouns). Неопределённые местоимения much, many, little, few. Степени сравнения прилагательных (The Degrees of Comparison).				8	
Тема 2: Времена английского глагола.		1		10	
Тема 3: Famous American and English Geologists.		1		6	

Тема 4: Universities in the UK, in the USA.				6	
Второй модуль: Metals. Earth is our planet		4		32	
Тема 1: Модальные глаголы и их эквиваленты.		1		10	
Тема 2: Безличные предложения. Предложения с вводящим it. Восклицательные предложения. Бессоюзные придаточные предложения.		1		10	
Тема 3: Properties of Metals. Aluminium. Copper.		1		6	
Тема 4: Earth. Solar energy. Wind. Light.		1		6	
Третий модуль: Geological processes.		4		32	
Тема 1: Виды вопросов. Степени сравнения прилагательных.		1		10	
Тема 2: Времена английского глагола.		1		10	
Тема 3: Fractures and Fissures. The Work of Erosion.		1		6	
Тема 4: Seismic phenomena. Earthquakes.		1		6	
II курс		10		161	180/5
Четвёртый модуль: Mine Surveying. Famous scientists. Mine Management.		3		55	
Тема 1: Mine management in the USA.				10	
Тема 2: Russian science of mining.		1		8	
Тема 3: Mineral Reserves Calculations.		1		8	
Тема 4: Purpose and meaning of mine surveying. The History of Mine Surveying.		1		9	
Тема 5: Folds and Faults.				10	
Тема 6: Use Meitner. Ch. V. Raman.				10	
Пятый модуль: Coal. Water. Minerals.		3		58	
Тема 1: Времена действительного залога (Active Voice).		2		8	
Тема 2: Coal Mining in Russia. The preparation of coal for USA. The advantages of clean coal.				10	
Тема 3: Origin and Evolution of Waters of the World Ocean.				10	
Тема 4: Ground water.				10	
Тема 5: Properties of metals.				10	
Тема 6: Clay minerals.		1		10	
Шестой модуль: Weathering.		4		48	

Rock materials.				
Тема 1: Sequence of Tenses		1		8
Тема 2: Types of weathering.				8
Тема 3: Chemical weathering.				8
Тема 4: Sedimentation.		1		8
Тема 5: Nature of landslides. Causes of landslides.		1		8
Тема 6: The Internal and external structure of the earth.		1		8
ИТОГО:		20		255
Всего по учебному плану аудиторные + сам, работа.				288 / 8

5. Образовательные технологии

В отличие от других предметов, при изучении которых, главным является усвоение определенной суммы знаний, владение иностранным языком требует не только приобретения знаний, но также умений и навыков. Это достигается путем систематического выполнения большого количества тренировочных упражнений различной направленности, регулярными занятиями, аудированием и практикой речи, периодическим повторением изученного языкового материала, постоянным пополнением лексического запаса с использованием интерактивных образовательных технологий частично на аудиторных (практических) занятиях и, в большей степени, в самостоятельной работе студентов (СРС), которые включают:

- подготовку к учебным занятиям;
- подготовку выступлений, докладов, сообщений;
- написание письменных работ: эссе, переводов;
- изучение основной и дополнительной литературы по изучаемой тематике;
- НИРС в НСО и кружках; участие в конкурсах, олимпиадах;
- выполнение проектных заданий под руководством преподавателя;
- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии;
- подготовку к итоговым тестовым работам с использованием программ-тренажеров;
- просмотр тематических видеофильмов на иностранном языке;
- а также систематическую работу с CD-, мультимедийными и компьютерными программами на внеаудиторных занятиях.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Адреса сайтов, рекомендуемые для самостоятельной работы:

<http://cdextras.cambridge.org/VocabTrainer/intlegalenglish/>

<http://www.eslflow.com/AcademicWriting.htm/>

www.translegal.com/elearning

www.legalenglishtest.org

www.translegal.com/plead

www.translegal.com/cup

<http://www.cambridge.org/elt/legalenglish>

Адреса сайтов в сети ИНТЕРНЕТ, где находится информация по содержанию дисциплины и необходимая литература (виртуальная библиотека).

<http://www.enative.narod>

<http://www.kodges.ru>

<http://www.allehg.ru>

<http://www.ranez.ru>
<http://www.englishlanguage.ru>
<http://www.bbbook.ru>
<http://www.englishaz.narod.ru>
<http://www.woodlands-junior.ru>
<http://www.usinfo.ru>
<http://linguistic.ru>
www.yanenglish.ru
<http://lib.englSPACE.com>
<http://www.englSPACE.com>
<http://www.native-english.ru>

дополнительные словари - <http://www.lingvoda.ru>
WAP-версия словаря АБВУД-Lingvo - <http://wap.lingvo.ru>
тесты по английскому языку on-lain - www.mrenglish.ru/common/test_online.html
<http://www.alleng.ru/english/test.htm>

На сайте English-Grammar.biz Вы можете скачать бесплатно учебники английского языка, которые помогут Вам изучить и усовершенствовать знания английского языка. Веб-сайт: <http://english-grammar.biz/english>

На сайте <http://altnet.ru/~mcsmall> можно найти наборы тестов по всем грамматическим явлениям.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Иностранный язык.

а) основная литература

1. Рудометова Л. Т. Professional English for Geologists and Miners = Профессиональный английский для геологов и горняков : учебное пособие / Л.Т. Рудомётова. – Магадан: СВГУ, 2018. – 163 с.

б) дополнительная литература

1. Рудометова Л. Т. Improve Your English: Учебное пособие. – Магадан: СВГУ, 2012. – 291 с.
2. Агабекян И.П. Английский для технических вузов: учеб. пособие / И.П. Агабекян. П.И. Коваленко – 10-е изд. – Ростов н/Дону: Феникс. 2008. – 350с. – (Высшее образование).
3. Англ.яз. для инженеров: учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. специальностям: рекоменд. М-вом образования и науки РФ / Т.Ю. Полякова (и др). – 7-е изд., испр. – М.: Высш.шк., 2008. – 463с.
- 4.Балобанова А. Г. English grammar revisited: сборник грамматических упражнений. – Магадан: Изд. СВГУ, 2009.
4. Гиндлина И.М. 1000 упражнений и заданий по английскому языку: учебное пособие – М.: «Родин и К», «Издательство Астрель», 2000. – 400 с.
5. Радовель В.А. Разговорный английский в диалогах: пособие / В.А. Радовель. – Ростов н/Дону: Феникс, 2007. – 350с. – (самоучитель)
6. Угарова Е.В. Английская грамматика в таблицах / Е.В. Угарова. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 128 с.: ил.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Иностранный язык

№ ауд.	Наименование	Перечень оборудования и тех. средств	Кол-во
1308	Кабинет иностранных языков	Аудиомагнитофон Samsung	1
		Внешний жесткий диск 320Гб	1
		Колонки GENIUS	1
		Компьютер Philax Office	8
		Ультракороткофокусный проектор Epson EB -465i	1
1306	-//-//-//-	Телевизор LG	1
		DVD-плеер LG	1

9. **Рейтинг-план дисциплины** (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план)**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**
C1.Б3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫКИнститут ПолитехническийКурс 1, группа (ы) Г семестр 1 20 /20 учебного годаПреподаватель (и): _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)Кафедра иностранных языков

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное кол-во баллов
I-ой семестр				
1	1	<i>Первый модуль: О себе. Ваша ежедневная программа. About myself. Your Daily Programme.</i>	Практическое занятие № 1. Практическое занятие № 2. Творческое задание № 1. Промежуточный контроль (устный опрос)	1 1 1 3
2	2	<i>Второй модуль: Выдающиеся геологи. Outstanding. Geologists.</i>	Практическое занятие № 3. Практическое занятие № 4. Творческое задание № 2. Промежуточный контроль (устный опрос)	1 1 1 3
3	3	<i>Третий модуль: Наша учёба в университете. Our Study at the University.</i>	Практическое занятие № 5. Практическое занятие № 6. Промежуточный контроль (тестирование, устный опрос)	1 1 2
			Итог:	16

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (С1. Б.3)**

Институт Политехнический Курс 1 , группа (ы) Г семестр 2 20 /20 учебного годаПреподаватель (и): _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)Кафедра иностранных языков _____

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное кол-во баллов
II-ой семестр				
1	4	<i>Четвёртый модуль: Металлы. Земля – наша планета. Metals. Earth is our planet.</i>	Практическое занятие № 7. Практическое занятие № 8. Промежуточный контроль (тестирование)	1 1 2
2	5	<i>Пятый модуль: Горный инженер. Mining engineer.</i>	Практическое занятие № 9. Практическое занятие № 10. Творческое задание № 3. Промежуточный контроль (тестирование)	1 1 1 3
3	6	<i>Шестой модуль: Геологические процессы. Geological processes.</i>	Практическое занятие № 11. Практическое занятие № 12. Творческое задание № 4. Промежуточный контроль (тестирование, устный опрос, контрольное задание 1)	1 1 1 3
			Итого:	16

Рейтинг план выдан _____

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен _____

(дата, подпись старосты группы)

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (С1. Б.3)**

Институт Политехнический Курс 2 , группа (ы) Г семестр 3 20 /20 учебного годаПреподаватель (и): _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)Кафедра иностранных языков _____

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное кол-во баллов
III-ий семестр				
1	7	<i>Седьмой модуль: Маркшейдерское дело. Известные учёные. Mine Surveying. Famous scientists.</i>	Практическое занятие № 13. Практическое занятие № 14. Промежуточный контроль (тестирование)	1 1 2
2	8	<i>Восьмой модуль Горный менеджмент. Mine Management.</i>	Практическое занятие № 15. Практическое занятие № 16. Творческое задание № 5. Промежуточный контроль (тестирование)	1 1 1 3
3	9	<i>Девятый модуль: Уголь. Coal.</i>	Практическое занятие № 17. Практическое занятие № 18. Промежуточный контроль (тестирование, устный опрос)	1 1 2
			Итог:	14

Рейтинг план выдан _____
(дата, подпись преподавателя)Рейтинг план получен _____
(дата, подпись старосты группы)

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (С1. Б.3)**

Институт ПолитехническийКурс 2, группа (ы) Г семестр 4 20 /20 учебного годаПреподаватель (и): _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)Кафедра иностранных языков

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное кол-во баллов
IV-ый семестр				
1	10	<i>Десятый модуль: Вода. Water.</i>	Практическое занятие №19. Практическое занятие №20. Творческое задание № 6. Промежуточный контроль (тестирование)	1 1 1 3
2	11	<i>Одиннадцатый модуль: Минералы. выветривание. Minerals. Weathering.</i>	Практическое занятие №21. Практическое занятие №22. Промежуточный контроль (устный опрос)	1 1 2
3	12	<i>Двенадцатый модуль: Горные породы. Rock materials.</i>	Практическое занятие №23. Практическое занятие №24. Творческое задание № 7. Промежуточный контроль (устный опрос, контрольное задание 2)	1 1 1 3
			Итого:	16

Рейтинг план выдан _____

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен _____

(дата, подпись старосты группы)

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Не требуется	

Ведущие лекторы _____ (Ф.И.О.)

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.

Протокол согласования данной программы с другими дисциплинами направления подготовки не требуется.

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.2.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (электронный документ)

Автор(ы):

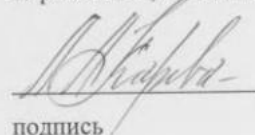
Рудомётова Л. Т., к. пед. н., доцент кафедры иностранных языков


подпись

26.04.2018
дата

Заведующий кафедрой иностранных языков:

Карева Л. А., к. пед. н., доцент кафедры иностранных языков


подпись

26.04.2018.
дата

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
С 1.Б.3 Иностраннй язык

Направления подготовки (специальности)
21.05.02 Прикладная геология
Профиль подготовки (специализация)
**Специализация №1 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений
твердых полезных ископаемых»**

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. В пункт 4. **«Структура и содержание учебной дисциплины, включая часы контактной работы»** вносятся следующие изменения:

Объем (в часах) контактной работы занятий семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 132 часа для студентов очного обучения и 20 часов для студентов заочной формы обучения.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета с оценкой определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

2. В пункт 7 **«Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»** вносятся следующие изменения:

Основная литература:

1. **Бачиева, Р.И.** Английский язык : [16+] / Р.И. Бачиева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 56 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567627>

2. **Бачиева, Р.И.** Английский язык : [16+] / Р.И. Бачиева, Л.В. Олифиренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 58 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567623>

3. **Сагайдачная, Е.Н.** Английский язык : [16+] / Е.Н. Сагайдачная, Е.В. Мартыненко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 69 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568458>

4. **Агабекян И.П.** Английский для технических вузов: учебное пособие /И.П. Агабекян, П.И. Коваленко/Коваленко П.И..-Ростов н/Д: Феникс. 2008. -350 - (Учебники и учебные пособия)
экземпляров: 67

5. **Агабекян И.П.** Английский для инженеров: учебное пособие /И.П. Агабекян, П.И. Коваленко/Коваленко П.И..-Ростов н/Д: Феникс. 2008. -318 - (Высшее образование)
экземпляров: 78

Рудометова Л. Т. Professional English for Geologists and Miners: Учебное пособие. – Магадан: СВГУ, 2018. – 163 с. источников 33

Дополнительная литература:

1. **Рудомётова Л. Т.** Improve Your English: Учебное пособие. – Магадан: СВГУ, 2012. – 291 с. источников 24
2. **Радовель В.А.** Разговорный английский в диалогах: пособие / В.А. Радовель. – Ростов н/Дону: Феникс, 2007. – 350с. – (самоучитель) источников 40

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:
Раздел 9. **Рейтинг-план**


В зависимости от уровня подготовки и контингента преподаватель имеет право на корректировку в ту или иную сторону в отношении количества часов и количества проверочных работ.

Примечание:

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатывается адаптированная рабочая программа дисциплины (модуля), учитывающая конкретную ситуацию и индивидуальные образовательные потребности обучающегося. Фонды оценочных средств при необходимости также адаптируются с целью оценки достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе. Материально-техническое обеспечение дисциплины может быть дополнено с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Программа признана актуальной на 2019-2020 уч. год

Автор: Рудомётова Л. Т., к. пед. н., доцент кафедры иностранных языков

 _____
подпись

_____ 24.06.2019
дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиФЗ протокола заседания кафедры № 9 от 26.06.2019 г.

Заведующий кафедрой ГиФЗ:
Калинина Лада Юрьевна, к.г.-м.н., доцент

