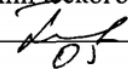


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
политехнического института
 Гайдай Н.К.
« 07 » 05 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

С1.Б.1 История

Направления подготовки

21.05.02 «Прикладная геология»

Специализация № 1

«Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»

Квалификация (степень) выпускника
Специалист

Форма обучения
очная /заочная

г. Магадан 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры геологии и физики Земли. Протокол № 7 от 04 мая 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов системы устойчивых знаний по отечественной истории, целостного представления об основных этапах, особенностях и тенденциях исторического развития России в контексте всемирно-исторического процесса, общих закономерностях и своеобразия ее развития. Курс способствует осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению толерантности и гражданской позиции.

Задачи дисциплины:

- изучить основные факты и явления истории России;
- рассмотреть современные точки зрения и подходы в анализе событий отечественной истории;
- проанализировать социально-значимые проблемы и процессы в истории развития России;
- развить аналитические и интерпретационные способности исторического мышления студентов, навыки работы с разноплановыми историческими источниками;
- раскрыть закономерности исторического процесса, его движущие силы; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитать нравственность, толерантность, гражданственность, целеустремленность, приверженность этическим ценностям, организованность, трудолюбие;
- раскрыть многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- развить творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному научному наследию, его сохранению.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 21.05.02 «Прикладная геология», специализация № 1 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых» и является обязательной для освоения обучающимися. Она теоретически и логически связана с науками, относящимися к области обществознания - социологией, политологией, культурологией, философией, правоведением.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по предметам «История», «Обществознание» в средней полной общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «История» является необходимой основой для последующего изучения гуманитарных дисциплин.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.05.02 «Прикладная геология», специализация № 1 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых» и ФГОС ВО по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 548 от 12.05.2016 г.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые термины и понятия исторической науки; усвоить конкретные научные знания по отечественной истории; усвоить основную учебную и справочную литературу по отечественной истории и наиболее значимые группы опубликованных исторических источников;

- основные закономерности и этапы исторического развития общества, роль России в истории человечества и на современном этапе; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать теоретические знания для анализа исторических событий и процессов;

- ориентироваться в современных вопросах социально-экономической и государственно-политической жизни страны; представлять место и роль России в решении международных проблем.

Владеть:

- знаниями об основных этапах исторического процесса, этапах исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире.

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; взаимодействия и общения; организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; нормами взаимодействия и сотрудничества; толерантностью, социальной мобильностью;

- студент должен уметь логически связывать фактическую, событийную историю с социальными, экономическими, политическими и культурно-историческими процессами; уметь использовать новые технологии информации и коммуникации.

Дисциплина «История» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета):

а) общекультурные (ОК):

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине «История» включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет для обучающихся очной формы обучения - 32 часа, заочной – 10 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «История» включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося очной (заочной) формы обучения.

Таблица 1 Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

| | Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам) | Количество часов/Зачетных единиц | | | Самостоятельная работа | Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.) |
|---|--|----------------------------------|--|-------------------------|---------------------------|---|
| | | Аудиторные занятия | | | | |
| | | Лекции | Семинарские (практические) занятия | Лабораторные занятия | | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | I-й семестр | 16 | 16 | - | 40 | 72/2 |
| 1 | Первый модуль: Введение в курс «История» | 1 | | - | 1,5 | |
| | Тема 1.1: Наука история. Теоретические проблемы всемирной и отечественной истории | 1 | | - | 1,5 | |
| 2 | Второй модуль: Восточные славяне на пороге образования государства (VI-IX вв.) | | 1 | - | 1,5 | |
| | Тема 2.1: Восточные славяне в древности (VI-VIII вв.) Возникновение государства у восточных славян. | | 1 | - | 1,5 | |
| 3 | Третий модуль: Русь в IX-XVII вв. | 4 | 4 | - | 8,5 | |
| | Тема 3.1: Древнерусское государство (IX-XII вв.) | 2 | | - | 2 | |
| | Тема 3.2: Социально-политические изменения в русских землях в XII-XIV вв. | | 2 | - | 1,5 | |
| | Тема 3.3: Образование русского централизованного | 2 | | - | 2 | |

| | | | | | |
|---|---|----------|----------|---|-------------|
| | государства (XIV-XVI вв.) | | | | |
| | Тема 3.4: Российское государство в XVI в. Иван Грозный | | 1 | - | 1,5 |
| | Тема 3.5: Российское государство и общество в XVII в. Смутное время | | 1 | - | 1,5 |
| 4 | Четвертый модуль: Российская империя в XVIII-XIX вв. | 4 | 5 | - | 12 |
| | Тема 4.1: Россия и Европа в начале Нового времени. Особенности модернизации в России в XVIII в. Эпоха петровских реформ | | 1 | - | 1,5 |
| | Тема 4.2: Россия после Петра I – проблемы общества и власти | 2 | | - | 1,5 |
| | Тема 4.3: «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II | | 1 | - | 1,5 |
| | Тема 4.4: Противоречия личности и политика Павла I | | | - | 1,5 |
| | Тема 4.5: Эволюция Российского государства и общества в первой половине XIX в. | | 1 | - | 1,5 |
| | Тема 4.6: Реформы и контрреформы XIX в. и их последствия | | 1 | - | 1,5 |
| | Тема 4.7: Внешняя политика в 60-90-е гг. XIX в. | 2 | | - | 1,5 |
| | Тема 4.8: Культура, общественная мысль и особенности общественного движения России в XIX в. | | 1 | - | 1,5 |
| 5 | Пятый модуль: Историческое развитие России в XX веке | 7 | 6 | - | 16,5 |
| | Тема 5.1: Россия в начале XX в. | | 1 | - | 1,5 |
| | Тема 5.2: Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса (1914-1922 гг.) | 2 | | - | 1,5 |
| | Тема 5.3: Основные тенденции развития страны в 1920-е гг. | 1 | | - | 1,5 |
| | Тема 5.4: СССР во второй половине 1920-х-1930-е гг. Тоталитарный режим в СССР: формирование, основные черты, исторические итоги. | | 1 | - | 1,5 |
| | Тема 5.5: Дискуссионные проблемы Второй мировой и Великой Отечественной войны. | | 1 | - | 1,5 |
| | Тема 5.6: Советский Союз в послевоенные годы (1945- | | 1 | - | 1,5 |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|-------------|
| 1953 г.) | | | | | |
| Тема 5.7: Советский Союз в период «оттепели» 1953-1964 гг. | 2 | | - | 1,5 | |
| Тема 5.8: Советское общество в условиях кризиса партийно-государственного социализма 1965-1985 гг. | | 1 | - | 2 | |
| Тема 5.9: Советский Союз в период «Перестройки» 1985-1991 гг. | 2 | 1 | - | 2 | |
| Тема 5.10: Россия на современном этапе (1992 г. – начало XXI в.) | | 1 | - | 2 | |
| ИТОГО: | 16 | 16 | - | 40 | |
| ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа | | | | | 72/2 |

Формы промежуточного контроля по семестрам: в II-ом семестре – зачет.

Таблица 2 Заочная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

| | Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам) | Количество часов/Зачетных единиц | | | Самостоятельная работа | Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.) |
|----------|--|----------------------------------|------------------------------------|----------------------|------------------------|--|
| | | Аудиторные занятия | | | | |
| | | Лекции | Семинарские (практические) занятия | Лабораторные занятия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | <i>1-й курс</i> | 6 | 4 | | 58 | 72/2 |
| 1 | Первый модуль: Введение в курс «История» | 2 | | - | 2 | |
| | Тема 1.1: Наука история. Теоретические проблемы всемирной и отечественной истории | 2 | | - | 2 | |
| 2 | Второй модуль: Восточные славяне на пороге образования государства (VI-IX вв.) | | | - | 2 | |
| | Тема 2.1: Восточные славяне в древности (VI-VIII вв.) Возникновение государства у восточных славян. | | | - | 2 | |
| 3 | Третий модуль: Русь в IX-XVII вв. | 2 | | - | 12 | |
| | Тема 3.1: Древнерусское государство (IX-XII вв.) | 2 | | - | 3 | |
| | Тема 3.2: Социально-политические изменения в русских землях в XII-XIV вв. | | | - | 2 | |
| | Тема 3.3: Образование русского централизованного государства (XIV-XVI вв.) | | | - | 3 | |
| | Тема 3.4: Российское государство в XVI в. Иван Грозный | | | - | 2 | |
| | Тема 3.5: Российское государство и общество в XVII в. Смутное время | | | - | 2 | |

| | | | | | |
|---|---|----------|----------|---|-----------|
| 4 | Четвертый модуль: Российская империя в XVIII-XIX вв. | | 4 | | 18 |
| | Тема 4.1: Россия и Европа в начале Нового времени. Россия на путях модернизации XVIII в. | | 2 | - | 2 |
| | Тема 4.2: Россия после Петра I – проблемы общества и власти | | | - | 2 |
| | Тема 4.3: «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II | | | - | 2 |
| | Тема 4.4: Противоречия личности и политика Павла I | | | - | 2 |
| | Тема 4.5: Эволюция Российского государства и общества в первой половине XIX в. | | | - | 3 |
| | Тема 4.6: Реформы и контрреформы XIX в. и их последствия | | 2 | - | 3 |
| | Тема 4.7: Внешняя политика в 60-90-е гг. XIX в. | | | - | 2 |
| | Тема 4.8: Культура, общественная мысль и особенности общественного движения России в XIX в. | | | - | 2 |
| 5 | Пятый модуль: Историческое развитие России в XX веке | 2 | | - | 24 |
| | Тема 5.1: Россия в начале XX в. | 2 | | - | 2 |
| | Тема 5.2: Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса (1914-1922 гг.) | | | - | 3 |
| | Тема 5.3: Основные тенденции развития страны в 1920-е г. | | | - | 2 |
| | Тема 5.4: СССР во второй половине 1920-х-1930-е гг. Тоталитарный режим в СССР: формирование, основные черты, исторические итоги. | | | - | 2 |
| | Тема 5.5: Дискуссионные проблемы Второй мировой и Великой Отечественной войны. | | | - | 3 |
| | Тема 5.6: Советский Союз в послевоенные годы (1945-1953 гг.) | | | - | 2 |
| | Тема 5.7: Советский Союз в период «оттепели» 1953-1964 гг. | | | - | 2 |
| | Тема 5.8: Советское общество в условиях кризиса партийно-государственного социализма 1965-1985 гг. | | | - | 2 |

| | | | | | |
|---|-----------------|-----------------|---|------------------|---------------------|
| Тема 5.9: Советский Союз в период «Перестройки» 1985-1991 гг. | | | - | 3 | |
| Тема 5.10: Россия на современном этапе (1992 г. – начало XXI в.) | | | - | 3 | |
| ИТОГО: | <i>6</i> | <i>4</i> | - | <i>58</i> | |
| ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа | | | | | <i>108/3</i> |

Формы промежуточного контроля по годам: на I-ом курсе – зачет.

1. Введение в курс «История».

Тема 1.1 Наука история. Теоретические проблемы всемирной и отечественной истории. Определение истории как науки, определение предмета истории. Смысл и назначение истории. Проблемы исторического познания. Основные категории исторической науки: историческое время, историческое пространство. Базовые принципы исторической науки: научность, объективность, историзм. Понятие исторического источника. Характеристика их основных групп. Методы исторической науки. Формационный подход. Цивилизационный подход.

2. Восточные славяне на пороге образования государства (VI-IX вв.)

Тема 2.1 Восточные славяне в древности (VI-VIII вв.) Возникновение государства у восточных славян. Становление славянского мира. Восточные славяне в VI-VIII вв.: первые упоминания о славянах, их расселение, занятия, социальная организация, религия. Соседи славян и взаимоотношения с ними. Начало разложения первобытнообщинного строя. Возникновение племенных союзов и первых государственных образований.

3. Русь в IX-XVII вв.

Тема 3.1. Древнерусское государство (IX-XII вв.). Предпосылки складывания древнерусской государственности. Образование древнерусского государства. Важнейшие концепции образования Древнерусского государства в отечественной историографии. «Норманнская теория», ее происхождение и современные трактовки оценки роли скандинавов в образовании Древнерусского государства. Социально-экономические и политические отношения Киевской Руси. «Русская Правда». Крещение Руси. Роль церкви в политической системе Киевской Руси.

Тема 3.2: Социально-политические изменения в русских землях в XII-XIV вв. Феодалная раздробленность Руси. Предпосылки выделения земель и княжеств Руси в XII в. Факторы выбора путей развития. Владимиро-Суздальское (Ростово-Суздальское) и Галицко-Волынское княжества, Новгородская феодальная республика.

Борьба русского народа с иноземными нашествиями в XIII веке. Монголо-татарское нашествие на Русь. Экономика, социально-политические отношения, культура Руси в период господства Золотой Орды, ее влияние на судьбы России. Отпор агрессии немецких и шведских феодалов против русских земель. Оценка политики князя Александра Невского. Обособление юго-западных и северо-восточных земель на рубеже XIII-XIV вв., своеобразие их политического, экономического и этнического развития.

Тема 3.3: Образование русского централизованного государства (XIV-XVI вв.). Геополитические и географические факторы объединительного процесса. Предпосылки возвышения Московского княжества. Иван Калита и его преемники. Политическое соперничество с Тверью. Роль церкви в возвышении Москвы. Митрополиты Петр и Алексей. Ослабление Золотой Орды. Становление Москвы как общерусского центра освободительной борьбы. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Победа на Куликовом Поле. Подъем национального самосознания.

Тема 3.4: Российское государство в XVI в. Иван Грозный. Политическая обстановка в Московском государстве после смерти Василия III. Начало царствования Ивана Грозного. Реформы «Избранной рады». Судебник 1550 г. Опричнина Ивана Грозного. Дискуссии о ее характере и месте в русской истории. Усиление крепостного гнета. Внешняя политика. Присоединение к России Поволжья. Борьба за выход к Балтийскому морю. Начало присоединения Сибири. Поход Ермака. Итоги внутренней и внешней политики Ивана IV, их оценка в трудах историков.

Тема 3.5: Российское государство и общество в XVII в. Смутное время. Политический кризис и гражданская война в Московском государстве на рубеже XVI-XVII вв. Изменение в структуре феодальной собственности на землю. Складывание поместной системы, начало формирования крепостного права. Формы феодальной зависимости крестьян по Судебнику 1497 г. Сословная система организации общества. Влияние византийских традиций и ордынского владычества на характер российской

государственности. Усиление роли государства в сфере общественных отношений. Становление самодержавия как специфической формы организации политической власти в России. Роль боярской думы. Местное самоуправление. Остатки удельной системы. Основные тенденции развития русской культуры. Россия в XVII в. Территория России. Основные тенденции социально-экономического и политического развития. Появление мануфактуры. Начало складывания всероссийского рынка. Дискуссия о новых явлениях в хозяйственной жизни страны. Феодалное землевладение. Соборное Уложение 1649 г.: оформление государственной системы крепостного права. «Бунташный век». Обострение социальных отношений в стране. Крестьянская война под предводительством С. Разина. Развитие государственного строя от сословно-представительной монархии к абсолютизму. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон. Церковная реформа. Раскол в русской православной церкви как проявление социального и духовного кризиса. Внешняя политика России. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири. Начало формирования русской нации - новый этап развития русского народа.

4. Российская империя в XVIII- начале XX вв.

Тема 4.1: Россия и Европа в начале Нового времени. Особенности модернизации в России в XVIII в. Эпоха петровских реформ. Россия на рубеже XVII-XVIII вв.: необходимость радикальных преобразований. Предпосылки петровских преобразований. Начало царствования Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Реформы Петра I - цели, характер, содержание. Реформы органов власти и управления. Оформление абсолютизма. Создание бюрократического государства. Военная реформа. Организация регулярной армии и флота. Церковная реформа. Социально-экономическая политика. Преобразования в области культуры и быта. Европеизация России и ее последствия для русского общества. Социальный конфликт традиционного общества. Внешнеполитическая деятельность Петра I: основные направления внешней политики России. Война с Турцией. Северная война и ее значение. Оценка деятельности Петра в отечественной и зарубежной историографии. Культура России во первой половине XVIII в.

Тема 4.2: Россия после Петра I – проблемы общества и власти. Кризис власти и его причины. Эпоха дворцовых переворотов. Царствование Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Ивана VI Антоновича, Елизаветы Петровны, Петра III. Изменения в системе государственного управления. Общественно-политическая жизнь страны.

Тема 4.3: «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» в России, его сущность и особенности. Социальная политика и крепостническое законодательство. Секуляризация церковного землевладения, ее цели и значение. Реформа Сената. Уложенная комиссия 1767-1768 гг.: цели ее созыва, состав, требования дворянства, купечества, казаков и государственных крестьян. Создание Вольного экономического общества. Общественно-идейная борьба третьей четверти XVIII в. Крестьянская война под руководством С. Разина. Русско-турецкие войны. Разделы Речи Посполитой. Культура России во второй половине XVIII в.

Тема 4.4: Противоречия личности и политика Павла I. Личность императора Павла I. Внутренняя и внешняя политика.

Тема 4.5: Эволюция Российского государства и общества в первой половине XIX в. Социально-экономическое положение, политическая система в первой четверти XIX в. Кризис феодализма. Государство и общество в поисках выхода из кризиса. Попытки осуществления либеральных реформ в начале царствования Александра I. Негласный комитет. М. Сперанский, его проекты изменения системы управления. Н. Новосельцев. «Уставная грамота Российской империи». Отмена крепостного права в Эстляндии, Курляндии и Лифляндии. Поворот правительства к реакции. Проект А. Аракчеева. Внутренняя и внешняя политика Николая I.

Международное положение страны в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. и общество. Причины войны и ее дипломатическая подготовка. Основные этапы войны.

Партизанское движение. Герои Отечественной войны 1812 г. Разгром наполеоновской Франции. Создание «Священного союза» и его роль в международной политике. Декабристы. Конституция Н. Муравьева и «Русская правда» П. Пестеля. Восстание 14 декабря 1825 г. Судьба декабристов и оценка их деятельности в русской истории. Основные идейные течения и общественные движения 1830-1850-х гг. Теория официальной народности. Славянофилы. Западники. Начало революционного движения в России.

Тема 4.6: Реформы и контрреформы XIX в. и их последствия. Реформы 60-70-х гг. XIX в. и пореформенное развитие России. Назревание необходимости коренных преобразований в России. Формирование общей концепции реформ. Александр II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. К.Д. Кавелин, Я.И. Ростовцев, Н.А. Милютин. Проведение крестьянской реформы. Начало формирования фундамента будущего гражданского общества и правового государства: земская, городская, судебная, военная и другие реформы 60-70 годов. Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Убийство Александра II и конец эпохи реформ. Оценка в историографии. Александр III. Политика контрреформ. Социально-экономическое развитие России в 80-90-е гг.: успехи, противоречия, проблемы. Общественное движение в пореформенной России. Консервативное, либеральное и революционно-социалистическое направления. Российский консерватизм: К.П. Победоносцев, М.Н. Катков и др. Русский пореформенный либерализм - умеренный и радикальный. Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин, Д.И. Шипов. Деятельность земств. Народничество: основные течения, эволюция, политическая практика. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. Народничество и марксизм. Г.В. Плеханов. От марксистских групп к созданию рабочей партии. Рабочее движение.

Тема 4.7: Внешняя политика в 60-90-е гг. XIX в. Политика России в Европе. Завершение Кавказской войны. Политика России на Балканах. Восточный кризис. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Присоединение к России Средней Азии. Дальневосточная политика России.

Тема 4.8: Культура, общественная мысль и особенности общественного движения России в XIX в. Особенности развития культуры в XIX в. Образование. Печать и книжное дело. Наука. Художественная культура: литература, театр, музыка, живопись, архитектура, скульптура.

5. Историческое развитие России в XX веке.

Тема 5.1: Россия в начале XX в. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века. Особенности развития российской экономики. Промышленность. Сельское хозяйство. Предпринимательство и банковское дело. Усиление кризисных явлений в стране, обострение социальных и национальных противоречий. Попытка правящих классов найти выход из кризиса на путях реформ. С.Ю. Витте и его деятельность.

Реформы П.А. Столыпина. Взгляды П.А. Столыпина на пути дальнейшего развития России. Аграрная политика 1906, 1910, 1911 гг. Выделение на хутора и отруба. Переселенческая политика. Землеустроительные работы.

Тема 5.2: Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса (1914-1922 гг.). Причины, характер и движущие силы Февральской революции. Политическая обстановка в России весной – летом 1917 года. Борьба за выбор пути общественного развития России в марте – октябре 1917 года. Курс большевиков на социалистическую революцию. Кризис политики Временного правительства. Всероссийский съезд Советов. Дальнейшее углубление кризиса в июле. Приход Керенского к власти. Разгром Корниловского мятежа в августе. Объявление России республикой. Рост социальной и политической напряженности. Большевизация Советов в Петрограде и Москве.

Октябрьская революция 1917 года. II съезд Советов и его решения. Борьба за установление Советской власти на местах. Роспуск Учредительного собрания. Выход России из Первой мировой войны.

Гражданская война. Дискуссии о времени начала и причинах Гражданской войны. Начало вооруженных антисоветских выступлений. Принятие политики «военного

коммунизма». Основные этапы Гражданской войны, ход военных действий. Фактор иностранной интервенции. Красный и белый террор. Победа в войне Советской власти, ее цена и значение. Образование национальных советских республик. Советская модель социально-экономического развития; политика «военного коммунизма». Экономическая и социальная политика первых месяцев Советской власти. «Красногвардейская атака» на капитал. Аграрные преобразования. Продовольственная диктатура и продовольственная разверстка. Создание комбедов. Рост недовольства политикой Советской власти в городе и деревне.

Тема 5.3: Основные тенденции развития страны в 1920-е г. Кризис «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике. Экономический, политический и социальный кризис 1920-1921 гг. Экономическая разруха. Разрушение финансовой системы. Крестьянские выступления. Кронштадский мятеж. Введение новой экономической политики. Сущность НЭПа и его основные этапы развития. Противоречия НЭПа. Оценка НЭПа в исторической и экономической литературе. Государственное строительство. Образование СССР: причины и принципы создания Союза. Первая Конституция СССР. Политическая борьба в советском руководстве в 1920-е гг. Ленинская концепция построения социализма и борьба вокруг нее после смерти В.И. Ленина. Политические взгляды Л.Д. Троцкого. «Новая оппозиция». «Троцкистско-зиновьевский блок». Разногласия И.В. Сталина и Н.И. Бухарина по вопросу о пути дальнейшего развития страны. Поражение оппозиции. Постепенное свертывание НЭПа.

Система международных отношений и внешняя политика СССР. Изменение соотношения сил в мире после Первой мировой войны. Версальско-вашингтонская система. Лига наций. Генуэзская конференция. Внешняя политика Советского государства в начале 20-х гг.: полоса признания. Кризис советской внешней политики во второй половине 20-х гг.

Политическая борьба в советском руководстве в 1920-е гг.

Коллективизация и индустриализация в СССР. Проблемы развития промышленности и сельского хозяйства на рубеже 1920-1930-х гг. Концепция «большого скачка». Форсированная индустриализация страны: методы, результаты, цена. Коллективизация сельского хозяйства и ее характер. Дискуссии о причинах и последствиях «большого скачка».

Тема 5.4: СССР во второй половине 1920-х-1930-е гг. Тоталитарный режим в СССР: формирование, основные черты, исторические итоги. Общественно-политическая жизнь СССР. Складывание тоталитарной системы в СССР. Подавление оппозиции. Завершение перехода к однопартийной системе. Режим личной власти Сталина. Убийство С.М. Кирова. Формирование «нового общества». Массовые политические репрессии.

Тема 5.5: Дискуссионные проблемы Второй мировой и Великой Отечественной войны. Нарастание угрозы Второй мировой войны и внешняя политика СССР. Влияние мирового экономического кризиса на обострение международной обстановки. Формирование блока фашистских государств. Крах Версальско-вашингтонской системы. Образование очагов войны. Японская агрессия в Китае. Война Италии против Эфиопии. Итало-германские интересы в Испании. Германский фашизм и угроза мировой войны. Проблема коллективной безопасности в Европе и внешняя политика СССР. Усиление экспансии фашистских государств и «политика умиротворения». Мюнхенское соглашение и отношение к нему СССР. Вооруженный конфликт на Халхин-Голе. Провал англо-франко-советских переговоров. Советско-германский пакт 1939 г., его международное значение и современные оценки. Начало Второй Мировой войны. Советско-финская война 1939 – 1940-х гг. и ее исторические последствия.

Советско-германские отношения, причины их ухудшения. Подготовка Германии к нападению на СССР. Оборонительные мероприятия Советского Союза. Дискуссионные вопросы готовности СССР к войне. Нападение фашистской Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны. Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Особенности начального периода войны. Причины поражения Красной Армии в

начальный период войны. Организация отпора фашистской агрессии. Единство фронта и тыла. Оборонительные сражения. Битва под Москвой, ее историческое значение. Положение на оккупированных территориях. Партизанское движение. Начало формирования антигитлеровской коалиции.

Коренной перелом в ходе войны. Битва под Сталинградом. Сражение на Орловско-Курской дуге. Битва за Днепр. Влияние побед Советской армии на ход Второй Мировой войны. Советская военная экономика. Трудовой подвиг народа. Антигитлеровская коалиция: этапы формирования; взаимодействие и разногласия союзников. Поставки по ленд-лизу. Проблема второго фронта и действия союзников. Международные конференции (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская), их решения. СССР на завершающем этапе Второй Мировой войны. Военные действия в 1944-1945 годах. Изгнание немецко-фашистских захватчиков с советской территории. Восстановление государственной границы СССР. Освободительная миссия Советской Армии в Центральной и Восточной Европе. Цена освобождения народов. Битва за Берлин. Роль СССР в разгроме германского фашизма. Война на Тихом океане и роль СССР в победе над Японией. Источники и значение победы советского народа в Великой Отечественной войне. Цена Победы. Итоги и уроки Второй Мировой войны. Значение создания ООН. Дискуссии по вопросам хода и итогов войны.

Тема 5.6: Советский Союз в послевоенные годы (1945-1953 гг.). Советское общество после войны. Сложности и трудности перехода к мирному строительству. Трудовой подвиг советских людей в восстановлении разрушенной экономики страны. Причины ужесточения административно-командной системы, режима личной власти Сталина. Репрессии конца 40 – начала 50-х гг.: борьба с космополитизмом, «Ленинградское дело», «Дело врачей», идеологический прессинг.

Тема 5.7: Советский Союз в период «оттепели» 1953-1964 гг. Поиск путей обновления жизни советского общества после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть в руководстве страны после смерти И.В. Сталина. Преобладание радикальной тенденции общественного развития. «Новый курс» Г.М. Маленкова. Устранение А.П. Берии. Начало десталинизации общества. XX съезд КПСС и его влияние на советское общество.

Оттепель. Реформа управления промышленностью 1957 г. Аграрная политика Н.С. Хрущева. Основные меры, направленные на повышение жизненного уровня населения. Ошибки и просчеты Н.С. Хрущева. Волюнтаризм. Противоречивый характер реформаторской деятельности Н.С. Хрущева и его отставка.

Тема 5.8: Советское общество в условиях кризиса партийно-государственного социализма 1965-1985 гг. Социально-экономическое и политическое развитие СССР во второй половине 1960-х – середине 1980-х годов. Основные тенденции экономического развития страны. Хозяйственная реформа А.Н. Косыгина: успехи и неудачи. Военно-промышленный комплекс СССР: сверхмилитаризация и стагнация экономики СССР. Нарастающее отставание СССР от передовых государств в развитии экономики. Утверждение Л.И. Брежнева у власти. Переход к консервативному внутривластным курсу. Нарастание произвола партийно-государственной бюрократии и коррупции чиновничьего аппарата. Разработка теории «развитого социализма». Принятие Конституции СССР в 1977 году. Поиск путей упрочения социализма при Ю.В. Андропове. Обострение социальных проблем и рост социальной напряженности. Духовные деформации советского общества. Вызревание в обществе понимания необходимости радикальных перемен. Диссидентство. Внешняя политика СССР: основные тенденции. От политики «разрядки» международной напряженности к усилению гонки вооружений. Осложнение внешнеполитических условий развития СССР. Усиление гонки вооружений. Афганская война и ее последствия.

Тема 5.9: Советский Союз в период «Перестройки» 1985-1991 гг. Поиск путей совершенствования социализма. Апрель 1985 г. Начало «перестройки». М.С. Горбачев. XIX Всесоюзная конференция КПСС о демократизации советского общества и реформе политической системы. Раскрепощение духовной жизни. Гласность. Народные движения и

общественные формирования. Политизация рабочего движения. Самоорганизация политических сил. Возрождение многопартийности. Кризис аппаратного реформирования страны. Нарастание социальной напряженности в обществе. Радикализация демократических процессов. Обострение межнациональных отношений, усиление центробежных тенденций в многонациональном государстве. Новое политическое мышление. Радикальные преобразования в Восточной Европе на рубеже 1980 – 1990 -х гг. Процесс модернизации посткоммунистических обществ. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. и ее провал. Судьба КПСС. Процесс суверенизации. Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ.

Тема 5.10: Россия на современном этапе (1992 г. – начало XXI в.). Провал попыток сохранения союзного государства. Кризис августа 1991 г. ГКЧП. Конфронтация законодательной и исполнительной власти в России в условиях радикальных экономических реформ. (Б.Н. Ельцин, Р.И. Хасбулатов). Октябрьские события 1993 г. и новая расстановка политических сил в стране. Принятие Конституции РФ в 1993 г. Становление новой государственности и социально-экономическое развитие России (1992 – 2004 гг.). Президентские выборы (2000, 2001, 2004 гг.). Основные направления политики президента РФ В.В. Путина в 2000-2004 гг. Укрепление государственности, централизация власти. Власть и оппозиция. Проблема чеченского урегулирования. Президентские выборы 2008 гг. Д.А. Медведев. Подходы к оценке внутривластного курса. Проблемы и перспективы экономического развития страны.

Внешняя политика РФ в 1990-е гг.: потеря геополитического влияния. Россия в системе международных отношений на современном этапе. Концепция национальной безопасности.

5. Образовательные технологии

Обучение студентов происходит в форме лекций и практических занятий, а также в ходе выполнения студентами самостоятельной работы. Теоретический материал излагается на лекциях. Список литературы делится на две категории: необходимый минимум для подготовки к экзамену и дополнительная литература. Цель практических занятий – обсуждение материала, который был рассмотрен на лекции и изучен в литературе. Самостоятельная работа предполагает выполнение следующих работ: подготовка к практическим занятиям и сдаче экзамена.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: традиционные классические репродуктивные - информационная лекция, опрос, тестирование, работа с историческими источниками и литературой; активные учебно-исследовательские - работа с информационными ресурсами; активные проблемно-поисковые – проблемная лекция, проблемный семинар, самостоятельная работа; современные интерактивные - лекция-визуализация, семинар-дискуссия.

В процессе обучения используется: метод проблемного обучения (проблемная организация учебного материала, проведение семинара в формате дискуссии, выполнение индивидуальных или групповых проектов), поисковый метод (подготовка информационных материалов по теме лекций, выполнение с презентацией результатов индивидуальной или групповой работы), исследовательский метод (знакомство и передача навыков исследовательской работы, выполнение индивидуальных творческих заданий по исторической тематике).

Самостоятельная работа студентов представляет собой:

- Теоретическая подготовка к лекционным, семинарским занятиям;
- Самостоятельное выполнение практических работ;
- Самостоятельная подготовка к тестированию и зачету по темам модулей дисциплины.

Самостоятельная работа нацелена на развитие интеллектуальных умений, формирование общекультурных компетенций, углубление и закрепление знаний по модулям дисциплины. Для самостоятельной работы используются конспекты лекций, литература из списка основной и дополнительной, перечень вопросов для самостоятельной работы, а также источники образовательных ресурсов сети Интернет.

| № п/п | Форма работы | Объем работы, час | | Учебно-методическое обеспечение |
|-------|--|-------------------|---------|---|
| | | очная | заочная | |
| 1 | Теоретическая подготовка к лекционным, семинарским занятиям | 16 | 20 | См. список основной и дополнительной литературы +конспекты лекций+ перечень вопросов для самостоятельной работы |
| 2 | Самостоятельное выполнение практических работ | 12 | 18 | См. список основной и дополнительной литературы +конспекты лекций+ конспекты семинарских занятий |
| 3 | Самостоятельная подготовка к тестированию и зачету по темам модулей дисциплины | 12 | 20 | См. список основной и дополнительной литературы +конспекты лекций+ конспекты семинарских занятий + перечень вопросов для самостоятельной работы+ перечень вопросов к зачету |
| | Итого | 40 | 58 | |

6.1. Перечень вопросов для самостоятельной работы по модулям дисциплины «История»

Модуль 1. Введение в курс «История»

1. Предмет и задачи исторической науки. Основные методологические подходы в истории.

2. Основные концепции исторического развития.

3. Понятие и классификация исторических источников.

4. Место России в мировом сообществе цивилизаций.

5. Российская историческая школа об истории и историках.

Модуль 2. Восточные славяне на пороге образования государства (VI-IX вв.)

6. Этногенез восточных славян.

7. Проблема образования Древнерусского государства в исторической литературе.

Модуль 3. Русь в IX-XVII вв.

8. Общественный и государственный строй Киевской Руси (IX – XI вв.)

9. Культура Древней Руси: самобытность, заимствования.

10. Историческое значение принятия христианства на Руси.

11. Причины, характер и особенности феодальной раздробленности. Русские земли в XII – XIV вв.

12. Монгольское нашествие на Русь. Характер и особенности Ордынского господства (XIII – XV вв.). Проблема влияния монгольского ига в исторической науке
13. Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы (XIV – XV вв.).

Образование русского централизованного государства.

14. Реформы Ивана IV Грозного. Опричнина
15. Внешняя политика в XVI в.: основные задачи и направления
16. «Смутное Время» в истории государства Российского: причины, содержание этапов, последствия, оценки историков
17. Основные тенденции политического и социально- экономического развития России в XVII в.

18. Основные этапы формирования и сущность крепостного права в России.

Модуль 4. Российская империя в XVIII –XIX вв.

19. Государственные преобразования в эпоху Петра Великого.
20. Внешняя политика Петра I.
21. Абсолютная монархия как форма государственного правления. Особенности российского самодержавия.
22. Россия в эпоху дворцовых переворотов XVIII в.
23. Екатерина II и французские просветители.
24. Крестьянские войны XVII и XVIII вв.: причины, характер, последствия.
25. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
26. Сословия России в XVIII столетии: юридический статус, права и обязанности.
27. Россия в начале XIX в. Либеральные реформы Александра I.
28. Отечественная война 1812 г., ее ход и этапы.
29. Декабристы и их след в истории.
30. «Золотой век» русской культуры
31. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война 1853 – 1856 гг.
32. Отмена крепостного права в России.
33. «Великие реформы» 60 – 70-х гг. XIX в., их историческое значение.
34. Контрреформы 1880-х гг. Правление императора Александра III.
35. Общественно – политическая мысль России во второй половине XIX в.: консервативно - охранительное и либерально-буржуазное направления.
36. Народничество в России: теория и практика. Тактика индивидуального террора.
37. Особенности социально – экономического и политического развития России на рубеже XIX и XX вв.

Модуль 5. Историческое развитие России в XX в.

38. Первая Российская революция 1905 – 1907 гг.
39. Политические партии России в начале XX в.: программы, стратегия и тактика.
40. Государственный строй Российской империи в 1906 – 1917 гг.: монарх, Госсовет, Госдума.
41. Реформы П.А. Столыпина.
42. Россия в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг.
43. Февральская революция 1917 г. в России. Падение монархии.
44. Историческое развитие России от Февраля к Октябрю 1917 г.
45. Октябрьская революция 1917 г. Установление Советской власти.
46. Причины, характер, особенности и последствия Гражданской войны и интервенции в России (1917-1922 гг.)
47. Советская Россия в годы Гражданской войны. Политика «военного коммунизма».
48. «Белое» движение на территории страны в годы Гражданской войны.
49. Влияние Гражданской войны на развитие российского общества.
50. «Серебряный век» русской культуры.

51. Образование СССР.
52. НЭП: советский метод восстановления народного хозяйства.
53. Внутрипартийная борьба за власть в 1920-е гг. и ее влияние на ситуацию в стране.
54. Советская политика в сфере образования и культуры в 1920-е гг.
55. Интеллигенция и русская эмиграция в 1920-е годы.
56. Внешняя политика и Коминтерн в 1920-е годы.
57. Значение нэпа и исторические альтернативы развития страны в 1920-е гг.
58. Сталинская форсированная индустриализация: методы, средства, источники.
59. Создание ГУЛАГа и его роль в индустриализации страны.
60. Раскулачивание и массовая коллективизация: методы, средства, итоги.
61. Советская внешняя политика в 1930-е годы: инициативы, методы, итоги.
62. Причины и начало Второй мировой войны.
63. Нападение фашистской Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны.
64. Основные этапы Великой Отечественной войны. Народ, армия и власть в годы войны.
65. Великая Отечественная война и культура.
66. Великая Отечественная война и «Ленд-лиз».
67. Образование антигитлеровской коалиции. Союзники во Второй мировой войне.
68. Источники и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.
69. Проблемы перехода страны к мирному развитию (1945 – 1950 гг.).
70. Политическое развитие страны в 1945 – 1953 гг.
71. Геополитические изменения в мире после окончания Второй мировой войны. «Холодная война». Образование мировой социалистической системы.
82. Начало десталинизации в СССР. «Оттепель» в общественно-политической и культурной жизни страны. XX съезд КПСС: начало «Оттепели» в СССР.
73. Социально-экономические реформы Н.С. Хрущева (1953 – 1964 гг.).
74. Диссидентское и правозащитное движение в СССР.
75. Основные тенденции развития советского общества в 1965- 1985 гг. Кризис советской партийно-государственной системы.
76. Особенности социально-экономического развития страны в 1960 – 1980 гг.
77. «Перестройка» 1985 – 1991 гг. в СССР.
78. Межнациональные отношения в СССР в период “перестройки” 1985 – 1991 гг.
- Распад СССР. Образование СНГ.
79. Декларация о государственном суверенитете России. Становление российской государственности. Выборы Президента России в 1991 г.
80. Государственно-политическое развитие России в 1991 – 1993 гг. «Черный октябрь» 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации.
81. Основы конституционного строя современной России.
82. Органы государственной власти РФ: Президент, Федеральное Собрание, Правительство, суды.
83. Федеративное устройство России.
84. Политические партии в современной России.
85. Современные проблемы социально-экономического и политического развития России.
86. Внешняя политика современной России.
87. Россия в мировом сообществе в начале XXI в.
88. Наука и общество в конце XX-начале XXI: проблема социальных последствий НТП (на примерах открытий и изобретений российских ученых)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История»

а) основная литература:

Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 г.: учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2003. – 558 с.

Зуев М.Н. История России: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Юрайт, 2011 – 655 с.

История России с древнейших времен до наших дней: учебник / сост. А. Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2007. – 766 с.

История России: учебное пособие / сост. А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – М.: Проспект, 2011. – 568 с.

Кириллов В.В. История России: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по неист. специальностям. – М.: Юрайт, 2012. – 661 с.

Федоров, В.А. История России 1861-1917 гг.: учебник для вузов. - М.: Высшая школа, 2003. – 383 с.

Хрестоматия по истории России. Учебное пособие / сост. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г и др. М.: Проспект, 2017. – 592 с.

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России с древних времен до наших дней. - М., 2007.

б) дополнительная литература:

Буганов В.И. Эволюция феодализма в России. М., 1980.

Бушуев С.В., Миронов Г.Е. История государства Российского: Историко-библиографические очерки. Кн. первая. IX-XVI вв.-М., 1991.

Вдовин А.И. «Российская нация». Национально политические проблемы XX века и общенациональная российская идея.-М.,1995.

Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М. 1989.

Гумилев Л.Н. От Руси до России. Очерки этнической истории. М.: Танаис, 1994.

Данилевский Н.Я. Россия и Европа.-М.,1990.

Дворниченко А.Ю. История России: учебник для вузов: реком. УМЦ «Классический учебник»/ А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. - М.: Проспект, 2006. - 469 с.

История России. Летопись основных событий: справочное пособие / сост. Снегирева Л.И.. – Томск: ТГПУ, 2010.

Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. В 2-х кн.-М.,1995. В 3-х т.-Калуга, 1995.

Краснобаев Б.И. Русская культура второй половины XVII – начала XIX в. М., 1983.

Лаппо-Данилевский А.С. История русской общественной мысли и культуры. XVII - XVIII в. М., 1990.

Любавский, М.К. Лекции по древней русской истории до конца XVI века: Учеб. пособие для вузов/ М.К.Любавский. - 5-е изд., стереотип.. - СПб.: Лань, 2002. - 480с.. - (Классики исторической мысли)

Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. - М, 1982.

Скрынников Р.Г. История Российская. IX – XVII вв. - М,1997

Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. СПб., 2013. – 464 с.

Фортунатов В.В. Отечественная история в схемах и комментариях: учеб. пособие/ В.В. Фортунатов, С.Ф. Снегирёв, А.Г. Фирсов. - СПб.: Питер, 2006. - 221 с.

Хрестоматия по истории отечественного государства и права. М., 2000.

Хрестоматия по истории России с древнейших времен до конца XVIIIв.-Спб.,1995.

Хрестоматия по истории России. В 4-х ч. Т.1. с древнейших времен до XVII века.- М.,1994.

Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до 1861 г. М., 1987.

Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1989.

- Черепин Л.В. Земские соборы Русского государства в XVI-XVII вв.-М.,1978.
Черникова Т.В. История России: учеб. пособие в 3-х ч. – М.: МГИМО, 2012. Ч. 1.
Древняя Русь – эпоха Екатерины II – 462 с.
Ясперс К. Смысл и назначение истории. 4-е изд.-М., 2007.

в) основные издания обобщающего характера по курсу:

- Карамзин Н.М., История государства Российского. М., 1988.
Ключевский В.О. Сочинения: В 9-ти томах. М., 1987–1999.
Соловьев С.М. Сочинения: В 18 кн. М., 1988–1999.
Соловьев С.М. История России с древнейших времен. М., 1988.
Платонов С.Ф. Лекции по русской истории, 2005
Платонов С.Ф. Собрание сочинений по русской истории. В 2-х томах. СПб., 1993.
История СССР с древнейших времен до наших дней: В 12 т. М., 1967–1980.
История внешней политики России: В 6-ти томах. М., 1998.

г) ссылки на информационные ресурсы Интернет, содержащие информацию, необходимую для использования студентами

- <http://www.hist.msu.ru/ER>
<http://lib.ru/HISTORY>
<http://rsl.ru>
<http://www.auditorium.ru>
<http://militera.lib.ru>
<http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html>
<http://fershal.narod.ru/Index.htm>
<http://www.hist.msu.ru>
<http://www.history.yar.ru>
<http://www.rsuh.ru>
<http://lants.tellur.ru/history/klassics.htm>
<http://vivovoco.nns.ru>
<http://www.lseptember.ru>
<http://his.lseptember.ru>
<http://www.nflidata.de/premium/index.shtml>
<http://www.rusarchives.ru>
<http://www.encyclopedia.ru>
<http://www.rulex.ru/brbsl.htm>
<http://www.pravoslavie.ru>
<http://his95.narod.ru>
<http://www.silverage.ru>
<http://histrf.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История»

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оборудованные средствами для компьютерных презентаций: переносной компьютер, мультимедийный проектор, экран, пульт управления; стационарные компьютеры и сетевое оборудование для организации работы в компьютерном классе; соответствующее лицензионное программное обеспечение; доступ к ресурсам сети Интернет.

Мультимедиа:

1. Энциклопедия истории России. 862-1917/ Интерактивный мир. Коминфо. Москва. 2002.

2. Интерактивное учебное пособие по истории России IX -конца XIX века ООО «Директмедиа», 2008.

3. Антонова Т.С., Харитонов А.Л., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: XX век. Компьютерный (мультимедиа) учебник. _ - М.: Клио Софт, 2002.- 120 с.

4. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия до XIX в. (57 мультимедийных уроков по курсу, 850 медиаиллюстраций, более 610 тестов и проверочных заданий по урокам курса и др).

Учебные исторические фильмы:

1. Древнерусская икона (22 мин.)
2. Древний мир (Вып.1 - Искусство Древней Руси, Вып. 2 - История древнего символа. Скифы)
3. История земель российских (107 мин.)
4. История Государства Российского X-XIV вв. (Подвиг Карамзина, Откуда есть пошла земля русская, Княжеская Русь и пр.) (135 мин)
5. Царь Иван Грозный.
6. Царь Борис Годунов.
7. От Екатерины I до Екатерины II.
8. Император Александр I.
9. Император Александр II.
10. Император Николай I.
11. Россия. XX в.
12. Император Павел I.
13. Бородино и его герои.
14. Романовы. Начало династии.
15. Древняя Русь. Рюрик, Олег Вещий.
16. Политбюро. Новейшая история. (1917-1934).
17. Император Александр III.
18. Бородино и его герои.
19. Император Александр III.
20. История. IX класс. Россия XX век. 20-30 годы.
21. История географических открытий.
22. Ермак.
23. Первый император России.
24. Последний император России.
25. История морских сражений.
26. Сериал «Романовы. История российской династии (1613-1917)».
27. Карамзин Н.М. История государства Российского (500 серий)

9. Рейтинг-план дисциплины

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

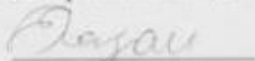
10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки 21.05.02 «Прикладная геология», специализация № 1 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых» (Приложение 2).

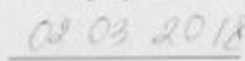
11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине С1.Б.1 История

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.


Автор: Хазан Е.В., ассистент кафедры всеобщей истории и истории России


подпись


дата

Заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России: Пустовойт Г.А., к.и.н.,
заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России


подпись


дата

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

21.05.02 «Прикладная геология»

**специализация № 1 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений
твердых полезных ископаемых»**

| | |
|--|--|
| Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины | Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д. |
| Согласование не требуется. | |

Ведущие лекторы _____

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
С 1.Б.1 История

Направления подготовки (специальности)
21.05.02 Прикладная геология
Профиль подготовки (специализация)
**Специализация №1 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений
твердых полезных ископаемых»**

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. В пункт 4. «**Структура и содержание учебной дисциплины, включая часы контактной работы**» вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине «История» включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет для обучающихся очной формы обучения - 32 часа, заочной – 10 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «История» включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

2. В пункт 7 «**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**» вносятся следующие изменения:

Основная литература:

1. **История России:** учебное пособие – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 250с.

(URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445125>)

2. **История России:** учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ. 2016. – 120с.
(URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459521>)

3. **Моисеев В.В.** История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733с.

(URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>)

4. **Мокроусова Л.Г., Павлова А.Н.** История России: учебное пособие. ПГТУ, Йошкар-Ола, 214. – 128 с. (URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439266>)

5. **Юдин Е.Е.** История России с древнейших времен до 1917 года: учебное пособие. – Москва: МПГУ, 2018. – 164с. (URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500580>)

6. **История России:** учеб. для студентов вузов : рекоменд. Науч.-метод. советом ун-тов РФ /А. С.Орлов [и др.]/Орлов А.С.-: Проспект М.. 2002. -520 экземпляров: 12

Дополнительная литература:

1. **История России IX-XIX вв.:** курс лекций : [учеб. пособие для высш. и сред. учеб. заведений] /Рос. пед. агентство, Моск. гос. ин-т электрон. техники (техн. ин-т); под ред. Б.В. Леванова./-Брянск: Грани. 1995. -127 экземпляров: 9

2. **История России:** [в 3 ч.] /[Л.Г. Косулина, Л.М. Ляшенко]/Ляшенко Л.М.-: О-во "Знание" России М.. 1994. -240 экземпляров: 15

3. **История России:** [в 3 ч.] /М.М. Горинов, А.А. Данилов, В.П. Дмитриенко/Дмитриенко В.П.-: О-во "\"Знание\"" России М.. 1994. -191 экземпляров: 19
4. **Парсамов В.С.** История России. XVIII - начало XX века: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "История" : рекоменд. УМО по клас. унив. образованию /В.С. Парсамов/.-: Академия М.. 2007. -480 - (Высшее профессиональное образование) экземпляров: 15

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:
Раздел 9. **Рейтинг-план**

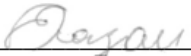
В зависимости от уровня подготовки и контингента преподаватель имеет право на корректировку в ту или иную сторону в отношении количества часов и количества проверочных работ.

Примечание:

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатывается адаптированная рабочая программа дисциплины (модуля), учитывающая конкретную ситуацию и индивидуальные образовательные потребности обучающегося. Фонды оценочных средств при необходимости также адаптируются с целью оценки достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе. Материально-техническое обеспечение дисциплины может быть дополнено с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Программа признана актуальной на 2019-2020 уч. год

Автор: Хазан Е.В., старший преподаватель кафедры социальных и гуманитарных наук

 _____ 26.06.2019 _____
подпись дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиФЗ, протокола заседания кафедры № 9 от 28.06.2019 г.

Заведующий кафедрой ГиФЗ:
Калинина Лада Юрьевна, к.г.-м.н., доцент

