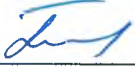


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ Директор ПИ


_____/Гайдай Н.К./
(подпись)

" 15 " марта 2016 г.

Б2.П.1 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки **08.03.01 «Строительство»**

Профиль подготовки
Промышленное и гражданское строительство

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

г. Магадан 2016 г.

1. Цели производственной практики

Целями производственной практики являются:

- Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, путем непосредственного участия обучающего в деятельности производственной, проектной или научно-исследовательской организации;
- Приобретение обучающихся умений и профессиональных навыков выполнения строительных процессов;
- Формирование у обучающегося представления о строительстве как сфере материального производства;
- Приобщение обучающегося к социальной среде обитания и трудовой деятельности и формирование в результате этого социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- Формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области строительного производства;
- Комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии начального профессионального образования, заложенных в ФГОС ВО.

2. Задачи производственной практики

Основными задачами первой производственной практики являются:

- Ознакомление со строительным производством, его структурой и основными функциями отдельных подразделений в производственном цикле;
- Участие обучающегося в выполнении отдельных технологических процессов непосредственно на объекте строительства с целью приобретения соответствующих навыков и умения, а также выработки социально-личностных компетенций взаимодействия и общения в профессиональной среде;
- Закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся, в сфере изучаемой профессии;
- Развитие общекультурных и профессиональных компетенций;
- Освоение современных производственных процессов, технологий;
- Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий строительной индустрии.

- Сбор необходимых материалов, в т. ч. иллюстративных, для составления отчета по практике и его защите.

3. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата

Согласно ФГОС ВО и учебному плану производственная практика является очередным этапом практической подготовки бакалавров, и направлена на получение студентами профессиональных умений и навыков в области строительных работ.

Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе прямых договоров между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся студенты. Направление деятельности организаций должно соответствовать профилю подготовки обучающихся.

С введением ФГОС ВО нового поколения появилась необходимость пересмотра основных подходов к разработке рабочей программной документации по производственной практике.

Согласно Типовому положению об образовательном учреждении начального профессионального образования утвержденному постановлением Правительства РФ от 14 июля 2008 г. N 521, в образовательном учреждении начального профессионального образования устанавливаются такие виды учебных занятий, как учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

С целью обеспечения единых подходов к организации и проведению производственной практики обучающихся образовательных учреждений ВО Министерством образования и науки Российской Федерации разработано и утверждено «Положение о производственном обучении и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования».

Программа разработана на основании требований приказа от 12 марта 2015 г. № 201 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)», зарегистрированного в Минюсте России 07 апреля 2015 г. № 36767.

Практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикой ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и

рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП ВПО по осваиваемой профессии.

Производственная практика связана с другими дисциплинами направления 08.03.01 «Строительство»: «Технологические процессы в строительстве»; «Металлические конструкции, включая сварку»; «Конструкции из дерева и пластмасс»; «Основания и фундаменты»; «Реконструкция зданий, сооружений и застройки».

Производственная практика предшествует изучению дисциплин профессиональной базовой части профессионального цикла, а именно: «Железобетонные и каменные конструкции»; «Основы технологии возведения зданий»; «Основы организации и управления в строительстве»; «Обследование и испытаний зданий и сооружений».

4. Формы проведения производственной практики

Практика проводится непрерывно, способы проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики - лабораторная, заводская, архивная.

Производственную практику студенты проходят, работая на различных должностях по профессиям в качестве практиков на конкретных рабочих местах в строительных организациях и фирмах.

Производственная практика проводится в форме непосредственного участия обучающегося в выполнении строительных работ путем включения его в состав рабочего звена или бригады и самостоятельного изучения проектной и технологической документации, имеющейся на объекте, а также экскурсии по объекту, проводимых руководителем практики от предприятия (при необходимости).

К моменту прохождения практики студент должен пройти теоретический курс данного семестра и получить письменное направление кафедры на предприятие, кроме этого каждый студент получает от руководителя заполненное и подписанное индивидуальное задание.

На предприятии студент должен пройти инструктаж по технике безопасности и ознакомиться с порядком прохождения практики у руководителя практики от предприятия.

Не допускается использование студентов на подсобных, уборочных и других неквалифицированных работах, а также в аппарате строительных организаций, на кафедрах вузов или в проектных организациях.

Направление на практику производится в соответствии с договорами, заключенными университетом с предприятиями (базами практики), оформляются приказом по университету за 15 дней до начала практики.

Студент до выезда на практику должен получить на кафедре дневник с направлением и вписанными заданиями, программу практики, и пройти инструктаж о порядке прохождения практики.

Учебно-методическое руководство осуществляет кафедра «Промышленного и гражданского строительства», которая совместно с отделом производственной практики университета определяет базы практик от университета.

Руководитель практики от университета:

- участвует в распределении студентов по базам практики;
- несет ответственность за качество прохождения практики и строгое соответствие ее программе;
- контролирует обеспечение студентам-практикантам нормальных условий труда и быта;
- руководит научно-исследовательской работой студентов;
- консультирует студентов в период практики;
- выезжает на место практики в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре;
- принимает отчеты по практике;
- готовит предложения по совершенствованию практики.

Руководитель практики от производства:

- несет ответственность за своевременное ознакомление студентов-практикантов с положением об охране труда и противопожарным мероприятиям;
- обеспечивает студентам нормальные производственные условия;
- руководит повседневной работой студентов;
- организует экскурсии на другие строительные площадки и предприятия производственной базы строительства;
- содействует научно-исследовательской работе студентов;
- следит за составлением студентами отчета по практике, по завершении отчета рецензирует его;
- составляет на каждого студента-практиканта производственную характеристику;

- дает предложение руководителю практики от университета по совершенствованию практики.

Предприятие представляет студентам в соответствии с договором и программой практики места, обеспечивающие условия для получения знаний по специальности в области технологии, экономики и организации в строительстве.

К учебно-производственной практике допускаются студенты, прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте по технике безопасности.

За время производственной практики студент, по возможности, должен освоить технологию 2-3 видов строительных процессов (земляных, каменных, бетонных, монтажных, штукатурных, малярных и т.п.) изучить технологию и организацию этих работ, современные методы производства работ, организацию рабочих мест, инструмент и приспособления, правила устройства лесов и подмостей, правила эксплуатации машин и механизмов.

На практике студент должен критически относиться к изучаемым вопросам, подмечая как все новое, прогрессивное, так и недостатки в использовании техники и организации работ. В период прохождения практики студентам желательно ознакомиться с нормативной и справочной литературой (СНиП, ЕНиР и т.п.), а также организационно-технологической документацией (ТК, ППР, ПОС).

5. Место и время проведения производственной практики

Базами производственной практики являются строительные объекты и инженерные организации города.

При подборе баз практики по профилю специальности предпочтение следует отдавать предприятиям и организациям, оснащенных современным оборудованием, применяющих современные прогрессивные технологии, имеющих квалифицированный персонал.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции.

Прохождение учебной практики способствует формированию у бакалавров-инженеров следующих профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

Компетенции, формируемые у студентов-бакалавров в процессе прохождения производственной практики:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-8 - умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

ПК-8 - владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования;

В результате прохождения производственной практики студент должен:

Работать на рабочих местах отдельными звеньями или в составе кадровых строительных бригад в качестве строительных рабочих на выполнении основных строительных процессов:

- каменная кладка;
- бетонные, опалубочные и арматурные работы;
- оштукатуривание, облицовка и окраска поверхностей;
- монтаж строительных конструкций;
- устройство полов;
- устройство кровель;
- устройство гидро- и теплоизоляции.

Знать:

- Особенности применения современных несущих и ограждающих конструкций, современных объемно-планировочных решений, в том числе для строительства в особых условиях;
- Состав окружающей среды: гидросферы, атмосферы, почв и грунтов, законы взаимодействия живого и неживого в экосистемах, а так же законы взаимодействия между гидро-, атмо-, лито- и техносферами.

Уметь:

- Пользоваться нормативной и технической документацией по проектированию и возведению зданий и сооружений;
- Распознавать элементы экосистемы на топопланах, профилях и разрезах;

- Правильно организовывать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- Правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;
- Анализировать воздействия окружающей среды на материал в конструкции, устанавливать требования к строительным и конструкционным материалам и выбирать оптимальный материал, исходя из его назначения и условий эксплуатации.

Владеть:

- Навыками выполнения основных строительных процессов: каменная кладка; бетонные, опалубочные и арматурные работы; оштукатуривание, облицовка и окраска поверхностей; устройство полов; монтаж строительных конструкций; устройство кровель; устройство гидро- и теплоизоляции.
- Методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов для решения инженерных задач;
- Методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности.

Квалификационные характеристики основных общестроительных профессий:

В процессе прохождения производственной практики студенты получают навыки основных общестроительных профессий – штукатур, маляра, сварщика и т.д. Данные профессии имеют следующие квалификационные характеристики.

Профессия – штукатур.

Квалификация – 2-й разряд.

Штукатур 2-го разряда должен уметь:

- выполнять простейшие работы при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки;
- подготовить поверхность под штукатурку;
- приготовить растворы и сухие смеси;
- наскрести поверхность и пробивать отверстия с постановкой пробок;
- выполнять под руководством и совместно со штукатуром более высокой квалификации оштукатуривание поверхности;
- определить по внешним признакам пригодность применяемых материалов и растворов;

- применять передовые методы производства штукатурных работ, организации труда и рабочего места;
- выполнять правила техники безопасности.
- Штукатур 2-го разряда должен знать:
- виды и свойства основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ, технические условия на материалы;
- виды материалов, применяемых при изготовлении гипсовых плит для коробов вентиляции;
- способы приготовления обычных растворов и сухих смесей;
- способы подготовки поверхностей под штукатурку;
- основные виды штукатурных работ, последовательность и способы их выполнения;
- назначение машин, механизмов, инструментов, приспособлений, применяемых при производстве штукатурных работ;
- сведения по электротехнике, чтению простых рабочих чертежей и эскизов;
- основные сведения из строительных норм и правил на производство и прием штукатурных работ;
- передовые методы организации труда и рабочего места штукатура;
- правила техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.
- Профессия – маляр.
- Квалификация – 2-й разряд.
- Маляр 2-го разряда должен уметь:
- выполнять простейшие работы по окраске, оклейке и ремонту поверхностей;
- выполнять очистку и сглаживание поверхностей лещадью, торцом дерева и металлическими щетками;
- выполнять проолифку поверхностей кистью и валиком, проклейку поверхности при оклейке обоями, подмазку отдельных мест, шлифовку прошпаклеванных поверхностей;
- выполнять протравку цементной штукатурки нейтрализующим раствором (с приготовлением раствора), соскабливание старой масляной краски;
- выполнять под руководством и совместно с малярами более высокой квалификации подготовку поверхностей, окраску их ручными и механизированными инструментами, клеевыми, известковыми, казеиновыми,

силикатными и масляными составами, перхлорвиниловым и поливинилацетатными составами, а также простые обойные работы;

- определять по внешним признакам пригодность применяемых материалов;
- применять передовые методы производства работ, организация труда и рабочего места;
- выполнять правила техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Маляр 2-го разряда должен знать:

- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окраску и оклейку;
- назначение, устройство и правила эксплуатации ручных инструментов, механизмов и приспособлений, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- основные сведения по технологии малярных и обойных работ;
- правила чтения рабочих чертежей и эскизов;
- строительные нормы и правила на производство и прием малярных и обойных работ;
- передовые методы производства малярных и обойных работ, организации труда и рабочего места маляра;
- основные сведения из цветоведения;
- основные сведения по электротехнике, организации и экономике строительства;
- правила техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;
- рациональную организацию труда на своем рабочем месте;
- требования к качеству выполненных работ, виды брака, причины возникновения и способы его предупреждения;
- безопасные санитарно-гигиенические методы труда, основные средства и приемы тушения пожаров на своем рабочем месте (участке);
- производственную (должностную) инструкцию и правила внутреннего распорядка.

Профессия – сварщик.

Квалификация - 2-й разряд:

Электросварщик ручной сварки; газосварщик 2-го разряда должен уметь:

- выполнять работы по ручной дуговой сварке, сварке в защитных газах и газовой сварке простых деталей, узлов и конструкций из углеродистых сталей;
- выполнять работы по кислородной и дуговой прямолинейной и криволинейной резке в нижнем положении металлов, простой и средней сложности деталей из углеродистых сталей по разметке вручную;
- выполнять прихватку деталей, изделий и неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном, горизонтальном положениях;
- производить наплавку простых неотчетственных деталей;
- заваривать раковины и трещины в простых деталях, узлах, отливках;
- проводить подогрев конструкций и деталей при правке;
- определять основные причины дефектов, способы предупреждения и устранения их;
- применять рациональные приемы работы и способы организации труда и рабочего места;
- экономно расходовать материалы и электроэнергию, бережно обращаться с инструментами и приборами;
- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдать основные требования гигиены труда и внутреннего распорядка.

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Содержание разделов дисциплины отражены в таблице 1.

Отчетность по семестрам: 6 семестр – отчет по практике и дифференцированный зачет.

Таблица 1 – Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в зачетных единицах)				Формы текущего контроля
		лекции	ПЗ	ЛЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный этап: общие положения производственной практики, инструктаж по технике безопасности,	108				мониторинг

	изучение должностных инструкций рабочих.					
2	Экспериментальный этап: ознакомление с технологиями строительного производства, получение навыков строительных специальностей	108				мониторинг
3	Обработка и анализ полученной информации	108				мониторинг
4	Научно-исследовательская работа студентов: выполнение индивидуального задания	108				мониторинг
5	Дифференцированный зачет					оценка

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатацию, оценку и реконструкцию зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий;
- применение машин, оборудования и технологий для строительства и производства строительных материалов, изделий и конструкций

Технологические практики проводятся в строительных фирмах и на стройках с современной технологией и организацией строительства, оснащенных новыми средствами механизации работ.

К моменту прохождения практики студент должен пройти теоретический курс данного семестра и получить письменное направление кафедры на предприятие, кроме этого каждый студент получает от руководителя заполненное и подписанное индивидуальное задание.

На предприятии студент должен пройти инструктаж по технике безопасности и ознакомиться с порядком прохождения практики у руководителя практики от предприятия.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется преподавателями выпускающей кафедры, назначенными приказом ректора университета.

Знания, полученные при изучении курсов «Строительные материалы», «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Архитектура зданий», «Геология» и «Геодезия» и других дисциплин закрепляются приобретением практических навыков, что позволяет присвоить студентам рабочую квалификацию. Общее руководство учебной

практикой осуществляется выпускающей кафедрой «Промышленного и гражданского строительства».

Руководство работой и обучением студентов на строительных объектах осуществляются, как правило, руководителями практики от организаций.

Не допускается использование студентов на подсобных, уборочных и других неквалифицированных работах, а также в аппарате строительных организаций, на кафедрах вузов или в проектных организациях.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Программа производственной практики предусматривает:

- приобретение одной из профессий рабочего-строителя;
- ознакомление с особенностями технологии производства основных строительных процессов: работ нулевого и надземного циклов, а также отделочных работ;
- ознакомление с достижениями и результатами современного опыта в области строительного производства (новые технологии производства работ, использование новых машин и средств механизации; организация труда и показатели его производительности – выработка, трудоемкость выпуска продукции, сроки строительства), а также тенденциями строительной техники;
- ознакомление со структурой низовых подразделений строительных организаций (прорабских участков).

Основную часть времени студенты уделяют обучению одной из профессий рабочего-строителя в условиях строительной площадки.

Во время прохождения практики студенты под руководством преподавателей-руководителей практики должны изучить производственные процессы по основным видам строительных работ, освоить конкретные условия, в которых осуществляется современная стройка, расширить свой кругозор, приобретая опыт использования теоретических знаний для решения практических задач.

За время учебно-производственной практики студент, по возможности, должен освоить технологию 2-3 видов строительных процессов (земляных, каменных, бетонных, монтажных, штукатурных, малярных и т.п.) изучить технологию и организацию этих работ, современные методы производства работ, организацию рабочих мест, инструмент и приспособления, правила устройства лесов и подмостей, правила эксплуатации машин и механизмов.

На практике студент подчиняется правилам внутреннего распорядка, действующим в строительной организации.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики:

На основании всей собранной информации составляется отчет, который должен включать следующие разделы:

- Введение;
- Планировочное и конструктивное решение объекта;
- Методы производства работ;
- Охрана труда и техника безопасности;
- Выводы и предложения;
- Приложения;
- Список использованных литературы и других источников информации.

В разделе «**Введение**» рекомендуется указать основания для прохождения практики в данной строительной организации, ее местонахождение и организационная структура, основные виды выполняемых ею работ, перечень основных (наиболее интересных) объектов, в строительстве которых принимала участие эта организация, и наименование конкретного объекта, куда был направлен обучаемый на работу. Объем раздела – 1-3 стр.

Во **втором разделе** отчета описывается планировочное и конструктивное решения объекта строительства, где проходила практика. При этом, если обучаемый принимал участие в монтажно-укладочных работах, то в этом разделе приводится план и разрезы объекта и их описания, из которых должно быть ясно видны состав и последовательность возведения основных строительных конструкций, их основные размеры, конфигурации и положение в пространстве, что даст возможность рассчитать объемы монтажно-укладочных работ при разработке технологической документации. В случае же, если обучаемый принимал участие в выполнении работ по устройству защитных и отделочных покрытий, то во втором разделе отчета дается план и разрезы объекта строительства с конкретным указанием видов защитных и отделочных работ. Объем раздела – 3-4 стр.

В **третьем разделе** отчета дается подробнее, проиллюстрированное схемами и фотоснимками, описание использованных на объекте технологий устройства 2...3 строительных конструкций (видов отделочных и защитных покрытий), приведенных во втором разделе отчета. При этом каждое техническое или организационное решение, принятое в этих технологиях, должно быть мотивировано конкретными условиями производства работ. Объем раздела – 15-25 стр. В четвертом разделе отчета должны быть

изложены основные мероприятия по охране труда и технике безопасности, которые необходимо разработать и соблюдать при выполнении описанных в третьем разделе видов работ. Объем раздела – 1-3 стр.

В разделе «**Выводы и предложения**» обучаемый должен сопоставить технологии выполнения строительных работ, используемых на данном объекте, с технологиями, предусмотренными в ППР (технологической карте) на данный объект, и с учетом описанных в учебниках и научно-технической литературе рекомендаций сделать выводы об их эффективности и дать предложения по повышению последней. Объем раздела – 0,5-1 стр.

Обязательными приложениями к отчету являются:

- индивидуальное задание студента на практику, подписанное руководителем от организации;
- справка о прохождении студентом практики, заверенная печатью строительной организации;
- характеристика работы студента с оценкой его работы на предприятии, заверенная печатью организации;
- дневник студента по практике, заверенный подписью руководителя от строительной организации.

Основную часть времени студенты уделяют обучению одной из профессий рабочего-строителя в условиях строительной площадки.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература и источники

1. Алексеев В.С., Универсальный справочник строителя /В.С. Алексеев/.-: РИПОЛ классик М.. 2007. -512: ил. - (Новейшие справочники).
2. Аханов В.С., Справочник строителя /В.С. Аханов, Г.А. Ткаченко/Ткаченко Г.А..-: Феникс Ростов н/Д. 2012. -480 - (Строительство).
3. Организация и планирование производства: производственный менеджмент: учебник для вузов: допущ. М-вом образования РФ/.-: Высш. шк. М.. 2008. -470с.: ил.

в) дополнительная литература

1. СНиП 12-03-2001. Госстрой СССР. – М.: Стройиздат, Безопасность труда в строительстве. Часть I. Общие требования.
2. СНиП 12-04-2002. Госстрой СССР. – М.: Стройиздат, Безопасность труда в строительстве. Часть II. Строительное производство.
3. СНиП 12-01-2004. Госстрой СССР. – М.: Стройиздат, Организация строительства.М., 2004.
4. СНиП 2.01.02-85 (1991) Госстрой СССР. – М.: Стройиздат, Противопожарные нормы. М., 1991.
5. Зинева Л.А., Справочник инженера-строителя. Общестроительные и отделочные работы: расход материалов /Л.А. Зинева/.-: Феникс Ростов н/Д. 2005. -535 с. - (Строительство и дизайн).
6. Миловидов Н.Н., Орловский Б.Я., Белкин А.Н. Архитектура гражданских и промышленных зданий: гражданские здания. 2007, Учебник
7. Назарова Л.Г. Гражданские и промышленные здания на Севере. 2009 Учебное пособие.
8. Орловский Б.Я., Абрамов В.К., Сербинович П.П., Архитектурное проектирование промышленных зданий (архитектурно-композиционные и объемно-планировочные решения). 2002 Учебное пособие.
9. Орловский Б.Я., Орловский Я.Б. Архитектура гражданских и промышленных зданий: Промышленные здания, 2001, Учебник.
10. Справочник мастера-строителя для работ в Северной строительной-климатической зоне/.-Л.: Стройиздат. 2006. -328с.: ил.

11. Трепененков Р.И. Альбом чертежей конструкций и деталей промышленных зданий 2008, Учебное пособие.

в) Адреса сайтов в сети ИНТЕРНЕТ

1. <http://www.msclub.ce.cctpu.edu.ru/bibl/>
2. <http://www.redroofs.ru/left16/>
3. <http://www.chertezhi.ru/>

Информационные технологии, используемые при проведении учебной практики

Компьютер, интернет, поисковые системы.

Для проведения учебной практики может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Операционные системы Windows XP, Windows 7.
2. Пакет Microsoft Office 2010, 2013 (включая MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint).
3. вычислительные программные комплексы «Лира», «Компас», «Автокад», «Мономах»

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Лекционные занятия – мультимедийные средства, плакаты.

Практические занятия - строительные инструменты, нормативные и справочные документы, измерительное оборудование лабораторий политехнического института, производственное оборудование строительных объектов, вычислительные программные комплексы «Лира», «Компас», «Автокад», «Мономах».

13. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения по базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Технологические процессы в строительстве	Технология разработки грунта и устройства свай. Технология каменной кладки. Технология устройства монолитных бетонных и железобетонных конструкций. Технология устройства защитных покрытий. Отделочные работы.
Металлические конструкции, включая сварку	Конструкции одноэтажных производственных зданий. Конструкции большепролетных и многоэтажных каркасных зданий. Листовые конструкции. Высотные сооружения.
Конструкции из дерева и пластмасс	Сплошные плоские деревянные конструкции. Сквозные плоские деревянные конструкции. Пространственные конструкции в покрытиях. Пневматические строительные конструкции.
Основания и фундаменты	Фундаменты мелкого заложения. Свайные фундаменты. Фундаменты глубокого заложения.

Председатель УМКН(С) Романовский А.Ф. /  /

Ведущие лекторы Щаповых Т.А. /  /

Прищепной В.Б. /  /

Тепляшин М.В. /  /

Каргалов В.В. /  /

1. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство».

Авторы: Чехова Ж.А., доцент кафедры ПГС

Чехова Ж.А. 26.02.16 подпись, дата

Рожелевская М.Ф., доцент кафедры ПГС

Рожелевская М.Ф. 24.02.16 подпись, дата

Заведующий кафедрой ПГС: Присяжной В.Б., к.т.н., доцент, зав. кафедрой ПГС

Присяжной В.Б. 26.02.16 подпись, дата

Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б2.П.1 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(код, наименование дисциплины)

Направления (специальности) подготовки

08.03.01 Строительство

Профиль подготовки

Промышленное и гражданское строительство

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменений в рабочую программу не внесено

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Пункт 7. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя руководство учебной практикой: проведение собрания, контроль за прохождением практики.

Объем (в часах) контактной работы по руководству практикой составляет: проведение собрания – 1 час; контроль за прохождением практики – 0,5 часа на одного обучающегося.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Автор: Рожелевская М.Ф., доцент кафедры ПГС

11.05.2018

подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании

кафедры ПГС, 11 мая 2018 г., протокол № 9

И.о. заведующего кафедрой ПГС: Длинных В.В., ст. преподаватель кафедры ПГС

В.В. Длинных 11.05.18

подпись, дата